

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа.

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
3.	Россия в XVIII веке.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
4.	Россия в первой половине XIX в.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, выполнение теста
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий,

		работа на практических занятиях
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
9.	Россия на перепутье. 1985–2014 гг.	Подготовка проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с..
2. Семин, В.П. История России [Текст] : учебник / В.П. Семин .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013 .— 440 с. — (Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 «Социальная работа» Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2.	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9.	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с. - (Высшее образование).

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.

3. Лекторский В.А. ,Философия, познание, культура: [науч. издание] / В.А. Лекторский; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2012. - 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления коммуникации, и перевода в естественных условиях в различных сферах. Данная цель предусматривает обучение аспектам лексики и практической грамматики английского языка, включая грамматические аспекты перевода. Обучение названным аспектам предполагает тренировку грамматических правил на базе тематически концентрированной лексики. Грамматические упражнения в свою очередь базируются на изучаемом в рамках темы лексическом материале.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Английский, который вы знаете.	Контрольная работа
2.	Профессии и черты характера	Тест
3.	Семья	Домашнее задание
4.	Любимые вещи	Контрольная работа
5.	Повседневная жизнь	Тест
6.	Предпочтения и антипатии	Домашнее задание
7.	Путешествия	Контрольная работа
8.	Питание	Тест
9.	Биография	Домашнее задание
10.	Поход за покупками	Тест
11.	Описание людей	Контрольная работа
12.	Мир вокруг нас	Домашнее задание
13.	Выходные	Тест
14.	Обучение и карьера	Контрольная работа
15.	Коммуникация	Домашнее задание
16.	Путешествие по городу	Тест
17.	Активный отдых	Контрольная работа
18.	Важные события, люди, открытия	Тест
19.	Работа и отдых	Тест
20.	Праздники.	Контрольная работа
21.	Отпуск	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, зачет

Основная литература:

1, 2 семестр

1. Cunningham Sara, Moor Peter. Cutting edge elementary. Student's Book: Longman. 2005.
2. Cunningham Sara, Moor Peter. Cutting edge elementary. Work Book: Longman. 2005.

3, 4 семестр

1. Cunningham Sarah, Moor Peter. Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book. Pearson ELT, 2013.
2. Cunningham Sarah, Moor Peter. Pearson ELT, 2013. — 3rd Edition. Cutting Edge Pre-Intermediate Work Book

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (Немецкий язык)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 «Социальная работа»
(Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления коммуникации, и перевода в естественных условиях в различных сферах. Данная цель предусматривает обучение аспектам лексики и практической грамматики немецкого языка, включая грамматические аспекты перевода. Обучение названным аспектам предполагает тренировку грамматических правил на базе тематически концентрированной лексики. Грамматические упражнения в свою очередь базируются на изучаемом в рамках темы лексическом материале.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс. Автобиография, семья, хобби. Моя будущая профессия	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
2.	Тема 2. в университете. Университет имени Державина. Система образования в Германии и России.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
3.	Тема 3 Хобби. Моя будущая профессия.	. Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
4.	Тема 4. Распорядок дня.	. Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
5.	Тема 5. Театр. Кино.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
6.	Тема 6. Путешествие	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
7.	Тема 7. Учеба. В библиотеке. СМИ.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
8.	Тема 8. Россия. Города. Достопримечательности.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
9.	Тема 9. Германия. Города. Достопримечательности.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.

10.	Тема 10. Праздники и обычаи. Досуг.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
-----	-------------------------------------	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. В.А. Гандельман, А. Г. Катаева. Немецкий язык для гуманитарных вузов. Учебник. Издание второе, исправленное. Москва «Высшая школа». 2010.
2. В.В. Ярцев. Deutsch für Sie und... - М, 2013.
3. А.А. Попов. Немецкая грамматика. М., 2013.
4. А.А. Иващенко. 55 устных тем по немецкому языку. - М, 2014.
5. В.В. Варин, Е.Г. Даванкова и др. Германия: История. Культура. Контакты. -М., 2012.
6. Л.В. Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Грамматический справочник немецкого языка. Ростов- на - Дону, 2016.
7. Е.В. Нарустранг. Практическая грамматика немецкого языка. - Санкт -Петербург, 2012.
8. Т. Камянова Практический курс немецкого языка. - М., 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления о образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Доклад, опрос
2.	Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Доклад, опрос
3.	Тема 3. Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Блиц-опрос / тестирование, опрос
4.	Тема 4. Речевой этикет	Собеседование
5.	Тема 5. Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Собеседование
6.	Тема 6. Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Блиц-опрос / тестирование, опрос
7.	Тема 7. Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Блиц-опрос / тестирование
8.	Тема 8. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Блиц-опрос / тестирование
9.	Тема 9. Невербальные средства общения	Опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 31-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Инфра-М, 2010.
4. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
5. Русский язык и культура речи: программа, краткий курс, практические задания: Учеб.-метод. пособ. для студ.-нефилол. заоч. и вечер. отд. ун-тов / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина; [авт.-сост. Ю.Н. Денисов]. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	собеседование, устный опрос
2.	Тема 2. Право и правовая система.	собеседование, устный опрос
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	собеседование, устный опрос, написание эссе
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	собеседование, устный опрос
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	собеседование, устный опрос
6.	Тема 6. Основы административного права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	собеседование, устный опрос
8.	Тема 8. Основы трудового права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] :элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский.— Москва : КНОРУС, 2016 .— 245 с.

2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 400 с

3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012 .— 255 с.

4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 .— 414 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Математика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 социальная работа, социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных концепциях математики; помочь будущим специалистам понимать действие математических законов в реальном мире, применять их для научного объяснения явлений; научить студентов видеть связи изучаемых дисциплин; снабдить будущих специалистов математическим аппаратом, необходимым для понимания простейшего количественного анализа информации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Линейная алгебра	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
2.	Тема 2. Основы теории множеств	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
3.	Тема 3. Основы математического анализа	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
4.	Тема 4. Основы теории вероятностей	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
5.	Тема 5. Основы математической статистики	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 551 с. \

2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / В.Е. Гмурман. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 479 с.

3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. – М.: Айрис-пресс, 2013,-602 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Методы	собеседование
2.	Принципы психологии. Классификация отраслей психологии	собеседование, опрос
3.	Общая психология личности	собеседование, опрос
4.	Деятельность. Общение	собеседование, опрос
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	собеседование, опрос
6.	Познавательные-психические процессы	собеседование, опрос
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Маклаков А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2013. - 583 с.
2. Общая психология / Р.С. Немов. СПб: Питер 2002
3. Общая психология / А.А. Поздняков. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009.-286 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в профессию «Социальная работа»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – первичная ориентация студентов в профессии, формирование профессионального социального мышления, готовности к сознательной профессионализации.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Семестр 1	
1.	Социальная работа как феномен современного общества	собеседование, опрос
2.	Социальная работа как система	собеседование, опрос
3.	Социальная работа как профессиональная деятельность	собеседование, опрос
4.	Социальная работа как наука	блиц-опрос / тестирование
	Семестр 2	
5.	Функции и объекты социальной работы	собеседование, опрос
6.	Формы, направления и уровни социальной работы	собеседование, опрос
7.	Профессионально-личностный портрет социального работника	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гарашкина Н.В. Основы социального образования: учеб.-метод. пособие: Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

2. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 130 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы социального и гражданского общества

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование у студента способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Семестр I		
1.	Понятие социального и гражданского общества и условия его функционирования	собеседование, опрос
2.	НГО/НКО в гражданском обществе и пути взаимодействия НКО и государства	собеседование, опрос
3.	Исторические формы негосударственной социальной поддержки	собеседование, опрос
4.	Опыт практической работы НГО/НКО в регионах России	блиц-опрос / тестирование
Семестр II		
5.	Правовые основы деятельности НКО в России	собеседование, опрос
6.	Проблемы управления НГО/НКО в России	собеседование, опрос
7.	Роль НГО/НКО в решении проблем повседневной жизни	собеседование, опрос
8.	Финансирование НГО/НКО	собеседование, опрос
9.	Третий сектор в Тамбовской области: успехи, проблемы, перспективы развития	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Налетова И.В., Окатов А.В. Гражданское общество и культура: особенности взаимодействия: монография. Тамбов: Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество", 2012. 138 с.

2. Создание некоммерческих организаций: метод. реком. / Общественная палата Тамб. области. Тамбов, 2009. 72 с. (Азбука НКО).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Этические основы социальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3, 4 семестры.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и функции морали в обществе.	собеседование, опрос
2.	Место и роль ценностей в социальной работе.	собеседование, опрос
3.	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология.	собеседование, опрос
4.	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.	блиц-опрос / тестирование
5.	Деонтологические вопросы социальной работы.	собеседование, опрос
6.	Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.	защита презентации
7.	Особенности этического кодекса социальной работы.	собеседование, опрос
8.	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	блиц-опрос / тестирование
9.	Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях различных видов профессиональной деятельности.	собеседование, опрос
10.	Влияние некоторых общественных ценностей на практику социальной защиты населения.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учеб.для студ. вузов. М.: Академия, 2009. 270 с.
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров / А.А. Скворцов ; под общ.ред. А.А. Гусейнова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2012. 310 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика и основы социального образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов базовой педагогической компетентности, обеспечивающей успешную профессиональную деятельность специалиста социальной работы, владеющего культурой мышления, готовому к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия; формирование у студентов компетенций, в области теории и практики социального образования, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в образовательно-воспитательной деятельности социального работника.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	3 семестр	
1.	Педагогика в системе научного знания	Тестовые задания
2.	Дидактика как наука и практика обучения	Групповой проект
3.	Теория и практика воспитания	Практические задания
4.	Саморазвитие и самовоспитание как задачи личностно-ориентированной педагогики	Защита индивидуального проекта, Презентация портфолио
	4 семестр	
1.	Теоретические аспекты социального образования	Тестовые задания
2.	Системный подход к непрерывному социальному образованию	Практические задания
3.	Обучение будущего специалиста по социальной работе	Групповой проект
4.	Проблемы качества социального образования	Практические задания
5.	Воспитание в системе социального образования	Презентация портфолио
6.	Саморазвитие личностно-профессиональных качеств студентов - будущих социальных работников	Защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Богачкина Н.А., Скворцова С.Н., Имашева Е.Г. Педагогика и психология: учеб. пособ. М.: Омега-Л, 2011. 233 с.
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов. СПб.: Питер, 2009, 2011.

3. Гарашкина Н.В. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 174 с.
4. Ефремов О.Ю. Педагогика: краткий курс. СПб. и др.: Питер, 2009. 256 с.
5. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 135 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и история социальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование компетентностей, способствующих овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, формированию системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе, а также овладение студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины и научной теории, для эффективного решения задач практики социальной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	1 семестр Введение в курс «История социальной работы»	собеседование, опрос
2.	Социальная работа как феномен современного мира	собеседование, опрос
3.	Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации	блиц-опрос / тестирование
4.	Древнейшие формы помощи и поддержки в славянских общинах	собеседование, опрос
5.	Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся	собеседование, опрос
6.	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси	блиц-опрос / тестирование
7.	2 семестр Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века)	собеседование, опрос
8.	Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII веках	собеседование, опрос
9.	Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII до начала XX века	собеседование, опрос
10.	Государственное и общественное призрение в России XIX в начале XX века	блиц-опрос / тестирование
11.	Система социального обеспечения в СССР	собеседование, опрос
12.	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	собеседование, опрос
13.	Оформление основных теоретических подходов к практике социальной работы в США и Европе в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос
14.	Становление социальной работы в России в конце	блиц-опрос / тестирование

	XX – начале XXI вв.	
15.	Природа социальной работы	собеседование, опрос
16.	Взаимосвязь социальной работы и социальной политики	собеседование, опрос
17.	Социальная работа как социальная деятельность	блиц-опрос / тестирование
18.	Содержательные аспекты социальной работы	собеседование, опрос
19.	Социальная работа как научный феномен	собеседование, опрос
20.	Теории социальной работы	собеседование, опрос
21.	Проблемы эффективности социальной работы	блиц-опрос / тестирование
22.	Социальная поддержка семьи	собеседование, опрос
23.	Социальная поддержка женщин	собеседование, опрос
24.	Социальная поддержка детства	собеседование, опрос
25.	Социальная поддержка молодежи	собеседование, опрос
26.	Социальная поддержка пожилых и престарелых граждан	собеседование, опрос
27.	Социальная поддержка инвалидов	блиц-опрос / тестирование
28.	Бедность как социальная проблема	собеседование, опрос
29.	Социальная работа в сфере занятости	собеседование, опрос
30.	Миграция как проблема социальной работы	собеседование, опрос
31.	Бездомность как социальная проблема	собеседование, опрос
32.	Социальная работа с лицами девиантного поведения	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник. М.: Академия, 2011. 157 с.
2. Жуков, В.И. Социальная история России [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Жуков. Электрон. дан. М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-т : КНОРУС, 2010. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. Загл. с экрана. Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP/Vista.- .
3. История социальной работы [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; Российский гос. соц. ун-т ; [под ред. В. И. Жукова]. М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2011. 399 с. (Социальное образование XXI века)
4. Теория социальной работы [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ , Российский гос. соц. ун-т ; под ред. В.И. Жукова .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2011 .— 437 с. — (Социальное образование XXI века) .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории.	собеседование, опрос
2.	Основные проблемы экономической организации общества	собеседование, опрос
3.	Собственность. Экономические системы	собеседование, опрос
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	собеседование, опрос, решение задач
5.	Производство и издержки	собеседование, опрос, решение задач
6.	Конкуренция и монополия	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	собеседование, опрос
8.	Система макроэкономических показателей	собеседование, опрос
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	собеседование, опрос
10.	Экономический рост	собеседование, опрос
11.	Государственное регулирование экономики	собеседование, опрос
12.	Налогово-бюджетная политика государства	собеседование, опрос
13.	Кредитно-денежная политика государства	собеседование, опрос
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	собеседование, блиц-опрос/тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. *Экономика*: учебник для неэкономических специальностей /под ред. В.М. Юрьева; Федеральное агентство по образованию, Тамб.гос.ун-т им. Г.Р. Державина. 2-е изд., доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 492 с.
2. *Экономика*: учебник Елисеев А. С. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология и конфликтология социальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5,6

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование компетентностей, способствующих формированию психологических основ профессиональной культуры специалиста социальной работы, способности использовать основные положения психологической науки при решении профессиональных задач; формирование у студента общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих конструктивное разрешение различного типа конфликтов в социальной работе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психическое здоровье личности	собеседование, опрос
2.	Возрастное развитие личности	собеседование, опрос
3.	Критические и сенситивные периоды в развитии личности ребенка	собеседование, опрос
4.	Становление социальной субъектности личности в процессе ее социализации.	собеседование, опрос
5.	Развитие личности: проблема нормы и патологии	блиц-опрос / тестирование
6.	Понятие о психодиагностике	собеседование, опрос
7.	Психологическая беседа как метод получения информации о человеке.	собеседование, опрос
8.	Профессиональное становление специалиста социальной работы	собеседование, опрос
9.	Профессиональная адаптация специалистов	собеседование, опрос
10.	Психологическая безопасность труда специалиста	блиц-опрос / тестирование
11.	Конфликтология: история, подходы, отрасли.	собеседование, опрос
12.	Классификация социальных конфликтов	собеседование, опрос
13.	Модели социальных конфликтов	собеседование, опрос
14.	Исследование социальных конфликтов	собеседование, опрос
15.	Диагностика социальных конфликтов	блиц-опрос / тестирование
16.	Мониторинг конфликтов в социальной работе	собеседование, опрос
17.	Технологии управления социальным конфликтом	собеседование, опрос
18.	Технологии профилактики конфликтов в социальной работе	собеседование, опрос
19.	Технологии разрешения конфликтов в социальной работе	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Конфликтология в социальной работе [Текст] : учебник / Российский гос. соц. ун-т ; под общ. ред. Л.В. Федякиной .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014 .— 440 с. — (Социальное образование XXI века)

2. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е.А. Климов .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 302 с. — (Высшее профессиональное образование) .

3. Сафонова, Л.В. Психология социальной работы [Текст] : учебник / Л.В. Сафонова .— М. : Академия, 2012 .— 256 с. — (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат).

4. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе. М.: Академия, 2009. 201 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология социальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4,5,6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в социально-технологической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Технология социальной работы как научная и практическая область, как учебная дисциплина	собеседование, опрос
2.	Классификации технологий социальной работы	собеседование, опрос
3.	Целеполагание в технологии социальной работы	собеседование, опрос
4.	Социальная диагностика как технология социальной работы	собеседование, опрос
5.	Технология социальной терапии	собеседование, опрос
6.	Технология социальной профилактики	собеседование, опрос
7.	Технология социального консультирования	собеседование, опрос
8.	Технологии социального менеджмента социальной работы	блиц-опрос / тестирование, собеседование, опрос, реферат
9.	Технологии социальной реабилитации	собеседование, опрос
10.	Технология поддержки адаптивных процессов	собеседование, опрос
11.	Технология социального обслуживания	собеседование, опрос
12.	Внедрение социальных инноваций как технология	блиц-опрос / тестирование, собеседование, опрос
13.	Проблема эффективности в социальной работе	собеседование, опрос, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Гарашкина Н.В. Технология социальной работы. Учебно-методическое пособие / Н.В. Гарашкина. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2004. – 157 с.
2. Гарашкина Н.В. Лекции по курсу «Технология социальной работы». Учебно-методическое пособие. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2005. – 107 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление в социальной работе

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6,7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентностей, способствующих формированию у студентов целостного представления, охватывающего круг вопросов, связанных с изучением принципов, структуры, функций, методов управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях, администрирования в социальных службах, особенностями менеджмента в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы, регулирования в системе социальной работы, путей повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы, проблем управления персоналом в системе социальной работы, организации труда в социальных учреждениях, прав социальных работников, профессиональные программы специалистов социальной работы и путей повышения их профессиональной компетентности, а также способствовать овладению студентами теоретико - методологической базой и практическими навыками управления в социальной сфере.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие управления в социальной работе	собеседование, опрос
2.	Планирование как функция управления.	собеседование, опрос
3.	Организация как функция управления.	собеседование, опрос
4.	Мотивация как функция управления	блиц-опрос / тестирование
5.	Контроль как функция управления	собеседование, опрос
6.	Лидерство, власть, влияние	собеседование, опрос
7.	Личность и авторитет руководителя	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бурганова Л.А. Теория управления. М., 2011. 152 с.
2. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2009.
3. Войтенко, А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст] : учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров .— М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012 .— 255 с. — (Высшее образование).
4. Управление в социальной работе [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; Российский гос. соц. ун-т ; под общ. ред. Л. В. Федякиной .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014 .— 364, [11] с. — (Социальное образование XXI века).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы социально-медицинской работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7,8 семестры.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих усвоение круга вопросов, связанных с изучением понятия, цели, объектов социально-медицинской работы, принципов построения и организации базовой модели социально-медицинской работы, форм и методов работы, основных направлений социально-медицинской работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины	собеседование, опрос
2.	Показатели здоровья. Образ жизни и здоровье. Здоровый образ жизни	собеседование, опрос
3.	Санитарно - эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство	собеседование, опрос
4.	Классификация болезней. Структура заболеваемости населения	блиц-опрос / тестирование
5.	Социально-медицинская этика	собеседование, опрос
6.	Умение и навыки неотложной медицинской помощи	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Григорьева Е.И., Ганьшина Г.В., Ерохина И.А. Медико-социальные основы здоровья и рекреации: учеб.пособ. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. 443 с.
2. Дубровская Т.А. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Т.А. Дубровская, М.В. Воронцова, В.С. Кукушкин; Российский гос. соц. ун-т .- М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014.- 364 с.
3. Шмелева С.В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.пособие / С.В. Шмелева, В.Г. Тактаров.- М.: Академия, 2010 .- 223 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-7

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины - является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, опрос
3.	Методика закаливания.	Тестирование, опрос
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Доклад, опрос
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование, опрос
6.	Физическая нагрузка ее компоненты	Тестирование, опрос
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	опрос
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Доклад, опрос
10.	Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование, опрос
11.	Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, опрос
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование, опрос
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, опрос
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы.	Доклад, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся готовности к саморазвитию внутреннего потенциала личности, опыта самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности, методов, средств, видов и форм её реализации; теоретических знаний и практического опыта разработки и реализации проектов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	собеседование, опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	собеседование, опрос кейс-задания
3.	Учебно-исследовательские проекты	собеседование, опрос кейс-задания
4.	Социальные проекты	Кейс-задания
5.	Технология реализации и управления проектом	Разработка проекта
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие /2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с. [http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf]
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного архитектур.-строит. ун-т; сост. Е.А.Булатова – Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. -32 с. [http://education.sfedu.ru/docstation/com_docstation/38/organizatsiya_proektnoj_deyatelnosti.pdf]
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / Нижегород. гос. федерального университета, 2016. – 146 с. [<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/856761.pdf>]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.Э Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Фитнес» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Раздел 1 Атлетическая гимнастика	
	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
1.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
2.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
3.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
	Раздел 2 Оздоровительная аэробика	
4.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
5.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
6.	Тема 9. Обучение и совершенствование	Контрольные нормативы

	техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	
7.	Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике	Контрольные нормативы
8.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
9.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов» и элементов фитнес-аэробики	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.

2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.Э Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Раздел 1 Настольный теннис	
10.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
11.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
12.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
13.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
14.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
15.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
	Раздел 2 Волейбол	
16.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
17.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
18.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
19.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
20.	Тема 11.	Контрольные нормативы

	Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр	
21.	Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
	Раздел 3 Футбол	
22.	Тема 13 Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
23.	Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
24.	Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
25.	Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
26.	Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
27.	Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальное проектирование

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование компетентностей, способствующих формированию у студентов целостного представления, охватывающего круг вопросов, связанных с анализом и обобщением информации о проблемном поле социальной работы, умением формулировать цели социального проекта и выбирать пути ее достижения; разрабатывать социальные проекты (инициативные, с учетом требований социального заказа, грантовой программы), направленные на решение проблем конкретных групп клиентов социальной службы; осуществлять экспертизу социальных проектов; использовать потенциал социального проектирования для инновационного развития социальной службы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социальное проектирование: сущность, понятие, цели	собеседование, опрос
2.	Типология социальных проектов, принципы социального проектирования	собеседование, опрос
3.	Разработка социального проекта	блиц-опрос / тестирование
4.	Реализация социального проекта	собеседование, опрос
5.	Управление социальными проектами	собеседование, опрос
6.	Социальное партнерство как основа ресурсного обеспечения социального проекта	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дьячек Т.П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка: учеб.-метод. пособие. Тамбов, 2010.

2. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009;

3. Новикова, К. Н. Социология социальной защиты населения [Текст] : учеб. пособие / К. Н. Новикова ; М-во образования и науки РФ ; Российский гос. соц. ун-т .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2013 .— 343 с. — (Социальное образование XXI века) .

4. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Академия, 2008. 235 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/ заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социальная политика» являются: формирование у студентов способности учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности, системных знаний и представлений о сущности, направлениях, нормативно-правовой базе, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
2.	Социальная политика в системе общественных отношений	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
3.	Объекты и субъекты социальной политики	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
4.	Основные структурные элементы социальной сферы	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
5.	Социальная защита населения как фактор национальной безопасности	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
6.	Социальное государство	Библиографический обзор
7.	Кейнсианский и монетаристский подходы к социальной политике	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
8.	Современные тенденции в мировой экономике и изменения сущности и характера социальной политики	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
9.	Социальные функции политических партий	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
10.	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
11.	Система социального страхования Российской	Тезисы выступления на

	Федерации	семинаре, реферат, тесты
12.	Пенсионная система и ее реформа в РФ	Обзор публикаций в научных журналах и общественно-политической прессе
13.	Социальная экспертиза на примере оценки последствий повышения пенсионного возраста	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
14.	Демографическая ситуация и демографическая политика в РФ	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
15.	Основные модели социального партнерства	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
16.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	Сопоставить отечественные и зарубежные программы борьбы с бедностью.
17.	Типология социальной политики с точки зрения степени государственного вмешательства в регулирование социальной сферы	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты
18.	Социальная политика в области трудовых отношений	Тезисы выступления на семинаре, реферат, тесты

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 2 семестр - зачет, 3 семестр - экзамен.

Основная литература:

1. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение: монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649 с.: ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>.

2. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

3. Основы социальной политики [Текст]: учебник / М-во образования и науки РФ, Российский гос. соц. ун-т; под ред. В.И. Жукова. — М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2011. — 553 с. — (Социальное образование XXI века). — ISBN 978-5-7139-0890-4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальное партнерство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4, 5.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование общекультурных, социально-технологических и социально-проектных компетенций, обеспечивающих будущим бакалаврам социальной работы целостное представление о процессе социального партнерства между государственными организациями, учреждениями социальной сферы и общественными организациями социального профиля; различных аспектах и проблемах взаимодействия органов власти и общественных организаций в сфере оказания социальных услуг; роли партнерства в решении социальных проблем.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Семестр4		
1.	Теоретические основы взаимодействия государства, бизнеса и НКО	собеседование, опрос
2.	Механизмы межсекторного социального партнерства: определение и типология	собеседование, опрос
3.	Исторические предпосылки становления партнерских отношений в дореволюционной России	блиц-опрос / тестирование
Семестр5		
4.	Правовые основы деятельности НКО в России	собеседование, опрос
5.	Проблемы управления НГО/НКО в России	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Мангер, Т.Э. Социальное партнерство образовательных и досуговых учреждений по формированию экологической культуры молодежи [Текст] : монография / Т.Э. Мангер, Е.А. Ларина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 193 с.

2. Управление общественными отношениями [Текст] : учеб.-метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Н.Г. Выжимова] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 181 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Менеджмент социальных служб

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр:4,5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование у студентов, исследовательских, проектных компетенций, а так же общекультурных компетенций – составляющих профессиональной компетентности социального работника, ориентированного на работу с различными группами клиентов в системе социальных служб; обеспечить формирование у студентов способности к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб, способности к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Менеджмент: основные понятия, развитие и структура современного менеджмента	собеседование, опрос
2.	Основные функции менеджмента	собеседование, опрос
3.	Мотивация социальной работы	собеседование, опрос
4.	Основные теории управления. Формулировка концепции «дерева целей»	собеседование, опрос
5.	Система управления социальной работой: структура, функции и методы. Среда организации.	собеседование, опрос
6.	Связующие процессы управления	блиц-опрос / тестирование
7.	Социальная служба как институциональная основа управления	собеседование, опрос
8.	Проектирование в системе социальной работы.	блиц-опрос / тестирование
9.	Механизмы внедрения социальных проектов и программ в системе социальной работы	собеседование, опрос
10.	Региональные модели управления социальной работы	собеседование, опрос
11.	Нормативно-правовая база регулирующая взаимодействие социальных служб	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бурганова Л.А. Теория управления. М., 2011. 152 с.
2. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2009.

3. Войтенко, А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст] : учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров .— М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012 .— 255 с. — (Высшее образование).
4. Управление в социальной работе [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; Российский гос. соц. ун-т ; под общ. ред. Л. В. Федякиной .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014 .— 364, [11] с. — (Социальное образование XXI века).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальная информатика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа,

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 5.

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социальная информатика» являются формирование информационной культуры и готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий, а также использование информационных технологий для осуществления научного анализа, обобщения, оформления и презентации результатов научных исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие теоретические основы информатики	собеседование, опрос
2.	Компьютерные технологии обработки информации	собеседование, опрос
3.	Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров	доклад, опрос
4.	Антивирусные программы	собеседование, опрос
5.	MicrosoftOffice	собеседование, опрос
6.	Графические программы	собеседование, опрос
7.	Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	собеседование, опрос
8.	Основы защиты информации	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Макарова Н.В. Информатика: Учебник для вузов. 2013. 576 с.
2. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. Издательство: Питер, 2011. 576 с.
3. Новожилов О.П. Информатика. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2014. 619 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовое обеспечение социальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4,5 семестры

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, в области социального права, позволяющие успешно решать профессиональные задачи в социально-правовой деятельности специалиста по социальной работе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Международный уровень нормативно-правового регулирования социальной работы	собеседование, опрос
2.	Федеральный уровень нормативно-правового регулирования и обеспечения социальной работы	Защита групповых проектов
3.	Право социального обеспечения	собеседование, опрос
4.	Правовое регулирование организаций социального обслуживания населения	блиц-опрос / тестирование
5.	Социально-правовое просвещение и формирование правовой культуры населения	Защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учеб.пособие для вузов. М.: Академия, 2009. 335 с.

2. Гарашкина Н.В., Гарашкин Н.А. Правовая культура профессионала социальной сферы: учебно-методическое пособие. Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013. 122 с.

3. Право социального обеспечения: учеб.пособие / авт.-сост. Р.В. Пузиков, П.П. Щербинин. Тамбов:Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 63 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методы исследования в социальной работе

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6 семестр.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов исследовательских компетенций как составляющих профессиональной компетентности бакалавра социальной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические принципы и способы организации исследования в социальной работе.	собеседование, опрос
2.	Теоретические методы научного исследования.	блиц-опрос / тестирование
3.	Эмпирические методы научного исследования.	собеседование, опрос
4.	Аппарат научного исследования.	собеседование, опрос реферат
5.	Основная часть научного исследования.	собеседование, опрос
6.	Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки курсовой работы.	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Диагностические методы в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. -112 с.
2. Юревич А.В. Методология и социология психологии. Ин-т психологии РАН.- М. : Ин-т психологии РАН, 2010.- 271 с.
3. Стефановская Н.А. Социологические исследования чтения: теория, методика, практика: науч.-практ. пособие.- М.: [Литера], 2013.-143 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организация социальной работы в системе социальных служб

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6,7,8.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области содержания и технологий организации социальной работы, необходимых профессионалу социальной службы.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Семестр 6	
1.	Организация как социальная система	собеседование, опрос
2.	Нормативно-правовое регулирование в системе социальных служб	блиц-опрос / тестирование
	Семестр 7	
3.	Коммуникативный процесс в управленческой деятельности	собеседование, опрос
4.	Управление персоналом	блиц-опрос / тестирование
5.	Семестр 8	
6.	Методы управления	собеседование, опрос
7.	Делопроизводство в учреждениях социальной сферы	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гарашкина Н.В. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 174 с.

2. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник. М.: Академия, 2011. 256 с.

3. Гуслова, М.Н. Теория и методика социальной работы [Текст] : учебник / М.Н. Гуслова .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2011 .157 с.

4. Гуслова, М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи [Текст] : учеб. пособие / М.Н. Гуслова .— М. : Академия, 2010 .— 265 с.

5. Платонова Н.М., Платонов М.Ю. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2011. 250 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы социального маркетинга, инноватики и предпринимательства

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7,8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики маркетинга в социальной работе, необходимых для успешного решения профессиональных задачи по организации маркетинговой деятельности в социальной службе; формирование способности к инновационной и предпринимательской деятельности в социальной сфере.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность социального маркетинга	собеседование, опрос, решение кейс-ситуаций, эссе
2.	Маркетинг в системе социального обслуживания	собеседование, опрос, реферат
3.	Маркетинговые исследования в социальной работе	собеседование, опрос, эссе
4.	Маркетинговые коммуникации в социальной работе	блиц-опрос / тестирование, защита индивидуального проекта
5.	Основные понятия инноватики. Типология инноваций. Социальные инновации.	собеседование, опрос, эссе
6.	Инновационный процесс. Управление инновационным процессом в социальной организации. Инновационный потенциал социальной организации.	собеседование, опрос, реферат
7.	Инновационная политика. Инновационная стратегия развития. Персонал инновационной социальной организации.	опрос, эссе
8.	Творческий процесс. Креативность и технологии её развития.	блиц-опрос / тестирование, собеседование, опрос, реферат
9.	Основные понятия социального предпринимательства	собеседование, опрос, реферат
10.	Типология социальных предприятий	собеседование, опрос
11.	Бизнес-модель социального предпринимательства: постановка проблемы и основные гипотезы.	собеседование, опрос, эссе
12.	Разработка бизнес-плана социальной организации	собеседование, опрос, защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011.
2. Кармышев Ю.А., Меньщикова В.И. Инновации и инновационная деятельность: теория, методология, основы управления: учеб. Пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Семьеведение и социальная работа с семьей

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2,3

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование компетентностей, способствующие овладению студентами теоретико-методологических основ и оценки социальной реальности в контексте проблем, изучающих семью, типы и функции семьи, ее проблемы, современные брачные отношения, тенденций трансформации семьи, государственную семейную политику, формирование знаний, представлений и навыков семейноориентированной социальной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности социального работника, эффективного решения задач практики социальной работы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие семьеведения, предмет, метод и функции	собеседование, опрос
2.	Брак и семья как фактор стабильности общества	собеседование, опрос
3.	Основные типы семьи	блиц-опрос / тестирование
4.	Основные функции семьи в изменяющемся мире	собеседование, опрос
5.	Социально-экономические основания современной семьи	собеседование, опрос
6.	Психологические и демографические аспекты состояния и развития семьи	блиц-опрос / тестирование
7.	Духовная культура и быт	собеседование, опрос
8.	Планирование семьи как компонент охраны репродуктивного здоровья. Деятельность специалиста социальных служб	собеседование, опрос
9.	Сущность, принципы, основные направления и перспективы Государственной семейной политики	блиц-опрос / тестирование
10.	Нормативно-правовая база функционирования семьи	собеседование, опрос
11.	Принципы социальной защиты семьи, материнства и детства	собеседование, опрос
12.	Основные направления и технологии социальной работы с семьей	блиц-опрос / тестирование
13.	Зарубежный опыт социальной работы с семьями	собеседование, опрос
14.	Технологии работы с семьями различных категорий, социально-педагогическая поддержка семей.	собеседование, опрос
15.	Семейный кодекс как основа внутрисемейных отношений	блиц-опрос / тестирование

16.	Система специальных социальных структур по оказанию помощи, поддержке и защиты семьи	собеседование, опрос
17.	Государственная система льгот и поддержки семьи	собеседование, опрос
18.	Роль общественных организаций в социальной поддержке семьи.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Андреева Т.В. Психология семьи: учеб. пособ. СПб.: Речь, 2010. 382 с.
2. Болдина, М.А. Организация социальной работы с молодой семьей [Текст] : учебно-метод. пособие / М.А. Болдина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие. М.: Академия, 2010. 265 с.
4. Лукьянова И.Е., Прохорова Э.М., Шиповская Л.П. Семейведение: учеб. пособ. для студ. вузов / под общ. ред. Е.А. Сигиды. М.: ИНФРА-М, 2010. 265 с.
5. Семейведение. Теория и практика [Текст] : учебник / под ред. О.Г. Прохоровой, Е.И. Холодовой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014 .— 379 с. — (Бакалавр. Академический курс) .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Занятость населения

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2,3

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование компетенций, обеспечивающих формирование у студентов современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России, необходимых для успешной профессиональной деятельности социального работника, эффективного решения задач практики социальной работы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Занятость как категория и социальное состояние.	собеседование, опрос
2.	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Рациональное распределение по сферам общественно-полезной деятельности.	собеседование, опрос
3.	Виды и качество занятости	блиц-опрос / тестирование
4.	Рынок труда, занятость и безработица. Совершенствование рыночного механизма занятости населения	собеседование, опрос
5.	Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Безработица, ее виды и динамика на современном этапе в России и Тамбовском регионе.	собеседование, опрос
6.	Половозрастная и социальная структура занятости.	собеседование, опрос
7.	Социально-экономические и психологические проблемы безработицы.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда / Ин-т макроэкономических исследований; под ред. Л.С. Чижовой. М.: Экономика, 2011. 430 с.

2. Сигова С.В. Восполнение кадрового дефицита на рынке труда Российской Федерации. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. 187 с.

3. Костылева С.Ю. Экономика социальной сферы: учеб. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 250 с.
4. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Академия, 2009. 191 с.
5. Качество жизни населения Тамбовской области в сравнении с регионами Центрального федерального округа [Текст]: статистический сборник с аналит. обзором / Росстат; Тамбовстат .— Тамбов : [Издат. центр Тамбовстата], 2016 .— 235 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология управления

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5,6,7

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области психологии управления, необходимых для успешной деятельности социального работника, которое предполагает изучение основ принятия управленческих решений в условиях практической работы специалиста социальной работы, взаимоотношений руководителя и персонала, способы их продуктивного сотрудничества, методы решения конфликтных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и методы психологии управления	собеседование, опрос
2.	Психологические теории управления	собеседование, опрос
3.	Личность и ее потенциал в системе управления	блиц-опрос / тестирование
4.	Темперамент и характер в трудовой деятельности	собеседование, опрос
5.	Познавательные процессы и внимание в трудовой деятельности	собеседование, опрос
6.	Эмоционально-волевая сфера личности в процессе управления	собеседование, опрос
7.	Мотивация труда	блиц-опрос / тестирование
8.	Техники эффективной и неэффективной коммуникации в различных ситуациях общения в социальной сфере.	собеседование, опрос
9.	Методы развития коммуникативных способностей.	собеседование, опрос
10.	Групповые и ролевые ориентиры в процессе коммуникативного общения социального работника	собеседование, опрос
11.	Ориентировка в собеседнике в процессе коммуникативного общения социального работника	блиц-опрос / тестирование
12.	Убеждение и внушение как способы коммуникативного взаимодействия	собеседование, опрос
13.	Манипуляция в общении социальных работников с клиентами. Распознавание манипуляций и противодействие им.	собеседование, опрос
14.	Методы коммуникативного общения в конфликтных ситуациях	блиц-опрос / тестирование
15.	Общение в ситуациях агрессии и стресса. Агрессия как защитный механизм личности. Виды психологического влияния в общении.	собеседование, опрос
16.	Деловой этикет и общение. Влияние	собеседование, опрос

	культурных различий на деловое общение.	
17.	Особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	собеседование, опрос
18.	Основные направления в психологии управления	блиц-опрос / тестирование
19.	Личностный подход в управлении	собеседование, опрос
20.	Группа, организация как объекты социального управления	собеседование, опрос
21.	Психологические методы социального менеджера как субъекта управления	собеседование, опрос
22.	Технологии управленческого общения	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Сафонова, Л.В. Психология социальной работы [Текст] : учебник / Л.В. Сафонова .— М. : Академия, 2012 .— 256 с. — (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат) .
2. Управление в социальной работе [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; Российский гос. соц. ун-т ; под общ. ред. Л. В. Федякиной .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014 .— 364, [11] с. — (Социальное образование XXI века)
3. Столяренко А.Д. «Психология управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Гендерные аспекты деятельности социальной службы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр:5,6,7

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование компетентностей, способствующих овладению студентами теоретико-методологических основ и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание гендерных аспектов деятельности социальных служб как академической дисциплины, необходимых для успешной профессиональной деятельности социального работника, эффективного решения задач практики социальной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Краткая история формирования гендерологии как науки	собеседование, опрос
2.	Понятие гендерологии, ее объект, предмет, задачи, основные методы анализа	собеседование, опрос
3.	Теории и концепции	собеседование, опрос
4.	Мужчина и женщина как субъекты общества. Социальная теория пола. Пол и сексуальное поведение	блиц-опрос / тестирование
5.	Гендерная демография	собеседование, опрос
6.	Индивидуальные, физические характеристики	собеседование, опрос
7.	Интеллектуальные, речевые и эмоциональные характеристики	собеседование, опрос
8.	Личностные характеристики	блиц-опрос / тестирование
9.	Социальное поведение. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное.	собеседование, опрос
10.	Гендерные отношения. Проблемы культуры пола, стереотипы маскулинности и феминности в обществе.	собеседование, опрос
11.	Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в истории в России и за рубежом. Формирование идеологии и политики равных прав и возможностей для мужчин и женщин	собеседование, опрос
12.	Гендерные аспекты социальной работы. Роль социального работника как координатора действий между государственными структурами, законодательными органами по социальной защите женщин	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Гузенина С.В. Гендерная социология: учеб-метод.пособ. Тамбов: Издат.дом ТГУ им.Г.Р. Державина, 2011. 44 с.
2. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. 306 с.
- 3.Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. 271 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методика самостоятельной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общекультурных, социально-технологических, исследовательских и организационно-управленческих компетенций, обеспечивающих адаптацию студентов 1-го курса к университету, системе учебных занятий; формирование у студента способности к самоорганизации и самообразованию, представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы познавательной деятельности студентов	собеседование, опрос
2.	Содержание и особенности самостоятельной работы студентов университета	собеседование, опрос
3.	Овладение методами самостоятельной работы	собеседование, опрос
4.	Основы научной организации труда студентов	блиц-опрос / тестирование
5.	Руководство самообразованием студентов	реферат
6.	Организация научной работы студентов	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб.пособие для вузов.- 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010 .- 302 с.
2. Грошев И.В. Организационная культура: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013 .- 526 с.
3. Проектирование исследований бакалавров социальной работы (курсовая и выпускная квалификационные работы): учеб.-метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина ; [авт.-сост. Н.В. Гарашкина, Т.П. Дьячек]. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 .- 132 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление персоналом в социальной службе

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, нацеленных на знание основ управления, роли различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб; функции управления социальной работой на разных уровнях, на знание основных методов администрирования, и в целом, на формирование знания в области управления персоналом. Овладение теорией, методологией и механизмом социального управления позволит будущим специалистам по социальной работе вести организационно-управленческую и административную деятельность.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы управления в социальной работе Подходы на основе выделения различных школ.	собеседование, опрос
2.	Различные подходы к управлению Современные тенденции в управлении персоналом	собеседование, опрос
3.	Организация как социальная система.	собеседование, опрос
4.	Коммуникационный процесс и управленческие решения.	собеседование, опрос
5.	Понятие управления в социальной работе	собеседование, опрос
6.	Планирование как функция управления.	собеседование, опрос
7.	Организация как функция управления.	блиц-опрос / тестирование
8.	Мотивация как функция управления.	собеседование, опрос
9.	Контроль как функция управления	собеседование, опрос
10.	Администрирование в социальной работе Лидерство, власть, влияние.	собеседование, опрос
11.	Личность и авторитет руководителя	собеседование, опрос
12.	Управление персоналом Управление рабочей группой	собеседование, опрос
13.	Методы управления.	собеседование, опрос
14.	Делопроизводство в учреждениях социальной сферы	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика: учебник. М.: Проспект, 2008. 688 с.

2. Голубева Л.Ф. Социальный менеджмент: учеб. пособие. Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. 269 с.
3. Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации: учебно-практическое пособие / под ред. А.Я. Кибанова. М.: Проспект, 2012. 41 с.
4. Управление человеческими ресурсами: учеб. для бакалавров / под ред. проф. И.А. Максимцева. М.: Юрайт, 2012. 525 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа в системе социальных служб)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная / заочная
Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и практики социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации в системе социального обслуживания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Из теории квалиметрии	собеседование, опрос
2.	Специфика социальной квалиметрии	собеседование, опрос
3.	Методы социальной квалиметрии в социальной работе	собеседование, опрос
4.	Нормативно-правовая база стандартизации социального обслуживания	Блиц-опрос, собеседование, опрос, эссе
5.	Основные направления стандартизации социальных услуг	собеседование, опрос
6.	Теоретические аспекты оценки эффективности и качества социальных услуг	Блиц-опрос, собеседование, опрос, реферат
7.	Методики оценки качества социальных услуг	собеседование, опрос, защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе: учеб.-метод. пособие / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014.
2. Дьячек, Т.П. Диагностические методы в социальной: учеб.-метод. пособие / Т.П. Дьячек, Н.В. Гарашкина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. — 2-е изд., испр. и доп.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и методика психосоциальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование компетентностей, способствующих формированию способности целенаправленно и эффективно реализовывать технологии психосоциальной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы	собеседование, опрос
2.	Социально-психологическая диагностика межличностных отношений и использование ее результатов в психосоциальной работе	собеседование, опрос
3.	Психология коммуникаций в психосоциальной работе	собеседование, опрос
4.	Межличностные конфликты и психосоциальная помощь в их разрешении	собеседование, опрос
5.	Психосоциальная работа по предупреждению агрессии и насилия, реабилитация их жертв	блиц-опрос / тестирование
6.	Психосоциальная помощь при аутоагрессии и саморазрушающем поведении	собеседование, опрос
7.	Взаимодействие психосоциальной работы с медициной и психотерапией в практике и лечении	собеседование, опрос
8.	Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник	собеседование, опрос
9.	Краткий обзор индивидуальных психотехник и психотерапевтических школ	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Сафонова, Л.В. Психология социальной работы [Текст] : учебник / Л.В. Сафонова .— М. : Академия, 2012 .— 256 с. — (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат) .

2. Соколов, А.В. Социальные коммуникации [Текст] : учебник / А.В. Соколов ; науч. ред. Г.В. Михеева .— СПб : Профессия, 2014 .— 287 с. — (Учебник для бакалавров) .
3. Андреева, Т.В. Психология семьи [Текст] : учеб. пособ. / Т.В. Андреева .— СПб. : Речь, 2010 .— 382 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Актуальные проблемы социальной защиты населения

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4,5,6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих усвоение студентами систематизированных знаний в области теоретико-методологических основ социальной защиты, актуальных проблем и опыта организации работы органов социальной защиты населения; формирование умений ориентироваться в области социального законодательства; овладение теоретическими аспектами и технологиями организации деятельности специалистов социальной работы в рамках учреждений системы социальной защиты населения..

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Семестр4		
1.	Введение в дисциплину. Сущность социальной защиты населения	собеседование, опрос
2.	Социальное обслуживание населения – важная отрасль социальной сферы. Социальное страхование.	собеседование, опрос
3.	Социальная защита пожилых людей	блиц-опрос / тестирование
Семестр5		
4.	Социальная защита детей и молодёжи	собеседование, опрос
5.	Социальная защита «групп риска».	собеседование, опрос
6.	Социальная защита инвалидов.	блиц-опрос / тестирование
Семестр 6		
7.	Социальная защита женщин	собеседование, опрос
8.	Социальная защита семьи	собеседование, опрос
9.	Система социальной защиты населения Тамбовской области.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1.Гарашкина Н.В. Основы социального образования: учеб.-метод. пособие: Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

2.Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 130 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальных служб

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4,5,6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи педагогической деятельности в системе социальных служб.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социальная педагогика в системе научного знания	собеседование, опрос
2.	Предмет, задачи, специфика и основные принципы социальной педагогики.	собеседование, опрос
3.	Социально-педагогический процесс: сущность, принципы, этапы	Блиц-опрос, собеседование, опрос, реферат
4.	Социализация и социальное воспитание личности	собеседование, опрос, защита индивидуального проекта
5.	Технологии обеспечения социального здоровья и социального благополучия	собеседование, опрос
6.	Виктимологические технологии в социальной педагогике	Блиц-опрос, собеседование, опрос, защита группового проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гарашкина Н.В. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы: учеб.-метод. пособие / Н.В. Гарашкина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.

2. Гарашкина, Н.В. Основы социального образования: учеб.-метод. пособие / Н.В. Гарашкина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3,6 семестры.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –получить первичные профессиональные умения и навыки, углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой специалиста социальной сферы.

План практики:

Этап	Содержание практики	Формы текущего контроля
1.	Проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий. Встреча с групповым руководителем и супервизором	Индивидуальный учебный план прохождения практики
2.	Работа над профиограммой специалиста; выявление и отбор круга основных понятий, соотносящихся с целями и назначением базы практики; первичное ознакомление с предлагаемой базой практики, просмотр видео- и презентационных материалов	Опорно-логическая схема, тезаурус, терминологический словарь, карта баз практики
3.	Определение прав и обязанностей каждой стороны	Дневник практики
4.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Посещение учебно-тренировочного и инструктивного занятия
5.	Определение клиента (клиентов), работа с которыми поручается студенту	Дневник по практике (анализ беседы с супервизором)
6.	Планирование и разъяснение практических заданий	Дневник по практике (анализ практических заданий)
7.	Наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов	Дневник наблюдений, протокол интервьюирования
8.	Выработка чувства ответственности за свои собственные действия и за благополучие социального клиента	Дневник по практике (рефлексивный анализ)
9.	Соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений	Консультация супервизора, выступление на круглом столе
10.	Подготовка отчета по практике	Аналитический отчет о практике
11.	Публичное представление материалов, собранных в ходе практики	Компьютерная презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Организация студенческой практики по направлению «Социальная работа». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009. – 104 с.
2. Курсовое и дипломное проектирование по направлению «социальная работа»: учеб-метод. пособ. / авт.-сост. Т.П. Дьячек, Н.В. Гарашкина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7 семестр.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – отработка навыков профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.

Этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап		
1.1	Проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий. Встреча с групповым руководителем и супервизором	Индивидуальный учебный план прохождения практики
1.2	Работа над технологиями социальной работы на конкретном рабочем месте; углубленное изучение направлений, форм и технологий социальной работы базы практики, просмотр видео- и презентационных материалов	Опорно-логическая схема, тезаурус, терминологический словарь, карта баз практики
2. Технологический этап (основной, этап осуществления)		
2.1	Определение прав и обязанностей каждой стороны	Дневник практики
2.2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Посещение учебно-тренировочного и инструктивного занятия
2.3	Определение клиента (клиентов), работа с которыми поручается студенту	Дневник по практике (анализ беседы с супервизором)
2.4	Планирование и разъяснение практических заданий	Дневник по практике (анализ практических заданий)
2.5	Наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов. Формулирование вопросов-затруднений	Дневник наблюдений, протокол интервьюирования Консультация супервизора
2.6	Развитие исследовательских компетенций путем	Анализ программы и материалов исследований

	организации и проведения эмпирического исследования	
2.7	Развитие проектной компетенции путем апробации социального проекта (его части)	Авторский социальный проект
2.8	Развитие технологических и организационно-управленческих компетенций	План постановки социального диагноза; отчет о проведении социального консультирования клиентов; комплексная программа социальной помощи конкретному клиенту
3. Заключительный этап (анализ достигнутых результатов)		
3.1	Подготовка отчета по практике	Аналитический отчет о практике
3.2	Публичное представление материалов, собранных в ходе практики	Компьютерная презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Организация студенческой практики по направлению «Социальная работа». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009. – 104 с.
2. Курсовое и дипломное проектирование по направлению «социальная работа»: учеб-метод. пособ. / авт.-сост. Т.П. Дьячек, Н.В. Гарашкина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8 семестр.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап		
1.1	Проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий. Встреча с групповым руководителем и супервизором	Индивидуальный учебный план прохождения практики
1.2	Работа над технологиями социальной работы на конкретном рабочем месте; углубленное изучение направлений, форм и технологий социальной работы базы практики, просмотр видео- и презентационных материалов	Опорно-логическая схема, тезаурус, терминологический словарь, карта баз практики
2. Технологический этап (основной, этап осуществления)		
2.1	Определение прав и обязанностей каждой стороны	Дневник практики
2.2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Посещение учебно-тренировочного и инструктивного занятия
2.3	Определение клиента (клиентов), работа с которыми поручается студенту	Дневник по практике (анализ беседы с супервизором)
2.4	Планирование и разъяснение практических заданий	Дневник по практике (анализ практических заданий)
2.5	Наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов. Формулирование вопросов-затруднений	Дневник наблюдений, протокол интервьюирования Консультация супервизора
2.6	Развитие исследовательских	Анализ программы и материалов исследований

	компетенций путем организации и проведения эмпирического исследования	
2.7	Развитие проектной компетенции путем апробации социального проекта (его части)	Авторский социальный проект
2.8	Развитие технологических и организационно-управленческих компетенций	План постановки социального диагноза; отчет о проведении социального консультирования клиентов; комплексная программа социальной помощи конкретному клиенту
3. Заключительный этап (анализ достигнутых результатов)		
3.1	Подготовка отчета по практике	Аналитический отчет о практике
3.2	Публичное представление материалов, собранных в ходе практики	Компьютерная презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Организация студенческой практики по направлению «Социальная работа». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009. – 104 с.
2. Курсовое и дипломное проектирование по направлению «социальная работа»: учеб-метод. пособ. / авт.-сост. Т.П. Дьячек, Н.В. Гарашкина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа».

План курса:

№ темы	Название раздела/темы
2.	Теория социальной работы
3.	История социальной работы в России
4.	Социальная работа за рубежом
5.	Феминология и семейведение
6.	Технология социальной работы
7.	Менеджмент социальной работы
8.	Экономика социальных служб
9.	Правовые основы социальной работы
10.	Социальная медицина
11.	Социальная геронтология
12.	Педагогика в социальной работе
13.	Этика социальной работы

Формы промежуточной аттестации:

- сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

Основная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие для студ. вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 347 с.
2. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2009. 335 с.
3. Гарашкина Н.В., Гарашкин Н.А. Правовая культура профессионала социальной сферы: учебно-методическое пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013. 122 с.
4. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 130 с.
5. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник. М.: Академия, 2011. 157 с.
6. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Диагностические методы в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. 112 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.

2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.02 Социальная работа
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции	Устный опрос, выполнение

	благотворительности и социального служения в России	письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.