

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.01 Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки: 39.04.01 Социология, социология образования

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в общей, академической и профессиональной сферах; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

План курса:

темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Доклад с презентацией
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Реферат, устный опрос, презентация
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Устный опрос, реферат, письменная работа
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Устный опрос, реферат, письменная работа
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира	Реферат, устный опрос, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Текст]: учебник / Н.В. Барышников. – М: ИНФРА – М, 2016. – 367 с.

2. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 223 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84378>. (ЭБС «Лань»)

3. Кулинич, М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова ; под ред. О.А. Костровой. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 247 с.

4. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учебное пособие / О. В. Тимашева. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 190 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.02 Философия науки

Код и наименование направления подготовки: 39.04.01 Социология, социология образования

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – ознакомление магистров с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской, преподавательской деятельности.

План курса:

темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, опрос
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, опрос
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, опрос
4.	Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, опрос
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, опрос
6.	Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, опрос,
7.	Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, опрос
8.	Методология научного исследования	собеседование, опрос
9.	Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .

2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .
4. Канке В.А. Методология научного познания .Учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2014. — 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки: 39.04.01 Социология, социология образования

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Управление проектами: методы и технологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология, социология образования

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2

Цели и задачи дисциплины – формирование у студентов управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления.

План курса:

темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
7.	История управления проектами	Эссе
8.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, решение кейсов
9.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Решение кейсов, защита результатов предпроектного исследования
10.	Управление командой проекта	Решение кейсов, решение ситуационных задач
11.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Решение кейсов
12.	Управление качеством проекта	Решение кейсов
13.	Управление рисками в проекте	Решение кейсов
14.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Решение кейсов
15.	Управление проектами в сфере социологии образования	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Романова, М.В. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / М.В. Романова. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2014. – 256 с.

2. Управление инновационными проектами [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Л. Попова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология, социология образования

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование

17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология, социология образования

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Education and Learning (Образование и обучение)	Тестирование Собеседование Эссе
2	Society (Общество)	Тестирование Собеседование Эссе
3	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование Собеседование Эссе
4	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Тестирование Собеседование Эссе
5	The News (Новости)	Тестирование Собеседование Эссе
6	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Тестирование Собеседование Эссе
7	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Тестирование Собеседование Эссе
8	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Тестирование Собеседование Эссе
9	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Тестирование Собеседование Эссе
10	Cultures (Культуры)	Тестирование Собеседование Эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Современный английский язык: на пути к профессиональному владению: учебник / Е.А. Евсикова, К.Р. Солодкина, З.Е. Сысоева и др. Москва: Изд-во МГИМО, 2018. 179 с.

2. Хутыз И.П. Формирование коммуникативных навыков в профессиональной среде: практикум. Москва: Флинта, 2018. 104 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Тайм-менеджмент

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы научить магистранта планировать, организовывать и рационально использовать своё время, обучить методам организации своей деятельности и помочь магистрантам в выработке навыков самоорганизации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Организация времени	Опрос-беседа
2.	Тема 2. Эффективное использование времени	Практическое задание
3.	Тема 3. Правила личной организованности и самодисциплины	Практическое задание
4.	Тема 4. Планирование личного времени	Опрос-беседа
5.	Тема 5. Рабочее время	Опрос-беседа,
6.	Тема 6. Диагностика рабочего времени	Практическое задание Итоговое задание: реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
2. Архангельский Г.А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. СПб: Питер, 2013. - 432 с.
3. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений / Г. Архангельский. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 211 с.
4. Берд П. Персональный менеджмент: Планирование и контроль времени / Поли Берд.-Пер. с англ. К. Ткаченко.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011.- 288с.
5. Вандеркам, Лора Книга о потерянном времени. У вас больше возможностей, чем вы думаете / Лора Вандеркам. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 344

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Современные социологические теории

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам целостное представление о современном состоянии теоретической социологии, обеспечить понимание наиболее важных общественных процессов и тенденций социального развития.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классические социологические теории как предпосылка формирования современных концепций.	собеседование, опрос
2.	Проблемы общества и социального действия в современной социологии.	собеседование, опрос,
3.	Концепции социальной структуры в конце XX – начале XXI веков.	подготовка и защита презентации
4.	Переосмысление идеи общества в современной социологии.	тестирование
5.	Постмодернизм в социологии.	тестирование
6.	Глобализация в зеркале современной социологии.	подготовка и защита презентации
7.	Теоретико-методологические проблемы развития социологии в XXI веке.	собеседование, опрос
8.	Право на судебную защиту	собеседование, опрос
9.	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	собеседование, опрос,

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Мельников М. В.. История социологии. Классический период: учебное пособие. Новосибирск, 2015.
2. История социологии: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Национальные образовательные системы и образовательная политика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях развития современной образовательной политики в разных традициях национальных образовательных систем.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Образовательная политика как феномен современности	собеседование, опрос
2	Европейские системы образования и образовательная политика	собеседование, опрос
3	Образовательная политика России. Федеральный и региональный уровни российской образовательной политики	собеседование, опрос
4	Основные направления развития и реформирования образовательной политики. Уровни образовательной политики	блиц-опрос / тестирование
5	Социально-ориентированная и рыночно-ориентированная образовательная политика	написание эссе
6	Высшее образование в современных условиях	собеседование, опрос
7	Американская традиция в образовании и образовательная политика.	собеседование, опрос
8	Образование и образовательная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	блиц-опрос / тестирование
9	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос
10	Глобализация и интернационализация образования	собеседование, опрос
11	Новые модели университетов	собеседование, опрос
12	Социокультурная динамика образования	блиц-опрос / тестирование
13	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

3.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

4.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Эмпирические исследования в образовании

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - в формировании у обучающихся целостного теоретического представления об эмпирических методах исследования в сфере образования, особенностях организации социологического исследования в рамках современной системы образования.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Социологические исследования в образовании	собеседование, опрос
2	Ситуация в сфере образования: итоги основных социологических исследований	собеседование, опрос
3	Современный учитель и преподаватель: образ профессии	собеседование, опрос
4	Оценка среднего образования по результатам эмпирических исследований	блиц-опрос / тестирование
5	Качество высшего образования в России	написание эссе
6	Высшее образование в России: престиж и доступность	собеседование, опрос
7	Имидж высших учебных заведений	собеседование, опрос
8	Школа и родители: проблемы взаимоотношений	блиц-опрос / тестирование
9	Образование в обществе	собеседование, опрос
10	Высшее образование как социальный институт	собеседование, опрос
11	Глобализация образования	собеседование, опрос
12	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1.Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2.Налетова И.В. Исследования высшего образования: концепт метафундаментализма: монография. Тамбов: Изд. Дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2005. - 305 с.

3. Налетова И.В. Имиджмейкинг университетского антрепренерства / И.В. Налетова, И.А. Федоров. - Тамбов, Изд. Дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2006. 130 с.

4. Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.01 Современные методы социологических исследований

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология (социология образования)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов представления о современных методах социологических исследований, выработать целостное представление о проведении эмпирического социологического исследования, отработать практические навыки применения методов.

План курса:

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	История возникновения и развития эмпирической социологии	блиц-опрос
2	Методологические принципы сбора данных в социологии	собеседование, опрос
3	Измерение в социологии	собеседование, опрос
4	Организация выборочного исследования.	блиц-опрос / тестирование
5	Классификации современных конкретно-социологических исследований	собеседование, опрос
6	Основные методы сбора данных в социологическом исследовании	собеседование, опрос
7	Организация и проведение социологического исследования	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -487с. - 978-5-238-02266-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Федосеев В. В.. Математическое моделирование в экономике и социологии труда : методы, модели, задачи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -167с. - 5-238-01114-8 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -256с. - 978-5-394-02248-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Хамидуллин Н. Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:Оренбургский государственный университет,2017. -111с. - 978-5-7410-1722-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
5. Логунова Л. Ю.. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. - 92с. - 978-5-8353-1651-9
6. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. - 978-5-8353-1693-9 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
7. Новосельцева М. А.. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -104с. - 978-5-8353-1764-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
8. Сидоров А. А.. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015. -266с. - – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Социология знания и социальное конструирование реальности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать магистрантам основные представления о социологии знания, проблемах производства и воспроизводства знания, способах конструирования реальности в современном социологическом знании.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и знание в современном обществе	собеседование, опрос
2.	Становление и развитие социологии знания	собеседование, опрос
3.	Социология знания и социология науки: соотношение исследований	подготовка и защита презентации
4.	Социология научного знания	тестирование
5.	Социологическое воображение	тестирование
6.	Социальное конструирование реальности	подготовка и защита презентации
7.	Соотношение методологии, теории и эмпирики при социальном конструировании реальности	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Луценко Л.М., Котляр Н.П.. Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие. М., 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Социология высшего образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о высшем образовании как важнейшем институте современного общества, как социальном факторе и неотъемлемой составной части социализации современного человека. Освоение курса предполагает знакомство с механизмами социальных изменений, затрагивающих систему высшего образования, процессами глобализации и конвергенции современного мира, оказывающих влияние на образование, в частности высшего.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методологические основы исследования структуры высшего образования	собеседование, опрос
2	Становление и развитие университетов в европейской культуре	собеседование, опрос
3	Глобализация как вызов основам институциональным основам высшего образования	собеседование, опрос
4	Национальные университеты в условиях формирования и развития мирового образовательного пространства	блиц-опрос / тестирование
5	Формирование новой модели университета под воздействием современных информационных технологий	написание эссе
6	Рыночная ориентированность и кастовость современного высшего образования	собеседование, опрос
7	Новые образовательные модели университетов	собеседование, опрос
8	Университет как системообразующий фактор региона	блиц-опрос / тестирование
9	Высшее образование в современных условиях	собеседование, опрос
10	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос
11	Социокультурная динамика образования	собеседование, опрос
12	Высшее образование как социальный институт	блиц-опрос / тестирование
13	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

3.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

4.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Качественные исследования образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся практических навыков по применению качественных методов сбора и анализа эмпирического материала в социологическом исследовании по проблемам образования в современном обществе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качественные исследования социальной реальности	собеседование, опрос
2.	Возможности интервью как качественного метода в исследовании образования	подготовка и защита презентации,
3.	Фокус-группа: особенности исследование сферы образования	подготовка и защита презентации
4.	Наблюдение: анализ данных и возможности концептуализации	тестирование
5..	Проективные методики в качественном исследовании сферы образования	тестирование
6.	Применение качественных методов в исследовании школьного образования	подготовка и защита презентации
7.	Применение качественных методов в исследовании высшего образования	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс]: монография / А.С. Готлиб. 2-е изд., стер. М., 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520189.html>
2. Батулин В. К.. Социология образования: учебное пособие. М, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 Адаптированная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Социология высшего образования»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о высшем образовании как важнейшем институте современного общества, как социальном факторе и неотъемлемой составной части социализации современного человека. Освоение курса предполагает знакомство с механизмами социальных изменений, затрагивающих систему высшего образования, процессами глобализации и конвергенции современного мира, оказывающих влияние на образование, в частности высшего.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методологические основы исследования структуры высшего образования	собеседование, опрос
2	Становление и развитие университетов в европейской культуре	собеседование, опрос
3	Глобализация как вызов основам институциональным основам высшего образования	собеседование, опрос
4	Национальные университеты в условиях формирования и развития мирового образовательного пространства	блиц-опрос / тестирование
5	Формирование новой модели университета под воздействием современных информационных технологий	написание эссе
6	Рыночная ориентированность и кастовость современного высшего образования	собеседование, опрос
7	Новые образовательные модели университетов	собеседование, опрос
8	Университет как системообразующий фактор региона	блиц-опрос / тестирование
9	Высшее образование в современных условиях	собеседование, опрос
10	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос
11	Социокультурная динамика образования	собеседование, опрос
12	Высшее образование как социальный институт	блиц-опрос / тестирование
13	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

3.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

4.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Гражданское общество и общественные движения

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – характеристика современного состояния гражданского общества в России, оценка эффективности деятельности общественных движений и их взаимодействия с органами власти и бизнесом.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы исследования гражданского общества и общественных движений.	собеседование, опрос
2.	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества	собеседование, опрос,
3.	Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации	подготовка и защита презентации
4.	Место и роль гражданского общества в дореволюционной России	тестирование
5.	Гражданское общество в СССР	тестирование
6.	Гражданское общество в современной России	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Политическая социология: учебное пособие : в 2-х ч, Ч. 1. Власть и гражданское общество. Архангельск, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Социология общественных организаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – выявление и анализ сущностных черт современных общественных организаций, деятельность которых распространяется на жизнь общества, группы, личности, изучение их влияния на личность и государство.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и структура гражданского общества	собеседование, опрос
2.	Становление концепции гражданского общества в отечественном и зарубежном общественном знании	собеседование, опрос,
3.	Общественные организации и общественные движения	подготовка и защита презентации
4.	Общественные организации как фактор развития гражданского общества	тестирование
5.	Международные общественные организации (экологические, правозащитные, антиглобалистские, пацифистские)	тестирование
6.	Межсекторное социальное партнерство и роль организаций гражданского общества в развитии современного социума	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Политическая социология: учебное пособие : в 2-х ч, Ч. 1. Власть и гражданское общество. Архангельск, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Адаптированная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Гражданское общество и общественные движения»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – характеристика современного состояния гражданского общества в России, оценка эффективности деятельности общественных движений и их взаимодействия с органами власти и бизнесом.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы исследования гражданского общества и общественных движений.	собеседование, опрос
2.	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества	собеседование, опрос,
3.	Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации	подготовка и защита презентации
4.	Место и роль гражданского общества в дореволюционной России	тестирование
5.	Гражданское общество в СССР	тестирование
6.	Гражданское общество в современной России	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Политическая социология: учебное пособие : в 2-х ч, Ч. 1. Власть и гражданское общество. Архангельск, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретическую подготовку обучающихся, привить им навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой социолога-практика, методикой сбора и первичной обработки социологической информации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Изучение работы организации / социологического центра	Отчет
3	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.
2. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – приобретение студентами умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет
4	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научно-исследовательской и производственной работы, организаторских и управленческих навыков, развитие творческой самостоятельности, инициативы студентов в решении теоретических и практических задач, в проведении социологических исследований, формирование навыков анализа социологических данных и подготовки научных отчетов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций (разработка программы социологического исследования, сбор данных, обобщение и анализ данных, написание аналитического отчета, презентация отчета) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы студента	Отчет
3	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
4	Составление и оформление отчета по производственной (преддипломной) практике	Отчет
5	Научно-практическая конференция по результатам производственной (преддипломной) практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.

2. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г)

Б3.01(Д)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология образования

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология».

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Компетенции
1.	Современная теоретическая социология. Основные школы и представители.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Методология социологического исследования. Методы сбора данных. Обработка и анализ результатов социологического исследования.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
3.	Понятие и основные направления образовательной политики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Привлечение финансирования на образование, науку и культуру. Технологии фандрайзинга.	УК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Социология высшего образования.	УК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Наука и образование в современном мире. Имидж ученого и педагога.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: ГЭК

Основная литература:

1. Агабеков С.И. и др. Инновации в России. Системно-институциональный анализ. М., 2011.
2. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: учебное пособие для вузов – М.: Дрофа, 2009 г. (ЭБС Книгафонд).
3. Алексеева И. Ю. Что такое общество знаний? – М.: Когито-Центр, 2009. - 96 с. (ЭБС Biblioclub)
4. Анисимова Г.В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 г. (ЭБС Книгафонд).
5. Асаул А.Н. и др. Введение в инноватику. М., 2010.

6. Бабосов Е.М. Социология науки. Минск, 2009

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФДТ.01 Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников	опрос, реферат
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорфф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФДТ.02 Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов-социологов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, социологических методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	. Молодежь в сфере труда и занятости	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	блиц-опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	подготовка презентации
9.	Особенности социологического исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие

[Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).