

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Б1.Б.1 «История и философия науки»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области юриспруденции.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

#### Основная литература:

##### Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зими́на ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

##### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зими́на ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

##### Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зими́на ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. —

[:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.1 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3/2,3

#### Цель освоения дисциплины:

формирование навыков владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции, способности к теоретическому анализу нормативных правовых актов, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Теория права и государства - методологическая юридическая наука.	собеседование / устный опрос, письменная самостоятельная работа, доклад
4.	Тема 2. Происхождение государства. Происхождение права	собеседование / устный опрос, письменная самостоятельная работа, реферат
3.	Тема 3. Понятие и сущность права. Нормы права. Социальная роль и функции права	собеседование / устный опрос, выступление с докладом
4.	Тема 4. Система права. Правотворчество. Систематизация нормативных актов	собеседование / устный опрос, выступление с докладом
5.	Тема 5. Правовые отношения и реализация права. Толкование права	собеседование / устный опрос, выступление с докладом
6.	Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	собеседование / устный опрос, выступление с докладом, подготовка и защита презентации
7.	Тема 7. Отечественное государство и право	собеседование / устный опрос, письменная самостоятельная работа, реферат, выступление с докладом
8.	Тема 8. История государства и права зарубежных стран	собеседование / устный опрос, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации, выступление с докладом
9.	Тема 9. История правовых учений	собеседование / устный опрос, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет во 2 семестре, кандидатский экзамен в 3 семестре

**Основная литература:**

1. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. О.И. Чистякова .— 5-е изд. — М. : Юрайт, 2012.
2. Комаров, С. А. Теория государства и права [Текст] : учебник / С. А. Комаров, А. В. Малько .— М. : Норма : ИНФРА-М, 2015 .— 440 с.
3. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 167 с. <http://www.knigafund.ru/books/206599>
4. Марченко, М.Н. Теория государства и права [Текст] : элементарный курс : учеб. пособ. / М.Н. Марченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова .— 2-е изд., доп. — М. : Норма, 2013 .— 383 с.
5. Мачин, И.Ф. История политических и правовых учений [Текст] : учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 459 с.
6. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин .— М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013 .— 343 с.
7. Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева .— 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2014 .— 575 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.2 Юридическая география мира

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

#### Цель освоения дисциплины:

формирование общего представления у обучающихся целостного теоретического представления о существующих в мире правовых семьях и системах, критериях их классификации, особенностях и методах их исследования, а также готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач понимая специфику построения права различных правовых систем современности и способности к теоретическому анализу нормативных правовых актов, на основе сравнительно-правового анализа, способности выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в профессиональной сфере.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Юридическая география мира: метод, наука, учебная дисциплина. История сравнительного правоведения (юридической географии мира)	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации
2.	Тема 2. Типология и классификация правовых систем современности	Собеседование, письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Международное, европейское право и сравнительное правоведение	Собеседование, выступление с докладом, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Основные правовые семьи современности	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации
5.	Тема 5. Российская правовая система	Собеседование, письменная самостоятельная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Малько, А.В. Сравнительное правоведение [Текст] : учеб.-метод. комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 351 с.

2. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Издательство "Проспект". - 2015. Издание: 2-е. 784 с. ([https://e.lanbook.com/book/54667#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/54667#book_name))

Петрова Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа 2015. - 233 с. (<http://www.knigafund.ru/books/183130>)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД. 4 История и методология юридической науки

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений; развитие высокой общей, научной и правовой культуры, абстрактного и аналитического мышления, формирование способности выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Юридическая наука как социокультурный феномен.	Собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Античные истоки европейской юриспруденции.	Собеседование, письменная самостоятельная работа
3.	Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука.	Собеседование, выступление с докладом, письменная самостоятельная работа
4.	Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.).	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации
5.	Понятие и принципы методологии юридической науки. Организация научного исследования.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки [Текст] : учебник / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — Москва : Юрайт, 2017. — 224 с.
2. Воробьева, С. В. История и методология юридической науки [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. В. Воробьева ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. — 463 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве в высшей школе»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта

12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий
-----	---	-------------------------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гулова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржув А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Блиц-опрос

12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Научно-исследовательский проект
-----	---	---------------------------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД. 7 Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** выработка у аспирантов исследовательских компетенций и навыков, которые необходимы, в том числе для подготовки научных работ и диссертационного исследования, а также способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Формирование навыков по владению методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

#### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
2.	Тема 2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
3.	Тема 3. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
4.	Тема 4. Методики проведения экспериментальных исследований.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
5.	Тема 5. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
6.	Тема 6. Формулирование научной новизны и практической значимости.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
7.	Тема 7. Оформление заявки на участие в гранте.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
8.	Тема 8. Подготовка научной публикации.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст]: библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ: практическое пособие / Е.Э. Протопопова ; науч. ред. О.Ю. Елькина .— М. : [Литера], 2014 .— 64 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы истории правовых и политических учений

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

#### Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного теоретического представления о закономерностях развития правовой мысли, ознакомлении с историей наиболее значительных и влиятельных теоретических политико-правовых концепций прошлых эпох, сохранивших значение в наше время, а также формирование способности выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Становление и развитие правовой мысли в XI-XVII вв.	Собеседование, письменное задание, реферат, выступление с докладом
2.	Тема 2. Правовые идеи в XIII-начале XIX вв.	Собеседование, письменное задание, реферат, презентация, выступление с докладом
3.	Тема 3. Правовые идеи во второй половине XIX-начале XX вв.	Собеседование, письменное задание, реферат, выступление с докладом
4.	Тема 4. Правовые идеи в XX веке	Собеседование, письменное задание, реферат, презентация, выступление с докладом

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций. - М.: "Проспект", 2014. - 304 с. ([https://e.lanbook.com/book/54761#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/54761#book_name))
2. Малахов В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. (<http://www.knigafund.ru/books/206599>)
3. Нерсесянц, В.С. История политических и правовых учений [Текст] : учебник .— М. : Норма : ИНФРА-М, 2012 .— 703 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы истории права и государства

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** выявление междисциплинарных связей, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о закономерностях развития государства и права путем осуществления сравнительно-правового анализа исторического опыта и современности, включая формирование способности выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Проблемы источниковедения истории государства и права России. Источники российского права.	Собеседование, письменное задание, реферат, выступление с докладом
2.	Тема 2. Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности	Собеседование, письменное задание, реферат, презентация, выступление с докладом
3.	Тема 3 Частные проблемы истории уголовного, гражданского и семейного права России	Собеседование, письменное задание, реферат, выступление с докладом
4.	Тема 4. Проблемы социально-правовой стратификации в России	Собеседование, письменное задание, реферат, презентация, выступление с докладом
5.	Тема 5. Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве	Собеседование, письменное задание, реферат, выступление с докладом

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Михайлова, Н.В. История государства и права России (XIX – начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Михайлова . — М. : КНОРУС, 2014 .— 376 с.
2. Шелкопляс В. А., Данилов В. А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: ТетраСистемс 2012. 544 с. (<http://www.knigafund.ru/books/183421>)
3. Эриашвили Н.Д., Гуледани И.Н., Кальгина А.А. Развитие российской государственности. Историко-правовой анализ: научное издание/ под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015. - 143 с. (<http://www.knigafund.ru/books/174355>)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4/4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования, а также формирование готовности использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач.

#### План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2. Практический этап	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
3. Заключительный этап	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Комаров, С. А. Теория государства и права [Текст]: учебник / С. А. Комаров, А. В. Малько.— М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.— 440 с.
2. Левитан, К. М. Юридическая педагогика [Текст]: учебник / К. М. Левитан.— М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.— 431 с.
3. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Ф.В. Шарипов.— М. : Логос, 2012.— 446 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5/7

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>1. Подготовительный этап</b>		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>		
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
<b>3. Заключительный этап</b>		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

#### Основная литература:

1. Сырых, В.М. История и методология юридической науки [Текст]: учеб. / В.М. Сырых. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. — 463 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** осуществление самостоятельных научных исследований в области юридических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук..

**План:**

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования

8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных; - всероссийских; - международных (зарубежная публикация; - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация). (уровень издания планируется)	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в педагогической деятельности, путем разработки методических материалов и в профессиональной сфере.	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Ивакина, Н.Н. Юристу о нормах правописания [Текст]: практическое пособие / Н.Н. Ивакина.— М. : Норма : ИНФРА-М, 2013 .— 288 с.
2. Комаров, С. А. Теория государства и права [Текст]: учебник / С. А. Комаров, А. В. Малько.— М. : Норма : ИНФРА-М, 2015 .— 440 с.
3. Сырых, В.М. История и методология юридической науки [Текст]: учеб. / В.М. Сырых.— М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 .— 463 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

#### План:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.

	выделением разделов, глав	
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации) - если планируется три главы	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права [Текст] : элементарный курс : учеб. пособ. / М.Н. Марченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова .— 2-е изд., доп. — М. : Норма, 2013 .— 383 с.
2. Мачин, И.Ф. История политических и правовых учений [Текст] : учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 459 с.
3. Михайлова, Н.В. История государства и права России (XIX – начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Михайлова .— М. : КНОРУС, 2014 .— 376 с.
4. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин .— М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013 .— 343 с.
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева .— 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2014 .— 575 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.1 Антропология и социология права

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления о роли социогуманитарного знания в развитии общества, поддержании толерантности, достижении баланса интересов социальных групп, а также выявления смысла социального поведения и взаимодействия людей различных правовых систем и практик, формирование знаний о процессах формирования правового общества, демократии, современной системе защиты прав человека, освоение методологических и мировоззренческих основ этой науки, применение полученных знаний в исследовательской и педагогической практике.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие положения антропологии и социологии права.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
2.	Методы изучения правового бытия людей	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
3.	Происхождение права и основных понятий юридической антропологии	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
4.	Правовая мозаика мира	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
5.	Новые проблемы антропологии и социологии права	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Касьянов, В.В. Социология права [Текст] : учебник / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко .— Москва : Юрайт, 2016 .— 380 с.
2. Ковлер, А.И. Антропология права [Текст] : Учеб. для вузов / А.И. Ковлер ; Ин-т государства и права РАН. Акад. Правовой ун-т .— М. : Изд-во НОРМА, (Изд. Гр. НОРМА-ИНФРА.М), 2002 .— 467 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.2 История российского конституционализма

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01- Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование правового и политического кругозора, навыков юридического мышления, формирования правовой культуры и уважения к традициям российского конституционализма и знакомство с результатами новейших исследований по вопросам истории российского конституционализма. Кроме этого в цели входит формирование способности выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Российский конституционализм: особенности и специфика формирования	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом,
2.	Тема 2. Конституционные проекты конца XVIII – первой четверти XIX вв.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
3.	Тема 3. Конституционные проекты декабристов	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
4.	Тема 4. Правительственный конституционализм второй половины XIX в.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
5.	Тема 5. Конституционные проекты начала XX в.	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века. М.: Издательство: Зерцало, 2013 (<http://www.knigafund.ru>)
2. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России. М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 (<http://www.knigafund.ru>)
3. Конституционные проекты в России XVIII - начала XX в. [Текст] / Ин-т общественной мысли ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А.Н. Медушевский. — М. : РОССПЭН, 2010. — 638 с.