

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в общей, академической и профессиональной сферах; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Доклад с презентацией
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Реферат, устный опрос, презентация
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Устный опрос, реферат, письменная работа
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Устный опрос, реферат, письменная работа
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира	Реферат, устный опрос, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Текст]: учебник / Н.В. Барышников. – М: ИНФРА – М, 2016. – 367 с.

2. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 223 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84378>. (ЭБС «Лань»)

3. Кулинич, М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова ; под ред. О.А. Костровой. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 247 с.

4. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учебное пособие / О. В. Тимашева. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 190 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия науки

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление магистров с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской, преподавательской деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, опрос
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, опрос
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, опрос
4.	Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, опрос
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, опрос
6.	Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, опрос
7.	Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, опрос
8.	Методология научного исследования	собеседование, опрос
9.	Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .
4. Канке В.А. Методология научного познания .Учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление проектами: методы и технологии

Код и наименование направления подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цели и задачи дисциплины – формирование у студентов управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
7.	История управления проектами	Эссе
8.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, решение кейсов
9.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Решение кейсов, защита результатов предпроектного исследования
10.	Управление командой проекта	Решение кейсов, решение ситуационных задач
11.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Решение кейсов
12.	Управление качеством проекта	Решение кейсов
13.	Управление рисками в проекте	Решение кейсов
14.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Решение кейсов

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

5. Романова, М.В. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / М.В. Романова. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2014. – 256 с.

6. Управление инновационными проектами [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Л. Попова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3.	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4.	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6.	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7.	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8.	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10.	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11.	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12.	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13.	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14.	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15.	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16.	Методика подготовки научных	Собеседование

	публикаций магистрантов	
17.	Право на судебную защиту	Собеседование
18.	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Политическая лексика в современном английском языке» – сформировать лексические навыки политической направленности, научить пользоваться научной политической литературой, написанной на английском языке, заложить основы владения иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде, а также сформировать навыки аналитической работы с научным политическим текстом на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
<i>1- 2 семестры</i>		
1.	Тема 1. Вводное занятие	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
2.	Тема 2. Структура газеты/журнала.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование.
3.	Тема 3. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
4.	Тема 4. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Заглавие.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
5.	Тема 5. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис. Лексика	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
6.	Тема 6. Перевод имен собственных и должностей в общественно-политических текстах.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
7.	Тема 7. Практика перевода общественно-политических текстов	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
8.	Тема 8. Итоговая форма контроля	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ананьева, Марина Евгеньевна. Обзор журнала "East European politics" за 2013 г. [[Текст]] / М. Е. Ананьева, В. М. Хорунжий // Политическая наука .— 2014 .— № 3 .— С. 276-290 .— (Представляем журналы) .— ISSN 1998-1775.
2. Работа с Интернет-ресурсами на иностранном языке [Текст] = Using internet resources in a

foreign language : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.: С.Г. Виноградова ; О.А. Дронова ; Н.Н. Кондакова [и др.] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Текст] : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зими́на ; С.С. Копылова [и др.] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 253 с. — Парал. тит. л. англ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тайм-менеджмент

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является заключается в том, чтобы научить магистранта планировать, организовывать и рационально использовать своё время, обучить методам организации своей деятельности и помочь магистрантам в выработке навыков самоорганизации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Организация времени	Опрос-беседа
2	Тема 2. Эффективное использование времени	Практическое задание
3	Тема 3. Правила личной организованности и самодисциплины	Практическое задание
4	Тема 4. Планирование личного времени	Опрос-беседа
5	Тема 5. Рабочее время	Опрос-беседа,
6	Тема 6. Диагностика рабочего времени	Практическое задание Итоговое задание: реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
2. Архангельский Г.А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. СПб: Питер, 2013. - 432 с.
3. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений / Г. Архангельский. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 211 с.
4. Берд П. Персональный менеджмент: Планирование и контроль времени / Поли Берд.-Пер. с англ. К. Ткаченко.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011.- 288с.
5. Вандеркам, Лора Книга о потерянном времени. У вас больше возможностей, чем вы думаете / Лора Вандеркам. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 344
6. Кеннеди, Дэн Жесткий менеджмент. Заставьте людей работать на результат / Дэн Кеннеди. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 299 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Мегатренды и глобальные проблемы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» – изучение ключевых тенденций современного мирового развития в контексте формирования нового мирового порядка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление новой структуры международных отношений и процесс формирования нового миропорядка.	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
2.	Глобализация как мегатренд развития современного мира	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
3.	Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
4.	Процессы демократизации как фактор глобальных политических проблем современности.	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
5.	Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
6.	Инструментарий миросистемного регулирования конца XX – начала XXI века.	Лекция с использованием мультимедийной презентации.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Торкунов, Анатолий (ректор МГИМО (У) МИД России). Мегатренды: 30 лет спустя. Размышляя о траекториях развития мирового порядка в XXI веке [[Текст]] / А. Торкунов // Международная жизнь .— 2013 .— № 10 .— С. 186-191 .— (Книжная полка) .— Рец. на кн.: Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке : учебник для вузов / Под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Москва : АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. - 448 с. — Библиогр.: с. 191 (6 назв.)

2. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с. — ISBN 978-5-7567-0580-5 : 530,00.

3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Анализ и моделирование международных ситуаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель курса: Освоение данной дисциплины необходимо для обучения в магистратуре по направлению «Международные отношения» (профили «Дипломатия и дипломатическая служба»). Дисциплина органично сочетает анализ общих проблем мировой политики и международных отношений с регионоведческим видением мира. В качестве методологической базы используется системный подход, проблемно-исторический подход и метод сравнительного анализа.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Зарождение системного подхода. Категориальный аппарат системного анализа	Работа на семинаре
2	Тема 2. Понятие и свойства системы	Работа на семинаре
3	Тема 3. Объект и предмет международных отношений. Теоретические основы международных отношений.	Контрольная работа
4	Тема 4. Методы анализа международных отношений.	Работа на семинаре Презентация Дискуссия
5	Тема 5. Инструментарий методического обеспечения системного анализа при прогнозировании вызовов и угроз	Работа на семинаре Презентация Дискуссия
6	Тема 6. Модели и моделирование вызовов и угроз.	Работа на семинаре Презентация Дискуссия
7	Тема 7. Сущность структура национальной безопасности российской федерации в современных условиях. Фактор сфере национальной безопасности	Работа на семинаре Презентации

Основная литература:

Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. – М.: Аспект Пресс, 2014.

Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А.

Шаклеиной. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.

Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. М.: Аспект Пресс,

2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методика преподавания международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины: Изучение методики преподавания дисциплин международного цикла с учётом современных требований к обеспечению учебного процесса.

План курса:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методика подготовки проведения лекции и семинарских занятий по международным отношениям	презентации дискуссии доклад
2	Организационно-мыслительные игровые методики в преподавании международных отношений	презентации дискуссии
3	Организационно-мыслительные игровые методики в преподавании международных отношений	презентации дискуссии
4	Организация самостоятельной работы студентов	презентации дискуссии
5	Формы Контроля знаний ВУЗе	презентации дискуссии

Основная литература

- 1.Околелов О. П. Педагогика высшей школы / [электронный ресурс]– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 176 с.-режим доступа:[http// Znanium.com](http://Znanium.com)
- 2.Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. –М: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.:

3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. / ЭБС ZNANIUM – М.: Логос, 2012. – 448 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политические теории мирового развития

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины –изучение ключевых тенденций теоретического осмысления современного мирового развития.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторические традиции теоретического осмысления проблем мирового развития	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Современный миропорядок в теоретическом дискурсе	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Глобализация как мегатренд мирового развития: теоретические подходы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий ие
4.	Современные школы и направления в теории международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Прогностические сценарии мирового развития в XXI веке	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика [Текст] : Учебник / Г. А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Юрайт, 2016. — 476 с.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [Электронный ресурс] : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. –М., 2017. Режим доступа через электронный ресурс фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756707687-SCN0000/000.html>
3. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. – М. : Международные отношения, 2015 // Режим доступа через электронный ресурс фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современная внешнеполитическая стратегия России

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать систематическое освещение внешнеполитического курса России с 1991 г. по наши дни. Центральное место при его изучении занимают проблемы роли и места Российской Федерации в международных конфликтах.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики	Собеседование, опрос
2.	Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.	Собеседование, опрос
3.	Взаимодействие России и стран «ближнего» и «дальнего» зарубежья в области сокращения и ограничения вооружений.	Собеседование, опрос
4.	Место России в международном конфликте в Грузии	Собеседование, опрос
5.	Расширение НАТО в контексте стратегии национальной безопасности России и США.	Собеседование, опрос
6.	Россия и фактический распад Республики Молдова	Собеседование, опрос
7.	Внешняя политика России и конфликты на территории бывших союзных республик.	Собеседование, опрос
8.	Роль России в бывшей Югославии	Собеседование, опрос
9.	Участие России в «ближневосточном квартете»	Собеседование, опрос
10.	Роль и участие России в урегулировании актуальных международных конфликтов	Собеседование, опрос
11.	Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии	Собеседование, опрос
12.	Институты регулирования международных отношений и участие в них России.	Собеседование, опрос
13.	Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в	Собеседование, опрос

	Ираке и Ливии	
14.	Россия и страны Латинской Америки	Собеседование, опрос
15.	Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН	Собеседование, опрос
16.	Россия и конфликтные ситуации в Африке	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Смирнов Г.Н., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Бумагина Е.Л Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>
- 2.Россия в глобальном мире 2000-2011. Хрестоматия : в 6 т. / Рос. совет по междунар. делам ; [под общ. ред. И.С. Иванова] .— М. : Аспект Пресс, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Этнополитические аспекты современных международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: на конкретном социологическом, политологическом, историческом и социально-экономическом материале показать специфику и закономерности проявления этнических феноменов в современных международных отношениях. Влияния этнического фактора на конфликты в современном мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Этнополитические проблемы на Западе и их специфика	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Этнополитический фактор на постсоветском пространстве	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Этнополитические проблемы на Востоке и их специфика.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Этнополитические конфликты в Африке	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010.
2. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Институты и политика Европейского Союза

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины –рассмотреть структуру Европейского Союза, его базовые институты, а так же магистральные направления его внутренней и внешней политики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационно-институциональная система Европейского Союза.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Совет Европейского Союза (Совет): задачи, структура, порядок формирования и полномочия.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Европейский совет и Совет Европы.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Европейский парламент: история возникновения, состав, структура, порядок формирования и полномочия.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Комиссия Европейского Союза: состав, структура, полномочия, порядок принятия решений.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Судебная система Европейского Союза.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Контрольные органы Европейского Союза	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Финансовые учреждения Европейского Союза	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Консультативные органы Европейского Союза	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
10.	Европейское полицейское ведомство (Европол)	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
11.	История появления общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза. Процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
12.	Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

4. Европейский союз в поиске глобальной роли [Текст] : политика, экономика, безопасность : [монография] / [Л. О. Бабынина [и др.] ; Федер. гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук ; под общ. ред. М. Г. Носов, Ал. А. Громько .Москва : Весь Мир, 2015 .
5. Байков, А.А. Сравнительная интеграция [Текст] : практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков ; Науч.-образ. форум по междунар. отношениям [и др.] ; [отв. ред. А.Д. Богатуров] . Науч. изд. М. : Аспект Пресс, 2012 .
6. Колобов, О. А. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний [[Текст]] / О. А. Колобов // Современная Европа .— 2013 .— № 2 .— С. 153-157 .— (Рецензии) .— ISSN 02001-7083 .— Рец. на кн.: Потемкина О. Ю. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешников, Н. Б. Кондратьева. - Москва : Весь Мир, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Этнополитические аспекты современных международных отношений»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: на конкретном социологическом, политологическом, историческом и социально-экономическом материале показать специфику и закономерности проявления этнических феноменов в современных международных отношениях. Влияния этнического фактора на конфликты в современном мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Этнополитические проблемы на Западе и их специфика	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Этнополитический фактор на постсоветском пространстве	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Этнополитические проблемы на Востоке и их специфика.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Этнополитические конфликты в Африке	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010.
2. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Международная безопасность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: усвоение магистрантами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Глобальные экологические проблемы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Ядерная угроза	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Терроризм как глобальная угроза мира	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Новые концепции безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Концепция кооперативной безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
10.	Концепция человеческой безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
11.	Теория демократического мира	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2012.
2. История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.

3. Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000-2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность и сотрудничество приграничных территорий

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с ведущими институтами, механизмами и акторами формирования и реализации приграничной политики, ключевыми проблемами в области приграничного сотрудничества и безопасности на границах Российской Федерации и в современном мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Международный опыт пограничной политики	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	История формирования новых границ Российской Федерации	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Постсоветские границы РФ как новый комплекс безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Российско-казахстанская граница и центрально-азиатский комплекс пограничной безопасности РФ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

4. Косов Ю. В. Политическая регионалистика. – СПб., 2011.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. М., 2001.
6. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Международная безопасность»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: усвоение магистрантами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
12.	Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
13.	Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
14.	Глобальные экологические проблемы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
15.	Ядерная угроза	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
16.	Терроризм как глобальная угроза мира	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
17.	Новые концепции безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
18.	Концепция кооперативной безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
19.	Концепция человеческой безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
20.	Теория демократического мира	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

7. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2012.

8. История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.
9. Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000-2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (получению первичных профессиональных умений и навыков)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой международника-практика.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.
2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .

3. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – получить профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой международника-практика.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.

2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .

3. Современная мировая политика: Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов /

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики закрепление знаний, умений и навыков работы по получению профессиональных знаний и умений, получение самостоятельного опыта профессиональной деятельности в школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки магистранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе.	Собеседование
3.	Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры. Подготовка к проведению лекционных, практических занятий. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	Проведение аналитического разбора посещенных учебных занятий
4.	Проведение занятий. Магистрант дает открытые занятия в присутствии руководителя практики, магистрантов своей группы. Руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов	Подготовка конспектов открытых занятий; обязательное посещение открытых занятий других практикантов с участием их в аналитическом разборе занятий. Предоставление

		структуры курсовой работы, разработанной при участии магистрантов.
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Подготовка отчета
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Выступление с отчетом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Вербицкий А.А., Ильязова М.Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования.— М.: Логос, 2011 .
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012 .
3. Даутова О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011(ЭБС «Лань»).
4. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / под ред. В.В. Попова. – М.: Бином, 2012. (ЭБС «Лань»)
5. Ломакина Т.Ю. Коржув А.В., Сергеева М.Г. Поисково-творческое самообразование преподавателя профессиональной школы: (дидактический аспект).— М.: Академия, 2011.
6. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы – М.: Флинта, 2012 (ЭБС «Лань»).
7. Методика преподавания в вузе /под ред. Л. В. Федякиной. — М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014 .
8. Олейникова О.Н., Муравьева А.А., Коновалова Ю.Н., Сартакова Е.В. Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ.— М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010 .
9. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании. — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012 .
10. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект. – М.: Прометей, 2012 (ЭБС «Лань»).
11. Рабинович П.Д. Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям. – М.: Бином, 2013. (ЭБС «Лань»).
12. Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного обучения. Теория и практика.— М.: Логос, 2012 .
13. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы.— Ростов н/Д.: Феникс, 2011 .
14. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. – М.: ФЛИНТА, 2014 (ЭБС «Лань»).
15. Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. – М.: Логос, 2012. (ЭБС «КнигаФонд»).
16. Фесенко О.П. Колесникова С.В. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты. – М.: ФЛИНТА, 2014 (ЭБС «Лань»).
17. Чошанов М.А. Инженерия обучающихся технологий. – М.: Бином, 2013. (ЭБС «Лань»)
18. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы.— М.: Логос, 2012 .
19. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.— Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: Цель – развитие и закрепление студентами умений и навыков научно-исследовательской работы и педагогической деятельности в области международных отношений.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в научно-исследовательской работе, выполняемой кафедрой в рамках грантов.	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей НИР
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету
8.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование

9.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
10.	Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой в рамках грантов.	Отчет
11.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей НИР
12.	Ведение и оформление дневника практики.	Дневник практики
13.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
14.	Научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательской работы .	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области международных отношений, приобретение практического опыта научно-исследовательской и производственной работы, развитие творческой самостоятельности, инициативы студентов в решении теоретических и практических задач, в проведении аналитических исследований, формирование навыков анализа международно-политической ситуации и подготовки научных отчетов.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.

2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .
3. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
- 2.Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
- 3.Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиянтное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).