

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Мегатренды и глобальные проблемы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» – изучение ключевых тенденций современного мирового развития в контексте формирования нового мирового порядка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Становление новой структуры международных отношений и процесс формирования нового миропорядка.	4	6	-	25	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
2.	Глобализация как мегатренд развития современного мира	4	6		25	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
3.	Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.	5	5	-	26	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
4.	Процессы демократизации как фактор глобальных политических проблем современности.	4	5	-	25	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
5.	Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.	4	6	-	25	Лекция с использованием мультимедийной презентации.
6.	Инструментарий миросистемного регулирования конца XX – начала XXI века.	5	7	-	26	Лекция с использованием мультимедийной презентации.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Торкунов, Анатолий (ректор МГИМО (У) МИД России). Мегатренды: 30 лет спустя. Размышляя о траекториях развития мирового порядка в XXI веке [[Текст]] / А. Торкунов // Международная жизнь .— 2013 .— № 10 .— С. 186-191 .— (Книжная полка) .— Рец. на кн.: Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке : учебник для вузов / Под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Москва : АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. - 448 с. — Библиогр.: с. 191 (6 назв.)
2. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с. — ISBN 978-5-7567-0580-5 : 530,00.
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Международная безопасность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: усвоение магистрантами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению	2	8	-	12	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы	3	9		11	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Глобальные экологические проблемы	3	-	-	11	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Ядерная угроза	3	9	-	12	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Терроризм как глобальная угроза	3	-		12	Собеседование, опрос в рамках

	мира					практических занятий
6.	Новые концепции безопасности	3	-		12	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Концепция кооперативной безопасности	3	8		12	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Концепция человеческой безопасности	3	-		12	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Теория демократического мира	3	9-		12	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2012.
2. История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.
3. Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000-2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Глобализация как тенденция развития	2			2	Собеседование

	современного мира					
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	2			2	Собеседование
3.	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	2			2	Собеседование
4.	Развитие личностного потенциала магистрантов	2			2	Собеседование
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	2			2	Собеседование
6.	Природа и особенности научной аргументации	2			2	Собеседование
7.	Невербальная коммуникация в практике делового общения	2			2	Собеседование
8.	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	2			2	Собеседование
9.	Личное планирование и тайм-менеджмент	2			2	Собеседование
10.	Особенности языковой формы выражения научной информации	2			2	Собеседование
11.	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	2			2	Собеседование
12.	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	2			2	Собеседование
13.	Педагогическое мастерство	2			2	Собеседование

	преподавателя					
14.	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	2			2	Собеседование
15.	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	2			2	Собеседование
16.	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	2			2	Собеседование
17.	Право на судебную защиту	2			2	Собеседование
18.	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	2			2	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).

2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политические теории мирового развития

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – изучение ключевых тенденций теоретического осмысления современного мирового развития.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Исторические традиции	4	4	-	4	Собеседование, опрос в рамках

	теоретического осмысления проблем мирового развития					практических занятий
2.	Современный миропорядок в теоретическом дискурсе	4	4		4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Глобализация как мегатренд мирового развития: теоретические подходы	4	-	-	4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий ие
4.	Современные школы и направления в теории международных отношений	4	6	-	4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Прогностические сценарии мирового развития в XXI веке	4	4	-	4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика [Текст] : Учебник / Г. А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Юрайт, 2016. — 476 с.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [Электронный ресурс] : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М., 2017. Режим доступа через электронный ресурс фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756707687-SCN0000/000.html>
3. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. – М. : Международные отношения, 2015 // Режим доступа через электронный ресурс фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Институты и политика Европейского Союза

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – рассмотреть структуру Европейского Союза, его базовые институты, а так же магистральные направления его внутренней и внешней политики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Организационно-институциональная система Европейского Союза.	6	-	-	6	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Совет Европейского Союза (Совет): задачи, структура, порядок формирования и полномочия.	4	-		4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Европейский совет и Совет Европы.	4	-	-	4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Европейский парламент: история возникновения, состав, структура, порядок формирования и полномочия.	4	-	-	4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Комиссия Европейского Союза: состав, структура, полномочия, порядок принятия решений.	4	-	-	4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Судебная система Европейского Союза.	4	-	-	4	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Контрольные органы Европейского Союза	-	6		6	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Финансовые учреждения Европейского Союза	-	6		6	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Консультативные органы Европейского Союза		6		6	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
10.	Европейское полицейское ведомство (Европол)	-	6		6	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

11.	История появления общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза. Процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.	-	8		8	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
12.	Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности	-	6		6	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

4. Европейский союз в поиске глобальной роли [Текст] : политика, экономика, безопасность : [монография] / [Л. О. Бабынина [и др.] ; Федер. гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук ; под общ. ред. М. Г. Носов, Ал. А. Громько .Москва : Весь Мир, 2015 .
5. Байков, А.А. Сравнительная интеграция [Текст] : практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков ; Науч.-образ. форум по междунар. отношениям [и др.] ; [отв. ред. А.Д. Богатуров] . Науч. изд. М. : Аспект Пресс, 2012 .
6. Колобов, О. А. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний [[Текст]] / О. А. Колобов // Современная Европа .— 2013 .— № 2 .— С. 153-157 .— (Рецензии) .— ISSN 02001-7083 .— Рец. на кн.: Потемкина О. Ю. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешников, Н. Б. Кондратьева. - Москва : Весь Мир, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум анализа международных проблем

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: состоит в раскрытии ключевых понятий, изучении теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Теоретическое осмысление политического развития мира в истории социально-политической мысли.	1	8	-	14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Мировая политика как научная дисциплина.	1	8		14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Теоретические школы в международных исследованиях.	2	8	-	16	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Дискуссии по исследованиям МО и МП: реализм, либерализм, марксизм.	2	8	-	14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Национальные школы ТМО.	2	8			Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Развитие исследований МО в СССР и России.	2	-			Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2012
2. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2003.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2006.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Современная внешнеполитическая стратегия России

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать систематическое освещение внешнеполитического курса России с 1991 г. по наши дни. Центральное место при его изучении занимают проблемы роли и места Российской Федерации в международных конфликтах.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики	2	2	-	10	Собеседование, опрос
2.	Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.	2			6	Собеседование, опрос
3.	Взаимодействие России и стран «ближнего» и «дальнего» зарубежья в области сокращения и ограничения вооружений.		2	-	6	Собеседование, опрос
4.	Место России в международном конфликте в Грузии	2		-	6	Собеседование, опрос
5.	Расширение НАТО в контексте стратегии национальной безопасности России и США.		4		10	Собеседование, опрос
6.	Россия и фактический распад Республики Молдова	2	2		6	Собеседование, опрос
7.	Внешняя политика России и конфликты на территории бывших союзных республик.				6	Собеседование, опрос
8.	Роль России в бывшей	2	4		10	Собеседование,

	Югославии					опрос
9.	Участие России в «ближневосточном квартете»	4			10	Собеседование, опрос
10.	Роль и участие России в урегулировании актуальных международных конфликтов		2		6	Собеседование, опрос
11.	Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии	4			10	Собеседование, опрос
12.	Институты регулирования международных отношений и участие в них России.		2		6	Собеседование, опрос
13.	Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии	2			6	Собеседование, опрос
14.	Россия и страны Латинской Америки		2		6	Собеседование, опрос
15.	Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН	2			2	Собеседование, опрос
16.	Россия и конфликтные ситуации в Африке		2		4	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Смирнов Г.Н., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Бумагина Е.Л Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>
- 2.Россия в глобальном мире 2000-2011. Хрестоматия : в 6 т. / Рос. совет по междунар. делам ; [под общ. ред. И.С. Иванова] .— М. : Аспект Пресс, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум «Работа с научным текстом на английском языке»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Работа с научным текстом на английском языке» – научить пользоваться научной литературой, написанной на английском языке, заложить основы владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде, а также сформировать навыки аналитической работы с научным текстом на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
<i>1, 2, 3 семестры</i>		
1.	Раздел 1 «Особенности научного стиля» Тема: «Общая характеристика научного стиля».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
2.	Тема: «Структура научного текста».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование.
3.	Тема: «Особенности англоязычного научного текста».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
4.	Тема: «Научный стиль языка».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
5.	Тема: «Исходящее чтение». Письменный перевод текста.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
6.	Раздел 2. «Научная речь на английском языке» Тема: «Аннотирование». Виды и функции аннотаций. Правила написания аннотаций	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
7.	Тема: «Реферирование». Реферирование как вид речевой деятельности. Задачи реферата. Структура реферата. Типичные ошибки при реферировании текста.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
8.	Тема: «Особенности перевода научных текстов». Перевод научных текстов разных видов	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование

	и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский	
9.	Редактирование научных текстов разных видов и жанров, переведенных с английского языка на русский и с русского языка на английский	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
10.	Раздел 2 «Научная речь на английском языке» Тема: «Аннотирование».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
11.	Тема: «Реферирование».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
12.	Тема: «Исходящее чтение».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1.Ананьева, Марина Евгеньевна. Обзор журнала "East European politics" за 2013 г. [[Текст]] / М. Е. Ананьева, В. М. Хорунжий // Политическая наука .— 2014 .— № 3 .— С. 276-290 .— (Представляем журналы) .— ISSN 1998-1775.

2.Работа с Интернет-ресурсами на иностранном языке [Текст] = Using internet resources in a foreign language : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.: С.Г. Виноградова ; О.А. Дронова ; Н.Н. Кондакова [и др.] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.

3.Работа с научным текстом на иностранном языке [Текст] : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова [и др.] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 253 с. — Парал. тит. л. англ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Политическая лексика в современном английском языке»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Политическая лексика в современном английском языке» – сформировать лексические навыки политической направленности, научить пользоваться научной политической литературой, написанной на английском языке, заложить основы владения иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде, а также сформировать навыки аналитической работы с научным политическим текстом на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
<i>1, 2, 3 семестры</i>		
1.	Тема 1. Вводное занятие	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
2.	Тема 2. Структура газеты/журнала.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование.
3.	Тема 3. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
4.	Тема 4. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Заглавие.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
5.	Тема 5. Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис. Лексика	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
6.	Тема 6. Перевод имен собственных и должностей в общественно-политических текстах.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
7.	Тема 7. Практика перевода общественно-политических текстов	Собеседование, опрос в рамках практических занятий, тестирование
8.	Тема 8. Итоговая форма контроля	Собеседование, опрос в рамках практических занятий,

		тестирование
--	--	--------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ананьева, Марина Евгеньевна. Обзор журнала "East European politics" за 2013 г. [[Текст]] / М. Е. Ананьева, В. М. Хорунжий // Политическая наука .— 2014 .— № 3 .— С. 276-290 .— (Представляем журналы) .— ISSN 1998-1775.
2. Работа с Интернет-ресурсами на иностранном языке [Текст] = Using internet resources in a foreign language : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.: С.Г. Виноградова ; О.А. Дронова ; Н.Н. Кондакова [и др.] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Текст] : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова [и др.] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 253 с. — Парал. тит. л. англ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность и сотрудничество приграничных территорий

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с ведущими институтами, механизмами и акторами формирования и реализации приграничной политики, ключевыми проблемами в области приграничного сотрудничества и безопасности на границах Российской Федерации и в современном мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Международный опыт пограничной политики	2	5	-	14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	История формирования новых границ Российской Федерации	4	10		14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Постсоветские	4	11	-	16	Собеседование,

	границы РФ как новый комплекс безопасности					опрос в рамках практических занятий
4.	Российско-казахстанская граница и центрально-азиатский комплекс пограничной безопасности РФ	4	-	-	14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

4. Косов Ю. В. Политическая регионалистика. – СПб., 2011.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. М., 2001.
6. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Внешнеполитическая стратегия США

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: изучение основных характеристик механизмов принятия и реализации решений в области внешней политики и национальной безопасности Соединенных Штатов Америки, ключевого актора современных международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	США в современном мире.	2	-	-	15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Геополитические истоки и традиции американской внешней политики.	2	6		15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

3.	Идеологические истоки внешней политики США.	2	6	-	15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Внутриполитические истоки внешней политики США.	2	4	-	15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Процесс принятия внешнеполитических решений в США.	2	4	-	10	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Национальный интерес во внешней политике США.	2	4	-	10	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Инструменты внешней политики США. Дипломатия, военная мощь, мягкая сила.	2	4		10	
8.	Внежнополитические школы США: «реализм», «либерал-интернационализм» и «неоконсерватизм».	2	4		10	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	«Большая стратегия» США. Понятие, основные положения и эволюция.	4	8		20	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

7. Зарубежная внешнеполитическая мысль. Часть 1: Соединенные Штаты Америки / Сост. В.В. Романов. Тамбов, 2006.
8. История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.
9. Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000-2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Этнополитические аспекты современных международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: на конкретном социологическом, политологическом, историческом и социально-экономическом материале показать специфику и закономерности проявления этнических феноменов в современных международных отношениях. Влияния этнического фактора на конфликты в современном мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	Этнополитические проблемы на Западе и их специфика	2	5	-	14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Этнополитический фактор на постсоветском пространстве	4	10		14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Этнополитические проблемы на Востоке и их специфика.	4	11	-	16	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Этнополитические конфликты в Африке	4	-	-	14	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2010.
2. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Процесс принятия внешнеполитических
решений в США

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений в США» –изучение основных характеристик механизмов принятия и реализации решений в области внешней политики и национальной безопасности Соединенных Штатов Америки, ключевого актора современных международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
1.	США в современном мире.	2	-	-	15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Геополитические истоки и традиции американской внешней политики.	2	6		15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Идеологические истоки внешней политики США.	2	6	-	15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Внутриполитические истоки внешней политики США.	2	4	-	15	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Политические институты принятия внешнеполитических решений в США.	2	4	-	10	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Национальный интерес во внешней политике США.	2	4	-	10	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Инструменты внешней политики США. Дипломатия, военная мощь, мягкая сила.	2	4		10	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

8.	Внешнеполитические школы США: «реализм», «либерал-интернационализм» и «неоконсерватизм».	2	4		10	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	«Большая стратегия» США. Понятие, основные положения и эволюция.	4	8		20	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

Зарубежная внешнеполитическая мысль. Часть 1: Соединенные Штаты Америки / Сост. В.В. Романов. Тамбов, 2006.

История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.

Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000-2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой международника-практика.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	8	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	106	Отчет

3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	106	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	50	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	50	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	4	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.
2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .
3. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – получить профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой международника-практика.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	20	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	110	Отчет

3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	110	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	40	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	40	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	4	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.
2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .
3. Современная мировая политика: Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – закрепление знаний, умений и навыков работы по получению профессиональных знаний и умений, получение самостоятельного опыта профессиональной деятельности в школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки магистранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	20	Собеседование

2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе.	36	Собеседование
3.	Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры. Подготовка к проведению лекционных, практических занятий. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	120	Проведение аналитического разбора посещенных учебных занятий
4.	Проведение занятий. Магистрант дает открытые занятия в присутствии руководителя практики, магистрантов своей группы. Руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов	100	Подготовка конспектов открытых занятий; обязательное посещение открытых занятий других практикантов с участием их в аналитическом разборе занятий. Предоставление структуры курсовой работы, разработанной при участии магистрантов.
5.	Ведение и оформление дневника практики	20	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20	Подготовка отчета
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	8	Выступление с отчетом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Вербицкий А.А., Ильязова М.Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования.— М.: Логос, 2011 .
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012 .
3. Даутова О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011(ЭБС «Лань»).
4. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / под ред. В.В. Попова. – М.: Бинوم, 2012. (ЭБС «Лань»)
5. Ломакина Т.Ю. Коржувев А.В., Сергеева М.Г. Поисково-творческое самообразование преподавателя профессиональной школы: (дидактический аспект).— М.: Академия, 2011.
6. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы – М.: Флинта, 2012 (ЭБС «Лань»).
7. Методика преподавания в вузе /под ред. Л. В. Федякиной. — М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014 .
8. Олейникова О.Н., Муравьева А.А., Коновалова Ю.Н., Сартакова Е.В. Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ.— М.: Альфа-М:

ИНФРА-М, 2010 .

9. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании. — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012 .

10. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект. – М.: Прометей, 2012 (ЭБС «Лань»).

11. Рабинович П.Д. Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям. – М.: Бином, 2013. (ЭБС «Лань»).

12. Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного обучения. Теория и практика.— М.: Логос, 2012 .

13. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы.— Ростов н/Д.: Феникс, 2011 .

14. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. – М.: ФЛИНТА, 2014 (ЭБС «Лань»).

15. Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. – М.: Логос, 2012. (ЭБС «КнигаФонд»).

16. Фесенко О.П. Колесникова С.В. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты. – М.: ФЛИНТА, 2014 (ЭБС «Лань»).

17. Чошанов М.А. Инженерия обучающих технологий. – М.: Бином, 2013. (ЭБС «Лань»)

18. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы.— М.: Логос, 2012 .

19. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.— Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области международных отношений, приобретение практического опыта научно-исследовательской и производственной работы, развитие творческой самостоятельности, инициативы студентов в решении теоретических и практических задач, в проведении аналитических исследований, формирование навыков анализа международно-политической ситуации и подготовки научных отчетов.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	40	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	40	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	2	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.
2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .
3. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

НИР

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель – развитие и закрепление студентами умений и навыков научно-исследовательской работы и педагогической деятельности в области международных отношений.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Собеседование
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента	30	Собеседование Отчет

	(сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)		
3	Участие в научно-исследовательской работе, выполняемой кафедрой в рамках грантов.	30	Отчет
4	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	20	Отзывы руководителей НИР
5	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет
7	Научно-практическая конференция по результатам практики	4	Доклад по отчету
8	Всего	108	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	

		о.ф.	з.ф.	о.ф.	з.ф.	о.ф.	з.ф.	о.ф.	з.ф.	
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	2	0,5	-	-	2	1	12	15	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	2	0,5	-	-	-	-	6	6	опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	2	-	-	-	4	2	10	15	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	2	0,5	-	-	2	1	10	12	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	4	0,5	-	-	4	2	10	12	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 615 с.
- 2.Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
- 3.Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	

		о.ф.	з.ф.	о.ф.	з.ф.		о.ф.	з.ф.	
1.	Теоретические основания социологии молодежи	1		1			4		собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	1		1			4		блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	1		1			4		подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	2		2			8		подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	2		2			8		блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	1		1			4		подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	1		1			4		подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	1		1			4		собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	2		2			8		тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

