

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.1 «История и философия науки»**

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 «ЖУРНАЛИСТИКА»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о теоретических и методологических основах журналистики как социального института, его исторических закономерностях и общественно-политических условиях функционирования; формирование компетенций в области журналистики, современных методик и технологий изучения СМИ; умений и навыков анализа в области средств массовой информации; формирование практических навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Журналистика: возникновение, исторические типы, различные теоретические концепции, современные процессы в мировой системе СМИ	выступление с докладом
4.	Журналистика как социальный институт	выступление с докладом
3.	Основные деонтологические принципы в профессиональной деятельности журналиста. Медиаправо в системе деонтологии журналистики	выступление с докладом
4.	Творческая область журналистики: теория публицистики	написание эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет / кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Видная, О. Е., Зверева Е.А. Массово-коммуникативная деятельность журналиста: теоретические и практические аспекты [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Видная, Е. А. Зверева ; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 157 с. : табл.
2. Зверева, Е.А. Трансформация модели медиапотребления в журнальном сегменте [Текст] : монография / Е.А. Зверева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. ун-т" .— Воронеж : Кварта, 2017 .— 200 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 «ЖУРНАЛИСТИКА И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о журналистике как о важнейшем элементе социокультурной среды, навыков анализа общих закономерностей медийного пространства в контексте потребностей общества и интересов аудитории, формирование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Сущность массовой коммуникации и ее взаимодействие с реальностью	выступление с докладом
4.	Различные теоретические парадигмы коммуникаций	выступление с докладом
3.	Роль СМИ в конструировании социальной реальности	выступление с докладом
4.	Взаимодействие экономики, социальной сферы, политики и СМИ	написание эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Видная, О. Е., Зверева Е.А. Массово-коммуникативная деятельность журналиста: теоретические и практические аспекты [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Видная, Е. А. Зверева ; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 157 с. : табл.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области журналистики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. :
ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся умения самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методик и технологий, методологии анализа современных научных достижений и исследований СМИ, формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
2.	Наука как социокультурный феномен. Становление научного знания. Методология научного исследования	выступление с докладом
3.	Классификация методов научного исследования. Актуализация проблемы междисциплинарных исследований функционирования СМИ и СМК	выступление с докладом
3.	Особенности современного социального познания. Специфика методов социально-гуманитарных наук	выступление с докладом
4.	СМИ как объект исследования. СМИ и медиа – различия терминов. Основные научные течения и школы исследования СМИ. Концептуальные приемы научных исследований СМИ	выполнение контрольного задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр. ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. М. С. Мокия .— М. : Юрайт, 2016 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области журналистики в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области журналистики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области журналистики в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области журналистики в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области журналистики»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области журналистики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области журналистики	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области журналистики	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области журналистики	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области журналистики	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций информации; регулярная апробация результатов научно-исследовательской деятельности в области средств массовой информации, освоение аспирантами навыков научной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука как социокультурный феномен. Методология научного исследования	выступление с докладом
2.	Глобальные трансформации СМИ как предметное поле медиаисследований	выступление с докладом
3.	Концептуальные приемы научных исследований СМИ	выступление с докладом
4.	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр. ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. М. С. Мокия .— М. : Юрайт, 2016 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «РУССКАЯ ЖУРНАЛЬНАЯ КРИТИКА XIX-XX вв.: ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности к историко-функциональному и сопоставительному анализу важнейших явлений художественной культуры и публицистики; формирование способности к критическому восприятию произведений литературы и журналистики в социокультурном контексте; формирование навыков концептуального осмысления современной общественной мысли.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
2.	Историко-журналистский подход к литературной критике: методологические основания, цели, задачи, предмет изучения	выступление с докладом
3.	Понятие о критическом методе в его развитии	выступление с докладом
3.	Становление метода критического анализа в русской критике XIX-XX вв.	выступление с докладом
4.	Жанровый спектр литературно-критических текстов	выполнение контрольного задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Георгиева Н.Г. Русская историческая журналистика : тексты специального курса лекций. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 135 с. (Книгафонд)
2. Хомяков В.И., Андреева Е.А. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность. – М.: Директ-медиа, 2017. – 305 с. (Книгафонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «КОНВЕРГЕНЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) «Журналистика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, касающихся конвергентной журналистики как части медиасистемы; расширение знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин; формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
4.	Конвергентные модели интерактивного взаимодействия. Конвергенция СМИ: понятие, уровни, функции	выступление с докладом
5.	Многоканальность, мультимедийность и интерактивность как основные характеристики конвергентных СМИ	выступление с докладом
3.	Свойства и перспективы новых медиакоммуникаций	выступление с докладом
4.	Реализация функционального спектра конвергентности в текстах массовой коммуникации	выполнение контрольного задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Зверева, Е.А. Трансформация модели медиапотребления в журнальном сегменте [Текст] : монография / Е.А. Зверева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. ун-т" . — Воронеж : Кварта, 2017 . — 200 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) «Журналистика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная / заочная
Семестр: 4/4

Цель практики - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.— Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) «Журналистика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7.

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Зверева, Е.А. Трансформация модели медиапотребления в журнальном сегменте [Текст] : монография / Е.А. Зверева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. ун-т" .— Воронеж : Кварта, 2017 .— 200 с.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр. ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. М. С. Мокия .— М. : Юрайт, 2016 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) «Журналистика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1–6/8.

Цель: осуществление самостоятельных научных исследований в области журналистики, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме	Реферативный обзор и анализ

	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	собранный информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК.	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в практику научно-образовательной лаборатории студенческого телевидения	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Зверева, Е.А. Трансформация модели медиапотребления в журнальном сегменте [Текст] : монография / Е.А. Зверева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. ун-т" . — Воронеж : Кварта, 2017 . — 200 с.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр. ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. М. С. Мокия .— М. : Юрайт, 2016 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 «ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) «Журналистика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1–6/8.

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка структуры	Представление вариантов структуры основной

	основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
7.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
8.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
9.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
10.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
11.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
12.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
13.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
14.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
15.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
16.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Зверева, Е.А. Трансформация модели медиапотребления в журнальном сегменте [Текст] : монография / Е.А. Зверева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. ун-т" .— Воронеж : Кварта, 2017 .— 200 с.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр. ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. М. С. Мокия .— М. : Юрайт, 2016 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС И ЖУРНАЛИСТИКА»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) «Журналистика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности к анализу важнейших явлений литературы; формирование способности к критическому восприятию произведений литературы и журналистики; формирование навыков анализа художественных текстов; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ журналистики как науки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
2.	Литература и журналистика: точки соприкосновения	выступление с докладом
3.	Художественные произведения и газетно-журнальная критика	выполнение контрольного задания
3.	Проблема читателя в литературе и журналистике	выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Говорухина Ю. Русская литературная критика на рубеже XX-XXI веков / Ю. А. Говорухина. – Красноярск: Сиб. федер. Ун-т, 2012. – 359 с. – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/govor/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование способности к медиакомпетентности и медиаграмотности; углубленное изучение теоретических и практических основ медиаобразования как сферы педагогики и научной отрасли; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и СМИ, решать их с помощью современных методик и технологий; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
4.	Медиаобразование как практическая сфера педагогики и как научная отрасль	выступление с докладом
5.	Основные аспекты медиаобразования	выступление с докладом
3.	Реализация программ медиаобразования: проблемы и перспективы	выступление с докладом
4.	Медиакультура и медиалогия как наука о медиакультуре	написание эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Федоров А.В. Медиаобразование : история, теория и методика: монография. – М.: Директ-Медиа 2013. – 708 с. (Книгафонд)