

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Общая педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	Глоссарий
2.	Методология и методы педагогических исследований	Блиц-опрос
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	Эссе
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	Глоссарий
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	Глоссарий
6.	Профессиональная деятельность и личность педагога.	Блиц-опрос
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	Эссе
8.	Система управления образованием в современной России	Глоссарий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Бахмутский А.Е., Вершинина Н.А., Глубокова Е.Н. Педагогика. Санкт-Петербург: Питер, 2013.
2. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. Москва: Владос, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Общая психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Методы	собеседование
2.	Принципы психологии. Классификация отраслей психологии	собеседование, опрос
3.	Общая психология личности	собеседование, опрос
4.	Деятельность. Общение	собеседование, опрос
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	собеседование, опрос
6.	Познавательные-психические процессы	собеседование, опрос
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Питер, 2013. 583 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических аспектов обеспечения безопасности в системе «человек – среда обитания», формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности, умения применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения	Тестирование
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность	Тестирование
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты	Тестирование, эссе
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции	Тестирование
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ	Тестирование, эссе
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ	Эссе
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВО	Эссе
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени	Эссе
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты	Тестирование
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые	Эссе

	основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью	
--	---------------------------------------------------------	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. Л.А. Муравей. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 431 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. Ч. 1. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 380 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. Ч. 2. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 404 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 История

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

изучение основных этапов политического, социально-экономического, культурного развития России, осознание ее места в мировом историческом процессе, развитие у студентов исторического сознания, привитие им навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, интернационализма.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Контрольная работа
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Тестирование
3.	Россия в XVIII веке.	Защита реферата
4.	Россия в первой половине XIX в.	Контрольная работа
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Тестирование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Защита реферата
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти в 1918–1955 гг.	Контрольная работа
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 50-х – первая половина 80-х гг.	Тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985–1999 гг.	Защита реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Чудинов А.В., Гладышев А.В., Луконин Д.Е. История для гуманитарных направлений: учеб. пособие. Москва: Академия, 2015. 351 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 История педагогики и образования

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	Тестирование
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	Тестирование
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	Тестирование
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	Тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	Тестирование
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	Творческое задание
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	Тестирование
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	Тестирование
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	Тестирование
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	Тестирование
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	Творческое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. Москва: Владос, 2012.
2. История педагогики и образования / под ред. А.И. Пискунова. Москва: Сфера, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Возрастная психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

изучение особенностей психики на разных этапах онтогенеза как теоретической основы воспитательных воздействий педагогов на детей, их родителей, других членов семей; формирование умения устанавливать связи между теоретическими проблемами возрастной психологии и реальной действительностью; усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастная психология. Понятие факторов психического развития	Тестирование
2.	Механизмы психического развития ребенка. Теории психического развития	Тестирование
3.	Периодизация психического развития. Методы возрастной психологии	Тестирование
4.	Развитие в младенческом и раннем возрасте	Тестирование
5.	Развитие психики в дошкольном возрасте	Тестирование
6.	Младший школьный возраст	Тестирование
7.	Психология подросткового и юношеского возраста	Тестирование
8.	Психология зрелого возраста	Тестирование
9.	Период старения и старости	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Психология современного детства: учеб. пособие / И.В. Смолярчук и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 158 с.
2. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 351 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Педагогическая психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей педагога.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние.	Блиц-опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Задание для сравнения методологических подходов
3.	Психология учебной деятельности.	Тестирование
4.	Психология педагогической деятельности и -личности учителя	Блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Блиц-опрос
6.	Психология образовательной среды	Блиц-опрос
7.	Традиционные и инновационные стратегии организации образования	Задание для определения специфики психолого-педагогической деятельности со школьниками разного возраста
8.	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения	Блиц-опрос
9.	Учебно-педагогическое сотрудничество	Защита научно-исследовательского проекта
10.	Психология воспитания	Тестирование
11.	Основы педагогической конфликтологии	Блиц-опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник. Москва, 2010. 324 с.
2. Молодцова Н.Г. Практикум по педагогической психологии. Санкт-Петербург, 2009. 208 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Современные образовательные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

актуализация знаний о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, формирование автодидактических компетенций студентов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в системе образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции, категории дидактики	Тестирование
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	Творческое задание
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Тестирование
4.	Виды обучения и их характеристика	Защита реферата
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Творческое задание
6.	Технологический инструментарий дидактики	Тестирование
7.	Педагогическое проектирование	Тестирование
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	Тестирование
9.	Игровые технологии обучения	Тестирование
10.	Технологии коллективного взаимодействия.	Эссе
11.	Технологии свободного образования	Защита реферата
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Логвинов И.И. Дидактика и современные проблемы. Москва: Бином, 2012.
2. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. Москва: Юрайт, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

развитие у будущих бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	Защита проекта, тестирование
2.	Античная философия	Защита проекта, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Защита проекта, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Защита проекта, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Защита проекта, тестирование
6.	Современная западная философия	Защита проекта, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	Защита проекта, тестирование
8.	Проблема сознания	Защита проекта, тестирование
9.	Познание (гносеология)	Защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. 22-е изд., перераб. Москва: КноРус, 2013. 368 с.
2. Хрусталев Ю.М. Философия: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного взаимодействия с представителями других стран.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Я и моя семья	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Повседневная жизнь	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Питание	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Мир природы	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Образование	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Досуг и увлечения современной молодежи	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Национальные обычаи и традиции	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Путешествия. Туризм	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Современные технологии	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Глобальные проблемы человечества	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Язык как средство межкультурного общения	Собеседование, тестирование, эссе
13.	Педагогика как наука	Собеседование, тестирование, эссе
14.	История развития педагогики	Собеседование, тестирование, эссе
15.	Выдающиеся педагоги	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Pre-Intermediate: student's book. Harlow, Essex: Longman; Pearson, 2001. 168 p.

2. Moor P., Cunningham S. Cutting Edge. Pre-Intermediate: workbook. Harlow, Essex: Longman; Pearson, 2001. 112 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного теоретического представления о образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Выступление с докладом, устный опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Выступление с докладом, устный опрос
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Тестирование, устный опрос
4.	Речевой этикет	Собеседование
5.	Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Собеседование
6.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Тестирование, устный опрос
7.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Тестирование
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Тестирование
9.	Невербальные средства общения	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. 31-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. 15-е изд., стер. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Математика и информатика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании современных информационных технологий; воспитание информационной культуры, то есть умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для этого современные информационные технологии; получение целостного представления об информатике и математике, усвоение базовых понятий, связанных с математическими, алгоритмическими, программными и техническими средствами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложение производной	контрольная работа
2.	Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Теория вероятности	контрольная работа, опрос
3.	Теоретические основы информатики. Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера	практическая работа
4.	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети	практическая работа, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник. Москва: Юрайт, 2016. 383 с.
2. Гусак А.А., Бричикова Е.А. Основы высшей математики: пособие. Минск: ТетраСистемс, 2012. 204 с.
3. Козадаев А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 111 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование
6.	Физическая нагрузка ее компоненты	Тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Тестирование
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Тестирование
10.	Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Тестирование
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование
13.	Принципы формирования суточного рациона питания	Тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты.

Основная литература:

1. Витун В.Г., Кабышева М.И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования: учеб. пособие. Оренбург: Изд-во Орен. гос. ун-та; ЭБС АСВ, 2014. 110 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html> (ЭБС «IPRbooks»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Общество, государство, политическая власть	Контрольная работа
2.	Право и правовая система	Эссе
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Защита реферата
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Контрольная работа
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Эссе
6.	Основы административного права	Защита реферата
7.	Основы гражданского и семейного права	Контрольная работа
8.	Основы трудового права	Эссе
9.	Основы уголовного права	Защита реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Малько А. В., Затонский В.А. Правоведение: элементарный курс: учеб. пособие. Москва: КноРус, 2016. 245 с.

2. Румынина В.В. Основы права: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Форум, 2012. 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Концепции современного естествознания

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Естествознание как составная часть культуры	Устный опрос, тестирование
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв	Устный опрос, тестирование
3.	Физические картины мира	Устный опрос, тестирование
4.	Происхождение жизни. Биологические картины мира	Устный опрос, тестирование
5.	Универсальность эволюции	Устный опрос, тестирование
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов	Устный опрос, тестирование
7.	Современные научные достижения и высокие технологии	Устный опрос, тестирование
8.	Глобальные катастрофы. Экология	Устный опрос, тестирование
9.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Балдин К.В., Джеффаль В.И., Рукосуев А.В. Концепции современного естествознания: учеб. пособие. Москва: КноРус, 2013. 230 с.
2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учеб. пособие. Москва: КноРус, 2013. 202 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Возрастная анатомия и физиология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Опорно-двигательный аппарат	Тестирование, защита реферата
2.	Внутренние органы	Тестирование, защита реферата
3.	Нервная и сенсорные системы	Тестирование, защита реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. 26-е изд., стер. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 510 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Методика преподавания профильных дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-7

Цель освоения дисциплины:

приобретение необходимой теоретической и практической методической подготовки в области преподавания профильных дисциплин, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Устный опрос
2.	Современный урок иностранного языка	Устный опрос
3.	Формирование фонетических навыков речи	Коллоквиум
4.	Формирование лексических навыков речи	Устный опрос
5.	Формирование грамматических навыков речи	Тестирование
6.	Обучение аудированию	Устный опрос
7.	Обучение чтению	Коллоквиум
8.	Обучение говорению	Устный опрос
9.	Обучение письму	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты, экзамены.

Основная литература:

1. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / под. ред. А.А. Миролубова. – Обнинск: Титул, 2010. 464 с.
2. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков: учебник. Москва: Академия, 2015. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся готовности к саморазвитию внутреннего потенциала личности, опыта самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности, методов, средств, видов и форм её реализации; теоретических знаний и практического опыта разработки и реализации проектов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Блиц-опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	Блиц-опрос
3.	Учебно-исследовательские проекты	Блиц-опрос
4.	Социальные проекты	Тестирование
5.	Технология реализации и управления проектом	Защита проекта
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. 144 с. URL: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/1971da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1 Атлетическая гимнастика	Контрольные нормативы
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2 Оздоровительная аэробика	Контрольные нормативы
9.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Техника основных шагов в	Контрольные нормативы

	оздоровительной аэробике	
13.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов» и элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям // Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. С. 30-118.
2. Платонова Я.В., Сырова С.В. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. 93 с.
3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: учеб. пособие. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 89 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Настольный теннис	Контрольные нормативы
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2. Волейбол	Контрольные нормативы
9.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Совершенствование техники	Контрольные нормативы

	выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр	
14.	Тема 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
15.	Раздел 3. Футбол	Контрольные нормативы
16.	Тема 13. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
17.	Тема 14. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
18.	Тема 15. Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
19.	Тема 16. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
20.	Тема 17. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
21.	Тема 18. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Витун В.Г., Кабышева М.И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования: учеб. пособие. Оренбург: Оренб. гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2014. 110 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-8

Цель освоения дисциплины:

развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	День и ночь	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Музыка	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Вкус	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Выживание	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Возраст	Собеседование, тестирование, эссе
6.	География	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Тело	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Работа	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Путешествия	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Влияние и деньги	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Дружба	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе
13.	Образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
14.	Материальные ценности	Собеседование, тестирование, эссе
15.	Свободное время	Собеседование, тестирование, эссе
16.	Отдых и туризм	Собеседование, тестирование, эссе
17.	Образование	Собеседование, тестирование, эссе
18.	Перемены в жизни	Собеседование, тестирование, эссе
19.	Работа и профессии	Собеседование, тестирование, эссе
20.	Воспоминания	Собеседование, тестирование, эссе
21.	Общение и контакты	Собеседование, тестирование, эссе
22.	Путешествия и открытия	Собеседование, тестирование, эссе
23.	Старое и новое	Собеседование, тестирование, эссе
24.	Работа	Собеседование, тестирование, эссе
25.	Риск	Собеседование, тестирование, эссе
26.	Прошлое	Собеседование, тестирование, эссе
27.	Крайности	Собеседование, тестирование, эссе
28.	Успех	Собеседование, тестирование, эссе
29.	Преступность	Собеседование, тестирование, эссе
30.	Интеллект	Собеседование, тестирование, эссе

31.	Преодоление трудностей	Собеседование, тестирование, эссе
32.	Современное общество	Собеседование, тестирование, эссе
33.	О чем говорят люди	Собеседование, тестирование, эссе
34.	Прогресс	Собеседование, тестирование, эссе
35.	Деньги	Собеседование, тестирование, эссе
36.	Могущество и власть	Собеседование, тестирование, эссе
37.	Природа	Собеседование, тестирование, эссе
38.	Актуальные проблемы человечества	Собеседование, тестирование, эссе
39.	Искусство	Собеседование, тестирование, эссе
40.	Чувства	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамены.

Основная литература:

1. Практикум по культуре речевого общения = EnglishCommunicationPerspectives: учебник (+DVD). Т. 1 / О.А. Сулейманова, К.С. Карданова, Н.Н. Беклемешева и др.; под ред. О.А. Сулеймановой. Москва: Академия, 2013. 240 с.
2. Практикум по культуре речевого общения = EnglishCommunicationPerspectives: учебник. Т. 2 / О.А. Сулейманова, К.С. Карданова, Н.Н. Беклемешева и др.; под ред. О.А. Сулеймановой. Москва: Академия, 2013. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Практика устной и письменной речи второго иностранного языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5-8

Цель освоения дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции во французском языке как втором иностранном, овладение аспектами языка (фонетикой, лексикой, грамматикой), развитие навыков употребления языковых средств, коммуникативных умений аудирования, говорения, чтения и письма, знакомство с французской лингвокультурой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс. Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете	Тестирование
2.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки. Семья. Состав семьи. Родственные отношения	Устный опрос
3.	Город. Инфраструктура. Транспорт. Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России	Выступление с докладом
4.	Любовь к искусству. Живопись. Скульптура. Современное искусство. Роль реклама в современной жизни: преимущества и недостатки	Тестирование
5.	Путешествия морем, поездом, самолетом. Общественные организации во Франции	Устный опрос
6.	Мода. Современные тенденции. Профессиональная деятельность. Отношение к работе	Выступление с докладом
7.	Воспоминания: поездки, путешествия. Страноведение: география Франции. Фобии. Виды фобий. Преодоление фобий. Страноведение: Государственное устройство Франции	Тестирование
8.	Повседневное общение. Страноведение: Достопримечательности Парижа. А если... Разговорные формулы: выразить сожаление/высказать упрек. Страноведение: Праздники Франции	Устный опрос
9.	Дебаты. Евросоюз. Франкофония	Выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты, экзамен.

Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник. 21-е изд., испр. Москва: Нестор Академик, 2013. 575 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Практическая грамматика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-3

Цель освоения дисциплины:

обобщение знаний грамматики английского языка и развитие грамматических навыков с целью совершенствования грамматической стороны устной и письменной речи на изучаемом языке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Present tenses	Тестирование
2.	Past tenses	Тестирование
3.	Present perfect and past simple	Тестирование
4.	Past perfect	Тестирование
5.	Future	Тестирование
6.	Adjectives	Тестирование
7.	Adverbs	Тестирование
8.	Questions	Тестирование
9.	Countable and uncountable nouns; articles	Тестирование
10.	Pronouns and determiners	Тестирование
11.	Modals	Тестирование
12.	The passive	Тестирование
13.	Reported speech	Тестирование
14.	The <i>to</i> infinitive and <i>-ing</i>	Тестирование
15.	Phrasal verbs	Тестирование
16.	Conditionals	Тестирование
17.	Prepositions	Тестирование
18.	Relative clauses and linking words	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка: сб. упр. Москва: Флинта; Наука, 2017. 78 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у первокурсников представления о языкознании как науке и его связях с другими науками, о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры, закономерностях исторического развития, о многообразии языков мира, о возникновении и видах письма; усвоение ими основных понятий и терминов языкознания, без которых невозможно серьезно заниматься наукой о языке; подготовка к изучению основ теории первого иностранного языка (английского) и др. лингвистических дисциплин; усвоение их сущности; получение необходимой начальной общелингвистической подготовки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языкознание как наука о языке, его природа и функции	Тестирование
2.	Фонетика и фонология	Устный опрос
3.	Морфемика и словообразование, лексикология и семасиология	Коллоквиум
4.	Грамматика	Устный опрос
5.	Письмо и искусственные языки	Выступление с докладом
6.	Классификация и закономерности исторического развития языков	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание: учебник. 2-е изд., перераб., доп. и стер. Москва: Альянс, 2016. 286 с.

2. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2013. 679 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Основы теории английского языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5-6

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системных представлений об английском языке, его строе и использовании в различных сферах жизни его носителей и в мире; усвоение основ фонетики, лексикологии и грамматики английского языка; расширение лингвистического кругозора студентов путем ознакомления их с основными направлениями современных языковедческих исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фонетика как наука. Человек и его фонология	Тестирование
2.	Фонологическая система английского языка	Устный опрос
3.	Географические и социальные варианты английского произношения	Выступление с докладом
4.	Лексикология. Семантика языкового знака	Выступление с докладом
5.	Семантические классы слов	Устный опрос
6.	Словообразование в английском языке	Тестирование
7.	Фразеология	Тестирование
8.	Концептуальные основы семантики языкового знака	Устный опрос
9.	Генетическая, функционально-стилистическая и социально-территориальная дифференциация словарного состава английского языка	Выступление с докладом
10.	Грамматика: предмет и задачи. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория	Устный опрос
11.	Морфология английского языка	Тестирование
12.	Синтаксис английского языка	Выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамены.

Основная литература:

1. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка: теоретический курс: учебник. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Академия, 2014. 282 с.

2. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка: учеб.

пособие. Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ; Москва: Академия, 2011. 344 с.

3. Кошечая И.Г. Теоретическая грамматика английского языка: учебник. Москва: Академия, 2012. 316 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Основы межкультурной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3-5

Цель освоения дисциплины:

формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление студентов о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации; ориентация студентов на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, разрабатываемой как российскими, так и зарубежными учеными; научение студентов сопоставлять данные лингвистики, психологии, психолингвистики, семиосоциопсихологии, социо-, этнолингвистики, философии языка и других наук для осознания ими междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на теории деятельности; развитие аналитических способностей обучаемых и умения самостоятельно осуществлять научный поиск, познавая процессы, формирующие культуру.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область знания	Защита реферата, эссе
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Защита реферата, эссе
3.	Язык и межкультурная коммуникация	Защита реферата, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамены.

Основная литература:

1. Багана Ж., Дзенс Н.И., Мельникова Ю.Н. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие. М.: Флинта, 2017. 308 с.

2. Кулинич М.А., Кострова О.А. Теория и практика межкультурной коммуникации: учеб. пособие. М.: Флинта; Наука, 2017. 248 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Корпусная лингвистика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3-5

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о корпусной лингвистике как особой области языкознания; ознакомление их со сферами практического применения методов и данных корпусной лингвистики; рассмотрение связи, существующей между корпусной лингвистикой и теорией языка; выработка у студентов умения использовать инструментарий корпусной лингвистики для решения теоретических задач языкознания и практических задач использования языка в образовательных целях; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Corpus linguistics as a linguistic discipline	устный опрос
2.	Counting, calculating and annotating	устный опрос
3.	Looking for lexis	устный опрос
4.	Checking collocations and colligations	контрольная работа
5.	Finding phrases	устный опрос
6.	Corpus study of metaphor and metonymy	контрольная работа
7.	Corpus study of grammar	устный опрос
8.	Corpus study of gender aspects of language	устный опрос
9.	Corpus study of language change	устный опрос
10.	Corpus linguistics in cyberspace	устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учебник. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Либроком, 2013. 367 с.
2. Гвишиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике. Москва: Высшая школа, 2008. 191 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Практическая фонетика английского языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

ознакомление с практическими аспектами фонетики английского языка, совершенствование фонетической стороны иноязычной речи – английского произношения и интонации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фонетика. Органы речи	Контрольная работа
2.	Звуки: гласные и согласные	Диктант
3.	Слог, ударение, тон, речевая мелодика	Контрольная работа
4.	Ассимиляция и адаптация звуков. Элизия	Диктант
5.	Сильные и слабые формы слов. Синтагма и синтагматическое деление	Контрольная работа
6.	Ритм и интонация	Диктант

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate: self-study book + DD-rom. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 208 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Культура стран изучаемого языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

осознание связи изучаемого языка с историей и культурой его носителей, подготовка студентов к межкультурному общению с представителями стран изучаемого языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Британии и Ирландии	Защита презентации, эссе.
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	Защита презентации, эссе.
3.	Культура англоязычных стран: Население	Защита презентации
4.	Города и сельская местность	Защита презентации
5.	Государственное устройство	Защита презентации
6.	Экономика	Защита презентации
7.	Образование	Эссе
8.	Здравоохранение	Защита презентации
9.	Религии	Защита презентации
10.	СМИ	Защита презентации
11.	Искусство и индустрия развлечений	Защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамены.

Основная литература:

1. Поляков О.Г. История и культура англоязычных стран: учеб. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. 59 с.
2. Collie J., Martin A. What's It Like? Life and Culture in Britain Today. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 96 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Страноведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

овладение основами страноведения англоязычных стран, осознание связи изучаемого языка с историей и культурой его носителей, подготовка студентов к межкультурному общению с представителями стран изучаемого языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Страноведение: предмет и задачи. История Британии и Ирландии	Защита презентации
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	Эссе
3.	Культура англоязычных стран: Население	Защита презентации
4.	Города и сельская местность	Эссе
5.	Государственное устройство	Защита презентации
6.	Экономика	Эссе
7.	Образование	Эссе
8.	Здравоохранение	Защита презентации
9.	Религии	Эссе
10.	СМИ	Защита презентации
11.	Искусство и индустрия развлечений	...

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамены.

Основная литература:

1. O'Driscoll J. Britain for Learners of English: student's book. Oxford: Oxford University Press, 2009. 224 p.

2. O'Driscoll J. Britain for Learners of English: workbook. Oxford: Oxford University Press, 2009. 80 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в обучении иностранному языку

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с наиболее значимыми аспектами внедрения Интернет-технологий в процесс обучения иностранному языку, развитие у них навыков использования ИКТ в обучении иностранному языку, поиска и отбора информации в сети Интернет для учебных целей, оценки Интернет-ресурсов для учебных целей, разработка учебных Интернет-ресурсов (хотлист, мультимедиа скрэпбук, трэжа хант, сабджект сэмпла, вебквест), использования технологии Веб 2.0 (блоги, вики, подкаст) в обучении иностранному языку, электронно-почтовой группы в обучении иностранному языку, электронного тестирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальность внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения иностранному языку. Основные определения и понятия.	Выступление с докладом
2.	Поиск и отбор информации для учебных целей в сети Интернет	Собеседование
3.	Критерии оценки Интернет-ресурсов	Защита проекта
4.	Учебные Интернет-ресурсы: определение, типы, методический потенциал	Выступление с докладом
5.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Хотлист	Защита проекта
6.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Мультимедиа скрэпбук	Защита проекта
7.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Трежа хант	Выступление с докладом
8.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Сабджект сэмпла	Защита проекта
9.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Вебквест	Защита проекта
10.	Использование учебных Интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку	Выступление с докладом
11.	Технологии Web 2.0 в создании виртуальной образовательной среды для изучения иностранного языка.	Собеседование

12.	Блог-технология в обучении иностранному языку	Выступление с докладом
13.	Вики-технология в обучении иностранному языку	Собеседование
14.	Подкасты в обучении иностранному языку	Выступление с докладом
15.	Лингвистический корпус в обучении иностранному языку	Выступление с докладом
16.	Твиттер в обучении иностранному языку	Собеседование
17.	Онлайн-тесты в обучении иностранному языку.	Защита проекта
18.	Презентация выполненной работы	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Сысоев П.В. Теория и методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 254 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в лингвистике

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с возможностями применения информационных технологий в лингвистике, формирование у них умений применять их в профессиональной деятельности будущего учителя иностранного языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лингвистика и Интернет	Выступление с докладом
2.	Обработка информации. Компьютерные технологии обработки данных	Коллоквиум
3.	Лингвистические ресурсы Интернета	Защита проекта
4.	Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании. Интернет и лингвистическое образование	Выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие. Москва: Академия, 2004. 206 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Стилистика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

усвоение основ стилистики английского языка; расширение лингвистического кругозора студентов путем ознакомления их с основными направлениями современных исследований в данной области.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Стилистика: предмет и задачи. Вариативность. Функциональные теории стиля	Устный опрос
2.	Стилистическая информация. Маркированность. Выразительные средства языка. Стилистические приемы	Тестирование
3.	Функциональные стили английского языка	Устный опрос
4.	Текст как объект стилистического исследования. Интерпретация	Выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Лапшина М.Н. Стилистика современного английского языка: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ; Москва: Академия, 2013. 272 с.
2. Verdonk P. Stylistics. Oxford: Oxford University Press, 2002. 124 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Семиотика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными понятиями и терминами современной семиотики, с историей возникновения и развития этой науки, создание предпосылки для общесемиотического подхода к проблемам наук о человеке и культуре и тем самым способствовать преодолению концептуальной разобщенности гуманитарных дисциплин, получение знаний о создании и использовании различных знаков и знаковых систем, а также построенных на их основе естественных и искусственных языков.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семиотика: предмет и задачи. Развитие представлений о знаках и языках	Защита реферата
2.	Семио- и лингвогенез. Анализ семиотических систем	Защита реферата
3.	Семиотика естественного языка. Семиотические системы культуры, их генезис	Защита реферата
4.	Невербальная семиотика. Прикладная семиотика	Защита реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Крейдлин Г.Е., Кронгауз М.А. Семиотика, или Азбука общения: учеб. пособие. 3-е изд., испр. Москва: Флинта; Наука, 2006. 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Устный и письменный перевод

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов базовых навыков устного и письменного перевода, освоение основных стратегий, лексических, грамматических и стилистических приемов перевода.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Стратегии и единицы перевода	Перевод
2.	Лексические приемы перевода	Перевод
3.	Грамматические приемы перевода	Перевод
4.	Стилистические приемы перевода	Перевод
5.	Устный перевод текста	Перевод
6.	Письменный перевод текста	Перевод

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. Санкт-Петербург: Союз, 2008. 320 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Перевод деловой документации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с некоторыми аспектами двустороннего перевода деловых бумаг, их стилистическими, лексическими и грамматическими особенностями, развитие навыков написания на английском языке отдельных видов документации, являющихся основными для делопроизводства.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Деловой стиль как совокупность языковых средств, обслуживающих сферу официально-деловых отношений.	Перевод
2.	Перевод деловой документации, циркулирующей между органами государства, между организациями или внутри них, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, хозяйственной, юридической деятельности	Перевод
3.	Требованиям, которым должен отвечать компетентный перевод деловой документации	Перевод
4.	Особенности перевода лексики и осуществления грамматических трансформаций	Перевод

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский): учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 304 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Методика использования аудиовизуальных средств в обучении английскому языку

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о кино как ресурсе современной визуальной антропологии, об особенностях языка кино, специфике экранизаций, а также навыков работы с аудиовизуальными средствами при обучении английскому языку как иностранному.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кино: основы визуальной антропологии	Выступление с докладом
2.	Язык кино	Выступление с докладом
3.	Чтение книги и фильма (на материале романа Ф.С. Фитцджеральда «Великий Гэтсби» и его экранизации)	Эссе
4.	Кино как средство обучения иностранному языку	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Грей Г. Кино. Визуальная антропология; пер. с англ. М.С. Неклюдовой. Москва: Новое литературное обозрение, 2014. 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Домашнее чтение в обучении иностранному языку

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов интереса к чтению на иностранном языке во внеаудиторное время, расширение лексического запаса за счет экстенсивного чтения, развитие коммуникативных умений на основе прочитанного, готовность к воспитательной и развивающей деятельности будущего учителя, способного решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Экстенсивное чтение как лингводидактическая проблема	Выступление с докладом
2.	Чтение романа Ф.С. Фитцджеральда «Великий Гэтсби»	Эссе
3.	Чтение экранизаций романа Ф.С. Фитцджеральда «Великий Гэтсби» и сравнение их с литературным первоисточником	Выполнение кейса
4.	Проектная деятельность на основе прочитанного текста и его экранизации	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Фитцджеральд Ф.С. Великий Гэтсби: кн. для чт. на англ. яз. Санкт-Петербург: Каро, 2015. 251 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Английский язык для бизнес-коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Corporate culture	Тестирование
2.	Customer support	Контрольная работа
3.	Products and packaging	Защита проекта
4.	Careers	Тестирование
5.	Making deals	Тестирование
6.	Company and community	Контрольная работа
7.	Mergers and acquisitions	Тестирование
8.	International trade	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Allison J., Emmerson P. The Business. Intermediate. Student's Book + DVD-rom. Oxford: Macmillan: MacmillanEducation, 2008. 157 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Современный учебно-методический комплекс по иностранному языку

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

ознакомление со структурой современных УМК по иностранным языкам, формирование готовности отбирать и применять их на практике, совершенствовать их учебно-методический потенциал, а также планировать на их основе курс обучения и отдельные уроки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные УМК по английскому языку. Содержание образования	Устный опрос
2.	Средства обучения	Устный опрос
3.	Аттестационные требования к базовому уровню владения чтением	Коллоквиум
4.	Аттестационные требования к базовому уровню владения говорением	Устный опрос
5.	Аттестационные требования к базовому уровню владения аудированием	Тестирование
6.	Аттестационные требования к базовому уровню владения письмом	Устный опрос
7.	Использование средств информационных технологий в обучении иностранному языку.	Коллоквиум
8.	Проблемы разработки учебных программ, планов, стандартов	Устный опрос
9.	Урок иностранного языка: планирование и анализ	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: учеб. пособие. Ч. 1. Москва: Академия, 2013. 336 с.

2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: учеб. пособие. Ч. 2. Москва: Академия, 2013. 272 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 История английской литературы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5-6

Цель освоения дисциплины:

изучение истории английской литературы как источника информации о национальном характере англичан, совершенствование коммуникативной компетенции в изучаемом языке на основе обсуждения лучших образцов английских классиков.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Old English literature	Выступление с докладом
2.	Middle English literature	Устный опрос
3.	Elizabethan poetry and prose	Контрольная работа
4.	Elizabethan drama	Выступление с докладом
5.	John Milton and his time	Устный опрос
6.	Restoration drama and prose	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Thornley G.C., Roberts G. An Outline of English Literature. Harlow, Essex: Longman, 2001. 216 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 История американской литературы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5-6

Цель освоения дисциплины:

изучение истории американской литературы как источника информации о национальном характере американцев, совершенствование коммуникативной компетенции в изучаемом языке на основе обсуждения лучших образцов американских классиков.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	The National Beginnings Literature. The Colonial Period	Выступление с докладом
2.	Revolutionary and Early National Period	Устный опрос
3.	The Rise of the national literature. W. Irving, J.F. Cooper	Контрольная работа
4.	American Romanticism. Transcendentalism. N. Hawthorne, H. Melville	Выступление с докладом
5.	American Romanticism. H. Longfellow, E.A. Poe	Устный опрос
6.	Innovations in poetry. W. Whitman, E. Dickinson	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. High P.B. An Outline of American Literature. Harlow, Essex: Longman, 2001. 256 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель практики:

получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта вожатской деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общая характеристика работы оздоровительного лагеря	Отчет
3.	Права и обязанности студента-практиканта	Отчет
4.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Особенности летней педагогической практики	Отчет
7.	Организационно-педагогическая деятельность	Дневник практики
8.	Организация режима дня, активного отдыха детей	Дневник практики
9.	Планирование воспитательной деятельности	Дневник практики
10.	Организация коллективно-творческой деятельности	Отчет
11.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
12.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Грохольская О.Г., Никандров Н.Д. Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие. Москва: Дрофа, 2011. 191 с.

2. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: учеб.-метод. пособие. Москва: Владос, 2000. 151 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель практики:

обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур; выработка умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
2.	Планирование и проведение уроков и внеклассных мероприятий	Предъявление планов и самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, дневник практики, характеристика руководителя практики, задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Кашеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 35 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель практики:

обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, развитие опыта профессиональной исследовательской деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области методики обучения иностранным языкам; совершенствование умения организовать самостоятельный профессиональный исследовательский процесс, работать в профессиональных коллективах учителей / преподавателей иностранных языков и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

План практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
2.	Планирование и осуществление работы, связанной с завершением выпускной квалификационной работы	Собеседование с научным руководителем
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, дневник практики, характеристика руководителя практики, представление ВКР на кафедре

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной практики: зачет.

Основная литература:

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков: учебник. М.: Академия, 2015. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.

2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.03.01 – Педагогическое образование (Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с докладом, устный опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, контрольная работа
5.	Евангельская история	Устный опрос, контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, контрольная работа
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, контрольная работа
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, контрольная работа
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, контрольная работа
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер	Устный опрос, контрольная работа
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, контрольная работа
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное	Устный опрос, контрольная работа

	состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Климантова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодежи – приоритет государственной семейной политики России. Москва: Изд-во РГСУ, 2009. 173 с.