

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование,  
**профиль:** Дошкольное образование  
**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавриат  
**Форма обучения:** очная

**Общая педагогика****Семестр: 1**

**Цель дисциплины** – формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	аналитический опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	защита рефератов
6.	Профессиональная деятельность и личность педагога.	творческие задания
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	диктант

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

**Основная литература:**

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf>

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723](http://www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723).

## История педагогики и образования

### Семестр: 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	собеседование, опрос
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	блиц-опрос / тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	собеседование, опрос
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	блиц-опрос / тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	собеседование, опрос
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	собеседование, опрос, защита проекта

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

### Основная литература:

1. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7922-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588](http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588).

### Современные образовательные технологии

#### Семестр: 3

**Цель дисциплины:** актуализация знаний о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, формирование автодидактических компетенций студентов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в системе дошкольного образования детей.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции, категории педагогики	собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	собеседование, опрос, творческое задание
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	собеседование, опрос, тестирование
4.	Виды обучения и их характеристика	защита рефератов
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	собеседование, опрос, творческое задание
6.	Технологический инструментарий дидактики	собеседование, опрос
7.	Педагогическое проектирование	собеседование, опрос
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	собеседование, опрос, творческое задание
9.	Игровые технологии обучения	собеседование, опрос
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	эссе
11.	Технологии свободного образования	аналитический обзор
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	собеседование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

#### Основная литература:

1. Рыбцова Л.Л. [и др.] Современные образовательные технологии: учебное пособие. — Екатеринбург: Изд во Урал. ун-та, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. URL: <https://www.twirpx.com/file/1589129/>

2. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858](http://www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858).

## Общая психология

### Семестр: 1

**Целью освоения дисциплины «Общая психология»** является знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Методы	собеседование
2	Принципы психологии. Классификация отраслей психологии	собеседование, опрос
3	Общая психология личности	собеседование, опрос
4	Деятельность. Общение	собеседование, опрос
5	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	собеседование, опрос
6	Познавательные-психические процессы	собеседование, опрос
7	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

### Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 726 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3049-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42](http://www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42).

2. Общая психология / А.А. Поздняков. Тамбов: Изд во ТГУ, 2009. 286 с.

## Возрастная психология

### Семестр: 2

**Цель освоения дисциплины «Возрастная психология»:** изучение особенностей психики на разных этапах онтогенеза как теоретической основы воспитательных воздействий социальных педагогов на детей, их родителей, других членов семей.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастная психология. Понятие факторов психического развития	собеседование
2.	Механизмы психического развития ребенка. Теории психического развития	собеседование, опрос
3.	Периодизация психического развития. Методы возрастной психологии	собеседование, опрос
4.	Развитие в младенческом и раннем возрасте	собеседование, опрос
5.	Развитие психики в дошкольном возрасте	собеседование, опрос
6.	Младший школьный возраст	собеседование, опрос
7.	Психология подросткового и юношеского возраста	собеседование, опрос
8.	Психология зрелого возраста	собеседование, опрос
9.	Период старения и старости	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

### Основная литература:

1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 576 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C](http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C).

2. Смолярчук, И.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] = Developmental psychology: учеб. пособие / И.В. Смолярчук, В.М. Толстошеина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016 — 351 с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib450.pdf>>.

## Педагогическая психология

### Семестр: 3

**Целью освоения дисциплины** «Педагогическая психология» является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей психолога.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в педагогическую психологию	Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий.
2	Психологические теории учения	Устный опрос-обсуждение. Тестирование, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), презентации
3	Психологическое содержание учебной деятельности	Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
4	Мотивации учения	Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий.
5	Психология образовательной среды	Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
6	Обучающийся как субъект учебной деятельности	Устный опрос-обсуждение. Тестирование, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), презентации
7	Педагог как субъект педагогической деятельности	Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий. Выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения).
8	Психология воспитания	Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
9	Психология педагогической деятельности и общения	Устный опрос-обсуждение. Тестирование, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), презентации

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

### Основная литература:

1. Педагогическая психология: информационные материалы курса: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. 290 с. URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Snegireva%20T.V.,%20Arhipova%20T.T.%20Pedagogicheskaya%20psihologiya%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf>

2. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/FF3B7221-6297-4AE2-B509-F2AEA4799BDA](http://www.biblionline.ru/book/FF3B7221-6297-4AE2-B509-F2AEA4799BDA).

## Безопасность жизнедеятельности

### Семестр: 2

**Цель дисциплины** – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	контрольная работа
2	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	устный опрос-обсуждение
3	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	выполнение письменных работ
4	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	устный опрос-обсуждение
5	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	анализ и решение ситуационных задач
6	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	анализ и решение ситуационных задач
7	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	анализ и решение ситуационных задач
8	Чрезвычайные ситуации военного времени.	анализ и решение ситуационных задач
9	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	устный опрос-обсуждение
10	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	устный опрос-обсуждение

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

### Основная литература:

1. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).

## Философия

### Семестр: 3

**Цель дисциплины** – является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2.	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9.	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

### Основная литература:

1. Зотов А.Ф., Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Академический проект, 2009 г. (6-е издание, переработанное и дополненное), 690 стр. URL: <https://www.twirpx.com/file/1017245/>

2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317](http://www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317).



## История

### Семестр: 1

**Цель дисциплины** – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	устный опрос
3.	Россия в XVIII веке.	тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в.	устный опрос
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	устный опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование,
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	устный опрос
9.	Россия на перепутье. 1985–2014 гг.	подготовка проекта

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр.

### Основная литература:

1. Отечественная история: в 3 ч.: учеб. пособ./ ун т им.Г.Р. Державина; авт. сост. П.П. Щербинин. Тамбов: Издат. дом ТГУ им Г..Державина, 2011

2. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. Автор: Ольштынский Л.И. Издательство: Логос, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

**Иностранный язык (немецкий)****Семестр: 1-4**

**Цель и задачи дисциплины** - формирование коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления коммуникации, и перевода в естественных условиях в различных сферах. Данная цель предусматривает обучение аспектам лексики и практической грамматики немецкого языка, включая грамматические аспекты перевода. Обучение названным аспектам предполагает тренировку грамматических правил на базе тематически концентрированной лексики. Грамматические упражнения в свою очередь базируются на изучаемом в рамках темы лексическом материале.

Содержание курса:

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Профессии и черты характера	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
2.	Как избежать опасные ситуации	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
3.	Желания покупателей	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
4.	Путешествия. Современный отдых	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
5.	Дом. Современные типы жилища	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
6.	Истории из жизни известных людей	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
7.	Добрые намерения	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
8.	Правила поведения в общественных местах	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
9.	Язык жестов	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
10.	Новые технологии. Компьютеры. Интернет.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
11.	Литература и искусство.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
12.	Спорт в нашей жизни. Нетрадиционные виды спорта.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
13.	Больше чем музыка	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
14.	Проблемы человеческих отношений	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
15.	Деньги. Финансы. Благотворительность.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
16.	Фотографии: жизнь и хобби.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
17.	Дикая природа. Отношения человека и животных.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
18.	Свободное время. Любимые развлечения.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
19.	Преодоление негативных эмоций.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
20.	Предсказания и технологии будущего.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.

21.	Идиомы цвета.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
22.	Питание и диеты. Здоровый образ жизни.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
23.	Первое впечатление. Внешний вид.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
24.	Погода и климат. Природные явления.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
25.	Известность и популярность.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
26.	Писатели и книги.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
27.	Преступление и наказание.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
28.	Романтические истории.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1,2,3 семестр, экзамен: 4 семестр.

**Основная литература:**

1. Дронова, О.А. Немецкий язык для профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Дронова, В.В. Черных, А.В. Эсаулова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 — 95 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib334.pdf>.

2. Themen aktuell [Темы] [Текст] : учебник по немецкому языку / Н. Aufderstraße (Х. Ауфдерштраße) [и др.] .— Ismaning [Исманинг] : Hueber Verlag [Хюбер], 2011- .[...] 2 .— 2011 .— 160 с. : ил.

**Иностранный язык (английский)****Семестр: 1-4**

**Цель дисциплины** – повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и культурного взаимодействия с представителями других стран.

Содержание курса:

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Я и моя семья	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
2.	Повседневная жизнь	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
3.	Питание	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
4.	Мир природы	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
5.	Образование	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
6.	Досуг и увлечения современной молодежи	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
7.	Национальные обычаи и традиции	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
9.	Путешествия. Туризм	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
10.	Современные технологии	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
11.	Глобальные проблемы человечества	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
12.	Язык как средство межкультурного общения	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
13.	Дефектология как наука	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
14.	Логопедия как раздел дефектологии	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
15.	Мозг и речь: норма и патология	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
16.	История развития дефектологии	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
17.	Выдающиеся дефектологи	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1,2,3 семестр, экзамен: 4 семестр.

**Основная литература:**

1. Moor P., Cunningham S. Cutting Edge. Students' Book. Elementary. Longman: Pearson Education Limited, 2002. – 175 p.

2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277](http://www.biblio-online.ru/book/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277).

3. Мильруд Р.П., Карамнов А.С. Психология по-английски: учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. – 195 с.

### Возрастная физиология и гигиена

#### Семестр: 2

**Цель дисциплины** – формирование представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	тестирование
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	коллоквиум, выполнение практической работы
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	тестирование, выполнение практической работы
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	выполнение практической работы
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	тестирование, выполнение практической работы, реферат
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	тестирование, выполнение практической работы, реферат
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	коллоквиум

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

#### **Основная литература:**

Воронин, И.М. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / И.М. Воронин, И.А. Кириллова, А.Ю. Золотухина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: ТГУ, 2006 — 105с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib89.pdf>>.

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### Семестр: 1

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знания в области педиатрии, росте и развитии детского организма в норме и патологии, правилах гигиены, профилактике болезней и ухода за больным ребенком

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса.	Опрос, доклад
2.	Развитие детей раннего возраста.	Опрос
3.	Анатомо-физиологические особенности развития центральной нервной системы и нервно психическое развитие у детей.	Опрос
4.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей.	Опрос, тестирование
5.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей.	Опрос, тестирование
6.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей.	Опрос, тестирование
7.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.	Опрос, тестирование
8.	Детские болезни и их профилактика.	Опрос, тестирование
9.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Профилактика детского травматизма.	Опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1 семестр.

#### **Основная литература:**

Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. факультетов высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. URL: [http://zinref.ru/000\\_uchebniki/03200medecina/002\\_00\\_osnovi\\_pediatrii\\_golubev\\_2011/001.htm](http://zinref.ru/000_uchebniki/03200medecina/002_00_osnovi_pediatrii_golubev_2011/001.htm) (дата обращения 1.06.2017).

## **Детская литература и технологии литературного образования дошкольников**

### **Семестр: 1**

**Цель дисциплины** – формирование готовности бакалавров к профессионально-педагогической деятельности в области детского чтения; вооружение студентов знаниями технологических основ современной методической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности по литературному образованию дошкольников.

Содержание курса:

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Развитие детского чтения в исторической ретроспективе	Собеседование, опрос
2.	Мифология и УНТ в восприятии дошкольников	Собеседование, опрос Аннотирование
3.	Развитие темы детства в отечественной литературе	Аналитический обзор Творческие задания
4.	Поэзия в детском чтении: жанровые разновидности и содержательные особенности	Собеседование, опрос Выразительное чтение
5.	Сказочная и реалистическая проза для дошкольников	Защита рефератов Выразительное рассказывание
6.	Зарубежная детская литература в разных видах перевода.	Собеседование, опрос Защита рефератов
7.	Технологии художественно-речевого сопровождения жизнедеятельности дошкольников	Собеседование, опрос Творческие задания
8.	Законы и принципы формирования библиотечки для детей разных возрастных групп	Собеседование, опрос Презентации детских книг

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр.

### **Основная литература:**

1.Первова Г.М. Детская литература и детское чтение: Учебное пособие для пед. вузов. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2016. С.226.

2. Первова Г.М. Литературное образование дошкольников: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование». – Тамбов: Изд.дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2017. С.104.

### Дошкольная педагогика

**Семестр: 1-7**

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональной готовности выпускников вуза к компетентному целенаправленному взаимодействию с ребенком в системе дошкольного образования, обеспечения принципов личностно-ориентированного и рефлексивно-гуманистического сотрудничества и сотворчества, а также формирование способностей у будущих педагогов создавать модели образовательного пространства на основе профессиональной ориентации в современных инновационных тенденциях.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен.	собеседование, опрос
2.	Психологический портрет дошкольного детства.	собеседование, опрос
3.	Дошкольная педагогика – отрасль педагогической науки.	собеседование, опрос, творческая работа
4.	Система дошкольного образования Российской Федерации: состояние и перспективы развития.	блиц-опрос / тестирование
5.	Дошкольное образование детей в ближнем зарубежье ( На примере Республики Беларусь).	собеседование, опрос, эссе
6.	Основы целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.	собеседование, опрос, творческая работа
7.	Воспитание детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.	собеседование, опрос, конспект
8.	Обучение детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.	блиц-опрос / тестирование
9.	Формы организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.	собеседование, опрос, реферат
10.	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	собеседование, опрос, конспект
11.	Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	собеседование, опрос, конспект
12.	Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре.	собеседование, опрос
13.	Основы методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	собеседование, опрос
14.	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста.	собеседование, опрос, конспект
15.	Основы методики нравственного и экологического воспитания детей дошкольного возраста.	собеседование, опрос, творческая работа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 7 семестр, зачет: 6 семестр, курсовая работа: 4 семестр

**Основная литература:**

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : для бакалавров / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж ; Ростов-на-Дону ; Екатеринбург ; Самара ; Новосибирск ; Киев; Харьков ; Минск : Питер, 2016 .— 460 с.: табл. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .— ISBN 978-5-496-01194-5.



### Основы вожатской деятельности

**Семестр: 4**

**Целью освоения дисциплины** является обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	собеседование, опрос
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	собеседование, опрос
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	собеседование, опрос
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	собеседование, опрос
5.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	собеседование, опрос
6.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	собеседование, опрос
7.	Профессиональная этика и культура вожатого	собеседование, опрос
8.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	собеседование, опрос
9.	Инструктивный сбор	собеседование, опрос
10.	Научно-исследовательская работа студентов	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 4 семестр.

**Основная литература:**

Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2011. 236 с. URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Kruglikova%20G.G.,%20Linker%20G.R.%20Teoriya%20i%20metodika%20organizatsii%20letnego%20otdiha%20-%20Uch%20posobie%20-%202011.pdf> (дата обращения 1.02.2017).

### Методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста

**Семестр: 2-8**

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения; формирование представления о методической специфике педагогического процесса в системе дошкольного образования, его содержании, методах и формах.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос Деловые игры
2.	Методика трудового воспитания дошкольников	Собеседование, опрос Деловые игры
3.	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос Деловые игры
4.	Методика сенсорного воспитания дошкольников	Собеседование, опрос Деловые игры
5.	Методика логико-математического развития детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос Деловые игры
6.	Методика приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	Собеседование, опрос Творческие задания
7.	Методика музыкального воспитания дошкольников	Собеседование, опрос Деловые игры
8.	Методика литературного развития детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос Деловые игры

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,5,7 семестр, экзамен: 8 семестр, курсовая работа: 6 семестр.

**Основная литература:**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб: Питер, 2014.
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Моск. гор. пед. ун-т ; под ред. Н. В. Микляевой .— М. : Юрайт, 2014.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования М., 2013.

### Психология дошкольного возраста

**Семестр: 5-7**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о закономерностях развития детей дошкольного возраста, их потенциальных возможностях и индивидуальных особенностях.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология дошкольного возраста. Понятие развития в психологии	собеседование, опрос
2.	Понятие факторов психического развития	собеседование, опрос
3.	Механизмы психического развития ребенка	собеседование, опрос
4.	Периодизация психического развития	опрос / тестирование
5.	Методы детской психологии	собеседование, опрос
6.	Общая характеристика младенческого возраста.	собеседование, опрос
7.	Развитие психики в раннем возрасте.	собеседование, опрос
8.	Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте	собеседование, опрос
9.	Характеристика видов деятельности в дошкольном детстве	собеседование, опрос
10.	Познавательное развитие ребёнка-дошкольника	собеседование, опрос
11.	Личностное развитие ребёнка-дошкольника	собеседование, опрос
12.	Психологические новообразования и особенности кризиса 7 лет	собеседование, опрос
13.	Психологическая готовность к школьному обучению	опрос / тестирование
14.	Гиперактивные дети.	собеседование, опрос
15.	Проблемы социально-личностного развития детей	опрос / тестирование
16.	Поведенческие проблемы детей 5-7 лет	собеседование, опрос
17.	Проблемы эмоционального развития ребенка	собеседование, опрос
18.	Проблема социализации и социальной адаптации	собеседование, опрос
19.	Развитие общения с взрослыми	опрос / тестирование
20.	Развитие общения со сверстниками.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 5,6 семестр экзамен: 7 семестр.

**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология. Тамбов, 2016.
2. Смолярчук И.В. Психология современного детства. ТГУ, 2016. 158 с.
3. Смолярчук И.В. Психологическое консультирование детей и родителей. ТГУ, 2012. 173 с.

с.

## Основы инклюзивного образования

### Семестр: 4

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы научных представлений об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществление их гуманистической, личностно-мотивационной и практической подготовки к проектированию индивидуального маршрута развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	собеседование, опрос
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования	собеседование, опрос
3.	Создание адаптивной образовательной среды	собеседование, опрос
4.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	собеседование, опрос
5.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	собеседование, опрос
6.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	собеседование, опрос
7.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 4 семестр.

### Основная литература:

Лапп, Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00901-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE](http://www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE).

**Практикум по семейному консультированию (дошкольный возраст)**

**Семестр: 8**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и обогащение профессиональных умений и навыков студентов в сфере оказания консультативной помощи семье.

**Содержание курса:**

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Основные подходы в психологии семьи. Школы и основные модели работы с семьей	собеседование, опрос
2.	Понятие «родительские отношения». Основные параметры детско-родительских отношений.	собеседование, опрос
3.	Стиль семейного воспитания как показатель родительского отношения к ребенку	собеседование, опрос
4.	Диагностические методы в практике консультирования семьи	опрос / тестирование
5.	Технология психолого-педагогического консультирования семьи	собеседование, опрос
6.	Психолого-педагогическая помощь семье	собеседование, опрос
7.	Влияние родительского воспитания на психическое развитие ребёнка.	собеседование, опрос
8.	Психологические трудности дошкольника	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 8 семестр.

**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология. Тамбов, 2016.
2. Смолярчук И.В. Психология современного детства. ТГУ, 2016. 158 с.

### Теория и технологии экологического образования дошкольников

**Семестр: 6**

**Цель учебной дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания, требований общества к педагогическим кадрам.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Природа как самоценность. Обучающая и воспитывающая функции природы.	собеседование, опрос
2.	Экологическое образование дошкольников как процесс формирования знаний, отношения, поведения.	собеседование, доклад
3.	Методы экологического образования дошкольников	собеседование, практические задания
4.	Сущность аксиологического деятельностного подхода в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях.	собеседование, опрос, защита рефератов
5.	Научная разработка проблем экологического воспитания детей на современном этапе	собеседование, опрос, тестирование
6.	Технологии экологического образования дошкольников	собеседование, опрос, защита рефератов

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 6 семестр.

**Основная литература:**

1. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/733272D3-1B28-46B7-8010-26B453E85F7B](http://www.biblio-online.ru/book/733272D3-1B28-46B7-8010-26B453E85F7B).

2. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B1BF2B16-16D2-4A4D-A2BB-1E13F5BD4388](http://www.biblio-online.ru/book/B1BF2B16-16D2-4A4D-A2BB-1E13F5BD4388).

**Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников**

**Семестр: 5**

**Цель дисциплины** - овладение музыкальными знаниями, умениями и навыками, разнообразными методами и приемами музыкального воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, формирование компетенции необходимых для осуществления музыкального воспитания детей в дошкольной организации.

Содержание курса:

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Значение и роль музыкального воспитания дошкольников	Собеседование, опрос, защита рефератов
2.	Методы и приёмы музыкального воспитания дошкольников	Тестирование Опрос
3.	Музыкальная деятельность детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос
4.	Формы организации детской музыкальной деятельности	Собеседование, опрос, защита рефератов
5.	Современные педагогические системы, программы, технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5 семестр.

**Основная литература:**

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Дубровская [и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06300-4.

2. Фирилёва, Ж.Е. Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста [Текст]: учеб.-метод. пособие / Ж.Е. Фирилёва, А.И. Рябчиков, О.В. Загрядская. — 2-е изд., стер. — Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань : Планета музыки, [2017]. — 155, [2] с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — ISBN 978-5-8114-1863-3 ((Лань)). — ISBN 978-5-91938-188-4 ((Планета музыки)).

## Теория и технологии развития детского изобразительного творчества

**Семестр: 5**

**Цель дисциплины** - формирование компетенции в области изобразительного искусства и развития детского изобразительного творчества, методов художественного воспитания детей в дошкольных организациях, средств изобразительного искусства и собственного детского творчества.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблема развития детского изобразительного творчества дошкольников. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания дошкольников	Собеседование, опрос, защита рефератов
2.	Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Тестирование Опрос
3.	Технологии развития детского изобразительного творчества	Собеседование, опрос, защита рефератов
4.	Обзор современных технологий художественного образования дошкольников	Собеседование, опрос, тестирование

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5 семестр.

### Основная литература:

1. Детское изобразительное творчество через призму художественных эталонов и концепции трансформируемых эстетических архетипов [Электронный ресурс] / Погодина С.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527621.html>

2. Земляная С.И. Развитие детского изобразительного творчества в процессе формирования композиционных умений в рисунке Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. // [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004570786\\_175966/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004570786_175966/).



## Русский язык с основами языкознания

### Семестр: 1-5

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры при использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в языкознание	собеседование, опрос
2.	Лексика, системные отношения в лексике	собеседование, опрос
3.	Лексикология и фразеология	собеседование, опрос
4.	Фонетика	опрос / тестирование
5.	Фонология	собеседование, опрос
6.	Графика и орфография	собеседование, опрос
7.	Орфоэпия	собеседование, опрос
8.	Морфемика и словообразование.	опрос / тестирование
9.	Морфология. Именные части речи	собеседование, опрос
10.	Морфология. Глагол и глагольные слова	собеседование, опрос
11.	Служебные части речи	собеседование, опрос
12.	Синтаксис. Словосочетание	собеседование, опрос
13.	Простое и осложненное предложение	собеседование, опрос
14.	Сложное предложение, синтаксис текста	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 2,4,5 семестр.

### Основная литература:

1. Современный русский язык [Текст] : [учебник] / под ред. В.А. Белошапковой .— Изд. 4-е, стер. Перепечатка с 3-го изд. 1997 г. — М. : Альянс, 2011 .— 925 с
2. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие. Автор: Карданова М.А. Издательство: ФЛИНТА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка [Текст] : Сб. упражнений .— Рязань, 2000 .— 480 с.
4. Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 198 с.

## Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста

### Семестр: 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; формирование целостных представлений о естественнонаучном и математическом знании, необходимом для ориентирования в системе дошкольного образования и современном информационном пространстве.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторический обзор развития математических представлений у детей дошкольного возраста	Опрос, доклад
2.	Отечественные и зарубежные концепции математического образования дошкольников	Опрос
3.	Значение и задачи формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	Опрос
4.	Основные математические понятия как теоретическая основа методики формирования математических представлений у дошкольников. Элементы теории множеств	Опрос, тестирование
5.	Соответствия и отношения	Опрос, тестирование
6.	Множество натуральных чисел	Опрос, тестирование
7.	Основные геометрические понятия	Опрос, тестирование
8.	Величины и их измерение	Опрос, тестирование
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Цели и задачи математической подготовки дошкольников	Опрос
10.	Структура и содержание программ нового поколения в дошкольном образовании	Опрос, доклад
11.	Формы, методы и средства формирования математических представлений у дошкольников	Опрос, тестирование
12.	Диагностика и планирование работы по развитию математических представлений у детей в дошкольном учреждении	Опрос, тестирование
13.	Преемственность в работе детского сада, школы и семьи по обучению детей математике	Опрос
14.	Методическое руководство работой по развитию математических представлений у детей в дошкольных учреждениях	Опрос, тестирование
15.	Методика формирования количественных и числовых представлений у детей дошкольного возраста	Опрос, тестирование, практическое задание
16.	Методика формирования представлений о величине предметов и их измерении у детей дошкольного возраста	Опрос, тестирование, практическое задание
17.	Методика формирования представлений о форме предметов и геометрических фигурах	Опрос, тестирование, практическое задание
18.	Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста	Опрос, тестирование, практическое задание
19.	Методика формирования временных представлений у детей дошкольного возраста	Опрос, тестирование, практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 3 семестр.

**Основная литература:**

1. Исаева, С.Н. Методика формирования элементарных математических представлений [Электронный ресурс] : УМК по спец."Спец. дошкольная пед. и психол." / С.Н. Исаева; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Ин-т психол., Каф. спец. дошкольной пед. и психол. Электрон. дан. Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2008 .

2. Петрова В.Ф. Методика математического образования детей дошкольного возраста / Каз.федер.ун-т. – Казань, 2013. – 203 с. URL: [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20\\_218\\_A5k1-000510.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5k1-000510.pdf).

### Информационные технологии в системе ДОУ

Семестр: 1,2

**Цель освоения дисциплины:** призвана расширить знания бакалавров в области информационных технологий и раскрыть их сущность и содержание применения в образовательной деятельности. Значительное место в курсе отводится обсуждению задач и проблем, породивших потребность в компьютерных технологиях и стимулирующих их стремительный прогресс в наше время.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Развитие информационного общества и основные этапы его формирования	Опрос, собеседование
2	Информация, информационные, компьютерные технологии.	Опрос, собеседование
3	Информационные технологии: сущность, виды, содержание	Опрос, собеседование
4	Коммуникационные технологии: сущность, виды, содержание	Опрос, собеседование
5	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Опрос, собеседование
6	Педагогические и дидактические основы информатизации образования	Опрос, собеседование
7	Образовательные возможности информационных технологий	Опрос, собеседование
8	Классификация и характеристика программных средств общего и специализированного назначения в профессиональной деятельности работника дошкольного образования.	Опрос, тестирование
9	Использование информационных технологий в учреждении дошкольного образования	Опрос, проект
10	Проблемы и направления информатизации дошкольных образовательных учреждений	Опрос, собеседование
11	Прикладные программные средства для организации индивидуальной работы с дошкольниками за персональными компьютерами	Опрос, собеседование
12	Применение современных мультимедийных средств обучения и методы их освоения	Опрос, собеседование
13	Критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.	Опрос, собеседование
14	Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли.	Опрос, собеседование
15	Телекоммуникационные технологии в образовании	Опрос, собеседование
16	Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	Опрос, собеседование
17	Роль и место информации в современном обществе	Опрос, собеседование
18	Коммуникационные технологии: сущность, виды, содержание	Опрос, собеседование
19	Информационные технологии: сущность, виды, содержание	Опрос, собеседование
20	Классификация информационных и коммуникационных технологий	Опрос, собеседование
21	ИКТ и дошкольное образование	Опрос, собеседование
22	Процесс интеграции ИКТ в дошкольное образование	Опрос,

		собеседование
23	Использование ИКТ при работе с детьми	Опрос, собеседование
24	Стратегия развития возможностей ИКТ в дошкольном учреждении	Опрос
25	Принципы использования ИКТ в работе с дошкольниками	Опрос
26	Классификация компьютерных игр для детей дошкольного возраста и их специфика.	Опрос, тестирование
27	Преимущества использования ИКТ по сравнению с традиционными формами воспитания и обучения детей дошкольного возраста	опрос
28	Обеспечение безопасности и здоровья при использовании ИКТ	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 2 семестр.

**Основная литература:**

1. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. 227 с URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Pashchenko%20O.I.%20Informatsionnie%20tehnologii%20v%20obrazovani%20-%20Uch-met%20posobie%20-%202013.pdf> (свободный доступ). Дата обращения: 1.02.2017.

2. Информационные технологии в образовании : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г.Захарова. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 208 с. (Сер. Бакалавриат). URL: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22649.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22649.pdf) (свободный доступ). Дата обращения: 1.02.2017.

### Инновации в дошкольном образовании

#### Семестр: 3

**Цель дисциплины** – ознакомить слушателей с теоретическими основами управления инновационными процессами в ДО, формирование у студентов компетенций в области инновационной деятельности в дошкольном образовании, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия	Собеседование, опрос Дискуссия
2.	Инновации и общество. Классификации нововведений в образовании. Типы нововведений в ДО	Собеседование, опрос Защита рефератов
3.	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в ДО	Тестирование Опрос
4.	Инновационный процесс в образовании	Собеседование, опрос, Решение кейс-ситуации
5.	Технология разработки и освоения инноваций в ДО	Собеседование, опрос
6.	Контроль и регулирование инновационных процессов	Защита рефератов Решение кейс-ситуаций
7.	Формирование, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта	Собеседование, опрос Дискуссия
8.	Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога и технологии ее развития	Собеседование, опрос, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

#### Основная литература:

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова .— 3-е изд., испр. — М. : Академия, 2012 .— 287 с.— ISBN 978-5-7695-8707-8.
2. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. - М.: МПГУ, 2012. - 158 с.
3. Инновации в образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Л. Ильин - М.: Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html>
4. Кохно, П.А. Инновационное образование [Текст] : [монография] : в 2 т. / П.А. Кохно, В.И. Ирадионов .— Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016 .— 255 с. : табл. — ISBN 978-5-8265-1524-2.
5. Психолого-педагогическая инноватика [Электронный ресурс] / Подымова Л.С. - М. : Прометей, 2012. - ISBN 978-5-4263-0108-5.
6. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие / А.В. Хуторской .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 253, [3] с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6699-8.

### Подготовка детей к обучению в школе

#### Семестр: 8

**Цель освоения дисциплины:** дать представление студентам об особенностях подготовки детей к школьному обучению и о научно обоснованном переходе к систематическому, организованному обучению младших школьников.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Готовность ребенка к школьному обучению	собеседование
2.	Основные задачи дошкольной подготовки	собеседование, опрос
3.	Преемственность дошкольного и школьного образования	собеседование, опрос, практические задания
4.	Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста	собеседование, опрос, тестирование
5.	Социальная ситуация развития ребенка 5,5 – 6 лет	собеседование, опрос, практические задания
6.	Формирование начальных форм учебной деятельности у детей 6-7 лет	собеседование, опрос, практические задания
7.	Условные и символические способы игровой деятельности	собеседование, опрос, защита рефератов
8.	Особенности социально-психологической адаптации детей к школе	собеседование, опрос
9.	Этапы и проявления социально-психологической и физиологической адаптации	собеседование, опрос, тестирование
10.	Причины и проявления дезадаптации первоклассников	собеседование, дискуссия
11.	Профилактика школьной дезадаптации и неуспешности	Собеседование, опрос, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 8 семестр.

#### Основная литература:

1. Костяк Т.В. Психологическая адаптация первоклассников. Учебное пособие. М.2013.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA).

## Организация проектной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях

**Семестр: 6**

**Цель дисциплины** - формирование компетенции в области организации проектной деятельности в учреждениях дошкольного образования.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития проектной деятельности. Организация проектной деятельности детей на современном этапе.	Собеседование, опрос Дискуссия, Защита рефератов
2.	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	Тестирование Опрос
3.	Классификации проектов, используемых в практике работы ДОО	Собеседование, опрос, Решение кейс-ситуации
4.	Особенности проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте	Собеседование, опрос, Защита рефератов Решение кейс-ситуаций
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях ДОО	Собеседование, опрос Дискуссия
6.	Авторские программы организации проектной деятельности детей	Собеседование, опрос, тестирование

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 6 семестр.

### Основная литература:

1. Дьячек, Т. П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. П. Дьячек ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010 .— 132 с. : табл.
2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>
2. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие / А.В. Хуторской .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 253, [3] с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6699-8.



### Физическая культура и спорт

**Семестр:** 1,2

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	собеседование, опрос
2.	Основы здорового образа жизни студента	собеседование, опрос
3.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	собеседование, опрос
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	собеседование, опрос
5.	Социально-биологические основы физической культуры	собеседование, опрос
6.	Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов	собеседование, опрос
7.	Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений	собеседование, опрос
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	собеседование, опрос
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	собеседование, опрос
10.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	собеседование, опрос
11.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	собеседование, опрос
12.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1,2 семестр.

**Основная литература:**

1. Скороходов, Н.М. Технология физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Н.М. Скороходов, В.И. Сютина, Е.П. Лисицын ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 76 с.

2. Попов, В.Ф. Педагогика детско-юношеского спорта [Текст] : учеб. пособие / В.Ф. Попов, А.В. Сычев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— 3-е изд., перераб. и доп. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 .— 392 с.

### Практикум по изобразительному искусству

#### Семестр: 1

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов компетенций и компетентностей в области практического освоения техник и материалов различных видов продуктивной изобразительной деятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Декоративно-прикладное искусство в воспитании детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос, дискуссия
2.	Методика обучения рисованию детей раннего и дошкольного возраста	Собеседование, практические задания, защита рефератов
3.	Выразительные возможности рисунка	Тестирование, опрос, практические задания
4.	Живописные средства художественной выразительности	Собеседование, опрос, практические задания
5.	Организация и методика обучения лепке детей разных возрастных групп	Собеседование, практические задания
6.	Организация и методика обучения аппликации детей раннего и дошкольного возраста	Собеседование, практические задания, защита рефератов
7.	Методика обучения нетрадиционным техникам рисования в ДОУ	Собеседование, практические задания, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр.

#### Основная литература:

1. Погодина С.В. Теория и технология развития детского художественного творчества учебник - Москва: Академия, 2014.
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8C742CE4-DC7F-4AF8-92BF-F0CC7D2ECCAB](http://www.biblio-online.ru/book/8C742CE4-DC7F-4AF8-92BF-F0CC7D2ECCAB).

### Практикум по художественному труду и конструированию

**Семестр: 2**

**Цель курса:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и структурные элементы конструирования	собеседование, практические задания
2.	Конструкторская деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	собеседование, тестирование
3.	Конструирование танграм: древняя китайская головоломка	практические задания, доклад
4.	«Спичечный» конструктор	практические задания, презентация
5.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	практические задания, доклад
6.	Аппликация из геометрических фигур	собеседование, практические задания
7.	Авторские программы организации по конструированию	собеседование, опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

**Основная литература:**

1. Ишмакова, М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М. С. Ишмакова; Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. — М.: Изд.-полиграф. центр «Маска», 2013. — 100 с.

2. Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 240 с. — (Программы ДОУ).

3. Практикум по решению профессиональных задач : учебно-методическое пособие / авт.-сост. С.В. Курашева. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 155 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2194-0 ; То же [Электронный ресурс].

**Фитнес****Семестр: 3-7**

**Цель освоения дисциплины:** содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	<b>Раздел 1 Атлетическая гимнастика</b>	
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
8.	<b>Раздел 2 Оздоровительная аэробика</b>	
9.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
14.	Тема 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет 3-7 семестр.

**Основная литература:**

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.

2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

## Спортивные игры

**Семестр:** 3-7

**Цель освоения дисциплины:** содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	<b>Раздел 1 Настольный теннис</b>	
2.	Тема 1. Обучение техники выполнения упражнений ОФП.	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Прикладное значение упражнений ОФП	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
8.	<b>Раздел 2 Волейбол</b>	
9.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях по волейболу	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол».	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр.	Контрольные нормативы
14.	Тема 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол».	Контрольные нормативы
15.	<b>Раздел 3 Футбол</b>	
16.	Тема 13. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП	Контрольные нормативы
17.	Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП.	Контрольные нормативы
18.	Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
19.	Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол».	Контрольные нормативы
20.	Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
21.	Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 3-7 семестр.

**Основная литература:**

Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный

ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

**Математика****Семестр: 1**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании современных информационных технологий. Изучение дисциплины направлено на воспитание информационной культуры, то есть умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для этого современные информационные технологии. В данном курсе и информатика, и математика рассматриваются как прикладные дисциплины. Для получения целостного представления о них в курсе определены базовые понятия, связанные с четырьмя взаимосвязанными частями: математическими, алгоритмическими, программными и техническими средствами.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложение производной.	контрольная работа
2.	Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Теория вероятности.	контрольная работа, опрос по теории
3.	Теоретические основы информатики. Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера.	практическая работа
4.	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.	практическая работа, опрос по теории

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Бугров, Я.С. Высшая математика [Текст] : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.] / Я.С. Бугров, С.М. Никольский ; [под ред. В.А. Садовниченко] .— Изд. 5-е, стер. — М. : Дрофа, 2003-. — (Высшее образование. Современный учебник) .— ISBN 5-7107-6557-0

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.— 111 с.

**Экономика****Семестр: 4**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

План курса:

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Основополагающие понятия экономической теории.	собеседование, опрос
2.	Основные проблемы экономической организации общества	собеседование, опрос
3.	Собственность. Экономические системы	собеседование, опрос
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	собеседование, опрос, решение задач
5.	Производство и издержки	собеседование, опрос, решение задач
6.	Конкуренция и монополия	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	собеседование, опрос
8.	Система макроэкономических показателей	собеседование, опрос
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	собеседование, опрос
10.	Экономический рост	собеседование, опрос
11.	Государственное регулирование экономики	собеседование, опрос
12.	Налогово-бюджетная политика государства	собеседование, опрос
13.	Кредитно-денежная политика государства	собеседование, опрос
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий Тестирование по теме (группе тем) Выполнение контрольных работ Написание реферата (эссе)

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 4 семестр.

**Основная литература:**

1. Экономика [Текст] : учебник для неэконом. специальностей / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. В.М. Юрьева ; [авт. колл.: Е.А. Колесниченко ; А.С. Антонюк ; Л.А. Горностаева [и др.] .— 2-е изд., перераб. и доп. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010 .— 492 с.

2. Журавлева, Г.П. Экономика [Текст] : Учебник / Г.П. Журавлева .— М. : Экономистъ, 2006 .— 574 с. — ISBN 5-98118-130-3 : 264.00.



## Правоведение

### Семестр: 4

**Цель дисциплины:** обеспечить формирование у студента способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
2.	Право и правовая система.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Обсуждение предложенных вопросов.
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Дискуссия по проблемным вопросам.
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
6.	Основы административного права.	Обсуждение предложенных вопросов.
7.	Основы гражданского и семейного права	Дискуссия по проблемным вопросам.
8.	Основы трудового права.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
9.	Основы уголовного права.	Обсуждение предложенных вопросов.

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 4 семестр.

### Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Н.А. Бузанова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 68 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib363.pdf>>.

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>.

## Русский язык и культура речи

### Семестр: 1

Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия культуры речи.	собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи.	собеседование, опрос
3.	Нормы современной русской речи (Нормативный аспект культуры речи).	собеседование, опрос
4.	Этические аспекты культуры речи.	опрос / тестирование
5.	Риторика. Устное публичное выступление.	собеседование, опрос
6.	Культура научной речи.	собеседование, опрос
7.	Культура официально-деловой речи.	собеседование, опрос
8.	Особенности художественного стиля	опрос / тестирование
9.	Особенности публицистического стиля	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

### Основная литература:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : Учеб. пособие / И.Б. Голуб .— М. : Логос, 2004 .— 430 с.
2. Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 198 с.

**Социология****Семестр: 4**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления об образовании как основном институте современного общества, образовании как социокультурном феномене и социальном процессе, неотъемлемой составной части социализации современного человека, особенностях организации социологического исследования в рамках современной системы образования.

**План курса:**

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Введение в социологию образования	собеседование, опрос
2.	Становление и развитие социологии образования	собеседование, опрос
3.	Социокультурная динамика образования	собеседование, опрос
4.	Образование в обществе	блиц-опрос / тестирование
5.	Высшее образование как социальный институт	собеседование, опрос
6.	Глобализация образования	собеседование, опрос
7.	Новые модели университетов	собеседование, опрос
8.	Национальные образовательные системы	блиц-опрос / тестирование
9.	Европейская система образования	собеседование, опрос
10.	Американская система образования	собеседование, опрос
11.	Азиатско-тихоокеанская система образования	собеседование, опрос
12.	Становление и развитие отечественной системы образования	собеседование, опрос
13.	Реформирование и модернизация образования	собеседование, опрос
14.	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 4 семестр.

**Основная литература:**

1. Василенко, И.А. Сравнительная политология [Текст] : учеб. пособие / И.А. Василенко .— М. : Юрайт : Высшее образование, 2009 .— 376 с.
2. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : Учеб. для вузов / А.И. Кравченко .— М. : Академический Проект, 2002 .— 508 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0165-3 : 139.70.

### Введение в проектную деятельность

#### Семестр: 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся готовности к саморазвитию внутреннего потенциала личности, опыта самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности, методов, средств, видов и форм её реализации; теоретических знаний и практического опыта разработки и реализации проектов.

#### План курса:

№ те-мы	Название раздела/темы	Формы текущего кон-троля
1	Основы проектной деятельности в вузе	Устный опрос, тестирование
2	Разработка концепции проекта	Собеседование
3	Планирование проекта	Решение кейсов
4	Реализация проекта	Коллоквиум
5	Завершение проекта	Собеседование
6	Презентация проекта	Презентация проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 2 семестр.

#### Основная литература:

1. Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие /2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с. [[http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-515142718.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf)]
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного архитектур.-строит. ун-т; сост. Е.А.Булатова – Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. -32 с. [[http://education.sfedu.ru/docstation/com\\_docstation/38/organizatsiya\\_proektnoj\\_deyatelnosti.pdf](http://education.sfedu.ru/docstation/com_docstation/38/organizatsiya_proektnoj_deyatelnosti.pdf)]
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / Нижегород. гос. федерального университета, 2016. – 146 с. [<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/856761.pdf>]
4. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: ] учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. [<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>].

### Альтернативные системы дошкольного образования

#### Семестр: 7

**Целями освоения дисциплины** являются: формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами альтернативных систем дошкольного образования и ориентировкой их на сверхнормативную активность, направленную на поиск оптимальных и творческих способов осуществления педагогической деятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Альтернативные педагогические системы образования – источник развития образования в 21 веке.	Доклад, собеседование
2.	Свободное воспитание – альтернативная основа традиционной педагогической системы образования	собеседование, практические задания тестирование
3.	Развития системы дошкольного образования за рубежом.	собеседование, практические задания
4.	Формы альтернативного образования	собеседование, практические задания

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен 7 семестр.

#### **Основная литература:**

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : для бакалавров / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж ; Ростов-на-Дону ; Екатеринбург ; Самара ; Новосибирск ; Киев ; Харьков ; Минск : Питер, 2016 .— 460 с. : табл. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .— ISBN 978-5-496-01194-5.

**Альтернативные программы и технологии обучения и воспитания дошкольников**  
**Семестр: 7**

Целями освоения дисциплины «Альтернативные программы и технологии обучения и воспитания дошкольников» являются: формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами альтернативных программ и технологий дошкольного образования, формирование представлений о возможности нестандартного подхода к педагогической деятельности в системе дошкольного образования, направленной на поиск оптимальных и творческих способов ее осуществления.

**Содержание курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
8.	Альтернативное педагогическое образование в историческом аспекте	собеседование
9.	Характеристика альтернативных программ и технологий дошкольного образования в историческом аспекте и в современной России	собеседование, практические задания, тестирование
10.	Альтернативные программы дошкольного образования за рубежом.	собеседование, практические задания
11.	Технологии альтернативного образования дошкольников	собеседование, практические задания

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен 7 семестр.

**Основная литература:**

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Моск. гор. пед. ун-т ; под ред. Н. В. Микляевой .— М. : Юрайт, 2014

2. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова ; под общ. ред. Н.В. Микляевой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 496 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-4708-3.

**Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ  
Современные тенденции развития дошкольного образования**

**Семестр: 7**

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами современных традиционных и альтернативных систем дошкольного образования и ориентировкой их на сверхнормативную активность, направленную на поиск оптимальных и творческих способов осуществления педагогической деятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Развитие системы дошкольного образования в России на современном этапе.	Собеседование, опрос Аналитический обзор
2.	Альтернативные системы дошкольного образования в России	Собеседование, опрос Защита рефератов
3.	Развитие системы дошкольного образования за рубежом на современном этапе	Собеседование, опрос Аналитический обзор
4.	Альтернативные системы дошкольного образования за рубежом	Собеседование, опрос Защита рефератов

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 7 семестр.

**Основная литература:**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. СПб: Питер, 2014.
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Моск. гор. пед. ун-т ; под ред. Н. В. Микляевой .— М. : Юрайт, 2014.

### Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников

**Семестр: 7**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса; формирование систематизированных знаний в области формирования коммуникативных умений у старших дошкольников.

Содержание курса:

Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Тема 1. Понятие и структура общения	собеседование, опрос
Тема 2. Этапы развития общения ребенка со взрослыми	презентация
Тема 3. Особенности общения дошкольников со сверстниками сверстников и направления коррекционной работы	образовательный проект
Тема 4. Причины непопулярности среди сверстников и направления коррекционной работы	собеседование, опрос
Тема 5. Личностные трудности, влияющие на характер общения у дошкольников	презентация
Тема 6. Диагностические методики, направленные на изучение особенностей личности и общения детей	образовательный проект

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7 семестр.

#### Основная литература:

1. Основы коммуникативной культуры [Текст] : учеб. пособ. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Е.И. Григорьева, Н.В. Апажихова] .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .— 356 с..

2. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практич. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 412 с. URL: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/171526-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/171526-1.pdf)



**Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса****Семестр: 7**

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры; формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Синтаксис как раздел лингвистики	собеседование, опрос
2.	Словосочетание	собеседование, опрос
3.	Простое предложение	собеседование, опрос
4.	Односоставные и двусоставные предложения.	опрос / тестирование
5.	Смысловая организация простого предложения.	собеседование, опрос
6.	Коммуникативная организация простого предложения.	собеседование, опрос
7.	Простое осложненное предложение	собеседование, опрос
8.	Понятие сложного предложения. Формальная организация сложного предложения.	опрос / тестирование
9.	Коммуникативная организация сложного предложения	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7 семестр.

**Основная литература:**

1. Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебное пособие / П.А. Лекант. — М. : Издат. центр "Академия", 2010. — 248 с.
2. Фролова, И.И. Двусоставные признаковые предложения [Текст] : учеб. пособие / И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. — 113 с..

**Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ**  
**Методические аспекты формирования коммуникативных умений у дошкольников старшей группы**

**Семестр: 7**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса; формирование систематизированных знаний в области формирования коммуникативных умений у старших дошкольников.

Содержание курса:

Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Тема 1. Этапы развития общения ребенка со взрослыми	опрос
Тема 2. Особенности общения дошкольников старшей группы со сверстниками и направления коррекционной работы	образовательный проект
Тема 3. Личностные трудности, влияющие на характер общения у дошкольников, и направления коррекционной работы	презентация
Тема 4. Диагностические методики, направленные на изучение особенностей личности и общения детей	образовательный проект

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7 семестр.

**Основная литература:**

2. Основы коммуникативной культуры [Текст] : учеб. пособ. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Е.И. Григорьева, Н.В. Апажихова] .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .— 356 с..

2. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практич. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 412 с. URL: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/171526-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/171526-1.pdf)

**Учебная (ознакомительная) практика****Семестр: 2,4**

**Основная цель практики** – получить первичные профессиональные умения и навыки, развить интерес к педагогической деятельности, творческий подход к организации данной деятельности, сформировать умения осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности.

Содержание курса:

2 семестр:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
	Изучение основ психолого-педагогических условий организации жизни ребенка в ДОУ	Отчет
	Изучение основ особенностей физического развития детей дошкольного возраста	Отчет
	Изучение основ особенностей нервно-психического развития детей дошкольного возраста	Отчет
	Изучение основ особенностей организации занятий в группах	Дневник практики
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Отчет
	Всего	

4 семестр:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
	Знакомство со спецификой деятельности ДОУ, с программами воспитания и обучения в ДОУ; с документацией, регламентирующая деятельность ДОУ и работой администрации ДОУ	Отчет
	Ознакомление с условиями развития детей в образовательном учреждении, размещении групповых комнат и кабинетов; с планированием и организацией воспитательной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, перспектив развития ребенка и коллектива в целом и т.д., наблюдение различных видов деятельности (режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра, занятия, развлечения)	Дневник практики, отчет
	Составление отчета на основе наблюдения и обобщения педагогического опыта педагога - воспитателя, работающего в данном учебном заведении, использования его опыта в дальнейшей собственной педагогической деятельности, анализа учебно-методической литературы	Дневник практики, отчет
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Отчет
	Всего	

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,4 семестр.

**Основная литература:**

1. Грохольская О. Г., Никандров Н.Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с. URL: <https://dlib.rsl.ru/01004833203> (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

2. Воронин, И.М. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / И.М. Воронин, И.А. Кириллова, А.Ю. Золотухина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: ТГУ, 2006 — 105с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib89.pdf>>.

**Производственная (педагогическая) практика****Семестр: 4,5,6****4 семестр**

**Цель практики:** формирование у студентов представлений об особенностях работы образовательных учреждений в летне-оздоровительный период и самостоятельное овладение функциями деятельности педагога.

**5,6 семестр**

**Цель практики:** получить профессиональные умения и навыки, углубить и закрепить научно-теоретические знания, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, приобщение студентов к самостоятельной педагогической деятельности.

Содержание курса:

## 4 семестр:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
	Общая характеристика работы оздоровительного лагеря. Особенности летней педагогической практики. Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Организационно-педагогическая деятельность. Организация режима дня, активного отдыха детей. Организация коллективно-творческой деятельности. Планирование воспитательной деятельности.	Отчет Дневник
	Ведение и оформление дневника практики Составление и оформление отчета по практике	Отчет Дневник
	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет

## 5 семестр

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование
	Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем. Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего	Отчет Дневник

	мероприятия для детей и проводит общее мероприятие. В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу.	
	Подведение итогов практики на базе ДОО. На итоговом педагогическом совещании обсуждается деятельность каждого студента. Выставляются предварительные оценки по практике. Оформление отчётной документации.	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет
	Всего	

## 6 семестр

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование
	Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем. Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие. В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу.	Отчет Дневник
	Подведение итогов практики на базе ДОО. На итоговом педагогическом совещании обсуждается деятельность каждого студента. Выставляются предварительные оценки по практике. Оформление отчётной документации.	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет
	Всего	

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5,6 семестр

**Основная литература:**

1. Педагогическая практика: методические указания. – Учебно- методическое пособие/ сост. А.Е. Блохина, Л.Н. Ульмаева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. URL: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/Posobiye\\_V\\_U1.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/Posobiye_V_U1.pdf). Дата обращения: 1.02.2017.

2. Грохольская О. Г., Никандров Н. Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа, 2011 - 191 с.

3. Педагогика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского - М. : Изд. центр "Академия" , 2011 – 350 с. URL: <http://www.academia->

[moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_16635.pdf](http://moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16635.pdf) (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ).

### Технологическая (проектно-технологическая) практика

Семестр: 7

**Цель технологической (проектно-технологической) практики:** приобретение практических навыков и компетенций по вопросам технологических процессов, приобщение студентов к самостоятельной педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области разработки и реализации педагогических проектов.

Содержание курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование
	Изучение работы организации. Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Обоснование концепции проекта. Подбор механизмов реализации проекта. Подготовка структуры презентации проекта. Реализация проекта. Ведение и оформление дневника практики.	Отчет
	Подведение итогов практики на базе ДОО. На итоговом педагогическом совещании обсуждается деятельность каждого студента. Выставляются предварительные оценки по практике. Оформление отчетной документации.	Дневник Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Отчет

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 7 семестр.

#### Основная литература:

Основная литература:

1. Педагогическая практика студентов в высшем учебном заведении: Учебно-методическое пособие.- Казань: Казанский федеральный университет, 2011. 49 с. URL: [http://kpfu.ru/staff\\_files/F891693728/pedpraktika\\_posobie\\_vuz.pdf](http://kpfu.ru/staff_files/F891693728/pedpraktika_posobie_vuz.pdf). Дата обращения: 12.09.2017

2. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf> (дата обращения 1.02.2017)

3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723](http://www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723) (дата обращения 1.02.2017).



**Производственная (преддипломная) практика****Семестр: 8**

**Цель преддипломной практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также освоение многофункциональной деятельности старшего воспитателя в дошкольном образовательном учреждении.

**Содержание курса:**

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. Распределение студентов по базовым ДОО. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование
	Студенты работают по своему индивидуальному плану и плану воспитателя. Заполняют дневники практики. Время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует общие мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводят работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т.д. А также выполняют индивидуальные задания и собирают материал для ВКР. В каждой ДОО группа студентов-практикантов самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие. В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу, осуществляемую воспитателями.	Отчет
	Подведение итогов практики на базе ДОО. На итоговом педагогическом совещании обсуждается деятельность каждого студента. Проверяется выполнение индивидуального задания. Выставляются предварительные оценки по практике. Оформление отчётной документации.	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Отчет

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 8 семестр

**Основная литература:**

1. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858](http://www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858) (дата обращения 1.02.2017)

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723](http://www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723) (дата обращения 1.02.2017).

### Духовно-нравственное воспитание (факультатив)

#### Семестр: 1

**Цель дисциплины** – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1 семестр

**Основная литература:**

1. Шитякова, Н.П. Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы, теории, технологии [Текст: учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. – 197 с. URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/758/%D0%A8%D0%B8%>

### Иностранный язык (факультатив)

**Семестр: 1-6**

**Цель дисциплины** – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1-6 семестр.

**Основная литература:**

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.

2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.