Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Код и наименование направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль: Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Общая педагогика

Семестр: 1

Цель дисциплины – формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	письменная самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	защита реферата
6.	Профессиональная деятельность и личность педагога.	творческие задания
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2015. 620 с. 2. Сластёнин, В.А. Психология и педагогика. М.: Юрайт. 2013. 543 с.

3. Столяренко Л.Д., Столяренко Е.В. Психология и педагогика. М.: Юрайт, 2012. 671 с.

История педагогики и образования

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	Творческое домашнее задание,
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	блиц-опрос / тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	собеседование, опрос
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	блиц-опрос / тестирование творческое домашнее задание,
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	собеседование, опрос
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7922-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588.

Современные образовательные технологии

Семестр: 3

Цель дисциплины: актуализация знаний о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, формирование автодидактических компетенций студентов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в системе дошкольного образования детей.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции, категории педагогики	собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	собеседование, опрос, творческое задание
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	собеседование, опрос
4.	Виды обучения и их характеристика	защита рефератов
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	собеседование, опрос, творческое задание
6.	Технологический инструментарий дидактики	собеседование, опрос
7.	Педагогическое проектирование	собеседование, опрос
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	собеседование, опрос
9.	Игровые технологии обучения	собеседование, опрос
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	творческое задание
11.	Технологии свободного образования	аналитический обзор
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

Основная литература:

1. Рыбцова Л.Л [и др.] Современные образовательные технологии: учебное пособие. — Екатеринбург: Изд во Урал. ун-та, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. URL: https://www.twirpx.com/file/1589129/

2. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858.

Общая психология

Семестр: 1

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Принципы психологии. Классификация отраслей психологии.	Собеседование / устный опрос
2	Методы психологии.	Дебаты о предмете и методах психологии
3	Общая психология личности	Выступление с докладом, рефератом
4	Деятельность. Общение	Блиц-опрос / тестирование
5	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	Подготовка и защита презентации
6	Познавательно-психические процессы	Эссе
7	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	Контрольный срез (тестирование)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература:

1. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Маклаков.— СПб: Питер, 2013.— 583 с.: ил. — (Учебник для вузов).— ISBN 978-5-496-00314-8.

2. Общая психология [Текст]: учеб.-метод. пособ. для студ., обуч. по спец. 030301 - Психология / Фед. аг-во по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. А.А. Поздняков].— Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009.— 286 с. — 76.87.

3. Немов, Р.С. Общая психология [Текст]: [краткий курс] / Р.С. Немов.— СПб. [и др.]: Питер, 2007.— 304 с. — (Краткий курс).— ISBN 5-469-00944-0: 108.00.

Возрастная психология

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: изучение особенностей психики на разных этапах онтогенеза как теоретической основы воспитательных воздействий социальных педагогов на детей, их родителей, других членов семей.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастная психология. Понятие факторов психического развития	собеседование
2.	Механизмы психического развития ребенка. Теории психического развития	собеседование, опрос
3.	Периодизация психического развития. Методы возрастной психологии	собеседование, тестирование
4.	Развитие в младенческом и раннем возрасте	собеседование, опрос
5.	Развитие психики в дошкольном возрасте	собеседование, тестирование
6.	Младший школьный возраст	собеседование, опрос
7.	Психология подросткового и юношеского возраста	собеседование, опрос
8.	Психология зрелого возраста	собеседование, опрос
9.	Период старения и старости	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 576 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C.

2. Смолярчук, И.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] = Developmental psychology: учеб. пособие / И.В. Смолярчук, В.М. Толстошеина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016 — 351 с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib450.pdf>.

Педагогическая психология

Семестр: 3

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей психолога.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в педагогическую психологию	собеседование, опрос
2	Психологические теории учения	реферат
3	Психологическое содержание учебной деятельности	собеседование, опрос
4	Мотивации учения	собеседование, опрос тестирование
5	Психология образовательной среды	собеседование, опрос
6	Обучающийся как субъект учебной деятельности	собеседование, блиц-опрос
7	Педагог как субъект педагогической деятельности	собеседование, опрос, реферат
8	Психология воспитания	собеседование, опрос, реферат
9	Психология педагогической деятельности и общения	реферат блиц-опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

Основная литература:

1. Педагогическая психология: информационные материалы курса: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. 290 с. URL: http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Snegireva%20T.V.,%20Arhipova%20T.T.%20Pedagogicheskaya%20psihologiya%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf

2. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF3B7221-6297-4AE2-B509-F2AEA4799BDA.

Возрастная физиология и школьная гигиена

Семестр: 2

Цель дисциплины – формирование представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Опрос
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Выполнение практических работ, тестирование
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	письменная самостоятельная работа, контрольный срез
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Выполнение практических работ
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Выполнение практических работ
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	Опрос
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	письменная самостоятельная работа, контрольный срез

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Гуровец Г.В. Возрастная физиология и школьная гигиена. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей. М.: Гуманитарный издат. центр Владос, 2013.430 с.

2. Тихомирова, И. А. Анатомия и возрастная физиология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 285 с.

Ботаника, зоология

Семестр: 1

Цели дисциплины:

1. Сформировать представление о ботанике как науке, о растениях, составляющих большую часть биосферы и играющих решающую роль в создании на Земле органических веществ; раскрыть необходимость бережного и рационального использования и охраны растительных ресурсов нашей Родины.

2. Изучение многообразия мира животных и простейших; знакомство с представителями различных типов и классов животных, особенностями их строения и жизнедеятельности в связи с условиями обитания.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	**тестирование**
2.	Вирусы и бактерии	**тестирование**
3.	Грибы и низшие растения	**тестирование**
4.	Высшие растения	**тестирование**
5.	Флора Тамбовской области	**Коллоквиум**
6.	Беспозвоночные животные	**тестирование**
7.	Позвоночные животные	**тестирование**
8.	Фауна Тамбовской области	**Коллоквиум**

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература.

1. Яндовка, Л.Ф. Естествознание (ботаника и зоология) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Яндовка, Е.В. Малышева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010 .— 181 с.

Землеведение и краеведение

Семестр: 1

Цель дисциплины: формирование основ научного мировоззрения о природе ландшафтной реальности, установление общих закономерностей формирования единства структуры и динамики ландшафтной сферы Земли (происхождения и развития ее ландшафтов), исследование эволюции господствующих типов ландшафтов всей Земли, а также Тамбовской области.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Земля во Вселенной.	собеседование, опрос, защита практической работы
2.	Форма и размеры Земли. Орбитальное и осевое движение планеты	собеседование, опрос, защита практической работы
3.	Внутреннее строение Земли и ее вещественный состав	собеседование, опрос, защита практической работы
4.	Географическая оболочка.	собеседование, опрос, защита практической работы
5.	Литосфера	собеседование, опрос, защита практической работы
6.	Атмосфера	собеседование, опрос, защита практической работы
7.	Гидросфера	собеседование, опрос, защита практической работы
8.	Ландшафт. Ландшафтная сфера Земли	собеседование, опрос, защита практической работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература.

1. Любушкина С.Г. Землеведение. – М.: Владос, 2014 – 288 с. https://www.twirpx.com/file/1865729/

Методика преподавания профильных дисциплин

Семестр: 3-7

Цель дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин»:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях различных дисциплин, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры при использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	«Методика преподавания музыки в начальной школе» 3 семестр 2 курс	Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания
2.	«Методика преподавания физической культуры в начальной школе» 4 семестр 2 курс	Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания
3.	«Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе» 5семестр 3 курс	Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания
4.	«Методика преподавания технологии в начальной школе» 6 семестр 3 курс	Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания
5.	«Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» 7 семестр 4 курс	Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр, экзамен: 4-7 семестр, курсовая работа: 6.

Основная литература:

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / З.А.Клепинина, Г.Н.Аквилева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. — (Сер. Бакалавриат). URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20535.pdf

2. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01657-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8501199-27EE-48AC-A20D-9C6459A95A93.

3. Архипова Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие. Тюмень: ТГУ, 2013. 264 с. URL: http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Arhipova_127-Metodika%20prepodavanija.pdf

Теоретические основы русского языка

Семестр: 1-8

Цель дисциплины

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры;

формирование у обучающихся целостного теоретического представления об образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров;

формирование теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в языкознание	собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	Лексика, системные отношения в лексике	собеседование, тестирование, контрольная работа
3.	Лексикология и фразеология	собеседование
4.	Фонетика	собеседование, тестирование, контрольная работа
5.	Фонология	собеседование, тестирование, контрольная работа
6.	Графика и орфография	собеседование, тестирование, контрольная работа
7.	Орфоэпия	собеседование, тестирование, контрольная работа
8.	Морфемика и словообразование.	собеседование, тестирование, контрольная работа
9.	Морфология. Именные части речи	собеседование
10.	Морфология. Глагол и глагольные слова	собеседование
11.	Служебные части речи	собеседование
12.	Синтаксис. Словосочетание	собеседование, тестирование, контрольная работа
13.	Простое и осложненное предложение	собеседование, тестирование, контрольная работа
14.	Сложное предложение, синтаксис текста	собеседование, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,7 семестр, экзамен: 1,4,8 семестр.

Основная литература:

1. Моисеева, Л.С. Практикум по русскому языку для самостоятельной работы студентов-бакалавров на заочных дистанционных курсах [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.С. Моисеева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 .— 63 с. — 39,04.

2. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие. Автор: Карданова М.А. Издательство: ФЛИНТА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

3. Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина],

2011 .— 198 с.

4. Шарандин, А.Л. Актуальные и спорные вопросы русской морфемики [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.Л. Шарандин ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : [Издат дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 .— 130 с. — ISBN 978-5-89016-778-1 : 127,35.

Методика обучения русскому языку и литературе

Семестр: 3-7

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является: формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса обучения русскому языку как родному в условиях реализации ФГОС.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения русскому языку как наука.	собеседование
2.	Методика обучения грамоте.	собеседование, практические задания
3.	Методика обучения литературному чтению	собеседование, практические задания
4.	Методика изучения языковой теории.	собеседование, практические задания
5.	Методика обучения правописанию (орфографии и пунктуации).	собеседование, практические задания
6.	Методика развития речи учащихся.	собеседование, практические задания тестирование
7.	Внеклассная работа по русскому языку.	собеседование, практические задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5, 7 семестр.

Основная литература

1. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст]: Учеб. пособие / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская .— 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2002 .— 462 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7695-0697-0 : 150.37.

2. Плотникова С. В., Шуритенкова В. А. Теория и технология начального языкового образования. [Электронный ресурс]. Екатеринбург, 2014. Режим доступа: http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4090/1/uch00063.pdf

3. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: учебное пособие [Электронный ресурс] Флинта 2011 г. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/179088

4. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы Вита-Пресс 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/205121.

Педагогика начального образования

Семестр: 1-8

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование целостного представления о специфике педагогического процесса в системе начального образования, его содержании, методах и формах.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в педагогическую профессию учителя начальных классов	Собеседование, тестирование, практические задания
2.	Общие основы педагогики начального образования	Собеседование, тестирование, практические задания
3.	Теория и методика обучения младшего школьника	Собеседование, тестирование, практические задания
4.	Современные образовательные технологии начального образования	собеседование, практические задания тестирование
5.	Воспитание в системе начального образования	Собеседование, тестирование, практические задания
6.	Социализация личности младшего школьника	Собеседование, тестирование, практические задания
7.	Работа с родителями младших школьников	Собеседование, тестирование, практические задания
8.	Альтернативные системы начального образования	практические задания, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,5,6,7 семестр, экзамен: 8 семестр, курсовая работа: 4 семестр.

Основная литература:

1. Педагогика [Текст]/[А.Е. Бахмутский [и др.]; под ред. А. П. Тряпицына. - Москва: Санкт-Петербург: Нижний Новгород: Воронеж: Ростов-на-Дону: Екатеринбург: Самара: Новосибирск: Киев: Харьков: Минск: Питер, 2014.

2. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии [Текст] : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений / Под ред. С.А. Смирнова .— 4-е изд., испр. — М. : Академия, 2001 .— 510 с. — (Высшее образование)

3. Подласый, И.П. Педагогика [Текст]: Новый курс: Учебник для вузов: В 2 кн. — М.: ВЛАДОС, 2001-.Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. Кн.2: Процесс воспитания .— 2001 .— 574 с. — (Учебник для вузов).

Теоретические основы математики

Семестр: 4-7

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование целостных представлений о естественнонаучном и математическом знании, необходимом для ориентирования в системе начального образования и современном информационном пространстве.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Раздел 1. Логические основы начального курса математики		
1.	Множества и операции над ними	Опрос, тестирование, контрольная работа
2.	Соответствия и отношения	Опрос, тестирование, контрольная работа
3.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Элементы математической логики	Опрос, тестирование, контрольная работа
5.	Математические понятия и умозаключения	Опрос, тестирование
6.	Аксиоматическое построение множества натуральных и целых неотрицательных чисел	Опрос тестирование,
7.	Теоретико-множественный подход к построению множества натуральных и целых неотрицательных чисел	Опрос, тестирование
8.	Натуральное число как результат измерения величины	Опрос, Контрольная работа
9.	Запись целых неотрицательных чисел и алгоритмы действий с ними	Опрос, контрольная работа
10.	Делимость натуральных чисел	Опрос
11.	Расширение множества натуральных чисел	Опрос, тестирование
Раздел 3. Алгебраические основы начального курса математики		
12.	Алгебраические выражения	Опрос
13.	Уравнения и неравенства	Опрос, контрольная работа
Раздел 4. Геометрические основы начального курса математики		
14.	Основные понятия геометрии	Опрос, доклад
15.	Геометрические фигуры и их свойства. Построение геометрических фигур	Контрольная работа
16.	Преобразования плоскости	опрос, контрольная работа
17.	Геометрические тела и их изображение на плоскости	Опрос
18.	Геометрические величины	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 4,5, семестр, экзамен: 6,7 семестр.

Основная литература:

Шипачев, В.С. Высшая математика [Текст] : Учеб. для вузов / В.С. Шипачев .— 6-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2003 .— 479 с. — ISBN 5-06-003959-5.

Методика преподавания математики

Семестр: 4-7

Цель дисциплины: формирование профессиональной готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по математике в начальной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе их особых образовательных потребностей, развитие у студентов способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания математики в начальных классах как педагогическая наука и учебная дисциплина	Опрос, тестирование, контрольная работа
2.	Математика как учебный предмет в начальных классах	Опрос, тестирование, контрольная работа
3.	Учебная деятельность младшего школьника в процессе обучения математике	Опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Развитие младших школьников в процессе обучения математике	Опрос, тестирование, контрольная работа
5.	Методическая подготовка учителя к обучению математике в начальных классах	Опрос, тестирование
6.	Методика изучения нумерации чисел в начальных классах	Опрос, тестирование, контрольная работа
7.	Вычислительная деятельность младших школьников в процессе обучения математике	Опрос, тестирование, контрольная работа
8.	Методика изучения величин в начальных классах	Опрос, тестирование, контрольная работа
9.	Доли и дроби в начальном курсе математики	Опрос, тестирование, контрольная работа
10.	Обучение младших школьников решению текстовых задач	Опрос, тестирование
11.	Геометрический материал в начальном курсе математики	Опрос, тестирование, контрольная работа
12.	Алгебраический материал в начальном курсе математики	Опрос, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 5,6 семестр, экзамен: 7 семестр

Основная литература:

1. Методика преподавания математики в начальных классах: учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения. В 2 ч. Ч.1 / Сост.: Л.А.Каирова, Ю.С.Заяц. - 2-е изд., доп. и перераб. – Барнаул : АлтГПА, 2011. – 82 с. URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/zajac/zajac.pdf

2. Бантова, М.А. Методика преподавания математики в начальных классах [Текст] : Учеб. пособие для уч-ся шк. отд-ний пед. училищ (спец. N 2001) / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова ; Под ред. М.А.Бантовой .— 3-е изд., испр. — М. : Просвещение, 1984 .— 335 с.

Методика воспитательной работы с младшими школьниками

Семестр: 3

Цель: сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ведение в предмет «Методика воспитательной работы»	собеседование, опрос
2.	Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности	собеседование, опрос, практические задания
3.	Содержание, методы и формы воспитательной работы	собеседование, опрос, практические задания
4.	Педагогическое взаимодействие в воспитании	собеседование, опрос, тестирование
5.	Методика решения педагогических задач	собеседование, опрос, практические задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр.

Основная литература:

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное по- собие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. III. Теория и методика воспитания. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3913-9.

2. Завадская, Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И. Баранова, Т.М. Полякова ; под ред. Ж.Е. Завадской. - Минск : РИПО, 2016. - 260 с. : табл. - ISBN 978-985-503-610-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486006 (30.11.2018).

Информатика и методика преподавания информатики

Семестр: 2,3

Целью изучения дисциплины является обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого- педагогических основ структуры и содержания курса информатики начальной школы, понимание методических идей, заложенных в них, воспитание у будущих учителей начальных классов умения решать проблемы преподавания информатики, формирование навыков самостоятельного процесса обучения, методическому творчеству.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Пропедевтика основ информатики в начальной школе	собеседование
2.	Меры и формы адекватности информации.	собеседование
3.	Информационное общество	собеседование
4.	Средства и технологии обработки информации	собеседование
5.	Предмет информатики в школе	собеседование
6.	Содержание школьного курса информатики и ИКТ	собеседование
7.	Методы и организационные формы обучения информатике в школе	собеседование
8.	Типы уроков по информатике	собеседование
9.	Подготовка учителя к уроку	собеседование
10.	Средства обучения информатике	собеседование
11.	Основные подходы к методике обучения информатике младших школьников	собеседование
12.	Примерное содержание курса информатики в начальном обучении	собеседование
13.	Понятия алгоритма в курсе раннего обучения информатике, методика его представления	собеседование
14.	Методика преподавания темы «Логические рассуждения и их описание» в начальной школе.	собеседование
15.	Информационные ресурсы учебного назначения	собеседование
16.	Методические аспекты изучения технологии обработки графической информации в начальной школе	Собеседование тестирование
17.	Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников.	собеседование защита проекта
18.	Методические основы реализации содержательной линий «Информация и информационные процессы» и «Представление информации».	Собеседование защита проекта
19.	Методические основы реализации содержательной линии «Компьютер».	собеседование
20.	Организация обучения информатике в школе	Собеседование защита проекта
21.	Дидактические особенности обучения школьников с применением информационных технологий	собеседование
22.	Учебно-методические комплексы по информатике для начальных классов	Собеседование защита проекта

23.	Робототехника в начальной школе: введение в проблему	собеседование
24.	Базовые конструкторы в образовательной робототехнике	собеседование
25.	Основные этапы современного урока по информатике.	собеседование
26.	Методики организации самостоятельной работы и развития творческих способностей учащихся.	собеседование
27.	Организация проверки и оценки результатов обучения	Собеседование защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 2,3 семестр.

Основная литература:

1. Пронина, Л.А. Информационные ресурсы [[Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Б.В. Борисова]. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 296 с

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун т им. Г.Р. Державина Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. 111 с.

3. Полежаева О.А. Информатика. УМК для начальной школы: 2 4 классы. Методическое пособие для учителя. 2013. 134 с. URL: http://shishkinairina.ucoz.ru/UMK/mpMatveeva2-4fgos.pdf (дата обращения 1.02.2017)

4. Теория и методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе: учебно метод. пособие / И.Ю. Степанова, Е.В. Достовалова, О.Г. Смолянинова. Красноярск: Сибирский федеральный ун т, 2011. 290 с. URL: http://ipps.sfu-kras.ru/sites/ipps.institute.sfu-kras.ru/files/publications/Uch_posobie_Metodika.pdf (дата обращения 1.02.2017).

Литературно-методическая подготовка педагогов

Семестр: 1, 2

Целью освоения дисциплины «Литературно-методическая подготовка педагогов» является обеспечение профессиональных компетенций бакалавров в области детской литературы, позволяющих эффективно организовывать и проводить литературное чтение в школе и литературные развивающие мероприятия с детьми младшего школьного возраста.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Периоды развития творчества, включённого в детское чтение(УНТ+Д/Л)	собеседование
2.	Особенности ознакомления детей с мифологией и устным народным творчеством	собеседование
3.	Древняя литература в детском восприятии	собеседование
4.	Обзор литературы 19 века как классики детского чтения	собеседование
5.	Развитие жанра литературной сказки	собеседование
6.	Поэзия в детском чтении	собеседование
7.	Тема детства в творчестве отечественных авторов	собеседование
8.	Научно-познавательная детская книга	собеседование
9.	Юмористическая детская книга	тестирование
10.	Периодика для детей	собеседование
11.	Обзор литературы 20-21 века в детском чтении	собеседование
12.	Обзор зарубежной прозы и поэзии в детском чтении	защита рефератов

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 2 семестр.

Основная литература:

1. Первова Г.М. Комплексный анализ текста: уч. пособие, Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

2. Первова, Г.М. Педагогика чтения [[Электронный ресурс]: [монография] / Г.М. Первова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 237 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib312.pdf>.

3. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение: Учебное пособие. Тамбов: Изд.дом ТГУ имени Г.Р.Державина, 2016.

Основы вожатской деятельности

Семестр: 4

Цель дисциплины «Практикум по русскому правописанию»:

обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	собеседование, опрос Исследовательский проект
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	собеседование, опрос Исследовательский проект
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Презентация практического задания
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Презентация практического задания
5.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Презентация практического задания
6.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Исследовательский проект собеседование, опрос
7.	Профессиональная этика и культура вожатого	Презентация практического задания
8.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Сообщение на выбранную тему собеседование, опрос
9.	Инструктивный сбор	Проект программы смены/деятельности детского объединения, тезисы публичной презентации, сообщение по итогам анализа проблемной ситуации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 4 семестр.

Основная литература:

Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. 236 с. URL: http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Kruglikova%20G.G.,%20Linker%20G.R.%20Teoriya%20i%20metodika%20organizatsii%20letnego%20otdiha%20-%20Uch%20posobie%20-%202011.pdf (дата обращения 1.02.2017)

Философия

Семестр: 3

Цель дисциплины – является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование, реферат
2.	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование, реферат
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование, реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование, реферат
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование, реферат
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование, реферат
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование, реферат
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование, реферат
9.	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

Основная литература:

1. Зотов А.Ф., Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Академический проект, 2009 г. (6-е издание, переработанное и дополненное), 690 стр. URL: https://www.twirpx.com/file/1017245/

2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.

История (история России, всеобщая история)

Семестр: 1

Цель дисциплины – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование, опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	собеседование, опрос
3.	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос
4.	Россия в первой половине XIX в.	блиц-опрос / тестирование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	собеседование, опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	собеседование, опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование, опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985–2014 гг.	собеседование, опрос; подготовка проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр.

Основная литература:

1. Отечественная история: в 3 ч.: учеб. пособ./ ун т им.Г.Р. Державина; авт. сост. П.П. Щербинин. Тамбов: Издат. дом ТГУ им Г..Державина, 2011

2. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. Автор: Ольштынский Л.И. Издательство: Логос, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

Иностранный язык (немецкий)

Семестр: 1-4

Цель и задачи дисциплины - формирование коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления коммуникации, и перевода в естественных условиях в различных сферах. Данная цель предусматривает обучение аспектам лексики и практической грамматики немецкого языка, включая грамматические аспекты перевода. Обучение названным аспектам предполагает тренировку грамматических правил на базе тематически концентрированной лексики. Грамматические упражнения в свою очередь базируются на изучаемом в рамках темы лексическом материале.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Профессии и черты характера	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
2.	Как избежать опасные ситуации	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
3.	Желания покупателей	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
4.	Путешествия. Современный отдых	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
5.	Дом. Современные типы жилища	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
6.	Истории из жизни известных людей	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
7.	Добрые намерения	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
8.	Правила поведения в общественных местах	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
9.	Язык жестов	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
10.	Новые технологии. Компьютеры. Интернет.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
11.	Литература и искусство.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
12.	Спорт в нашей жизни. Нетрадиционные виды спорта.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
13.	Больше чем музыка	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
14.	Проблемы человеческих отношений	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
15.	Деньги. Финансы. Благотворительность.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
16.	Фотографии: жизнь и хобби.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест

17.	Дикая природа. Отношения человека и животных.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
18.	Свободное время. Любимые развлечения.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
19.	Преодоление негативных эмоций.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
20.	Предсказания и технологии будущего.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
21.	Идиомы цвета.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
22.	Питание и диеты. Здоровый образ жизни.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
23.	Первое впечатление. Внешний вид.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
24.	Погода и климат. Природные явления.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
25.	Известность и популярность.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
26.	Писатели и книги.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
27.	Преступление и наказание.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
28.	Романтические истории.	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1,2,3 семестр, экзамен: 4 семестр.

Основная литература:

1. Дронова, О.А. Немецкий язык для профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Дронова, В.В. Черных, А.В. Эсаулова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 — 95 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib334.pdf>.

2. Themen aktuell [Темы] [Текст] : учебник по немецкому языку / H. Aufderstraße (Х. Ауфдерштрасе) [и др.] .— Ismaning [Исманинг] : Hueber Verlag [Хюбер], 2011- .[...] 2 .— 2011 .— 160 с. : ил.

Иностранный язык (английский)

Семестр: 1-4

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и культурного взаимодействия с представителями других стран.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Я и моя семья	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
2.	Повседневная жизнь	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
3.	Питание	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
4.	Мир природы	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
5.	Образование	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
6.	Досуг и увлечения современной молодежи	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
7.	Национальные обычаи и традиции	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
9.	Путешествия. Туризм	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
10.	Современные технологии	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
11.	Глобальные проблемы человечества	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
12.	Язык как средство межкультурного общения	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
13.	Дефектология как наука	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
14.	Логопедия как раздел дефектологии	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
15.	Мозг и речь: норма и патология	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
16.	История развития дефектологии	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
17.	Выдающиеся дефектологи	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1, 2, 3 семестр, экзамен: 4 семестр

Основная литература:

1. Moor P., Cunningham S. Cutting Edge. Students' Book. Elementary. Longman: Pearson Education Limited, 2002. – 175 p.

2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277.

3. Мильруд Р.П., Карамнов А.С. Психология по-английски: учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. – 195 с.

Безопасность жизнедеятельности

Семестр: 2

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности	Опрос Тестирование
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос Тестирование
3	Анализ риска и управление рисками	Опрос Тестирование
4	Системы безопасности человека	Опрос Тестирование
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос тестирование
6	Природные опасности и защита от них	Опрос Тестирование
7	Техногенные опасности и защита от них	Опрос Тестирование
8	Социальные опасности и защита от них	блиц-опрос / тестирование
9	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС	собеседование, опрос
10	Средства индивидуальной защиты населения	собеседование, опрос
11	Средства коллективной защиты населения	Опрос Тестирование
12	Основы информационной безопасности	Опрос Тестирование
13	Национальная безопасность РФ	собеседование, опрос
14	Терроризм	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.

2. Информационная безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Семененко. - 3-е

изд., стереотип. - М. : Изд.-во МГИУ, 2008. - 280 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.

4. Опасности техногенного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : Арта, 2011. - 320 с.

5. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 272 с.

6. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 208 с.

Теория литературы и практика читательской деятельности

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности»: обеспечение профессиональной компетенции бакалавров в области читательской деятельности, умений, позволяющих выпускникам эффективно организовывать и проводить уроки литературного чтения, а также внеклассные мероприятия с детьми младшего школьного возраста.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука о литературе как теоретическая основа читательской деятельности	собеседование
2.	Особенности чтения художественной литературы	собеседование
3.	Функции литературного чтения	собеседование
4.	Чтение как универсальный вид человеческой деятельности	тестирование
5.	Проблемы восприятия литературы читателями разного уровня подготовки	собеседование
6.	Интерпретация текста педагогом	собеседование
7.	Виды интерпретации произведений младшими школьниками	собеседование
8.	Устная и письменная интерпретация текста	защита рефератов
9.	Зачётная работа	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр.

Основная литература:

1. Первова Г.М. Комплексный анализ текста: уч. пособие, – Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы.: учебник для бака-лавров/ В.П. Мещерякова и др., под ред. В.П.Мещерякова.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Юраст, 2012.- 422 с. URL: https://www.twirpx.com/file/395032/

3. Первова, Г.М. Педагогика чтения [[Электронный ресурс]: [монография] / Г.М. Первова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 237 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib312.pdf>..

Практикум по письму

Семестр: 5

Целями освоения дисциплины «Практикум по письму» являются: формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка, корректировка и исправление почерка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Письмо как вид речевой деятельности	собеседование
2.	Шрифты и совокупность письменных букв русского алфавита как система.	собеседование, практические задания
3.	Соотношение зрительных и двигательных элементов в целостном рисунке письменной буквы	собеседование, практические задания
4.	Технология начертания письменных букв.	собеседование, практические задания
5.	Развивающий потенциал графической системы письменных букв.	собеседование, практические задания
6.	Формирование автоматизированности действия письма и его диагностика.	собеседование, практические задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5 семестр.

Основная литература:

1. Агаркова, Н.Г. Обучение первоначальному письму по прописи к "Азбуке" О.В.Джежелей [Текст] / Н.Г. Агаркова .— М. : Дрофа, 2002 .— 96 с. — (Книга для учите-ля) .— ISBN 5-7107-4222-8

2. Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / [И.В. Гребенникова [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. А.Ю. Курин]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 214 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib331.pdf>.

3. Поздеева С. И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Директ-Медиа 2013 г. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/184474.

Физическая культура и спорт

Семестр: 1,2

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос
2.	Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, опрос
3.	Тема 3. Методика закаливания**.**	Тестирование, опрос
4.	Тема 4.Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания.	Доклад, блиц-опрос
5.	Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование, опрос
6.	Тема 6. Физическая нагрузка ее компоненты	Тестирование, опрос
7.	Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Доклад, блиц-опрос
8.	Тема 8. Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование, опрос
9.	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности**.**	Доклад, блиц-опрос
10.	Тема 10. Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование, опрос
11.	Тема 11. Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, опрос
12.	Тема 12. Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Доклад, блиц-опрос
13.	Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, опрос
14.	Тема 14. Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы.	Тестирование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1,2 семестр.

Основная литература:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33655.html. - ЭБС «IPRbooks».

Фитнес

Семестр: 3-7

Цель освоения дисциплины: содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	**Раздел 1 Атлетическая гимнастика**	
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
8.	**Раздел 2 Оздоровительная аэробика**	
9.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 3-7 семестр.

Основная литература:

1.Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.

2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

Спортивные игры

Семестр: 3-7

Цель освоения дисциплины: содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	**Раздел 1 Настольный теннис**	
2.	Тема 1. Обучение техники выполнения упражнений ОФП.	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Прикладное значение упражнений ОФП	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
8.	**Раздел 2 Волейбол**	
9.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях по волейболу	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол».	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр.	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол».	Контрольные нормативы
15.	**Раздел 3 Футбол**	
16.	Тема 13. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП	Контрольные нормативы
17.	Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП.	Контрольные нормативы
18.	Тема 15 Общая характеристика	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
	спортивной игры «Футбол»	нормативы
19.	Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол».	Контрольные нормативы
20.	Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
21.	Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 3-7 семестр.

Основная литература:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33655.html. - ЭБС «IPRbooks».

Математика

Семестр: 1

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании современных информационных технологий. Изучение дисциплины направлено на воспитание информационной культуры, то есть умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для этого современные информационные технологии. В данном курсе и информатика, и математика рассматриваются как прикладные дисциплины. Для получения целостного представления о них в курсе определены базовые понятия, связанные с четырьмя взаимосвязанными частями: математическими, алгоритмическими, программными и техническими средствами.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложение производной.	контрольная работа
2.	Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Теория вероятности.	контрольная работа, опрос по теории
3.	Теоретические основы информатики. Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера.	практическая работа
4.	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.	практическая работа, опрос по теории

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Бугров, Я.С. Высшая математика [Текст] : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.] / Я.С. Бугров, С.М. Никольский ; [под ред. В.А. Садовничего] .— Изд. 5-е, стер. — М. : Дрофа, 2003-. — (Высшее образование. Современный учебник) .— ISBN 5-7107-6557-0

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.— 111 с.

Экономика

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории.	собеседование, опрос
2.	Основные проблемы экономической организации общества	собеседование, опрос
3.	Собственность. Экономические системы	собеседование, опрос
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	собеседование, опрос, решение задач
5.	Производство и издержки	собеседование, опрос, решение задач
6.	Конкуренция и монополия	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и формирова-ние доходов в рыночной экономике	собеседование, опрос
8.	Система макроэкономических показателей	собеседование, опрос
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	собеседование, опрос
10.	Экономический рост	собеседование, опрос
11.	Государственное регулирование экономики	собеседование, опрос
12.	Налогово-бюджетная политика государства	собеседование, опрос
13.	Кредитно-денежная политика государства	собеседование, опрос
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий Тестирование по теме (группе тем) Выполнение контрольных работ Написание реферата (эссе)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет 4 семестр.

Основная литература:

1. Экономика [Текст] : учебник для неэконом. специальностей / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. В.М. Юрьева ; [авт. колл.: Е.А. Колесниченко ; А.С. Антонюк ; Л.А. Горностаева [и др.] .— 2-е изд., перераб. и доп. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010 .— 492 с.

2. Журавлева, Г.П. Экономика [Текст] : Учебник / Г.П. Журавлева .— М. : Экономистъ, 2006 .— 574 с. — ISBN 5-98118-130-3 : 264.00.

Правоведение

Семестр: 4

Цель дисциплины обеспечить формирование у студента способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Собеседование, опрос, контрольная работа, рефераты, эссе
2.	Право и правовая система.	Собеседование, опрос
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	контрольная работа
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	рефераты, эссе
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Собеседование, опрос, контрольная работа, рефераты, эссе
6.	Основы административного права.	рефераты, эссе
7.	Основы гражданского и семейного права	Собеседование, опрос
8.	Основы трудового права.	Собеседование, опрос
9.	Основы уголовного права.	Собеседование, опрос, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 4 семестр

Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Н.А. Бузанова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 68 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib363.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html

Русский язык и культура речи

Семестр: 1

Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Тестирование, собеседование, опрос
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Тестирование, опрос
4.	Речевой этикет	Собеседование, тестирование
5.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Тестирование, контрольный срез
6.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Выступление с информационной речью/ докладом
7.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, опрос, составление деловых думаг
8.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : Учеб. пособие / И.Б. Голуб .— М. : Логос, 2004 .— 430 с.

2. Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 198 с.

Социология

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления об образовании как основном институте современного общества, образовании как социокультурном феномене и социальном процессе, неотъемлемой составной части социализации современного человека, особенностях организации социологического исследования в рамках современной системы образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Введение в социологию образования	собеседование, опрос
2)	Становление и развитие социологии образования	собеседование, опрос
3)	Социокультурная динамика образования	собеседование, опрос
4)	Образование в обществе	блиц-опрос / тестирование
5)	Высшее образование как социальный институт	собеседование, опрос
6)	Глобализация образования	собеседование, опрос
7)	Новые модели университетов	собеседование, опрос
8)	Национальные образовательные системы	блиц-опрос / тестирование
9)	Европейская система образования	собеседование, опрос
10)	Американская система образования	собеседование, опрос
11)	Азиатско-тихоокеанская система образования	собеседование, опрос
12)	Становление и развитие отечественной системы образования	собеседование, опрос
13)	Реформирование и модернизация образования	собеседование, опрос
14)	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет 4 семестр.

Основная литература:

1. Василенко, И.А. Сравнительная политология [Текст] : учеб. пособие / И.А. Василенко .— М. : Юрайт : Высшее образование, 2009 .— 376 с.

2. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : Учеб. для вузов / А.И. Кравченко .— М. : Академический Проект, 2002 .— 508 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0165-3 : 139.70.

Введение в проектную деятельность

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к саморазвитию внутреннего потенциала личности, опыта самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности, методов, средств, видов и форм её реализации теоретических знаний и практического опыта разработки и реализации проектов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы проектной деятельности в вузе	Устный опрос, тестирование
2	Разработка концепции проекта	Собеседование
3	Планирование проекта	Решение кейсов
4	Реализация проекта	Коллоквиум
5	Завершение проекта	Собеседование
6	Презентация проекта	Презентация проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 2 семестр.

Основная литература:

1. Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие /2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с. [http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf]

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного архитектур.-строит. ун-т; сост. Е.А.Булатова – Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. -32 с. [http://education.sfedu.ru/docstation/com_docstation/38/organizatsiya_proektnoj_deyatelnosti.pdf]

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / Нижегор. гос. федерального университета, 2016. – 146 с. [http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/856761.pdf]

4. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс:] учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. [http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf].

Практикум по русскому правописанию

Семестр: 7

Цель дисциплины «Практикум по русскому правописанию»: формирование теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория письма как раздел лингвистики	собеседование
2.	Принципы русской орфографии	собеседование
3.	Графика	собеседование
4.	Двойные согласные	практические задания
5.	Сложные случаи написания: Н/НН	практические задания
6.	Слитное, дефисное, раздельное написание	практические задания
7.	Разграничение омонимично звучащих слов	практические задания
8.	Сложные случаи написания НЕ со всеми частями речи	практические задания
9.	Принципы русской пунктуации, знаки препинания в простом и сложном предложении	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7 семестр.

Основная литература:

1. Руделева, О.А. Русское правописание: учеб.-метод. пособие для вузов / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 51 с.

2. Руделева, О.А. Русское правописание. Пунктуация [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 191 с.

3. Современный русский язык [Текст] : учебник / под ред. Л.Р. Дускаевой. - СПб. [и др.] : Питер, 2014. - 348 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

История математики в начальной школе

Семестр: 7

Целями освоения дисциплины «История математики в начальной школе» являются: формирование целостных представлений об основных этапах исторического развития математики, умений анализировать закономерности ее исторического развития в контексте общекультурной истории человечества, необходимых для формирования патриотизма и гражданской позиции младших школьников.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные периоды развития математики. Становление древнегреческой математики дедуктивной наукой.	собеседование
2.	Математика Древнего Китая, Древней Индии. Математика Средней Азии и Ближнего Востока в древности и средние века.	контрольная работа
3.	Математика средневековой Европы и эпохи Возрождения.	собеседование
4.	Математика XVII-IXX столетий.	тестирование
5.	Математика XX столетия.	защита проекта
6.	Развитие математики в России.	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7семестр.

Основная литература:

Капитонова Т.А. История математики: Учебно-методическое пособие, Саратов, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2012. – 72 с. URL: https://www.twirpx.com/file/939766/ (дата обращения 1.02.2017).

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
Формирование орфографического навыка младшего школьника

Семестр: 7

Цель дисциплины «Формирование орфографических навыков младших школьников»: формирование теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория письма как раздел лингвистики	собеседование, опрос
2.	Принципы русской орфографии	собеседование, опрос
3.	Графика	собеседование, опрос
4.	Двойные согласные	опрос / тестирование
5.	Сложные случаи написания: Н/НН	собеседование, опрос
6.	Слитное, дефисное, раздельное написание	собеседование, опрос
7.	Разграничение омонимично звучащих слов	собеседование, опрос
8.	Сложные случаи написания НЕ со всеми частями речи	опрос / тестирование
9.	Принципы русской пунктуации, знаки препинания в простом и сложном предложении	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7 семестр.

Основная литература:

Основная литература:

1.Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями [Текст] : для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь; [науч. ред. Л. Я. Шнейберг]. Москва : Мир и Образование, 2015. 415 с. URL: http://mio-books.ru/content/files/catalog1/Posobieblok_oznakomitelnyj2014.pdf

2. Руделева, О.А. Русское правописание: учеб. метод. пособие для вузов / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун т им. Г.Р.Державина . Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 . 51 с.

3. Руделева, О.А. Русское правописание. Пунктуация [Текст] : Учебно методическое пособие / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун т им. Г.Р. Державина . Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 . 191 с.

Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса

Семестр: 8

Главной целью курса «Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса» является формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Синтаксис как раздел лингвистики	собеседование, опрос
2.	Словосочетание	собеседование, опрос
3.	Простое предложение	собеседование, опрос
4.	Односоставные и двусоставные предложения.	опрос / тестирование
5.	Смысловая организация простого предложения.	собеседование, опрос
6.	Коммуникативная организация простого предложения.	собеседование, опрос
7.	Простое осложненное предложение	собеседование, опрос
8.	Понятие сложного предложения. Формальная организация сложного предложения.	опрос / тестирование
9.	Коммуникативная организация сложного предложения	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 8 семестр.

Основная литература:

1. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. – М., 2015. – URL: http://biblioclub.ru
2. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи: нормы современного русского литературного языка: учебное пособие для переводчиков. – М., 2017. – URL: http://biblioclub.ru
3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка: учебное пособие. – Тамбов, 2011.
4. Петрякова А.Г. Культура речи. – М., 2016. – http://biblioclub.ru.

Изучение синтаксиса в начальной школе

Семестр: 8

Главной целью курса «Изучение синтаксиса в начальной школе» является формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Синтаксис как раздел лингвистики	собеседование, опрос
2.	Словосочетание	собеседование, опрос, практические задания
3.	Простое предложение	собеседование, опрос
4.	Односоставные и двусоставные предложения.	опрос / практические задания
5.	Смысловая организация простого предложения.	собеседование, опрос
6.	Коммуникативная организация простого предложения.	собеседование, опрос
7.	Простое осложненное предложение	собеседование, опрос, практические задания
8.	Понятие сложного предложения. Формальная организация сложного предложения.	опрос / практические задания
9.	Коммуникативная организация сложного предложения	собеседование, опрос, практические задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 8 семестр.

Основная литература:

1. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка [Текст] : Сб. упражнений .— Рязань, 2000 .— 480 с.

2. Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебное пособие / П.А. Лекант .— М. : Издат. центр "Академия", 2010 .— 248 с.

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
Формирование каллиграфического навыка младших школьников

Семестр: 8

Целями освоения дисциплины (модуля) формирование общепрофессиональной компетенции, необходимой для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка и каллиграфического почерка младших школьников, корректировка и исправление почерка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Письмо как вид речевой деятельности	собеседование практические задания
2.	Качества письма и условия их формирование	собеседование, практические задания
3.	Из истории обучения чистописанию.	собеседование, практические задания тестирование
4.	Теоретико-методические основы формирования графического навыка и каллиграфического почерка	собеседование, практические задания
5.	Чистописание в 1-2 классах	собеседование, практические задания
6.	Чистописание в 3 и 4 классах	собеседование, практические задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 8 семестр.

Основная литература:

1. Поздеева С. И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Директ-Медиа 2013 г. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/184474

2. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы Вита-Пресс 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/205121

3. Гребенникова И.В. Технология подготовки бакалавров начального образования к обучению первоначальному письму младших школьников // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста Материалы XII Международной научно-практической конференции Internet-конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. 2016.

Учебная (ознакомительная) практика

Семестр: 2,4

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой социолога-практика.

Содержание курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общая характеристика района практики	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,4 семестр.

Основная литература:

1. Грохольская О. Г., Никандров Н.Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с. URL: https://dlib.rsl.ru/01004833203 (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

2. Минасян А.А., Учебно-полевая практика для студентов педагогических вузов, Ереван. 55с. URL: https://infourok.ru/uchebno-polevaya-praktika-po-specialnosti-geografiya-dlya-studentov-pedagogicheskih-vuzov-2081930.html (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

Производственная (педагогическая) практика

Семестр: 2,4,5,6

Цель педагогической практики: получить первичные профессиональные умения и навыки, закрепление и углубление теоретических знаний бакалавров, формирование практических навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности младших школьников.

Содержание курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общая характеристика работы оздоровительного лагеря	Отчет
3.	Права и обязанности студента-практиканта	Отчет
4.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Особенности летней педагогической практики	Отчет
7.	Организационно-педагогическая деятельность.	Дневник практики
8.	Организация режима дня, активного отдыха детей.	Дневник практики
9.	Планирование воспитательной деятельности.	Дневник практики
10.	Организация коллективно-творческой деятельности.	Отчет
11.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
12.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3, 5,6 семестр.

Основная литература:

1. Педагогическая практика: методические указания. – Учебно- методическое пособие/ сост. А.Е. Блохина, Л.Н. Ульмаева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/Posobiye_B_Ul.pdf. Дата обращения: 1.02.2017 (свободный доступ)

2. Грохольская О. Г., Никандров Н.Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с. URL: https://dlib.rsl.ru/01004833203 (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

3. Педагогика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского - М. : Изд. центр "Академия" , 2011 – 350 с. URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16635.pdf (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ).

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Семестр: 7

Цель технологической практики получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы.

Содержание курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	Отчет
3.	Права и обязанности студента-практиканта	Отчет
4.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	Отчет
7.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	Дневник практики
8.	Организационно-педагогическая деятельность	Дневник практики
9.	Планирование воспитательной деятельности.	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 7 семестр.

Основная литература:

Основная литература:

1. Педагогическая практика студентов в высшем учебном заведении: Учебно-методическое пособие.- Казань: Казанский федеральный университет, 2011. 49 с. URL: http://kpfu.ru/staff_files/F891693728/pedpraktika_posobie_vuz.pdf. Дата обращения: 12.09.2017

2. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.. URL: http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf (дата обращения 1.02.2017)

3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723 (дата обращения 1.02.2017).

Производственная (преддипломная) практика

Семестр: 8

Цель преддипломной практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	Отчет
3.	Права и обязанности студента-практиканта	Отчет
4.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	Отчет
7.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	Дневник практики
8.	Организационно-педагогическая деятельность	Дневник практики
9.	Планирование воспитательной деятельности.	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет
12.	Планирование и выполнение научно-исследовательской работы	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 8 семестр.

Основная литература:

1. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858 (дата обращения 1.02.2017)

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723 (дата обращения 1.02.2017).

Духовно-нравственное воспитание (факультатив)

Семестр: 1

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, тестирование
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос,
5.	Евангельская история	Устный опрос,
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	тестирование
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, эссе
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос,
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос,
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос,
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос,
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, эссе
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос,
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос,

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1 семестр.

Основная литература:

1. Шитякова, Н.П. Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы, теории, технологии [Текст: учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. – 197 с.

Иностранный язык (факультатив)

Семестр: 1-6

Цель дисциплины – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1-6 семестр.

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student’s book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.

2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.