

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**Код и наименование направления подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль: Начальное образование**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная, заочная**Общая педагогика****Семестр: 1**

Цель дисциплины – формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура | Собеседование, опрос Дискуссия |
| 2. | Методология и методы педагогических исследований | Собеседование, опрос Защита рефератов |
| 3. | Развитие, социализация и воспитание личности | Тестирование Творческие задания |
| 4. | Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы | Собеседование, опрос Аналитический обзор |
| 5. | Основы технологии целостного педагогического процесса | Защита рефератов Решение проблемных ситуаций |
| 6. | Профессиональная деятельность и личность педагога. | Собеседование, опрос Творческие задания |
| 7. | Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания | Собеседование, опрос |
| 8. | Система управления образованием в современной России | Собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература:

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf>

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723.

История педагогики и образования

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | История педагогики и образования как область научного знания | собеседование, опрос |
| 2. | Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире | собеседование, опрос |
| 3. | Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения | Творческое домашнее задание, |
| 4. | Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки | блиц-опрос / тестирование |
| 5. | Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв. | собеседование, опрос |
| 6. | Классики западноевропейской педагогики XIX века | собеседование, опрос |
| 7. | Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики | собеседование, опрос |
| 8. | Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке | блиц-опрос / тестирование творческое домашнее задание, |
| 9. | Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века | собеседование, опрос |
| 10. | Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого | собеседование, опрос |
| 11. | Педагогическая система А.С. Макаренко | собеседование, опрос |
| 12. | Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7922-0. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588.

Современные образовательные технологии

Семестр: 3

Цель дисциплины: актуализация знаний о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, формирование автодидактических компетенций студентов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в системе дошкольного образования детей.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Предмет, функции, категории педагогики | собеседование, опрос |
| 2. | Обучение в структуре целостного педагогического процесса | собеседование, опрос, творческое задание |
| 3. | Содержание образования. Вариативность современного образования | собеседование, опрос |
| 4. | Виды обучения и их характеристика | защита рефератов |
| 5. | Современные образовательные технологии как объективная потребность | собеседование, опрос, творческое задание |
| 6. | Технологический инструментарий дидактики | собеседование, опрос |
| 7. | Педагогическое проектирование | собеседование, опрос |
| 8. | Технология анализа конкретных ситуаций | собеседование, опрос |
| 9. | Игровые технологии обучения | собеседование, опрос |
| 10. | Технологии коллективного взаимообучения. | творческое задание |
| 11. | Технологии свободного образования | аналитический обзор |
| 12. | Технологии оценивания достижений учащихся | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

Основная литература:

1. Рыбцова Л.Л. [и др.] Современные образовательные технологии: учебное пособие. — Екатеринбург: Изд во Урал. ун-та, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. URL: <https://www.twirpx.com/file/1589129/>

2. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858.

Общая психология

Семестр: 1

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Методы | Собеседование, опрос Тестирование |
| 2 | Принципы психологии. Классификация отраслей психологии | Собеседование, опрос |
| 3 | Общая психология личности | Собеседование, опрос |
| 4 | Деятельность. Общение | Собеседование, опрос Тестирование |
| 5 | Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие | Собеседование, опрос |
| 6 | Познавательные-психические процессы | Собеседование, опрос Тестирование |
| 7 | Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля | Собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том 1. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 726 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3049-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42.

2. Общая психология / А.А. Поздняков. Тамбов: Изд во ТГУ, 2009. 286 с.

Возрастная психология

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: изучение особенностей психики на разных этапах онтогенеза как теоретической основы воспитательных воздействий социальных педагогов на детей, их родителей, других членов семей.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Возрастная психология. Понятие факторов психического развития | собеседование |
| 2. | Механизмы психического развития ребенка. Теории психического развития | собеседование, опрос |
| 3. | Периодизация психического развития. Методы возрастной психологии | собеседование, тестирование |
| 4. | Развитие в младенческом и раннем возрасте | собеседование, опрос |
| 5. | Развитие психики в дошкольном возрасте | собеседование, тестирование |
| 6. | Младший школьный возраст | собеседование, опрос |
| 7. | Психология подросткового и юношеского возраста | собеседование, опрос |
| 8. | Психология зрелого возраста | собеседование, опрос |
| 9. | Период старения и старости | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 576 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C.

2. Смолярчук, И.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] = Developmental psychology: учеб. пособие / И.В. Смолярчук, В.М. Толстошеина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016 — 351 с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib450.pdf>>.

Педагогическая психология

Семестр: 3

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей психолога.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1 | Введение в педагогическую психологию | собеседование, опрос |
| 2 | Психологические теории учения | реферат |
| 3 | Психологическое содержание учебной деятельности | собеседование, опрос |
| 4 | Мотивации учения | собеседование, опрос тестирование |
| 5 | Психология образовательной среды | собеседование, опрос |
| 6 | Обучающийся как субъект учебной деятельности | собеседование, бриц-опрос |
| 7 | Педагог как субъект педагогической деятельности | собеседование, опрос, реферат |
| 8 | Психология воспитания | собеседование, опрос, реферат |
| 9 | Психология педагогической деятельности и общения | реферат бриц-опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

Основная литература:

1. Педагогическая психология: информационные материалы курса: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. 290 с. URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Snegireva%20T.V.,%20Arhipova%20T.T.%20Pedagogicheskaya%20psihologiya%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf>

2. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF3B7221-6297-4AE2-B509-F2AEA4799BDA.

Возрастная физиология и школьная гигиена

Семестр: 2

Цель дисциплины – формирование представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Онтогенетическое развитие организма человека. | Собеседование Блиц-опрос/ тестирование Реферат |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков. | Собеседование Коллоквиум, Устный опрос-обсуждение |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков. | Собеседование Коллоквиум, Блиц-опрос/ тестирование |
| 4. | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков. | Собеседование Блиц-опрос/ тестирование Реферат |
| 5. | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков. | Собеседование Коллоквиум, Устный опрос-обсуждение |
| 6. | Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков. | Собеседование Коллоквиум, Блиц-опрос/ тестирование |
| 7. | Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект. | Собеседование Блиц-опрос/ тестирование Реферат |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Воронин, И.М. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / И.М. Воронин, И.А. Кириллова, А.Ю. Золотухина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: ТГУ, 2006 — 105с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib89.pdf>.

Ботаника, зоология**Семестр: 1****Цели дисциплины:**

1. Сформировать представление о ботанике как науке, о растениях, составляющих большую часть биосферы и играющих решающую роль в создании на Земле органических веществ; раскрыть необходимость бережного и рационального использования и охраны растительных ресурсов нашей Родины.

2. Изучение многообразия мира животных и простейших; знакомство с представителями различных типов и классов животных, особенностями их строения и жизнедеятельности в связи с условиями обитания.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1. | Введение. Предмет ботаники. | практические задания |
| 2. | Строение растительной клетки. | практические задания |
| 3. | Общие понятия о тканях. | практические задания |
| 4. | Общее понятие о вегетативных органах. Корень. | практические задания, презентация |
| 5. | Общее понятие о вегетативных органах. Стебель. | практические задания, презентация |
| 6. | Общее понятие о вегетативных органах. Лист. | практические задания |
| 7. | Общее понятие о вегетативных органах. Цветок. | презентация |
| 8. | Общее понятие о вегетативных органах. Плод. | практические задания |
| 9. | Размножение растений. | практические задания |
| 10. | Неклеточные организмы. Грибы. | практические задания |
| 11. | Введение в зоологию. Подцарство. Простейшие. | собеседование презентация |
| 14. | Тип Членистоногие. | собеседование презентация |
| 15. | Тип Моллюски. | собеседование презентация |
| 16. | Тип Хордовые. Классы Хрящевые Костные рыбы. | собеседование презентация |
| 17. | Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. | собеседование презентация |
| 18. | Класс Птицы. | собеседование презентация |
| 19. | Класс Млекопитающие. | собеседование презентация |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература.

1. Яндовка, Л.Ф. Естествознание (ботаника и зоология): учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Яндовка, Е.В. Малышева. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. — 181 с.

2. Биология [Текст] / [А.А. Каменский [и др.]] .— М. : АСТ : Слово : Полиграфиздат, 2010 .— 640 с. — (Высшее образование).

3. Теремов А.В. Знаково-символическая система в обучении биологии: Учебное пособие. — М.: Прометей, 2015. — 126 с. (ЭБС «КнигаФонд»).

4. Бавтуто Г.А. Учебно-полевая практика по ботанике : [Учеб. пособие для биол. спец. пед. ин-тов] / Г. А. Бавтуто. - Минск : Вышэйш. шк., 2015. - 268 с., [14] л. ил. - Библиогр.: с.231-233. - ISBN 5-339-00145-8.

Землеведение и краеведение

Семестр: 1

Цель дисциплины: формирование основ научного мировоззрения о природе ландшафтной реальности, установление общих закономерностей формирования единства структуры и динамики ландшафтной сферы Земли (происхождения и развития ее ландшафтов), исследование эволюции господствующих типов ландшафтов всей Земли, а также Тамбовской области.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1. | Землеведение как наука. Объект и предмет науки. Цели и задачи. Основные понятия и определения. История развития представлений. Принципы и методы исследования. Методология. | собеседование практические задания |
| 2. | Земля и Вселенная. Общая характеристика Земли как планеты. | собеседование практические задания |
| 3. | Ориентация на местности. План и карта. Глобус. | собеседование практические задания |
| 4. | Литосфера: состав и строение. Минералы. Горные породы. | практические задания |
| 5. | Рельеф Земли. Эндогенные и экзогенные факторы рельефогенеза. | практические задания |
| 6. | Атмосфера: состав и строение. | практические задания |
| 7. | Погода и климат Тамбовской области. Факторы климата Элементы климата. Климатические пояса и зоны. | практические задания |
| 8. | Гидросфера: состав и строение. | практические задания |
| 9. | Мировой океан и его динамика Воды суши: реки, озера, болота. | практические задания |
| 10. | Биосфера: почвы и биостром Земли. | практические задания |
| 11. | Ландшафтная сфера Земли: природные комплексы. | собеседование |
| 12. | Природные условия Тамбовской области. | собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр.

Основная литература.

1. Никонова, М.А. Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для вузов / М.А. Никонова, П.А. Данилов. — 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2015. — 239 с.

2. Яндовка, Л.Ф. Естествознание [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Яндовка, Е.В. Малышева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. — Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. — 181 с.

Методика преподавания профильных дисциплин

Семестр: 3-7

Цель дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин»:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях различных дисциплин, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры при использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | «Методика преподавания музыки в начальной школе» 3 семестр 2 курс | Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания |
| 2. | «Методика преподавания физической культуры в начальной школе» 4 семестр 2 курс | Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания |
| 3. | «Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе» 5 семестр 3 курс | Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания |
| 4. | «Методика преподавания технологии в начальной школе» 6 семестр 3 курс | Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания |
| 5. | «Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» 7 семестр 4 курс | Собеседование, опрос, тестирование, презентация практического задания |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр, экзамен: 4-7 семестр, курсовая работа: 6.

Основная литература:

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / З.А.Клепинина, Г.Н.Аквилева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. — (Сер. Бакалавриат). URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20535.pdf

2. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01657-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8501199-27EE-48AC-A20D-9C6459A95A93.

3. Архипова Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие. Тюмень: ТГУ, 2013. 264 с. URL: http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Arhipova_127-Metodika%20prepodavaniya.pdf

Теоретические основы русского языка

Семестр: 1-8

Цель дисциплины

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры;

формирование у обучающихся целостного теоретического представления об образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров;

формирование теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Введение в языкознание | опрос в рамках выполнения практических заданий |
| 2. | Лексика, системные отношения в лексике | опрос в рамках выполнения практических заданий |
| 3. | Лексикология и фразеология | выполнение практических заданий |
| 4. | Фонетика | тестирование выполнение практических заданий |
| 5. | Фонология | опрос в рамках выполнения практических заданий |
| 6. | Графика и орфография | выполнение практических заданий |
| 7. | Орфоэпия | опрос в рамках выполнения практических заданий |
| 8. | Морфемика и словообразование. | тестирование |
| 9. | Морфология. Именные части речи | выполнение контрольных работ |
| 10. | Морфология. Глагол и глагольные слова | выполнение практических заданий |
| 11. | Служебные части речи | выполнение контрольных работ |
| 12. | Синтаксис. Словосочетание | выполнение контрольных работ |
| 13. | Простое и осложненное предложение | опрос в рамках выполнения практических заданий |
| 14. | Сложное предложение, синтаксис текста | опрос в рамках выполнения практических заданий |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,7 семестр, экзамен: 1,4,8 семестр.

Основная литература:

1. Современный русский язык [Текст] : [учебник] / под ред. В.А. Белошапковой .— Изд. 4-е, стер. Перепечатка с 3-го изд. 1997 г. — М. : Альянс, 2011 .— 925 с.

2.Русский язык. Синтаксис: учебное пособие. Автор: Карданова М.А. Издательство: ФЛИНТА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

3.Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка [Текст] : Сб. упражнений .— Рязань, 2000 .— 480 с.

4.Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 198 с.

Методика обучения русскому языку и литературе

Семестр: 3-7

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является: формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективно-го учебно-воспитательного процесса обучения русскому языку как родному в условиях реализации ФГОС.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Методика обучения русскому языку как наука. | собеседование |
| 2. | Методика обучения грамоте. | собеседование, практические задания |
| 3. | Методика обучения литературному чтению | собеседование, практические задания |
| 4. | Методика изучения языковой теории. | собеседование, практические задания |
| 5. | Методика обучения правописанию (орфографии и пунктуации). | собеседование, практические задания |
| 6. | Методика развития речи учащихся. | собеседование, практические задания тестирование |
| 7. | Внеклассная работа по русскому языку. | собеседование, практические задания |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5, 7 семестр.

Основная литература

1. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст]: Учеб. пособие / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. — 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2002. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 5-7695-0697-0 : 150.37.

2. Плотникова С. В., Шуритенкова В. А. Теория и технология начального языкового образования. [Электронный ресурс]. Екатеринбург, 2014. Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4090/1/uch00063.pdf>

3. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: учебное пособие [Электронный ресурс] Флинта 2011 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179088>

4. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы Вита-Пресс 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205121>.

Педагогика начального образования

Семестр: 1-8

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование целостного представления о специфике педагогического процесса в системе начального образования, его содержании, методах и формах.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Введение в педагогическую профессию учителя начальных классов | Собеседование Тестирование, практические задания |
| 2. | Общие основы педагогики начального образования | собеседование, практические задания тестирование |
| 3. | Теория и методика обучения младшего школьника | собеседование, практические задания, тестирование реферат презентация |
| 4. | Современные образовательные технологии начального образования | собеседование, практические задания тестирование |
| 5. | Воспитание в системе начального образования | собеседование, практические задания тестирование |
| 6. | Социализация личности младшего школьника | собеседование, практические задания тестирование |
| 7. | Работа с родителями младших школьников | собеседование, практические задания тестирование |
| 8. | Альтернативные системы начального образования | собеседование, практические задания |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,5,6,7 семестр, экзамен: 8 семестр, курсовая работа: 4 семестр.

Основная литература:

1. Педагогика [Текст]/[А.Е. Бахмутский [и др.]; под ред. А. П. Тряпицына. - Москва: Санкт-Петербург: Нижний Новгород: Воронеж: Ростов-на-Дону: Екатеринбург: Самара: Новосибирск: Киев: Харьков: Минск: Питер, 2014.

2. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии [Текст] : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений / Под ред. С.А. Смирнова .— 4-е изд., испр. — М. : Академия, 2001 .— 510 с. — (Высшее образование)

3. Подласый, И.П. Педагогика [Текст]: Новый курс: Учебник для вузов: В 2 кн. — М.: ВЛАДОС, 2001.-Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. Кн.2: Процесс воспитания .— 2001 .— 574 с. — (Учебник для вузов).

Теоретические основы математики

Семестр: 4-7

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование целостных представлений о естественнонаучном и математическом знании, необходимым для ориентирования в системе начального образования и современном информационном пространстве.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--|---|---|
| Раздел 1. Логические основы начального курса математики | | |
| 1. | Множества и операции над ними | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 2. | Соответствия и отношения | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 3. | Элементы комбинаторики и теории вероятностей | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 4. | Элементы математической логики | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 5. | Математические понятия и умозаключения | Опрос, тестирование |
| 6. | Аксиоматическое построение множества натуральных и целых неотрицательных чисел | Опрос тестирование, |
| 7. | Теоретико-множественный подход к построению множества натуральных и целых неотрицательных чисел | Опрос, тестирование |
| 8. | Натуральное число как результат измерения величины | Опрос, Контрольная работа |
| 9. | Запись целых неотрицательных чисел и алгоритмы действий с ними | Опрос, контрольная работа |
| 10. | Делимость натуральных чисел | Опрос |
| 11. | Расширение множества натуральных чисел | Опрос, тестирование |
| Раздел 3. Алгебраические основы начального курса математики | | |
| 12. | Алгебраические выражения | Опрос |
| 13. | Уравнения и неравенства | Опрос, контрольная работа |
| Раздел 4. Геометрические основы начального курса математики | | |
| 14. | Основные понятия геометрии | Опрос, доклад |
| 15. | Геометрические фигуры и их свойства. Построение геометрических фигур | Контрольная работа |
| 16. | Преобразования плоскости | опрос, контрольная работа |
| 17. | Геометрические тела и их изображение на плоскости | Опрос |
| 18. | Геометрические величины | Опрос, тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 4,5, семестр, экзамен: 6,7 семестр.

Основная литература:

Шипачев, В.С. Высшая математика [Текст] : Учеб. для вузов / В.С. Шипачев .— 6-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2003 .— 479 с. — ISBN 5-06-003959-5.

Методика преподавания математики

Семестр: 4-7

Цель дисциплины: формирование профессиональной готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по математике в начальной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе их особых образовательных потребностей, развитие у студентов способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Методика преподавания математики в начальных классах как педагогическая наука и учебная дисциплина | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 2. | Математика как учебный предмет в начальных классах | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 3. | Учебная деятельность младшего школьника в процессе обучения математике | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 4. | Развитие младших школьников в процессе обучения математике | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 5. | Методическая подготовка учителя к обучению математике в начальных классах | Опрос, тестирование |
| 6. | Методика изучения нумерации чисел в начальных классах | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 7. | Вычислительная деятельность младших школьников в процессе обучения математике | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 8. | Методика изучения величин в начальных классах | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 9. | Доли и дроби в начальном курсе математики | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 10. | Обучение младших школьников решению текстовых задач | Опрос, тестирование |
| 11. | Геометрический материал в начальном курсе математики | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 12. | Алгебраический материал в начальном курсе математики | Опрос, тестирование, контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 5,6 семестр, экзамен: 7 семестр

Основная литература:

1. Методика преподавания математики в начальных классах: учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения. В 2 ч. Ч.1 / Сост.: Л.А.Каирова, Ю.С.Заяц. - 2-е изд., доп. и перераб. – Барнаул : АлтГПА, 2011. – 82 с. URL: <http://obs.uni-altai.ru/unibook/zajac/zajac.pdf>

2. Бантова, М.А. Методика преподавания математики в начальных классах [Текст] : Учеб. пособие для уч-ся шк. отд-ний пед. училищ (спец. N 2001) / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова ; Под ред. М.А.Бантовой. — 3-е изд., испр. — М. : Просвещение, 1984. — 335 с.

Методика воспитательной работы с младшими школьниками

Семестр: 3

Цель: сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Ведение в предмет «Методика воспитательной работы» | собеседование, опрос |
| 2. | Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности | собеседование, опрос, практические задания |
| 3. | Содержание, методы и формы воспитательной работы | собеседование, опрос, практические задания |
| 4. | Педагогическое взаимодействие в воспитании | собеседование, опрос, тестирование |
| 5. | Методика решения педагогических задач | собеседование, опрос, практические задания |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр.

Основная литература:

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. III. Теория и методика воспитания. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3913-9.

2. Завадская, Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И. Баранова, Т.М. Полякова ; под ред. Ж.Е. Завадской. - Минск : РИПО, 2016. - 260 с. : табл. - ISBN 978-985-503-610-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486006> (30.11.2018).

Информатика и методика преподавания информатики

Семестр: 2,3

Целью изучения дисциплины является обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого- педагогических основ структуры и содержания курса информатики начальной школы, понимание методических идей, заложенных в них, воспитание у будущих учителей начальных классов умения решать проблемы преподавания информатики, формирование навыков самостоятельного процесса обучения, методическому творчеству.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------------|
| 1. | Пропедевтика основ информатики в начальной школе | собеседование |
| 2. | Меры и формы адекватности информации. | собеседование |
| 3. | Информационное общество | собеседование |
| 4. | Средства и технологии обработки информации | собеседование |
| 5. | Предмет информатики в школе | собеседование |
| 6. | Содержание школьного курса информатики и ИКТ | собеседование |
| 7. | Методы и организационные формы обучения информатике в школе | собеседование |
| 8. | Типы уроков по информатике | собеседование |
| 9. | Подготовка учителя к уроку | собеседование |
| 10. | Средства обучения информатике | собеседование |
| 11. | Основные подходы к методике обучения информатике младших школьников | собеседование |
| 12. | Примерное содержание курса информатики в начальном обучении | собеседование |
| 13. | Понятия алгоритма в курсе раннего обучения информатике, методика его представления | собеседование |
| 14. | Методика преподавания темы «Логические рассуждения и их описание» в начальной школе. | собеседование |
| 15. | Информационные ресурсы учебного назначения | собеседование |
| 16. | Методические аспекты изучения технологии обработки графической информации в начальной школе | Собеседование тестирование |
| 17. | Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников. | собеседование защита проекта |
| 18. | Методические основы реализации содержательной линии «Информация и информационные процессы» и «Представление информации». | Собеседование защита проекта |
| 19. | Методические основы реализации содержательной линии «Компьютер». | собеседование |
| 20. | Организация обучения информатике в школе | Собеседование защита проекта |
| 21. | Дидактические особенности обучения школьников с применением информационных технологий | собеседование |
| 22. | Учебно-методические комплексы по информатике для начальных классов | Собеседование защита проекта |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 23. | Робототехника в начальной школе: введение в проблему | собеседование |
| 24. | Базовые конструкторы в образовательной робототехнике | собеседование |
| 25. | Основные этапы современного урока по информатике. | собеседование |
| 26. | Методики организации самостоятельной работы и развития творческих способностей учащихся. | собеседование |
| 27. | Организация проверки и оценки результатов обучения | Собеседование защита проекта |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 2,3 семестр.

Основная литература:

1. Пронина, Л.А. Информационные ресурсы [[Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Б.В. Борисова]. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 296 с.

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. 111 с.

3. Полежаева О.А. Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя. 2013. 134 с. URL: <http://shishkinairina.ucoz.ru/UMK/mpMatveeva2-4fgos.pdf> (дата обращения 1.02.2017)

4. Теория и методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе: учебно-метод. пособие / И.Ю. Степанова, Е.В. Достовалова, О.Г. Смолянинова. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. 290 с. URL: http://ipps.sfu-kras.ru/sites/ipps.institute.sfu-kras.ru/files/publications/Uch_posobie_Metodika.pdf (дата обращения 1.02.2017).

Литературно-методическая подготовка педагогов

Семестр: 1, 2

Целью освоения дисциплины «Литературно-методическая подготовка педагогов» является обеспечение профессиональных компетенций бакалавров в области детской литературы, позволяющих эффективно организовывать и проводить литературное чтение в школе и литературные развивающие мероприятия с детьми младшего школьного возраста.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------|
| 1. | Периоды развития творчества, включённого в детское чтение(УНТ+Д/Л) | собеседование, опрос |
| 2. | Особенности ознакомления детей с мифологией и устным народным творчеством | собеседование, опрос |
| 3. | Древняя литература в детском восприятии | собеседование, опрос |
| 4. | Обзор литературы 19 века как классики детского чтения | опрос / тестирование |
| 5. | Развитие жанра литературной сказки | собеседование, опрос |
| 6. | Поэзия в детском чтении | собеседование, опрос |
| 7. | Тема детства в творчестве отечественных авторов | собеседование, опрос |
| 8. | Научно-познавательная детская книга | Собеседование презентации |
| 9. | Юмористическая детская книга | опрос |
| 10. | Периодика для детей | презентации |
| 11. | Обзор литературы 20-21 века в детском чтении | Защита рефератов |
| 12. | Обзор зарубежной прозы и поэзии в детском чтении | Защита рефератов |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 2 семестр.

Основная литература:

1. Первова Г.М. Комплексный анализ текста: уч. пособие, Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

2. Первова, Г.М. Педагогика чтения [[Электронный ресурс]: [монография] / Г.М. Первова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 237 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib312.pdf>.

3. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение: Учебное пособие. Тамбов: Изд.дом ТГУ имени Г.Р.Державина, 2016.

Основы вожатской деятельности

Семестр: 4

Цель дисциплины «Практикум по русскому правописанию»:

обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | История вожатского дела | собеседование, опрос Исследовательский проект |
| 2. | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | собеседование, опрос Исследовательский проект |
| 3. | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. | Презентация практического задания |
| 4. | Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | Презентация практического задания |
| 5. | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Презентация практического задания |
| 6. | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности | Исследовательский проект собеседование, опрос |
| 7. | Профессиональная этика и культура вожатого | Презентация практического задания |
| 8. | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | Сообщение на выбранную тему собеседование, опрос |
| 9. | Инструктивный сбор | Проект программы смены/деятельности детского объединения, тезисы публичной презентации, сообщение по итогам анализа проблемной ситуации |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 4 семестр.

Основная литература:

Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. 236 с. URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Kruglikova%20G.G.,%20Linker%20G.R.%20Teoriya%20i%20metodika%20organizatsii%20letnego%20otdiha%20-%20Uch%20posobie%20-%202011.pdf> (дата обращения 1.02.2017)

Философия

Семестр: 3

Цель дисциплины – является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Предмет философии. Место и роль философии в обществе | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 2. | Античная философия | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 3. | Средневековая философия и философия эпохи Возрождения | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 4. | Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 5. | Немецкая классическая философия и Марксизм | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 6. | Современная западная философия | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 7. | Учение о бытии (онтология) | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 8. | Проблема сознания | собеседование, опрос, тестирование, реферат |
| 9. | Познание (гносеология) | собеседование, опрос, тестирование, реферат |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр.

Основная литература:

1. Зотов А.Ф., Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Академический проект, 2009 г. (6-е издание, переработанное и дополненное), 690 стр. URL: <https://www.twirpx.com/file/1017245/>

2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.

История (история России, всеобщая история)

Семестр: 1

Цель дисциплины – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв. | собеседование, опрос |
| 2. | Образование Московской Руси. XIV – XVII вв. | собеседование, опрос |
| 3. | Россия в XVIII веке. | собеседование, опрос |
| 4. | Россия в первой половине XIX в. | блиц-опрос / тестирование |
| 5. | Россия в период реформ. Вторая половина XIX в. | собеседование, опрос |
| 6. | Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг. | собеседование, опрос |
| 7. | Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг. | собеседование, опрос |
| 8. | Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. | блиц-опрос / тестирование |
| 9. | Россия на перепутье. 1985–2014 гг. | собеседование, опрос; подготовка проекта |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр.

Основная литература:

1. Отечественная история: в 3 ч.: учеб. пособ./ ун т им.Г.Р. Державина; авт. сост. П.П. Щербинин. Тамбов: Издат. дом ТГУ им Г..Державина, 2011
2. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. Автор: Ольштынский Л.И. Издательство: Логос, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

Иностранный язык (немецкий)**Семестр: 1-4**

Цель и задачи дисциплины - формирование коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления коммуникации, и перевода в естественных условиях в различных сферах. Данная цель предусматривает обучение аспектам лексики и практической грамматики немецкого языка, включая грамматические аспекты перевода. Обучение названным аспектам предполагает тренировку грамматических правил на базе тематически концентрированной лексики. Грамматические упражнения в свою очередь базируются на изучаемом в рамках темы лексическом материале.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Профессии и черты характера | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 2. | Как избежать опасные ситуации | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 3. | Желания покупателей | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 4. | Путешествия. Современный отдых | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 5. | Дом. Современные типы жилища | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 6. | Истории из жизни известных людей | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 7. | Добрые намерения | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 8. | Правила поведения в общественных местах | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 9. | Язык жестов | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 10. | Новые технологии. Компьютеры. Интернет. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 11. | Литература и искусство. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 12. | Спорт в нашей жизни. Нетрадиционные виды спорта. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 13. | Больше чем музыка | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 14. | Проблемы человеческих отношений | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 15. | Деньги. Финансы. Благотворительность. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 16. | Фотографии: жизнь и хобби. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |

| | | |
|-----|---|---|
| 17. | Дикая природа. Отношения человека и животных. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 18. | Свободное время. Любимые развлечения. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 19. | Преодоление негативных эмоций. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 20. | Предсказания и технологии будущего. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 21. | Идиомы цвета. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 22. | Питание и диеты. Здоровый образ жизни. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 23. | Первое впечатление. Внешний вид. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 24. | Погода и климат. Природные явления. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 25. | Известность и популярность. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 26. | Писатели и книги. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 27. | Преступление и наказание. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 28. | Романтические истории. | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1,2,3 семестр, экзамен: 4 семестр.

Основная литература:

1. Дронова, О.А. Немецкий язык для профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Дронова, В.В. Черных, А.В. Эсаулова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 — 95 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib334.pdf>.

2. Themen aktuell [Темы] [Текст] : учебник по немецкому языку / Н. Aufderstraße (Х. Ауфдерштра́се) [и др.] .— Ismaning [Исманинг] : Hueber Verlag [Хюбер], 2011- .[...] 2 .— 2011 .— 160 с. : ил.

Иностранный язык (английский)**Семестр: 1-4**

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и культурного взаимодействия с представителями других стран.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Я и моя семья | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 2. | Повседневная жизнь | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 3. | Питание | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 4. | Мир природы | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 5. | Образование | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 6. | Досуг и увлечения современной молодежи | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 7. | Национальные обычаи и традиции | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 8. | Здоровье. Здоровый образ жизни | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 9. | Путешествия. Туризм | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 10. | Современные технологии | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 11. | Глобальные проблемы человечества | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 12. | Язык как средство межкультурного общения | устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест |
| 13. | Дефектология как наука | устный опрос (монологическая речь), лексический диктант |
| 14. | Логопедия как раздел дефектологии | устный опрос (монологическая речь), лексический диктант |
| 15. | Мозг и речь: норма и патология | устный опрос (монологическая речь), лексический диктант |
| 16. | История развития дефектологии | устный опрос (монологическая речь), лексический диктант |
| 17. | Выдающиеся дефектологи | устный опрос (монологическая речь), лексический диктант |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1, 2, 3 семестр, экзамен: 4 семестр

Основная литература:

1. Moor P., Cunningham S. Cutting Edge. Students' Book. Elementary. Longman: Pearson Education Limited, 2002. – 175 p.

2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277.

3. Мильруд Р.П., Карамнов А.С. Психология по-английски: учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. – 195 с.

Безопасность жизнедеятельности

Семестр: 2

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. | Опрос, контрольная работа |
| 2 | Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность. | Презентации, устный опрос-обсуждение |
| 3 | Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты. | Презентации, выполнение письменных работ |
| 4 | Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции. | Устный опрос, реферат |
| 5 | ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ. | Опрос, анализ и решение ситуационных задач |
| 6 | ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ. | Опрос, анализ и решение ситуационных задач |
| 7 | ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО. | Опрос, анализ и решение ситуационных задач |
| 8 | Чрезвычайные ситуации военного времени. | Опрос, анализ и решение ситуационных задач |
| 9 | Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты. | Презентации, устный опрос-обсуждение |
| 10 | Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью. | Презентации, устный опрос-обсуждение |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр.

Основная литература:

1. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).

Теория литературы и практика читательской деятельности

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности»: обеспечение профессиональной компетенции бакалавров в области читательской деятельности, умений, позволяющих выпускникам эффективно организовывать и проводить уроки литературного чтения, а также внеклассные мероприятия с детьми младшего школьного возраста.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------|
| 1. | Наука о литературе как теоретическая основа читательской деятельности | собеседование, опрос |
| 2. | Особенности чтения художественной литературы | Собеседование реферат |
| 3. | Функции литературного чтения | собеседование |
| 4. | Чтение как универсальный вид человеческой деятельности | тестирование |
| 5. | Проблемы восприятия литературы читателями разного уровня подготовки | Собеседование реферат |
| 6. | Интерпретация текста педагогом | собеседование |
| 7. | Виды интерпретации произведений младшими школьниками | собеседование тестирование |
| 8. | Устная и письменная интерпретация текста | Собеседование реферат |
| 9. | Зачётная работа | собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр.

Основная литература:

1. Перова Г.М. Комплексный анализ текста: уч. пособие, – Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.
2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы.: учебник для бакалавров/ В.П. Мещерякова и др., под ред. В.П.Мещерякова.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Юраст, 2012.- 422 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/395032/>
3. Перова, Г.М. Педагогика чтения [[Электронный ресурс]: [монография] / Г.М. Перова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 237 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib312.pdf>>..

Практикум по письму

Семестр: 5

Целями освоения дисциплины «Практикум по письму» являются: формирование обще- профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка, корректировка и исправление почерка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1. | Письмо как вид речевой деятельности | собеседование |
| 2. | Шрифты и совокупность письменных букв русского алфавита как система. | собеседование, практические задания |
| 3. | Соотношение зрительных и двигательных элементов в целостном рисунке письменной буквы | собеседование, практические задания |
| 4. | Технология начертания письменных букв. | собеседование, практические задания |
| 5. | Развивающий потенциал графической системы письменных букв. | собеседование, практические задания |
| 6. | Формирование автоматизированности действия письма и его диагностика. | собеседование, практические задания |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5 семестр.

Основная литература:

1. Агаркова, Н.Г. Обучение первоначальному письму по прописи к "Азбуке" О.В.Джежелей [Текст] / Н.Г. Агаркова .— М. : Дрофа, 2002 .— 96 с. — (Книга для учителя) .— ISBN 5-7107-4222-8

2. Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / [И.В. Гребенникова [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. А.Ю. Курин]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 214 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib331.pdf>>.

3. Поздеева С. И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Директ-Медиа 2013 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/184474>.

Физическая культура и спорт

Семестр: 1,2

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | Тестирование, опрос |
| 2. | Основы здорового образа жизни студента | Тестирование, опрос |
| 3. | Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания | Тестирование, опрос |
| 4. | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | Доклад, опрос |
| 5. | Социально-биологические основы физической культуры | Тестирование, опрос |
| 6. | Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов | Тестирование, опрос |
| 7. | Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений | Тестирование, опрос |
| 8. | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений | Тестирование, опрос |
| 9. | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями | Тестирование, опрос |
| 10. | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Доклад, опрос |
| 11. | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов | Тестирование, опрос |
| 12. | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра | Тестирование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1,2 семестр.

Основная литература:

1. Скороходов, Н.М. Технология физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Н.М. Скороходов, В.И. Сюткина, Е.П. Лисицын ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 76 с.

2. Попов, В.Ф. Педагогика детско-юношеского спорта [Текст] : учеб. пособие / В.Ф. Попов, А.В. Сычев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— 3-е изд., перераб. и доп. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 .— 392 с.

Фитнес**Семестр: 3-7**

Цель освоения дисциплины: содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

| № п/п | Наименование раздела/темы | Формы текущего контроля |
|-------|---|-------------------------|
| | | |
| 1. | Раздел 1 Атлетическая гимнастика | |
| 2. | Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой | Контрольные нормативы |
| 3. | Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой | Контрольные нормативы |
| 4. | Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики | Контрольные нормативы |
| 5. | Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса | Контрольные нормативы |
| 6. | Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями | Контрольные нормативы |
| 7. | Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений | Контрольные нормативы |
| 8. | Раздел 2 Оздоровительная аэробика | |
| 9. | Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой | Контрольные нормативы |
| 10. | Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой | Контрольные нормативы |
| 11. | Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики | Контрольные нормативы |
| 12. | Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике | Контрольные нормативы |
| 13. | Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики | Контрольные нормативы |
| 14. | Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики | Контрольные нормативы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 3-7 семестр.

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.

2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

Спортивные игры

Семестр: 3-7

Цель освоения дисциплины: содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

| № п/п | Наименование раздела/темы | Формы текущего контроля |
|-------|--|-------------------------|
| 1. | Раздел 1 Настольный теннис | |
| 2. | Тема 1. Обучение техники выполнения упражнений ОФП. | Контрольные нормативы |
| 3. | Тема 2. Прикладное значение упражнений ОФП | Контрольные нормативы |
| 4. | Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса. | Контрольные нормативы |
| 5. | Тема 4. Основы техники и тактики игры | Контрольные нормативы |
| 6. | Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса. | Контрольные нормативы |
| 7. | Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса. | Контрольные нормативы |
| 8. | Раздел 2 Волейбол | |
| 9. | Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП | Контрольные нормативы |
| 10. | Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях по волейболу | Контрольные нормативы |
| 11. | Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол» | Контрольные нормативы |
| 12. | Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол». | Контрольные нормативы |
| 13. | Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр. | Контрольные нормативы |
| 14. | Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол». | Контрольные нормативы |
| 15. | Раздел 3 Футбол | |
| 16. | Тема 13. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП | Контрольные нормативы |
| 17. | Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП. | Контрольные нормативы |
| 18. | Тема 15 Общая характеристика | Контрольные |

| № п/п | Наименование раздела/темы | Формы текущего контроля |
|-------|---|-------------------------|
| | спортивной игры «Футбол» | нормативы |
| 19. | Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол». | Контрольные нормативы |
| 20. | Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |
| 21. | Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 3-7 семестр.

Основная литература:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Математика**Семестр: 1**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании современных информационных технологий. Изучение дисциплины направлено на воспитание информационной культуры, то есть умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для этого современные информационные технологии. В данном курсе и информатика, и математика рассматриваются как прикладные дисциплины. Для получения целостного представления о них в курсе определены базовые понятия, связанные с четырьмя взаимосвязанными частями: математическими, алгоритмическими, программными и техническими средствами.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1. | Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложение производной. | контрольная работа |
| 2. | Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Теория вероятности. | контрольная работа, опрос по теории |
| 3. | Теоретические основы информатики. Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера. | практическая работа |
| 4. | Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. | практическая работа, опрос по теории |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Бугров, Я.С. Высшая математика [Текст] : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.] / Я.С. Бугров, С.М. Никольский ; [под ред. В.А. Садовниченко] .— Изд. 5-е, стер. — М. : Дрофа, 2003-. — (Высшее образование. Современный учебник) .— ISBN 5-7107-6557-0

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.— 111 с.

Экономика**Семестр: 4**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Основополагающие понятия экономической теории. | собеседование, опрос |
| 2. | Основные проблемы экономической организации общества | собеседование, опрос |
| 3. | Собственность. Экономические системы | собеседование, опрос |
| 4. | Рынок. Функционирование рыночного механизма | собеседование, опрос, решение задач |
| 5. | Производство и издержки | собеседование, опрос, решение задач |
| 6. | Конкуренция и монополия | собеседование, опрос |
| 7. | Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике | собеседование, опрос |
| 8. | Система макроэкономических показателей | собеседование, опрос |
| 9. | Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления | собеседование, опрос |
| 10. | Экономический рост | собеседование, опрос |
| 11. | Государственное регулирование экономики | собеседование, опрос |
| 12. | Налогово-бюджетная политика государства | собеседование, опрос |
| 13. | Кредитно-денежная политика государства | собеседование, опрос |
| 14. | Мировая экономика. Формы международных экономических отношений | Собеседование, опрос в рамках практических занятий Тестирование по теме (группе тем) Выполнение контрольных работ Написание реферата (эссе) |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет 4 семестр.

Основная литература:

1. Экономика [Текст] : учебник для неэконом. специальностей / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. В.М. Юрьева ; [авт. колл.: Е.А. Колесниченко ; А.С. Антонюк ; Л.А. Горностаева [и др.] .— 2-е изд., перераб. и доп. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010 .— 492 с.

2. Журавлева, Г.П. Экономика [Текст] : Учебник / Г.П. Журавлева .— М. : Экономистъ, 2006 .— 574 с. — ISBN 5-98118-130-3 : 264.00.

Правоведение

Семестр: 4

Цель дисциплины обеспечить формирование у студента способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть. | Собеседование, опрос, контрольная работа, рефераты, эссе |
| 2. | Право и правовая система. | Собеседование, опрос |
| 3. | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | контрольная работа |
| 4. | Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. | рефераты, эссе |
| 5. | Система органов государственной власти Российской Федерации. | Собеседование, опрос, контрольная работа, рефераты, эссе |
| 6. | Основы административного права. | рефераты, эссе |
| 7. | Основы гражданского и семейного права | Собеседование, опрос |
| 8. | Основы трудового права. | Собеседование, опрос |
| 9. | Основы уголовного права. | Собеседование, опрос, контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 4 семестр

Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Н.А. Бузанова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 68 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib363.pdf>>.

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>

Русский язык и культура речи

Семестр: 1

Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Основные понятия культуры речи. | собеседование, опрос, практические задания |
| 2. | Литературный язык – основа культуры речи. | собеседование, опрос, практические задания |
| 3. | Нормы современной русской речи (Нормативный аспект культуры речи). | собеседование, опрос, практические задания |
| 4. | Этические аспекты культуры речи. | собеседование, опрос, практические задания |
| 5. | Риторика. Устное публичное выступление. | собеседование, опрос, практические задания |
| 6. | Культура научной речи. | собеседование, опрос, практические задания |
| 7. | Культура официально-деловой речи. | собеседование, опрос, практические задания |
| 8. | Особенности художественного стиля | собеседование, опрос, практические задания |
| 9. | Особенности публицистического стиля | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : Учеб. пособие / И.Б. Голуб .— М. : Логос, 2004 .— 430 с.
2. Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 198 с.

Социология**Семестр: 4**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления об образовании как основном институте современного общества, образовании как социокультурном феномене и социальном процессе, неотъемлемой составной части социализации современного человека, особенностях организации социологического исследования в рамках современной системы образования.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1) | Введение в социологию образования | собеседование, опрос |
| 2) | Становление и развитие социологии образования | собеседование, опрос |
| 3) | Социокультурная динамика образования | собеседование, опрос |
| 4) | Образование в обществе | блиц-опрос / тестирование |
| 5) | Высшее образование как социальный институт | собеседование, опрос |
| 6) | Глобализация образования | собеседование, опрос |
| 7) | Новые модели университетов | собеседование, опрос |
| 8) | Национальные образовательные системы | блиц-опрос / тестирование |
| 9) | Европейская система образования | собеседование, опрос |
| 10) | Американская система образования | собеседование, опрос |
| 11) | Азиатско-тихоокеанская система образования | собеседование, опрос |
| 12) | Становление и развитие отечественной системы образования | собеседование, опрос |
| 13) | Реформирование и модернизация образования | собеседование, опрос |
| 14) | Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект | защита программы социологического исследования, защита проекта |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет 4 семестр.

Основная литература:

1. Василенко, И.А. Сравнительная политология [Текст] : учеб. пособие / И.А. Василенко .— М. : Юрайт : Высшее образование, 2009 .— 376 с.
2. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : Учеб. для вузов / А.И. Кравченко .— М. : Академический Проект, 2002 .— 508 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0165-3 : 139.70.

Введение в проектную деятельность

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к саморазвитию внутреннего потенциала личности, опыта самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности, методов, средств, видов и форм её реализации теоретических знаний и практического опыта разработки и реализации проектов.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Основы проектной деятельности в вузе | Устный опрос, тестирование |
| 2 | Разработка концепции проекта | Собеседование |
| 3 | Планирование проекта | Решение кейсов |
| 4 | Реализация проекта | Коллоквиум |
| 5 | Завершение проекта | Собеседование |
| 6 | Презентация проекта | Презентация проекта |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 2 семестр.

Основная литература:

1. Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие /2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с. [http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf]
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного архитектур.-строит. ун-т; сост. Е.А.Булатова – Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. -32 с. [http://education.sfedu.ru/docstation/com_docstation/38/organizatsiya_proektnoj_deyatelnosti.pdf]
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / Нижегород. гос. федерального университета, 2016. – 146 с. [<http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/856761.pdf>]
4. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс:] учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. [<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>].

Практикум по русскому правописанию

Семестр: 7

Цель дисциплины «Практикум по русскому правописанию»: формирование теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Теория письма как раздел лингвистики | собеседование |
| 2. | Принципы русской орфографии | собеседование |
| 3. | Графика | собеседование |
| 4. | Двойные согласные | практические задания |
| 5. | Сложные случаи написания: Н/НН | практические задания |
| 6. | Слитное, дефисное, раздельное написание | практические задания |
| 7. | Разграничение омонимично звучащих слов | практические задания |
| 8. | Сложные случаи написания НЕ со всеми частями речи | практические задания |
| 9. | Принципы русской пунктуации, знаки препинания в простом и сложном предложении | собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7 семестр.

Основная литература:

1. Руделева, О.А. Русское правописание: учеб.-метод. пособие для вузов / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 51 с.
2. Руделева, О.А. Русское правописание. Пунктуация [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 191 с.
3. Современный русский язык [Текст] : учебник / под ред. Л.Р. Дускаевой. - СПб. [и др.] : Питер, 2014. - 348 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

История математики в начальной школе

Семестр: 7

Целями освоения дисциплины «История математики в начальной школе» являются: формирование целостных представлений об основных этапах исторического развития математики, умений анализировать закономерности ее исторического развития в контексте общекультурной истории человечества, необходимых для формирования патриотизма и гражданской позиции младших школьников.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Основные периоды развития математики. Становление древнегреческой математики дедуктивной наукой. | собеседование |
| 2. | Математика Древнего Китая, Древней Индии. Математика Средней Азии и Ближнего Востока в древности и средние века. | контрольная работа |
| 3. | Математика средневековой Европы и эпохи Возрождения. | собеседование |
| 4. | Математика XVII-IXX столетий. | тестирование |
| 5. | Математика XX столетия. | защита проекта |
| 6. | Развитие математики в России. | собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7семестр.

Основная литература:

Капитонова Т.А. История математики: Учебно-методическое пособие, Саратов, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2012. – 72 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/939766/> (дата обращения 1.02.2017).

**Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
Формирование орфографического навыка младшего школьника**

Семестр: 7

Цель дисциплины «Формирование орфографических навыков младших школьников»: формирование теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Теория письма как раздел лингвистики | собеседование, опрос |
| 2. | Принципы русской орфографии | собеседование, опрос |
| 3. | Графика | собеседование, опрос |
| 4. | Двойные согласные | опрос / тестирование |
| 5. | Сложные случаи написания: Н/НН | собеседование, опрос |
| 6. | Слитное, дефисное, раздельное написание | собеседование, опрос |
| 7. | Разграничение омонимично звучащих слов | собеседование, опрос |
| 8. | Сложные случаи написания НЕ со всеми частями речи | опрос / тестирование |
| 9. | Принципы русской пунктуации, знаки препинания в простом и сложном предложении | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 7 семестр.

Основная литература:

Основная литература:

1. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями [Текст] : для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь; [науч. ред. Л. Я. Шнейберг]. Москва : Мир и Образование, 2015. 415 с. URL: http://mio-books.ru/content/files/catalog1/Posobieblok_oznakomitelnyj2014.pdf

2. Руделева, О.А. Русское правописание: учеб. метод. пособие для вузов / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина . Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 . 51 с.

3. Руделева, О.А. Русское правописание. Пунктуация [Текст] : Учебно методическое пособие / О.А. Руделева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина . Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 . 191 с.

Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса

Семестр: 8

Главной целью курса «Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса» является формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Синтаксис как раздел лингвистики | собеседование, опрос |
| 2. | Словосочетание | собеседование, опрос |
| 3. | Простое предложение | собеседование, опрос |
| 4. | Односоставные и двусоставные предложения. | опрос / тестирование |
| 5. | Смысловая организация простого предложения. | собеседование, опрос |
| 6. | Коммуникативная организация простого предложения. | собеседование, опрос |
| 7. | Простое осложненное предложение | собеседование, опрос |
| 8. | Понятие сложного предложения. Формальная организация сложного предложения. | опрос / тестирование |
| 9. | Коммуникативная организация сложного предложения | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 8 семестр.

Основная литература:

1. Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебное пособие / П.А. Лекант .— М. : Издат. центр "Академия", 2010 .— 248 с.
2. Фролова, И.И. Двусоставные признаковые предложения [Текст] : учеб. пособие / И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 113 с.

Изучение синтаксиса в начальной школе

Семестр: 8

Главной целью курса «Изучение синтаксиса в начальной школе» является формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Синтаксис как раздел лингвистики | собеседование, опрос |
| 2. | Словосочетание | собеседование, опрос, практические задания |
| 3. | Простое предложение | собеседование, опрос |
| 4. | Односоставные и двусоставные предложения. | опрос / практические задания |
| 5. | Смысловая организация простого предложения. | собеседование, опрос |
| 6. | Коммуникативная организация простого предложения. | собеседование, опрос |
| 7. | Простое осложненное предложение | собеседование, опрос, практические задания |
| 8. | Понятие сложного предложения. Формальная организация сложного предложения. | опрос / практические задания |
| 9. | Коммуникативная организация сложного предложения | собеседование, опрос, практические задания |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 8 семестр.

Основная литература:

1. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка [Текст] : Сб. упражнений .— Рязань, 2000 .— 480 с.
2. Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебное пособие / П.А. Лекант .— М. : Издат. центр "Академия", 2010 .— 248 с.

**Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
Формирование каллиграфического навыка младших школьников**

Семестр: 8

Целями освоения дисциплины (модуля) формирование общепрофессиональной компетенции, необходимой для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка и каллиграфического почерка младших школьников, корректировка и исправление почерка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Письмо как вид речевой деятельности | собеседование практические задания |
| 2. | Качества письма и условия их формирование | собеседование, практические задания |
| 3. | Из истории обучения чистописанию. | собеседование, практические задания тестирование |
| 4. | Теоретико-методические основы формирования графического навыка и каллиграфического почерка | собеседование, практические задания |
| 5. | Чистописание в 1-2 классах | собеседование, практические задания |
| 6. | Чистописание в 3 и 4 классах | собеседование, практические задания |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 8 семестр.

Основная литература:

1. Поздеева С. И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Директ-Медиа 2013 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/184474>
2. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы Вита-Пресс 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205121>
3. Гребенникова И.В. Технология подготовки бакалавров начального образования к обучению первоначальному письму младших школьников // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста Материалы XII Международной научно-практической конференции Internet-конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. 2016.

Учебная (ознакомительная) практика

Семестр: 2,4

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой социолога-практика.

Содержание курса:

| Этап | Содержание этапа практики | Формы текущего контроля |
|------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Общая характеристика района практики | Отчет |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 5. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики | Отчет |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,4 семестр.

Основная литература:

1. Грохольская О. Г., Никандров Н.Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с. URL: <https://dlib.rsl.ru/01004833203> (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

2. Минасян А.А., Учебно-полевая практика для студентов педагогических вузов, Ереван. 55с. URL: <https://infourok.ru/uchebno-polevaya-praktika-po-specialnosti-geografiya-dlya-studentov-pedagogicheskikh-vuzov-2081930.html> (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

Производственная (педагогическая) практика

Семестр: 2,4,5,6

Цель педагогической практики: получить первичные профессиональные умения и навыки, закрепление и углубление теоретических знаний бакалавров, формирование практических навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности младших школьников.

Содержание курса:

| Этап | Содержание этапа практики | Формы текущего контроля |
|------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Общая характеристика работы оздоровительного лагеря | Отчет |
| 3. | Права и обязанности студента-практиканта | Отчет |
| 4. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 5. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 6. | Особенности летней педагогической практики | Отчет |
| 7. | Организационно-педагогическая деятельность. | Дневник практики |
| 8. | Организация режима дня, активного отдыха детей. | Дневник практики |
| 9. | Планирование воспитательной деятельности. | Дневник практики |
| 10. | Организация коллективно-творческой деятельности. | Отчет |
| 11. | Составление и оформление отчета по практике | Отчет |
| 12. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Отчет |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5,6 семестр.

Основная литература:

1. Педагогическая практика: методические указания. – Учебно- методическое пособие/ сост. А.Е. Блохина, Л.Н. Ульяева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/Posobiye_B_UI.pdf. Дата обращения: 1.02.2017 (свободный доступ)

2. Грохольская О. Г., Никандров Н.Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с. URL: <https://dlib.rsl.ru/01004833203> (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

3. Педагогика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского - М. : Изд. центр "Академия" , 2011 – 350 с. URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16635.pdf (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ).

Технологическая (проектно-технологическая) практика**Семестр: 7**

Цель технологической практики получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы.

Содержание курса:

| Этап | Содержание этапа практики | Формы текущего контроля |
|------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Подготовка методических материалов по всем учебным предметам. | Отчет |
| 3. | Права и обязанности студента-практиканта | Отчет |
| 4. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 5. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 6. | Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ. | Отчет |
| 7. | Разработка и проведение пробных и зачетных уроков. | Дневник практики |
| 8. | Организационно-педагогическая деятельность | Дневник практики |
| 9. | Планирование воспитательной деятельности. | Дневник практики |
| 10. | Составление и оформление отчета по практике | Отчет |
| 11. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Отчет |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 7 семестр.

Основная литература:

Основная литература:

1. Педагогическая практика студентов в высшем учебном заведении: Учебно-методическое пособие.- Казань: Казанский федеральный университет, 2011. 49 с. URL: http://kpfu.ru/staff_files/F891693728/pedpraktika_posobie_vuz.pdf. Дата обращения: 12.09.2017

2. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf> (дата обращения 1.02.2017)

3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723 (дата обращения 1.02.2017).

Производственная (преддипломная) практика

Семестр: 8

Цель преддипломной практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

| Этап | Содержание этапа практики | Формы текущего контроля |
|------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Подготовка методических материалов по всем учебным предметам. | Отчет |
| 3. | Права и обязанности студента-практиканта | Отчет |
| 4. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 5. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 6. | Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ. | Отчет |
| 7. | Разработка и проведение пробных и зачетных уроков. | Дневник практики |
| 8. | Организационно-педагогическая деятельность | Дневник практики |
| 9. | Планирование воспитательной деятельности. | Дневник практики |
| 10. | Составление и оформление отчета по практике | Отчет |
| 11. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Отчет |
| 12. | Планирование и выполнение научно-исследовательской работы | Отчет |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 8 семестр.

Основная литература:

1. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858 (дата обращения 1.02.2017)

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723 (дата обращения 1.02.2017).

Духовно-нравственное воспитание (факультатив)

Семестр: 1

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------|
| 1. | Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия | Выступление с рефератами |
| 2. | Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе. | Устный опрос, опрос |
| 3. | Декалог: нравственная направленность десяти заповедей | Устный опрос, тестирование |
| 4. | Библия как историко-культурный памятник. | Устный опрос, |
| 5. | Евангельская история | Устный опрос, |
| 6. | Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства | тестирование |
| 7. | Православие в истории и культуре России | Устный опрос, эссе |
| 8. | Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре | Устный опрос, |
| 9. | Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре | Устный опрос, |
| 10. | Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер. | Устный опрос, |
| 11. | Религия и культура в современном мире | Устный опрос, |
| 12. | Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России | Устный опрос, эссе |
| 13. | Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции | Устный опрос, |
| 14. | Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии | Устный опрос, |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1 семестр.

Основная литература:

1. Шитякова, Н.П. Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы, теории, технологии [Текст: учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. – 197 с.

Иностранный язык (факультатив)

Семестр: 1-6

Цель дисциплины – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Время | Собеседование, тестирование, эссе |
| 2. | Путешествие по свету | Собеседование, тестирование, эссе |
| 3. | Прием гостей | Собеседование, тестирование, эссе |
| 4. | Учеба | Собеседование, тестирование, эссе |
| 5. | Налаживание отношений | Собеседование, тестирование, эссе |
| 6. | Практические методы | Собеседование, тестирование, эссе |
| 7. | Истории | Собеседование, тестирование, эссе |
| 8. | Здоровый образ жизни | Собеседование, тестирование, эссе |
| 9. | Поколение IT | Собеседование, тестирование, эссе |
| 10. | Правильно и неправильно | Собеседование, тестирование, эссе |
| 11. | Сотрудничество | Собеседование, тестирование, эссе |
| 12. | Средства массовой информации | Собеседование, тестирование, эссе |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1-6 семестр.

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.

2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.