

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Общая психология**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек как предмет познания. Предмет психологии, ее задачи, методы.	собеседование, опрос
2.	Принципы психологии. Классификация отраслей психологии.	собеседование, опрос
3.	Общая психология личности.	собеседование, опрос
4.	Деятельность. Общение.	блиц-опрос / тестирование
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятие.	собеседование, опрос
6.	Познавательные психические процессы: память и внимание	собеседование, опрос
7.	Познавательные психические процессы: мышление и воображение.	собеседование, опрос
8.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию, Курс лекций. - М., 2005. - 336 с.
2. Дубровина И.В. Психология: Учебник для студ. пед. учеб. заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В. Дубровиной. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 464 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Общая педагогика**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	опрос
2	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3	Развитие, социализация и воспитание личности	тестирование
4	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	самостоятельная работа
5	Основы технологии целостного педагогического процесса	защита рефератов
6	Профессиональная деятельность и личность педагога.	творческие задания
7	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8	Система управления образованием в современной России	диктант

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Бахмутский А.Е., Вершинина Н.А., Глубокова Е.Н. Педагогика. – СПб.: Питер, 2013.
2. Джурицкий А.Н. Поликультурное образование. - М.: Юрайт, 2014.
3. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. - М.: Юрайт, 2015.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Безопасность жизнедеятельности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – овладение знаниями теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», категориальным аппаратом правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности производственной и социальной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы БЖД	собеседование, опрос
2.	Современное состояние и причины нарушения экологического равновесия	собеседование, опрос
3.	Мероприятия по защите воздушной среды, водных ресурсов и почвы от загрязнений	собеседование, опрос
4.	Основы физиологии труда	блиц-опрос / тестирование
5.	Негативные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и социальные	собеседование, опрос
6.	Методы и средства повышения безопасности производств	собеседование, опрос
7.	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС	собеседование, опрос
8.	ЧС природного характера	блиц-опрос / тестирование
9.	ЧС техногенного характера: аварии на химически опасных объектах	собеседование, опрос
10.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	собеседование, опрос
11.	Аварии на радиационно-опасных объектах	собеседование, опрос
12.	ЧС военного времени	собеседование, опрос
13.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	собеседование, опрос
14.	Принципы и способы защиты в ЧС	собеседование, опрос
15.	Первая помощь при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Финов В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: МФЮА, 2005. – 28 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Под редакцией Л.А. Муравья. – М.: Юнити, 2004. – 431 с.
3. Михайлов Л.А, Соломин А.Л., Михайлов А.Л., Старостенко А.В., Шатровой О.В., Беспмятных Т.А, Закревский Н.В., Киселёва Э.М. Безопасность жизнедеятельности. – М.: 2005. – 302 с.
4. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2004. – 348 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс «История»	собеседование, опрос
2.	Древнерусское государство в IX-XII вв.	собеседование, опрос
3.	Русские земли и княжества в XIII – первой половине XV вв.	собеседование, опрос
4.	Русское государство в IX-XV вв.	блиц-опрос / тестирование
5.	Образование и укрепление централизованного Русского государства во второй половине XV – XVI вв.	собеседование, опрос
6.	Русское государство в XVII в.	собеседование, опрос
7.	Русское государство в XVI-XVII вв.	собеседование, опрос
8.	Российская империя в XVIII в.	блиц-опрос / тестирование
9.	Российская империя в первой половине XIX в.	собеседование, опрос
10.	Российская империя в XVIII в.	собеседование, опрос
11.	Российская империя во второй половине XIX в.	собеседование, опрос
12.	Российская империя в начале XX в.	собеседование, опрос
13.	Российское государство в XIX – начале XX вв.	собеседование, опрос
14.	Россия в 1917 – начале 1920-х гг.	собеседование, опрос
15.	СССР в 1920-1940-е гг.	блиц-опрос / тестирование
16.	Борьба за власть в 1917-1922 гг.	собеседование, опрос
17.	СССР в 1950-1980-е гг.	собеседование, опрос
18.	Россия в 1990-е – начале 2000-х гг.	собеседование, опрос
19.	СССР в 1923-1945 гг.	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012. - 712с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
3. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с.
4. Вовина-Лебедева, В.Г. История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2012. - 240 с.
5. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. - М.: Вече, 2011. - 512 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Возрастная психология**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – изучение особенностей психики на разных этапах онтогенеза как теоретической основы воспитательных воздействий социальных педагогов на детей, их родителей, других членов семей.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психологические особенности младенца.	собеседование, опрос
2.	Развитие психики в раннем детстве.	собеседование, опрос
3.	Развитие психики в дошкольном детстве.	собеседование, опрос
4.	Младший школьный возраст.	блиц-опрос / тестирование
5.	Психологические особенности подростка.	собеседование, опрос
6.	Психология юношеского возраста.	собеседование, опрос
7.	Психологическая характеристика молодости.	собеседование, опрос
8.	Психология зрелого возраста.	блиц-опрос / тестирование
9.	Период старения и старости.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста / Т.П. Авдулова. - М.: Academia, 2012.
2. Батюта, М. Б. Возрастная психология / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2013.
3. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства. Учебное пособие / В.Н. Белкина. - М.: Феникс, 2014.
4. Возрастная психология / Под редакцией А.К. Белоусовой. - М.: Феникс, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История педагогики и образования

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания.	собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире.	собеседование, опрос
3.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки.	собеседование, опрос
4.	Представители педагогической мысли в Европе в XVIII веке.	блиц-опрос / тестирование
5.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	собеседование, опрос
6.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века.	собеседование, опрос
7.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого.	собеседование, опрос
8.	Педагогическая система А.С. Макаренко	блиц-опрос / тестирование
9.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: учебное пособие для пед.уч.зав. (УМО вузов РФ)/Под ред.А.И. Пискунова.–М., 2009. –512 с.



2. Джури́нский А.Н. История педагогики и образования: Учебник для бакалавров (гриф МО). –М., 2011
3. Джури́нский А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для пед.уч.зав.– М., 2008.
4. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: учебное пособие для пед.уч.зав. /Под ред.З.И. Васильевой.–М., 2009.–413 с.
5. Корнетов Г.Б. История педагогики: учебное пособие для пед.уч.зав. –М., 2008.–293 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Педагогическая психология**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей психолога.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние.	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии.	собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности.	собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	блиц-опрос / тестирование
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	собеседование, опрос
6.	Психология воспитания	блиц-опрос / тестирование
7.	Основы педагогической конфликтологии	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика-пресс, 1999. – 533 с.
2. Зимняя, И. А. Педагогическая психология [Текст] : учебник для студ. вузов / Зимняя И.А. – 2-е изд., доп, испр. и перераб. – М. : Логос, 2000. – 384с.
3. Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 542 с.
4. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Н. Ф. Талызина. – М. : Академия, 1998. – 282 с.
5. Якунин, В. А. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие / В. А. Якунин ; Европ. ин-т экспертов. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 348 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Современные образовательные технологии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – актуализация знаний о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, формирование дидактических компетенций студентов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции и категории дидактики	собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса.	собеседование, опрос
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования.	собеседование, опрос
4.	Виды обучения и их характеристика.	блиц-опрос / тестирование
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность.	собеседование, опрос
6.	Технологический инструментарий дидактики	собеседование, опрос
7.	Педагогическое проектирование.	собеседование, опрос
8.	Технология анализа конкретных ситуаций.	собеседование, опрос
9.	Игровые технологии обучения.	блиц-опрос / тестирование
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	собеседование, опрос
11.	Технологии свободного образования	собеседование, опрос
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Циулина, М.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие М.В. Циулина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГПУ, 2016
2. Современные образовательные технологии в вузе: учеб.- метод. пособие/ Л. А. Миэринь, Н. Н. Быкова, Е. В. Зарукина. –СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Философия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.	собеседование, опрос
2.	Философия Древнего Китая	собеседование, опрос
3.	Античная философия.	собеседование, опрос
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	блиц-опрос / тестирование
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	собеседование, опрос
6.	Немецкая классическая философия	собеседование, опрос
7.	Марксистская философия	собеседование, опрос
8.	Отечественная философия	блиц-опрос / тестирование
9.	Западная философия XIX-XXI вв.	собеседование, опрос
10.	Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.	собеседование, опрос
11.	Пространство, время, движение. Диалектика	собеседование, опрос
12.	Познание. Научное познание и практика. Истина.	блиц-опрос / тестирование
13.	Проблема сознания в философии	собеседование, опрос
14.	Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.	собеседование, опрос
15.	Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2011.
2. Философия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Н.Лавриненко, проф. В.П.Ратникова. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
3. Островский Э.В. Философия: учебник для вузов. - М.: Вузовский учебник, 2012.
4. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих формированию профессиональных навыков студентов.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-коррективный курс. Совершенствование слухопроизносительных навыков, полученных в средней школе. Буквы алфавита. Правила чтения. Число имён существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody). Обороты thereis/thereare. Числительные (количественные и порядковые). Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена английского глагола: PresentSimple.	собеседование, опрос
2.	Автобиография. Семья. Хобби. Владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, завершение беседы). Частное письмо. Говорение. Рассказ о своей семье, биографии, хобби и увлечениях. Грамматика для чтения	собеседование, опрос
3.	Путешествие. Путешествие. Отпуск и свободное время. Излюбленные места путешествия русских и англичан. (Поездка по Темзе, по Волге и т.д.). Бытовая и официальная лексика.	собеседование, опрос
4.	Великобритания. Города России и Великобритании. Города России: Москва, С.-Петербург, Лондон. Их история и	блиц-опрос / тестирование

	достопримечательности. (Заказ билетов на поезд, самолёт. Заказ гостиницы). Путеводитель по городу, карта города, история города.	
5.	Праздники и традиции России и Великобритании. Понятие праздника, основные праздники России и Великобритании. Новый год. Рождество. Пасха.	собеседование, опрос
6.	Университет. Учёба. ТГУ им. Г.Р. Державина. Будущая профессия. Рабочий день и досуг студента.	собеседование, опрос
7.	Система высшего образования в Великобритании и в России. Послешкольное образование в Великобритании и в России. Знаменитые университеты Европы и мира.	собеседование, опрос
8.	Система государственного устройства России и Великобритании. Три ветви власти. Основные политические партии.	блиц-опрос / тестирование
9.	Выбор спорта в качестве профессии. Увлечения и личные достижения в спорте.	собеседование, опрос
10.	История развития спорта в стране и мире. Знаменитые личности в спорте. Отличительные качества спортсмена.	собеседование, опрос
11.	Виды спорта. Боевые искусства.	собеседование, опрос
12.	Олимпийские игры. История возникновения и возрождения. Атрибуты и символы. Судейство. Проблемы современного спорта.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### **Основная литература:**

1. Английский язык для физкультурных специальностей = English for Students of Physical Education : [учеб. для вузов / Е. А. Баженова и др.]. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 345 с.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка : [в 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : ДЕКОНТ+ : ГИС, 2012.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – Изд. 6-е, испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2009. – 543 с.
- Дроздова, Т. Ю. English grammar : reference & practice : with a separate key vol. : учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неяз. вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – Изд. 11-е, испр. – СПб. : Антология, 2012. – 464 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Русский язык и культура речи педагога

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие сведения о языке и речи. Русский язык и его дифференциация	собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи	собеседование, опрос
3.	Нормы современной русской речи (Правильность речи).	блиц-опрос / тестирование
4.	Речь как средство коммуникации. Речевой этикет.	собеседование, опрос
5.	Риторика. Устное публичное выступление.	собеседование, опрос
6.	Научный стиль речи.	собеседование, опрос
7.	Особенности официально-деловой письменной речи.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 320 с.
2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 320 с.
3. Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи: Практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов высших учебных заведений / Л.А.



Баландина. - М.: Моск. ун-та, 2012. - 96 с.

4. Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи: Практикум для аудиторской и самостоятельной работы студентов-нефилологов ВУЗов / Л.А. Баландина, Г.Р. Давидян, Г.Ф. Кураченкова и др. - М.: Моск. университета, 2012. - 96 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Математика и информатика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний об основных закономерностях, которым подчиняются массовые случайные события; целостной информационной картине мира и информационных процессах; а также приобретение практических навыков использования аппаратных и программных средств реализации информационных технологий в профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Математика и информатика как часть общечеловеческой культуры	собеседование, опрос
2.	Основания математики. Аксиоматический метод и теория множеств	собеседование, опрос
3.	Основные математические структуры. Комбинаторика	собеседование, опрос
4.	Элементы математической логики	блиц-опрос / тестирование
5.	Понятие об информатике и информации. Методологические основы информатики	собеседование, опрос
6.	Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования	собеседование, опрос
7.	Информационные технологии	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Воронов М. В. Математика для ст-тов гуманитарных факультетов: Учебник для напр. и спец. вузов: 030000, 050000, 520000, 630000 / М. В. Воронов, Г. П. Мещерякова; Санкт – Петерб. гос. ун-т техн. и дизайна: Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 384 с.
2. Грес П. В. Математика для гуманитариев: Учебн. пособие для ст-тов вузов / П. В. Грес. – М.: Логос, 2009. – 120 с.
3. Жолков С. Ю. Математика и информатика для гуманитариев: Учебник для ст-тов гуманит. спец. и напр. вузов / С. Ю. Жолков. – М.: Гардарики, 2007. – 531 с.
4. Степанов А. Н. Информатика: учебник для ст-тов вузов / Степанов А.Н. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2007. – 765 с.

5. Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебное пособие для ст-ов вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Турецкий В. Я.; Уральский гос. ун-т. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М., 2008. – 560 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Правоведение

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – обеспечить формирование у студента способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод курса «Правоведение».	собеседование, опрос
2.	Понятие, признаки и функции государства.	собеседование, опрос
3.	Понятие и элементы формы государства.	собеседование, опрос
4.	Право как регулятор общественных отношений.	собеседование, опрос
5.	Основы конституционного права.	блиц-опрос / тестирование
6.	Основы семейного права.	собеседование, опрос
7.	Основы уголовного права.	собеседование, опрос
8.	Основы гражданского права.	блиц-опрос / тестирование
9.	Основы трудового права.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник для вузов 2011 г.
2. Макарейко Н.В. Административное право. Конспект лекций 2011 г.
3. Михайленко Е.М. Гражданское право общая часть. Конспект лекций 2011 г.
4. Корнеева И.Л. Жилищное право Российской Федерации. Учебник для вузов 2011 г.
5. Боголюбов С.А. Земельное право. Учебник для вузов 2011 г.
6. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для вузов 2011 г.
7. Корнеева И.Л. Наследственное право Российской Федерации. Учебник для вузов (2011 г.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Концепции современного естествознания

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель заключается в изложении наиболее важных принципиальных положений современного естествознания имеющих философское, мировоззренческое и общекультурное значение, а также в формировании общекультурных (универсальных) и профессиональных (общепрофессиональных, научно-исследовательских, научно-инновационных, организационно-управленческих, педагогических и просветительских) компетенций.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Естественнонаучный, гуманитарный и религиозный подходы к освоению действительности	собеседование, опрос
2.	Классическое естествознание. Физическая картина мира	блиц-опрос / тестирование
3.	Принципы и проблемы познания природы живого	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Горбачев, В. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие: / В.В.Горбачев. - М. : Экономистъ, 2004. - 446 с.
2. Дубнищева, Т. Я. Концепции современного естествознания : учебное пособие: / Т.Я.Дубнищева. - М. : Издательский центр "Академия", 2003. - 608 с.
3. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания ./ С.Х.Карпенков - М. : Академический Проект, 2005. - 640 с

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Возрастная анатомия и физиология**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – сформировать у студентов представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека	собеседование, опрос
2.	Акселерация. Гипотезы о причинах акселерации детей и подростков.	блиц-опрос / тестирование
3.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков	собеседование, опрос
4.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	блиц-опрос / тестирование
5.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	собеседование, опрос
6.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	блиц-опрос / тестирование
7.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	собеседование, опрос
8.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 5-е. / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2012.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 6-е. / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2014

3. Гуровец, Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей: Учебник для вузов / Г.В. Гуровец; Под ред. В.И. Селиверстов. - М.: Владос, 2013. - 431 с.
4. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: Учебник для бакалавров / А.О. Дробинская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 527 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Физическая культура и спорт**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	собеседование, опрос
2.	Основы здорового образа жизни студента.	собеседование, опрос
3.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	собеседование, опрос
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	блиц-опрос / тестирование
5.	Социально-биологические основы физической культуры.	собеседование, опрос
6.	Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов.	собеседование, опрос
7.	Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.	собеседование, опрос
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	блиц-опрос / тестирование
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.	собеседование, опрос
10.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	блиц-опрос / тестирование
11.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	собеседование, опрос
12.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет



**Основная литература:**

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. М.: АСТРЕЛЬ: АСТ, 2005. – 157с.
2. Коробов А.Н. О беге – почти все. Сборник / А.Н. Коробов. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 63 с.
3. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов./ Под ред. В.И. Ильинича.- М.: Гардарики, 1999.
4. Физическая культура. Учебник для студентов технических вузов./ Под общ.ред. В.А. Коваленко.- М.: АСВ, 2000.
5. Физическое воспитание. Учебник для студентов вузов./ Под ред. В.А. Головина. - М.: Высшая школа, 1983.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Методика преподавания профильных дисциплин

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3-7

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – повышение уровня профессиональной подготовки студентов, формирование комплекса знаний, умений и навыков в области плавания, лыжного спорта и спортивных игр; освоение профессиональных умений специалиста физической культуры в процессе обучения различным способам плавания и передвижения на лыжах, техническим приемам спортивных игр; приобретение умений и навыков научно-методической деятельности; формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту; формирование умений по организации и проведении соревнований по плаванию, лыжному спорту и спортивным играм.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Плавание в системе физического воспитания. Краткий исторический обзор развития плавания в стране.	собеседование, опрос
2.	Методика начального обучения плаванию.	собеседование, опрос
3.	Основы техники спортивного плавания (кроль на груди, кроль на спине).	собеседование, опрос
4.	Основы техники спортивного плавания (брасс, дельфин).	блиц-опрос / тестирование
5.	Комплексное плавание.	собеседование, опрос
6.	Прикладное плавание.	собеседование, опрос
7.	Введение в предмет «лыжный спорт». Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания.	собеседование, опрос
8.	Классификация видов лыжного спорта. Характеристика основных видов лыжного спорта, способов передвижения на лыжах.	блиц-опрос / тестирование
9.	Характеристика основных способов передвижения на лыжах.	собеседование, опрос
10.	Подъемы, спуски и торможения в лыжном спорте.	собеседование, опрос
11.	Одновременные и попеременные лыжные ходы.	собеседование, опрос
12.	Коньковый ход. Правила соревнований в лыжном спорте.	собеседование, опрос
13.	История развития и сущность футбола.	блиц-опрос / тестирование

	Правила соревнований по футболу	
14.	Методика изучения технических приемов игры в футбол	собеседование, опрос
15.	Тактика игры в футбол и тактическая подготовка	собеседование, опрос
16.	История развития и сущность настольного тенниса.	блиц-опрос / тестирование
17.	Правила соревнований по настольному теннису	собеседование, опрос
18.	Методика изучения технических приемов игры в настольный теннис	собеседование, опрос
19.	Тактика игры в настольный теннис и тактическая подготовка.	собеседование, опрос
20.	История развития и сущность волейбола. Правила соревнований по волейболу	блиц-опрос / тестирование
21.	Методика изучения технических приемов игры в волейбол.	собеседование, опрос
22.	Тактика игры в волейбол и тактическая подготовка.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### **Основная литература:**

- Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. Образование» проф. «Физ. Культура» / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова. -М.; Academia, 2014. -319 с.
- 2.Водные виды спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. - Физ. культура и спорт: Рек. М-вом образования РФ / ред. Булгакова Н.Ж. -М.: ACADEMIA, 2003. -315 с.
3. Алексеев, С.В. Обучение технике футбола [Текст] / С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов: учеб.-метод. пособие. - Набережные Челны: КамГИФК, 2004. - 98 с.
4. Волейбол; ТВТ Дивизион - Москва, 2009. - 360 с.
5. Волейбол; АСТ, Астрель, Харвест - Москва, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (фитнес)**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся; способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы (перечень спортивных специализаций)	Форма текущего контроля
1	Атлетическая гимнастика.	тестирование
2	Оздоровительная аэробика.	тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

**Основная литература:**

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.

2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
(спортивные игры)**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся; способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы (перечень спортивных специализаций)	Форма текущего контроля
1	Настольный теннис.	тестирование
2	Волейбол.	тестирование
4	Футбол.	тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

**Основная литература:**

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».
2. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол. Учебник для институтов физической культуры.- М.: ФиС, 1991.

**Дополнительная литература:**

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Сер. «Учебник, учебные пособия».-Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
2. Иванов Т.С. Путь к мастерству. Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т.С.Иванова.- М., 1993.
3. Борчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учеб. для студ.высших учебн.завед-й / Г.В. Борчукова, В.М. Богусас, О.В. Матющин.- М.: Академия, 2006.-528 с.
4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / Ю.Д.Железняк, В.П.Савин, Ю.М.Портнов, А.В. Лексаков.- М.: Академия, 2008.- 520 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Теория и методика обучения базовым видам спорта**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области базовых видов двигательной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место легкой атлетики в Российской системе физического воспитания	собеседование, опрос
2.	Основы техники легкоатлетических видов	собеседование, опрос
3.	Особенности занятий по легкой атлетике для детей с ограниченными возможностями в программе школы.	собеседование, опрос
4.	Основные методы формирования двигательных навыков в легкоатлетических упражнениях.	блиц-опрос / тестирование
5.	Обучение технике бега на короткие дистанции	собеседование, опрос
6.	Обучение технике прыжка в длину с места.	собеседование, опрос
7.	Техника бега на средние и длинные дистанции	собеседование, опрос
8.	Обучение технике спортивной ходьбы	собеседование, опрос
9.	Обучение технике метания малого мяча	собеседование, опрос
10.	Изучение техники низкого старта: расстановка стартовых колодок, выполнение команд.	блиц-опрос / тестирование
11.	Обучение технике тройного прыжка с места	собеседование, опрос
12.	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	собеседование, опрос
13.	Обучение технике с эстафетного бега	собеседование, опрос
14.	Проведение студентами вводно-подготовительной части урока.	собеседование, опрос
15.	Обучение технике бега на короткие дистанции	блиц-опрос / тестирование
16.	Обучения технике прыжка в длину с разбега способом "прогнувшись".	собеседование, опрос
17.	Передача эстафетной палочки в парах на месте; в ходьбе; в медленном беге; в парах	собеседование, опрос

	на отрезках 50-60 м. Передача палочки в коридорах парами по нескольким 2 дорожкам.	
18.	Правила соревнований в беге, спортивной ходьбе. Правила старта, прохождения дистанции, финиша. Судейство.	блиц-опрос / тестирование
19.	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	собеседование, опрос
20.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в общеобразовательной школе.	блиц-опрос / тестирование
21.	Знакомство: рассказ, показ. Держание ядра; толкание ядра с места разными способами; жонглирование с ядром.	собеседование, опрос
22.	Финальное усилие.	собеседование, опрос
23.	Толкание ядер разного веса. Толкание ядра соревновательного веса из круга с 8 места, стоя боком.	блиц-опрос / тестирование
24.	Обучение технике бега на 200 м.	собеседование, опрос
25.	Особенности занятий по легкой атлетике с детьми разного школьного возраста.	собеседование, опрос
26.	Знакомство с техникой барьерного бега: рассказ о дистанциях барьерного бега, о барьерах, расстановке и т.д.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Бег на средние и длинные дистанции: Система подготовки / Ф.П. Суслов, Ю.А. Попов, В.Н. Кулаков, С.А. Тихонов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 176 с.
2. Коробов А.Н. О беге – почти все. Сборник / А.Н. Коробов. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 63 с

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Теория и методика избранного вида спорта**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра физической культуры на основе избранного вида спорта; освоение профессиональных умений специалиста физической культуры в процессе обучения избранному виду спорта; формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту; обучение профессиональной деятельности, опираясь на специфику избранного вида спорта, конкретный учебный материал.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития и сущность избранного вида спорта	собеседование, опрос
2.	Правила соревнований по избранному виду спорта.	блиц-опрос / тестирование
3.	Техника выполнения приемов избранного вида спорта.	собеседование, опрос
4.	Методика обучения техническим приемам избранного вида спорта.	блиц-опрос / тестирование
5.	Тактика избранного вида спорта.	собеседование, опрос
6.	Развитие физических качеств, необходимых в избранном виде спорта.	собеседование, опрос
7.	Учебные игры с методикой судейства.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры): учеб. пособие/ Т.А. Завьялова, А.А. Кылосов, Г.А. Павлов, А.Л. Подосенков, Ю.П. Шарков, С.Е. Шивринская; под общ. ред. С.Е. Шивринской – Череповец: ЧГУ, 2013.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4-8

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – ознакомить студентов с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание и задачи надзора и контроля в сфере безопасности.	собеседование, опрос
2.	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.	блиц-опрос / тестирование
3.	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.	собеседование, опрос
4.	Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	блиц-опрос / тестирование
5.	Методы контроля безопасности на рабочем месте.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Надзор и контроль в сфере безопасности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4-5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – изучить законодательные и нормативно-технические требования экологической безопасности; изучить систему и структуру государственных органов управления природоохранной деятельностью в РФ; виды контроля; систему стандартов ГОСТ Р ИСО 14000; основные требования, предъявляемые к экологической документации учреждения, организации, предприятия; изучить методы оценки эффективности мероприятий по охране окружающей среды в РФ юридическими и физическими лицами независимо от правового статуса, форм собственности и подчиненности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.	собеседование, опрос
2.	Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах.	собеседование, опрос
3.	Порядок приема предписаний от инспектора государственных надзорно-контрольных органов, распределение позиций предписаний среди ответственных специалистов предприятия, установление сроков их выполнения и отчетности об устранении нарушений.	собеседование, опрос
4.	Формирование комплексного плана работ по промышленной безопасности, охраны труда и промсанитарии на опасном производственном объекте.	блиц-опрос / тестирование
5.	Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте	собеседование, опрос
6.	Регламент проведения внутреннего аудита по безопасности и охране труда на предприятии.	собеседование, опрос
7.	Степень ответственности работников предприятий за допущенные нарушения безопасности и несчастные случаи.	собеседование, опрос
8.	О концепции разработки «Единой системы	блиц-опрос / тестирование

	управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».	
--	---	--

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно - техн. направлениям и специальностям / Е.А. Севрюкова; под общ. ред. В. И. Каракеяна ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". -М. : Юрайт, 2014. -397 с.
2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям. Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ун-т (ин-т). -2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2011. 522 с. 2011
3. Кузнецов, П.У. Основы информационного права. [Электронный ресурс] —Электрон. дан. —М. : Проспект, 2015. —312 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Теория физической культуры**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5-7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – освоение студентами системы научно практических знаний и умений в области теории и методике физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в теорию физической культуры	собеседование, опрос
2.	Система физического воспитания в Российской Федерации.	собеседование, опрос
3.	Средства и методы физического воспитания.	собеседование, опрос
4.	Общие методические и специфические принципы физического воспитания	блиц-опрос / тестирование
5.	Основы теории и методики обучения двигательным действиям.	собеседование, опрос
6.	Теоретико-практические основы воспитания физических качеств.	собеседование, опрос
7.	Формы построения занятий в физическом воспитании.	собеседование, опрос
8.	Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания.	блиц-опрос / тестирование
9.	Направленное формирование личности в процесс физического воспитания.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М.: Теор. и практ. физ. культ., 2013. - 780 с.
2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт" / С.В. Алексеев; Под ред. П.В. Крашенинников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 895 с.
3. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 336 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Технологии физкультурно-спортивной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-8

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологий физкультурно-спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи дисциплины технологии физкультурно-спортивной деятельности.	собеседование, опрос
2.	Физическая подготовка	собеседование, опрос
3.	Техническая подготовка.	собеседование, опрос
4.	Тактическая подготовка.	блиц-опрос / тестирование
5.	Тренировочные и соревновательные нагрузки.	собеседование, опрос
6.	Методика построения учебно-тренировочного занятия.	собеседование, опрос
7.	Охраняемые растения и животные Тамбовской области.	собеседование, опрос
8.	Методика построения мезо и макроциклов	блиц-опрос / тестирование
9.	Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.	собеседование, опрос
10.	Виды контроля	собеседование, опрос
11.	Контроль физической подготовленности.	собеседование, опрос
12.	Контроль технической подготовленности.	собеседование, опрос
13.	Самоконтроль в спортивной подготовке.	блиц-опрос / тестирование
14.	Виды спортивных соревнований.	собеседование, опрос
15.	Соревновательная деятельность.	собеседование, опрос
16.	Организация и проведение соревнований.	блиц-опрос / тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### **Основная литература:**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студ. ВУЗ / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008.

2. Ооржак, Х.Д - Н. Теоретико-методические основы физического воспитания в профессиональной подготовке студентов: учебно-методическое пособие для студентов ТывГУ / Х. Д.-Н. Ооржак, Г. В. Монгуш, Ч. А. Дажы. - Кызыл: ГУ, 2007. - 154 с.
3. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] : учебник / П. К. Петров. -М. : ВЛАДОС, 2003. -448 с.
4. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства. /Под. Ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. Учебно-метод. пособие.-М.: «Академия», 2004.-400с. 3-е изд. – М.: «Академия», 2008. - 400с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История физической культуры

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – освоение будущими специалистами систематизированных исторических знаний и представлений по истории физической культуры и спорта.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе	собеседование, опрос
2.	Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.	собеседование, опрос
3.	Физическая культура и спорт в Средние века.	собеседование, опрос
4.	Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.).	блиц-опрос / тестирование
5.	Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны.	собеседование, опрос
6.	Физическая культура и спорт в странах мира (вторая половина XX века).	собеседование, опрос
7.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.	собеседование, опрос
8.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века.	блиц-опрос / тестирование
9.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века.	собеседование, опрос
10.	Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.	собеседование, опрос
11.	Физическая культура и спорт в Российской Империи с XVIII в. до второй половины XIX в.	собеседование, опрос
12.	Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX века.	собеседование, опрос
13.	Физическая культура и спорт в начале XX в.	блиц-опрос / тестирование
14.	Физическая культура и спорт в России от революционных событий 1917 г. до конца 30-х годов.	собеседование, опрос
15.	Физическая культура и спорт в стране со	собеседование, опрос

	второй половины 40-х годов до распада СССР.	
16.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР.	блиц-опрос / тестирование
17.	Особенности процесса становления и развития физической культуры и спорта в Тамбовской области.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. - М.: Academia, 2013. - 320 с.
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под ред. Н. Ю. Мельниковой. – М.: Советский спорт, 2013.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Физическая подготовка**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3-7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно осуществлять физическую подготовку различных контингентов занимающихся.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования в педагогических университетах и институтах.	собеседование, опрос
2.	Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя, тренера в физическом воспитании и спорте.	собеседование, опрос
3.	Технология обучения студентов профессиональной деятельности в процессе ПФСС. Организация учебного процесса по ПФСС.	собеседование, опрос
4.	Физическая подготовка в спорте.	блиц-опрос / тестирование
5.	Характеристика системы подготовки спортсменов. Спортивная подготовка как модель для освоения профессиональных умений и навыков.	собеседование, опрос
6.	Спортивная техника: характеристика, критерии эффективности. Спортивная стратегия и тактика: характеристика, критерии эффективности.	собеседование, опрос
7.	Физические способности, кондиционная и координационная подготовка. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности.	собеседование, опрос
8.	Физическая подготовка. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка: задачи, средства, методы.	блиц-опрос / тестирование
9.	Интегральная подготовка: задачи, средства, методы. Теоретическая подготовка.	собеседование, опрос

10.	Профилактико-реабилитационные средства. Связь средств восстановления и профилактически- реабилитационных средств со структурными компонентами тренировки.	собеседование, опрос
-----	---	----------------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Давиденко Д.Н. Здоровый образ жизни и здоровье студентов: Учебное пособие / Д.Н. Давиденко, В.Ю. Карпов.- Самара: СГПУ, 2004. – 112с.
2. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильина. – М.: Гардарики, 2004. – 448с.
3. Петленко В.П., Давиденко Д.Н. Этюды валеологии: Здоровье как человеческая ценность. – СПб.: Балтийская педагогическая академия, 1998. – 120 с.
4. Физическое воспитание студентов: учеб. пособие /Л.С. Дворкин, К.Д. Чермит, О.Ю. Давыдов / Под общ. ред. Л.С. Дворкина. – Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглория, 2008. – 700с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Физическое воспитание в системе дошкольного образования

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 6

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – овладение системой научно-педагогических знаний, позволяющих эффективно реализовывать процесс физического воспитания в дошкольных учреждениях с учетом их специфики.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научно-методические основы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.	собеседование, опрос
2.	Программы физического воспитания дошкольников.	собеседование, опрос
3.	Формы организации физического воспитания.	собеседование, опрос
4.	Урочное, прикладное, физкультурно-оздоровительное направление физического воспитания дошкольников.	блиц-опрос / тестирование
5.	Технологии планирования и учет физического воспитания в дошкольных учреждениях.	собеседование, опрос
6.	Модели и технологии физического воспитания дошкольников.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 Кн. для работников дошкольных учреждений / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В.И. Теленч. Сост. В.И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.
2. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет: Кн. для работников дошкольных учреждений / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В.И. Теленчи; Сост. В.И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.
3. Глазырина Л.Д. – Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 272 с

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Спортивная метрология**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях; освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов измерений, оценок функционального состояния, контроля двигательных действий спортсмена и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и основные понятия дисциплины.	собеседование, опрос
2.	Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.	собеседование, опрос
3.	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	собеседование, опрос
4.	Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.	блиц-опрос / тестирование
5.	Футбольные поля. Эксплуатация и уход за ними.	собеседование, опрос
6.	Крытые спортивные сооружения.	собеседование, опрос
7.	Места для занятий зимними видами спорта.	собеседование, опрос
8.	Введение в спортивную метрологию.	блиц-опрос / тестирование
9.	Основы теории измерений.	собеседование, опрос
10.	Основы математической статистики.	собеседование, опрос
11.	Основы теории тестов.	собеседование, опрос
12.	Основы теории оценок.	собеседование, опрос
13.	Квалиметрия.	блиц-опрос / тестирование
14.	Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте.	собеседование, опрос
15.	Прогнозирование результатов и комплектование сборных команд.	собеседование, опрос
16.	Инструментальные методы контроля.	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Зациорский В.М. Спортивная метрология, Издательство: Физкультура и спорт, 1982. - 256 с.
2. Коренберг В.Б. Спортивная метрология, Издательство: Физическая Культура, 2008. - 368 с.
3. Начинская С.В. Спортивная метрология, Издательство: Академия, 2011. -240 с.
4. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология, Ученик для студ. пед. вузов. - М.: центр «Академия», 2000. - 232 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Экологическая и продовольственная безопасность**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – расширение и углубление знаний студентов в области экологической и продовольственной безопасности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Глобальные и региональные экологические проблемы. Источники экологической опасности.	собеседование, опрос
2.	Механизмы обеспечения экологической безопасности.	собеседование, опрос
3.	Управление экологической безопасностью	собеседование, опрос
4.	Оценка экологической безопасности в России.	блиц-опрос / тестирование
5.	Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.	собеседование, опрос
6.	Продовольственная проблема в России и за рубежом: пути решения.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Назаренко В.И. Продовольственная безопасность (в мире и в России): [научное издание] / В. И. Назаренко ; Российская академия наук (РАН) ; Институт Европы.— Москва : Памятники исторической мысли, 2011 .— 285 с.
2. Акинин Н.И. Промышленная экология : принципы, подходы, технические решения : учебное пособие для вузов по специальности 280200 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" / Н. И. Акинин.—Изд. 2-е, испр. и доп.—Долгопрудный : Интеллект, 2011 .—311с.
3. Большой экономический словарь./Под ред. А.Н. Азрилияна. М. 2007

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Экологические проблемы региона**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – обобщение экологических знаний об особенностях и динамике процессов, происходящих в окружающей среде своей местности и области.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	собеседование, опрос
2.	Природные факторы и процессы на территории Тамбовской области.	собеседование, опрос
3.	Техногенные факторы и процессы на территории Тамбовской области.	собеседование, опрос
4.	Развитие геоэкологической среды в Тамбовской области.	блиц-опрос / тестирование
5.	Фауна Тамбовской области.	собеседование, опрос
6.	Флора Тамбовской области.	собеседование, опрос
7.	Охраняемые растения и животные Тамбовской области.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Денисов, В.В. Экология города / В.В. Денисов, А.С. Курбатова, И.А. Денисова, В.Л. Бондаренко, В.А. Грачев, В.А. Гутенев, Б.А. Нагнибеда / Под. ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2008. – 832 с.
2. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России. Учебник для высших юридических заведений / Б.В.Ерофеев. – М.:ООО Профобразование, 2008. – 508с.
3. Мамин, Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья: Учеб.пос. /Р.Г.Мамин. – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2003. –238с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Оздоровительные технологии в физическом воспитании**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование целостного представления о здоровье человека, формирование теоретических знаний и практических навыков применения средств и систем оздоровления, комплексных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры различных групп населения.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о физкультурно-оздоровительных технологиях. Предмет, цели и задачи.	собеседование, опрос
2.	Физическая активность и здоровье. Задачи физического воспитания.	собеседование, опрос
3.	Физическое развитие. Алгоритмы физического развития и его особенности в зависимости от конституционального типа, возрастной группы.	собеседование, опрос
4.	Адинамия. Гиподинамия. Перенапряжение опорно-двигательной системы. Дозировка и критерии физ. нагрузки, контроль.	блиц-опрос / тестирование
5.	Выбор физкультурно-оздоровительных технологий. Использование клинических и параклинических методов исследования.	собеседование, опрос
6.	Понятие специальной медицинской группе. Комплектование специальных медицинских групп. Врачебно-педагогический контроль.	собеседование, опрос
7.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.	собеседование, опрос
8.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей среднего и старшего школьного возраста.	блиц-опрос / тестирование
9.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов.	собеседование, опрос
10.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий лиц с различными заболеваниями.	собеседование, опрос



**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Бабичева И. В. Физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях по физическому воспитанию // Молодой ученый. — 2014. — №18. — С. 65-67
2. Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций / сост. И. А. Ивко. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2009. – 152 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Биомеханика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – познакомить студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средств физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики.	собеседование, опрос
2.	Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека	собеседование, опрос
3.	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	собеседование, опрос
4.	Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте.	блиц-опрос / тестирование
5.	Биомеханика физических качеств человека.	собеседование, опрос
6.	Биомеханические основы технико-тактического мастерства	собеседование, опрос
7.	Половозрастные особенности моторики человека	собеседование, опрос
8.	Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям.	блиц-опрос / тестирование
9.	Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Бутенин Н.В., Лунц Я.Л., Меркин Д.Р. Курс теоретической механики. Том 2. Динамика. - М.: Наука, 1971. - 464 с.
2. Дмитриев О.Б., Ахмедзянов Э.Р., Калинина Е.А. Методико-программный комплекс "Мультимедиа биомеханика" для исследования двигательных действий в восточных единоборствах // Восточные единоборства - воинское искусство, спорт и система оздоровления: Сб. статей по матер. междунар. научн.-практ. конф., 18 - 20 ноября 1998 г. / Под ред. Дмитриева О.Б. - Ижевск: УдГУ, 1998, с. 148 - 155.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Введение в профессиональную деятельность

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – ознакомление студентов с общими и особенными принципами работы тренера по различным видам спорта (индивидуальным и коллективным), инструктора по общефизической подготовке, по рекреации и туризму, учителя ФК различных образовательных учреждений в урочной деятельности; учителя ФК образовательных учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования и общего среднего образования, дошкольных групп в рамках внеурочной деятельности (в качестве организатора спортивно-оздоровительной работы, тренера спортивных секций); учителя как классного руководителя.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система образования Российской Федерации, общая характеристика педагогической деятельности.	собеседование, опрос
2.	Сущность и особенности профессиональной деятельности и профессионального становления педагога.	собеседование, опрос
3.	История и направления современного развития физкультурно-педагогического образования.	собеседование, опрос
4.	Сущность и основные виды педагогической деятельности в сфере физической культуры.	блиц-опрос / тестирование
5.	Профессиональный рост специалиста в системе физкультурно-педагогического образования.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для ссузов.- СПб.: Лань, 2014.
2. Бишиева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.А.Башаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2012.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Физкультурно-спортивные сооружения**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях; освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов измерений, оценок функционального состояния, контроля двигательных действий спортсмена и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и основные понятия дисциплины.	собеседование, опрос
2.	Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.	собеседование, опрос
3.	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	собеседование, опрос
4.	Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.	блиц-опрос / тестирование
5.	Футбольные поля. Эксплуатация и уход за ними.	собеседование, опрос
6.	Крытые спортивные сооружения.	собеседование, опрос
7.	Места для занятий зимними видами спорта.	собеседование, опрос
8.	Введение в спортивную метрологию.	блиц-опрос / тестирование
9.	Основы теории измерений.	собеседование, опрос
10.	Основы математической статистики.	собеседование, опрос
11.	Основы теории тестов.	собеседование, опрос
12.	Основы теории оценок.	собеседование, опрос
13.	Квалиметрия.	блиц-опрос / тестирование
14.	Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте.	собеседование, опрос
15.	Прогнозирование результатов и комплектование сборных команд.	собеседование, опрос
16.	Инструментальные методы контроля.	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

- 1.Поликарпов В.П. Спортивные и физкультурные сооружения: Учебное пособие для ИФК . – М., 1965.
2. Физкультурные и спортивные сооружения/ Под ред. Л.В. Аристовой. – М., 1999.
3. Табель оборудования, инвентаря и других спортивно – технологических средств для оснащения спортивных сооружений массового пользования. Спорткомитет СССР, Главспортпром, ВИСТИ. – М., 1985.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Опасности техногенного характера и защита от них

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 9

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – дать студентам знания об опасностях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научные основы безопасности жизнедеятельности в техногенной среде. Опасные и чрезвычайные ситуации в техносфере.	собеседование, опрос
2.	Химически опасные объекты и аварии на них	собеседование, опрос
3.	Радиационно-опасные объекты и аварии на них.	собеседование, опрос
4.	Взрывы и их поражающее действие.	блиц-опрос / тестирование
5.	Пожароопасные объекты	собеседование, опрос
6.	Гидротехнические сооружения и аварии на них.	собеседование, опрос
7.	Аварии на транспорте.	собеседование, опрос
8.	Системы жизнеобеспечения и источники опасностей в них.	блиц-опрос / тестирование
9.	Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики от чрезвычайных ситуаций.	собеседование, опрос
10.	Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Мастрюков Б. С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них; Академия - Москва, 2009. - 320 с.
2. Мугин О. Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации; Мир - Москва, 2003. - 727 с.
3. Петров С. В., Макашев В. А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них; НЦ ЭНАС - Москва, 2008. - 224 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Основы защиты государственной тайны**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – приобретение необходимых теоретических знаний о принципах организации и обеспечения защиты государственной тайны в Российской Федерации и в системе МЧС России и практических навыков их эффективно использования.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны.	собеседование, опрос
2.	Классификация документов по защите государственной тайны.	собеседование, опрос
3.	Перечень органов защиты государственной тайны и их полномочия	собеседование, опрос
4.	Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.	блиц-опрос / тестирование
5.	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

- Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. М., 2003.
- Гражданский кодекс РФ 1995 г.
- Семейный кодекс РФ 1995 г.
- Трудовой кодекс РФ 2001 г.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Методика обучения и воспитания в физической культуре

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 8-10

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цель, задачи, содержание, формы, подходы и методы организации учебного процесса.	собеседование, опрос
2.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности	собеседование, опрос
3.	Способы оценивания результатов обучения.	собеседование, опрос
4.	Технологии преподавания. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.	блиц-опрос / тестирование
5.	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях. Общие и частные методики.	собеседование, опрос
6.	Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы.	собеседование, опрос
7.	Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности.	собеседование, опрос
8.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе предмета «Физическая культура».	блиц-опрос / тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### **Основная литература:**

1.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш.учеб.заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр

«Академия», 2009. – 480с.

2. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура» / Под ред. Б.А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 36с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. -543с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Психология физического воспитания**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 8-10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания, вооружение будущих специалистов по физической культуре и спорту умением выделять психологические вопросы в практической деятельности, адекватно их классифицировать и находить пути их решения.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта.	собеседование, опрос
2.	Психологические основы обучения на уроках физической культуры	собеседование, опрос
3.	Мотивационные основы физкультурно-спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности.	собеседование, опрос
4.	Физическая активность и умственная работоспособность. Психологические основы спортивной дидактики.	блиц-опрос / тестирование
5.	Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов.	собеседование, опрос
6.	Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре. Психология личности учителя физической культуры и тренера.	собеседование, опрос
7.	Психология школьника на уроках физической культуры. Психология личности спортсмена.	собеседование, опрос
8.	Особенности общения и межличностных отношений, связь эмоциональной сферы с физическим воспитанием и спортом. Социальная психология спортивных групп.	блиц-опрос / тестирование
9.	Психологическое обеспечение спортивной деятельности.	собеседование, опрос
10.	Психологические вопросы физического воспитания в школе.	собеседование, опрос
11.	Психология оздоровительной физической	собеседование, опрос

	культуры.	
12.	Психологические основы специальности.	собеседование, опрос
13.	Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.	блиц-опрос / тестирование
14.	Психорегуляция, психодиагностика. Методики психодиагностики в спорте и в физическом воспитании.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

- 1 Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания / Г. Д. Бабушкин и др. – Омск, 1997.
- 2 Ильин, Е. П. Психология физического воспитания / Е. П. Ильин. – СПб, 2000.
- 3 Психология : учебник для ИФК / под ред. В. М. Мельникова. – М, 1987.
- 4 Психология физического воспитания и спорта / под ред. А. В. Родионова. – М., 2004.
- 5 Общая и спортивная психология / под ред. Г. Д. Бабушкина, В. М. Мельникова. – Омск, 2000.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Научно-методическая деятельность в физической культуре

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 9, 10

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
2.	Методология и технология научных исследований. Методы научных исследований.	собеседование, опрос
3.	Виды научных и методических работ, формы их представления. Оформление научных исследований.	собеседование, опрос
4.	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	блиц-опрос / тестирование
5.	Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертации. — М., 1995.
2. Беспалько В. ГГ. Теория учебника: Дидактический аспект. — М., 1988.
3. Буга П. Г. Создание учебных книг для вузов. — М., 1990.
4. Вахрнкн П. И. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ по специальности «Финансы и кредит». — М., 1999.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 9, 10

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую, судейскую и другие виды работ в избранном виде спорта.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).	собеседование, опрос
2.	Освоение технологии обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.	собеседование, опрос
3.	Воспитание физических качеств в избранном виде спорта.	собеседование, опрос
4.	Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.	блиц-опрос / тестирование
5.	Средства восстановления в избранном виде спорта.	собеседование, опрос
6.	Управление процессом подготовки спортсменов в избранном виде.	собеседование, опрос
7.	Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов в избранном виде	собеседование, опрос
8.	Интегрирующая роль физкультурно-педагогического спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего бакалавра по физической культуре	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Гогунев Е. Н., Мартыянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие. — М., 2000.
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 033100 — «Физическая культура». Квалификация — педагог по физической культуре. — М., 2000.
3. Железняк Ю.Д., Кашкаров В. А. Примерная программа дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». — М., 2001.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Анатомия и физиология человека**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – глубокое усвоение студентами теоретико-методологических основ анатомии и физиологии, обеспечивающее понимание организации, осуществления и регуляции физиологических функций, формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой, представлений о закономерностях функционирования органов и систем организма и механизмах их регуляции, понимания сущности физиологических процессов и общих биологических законов, навыков логического физиологического мышления, знаний о методах исследования функций организма.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	собеседование, опрос
2.	Опорно-двигательный аппарат	собеседование, опрос
3.	Остеология	собеседование, опрос
4.	Артрология.	блиц-опрос / тестирование
5.	Миология.	собеседование, опрос
6.	Спланхнология.	собеседование, опрос
7.	Лимфатическая и эндокринная системы	собеседование, опрос
8.	Нервная система.	блиц-опрос / тестирование
9.	Введение. Основные понятия физиологии. Принципы и механизмы регуляции функций	собеседование, опрос
10.	Физиология возбудимых тканей	собеседование, опрос
11.	Физиология нервной системы	собеседование, опрос
12.	Гуморальная регуляция физиологических функций	собеседование, опрос
13.	Физиология крови	блиц-опрос / тестирование
14.	Физиология кровообращения	собеседование, опрос
15.	Физиология дыхания	собеседование, опрос
16.	Физиология пищеварения	блиц-опрос / тестирование
17.	Метаболические основы физиологических функций. Питание.	собеседование, опрос
18.	Терморегуляция	собеседование, опрос
19.	Физиология выделения	собеседование, опрос
20.	Физиология репродуктивной системы	блиц-опрос / тестирование
21.	Сенсорные системы (анализаторы).	собеседование, опрос
22.	Физиология высшей нервной деятельности	собеседование, опрос



23.	Приспособление организма к различным условиям существования.	собеседование, опрос
-----	--	----------------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 5-е. / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2012.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 6-е. / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2014
3. Гуровец, Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей: Учебник для вузов / Г.В. Гуровец; Под ред. В.И. Селиверстов. - М.: Владос, 2013. - 431 с.
4. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: Учебник для бакалавров / А.О. Дробинская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 527 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование у студентов целостной картины в области физической культуры и спорта, осознанию проблем развития современного состояния физической культуры и спорта в их связи с основными концепциями и законами естествознания понимания важности соединения естественнонаучного и гуманитарного знания

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира.	собеседование, опрос
2.	Современное естествознание о живой природе.	собеседование, опрос
3.	Естествознание в системе науки и культуры.	собеседование, опрос
4.	Социально-биологические основы физической культуры.	блиц-опрос / тестирование
5.	Роль обмена веществ и энергии при занятиях физической культурой и спортом.	собеседование, опрос
6.	Современное естествознание о человеке.	собеседование, опрос
7.	Физкультурология как наука в области физической культуры и спорта	собеседование, опрос
8.	Глобальные проблемы в развитии физической культуры и спорта.	блиц-опрос / тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Естественнонаучные основы физической культуры и спорта/ Под ред. А.В. Самсоновой, Р.Б. Цаллаговой. -М.:изд-во «Советский спорт», 2014.
2. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта. –М.: изд-во «Советский спорт», 2013

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Основы здорового образа жизни**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – изучение закономерностей поддержания здоровья, моделирование и достижение здорового образа жизни. В практическом плане цель можно видеть в разработке мер и определении условий для сохранения и укрепления здоровья.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная концепция здоровье сбережения	собеседование, опрос
2.	Валеологические основы формирования экологического сознания.	собеседование, опрос
3.	Проблема акселерации в современном обществе	собеседование, опрос
4.	Роль двигательной активности в обеспечении здоровья.	блиц-опрос / тестирование
5.	Основные биоэтические проблемы в современном обществе: трансплантология, репродуктивные технологии.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы здорового образа жизни — М.: Академия, 2013.
2. Морозов Михаил Основы здорового образа жизни — М.: ВЕГА, 2014.
3. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. / Под ред. Виленского М.Я. — М.: Кнорус, 2013.
4. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. — Ростов: Феникс, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 7

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – сформировать у будущего специалиста представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности населения территорий и объектов окружающей среды, позволяющее оценивать современные проблемы обеспечения безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экономики и управления ими.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Правовое регулирование в сфере безопасности	собеседование, опрос
2.	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.	собеседование, опрос
3.	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.	собеседование, опрос
4.	Контроль в сфере безопасности труда на уровне организации.	блиц-опрос / тестирование
5.	Безопасность системы «человек- машина».	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Рейхов Ю.Н., Лебедев А.Ю., Тугушов К.В. Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий. Учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России». –Химки: 2011. -450 с.
2. Рейхов Ю.Н., Лебедев А.Ю., Тугушов К.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Часть 1. Основы устойчивого развития личности, общества и государства. Учебник / ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России». – Химки: 2011. -190 с.
3. Рейхов Ю.Н., Лебедев А.Ю., Тугушов К.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Часть II. Основы устойчивого функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник /ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России». – Химки: 2011. -273 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Информация и здоровье нации

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 8

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ информации, демографии, здоровья; сформировать у педагогов понимание значимости информации в сохранении и укреплении здоровья нации; организовывать санитарно-просветительную работу с учащимися и их родителями; работу по профилактике саморазрушающего поведения.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и здоровье: понятия и классификация	собеседование, опрос
2.	Факторы, определяющие уровень индивидуального и общественного здоровья.	собеседование, опрос
3.	Современное состояние общественного здоровья и заболеваемости и демографические проблемы.	собеседование, опрос
4.	Информационные стрессы и дистрессы у современного человека.	блиц-опрос / тестирование
5.	Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения.	собеседование, опрос
6.	Проблемы репродуктивного здоровья, как основы здоровья нации.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Дмитриева Е.В. Социология здоровья: методологические подходы и коммуникационные программы - М.: Центр, 2002, 224 с.
2. Лисицын Ю.П. Теоретико-методологические проблемы концепции общественного здоровья //Общественные науки и здравоохранение. – М.: Наука, 1987. – С.48-62.
3. Психология здоровья /Под ред. Г.С. Никифорова. – Спб.: Питер, 2006. С.143-175.
4. Назарова Е.Н, Жилов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющие /М.: «Академия», 2007. – С. 5-12.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Основы безопасности при террористическом акте**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – обучения системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма.	собеседование, опрос
2.	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.	собеседование, опрос
3.	История терроризма и его современные особенности.	собеседование, опрос
4.	Молодежный экстремизм и терроризм.	блиц-опрос / тестирование
5.	Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.	собеседование, опрос
6.	Международный терроризм. Его виды и формы, современные тенденции формирования	собеседование, опрос
7.	Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.	собеседование, опрос
8.	Правовое регулирование борьбы с терроризмом	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. А., Ландабасо Ангуло Коновалов А. Терроризм и этнополитические конфликты (комплект из 2 книг): моногр. / А. Ландабасо Ангуло Коновалов. - М.: Огни, 2004. - 800 с.
2. Базаркина, Д. Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность. Коммуникационный аспект / Д.Ю. Базаркина. - М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, 2013. - 364 с.
3. Байбаков, Ю. Г. Комментарий Федерального закона "О противодействии терроризму" / Ю.Г. Байбаков, В.Д. Иванов. - М.: Феникс, 2006. - 599 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Основы детско-юношеского спорта

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 10

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – получение глубоких и разносторонних знаний о методике преподавания физической культуры в современной школе; научиться применять полученные знания в практике теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также для преподавания физической культуры в средней общеобразовательной школе в постдипломный период.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление теории и методики детско-юношеского спорта как научной и учебной дисциплины. Особенности организации детско-юношеского спорта в Российской Федерации. Спортивные соревнования для детей различного возраста.	собеседование, опрос
2.	Возрастные особенности строения и функций организма человека в процессе занятий спортом. Физиологические основы детско-юношеского спорта.	собеседование, опрос
3.	Психолого-педагогические основы детско-юношеского спорта. Воспитательная работа с юными спортсменами. Построение и организационно-методические условия тренировки в детей, подростков и юношей.	собеседование, опрос
4.	Система многолетней подготовки. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной тренировки в избранном виде спорта.	блиц-опрос / тестирование
5.	Планирование и учет эффективности спортивной тренировки в детско-юношеском спорте. Отбор и спортивная ориентация.	собеседование, опрос
6.	Особенности тренировки детей, подростков и юношей в различных видах спорта. Классификация физических упражнений. Лёгкая атлетика, плавание, лыжный спорт, конькобежный спорт, спортивная	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М., ФиС, 1988.
2. Воробьев А.Н. Тяжелоатлетический спорт. Очерки по физиологии и спортивной тренировке. М., ФиС, 1977.
3. Кайратис Р., Лайковский И. Культуризм, атлетизм, атлетическая гимнастика. Каунас, "Швиеса", 1990.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник. М., ФиС, 1991.
5. Теория спорта. (Учебник. Под общей редакцией Платонова В.Н.) Киев., "Высшая школа"., 1987.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Медико-гигиеническое обеспечение физической культуры

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 10

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм; овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; воспитание ответственности врача за своевременное, квалифицированное и полное оказание специализированной помощи спортсменам и пациентам.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни.	собеседование, опрос
2.	Гигиена воды, воздуха и почвы	собеседование, опрос
3.	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	собеседование, опрос
4.	Личная гигиена, закаливание, гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсменов.	блиц-опрос / тестирование
5.	Гигиена спортивной одежды и обуви	собеседование, опрос
6.	Гигиена закаливания	собеседование, опрос
7.	Рациональное питание	собеседование, опрос
8.	Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.	блиц-опрос / тестирование
9.	Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.	собеседование, опрос
10.	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	собеседование, опрос
11.	Гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах спорта.	собеседование, опрос
12.	История и организация спортивной медицины	собеседование, опрос
13.	Общая и спортивная патология	блиц-опрос / тестирование

14.	Исследование и оценка физического развития и функционального состояния спортсмена.	собеседование, опрос
15.	Врачебный контроль различного контингента занимающихся ФКиС.	собеседование, опрос
16.	Система комплексной реабилитации спортсменов. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность	блиц-опрос / тестирование
17.	Медицинское обеспечение соревнований. Доврачебная медицинская помощь.	собеседование, опрос
18.	Массаж.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Вайнбаум Я.С., Коваль В.И., Родионова Т.А. ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 240 с.
2. Лаптев А.П. «Гигиена массового спорта» - М.: ФиС, 1984

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Научно-исследовательская работа**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры, спорта и туризма. Освоение логики научного исследования для приобретения новых знаний и методики познания на основе активности самообучения для решения задач оптимизации спортивной подготовки и практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных компьютерных технологий и научной организации труда в области спорта высших достижений. Интеграция в мировое спортивное пространство.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы исследования; написание реферата по избранной теме.	собеседование, опрос
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.	собеседование, опрос
3.	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	собеседование, опрос
4.	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	собеседование, опрос
5.	Публичная защита выполненной работы.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Ахундов Р.А. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2001. – 220 с.: ил.; табл.; графики.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / А. Арустамов и др. - 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 175 с.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Учебная практика**

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 2, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель – изучение организационной структуры летней оздоровительной работы, содержания его деятельности; учебно-методическая подготовка студентов к летней педагогической практике

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастные нормы развития детей. Новообразования возраста. Ведущие виды деятельности на разных возрастных этапах.	собеседование, опрос
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности детской дворовой площадки по месту жительства и детского летнего оздоровительного лагеря: примерное положение о летнем оздоровительном лагере, должностные обязанности начальника лагеря, воспитателей, помощника инструктора по физической культуре и плаванию.	собеседование, опрос
3.	Планирование лагерной смены в летнем оздоровительном, спортивно-оздоровительном лагере и на площадке по месту жительства.	собеседование, опрос
4.	Особенности организации игровой, трудовой деятельности детей в летнем оздоровительном лагере и на площадке по месту жительства.	блиц-опрос / тестирование
5.	Спортивно-оздоровительная работа в летний период.	собеседование, опрос
6.	Коллективные творческие дела, методика подготовки и проведения.	собеседование, опрос
7.	Кружковая работа в летнем оздоровительном лагере или на площадке по месту жительства.	собеседование, опрос
8.	Традиции летнего оздоровительного лагеря или площадки по месту жительства.	блиц-опрос / тестирование
9.	Работа с родителями детей в летнем	собеседование, опрос

	оздоровительном лагере или площадке по месту жительства Родительский день, его организация.	
10.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом. Инструкция по пожарной безопасности для работников летнего оздоровительного лагеря или спортивной площадке по месту жительства.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. - М., 2001. - 264 с.
2. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально- психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. - Л., 1985. - 64с.
3. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. - М., 1984. - 183 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Производственная практика**

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – формирование высокой общей и профессиональной культуры, профессионально-педагогические умения будущего специалиста сферы физической культуры в условиях общеобразовательной школы, практическое освоение студентами педагогической деятельности учитель физической культуры.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа: участие во вводной конференции по практике; ознакомление с материально-технической базой школы; ознакомление с педагогами и коллективом школы; ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и внеклассной работы; ознакомление с организацией учебной и спортивно-массовой работы по физической культуре в школе; подготовка индивидуального плана работы практиканта; подготовка отчетной документации и сдача материалов практики.	собеседование, опрос
2.	Учебно-методическая работа: просмотр уроков по физической культуре, проводимых учителями физической культуры; проведение уроков по физической культуре в качестве помощника учителя; проведение малых форм физического воспитания (физкультминуток и т.п.); проведение педагогического анализа урока по физической культуре; проведение контрольного урока по физической культуре (части урока).	собеседование, опрос
3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий в прикрепленном классе; составление психолого-педагогической характеристики учащегося.	собеседование, опрос

4.	Физкультурно-спортивная работа: составление планов-конспектов физкультурно-спортивных внеклассных занятий; проведение внеклассных занятий; проведение физкультурно-спортивных мероприятий.	блиц-опрос / тестирование
5.	Научно-исследовательская: проведение хронометрирования на уроке; проведение пульсометрии урока по физической культуре, составление графика динамики пульса; проведение исследования двигательной подготовленности учащегося.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. - М., 2001. - 264 с.
2. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально- психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. - Л., 1985. - 64с.
3. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. - М., 1984. - 183 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 10

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: проведение инструктажа по технике безопасности; составление плана работы на период научно-исследовательской практики.	собеседование, опрос
2.	Экспериментальный этап: сбор, обработка и систематизация литературного материала; проведение исследования (наблюдения, анкетирование, беседы, тестирование); обработка и систематизация эмпирического материала; подготовка тезисов или статьи для публикации; подготовка выступления на научно-практическую конференцию молодых ученых; подготовка научной работы на конкурсе экспонатов.	собеседование, опрос
3.	Оценочный этап: защита ВКР на кафедре.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. - М., 2001. - 264 с.
2. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально- психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. - Л., 1985. - 64с.
3. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. - М., 1984. - 183 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Программа государственной итоговой аттестации**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – выявление: уровня готовности и способности (сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций) выпускников осуществлять научно-исследовательскую, организационно-воспитательную, коррекционно-развивающую, педагогическую, культурно-просветительную и консультативную деятельность по указанному направлению подготовки после окончания обучения; уровня развития умений проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов педагогического процесса, строить межличностные и деловые отношения, взаимодействовать с социокультурной и профессиональной средой; уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления познавательной, коммуникативной и обучающей деятельности, а также постоянного самосовершенствования в области педагогического образования и сферы физической культуры и спорта.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в теорию и методiku физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
2.	Общие основы теории и методики физической культуры.	собеседование, опрос
3.	Возрастные особенности физического воспитания	собеседование, опрос
4.	Теория спорта и методика подготовки спортсменов	блиц-опрос / тестирование
5.	Педагогические исследования в области физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
6.	Методика обучения и воспитания в физкультурном образовании.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: устный экзамен, защита ВКР

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Иностранный язык (факультатив)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

#### Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.

2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Духовно-нравственное воспитание

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль «Физкультурное образование и БЖД»)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади

11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

**Основная литература:**

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.