

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

#### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
2	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
3	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
4	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
5	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
6	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
7	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
8	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
9	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
10	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Ч. 2. 404 с.: (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Ч. 1. 380 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 431 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая психология**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Методы	собеседование, опрос
2	Принципы психологии. Классификация отраслей психологии	собеседование, опрос
3	Общая психология личности	собеседование, опрос
4	Деятельность. Общение	собеседование, опрос
5	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	собеседование, опрос
6	Познавательные-психические процессы	собеседование, опрос
7	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Маклаков. СПб: Питер, 2013. 583 с.: ил. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-496-00314-8.
2. Общая психология [Текст]: учеб.-метод. пособ. для студ., обуч. по спец. 030301 - Психология / Фед. аг-во по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина; [отв. ред. А.А. Поздняков]. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 286 с. 76.87.
3. Немов, Р.С. Общая психология [Текст]: [краткий курс] / Р.С. Немов. СПб. [и др.]: Питер, 2007. 304 с. (Краткий курс). ISBN 5-469-00944-0: 108.00.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Общая педагогика**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	аналитический опрос
2	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3	Развитие, социализация и воспитание личности	тестирование
4	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	самостоятельная работа
5	Основы технологии целостного педагогического процесса	защита рефератов
6	Профессиональная деятельность и личность педагога.	творческие задания
7	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8	Система управления образованием в	диктант

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Бахмутский А.Е., Вершинина Н.А., Глубокова Е.Н. Педагогика. СПб.: Питер, 2013.
2. Джурицкий А.Н. Поликультурное образование. М.: Юрайт, 2014.
3. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. М.: Юрайт, 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: История и культура конфессий.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
2	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
3	Россия в XVIII веке.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
4	Россия в первой половине XIX в.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, выполнение теста

5	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
6	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
7	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
8	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
9	Россия на перепутье. 1985–2014 гг.	Подготовка проекта

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с.
2. Семин, В.П. История России [Текст]: учебник / В.П. Семин. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2013 . 440 с. (Бакалавриат).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Возрастная психология**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение особенностей психики на разных этапах онтогенеза как теоретической основы воспитательных воздействий социальных педагогов на детей, их родителей, других членов семей.

#### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Возрастная психология. Понятие факторов психического развития	собеседование, опрос
2	Механизмы психического развития ребенка.	собеседование, опрос

	Теории психического развития	
3	Периодизация психического развития. Методы возрастной психологии	собеседование, опрос
4	Развитие в младенческом и раннем возрасте	собеседование, опрос
5	Развитие психики в дошкольном возрасте	собеседование, опрос
6	Младший школьный возраст	собеседование, опрос
7	Психология подросткового и юношеского возраста	собеседование, опрос
8	Психология зрелого возраста	собеседование, опрос
9	Период старения и старости	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Смолярчук, И.В. Психология развития и возрастная психология [Текст] = Developmental psychology: учеб. пособие / И.В. Смолярчук, В.М. Толстошеина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. 351 с. Парал. тит. л. на англ. яз.

2. Психология современного детства [Текст] = Psychology of childhood: учеб. пособие / [И.В. Смолярчук [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. 158 с. Парал. тит. л. на англ. яз.

3. Волков, Б.С. Возрастная психология: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; под ред. Б.С. Волкова. М.: ВЛАДОС, Ч.1: От рождения до поступления в школу. 2005. 366 с. (Библиотека психолога). ISBN 5-691-01436-6: 163.79. ISBN 5-691-01437-4(ч.1).

4. Волков, Б.С. Возрастная психология [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособ. для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; под ред. Б.С. Волкова. М.: ВЛАДОС, Ч.2: От младшего школьного возраста до юношества. 2005. 343 с. (Библиотека психолога). ISBN 5-691-01436-6: 145.20. ISBN 5-691-01438-2(ч.2).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История педагогики и образования**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

#### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
-------	-----------------------	-------------------------

ы		
1	История педагогики и образования как область научного знания	собеседование, опрос
2	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	собеседование, опрос
3	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	собеседование, опрос
4	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	блиц-опрос / тестирование
5	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	собеседование, опрос
6	Классики западноевропейской педагогики XIX века	собеседование, опрос
7	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	собеседование, опрос
8	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	блиц-опрос / тестирование
9	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	собеседование, опрос
10	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	собеседование, опрос
11	Педагогическая система А.С. Макаренко	собеседование, опрос
12	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	собеседование, опрос, защита проекта

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. М.: Владос, 2012.
2. История педагогики и образования / под ред. А.И. Пискунова. М.: Сфера, 2013.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Педагогическая психология**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также

развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей педагога.

#### **План курса:**

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Педагогическая психология: становление, современное состояние.	собеседование, опрос
2	Образование как объект педагогической психологии	собеседование, опрос, реферат
3	Психология учебной деятельности.	блиц-опрос / тестирование
4	Психология педагогической деятельности и личности учителя	собеседование, опрос
5	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	собеседование, опрос
6	Психология образовательной среды	собеседование, опрос
7	Традиционные и инновационные стратегии организации образования	блиц-опрос / тестирование, эссе-рассуждение
8	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения	собеседование, опрос
9	Учебно-педагогическое сотрудничество	собеседование, опрос, реферативные исследования
10	Психология воспитания	собеседование, опрос
11	Основы педагогической конфликтологии	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Габай Т.В. Педагогическая психология. Учебник для студентов высших учебных заведений.- М, 2010 – 240с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. М., 2010. – 324с.
3. Молодцова Н.Г. Практикум по педагогической психологии. СПб., 2009. – 208с.
4. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы.- М., 2015. – 192с.
5. Пак Т.В. Педагогическая психология. Учебно-методическое пособие. – М.,2010. – 96с.
6. Савенков А.И. Педагогическая психология. Учебник для студентов высших учебных заведений.- М, 2010 – 340с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные образовательные технологии**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3



**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – актуализация знаний о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, формирование автодидактических компетенций студентов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в системе дошкольного образования детей.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет, функции, категории педагогики	собеседование, опрос
2	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	собеседование, опрос
3	Содержание образования. Вариативность современного образования	собеседование, опрос
4	Виды обучения и их характеристика	собеседование, опрос
5	Современные образовательные технологии как объективная потребность	собеседование, опрос
6	Технологический инструментарий дидактики	собеседование, опрос
7	Педагогическое проектирование	собеседование, опрос
8	Технология анализа конкретных ситуаций	собеседование, опрос
9	Игровые технологии обучения	собеседование, опрос
10	Технологии коллективного взаимообучения.	собеседование, опрос
11	Технологии свободного образования	собеседование, опрос
12	Технологии оценивания достижений учащихся	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Бахмутский А.Е., Вершинина Н.А., Глубокова Е.Н. Педагогика. СПб.: Питер, 2013.
2. Джурицкий А.Н. Поликультурное образование. М.: Юрайт, 2014.
3. Логвинов И.И. Дидактика и современные проблемы. М.: Бином, 2012.
4. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. М.: Юрайт, 2015.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Философия**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**План курса:**

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Губин В.Д., Философия: учебник / В.Д. Губин. М.: Проспект, 2011. 332 с.
2. Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В., Философия: учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. 6-е изд., перераб., доп. М.: Проспект, 2011. 669, [1] с. (Классический университетский учебник).
3. Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. М.: Инфра-М, 2012. 336 с. (Высшее образование).
4. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. 812 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр: 1-4**

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у первокурсников представления о языкознании как науке и его связях с другими науками, о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры, закономерностях исторического развития, о многообразии языков мира, о возникновении и видах письма; усвоение ими основных понятий и терминов языкознания, без которых невозможно серьезно заниматься наукой о языке; подготовка к изучению основ теории первого иностранного языка (английского) и др. лингвистических дисциплин; усвоение их сущности; получение необходимой начальной общелингвистической подготовки.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Языкознание как наука о языке, его природа и функции	собеседование / устный опрос
2	Фонетика и фонология	собеседование / устный опрос
3	Морфемика и словообразование, лексикология и семасиология	собеседование / устный опрос
4	Грамматика	собеседование / устный опрос
5	Письмо и искусственные языки	собеседование / устный опрос
6	Классификация и закономерности исторического развития языков	собеседование / устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен.

**Основная литература:**

1. Алпатов В. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики. Москва: Альпина нон-фикшн, 2018. 253 с.
2. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание: учеб. пособие. 12-е изд., стер. Москва: Флинта; Наука, 2018. 229 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи педагога**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления о образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается

выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Доклад, опрос
2	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Доклад, опрос
3	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Блиц-опрос / тестирование, опрос
4	Речевой этикет	Собеседование
5	Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Собеседование
6	Речевое общение в поликультурной в полиэтнической среде. Типы и виды общения	Блиц-опрос / тестирование, опрос
7	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Блиц-опрос / тестирование
8	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Блиц-опрос / тестирование
9	Невербальные средства общения	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 31-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Инфра-М, 2010.
4. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
5. Русский язык и культура речи: программа, краткий курс, практические задания: Учеб.-метод. пособ. для студ.- нефилол. заоч. и вечер. отд. ун-тов / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина; [авт.-сост. Ю.Н. Денисов]. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика и информатика**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании современных информационных технологий. Изучение дисциплины направлено на воспитание информационной культуры, то есть умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для этого современные информационные технологии. В данном курсе и информатика, и математика рассматриваются как прикладные дисциплины. Для получения целостного представления о них в курсе определены базовые понятия, связанные с четырьмя взаимосвязанными частями: математическими, алгоритмическими, программными и техническими средствами.

**План курса:**

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложение производной.	контрольная работа
2	Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Теория вероятности.	контрольная работа, опрос по теории
3	Теоретические основы информатики. Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера.	практическая работа
4	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.	практическая работа, опрос по теории

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Высшая математика: учебное пособие / А.В. Анкилов, П.А. Вельмисов, Ю.А. Решетников; под общей редакцией П.А. Вельмисова. Ульяновск: УлГТУ, 2011.
2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. 111 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Правоведение

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности.

### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
2	Право и правовая система.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Обсуждение предложенных вопросов.
4	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Дискуссия по проблемным вопросам.
5	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
6	Основы административного права.	Обсуждение предложенных вопросов.
7	Основы гражданского и семейного права	Дискуссия по проблемным вопросам.
8	Основы трудового права.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
9	Основы уголовного права.	Обсуждение предложенных вопросов.

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Малько, А.В. Правоведение [Текст]: элементар. курс: учеб. пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. Москва: КНОРУС, 2016 . 245 с.
2. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 400 с.
3. Румынина, В.В. Основы права [Текст]: учебник / В.В. Румынина . 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2012 . 255 с.

4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст]: учеб. пособие / М.Б. Смоленский. 7-е изд., стер. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 414 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Концепции современного естествознания

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

#### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Естествознание как составная часть культуры.	собеседование, опрос
2	Происхождение Вселенной. Большой взрыв.	собеседование, опрос
3	Физические картины мира.	собеседование, опрос
4	Происхождение жизни. Биологические картины мира.	блиц-опрос / тестирование
5	Универсальность эволюции.	собеседование, опрос
6	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	собеседование, опрос
7	Современные научные достижения и высокие технологии.	собеседование, опрос
8	Глобальные катастрофы. Экология.	блиц-опрос / тестирование
9	Энергетические ресурсы и перспективные технологии.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Балдин, К.В. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие / К.В. Балдин, В.И. Джеффаль, А.В. Рукосуев. М.: КНОРУС, 2013. 230 с.: табл. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01931-3.
2. Тезаурус по курсу Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Тамбов : [б.и.], 2014. 67 с. Электрон. Версия печ. Публикации. <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib315.pdf>>.
3. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст]: конспект лекций: учебн. Пособие / А.А. Горелов. М.: КНОРУС, 2013. 202, [4] с. ISBN 978-5-406-02600-7.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Возрастная анатомия и физиология

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
2	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
3	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Физиология человека [Текст]: изд. РАН . М.: Наука, 2012.Т. 39, № 6 (2013).
2. Патологическая физиология и экспериментальная терапия [Текст]: науч.-практ. журнал. М., 2012. № 4 (2013).
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович. 24-е изд., стер. Ростов н/Д.: Феникс, 2015. 510 с.: ил., табл. (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-23055-8.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр



**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 1-8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
2	Основы здорового образа жизни студента	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
3	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Изучение темы лекции. Разбор конкретных ситуаций. Подготовка к практическим занятиям
5	Социально-биологические основы физической культуры	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
6	Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
7	Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Изучение темы лекции. Разбор конкретных ситуаций. Подготовка к практическим занятиям.
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Скороходов, Н.М. Технология физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Скороходов, В.И. Сютина, Е.П. Лисицын ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 . 76 с.
2. Попов, В.Ф. Педагогика детско-юношеского спорта [Текст]: учеб. пособие / В.Ф. Попов, А.В. Сычев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. 3-е изд., перераб. и доп. Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . 392 с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст]: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. 9-е изд., стер. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. 445 с.: ил. (Высшее образование)
4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности [Текст]: монография / С.В. Алексеев [и др.]. М.: Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта", 2013. 780 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика преподавания профильных дисциплин

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 3-7

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Обществознание», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания истории и обществознания, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объема знаний по методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

#### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания истории как отрасль исторического и педагогического знания.	собеседование, опрос
2.	История и пути ее познания. Функции истории.	собеседование, опрос
3.	Исторический инструментарий.	собеседование, опрос
4.	Эволюция исторического знания и преподавание истории в школе.	собеседование, опрос
5.	Историческое образование в советской школе.	собеседование, опрос
6.	Реформы школьного исторического образования.	собеседование, опрос
7.	Современное школьное историческое и обществоведческое образование.	собеседование, опрос
8.	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях.	собеседование, опрос
9.	Программы по истории и обществознанию.	собеседование, опрос
10.	Учебно-методический комплекс по истории и обществознанию. Современные школьные	собеседование, опрос

	учебники по истории и обществознанию.	
11.	Школьные курсы истории и обществознания.	собеседование, опрос
12.	Требования к оснащению учебного процесса. Школьный кабинет истории.	собеседование, опрос
13.	Цели обучения истории в школе.	собеседование, опрос
14.	Познавательные возможности учащихся при изучении истории	собеседование, опрос
15.	Развитие у учащихся интереса к изучению истории.	собеседование, опрос
16.	Методы обучения в преподавании истории и обществознания в школе.	собеседование, опрос
17.	Формирование исторических умений и навыков.	собеседование, опрос
18.	Методика формирования и усвоения исторических понятий.	собеседование, опрос
19.	Методические приемы формирования пространственных исторических представлений.	собеседование, опрос
20.	Формирование временных исторических представлений.	собеседование, опрос
21.	Методика применения устных форм обучения в преподавании истории.	собеседование, опрос
22.	Самостоятельная работа учащихся с учебником при изучении истории.	собеседование, опрос
23.	Приемы изучения фактического материала.	собеседование, опрос
24.	Приемы и средства изучения теоретического материала.	собеседование, опрос
25.	Наглядные средства обучения истории.	собеседование, опрос
26.	Исторические источники и их применение в процессе обучения истории.	собеседование, опрос
27.	Роль учителя в обучении истории и обществознания	собеседование, опрос
28.	Урок как форма обучения истории.	собеседование, опрос
29.	Методика подготовки и проведения урока истории в современной школе.	собеседование, опрос
30.	Типология уроков истории.	собеседование, опрос
31.	Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории.	собеседование, опрос
32.	Подготовка учителя к уроку истории и обществознания.	собеседование, опрос
33.	Нетрадиционные формы обучения в преподавании истории	собеседование, опрос
34.	Новые технологии образования	собеседование, опрос
35.	Использование компьютерных технологий в преподавании истории.	собеседование, опрос
36.	Организация внеклассной работы по истории.	собеседование, опрос
37.	Проектная деятельность учащихся в процессе изучения истории в школе	собеседование, опрос
38.	Изучение региональной истории в школе.	собеседование, опрос
39.	Методика изучения истории культуры	собеседование, опрос
40.	Профессиональный портрет учителя истории.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен.

**Основная литература:**

1.Алиева Л.В. Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания. Псков: ПГУ, 2013.

2.Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. М., 2011.

3.Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания: Курс лекций. Кемерово, 2014.

4.Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-методическое пособие. М.-Берлин, 2014.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 1-4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
2	Основы здорового образа жизни студента	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
3	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Изучение темы лекции. Разбор конкретных ситуаций. Подготовка к практическим занятиям
5	Социально-биологические основы физической культуры	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций

		Подготовка к практическим занятиям
6	Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
7	Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям
8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Изучение темы лекции. Разбор конкретных ситуаций. Подготовка к практическим занятиям.
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Изучение темы лекции Разбор конкретных ситуаций Подготовка к практическим занятиям

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Скороходов, Н.М. Технология физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Скороходов, В.И. Сютин, Е.П. Лисицын ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 . 76 с.
2. Попов, В.Ф. Педагогика детско-юношеского спорта [Текст]: учеб. пособие / В.Ф. Попов, А.В. Сычев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. 3-е изд., перераб. и доп. Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . 392 с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст]: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. 9-е изд., стер. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. 445 с.: ил. (Высшее образование)
4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности [Текст]: монография / С.В. Алексеев [и др.]. М.: Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта", 2013. 780 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы археологических и антропологических знаний**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основных методах археологического исследования, археологических источниках и их специфике, археологических культурах, хронологии и периодизации письменного этапа истории, этнокультурной карте Евразии.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источники и историография по истории первобытного общества	Семинар - беседа
2.	Основы антропогенеза.	Семинар - беседа
3.	Возникновение и особенности рас и расовых типов	Семинар - беседа
4.	Формирование первобытной общины. Становление истории первобытного общества: эпоха праобщины	Семинар - беседа
5.	Возникновении человека современного вида	Семинар - беседа
6.	Открытие и изучение ископаемых остатков предлюдей	Семинар - беседа
7.	Возникновение раннеродовой общины	Семинар - беседа
8.	Духовная культура раннеродового общества	Семинар - беседа
9.	Социальные и хозяйственные отношения в позднеродовой общине	Семинар - беседа
10.	Социальная организация родовой общины	Семинар - беседа
11.	Разложение первобытной общины	Семинар - беседа
12.	Предмет и задачи археологии, основные понятия.	Семинар - беседа
13.	Развитие археологии как науки.	Семинар - беседа
14.	Методы археологии	Семинар - беседа
15.	Палеолит.	Семинар - беседа
16.	Мезолит.	Семинар - беседа
17.	Неолит.	Семинар - беседа
18.	Эпоха металла. Энеолит.	Семинар - беседа
19.	Бронзовый век степной полосы.	Семинар - беседа
20.	Бронзовый век лесной полосы.	Семинар - беседа
21.	Ранний железный век. Скифы и сарматы.	Семинар - беседа
22.	Ранний железный век лесной полосы.	Семинар - беседа
23.	Античные государства Северного Причерноморья.	Семинар - беседа
24.	Кочевники Восточной Европы.	Семинар - беседа
25.	Археология древних славян.	Семинар - беседа
26.	Волжская Болгария.	Семинар - беседа
27.	Домонгольская Русь.	Семинар - беседа
28.	Русь и Золотая Орда.	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2001.
2. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****История Древнего мира и Средних веков**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров целостного представления об основных проблемах Истории Древнего мира, о специфике развития древнего общества, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция	собеседование, опрос
2.	Древнее Междуречье	собеседование, опрос
3.	Древняя Месопотамия по «Эпосу о Гильгамеше».	собеседование, опрос
4.	Хозяйственный и общественный строй древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи»	собеседование, опрос
5.	Хозяйственный и общественный строй древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи»	собеседование, опрос
6.	Хозяйственный и общественный строй древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи»	собеседование, опрос
7.	Древний Египет	собеседование, опрос
8.	Египет эпохи Среднего царства. Народные движения в древнем Египте.	собеседование, опрос
9.	Политическая жизнь Египта периода Нового царства.	собеседование, опрос
10.	Египетская литература как исторический источник	собеседование, опрос
11.	Государства Малой Азии	собеседование, опрос
12.	Страны Восточного Средиземноморья	собеседование, опрос
13.	Древний Иран	собеседование, опрос
14.	Персидская держава при Дарии I	собеседование, опрос
15.	Древняя Индия	собеседование, опрос
16.	Общественные отношения в Древней Индии (по данным «Законов Ману», «Артхашастры»)	собеседование, опрос
17.	Древний Китай	собеседование, опрос
18.	Введение в историю античных цивилизаций	собеседование, опрос
19.	Древняя Греция	собеседование, опрос
20.	Гомеровская Греция (по данным «Илиады» и «Одиссеи»)	собеседование, опрос
21.	Древняя Спарта	собеседование, опрос
22.	Афинский полис и становление классической демократии	собеседование, опрос
23.	Греция в первой половине IV в. до н.э.	собеседование, опрос
24.	Древний Рим	собеседование, опрос

25	Римское общество V в. до н.э. (по Законам XII таблиц)	собеседование, опрос
26	Рим и господство над средиземноморьем	собеседование, опрос
27	Аграрное движение в Риме во II в. до н. э. и реформы братьев Гракхов.	собеседование, опрос
28	Политическая борьба в Риме в 60-х – 40-х гг. I в. до н.э.	собеседование, опрос
29	Рим в эпоху принципата.	собеседование, опрос
30	Социально-экономический кризис в эпоху ранней империи.	собеседование, опрос
31	Зарождение христианства	собеседование, опрос
32	Введение	собеседование, опрос
33	Древние германцы.	собеседование, опрос
34	Великое переселение народов.	собеседование, опрос
35	Развитие феодализма во Франкском государстве.	собеседование, опрос
36	Возникновение и формирование феодальных отношений в Византийской империи в IV-XI вв.	собеседование, опрос
37	Западная Европа в конце раннего средневековья.	собеседование, опрос
38	Возникновение средневековых городов.	собеседование, опрос
39	Крестовые походы.	собеседование, опрос
40	Франция XI-XV вв.	собеседование, опрос
41	Англия в XI - XV вв	собеседование, опрос
42	Германия в XI-XV вв.	собеседование, опрос
43	Италия в XI-XV вв.	собеседование, опрос
44	Чехия в XI-XV вв.	собеседование, опрос
45	Византия в XIII-XV вв.	собеседование, опрос
46	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.	собеседование, опрос
47	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.	собеседование, опрос
48	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.	собеседование, опрос
49	Англия в XVI – начале XVII вв.	собеседование, опрос
50	Германия в XVI - первой половине XVII вв.	собеседование, опрос
51	Реформация в Швейцарии	собеседование, опрос
52	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	собеседование, опрос
53	Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций к первой половине XVII в.	собеседование, опрос
54	Италия в XVI - первой половине XVII вв.	собеседование, опрос
55	Франция в XVI - первой половине XVII вв.	собеседование, опрос
56	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.	собеседование, опрос
57	Концепции истории Востока	собеседование, опрос
58	Государство Сасанидов. Эфталиты. Тюркские и Уйгурский каганаты.	собеседование, опрос
59	Тюрки: расселение, территориальные захваты.	собеседование, опрос
60	Домонгольский Китай Династии Хань, Суй, Тан, Сун	собеседование, опрос
61	Стабилизация экономического и политического положения.	собеседование, опрос



62	Корея и Япония в средние века.	собеседование, опрос
63	Япония в раннее средневековье.	собеседование, опрос
64	Гунны-эфталиты.	собеседование, опрос
65	Индия и Махмуд Газневи.	собеседование, опрос
66	Арабы и ислам	собеседование, опрос
67	Монголы и монгольские завоевания.	собеседование, опрос
68	Тюрки. Возвышение сельджуков.	собеседование, опрос
69	Османская империя в XIII-XVI вв.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

#### **Основная литература:**

1. История древнего Востока / Под ред. Кузищина В.И. М., 1993.
2. История древней Греции / Под ред. В.И.Кузищина М., 1986.
3. История древнего Рима / Под ред. В.И.Кузищина. М., 1981.

Немировский А.И. История древнего мира: Античность. Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. М., 2000.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 5-8

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение процесса становления буржуазных отношений в странах зарубежной Европы и Америки в ходе трансформации традиционного аграрного общества в индустриальную цивилизацию; выявление роли реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму и специфики национальных вариантов промышленного переворота; рассмотрение этапов перерастания капитализма свободной конкуренции в монополистическую стадию, влияния процесса монополизации на социальную структуру, политическую систему и общественные движения в странах Европы и Америки, состояние международных отношений.

#### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие «новая история» и проблема периодизации истории	собеседование
2.	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Европы в XVII – XVIII вв.	собеседование
3.	Английская революция XVII в.	собеседование, опрос

		реферативное сообщение дискуссия
4.	Реставрация и «Славная революция» в Англии (1660-1702 гг.)	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
5.	Война за независимость и образование США	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
6.	Развитие общественно-политической мысли Европы XVII-XVIII вв. Просвещение	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
7.	Французская революция конца XVIII в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
8.	Франция в годы консульства, Первой империи, реставрации Бурбонов и «Ста дней» Наполеона Бонапарта (1799-1815 гг.)	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
9.	Англия в XVIII – первой половине XIX в.	собеседование тестирование
10.	Общественно-политическая мысль в первой половине XIX в. Рабочее движение в Европе	опрос, реферативное сообщение, дискуссия
11.	Революционный кризис в Европе 1848-1849 гг.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
12.	Национально-государственная консолидация в Европе в XIX в.	опрос, реферативное сообщение, дискуссия
13.	США в первой половине XIX в. Гражданская война и период Реконструкции в США	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
14.	Крушение Второй империи во Франции	опрос
15.	Парижская Коммуна 1871 года	опрос, тестирование
16.	Франция в 1871-1918 гг.	собеседование
17.	Германия в 1871-1918 гг.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
18.	Великобритания в 1867-1918 гг.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
19.	Соединенные Штаты Америки в 1865-1918 гг.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
20.	Италия в 1870-1918 гг.	собеседование тестирование
21.	Австро-Венгрия 1867-1918 гг.	собеседование тестирование
22.	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
23.	Государства Балканского полуострова в последней трети XIX – начале XX вв.	собеседование тестирование
24.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	собеседование, опрос

		реферативное сообщение дискуссия
25.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
26.	Революция 1918-1919 гг. в Германии.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
27.	Веймарская республика в Германии.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
28.	Великобритания в 1920-1930-х гг.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
29.	Установление тоталитарной нацистской диктатуры в Германии и ее консолидация. 1933-1939 гг.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
30.	США в 1920-х гг.: «эра процветания»	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
31.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
32.	Фашистский режим в Италии (1920-1930-е гг.). Корпоративная система.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
33.	Франция в период стабилизации (20-е гг.). Деятельность правительств Народного фронта.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
34.	Международные отношения во второй половине 1920-1930-х гг.: эволюция и кризис Версальско-Вашингтонской системы.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
35.	Мюнхенское соглашение 1938 г. и международные отношения накануне второй мировой войны.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
36.	Основные тенденции исторического развития стран Западной Европы и США во второй половине XX в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
37.	Международные отношения во второй половине XX в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
38.	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
39.	Великобритания во второй половине XX в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
40.	Франция во второй половине XX в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
41.	ФРГ и ГДР. Объединение Германии	собеседование, опрос реферативное сообщение

		дискуссия
42.	Неоконсервативная волна в США и Западной Европе (1980-е–1990-е гг.)	опрос тестирование
43.	Государства Южной Европы во второй половине XX в.	собеседование
44.	Государства Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.	собеседование
45.	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Айрапетов А.Г., Акользина М.К. Новая и новейшая история: учеб.-метод. пособие: в 4 ч. / А.Г. Айрапетов, М.К. Акользина; М-во образования и науки РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина» Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, Ч. 1: Новая история стран Европы и Америки (XVII в. – 1870 г.). 2013.
2. Айрапетов А. Г., Акользина М. К. Новая и новейшая история. Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки (XVII в. – 1870 г.). Учебно-методическое пособие / А.Г. Айрапетов, М.К. Акользина; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2014 [электронное издание].

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История России**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2-7

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системно-целостного видения российской истории, понимания закономерностей и особенностей ее развития, как составной части мирового исторического процесса; усвоение базового конкретно-исторического материала; формирование способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; умение применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности; формирование представлений у студентов об исторических процессах, что предполагает знакомство с теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, выявление основных историографических подходов к проблемам истории России; анализ различных типов источников.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социально-экономическое развитие русского государства в XIV-XVI вв.	Опрос, тестирование
2.	Борьба Московских князей за расширение государства	Опрос, тестирование
3.	Управление Русским государством в XVI в.	Опрос, тестирование
4.	Внешняя политика Москвы в XIV-XVI вв.	Опрос, тестирование
5.	Внутренняя политика И. Грозного	Опрос, тестирование
6.	Внутренняя политика в конце XVI в.	Опрос, тестирование
7.	Социальные движения и общественная мысль XIV-XVI вв.	Опрос, тестирование
8.	Борьба за престол в Смутное время	Опрос, тестирование
9.	Борьба за сохранение национальной независимости в Смутное время	Опрос, тестирование
10.	Россия в XVII веке	Опрос, тестирование
11.	Россия в последней четверти XVII в.	Опрос, тестирование
12.	Реформы Петра I. Внешняя политика. Оформление абсолютизма первой четверти XVIII в.	Опрос, тестирование
13.	Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в.	Опрос, тестирование
14.	Россия во второй половине XVIII в.	Опрос, тестирование
15.	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в.	Опрос, тестирование
16.	Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв.	Опрос, тестирование
17.	Внутренняя и внешняя политика Александра I (до 1812 г.)	Опрос, тестирование
18.	Россия в 1815-1825 гг.	Опрос, тестирование
19.	Внутренняя и внешняя политика России в правление Николая I.	Опрос, тестирование
20.	Россия перед эпохой реформ.	Опрос, тестирование
21.	«Великие реформы» 1860-1870-х гг.	Опрос, тестирование
22.	Социально-экономическая модернизация России (1861-1900 годы).	Опрос, тестирование
23.	Общественное движение последней трети XIX века.	Опрос, тестирование
24.	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Опрос, тестирование
25.	Россия на пороге XX в.	Опрос, тестирование
26.	Политический кризис начала XX в. и Первая русская революция	Опрос, тестирование
27.	Становление многопартийности в России	Опрос, тестирование
28.	Третьеиюньская монархия. Россия перед Первой мировой войной (1910-1914 гг.)	Опрос, тестирование
29.	Внешняя политика России (1894-1914 гг.)	Опрос, тестирование
30.	Россия в Первой мировой войне	Опрос, тестирование
31.	Развитие политической ситуации в России в феврале	Опрос, тестирование

	1917 – январе 1918 г.	
32.	Россия в годы гражданской войны	Опрос, тестирование
33.	Национально-государственное строительство Советской России, СССР в 1917 – 1930-е гг.	Опрос, тестирование
34.	Внутренняя политика советского государства и советское общество в 1920 – 1930-е гг.	Опрос, тестирование
35.	Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг.	Опрос, тестирование
36.	Внешняя политика советского государства в 1917 – 1930-е гг.	Опрос, тестирование
37.	СССР в 1939 - июне 1941 гг.	Опрос, тестирование
38.	СССР в Великой Отечественной войне	Опрос, тестирование
39.	СССР в 1945-1953 гг.	Опрос, тестирование
40.	СССР в 1953-1964 гг.	Опрос, тестирование
41.	СССР в 1965-1984 гг.	Опрос, тестирование
42.	СССР в 1985-1991 гг.	Опрос, тестирование
43.	Российская Федерация в 1990-е гг.	Опрос, тестирование
44.	Российская Федерация в 2000-2010 гг.	Опрос, тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен

#### **Основная литература:**

1. Смыгин П.С. История для бакалавров: учебник: издание 3-е переработанное. М., 2014.
2. Фортунатов В.В. История. СПб, 2012.
3. Дьячков В.Л. История Отечества. Тамбов, 2012.
4. История России: учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. М., 2011.
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/ под ред. А.Н. Сахарова. М., 2011.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государства Азии и Африки в новое и новейшее время**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 6-7

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение основных тенденций и ключевых проблем экономического, политического, социального и культурного развития стран Азии и Африки в XVII-XX вв., выявление региональных особенностей и их связей с общими тенденциями и закономерностями всемирной истории, формирование знаний об основных этапах и моделях социально-экономической и политико-правовой модернизации

восточных обществ, ознакомление обучающихся с исторической эволюцией мировоззренческих систем и картин мира, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности, формирование гражданской позиции студентов, их ценностного отношения к наследию всемирно-исторического процесса.

### План курса:

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса. Периодизация новой истории стран Азии и Африки.	собеседование
2.	Индия в XVII – начале XX вв.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
3.	Китай в XVII – начале XX вв.: основные тенденции и проблемы.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
4.	Иран в XVII-XVIII вв.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
5.	Османская империя в XVII – начале XX вв.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
6.	Япония в новое время.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
7.	Арабские страны в XVII – начале XX вв.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
8.	Народы и государства Африки в последней трети XIX – начале XX в.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия, тестирование
9.	Предмет и задачи курса. Периодизация новейшей истории стран Азии и Африки.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
10.	Индия в новейшее время.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
11.	Китай в новейшее время.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
12.	Иран в новейшее время.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
13.	Османская империя (Турция) в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
14.	Япония в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия
15.	Ближневосточный регион в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос

		реферативное сообщение дискуссия, тестирование
16.	Афганистан в новейшее время.	собеседование, опрос реферативное сообщение дискуссия

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен.

**Основная литература:**

1. Булдыгерова Л.Н. История Китая: учебное пособие / Л.Н. Булдыгерова. Хабаровск, 2016.
2. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. М., 2013.
3. История стран Азии и Африки. XX век. 1945-2000 / Под ред. А.М. Родригеса. Т. 1-3. М., 2001.
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник в 3-х ч / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. / Под ред. А.М. Родригеса. М., 2012. Ч. 3.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник в 3-х ч / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов / Под ред. А.М. Родригеса. М., 2014. Ч. 1.
6. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время. М., 2004.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Историография**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8-9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование целостного представления об основных этапах развития, основных направлениях и школах исторической науки в России, в странах Западной Европы и США; овладение понятийным аппаратом российской и зарубежной историографии и содержанием разработанных в их рамках концептуальных подходов.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение и развитие исторических знаний до XVIII века	Опрос
2.	Русская историография XVIII века	Опрос
3.	Русская историография первой трети XIX века	Опрос
4.	Русская историография второй трети XIX века	Опрос
5.	Русская историография последней трети XIX века	Опрос
6.	Русская историография начала XX века (до 1917 г.)	Опрос, Тестирование
7.	Основные этапы развития советской исторической науки	Опрос



8.	Советская историография эпохи капитализма	Опрос
9.	Изучение истории советского общества	Опрос, Тестирование
10.	Гуманистическая историография.	Опрос, Тестирование
11.	Исторические воззрения Просветителей	Тестирование
12.	Романтизм в историографии первой половины XIX в.	Тестирование
13.	Марксистская историография.	Опрос
14.	Позитивистская историография и ее кризис	Тестирование
15.	Советская историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Опрос
16.	Западная историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Тестирование
17.	Советская и постсоветская историография всеобщей истории во второй половине XX – начале XXI в.	Опрос
18.	Изучение всеобщей истории на Западе во второй половине XX – начале XXI в.	
19.	Степень изученности темы и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	<b>Подготовка</b> историографического <b>обзора</b> ; Защита проекта

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Репина, Л.П. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова; под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. М., 2015.
2. Историография истории России: учеб. пособие для бакалавров /под ред. А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социология и политология**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о социологии и политологии; ознакомление с особенностями функционирования и изменения социальных и политических процессов, общественного мнения; формирование знаний и навыков о социологических способах и средствах

получения информации, обеспечения ее надежности, обработке социально-политической значимой информации применительно в профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	собеседование, опрос
2.	Классические теории социологии	собеседование, опрос
3.	Общество как социокультурная система.	собеседование, опрос
4.	Методика и методы социологического исследования	блиц-опрос / тестирование
5.	Политология как наука и учебная дисциплина	написание эссе
6.	Политическая власть	собеседование, опрос
7.	Политическая система общества. Основные политические институты	собеседование, опрос
8.	Политические партии	блиц-опрос / тестирование
9.	Культура как социальная система	собеседование, опрос
10.	Личность как социальная система	собеседование, опрос
11.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	собеседование, опрос
12.	Политические конфликты и кризисы	собеседование, опрос
13.	Политическая культура, политическое сознание и поведение	собеседование, опрос
14.	Политическое лидерство	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Аверин Ю. Теоретическое построение количественного социологического исследования. Учеб. пособие. М., 2014.
2. Василенко И. Политология. М., 2013.
3. Епархина О.В. Социология общественного мнения. М., 2013.
4. Исаев Б. Введение в политологию. СПб., 2014.
5. Кравченко А. Социология в схемах и определениях: учеб.пособие. М., 2013.
6. Кравченко А.И. Социология. М., 2013.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История мировой и отечественной культуры**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4-6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров целостного представления о понятиях и концепции мировой и отечественной культурологической мысли; закономерности и факторы возникновения, развития, модифицирования разных сфер мировой и отечественной культуры; основные этапы и факты развития истории мировой и отечественной культуры; биографии крупнейших деятелей мировой и отечественной культуры.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет истории культуры.	Семинар - беседа
2.	Культура Древнего мира.	Семинар - беседа
3.	Понятие античной культуры. Культура Древней Греции.	Семинар - беседа
4.	Культура Древней Греции классического периода. Эллинистическая культура.	Семинар - беседа
5.	Культура Древнего Рима.	Семинар - беседа
6.	Культура Западной Европы в период Раннего Средневековья.	Семинар - беседа
7.	Культура Западной Европы в период Классического Средневековья.	Семинар - беседа
8.	Западноевропейская культура эпохи Возрождения.	Семинар - беседа
9.	Западноевропейская культура Нового времени	Семинар - беседа
10.	Культура эпохи Просвещения.	Семинар - беседа
11.	Западноевропейское искусство XVII в.	Семинар - беседа
12.	Западноевропейское искусство XVIII в.	Семинар - беседа
13.	Западноевропейская культура XIX в.	Семинар - беседа
14.	Западноевропейское искусство XIX в.	Семинар - беседа
15.	Западноевропейская культура рубежа XIX-XX вв.	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

**Основная литература:**

1. Культурология: История мировой культуры / Под ред. профессора А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2000.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религиозных конфессий**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 8-9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение современных теорий происхождения религии, ранних формы религии, историю формирования религий Древнего Востока, буддизма, иудаизма; происхождение христианства, основные этапы его формирования (раннее христианство, христианство в Средние века и Новое время, современное западное христианство); православие; ислам; современные нетрадиционные религии и культы.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теории происхождения религии.	собеседование опрос
2.	Ранние формы религии.	собеседование опрос
3.	Религии Древнего Востока.	собеседование опрос
4.	Буддизм.	собеседование опрос
5.	Иудаизм.	собеседование опрос
6.	Раннее христианство.	собеседование опрос тестирование
7.	Христианство в Средние века и Новое время.	собеседование опрос
8.	Католицизм в Новое и Новейшее время.	собеседование опрос
9.	Протестантизм.	собеседование опрос
10.	Православие.	собеседование опрос
11.	Ислам.	собеседование опрос
12.	Религии в современном мире.	собеседование, опрос тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен

**Основная литература:**

1. Аникин Д.А. История религии: Конспект лекций. М.: Высшее образование, 2007.
2. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. М.: Наука, 1983. Т. 3.
3. История религии / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова. Тт. 1-2. М.: Высшая школа, 2004.
4. Крывелев И.А. История религий: В 2 т. М.: Мысль, 1988.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Культура конфессий**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8-9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучить историю развития основных иконографических и живописных канонов и стилей религиозной культуры, имена и творения представителей религиозной культуры.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о религиозном творчестве.	Семинар - беседа
2.	Первобытность и опыт «живописного» воплощения религиозного мировосприятия мира.	Семинар - беседа
3.	Религиозная изобразительность древневосточного мира.	Семинар - беседа
4.	Религиозное искусство Античности.	Семинар - беседа
5.	Фаюмский портрет.	Семинар - беседа
6.	Начало христианской эры.	Семинар - беседа
7.	Византийский период христианского искусства.	Семинар - беседа
8.	Иконографические изводы Иисуса Христа.	Семинар - беседа
9.	Иконографические изводы Богородицы.	Семинар - беседа
10.	Иконография апостолов, святых, великомучеников, сотворения мира, рая, грехопадения, ада, чудес.	Семинар - беседа
11.	Западноевропейская традиция иконописи. Западноевропейская традиция иконописи.	Семинар - беседа
12.	Русская иконопись.	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Сапронов П.А. Христианство в произведениях западноевропейских и русских художников. Учебное пособие. СПб., 2015.
2. Человек и Бог в западноевропейской живописи XIV-XX вв. СПб., 2014.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы вожатской деятельности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## Семестр: 4

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	собеседование, опрос Исследовательский проект
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	собеседование, опрос Исследовательский проект
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Презентация практического задания
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Презентация практического задания
5.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Презентация практического задания
6.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Исследовательский проект собеседование, опрос
7.	Профессиональная этика и культура вожатого	Презентация практического задания
8.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Сообщение на выбранную тему собеседование, опрос
9.	Инструктивный сбор	Проект программы смены/деятельности детского объединения, тезисы публичной презентации, сообщение по итогам анализа проблемной ситуации
10.	Научно-исследовательская работа студентов	Научный доклад, проект научной статьи

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

### Основная литература:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. - М.: Просвещение, 2014. - 176 с.

2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.
  3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб.пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2016. 392 с.
- Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. История социальной педагогики: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 256 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственно-конфессиональные отношения

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о дисциплине основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	Семинар - беседа
1.	Христианское понимание человеческой природы личности.	Семинар - беседа
2.	Вопросы личной и семейной нравственности.	Семинар - беседа
3.	Семья в свете христианского учения.	Семинар - беседа
4.	Любовь и целомудрие – фундамент брака.	Семинар - беседа
5.	Искажения христианского учения о любви и браке.	Семинар - беседа
6.	Отношение Церкви к абортам и контрацепции.	Семинар - беседа
7.	Проблемы биоэтики.	Семинар - беседа
8.	Проблемы экономики в свете христианства.	Семинар - беседа
9.	Христианское понимание здоровья медицины и спорта.	Семинар - беседа
10.	Демографический кризис: в поисках выхода.	Семинар - беседа
11.	Экологическая катастрофа: христианский взгляд.	Семинар - беседа
12.	Религия – наука – культура.	Семинар - беседа
13.	Церковь и школа.	Семинар - беседа
14.	СМИ: христианский взгляд.	Семинар - беседа
15.	Национальные вопросы и патриотизм в христианстве.	Семинар - беседа
16.	Церковь и государство: исторический аспект.	Семинар - беседа
17.	Церковно-государственные отношения в настоящее время.	Семинар - беседа

18.	Война и мир.	Семинар - беседа
19.	Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма.	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: документы Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000 г. М., 2000.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История свободомыслия**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение основных направлений, течений и школ в истории зарубежной политической мысли

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политические идеи французских просветителей	Семинар - беседа
2.	Идеи правового государства и гражданского общества в немецкой классической философии.	Семинар - беседа
3.	Зарождение либерализма и консерватизма	Семинар - беседа
4.	Учения о государстве и демократии в Европе середины и второй половины XIX в.	Семинар - беседа
5.	Особенности развития политической мысли США в XIX в.	Семинар - беседа
6.	Политическая теория М. Вебера.	Семинар - беседа
7.	Теории элит.	Семинар - беседа
8.	Политическая идеология фашизма.	Семинар - беседа
9.	Обновление либеральной политической доктрины в 1930-1940-е гг.	Семинар - беседа
10.	Социально-политические идеи 1940–1990- х гг.	Семинар - беседа
11.	11Общественно-политические концепции позднего индустриального и постиндустриального общества (1950–1990-е гг.).	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.



**Основная литература:**

1. История политических и правовых учений: учебное пособие / Под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. М., 2012. (ЭБС КнигаФонд)
2. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия. М., 2012. (ЭБС КнигаФонд)
3. Дьячков Н.Н., Доля В.Е. История политических и правовых учений. Часть 1. История политических и правовых учений зарубежных стран: учебное пособие. М., 2011. (ЭБС КнигаФонд)
4. Айрапетов А. Г. Общественно-политическая мысль стран Европы и Америки в XX веке. Учебное пособие. Тамбов, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Исторические источники и методы их изучения**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8-9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение основных видов письменных источников и методов их исследования, адекватное современному уровню развития исторической науки и теории источниковедения; формирование навыков классификации исторических источников по их типам и видам; овладение методами источниковедческого анализа и формирование умения применять их на практике.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи источниковедения	Опрос
2.	Источники по истории русского общества 10-17 вв.	Опрос
3.	Массовые источники по социально-экономической истории России 18-20 вв.	Опрос
4.	Российские законодательные акты 18-20 вв. исторические источники	Опрос
5.	Российские делопроизводственные документы 18-20 вв.	Опрос
6.	Нарративные источники, произведения искусства как источники по истории России	Опрос, Тестирование
7.	Конституционные и законодательные акты. Парламентские документы.	Опрос
8.	Дипломатические документы	Опрос
9.	Публицистика	Опрос, Тестирование
10.	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, произведения эпистолярного жанра).	Опрос, Тестирование

11.	Документы политических партий и общественных организаций	Тестирование
12.	Судебно-следственные материалы.	Тестирование
13.	Материалы социально-экономической статистики	Опрос
14.	Периодическая печать как исторический источник	Тестирование
15.	Произведения художественного творчества	Опрос
16.	Кино-фото-фонодокументы	Тестирование
17.	Источники, хранящиеся в архивах	Опрос
18.	Источниковая база, методы изучения документов и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие / И.В. Григорьева. М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова ; под общ. ред. А.Г. Голикова. 5-е изд., испр. М.: Академия, 2012.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Историческая герменевтика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8-9

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение основных видов письменных источников и методов их исследования, адекватное современному уровню развития исторической науки и теории источниковедения; формирование навыков классификации исторических источников по их типам и видам; овладение методами источниковедческого анализа и формирование умения применять их на практике.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи источниковедения	Опрос
2.	Источники по истории русского общества 10-17 вв.	Опрос
3.	Массовые источники по социально-экономической истории России 18-20 вв.	Опрос
4.	Российские законодательные акты 18-20 вв.	Опрос

	исторические источники	
5.	Российские делопроизводственные документы 18-20 вв.	Опрос
6.	Нарративные источники, произведения искусства как источники по истории России	Опрос, Тестирование
7.	Конституционные и законодательные акты. Парламентские документы.	Опрос
8.	Дипломатические документы	Опрос
9.	Публицистика	Опрос, Тестирование
10.	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, произведения эпистолярного жанра).	Опрос, Тестирование
11.	Документы политических партий и общественных организаций	Тестирование
12.	Судебно-следственные материалы.	Тестирование
13.	Материалы социально-экономической статистики	Опрос
14.	Периодическая печать как исторический источник	Тестирование
15.	Произведения художественного творчества	Опрос
16.	Кино-фото-фонодокументы	Тестирование
17.	Источники, хранящиеся в архивах	Опрос
18.	Источниковая база, методы изучения документов и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

**Основная литература:**

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие / И.В. Григорьева. М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова ; под общ. ред. А.Г. Голикова. 5-е изд., испр. М.: Академия, 2012.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История русской православной церкви**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4-5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Период истории Русской Православной Церкви до автокефалии.	Семинар - беседа
2.	Патриарший Период 1586-1700 гг.	Семинар - беседа
3.	Церковь при Петре Великом	Семинар - беседа
4.	Святейший Синод 1725-1801 гг.	Семинар - беседа
5.	РПЦ в 19 в.	Семинар - беседа
6.	РПЦ в 20 веке	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

**Основная литература:**

1. Митрофанов Г., прот. История Русской православной Церкви. 1900-1927. СПб., 2002.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Человек и общество в зарубежной политической мысли**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4-5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение основных направлений, течений и школ в истории зарубежной политической мысли

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет истории политической мысли	Семинар - беседа
2.	Политические учения Древней Греции	Семинар - беседа
3.	Политические взгляды римских мыслителей	Семинар - беседа
4.	Развитие политических идей в Византии	Семинар - беседа
5.	Западноевропейская политическая мысль V–XIV вв.	Семинар - беседа
6.	Политические взгляды гуманистов	Семинар - беседа
7.	Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей XVII в.	Семинар - беседа

8.	Теория «естественного права» и «общественного договора»	Семинар - беседа
9.	Политические идеи Английской революции середины XVII в.	Семинар - беседа
10.	Истоки политической идеологии Войны за независимость в Северной Америке	Семинар - беседа
11.	Политико-правовые взгляды «отцов-основателей» США	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. История политических и правовых учений: учебное пособие / Под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. М., 2012. (ЭБС КнигаФонд)
2. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия. М., 2012. (ЭБС КнигаФонд)
3. Дьячков Н.Н., Доля В.Е. История политических и правовых учений. Часть 1. История политических и правовых учений зарубежных стран: учебное пособие. М., 2011. (ЭБС КнигаФонд)
4. Айрапетов А. Г. Общественно-политическая мысль стран Европы и Америки в XX веке. Учебное пособие. Тамбов, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Древние языки (древнегреческий, латинский)**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение древних языков и культур (древнегреческого языка) в его генеалогической связи с современными индоевропейскими языками и европейской культурой.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Греческий алфавит и правила произношения и чтения	Семинар - беседа
2.	I склонение существительных	Семинар - беседа
3.	Спряжение глаголов.	Семинар - беседа
4.	II склонение существительных и прилагательные I–II склонений	Семинар - беседа
5.	Медно-пассивный залог глаголов	Семинар - беседа
6.	Степени сравнения имен прилагательных	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Древнегреческий язык. Начальный курс: В 3 ч. / Сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М.: Изд-во «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина», 2004.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Древние языки (церковнославянский)**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение древних языков и культур (церковнославянского) в его генеалогической связи с современными индоевропейскими языками и европейской культурой.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности церковнославянской азбуки	Семинар - беседа
2.	Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв	Семинар - беседа
3.	Правила произношения.	Семинар - беседа
4.	Церковнославянский глагол. Грамматические свойства	Семинар - беседа
5.	Инфинитив Основы глагола.	Семинар - беседа
6.	Спряжение глаголов в настоящем времени	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Мороз А. Учебник церковно-славянского языка. М., 2015.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****История религиозных конфессий на территории Тамбовского края**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – усвоение студентами знаний по истории православия в Тамбовской области; понимание роли православной религиозной традиции в истории области, её влияния на повседневную жизнь народа, культуру и обычаи, знание современного состояния Православной церкви в Тамбовской области.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Семинар - беседа
2.	Христианство на территории Тамбовского края до XVII века	Семинар - беседа
3.	Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке	Семинар - беседа
4.	Основание и упразднение Тамбовской епархии	Семинар - беседа
5.	XVIII век в истории Православия на Тамбовщине	Семинар - беседа
6.	Тамбовская епархия в XIX- нач. XX века	Семинар - беседа
7.	Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг.	Семинар - беседа
8.	Тамбовская епархия в настоящее время	Семинар - беседа
9.	Религиозные верования народов древности	Семинар - беседа
10	Мордовское язычество	Семинар - беседа
11	Русское религиозное сектантство	Семинар - беседа
12	Западные христианские конфессии и течения	Семинар - беседа
13	Иудаизм	Семинар - беседа
14	Ислам	Семинар - беседа
15	Современная религиозная карта Тамбовской области	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Болотов В. В. Лекции по истории древней Церкви. Минск, 2008.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История раннего христианства**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: история и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – дать учащимся начальные сведения об истории древней Церкви как богословской науке и как части истории позднеримской и ранней Византийской империи.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение.	Семинар - беседа
2.	Эпоха гонений.	Семинар - беседа
3.	Константиновская эпоха. Борьба с арианством.	Семинар - беседа
4.	Церковь в христианской империи.	Семинар - беседа
5.	Борьба с несторианством.	Семинар - беседа
6.	Борьба с монофизитством.	Семинар - беседа
7.	Иконоборческие споры.	Семинар - беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

2. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Минск, 2008.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вспомогательные исторические дисциплины**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 9-10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование готовности работать с различными видами исторических источников и способности использовать базовые знания в области вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях; формирование целостного научного представления об основных этапах, закономерностях и особенностях развития народонаселения дореволюционной России на основе синтеза данных различных социогуманитарных наук.



**План курса:**

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	собеседование опрос
2.	Палеография как историко-филологическая и вспомогательная дисциплина.	собеседование опрос
3.	История письменности.	собеседование опрос
4.	Палеография памятников письменности Руси XI-XV вв.	собеседование опрос
5.	Палеографические памятники периода образования и укрепления Русского государства (конец XV-XVII вв.).	собеседование опрос
6.	Палеография памятников письменности периода феодально-абсолютистской монархии XVIII-XIX в.	собеседование опрос тестирование
7.	Русская дворянская геральдика.	собеседование опрос
8.	Русская государственная и земельная геральдика.	собеседование опрос
9.	Генеалогия.	собеседование опрос
10.	Хронология.	собеседование опрос
11.	Русская наградная система до Петра I.	собеседование опрос тестирование
12.	Историческая метрология как научная дисциплина.	собеседование опрос
13.	Меры, их происхождение и эволюция.	собеседование опрос
14.	Русская метрология.	собеседование опрос
15.	Научная метрологии в XVIII-XIX вв.	собеседование опрос
16.	Меры Древней Руси.	собеседование опрос
17.	Русские меры длины, поверхности, вместимости сыпучих продуктов.	собеседование опрос
18.	Меры в Русском государстве XVI-XVII вв.	собеседование опрос
19.	Меры в Российской империи в XVIII – начале XX в.	собеседование опрос
20.	Историческая география: предмет и методы.	собеседование опрос тестирование
21.	Человеческий коллектив и географическая среда в эпоху каменного века.	собеседование опрос
22.	Историческая география древневосточных	собеседование

	цивилизаций.	опрос
23.	Историческая география античности.	собеседование опрос
24.	Историческая география стран Западной Европы в период раннего и развитого средневековья.	собеседование опрос
25.	Историческая география стран Западной Европы в период позднего средневековья.	собеседование опрос
26.	Великие географические открытия.	собеседование опрос
27.	Историческая география средневековой Руси.	собеседование опрос
28.	Историческая география Русского государства XVI-XVII вв.	собеседование опрос
29.	Историко-географическая характеристика сельского хозяйства средневековой России (XIV-XVII вв.).	собеседование опрос тестирование
30.	Становление и развитие исторической демографии. Актуальность изучения исторической демографии России.	собеседование опрос
31.	Теоретический и методологический аппарат современной исторической демографии.	собеседование опрос
32.	Историко-демографические источники, обстоятельства их создания, их особенности в России.	собеседование опрос
33.	Россия в IX – первой половине XIX в.: основные тенденции и особенности социально-демографического развития.	собеседование опрос
34.	Складывание предпосылок демографической модернизации во второй половине XIX в., начало демографического перехода в России на рубеже XIX-XX вв.	собеседование опрос
35.	Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы.	собеседование опрос
36.	Современные демографические проблемы России: кризис и перспективы разрешения.	собеседование опрос
37.	Тамбовская губерния и Тамбовская область в историко-демографическом пространстве XX – начала XXI в.	собеседование опрос тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен

#### **Основная литература:**

1. Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990.
2. Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 1984.
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио: Палеография, метрология, хронология, геральдика, нумизматика, ономастика, генеалогия. М., 1994.
4. Мизис Ю.А. Русская палеография. Учебное пособие. Тамбов. 2001.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методология истории

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 9-10

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений. Формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие проблемы методологии истории	собеседование, опрос
2.	Место истории в системе наук	собеседование, опрос
3.	Исторический процесс	опрос, тестирование
4.	Историческое пространство	собеседование, опрос
5.	Историческое время	собеседование, опрос
6.	Исторические силы	собеседование, опрос
7.	Историческое познание и его особенности	собеседование, опрос
8.	Общее и особенное в истории	собеседование, опрос
9.	Методы исторического исследования	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен

#### Основная литература:

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. Пособие для студентов. М., 1995.
2. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1981.
3. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. М., 1980.
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
5. Методология истории. Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.Н. Алпеева. Минск, 1996.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Религиозные конфессии в современном мире

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 10

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных направлений, течений и школ в истории зарубежной политической мысли

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	Семинар - беседа
1.	Баптизм: происхождение и распространение.	Семинар - беседа
2.	Пятидесятники: история и вероучение.	Семинар - беседа
3.	Адвентисты седьмого дня.	Семинар - беседа
5.	Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.	Семинар - беседа
6.	Секта: «Свидетели Иеговы».	Семинар - беседа
7.	Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.	Семинар - беседа
8.	Секта «Церковь объединения»	Семинар - беседа
9.	Международное Общество сознания Кришны	Семинар - беседа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

#### Основная литература:

1. Дворкин А. Л. Тоталитарные секты. М., 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в преподавании истории

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о теоретических и практических основах применения количественных методов в гуманитарных (исторических) исследованиях.

**План курса:**

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	<b>Количественные методы гуманитарной науке</b>	Практическая работа
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Практическая работа
3.	Статистические группировки и вариационные ряды	Практическая работа
4.	Генеральная совокупность и выборка	Практическая работа
5.	Анализ рядов динамики. Временные ряды.	Практическая работа
6.	Методы визуализации данных	Практическая работа
7.	Оценки концентрации распределения	Практическая работа
8.	Анализ взаимосвязей	Практическая работа
9.	Математические модели.	Практическая работа
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа.	Практическая работа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисловие А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. – 544 с.
2. Алексахин С.В., Балдин А.В., Криницин В.В. и др. Прикладной статистический анализ данных: Теория. Компьютерная обработка. Области. применения: Учеб.-практ. пособие для вузов / Под ред. Криницина В.В. – М., 1998.
3. Архангельская И.Д. К вопросу изучения периодической печати методами контентанализа // Методы количественного анализа текстов нарративных источников. М., 1983.
4. Шалак В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы. М., 2004
5. Бородкин Л.И. Контент-анализ за рубежом: новая литература 80-х // Информационный бюллетень Ассоциации "История и компьютер". № 4.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Историческая информатика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о теоретических и практических основах применения количественных методов в гуманитарных (исторических) исследованиях.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Количественные методы гуманитарной науке	Практическая работа
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Практическая работа
3.	Статистические группировки и вариационные ряды	Практическая работа
4.	Генеральная совокупность и выборка	Практическая работа
5.	Анализ рядов динамики. Временные ряды.	Практическая работа
6.	Методы визуализации данных	Практическая работа
7.	Оценки концентрации распределения	Практическая работа
8.	Анализ взаимосвязей	Практическая работа
9.	Математические модели.	Практическая работа
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа.	Практическая работа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисловие А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. – 544 с.
2. Алексахин С.В., Балдин А.В., Криницин В.В. и др. Прикладной статистический анализ данных: Теория. Компьютерная обработка. Области. применения: Учеб.-практ. пособие для вузов / Под ред. Криницина В.В. – М., 1998.
3. Архангельская И.Д. К вопросу изучения периодической печати методами контентанализа // Методы количественного анализа текстов нарративных источников. М., 1983.
4. Шалак В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы. М., 2004
5. Бородкин Л.И. Контент-анализ за рубежом: новая литература 80-х // Информационный бюллетень Ассоциации "История и компьютер". № 4.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Историческое краеведение**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7-8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – расширение и углубление знания основных фактов, событий, явлений региональной истории с древнейших времен до президентства начала XXI в. и создание тем самым основы для дальнейшего углубленного изучения различных сторон

развития отечественной общественной жизни: политики, экономики, социальных отношений, литературы, права и др.

#### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	<b>Введение в изучение истории Тамбовского края.</b>	тестирование, опрос
2.	Древняя история Земли Тамбовской.	тестирование, опрос
3.	Тамбовский край на границах русского государства в XVI-XVII вв.	тестирование, опрос
4.	Тамбовский край в XVIII в.	тестирование, опрос
5.	Тамбовский край в первой половине XIX в.	тестирование, опрос
6.	Тамбовский край во второй половине XIX в. – начале XX в.	тестирование, опрос
7.	Тамбовская губерния в 1917-1928 г.	тестирование, опрос
8.	Тамбовский край в 30-е гг. XX в.	тестирование, опрос
9.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	тестирование, опрос
10.	Тамбовская область в 1945-1991 г.	тестирование, опрос
11.	Современное развитие Тамбовской области 1991-2018 гг.	тестирование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен.

#### Основная литература:

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. М., 1980.
2. Историческое краеведение / Под ред. Н.П. Милонова. М., 1975.
3. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М., 1987.
4. Строев К.Ф. Краеведение. М., 1974.
5. Пирожков Г.П. Краеведение: терминологический словарь. Тамбов – М. – СПб. – Баку – Вена, 2006.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История повседневности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7-8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – расширение и углубление знания материальной и поведенческой культуры, повседневной жизни; основных источников по истории повседневности, характерные и датирующие признаки повседневной жизни, обычаев и материальной культуры разных социальных групп населения России XVIII-XX вв., особенности традиционной культуры и процесса ее модернизации.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историография истории повседневности.	тестирование, опрос
2.	История быта первой половины XVIII в.	тестирование, опрос
3.	История быта второй половины XVIII в.	тестирование, опрос
4.	История быта первой половины XIX в.	тестирование, опрос
5.	История быта второй половины XIX в.	тестирование, опрос
6.	История быта начала XX в.	тестирование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Орлова В.Д. Русский быт XVIII – начала XX века. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2012.
2. Русский быт в воспоминаниях современников. 18 век. Хрестоматия. М.: АСТ: Астрель, 2012.
3. Русские: Народная культура. Общественный быт и праздничная культура. М., 2000.
4. Русские: Семейный и общественный быт. М., 1989.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Социально-демографическая история России**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 8-9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов целостное представление о закономерностях развития социально-демографических процессов в России. Знакомство с основными направлениями развития отечественной историографии по социально-демографической истории города и села. В данной программе учтены современные подходы к отечественной истории, представленные в новейших исследованиях отечественных и зарубежных ученых.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Источники и историография российской социально-демографической истории XVIII-XX вв. Методы социально-демографического анализа.	тестирование, опрос
2	Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху	тестирование, опрос
3	Социально-демографическое развитие России в	тестирование, опрос



	пору аграрного перенаселения и модернизации, 1860-е – 1913 гг.	
4	Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация прежних моделей	тестирование, опрос
5	На пути к демографическому коллапсу: социально-демографические процессы в России во второй половине XX в.	тестирование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Демографический энциклопедический словарь. М., 1985.
2. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы. М., 2001.
3. Жиромская В.Б. Демографический потенциал послевоенных поколений. М., 2008.
4. Круг идей: Междисциплинарные подходы в исторической информатике. М., 2008.
5. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. В 2 т. СПб, 2000.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Проблемы истории на Западе во второй половине XX века**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 8-9

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – итоговая систематизация исторического мышления, опирающаяся на приобретенные в процессе обучения конкретно-исторические знания; анализ становления и развития зарубежной исторической мысли, ее основных направлений и школ; выявление связи развития зарубежной исторической мысли с конкретно-историческими условиями ее развития и идейно-психологической атмосферой времени; формирование целостного представления об основных этапах развития, национальной специфике истории в странах Западной Европы; выяснение исследовательского «почерка» выдающихся деятелей исторической науки в России, в странах Западной Европы и в США.

#### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Изучение всеобщей истории на Западе во второй половине XX – начале XXI в.	тестирование, опрос
2.	Эволюция методологических и концептуальных подходов в западной исторической науке, ведущие	тестирование, опрос

	тенденции.	
3.	Историография в США.	тестирование, опрос
4.	Лейбористская историография.	тестирование, опрос
5.	Историография во Франции и в Германии.	тестирование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Репина, Л.П. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова; под общ. ред. Л.П. Репиной. М., 2015.
2. Айрапетов А.Г. Историография всеобщей истории стран Европы и США в 1960-1990-е годы: учеб.-метод. материалы. Тамбов, 2009.
3. Корнева Л.Н. Германская историография национал-социализма: проблемы исследования и тенденции современного развития (1985-2005). Кемерово, 2007.
4. Романова Е.В. Современная западная историография о происхождении Первой мировой войны // Новая и новейшая история. 2014. № 4.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Историческая урбанистика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 9

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – углубление специальной профессиональной подготовки студентов по истории российского города; выявление основных историографических подходов к проблемам исторической урбанистики России (отечественной и зарубежной историографии); ориентирование в истории российского города, социально-экономических и общественных процессах российского общества в XIX – начале XX вв., умение сопоставлять процессы урбанизации различных стран, выявлять их особенности, причины и последствия, повышение уровня теоретической и профессиональной подготовки студентов.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в изучение русского города.	тестирование, опрос
2	Социальная структура городского населения.	тестирование, опрос
3	Демографическое поведение городского населения.	тестирование, опрос
4	Экономика русского города.	тестирование, опрос
5	Быт городского населения.	тестирование, опрос
6	Общественно-политическая жизнь городов.	тестирование, опрос
7	Духовный облик городского населения.	тестирование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Акользина М.К. Изменение социальной структуры населения среднего русского уездного города в первой половине XIX в. (по материалам Моршанска Тамбовской губернии). – Тамбов, 2010.
2. Акользина М.К. Моршанск – хлебный порт России (середина XVIII – середина XIX в.). – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011.
3. Куприянов А.И. Городская культура: конец XVIII – первая половина XIX века [Текст] / А.И. Куприянов. – М.: Новый Хронограф, 2007. – 476 [2] с.
4. Куприянов А.И. Русский город в первой половине XIX в.: общественный быт и культура горожан Западной Сибири [Текст] / А.И. Куприянов. – М.: АИРО-XX, 1995. – 160 с.
5. Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е годы: демографическое, социальное и экономическое развитие [Текст] / Б.Н. Миронов. – Л.: Наука, 1990. – 271 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Этно-конфессиональная история стран Восточной Европы в XVIII-XX вв.**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – углубление специальной профессиональной подготовки студентов по этно-конфессиональной истории стран Восточной Европы в XVIII-XX вв.; выявление основных историографических подходов к проблемам исторической этнологии (отечественной и зарубежной историографии); ориентирование в этно-конфессиональной истории, социально-экономических и общественных процессах стран Восточной Европы в XVIII-XX вв., умение сопоставлять процессы этно-конфессиональной истории различных стран, выявлять их особенности, причины и последствия, повышение уровня теоретической и профессиональной подготовки студентов.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение этно-конфессиональной истории стран Восточной Европы в XVIII-XX вв.	тестирование, опрос
2.	Болгария в XVIII-XX вв.	тестирование, опрос
3.	Босния и Герцеговина, Воеводина, Сербия, Словения и Хорватия.	тестирование, опрос
4.	Словенские земли в составе Австрийской империи.	тестирование, опрос
5.	Культура Сербии, Черногории, Воеводины, Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины в XIX - начале XX в.	тестирование, опрос

6.	Македонские земли.	тестирование, опрос
7.	Польские земли.	тестирование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа. Документы и материалы последней трети XX века. Т.1. Начало 1970-х – первая половина 1980-х годов. СПб., 2012.
2. Беспмятных Н.Н. Границы и пограничья: подходы, понятия перспективы. Минск, 2012.
3. Кавказ-Карпаты-Балканы: геополитические, этноконфессиональные, региональные и локальные компоненты национального менталитета в XVIII-XX вв.: материалы международной конференции (Ставрополь 26-29 июня 2014 г.) / отв. ред. И.В. Крючкова, К.В. Никифоров, Ф. Саваи. Ставрополь: СКФУ, 2015. – 190 с.
4. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780. СПб., 1998.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Военная история России**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 9

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представления о предмете курса, изучение эволюции отечественных вооруженных сил в период с IX в. до 1917 г., определение факторов, влиявших на процесс исторического развития русской армии, выявление основных тенденций ее развития, исследование реформ вооруженных сил, причин, определявших успехи и неудачи реформирования, приобретение навыков работы с историческими источниками, специальной научной литературой и информационными ресурсами.

#### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	собеседование опрос
2.	Вооруженные силы Киевской Руси в IX-XI вв.	собеседование опрос
3.	Русское войско во второй половине XI – XIII вв.	собеседование опрос
4.	Русское войско в XIV – начале XVI вв.	собеседование опрос
5.	Русские вооруженные силы в XVI в.	собеседование

		опрос
6.	Вооруженные силы Российского государства в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)	собеседование опрос тестирование
7.	Русское войско в XVII в.	собеседование опрос
8.	Военные преобразования Петра I	собеседование опрос
9.	Северная война	собеседование опрос
10.	Русские вооруженные силы во второй четверти – середине XVIII в.	собеседование опрос
11.	Военное искусство и состояние русской армии во второй половине XVIII в.	собеседование опрос тестирование
12.	Вклад А.В. Суворова в развитие русского военного искусства	собеседование опрос
13.	Вооруженные силы России в первой четверти XIX в.	собеседование опрос
14.	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии (1813-1815 гг.)	собеседование опрос
15.	Русская армия во второй четверти XIX в.	собеседование опрос
16.	Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг.	собеседование опрос
17.	Военные реформы императора Александра II. Российские вооруженные силы во второй половине XIX в.	собеседование опрос
18.	Русская армия в начале XX в. (до 1914 г.)	собеседование опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Анисимов Е.В. Время Петровских реформ. Л., 1989.
2. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX вв. М., 1994.
3. Артемов В.В. Русские полководцы. М., 2004.
4. Бескровный Л.Г. Отечественная война 1812 года. М., 1962.
5. Бескровный Л.Г. Русское военное искусство XIX в. М., 1973.
6. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XVIII в. М., 1958.
7. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX в. М., 1973.
8. Жилин П.А. О войне и военной истории. М., 1984.
9. История военного искусства / Под ред. П.А. Жилина. М., 1986.
5. История военного искусства / Под ред. П.А. Жилина. М., 1986.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Историческая экология России

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 9

### Цель освоения дисциплины:

Дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области геоэкологической истории. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов и конкретного материала об отдельных сторонах геоэкологической истории российского общества..

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Тестирование
2.	Экологические проблемы в средневековой Руси (с древнейших времен до XVII в.)	Опрос, Тестирование
3.	Экологические проблемы России нового времени (XVII – начало XX в.)	Опрос, Тестирование
4.	Экологическая история советского периода	Опрос, Тестирование

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Демографические и экологические проблемы истории России в 20 веке [Текст]: сб. науч. статей / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина [и др.]; отв ред. В.Б. Жиромская, В.В. Канищев. М.; Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010 . 239 с. ISBN 978-5-89016-656-2.

2. Экологическая история России в XVIII – начале XX в. [Текст] / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Лаборатория социальной истории ТГУ; [ Отв. ред. В.В. Канищев ]. Тамбов: [ООО "Центр-пресс"], 2009. 105 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки практической работы, ознакомиться с работой учителя.

**План курса:**

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2002.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
3. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. СПб., 2004.
4. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе. М., 2000.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическая практика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 4-7

**Цель освоения дисциплины:**

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки практической работы, ознакомиться с работой учителя.

**План курса:**

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
------------	-----------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	доклад по отчету

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Бахмутова Л.С. Подготовка студентов к педагогической практике / Преподавание истории и обществознания в школе. 2014. № 5.
2. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2002.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
4. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. СПб., 2004.
5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе. М., 2000.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Преддипломная практика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 10

#### **Цель освоения дисциплины:**

Основная цель практики – получить профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки практической работы.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование
2.	Получение индивидуального задания по практике	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	дневник практики



5.	Составление и оформление отчета по практике	отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	доклад по отчету

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Бахмутова Л.С. Подготовка студентов к педагогической практике / Преподавание истории и обществознания в школе. 2014. № 5.
2. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2002.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
4. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. СПб., 2004.
5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе. М., 2000.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственная итоговая аттестация**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 10

**Цель:** государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий).

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания истории как отрасль исторического и педагогического знания.	ответ на государственном экзамене
2.	Современное школьное историческое и обществоведческое образование.	ответ на государственном экзамене
3.	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях.	ответ на государственном экзамене
4.	Методы обучения в преподавании истории и обществознания в школе.	ответ на государственном экзамене
5.	Формирование исторических умений и навыков.	ответ на государственном экзамене
6.	Методика применения устных форм обучения в преподавании истории.	ответ на государственном экзамене
7.	Наглядные средства обучения истории.	ответ на государственном экзамене

8.	Роль учителя в обучении истории и обществознания.	ответ на государственном экзамене
9.	Урок как форма обучения истории и обществознанию.	ответ на государственном экзамене
10.	Методика подготовки и проведения урока истории в современной школе.	ответ на государственном экзамене
11.	Типология уроков истории.	ответ на государственном экзамене
12.	Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории.	ответ на государственном экзамене
13.	Подготовка учителя к уроку истории и обществознания.	ответ на государственном экзамене
14.	Нетрадиционные формы обучения в преподавании истории.	ответ на государственном экзамене
15.	Использование компьютерных технологий в преподавании истории.	ответ на государственном экзамене

### **Подготовка и защита ВКР**

Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	защита ВКР
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	защита ВКР
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	защита ВКР
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	защита ВКР
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	защита ВКР

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

### **Основная литература:**

1. Бахмутова Л.С. Подготовка студентов к педагогической практике / Преподавание истории и обществознания в школе. 2014. № 5.
2. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2002.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
4. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. СПб., 2004.
5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе. М., 2000.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (факультатив)**

**Код и наименование направления подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **направленность (профиль):** История и культура конфессий

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у первокурсников представления о языкознании как науке и его связях с другими науками, о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры, закономерностях исторического развития, о многообразии языков мира, о возникновении и видах письма; усвоение ими основных понятий и терминов языкознания, без которых невозможно серьезно заниматься наукой о языке; подготовка к изучению основ теории первого иностранного языка (английского) и др. лингвистических дисциплин; усвоение их сущности; получение необходимой начальной общелингвистической подготовки.

**План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Языкознание как наука о языке, его природа и функции	собеседование / устный опрос
2	Фонетика и фонология	собеседование / устный опрос
3	Морфемика и словообразование, лексикология и семасиология	собеседование / устный опрос
4	Грамматика	собеседование / устный опрос
5	Письмо и искусственные языки	собеседование / устный опрос
6	Классификация и закономерности исторического развития языков	собеседование / устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен.

**Основная литература:**

1. Алпатов В. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики. Москва: Альпина нон-фикшн, 2018. 253 с.

2. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание: учеб. пособие. 12-е изд., стер. Москва: Флинта; Наука, 2018. 229 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Духовно-нравственное воспитание**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и культура конфессий)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н. Толстой, А. Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования. 2013. № 1. С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 . 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 351 с.