

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**Код и наименование направления подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование,

профиль: Начальное образование и информатика**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** заочная**Общая педагогика****Семестр: 1**

Цель дисциплины – формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	аналитический опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	защита рефератов
6.	Профессиональная деятельность и личность педагога.	творческие задания
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	диктант

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf>

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723.

Общая психология

Семестр: 1

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является знакомство студентов с современным состоянием психологической науки; формирование у них системных представлений о механизмах и закономерностях психического развития, основах формирования личности, построения межличностных отношений и организации эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога; формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в ходе взаимодействия с участниками образовательного процесса, расширение гуманитарной подготовки педагогов в области фундаментальных наук о человеке.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Методы	собеседование
2	Принципы психологии. Классификация отраслей психологии	собеседование, опрос
3	Общая психология личности	собеседование, опрос
4	Деятельность. Общение	собеседование, опрос
5	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	собеседование, опрос
6	Познавательные-психические процессы	собеседование, опрос
7	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 726 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3049-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42.

2. Общая психология / А.А. Поздняков. Тамбов: Изд во ТГУ, 2009. 286 с.

Безопасность жизнедеятельности

Семестр: 1

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	контрольная работа
2	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	устный опрос-обсуждение
3	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	выполнение письменных работ
4	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	устный опрос-обсуждение
5	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	анализ и решение ситуационных задач
6	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	анализ и решение ситуационных задач
7	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	анализ и решение ситуационных задач
8	Чрезвычайные ситуации военного времени.	анализ и решение ситуационных задач
9	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	устный опрос-обсуждение
10	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	устный опрос-обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

История

Семестр: 2

Цель дисциплины – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	устный опрос
3.	Россия в XVIII веке.	тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в.	устный опрос
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	устный опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование,
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	устный опрос
9.	Россия на перепутье. 1985–2014 гг.	подготовка проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр

Основная литература:

1. Отечественная история: в 3 ч.: учеб. пособ./ ун т им.Г.Р. Державина; авт. сост. П.П. Щербинин. Тамбов: Издат. дом ТГУ им Г..Державина, 2011

2. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. Автор: Ольштынский Л.И. Издательство: Логос, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»)..

История педагогики и образования

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	собеседование, опрос
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	блиц-опрос / тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	собеседование, опрос
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	блиц-опрос / тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	собеседование, опрос
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	собеседование, опрос, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр

Основная литература:

1. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7922-0. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588.

Возрастная психология

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины «Возрастная психология»:

- изучение особенностей психики на разных этапах онтогенеза как теоретической основы воспитательных воздействий социальных педагогов на детей, их родителей, других членов семей.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастная психология. Понятие факторов психического развития	собеседование
2.	Механизмы психического развития ребенка. Теории психического развития	собеседование, опрос
3.	Периодизация психического развития. Методы возрастной психологии	собеседование, опрос
4.	Развитие в младенческом и раннем возрасте	собеседование, опрос
5.	Развитие психики в дошкольном возрасте	собеседование, опрос
6.	Младший школьный возраст	собеседование, опрос
7.	Психология подросткового и юношеского возраста	собеседование, опрос
8.	Психология зрелого возраста	собеседование, опрос
9.	Период старения и старости	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр

Основная литература:

1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 576 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C.

2. Смолярчук, И.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] = Developmental psychology: учеб. пособие / И.В. Смолярчук, В.М. Толстошеина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016 — 351 с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib450.pdf>>.

Педагогическая психология

Семестр: 3

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей психолога.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в педагогическую психологию	Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий.
2	Психологические теории учения	Устный опрос-обсуждение. Тестирование, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), презентации
3	Психологическое содержание учебной деятельности	Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
4	Мотивации учения	Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий.
5	Психология образовательной среды	Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
6	Обучающийся как субъект учебной деятельности	Устный опрос-обсуждение. Тестирование, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), презентации
7	Педагог как субъект педагогической деятельности	Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий. Выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения).
8	Психология воспитания	Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
9	Психология педагогической деятельности и общения	Устный опрос-обсуждение. Тестирование, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр

Основная литература:

1. Педагогическая психология: информационные материалы курса: Учебное пособие. Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. 290 с. URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Snegireva%20T.V.,%20Arhipova%20T.T.%20Pedagogicheskaya%20psihologiya%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf>

2. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/FF3B7221-6297-4AE2-B509-F2AEA4799BDA.

Современные образовательные технологии

Семестр: 3

Цель дисциплины: актуализация знаний о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующим аспектом на инновационных подходах к реализации учебного процесса, формирование автодидактических компетенций студентов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в системе дошкольного образования детей.

Содержание курса:

1.	Предмет, функции, категории педагогики	собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	собеседование, опрос, творческое задание
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	собеседование, опрос, тестирование
4.	Виды обучения и их характеристика	защита рефератов
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	собеседование, опрос, творческое задание
6.	Технологический инструментарий дидактики	собеседование, опрос
7.	Педагогическое проектирование	собеседование, опрос
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	собеседование, опрос, творческое задание
9.	Игровые технологии обучения	собеседование, опрос
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	эссе
11.	Технологии свободного образования	аналитический обзор
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3 семестр

Основная литература:

1. Рыбцова Л.Л [и др.] Современные образовательные технологии: учебное пособие. — Екатеринбург: Изд во Урал. ун-та, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. URL: <https://www.twirpx.com/file/1589129/>

2. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858.

Философия

Семестр: 3

Цель дисциплины – является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2)	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3)	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4)	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5)	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6)	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7)	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8)	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9)	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр

Основная литература:

1. Зотов А.Ф., Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Академический проект, 2009 г. (6-е издание, переработанное и дополненное), 690 стр. URL: <https://www.twirpx.com/file/1017245/>

2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.

Иностранный язык (немецкий)**Семестр: 1-4**

Цель и задачи дисциплины - **формирование коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления коммуникации, и перевода в естественных условиях в различных сферах.** Данная цель предусматривает обучение аспектам лексики и практической грамматики немецкого языка, включая грамматические аспекты перевода. Обучение названным аспектам предполагает тренировку грамматических правил на базе тематически концентрированной лексики. Грамматические упражнения в свою очередь базируются на изучаемом в рамках темы лексическом материале.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Профессии и черты характера	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
2.	Как избежать опасные ситуации	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
3.	Желания покупателей	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
4.	Путешествия. Современный отдых	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
5.	Дом. Современные типы жилища	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
6.	Истории из жизни известных людей	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
7.	Добрые намерения	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
8.	Правила поведения в общественных местах	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
9.	Язык жестов	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
10.	Новые технологии. Компьютеры. Интернет.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
11.	Литература и искусство.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
12.	Спорт в нашей жизни. Нетрадиционные виды спорта.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
13.	Больше чем музыка	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
14.	Проблемы человеческих отношений	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
15.	Деньги. Финансы. Благотворительность.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
16.	Фотографии: жизнь и хобби.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
17.	Дикая природа. Отношения человека и животных.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
18.	Свободное время. Любимые развлечения.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
19.	Преодоление негативных эмоций.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.

20.	Предсказания и технологии будущего.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
21.	Идиомы цвета.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
22.	Питание и диеты. Здоровый образ жизни.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
23.	Первое впечатление. Внешний вид.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
24.	Погода и климат. Природные явления.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
25.	Известность и популярность.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
26.	Писатели и книги.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
27.	Преступление и наказание.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
28.	Романтические истории.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр, экзамен: 4 семестр

Основная литература:

1. Дронова, О.А. Немецкий язык для профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Дронова, В.В. Черных, А.В. Эсаулова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 — 95 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib334.pdf>>.

2. Themen aktuell [Темы] [Текст] : учебник по немецкому языку / Н. Aufderstraße (Х. Ауфдерштраße) [и др.] .— Ismaning [Исманинг] : Hueber Verlag [Хюбер], 2011- .[...] 2 .— 2011 .— 160 с. : ил.

Иностранный язык (английский)**Семестр: 1-4**

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и культурного взаимодействия с представителями других стран.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Я и моя семья	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
2.	Повседневная жизнь	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
3.	Питание	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
4.	Мир природы	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
5.	Образование	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
6.	Досуг и увлечения современной молодежи	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
7.	Национальные обычаи и традиции	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
9.	Путешествия. Туризм	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
10.	Современные технологии	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
11.	Глобальные проблемы человечества	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
12.	Язык как средство межкультурного общения	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
13.	Дефектология как наука	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
14.	Логопедия как раздел дефектологии	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
15.	Мозг и речь: норма и патология	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
16.	История развития дефектологии	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант
17.	Выдающиеся дефектологи	устный опрос (монологическая речь), лексический диктант

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр, экзамен: 4 семестр

Основная литература:

1. Moor P., Cunningham S. Cutting Edge. Students' Book. Elementary. Longman: Pearson Education Limited, 2002. – 175 p.

2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277.

3. Мильруд Р.П., Карамнов А.С. Психология по-английски: учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. – 195 с.

Русский язык и культура речи педагога

Семестр: 1

Главной целью курса «Русский язык и культура речи педагога» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия культуры речи.	собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи.	собеседование, опрос
3.	Нормы современной русской речи (Нормативный аспект культуры речи).	собеседование, опрос
4.	Этические аспекты культуры речи.	опрос / тестирование
5.	Риторика. Устное публичное выступление.	собеседование, опрос
6.	Культура научной речи.	собеседование, опрос
7.	Культура официально-деловой речи.	собеседование, опрос
8.	Особенности художественного стиля	опрос / тестирование
9.	Особенности публицистического стиля	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : Учеб. пособие / И.Б. Голуб .— М. : Логос, 2004 .— 430 с.
2. Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 198 с.

Математика и информатика

Семестр: 1

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании современных информационных технологий. Изучение дисциплины направлено на воспитание информационной культуры, то есть умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для этого современные информационные технологии. В данном курсе и информатика, и математика рассматриваются как прикладные дисциплины. Для получения целостного представления о них в курсе определены базовые понятия, связанные с четырьмя взаимосвязанными частями: математическими, алгоритмическими, программными и техническими средствами.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложение производной.	контрольная работа
2.	Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Теория вероятности.	контрольная работа, опрос по теории
3.	Теоретические основы информатики. Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера.	практическая работа
4.	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.	практическая работа, опрос по теории

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 1 семестр

Основная литература:

1. Бугров, Я.С. Высшая математика [Текст] : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.] / Я.С. Бугров, С.М. Никольский ; [под ред. В.А. Садовниченко] .— Изд. 5-е, стер. — М. : Дрофа, 2003-. — (Высшее образование. Современный учебник) .— ISBN 5-7107-6557-0

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.— 111 с.

Правоведение

Семестр: 2

Цель дисциплины обеспечить формирование у студента способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
2.	Тема 2. Право и правовая система.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Обсуждение предложенных вопросов.
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Дискуссия по проблемным вопросам.
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
6.	Тема 6. Основы административного права.	Обсуждение предложенных вопросов.
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	Дискуссия по проблемным вопросам.
8.	Тема 8. Основы трудового права.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	Обсуждение предложенных вопросов.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр

Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Н.А. Бузанова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 68 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib363.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html

Концепции современного естествознания

Семестр: 3

Целями освоения дисциплины «**Концепции современного естествознания**» являются: формирование естественнонаучного мировоззрения, целостного концептуального взгляда на окружающий мир на основе интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Естествознание как составная часть культуры.	собеседование, опрос
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв.	собеседование, опрос
3.	Физические картины мира.	собеседование, опрос
4.	Происхождение жизни. Биологические картины мира.	блиц-опрос / тестирование
5.	Универсальность эволюции.	собеседование, опрос
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	собеседование, опрос
7.	Современные научные достижения и высокие технологии.	собеседование, опрос
8.	Глобальные катастрофы. Экология.	блиц-опрос / тестирование
9.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3 семестр

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие / К.В. Балдин, В.И. Джеффаль, А.В. Рукосуев. – М.: КНОРУС, 2013. – 230 с. : табл. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-01931-3.

2. Тезаурус по курсу Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Тамбов : [б.и.], 2014.– 67 с. Электрон. Версия печ. Публикации. - <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib315.pdf>.

3. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст]: конспект лекций : учебн. Пособие / А.А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2013. – 202, [4] с. – ISBN 978-5-406-02600-7.

Возрастная анатомия и физиология

Семестр: 2

Цель дисциплины – формирование представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	тестирование
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	коллоквиум, выполнение практической работы
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	тестирование, выполнение практической работы
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	выполнение практической работы
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	тестирование, выполнение практической работы, реферат
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	тестирование, выполнение практической работы, реферат
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр

Основная литература:

1. Воронин, И.М. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / И.М. Воронин, И.А. Кириллова, А.Ю. Золотухина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: ТГУ, 2006 — 105с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib89.pdf>>.

Физическая культура и спорт

Семестр: 1

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	собеседование, опрос
2.	Основы здорового образа жизни студента	собеседование, опрос
3.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	собеседование, опрос
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	собеседование, опрос
5.	Социально-биологические основы физической культуры	собеседование, опрос
6.	Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов	собеседование, опрос
7.	Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений	собеседование, опрос
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	собеседование, опрос
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	собеседование, опрос
10.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	собеседование, опрос
11.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	собеседование, опрос
12.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 4 семестр

Основная литература:

1. Скороходов, Н.М. Технология физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Н.М. Скороходов, В.И. Сютина, Е.П. Лисицын ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 76 с.

2. Попов, В.Ф. Педагогика детско-юношеского спорта [Текст] : учеб. пособие / В.Ф. Попов, А.В. Сычев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— 3-е изд., перераб. и доп. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 .— 392 с.

Методика преподавания профильных дисциплин

Семестр: 3-7

Цель дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин»:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях различных дисциплин, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры при использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Модуль 1 «Методика преподавания музыки в начальной школе» 3 семестр 2 курс	Собеседование , опрос, тестирование Презентация практического задания
2)	Модуль 2 «Методика преподавания физической культуры в начальной школе» 4 семестр 2 курс	Собеседование , опрос, тестирование Презентация практического задания
3)	Модуль 3 «Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе» 5 семестр 3 курс	Собеседование , опрос, тестирование Презентация практического задания
4)	Модуль 4 «Методика преподавания технологии в начальной школе» 6 семестр 3 курс	Собеседование , опрос, тестирование Презентация практического задания
5)	Модуль 5 «Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» 7 семестр 4 курс	Собеседование , опрос, тестирование Презентация практического задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 3,4 семестр, экзамен: 5-7 семестр

Основная литература:

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / З.А.Клепинина, Г.Н.Аквилева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. — (Сер. Бакалавриат). URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20535.pdf

2. Борзова Л.П. Методика преподавания обществознания в начальной школе. История, краеведение, экономика, право, ОБЖ : учеб. пособие для студ. пед. училищ и колледжей/Л.П. Борзова. — М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 222 с. URL: <http://static.myshop.ru/product/pdf/89/884822.pdf>

3. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01657-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8501199-27EE-48AC-A20D-9C6459A95A93.

4. Архипова Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие. Тюмень: ТГУ, 2013. 264 с. URL: http://tmnlib.ru/jrbis/files/upload/books/PPS/Arhipova_127-Metodika%20prepodavanija.pdf

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (фитнес)

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины «Фитнес» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1 Атлетическая гимнастика	
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2 Оздоровительная аэробика	
9.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики	
	Всего:	зачет

Основная литература.

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.
2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.
3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (спортивные игры)

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1 Настольный теннис	
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2 Волейбол	
9.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементов, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
15.	Раздел 3 Футбол	
16.	Тема 13 Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
17.	Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
18.	Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
19.	Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной	Контрольные нормативы

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
	игры «Футбол»	
20.	Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
21.	Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
	Всего:	зачет

Основная литература.

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Введение в проектную деятельность

Семестр: 4

Цель дисциплины – формирование у обучающихся готовности к саморазвитию внутреннего потенциала личности, опыта самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности, методов, средств, видов и форм её реализации; теоретических знаний и практического опыта разработки и реализации проектов.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	собеседование, опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	собеседование, опрос кейс-задания
3.	Учебно-исследовательские проекты	собеседование, опрос кейс-задания
4.	Социальные проекты	Кейс-задания
5.	Технология реализации и управления проектом	Разработка проекта, тестирование
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 4 семестр

Основная литература:

1. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони и др. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - (Учебники Высшей школы экономики). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>

Теоретические основы русского языка

Семестр: 1-9

Цель дисциплины «Русский язык с основами языкознания»:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка, необходимых для владения основами профессиональной этики и речевой культуры;

формирование у обучающихся целостного теоретического представления об образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров;

формирование теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в языкознание	собеседование, опрос
2.	Лексика, системные отношения в лексике	собеседование, опрос
3.	Лексикология и фразеология	собеседование, опрос
4.	Фонетика	опрос / тестирование
5.	Фонология	собеседование, опрос
6.	Графика и орфография	собеседование, опрос
7.	Орфоэпия	собеседование, опрос
8.	Морфемика и словообразование.	опрос / тестирование
9.	Морфология. Именные части речи	собеседование, опрос
10.	Морфология. Глагол и глагольные слова	собеседование, опрос
11.	Служебные части речи	собеседование, опрос
12.	Синтаксис. Словосочетание	собеседование, опрос
13.	Простое и осложненное предложение	собеседование, опрос
14.	Сложное предложение, синтаксис текста	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 4-7 семестр, экзамен: 1,2,8,9 семестр

Основная литература:

Современный русский язык [Текст] : [учебник] / под ред. В.А. Белошапковой .— Изд. 4-е, стер. Перепечатка с 3-го изд. 1997 г. — М. : Альянс, 2011 .— 925 с

Русский язык. Синтаксис: учебное пособие. Автор: Карданова М.А. Издательство: ФЛИНТА, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка [Текст] : Сб. упражнений .— Рязань, 2000 .— 480 с.

Павлова, В.В. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Павлова, И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 .— 198 с.

Методика обучения русскому языку и литературе

Семестр: 3-7

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является: формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса обучения русскому языку как родному в условиях реализации ФГОС.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения русскому языку как наука.	собеседование
2.	Методика обучения грамоте.	собеседование, практические задания тестирование
3.	Методика обучения литературному чтению	собеседование, практические задания, тестирование
4.	Методика изучения языковой теории.	собеседование, практические задания тестирование
5.	Методика обучения правописанию (орфографии и пунктуации).	собеседование, практические задания тестирование
6.	Методика развития речи учащихся.	собеседование, практические задания тестирование
7.	Внеклассная работа по русскому языку.	собеседование, практические задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 4-7 семестр, курсовая работа: 5 семестр

Основная литература:

Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст]: Учеб. пособие / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. — 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2002. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 5-7695-0697-0 : 150.37.

Плотникова С. В., Шуритенкова В. А. Теория и технология начального языкового образования. [Электронный ресурс]. Екатеринбург, 2014. Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4090/1/uch00063.pdf>

Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: учебное пособие [Электронный ресурс] Флинта 2011 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179088>

Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы Вита-Пресс 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205121>

Педагогика начального образования

Семестр: 1-10

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование целостного представления о специфике педагогического процесса в системе начального образования, его содержании, методах и формах.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в педагогическую профессию учителя начальных классов	Собеседование Тестирование\ практические задания
2.	Общие основы педагогики начального образования	собеседование, практические задания тестирование
3.	Теория и методика обучения младшего школьника	собеседование, практические задания, тестирование
4.	Современные образовательные технологии начального образования	собеседование, практические задания тестирование
5.	Воспитание в системе начального образования	собеседование, практические задания тестирование
6.	Социализация личности младшего школьника	собеседование, практические задания тестирование
7.	Работа с родителями младших школьников	собеседование, практические задания тестирование
8.	Альтернативные системы начального образования	собеседование, практические задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 3,5,9,10 семестры, зачет:4,6-8 семестры, курсовая работа: 4 семестр

Основная литература:

1. Педагогика [Текст]/[А.Е. Бахмутский [и др.]; под ред. А. П. Тряпицына. - Москва: Санкт-Петербург: Нижний Новгород: Воронеж: Ростов-на-Дону: Екатеринбург: Самара: Новосибирск: Киев: Харьков: Минск: Питер, 2014.
2. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии [Текст] : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений / Под ред. С.А. Смирнова .— 4-е изд., испр. — М. : Академия, 2001 .— 510 с. — (Высшее образование)
3. Подласый, И.П. Педагогика [Текст]: Новый курс: Учебник для вузов: В 2 кн. — М.: ВЛАДОС, 2001.-Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. Кн.2: Процесс воспитания .— 2001 .— 574 с. — (Учебник для вузов).

Теоретические основы математики

Семестр: 3-8

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование целостных представлений о естественнонаучном и математическом знании, необходимым для ориентирования в системе начального образования и современном информационном пространстве.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Раздел 1. Логические основы начального курса математики		
1.	Множества и операции над ними	Опрос, тестирование, контрольная работа
2.	Соответствия и отношения	Опрос, тестирование, контрольная работа
3.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Элементы математической логики	Опрос, тестирование, контрольная работа
5.	Математические понятия и умозаключения	Опрос, тестирование
6.	Аксиоматическое построение множества натуральных и целых неотрицательных чисел	Опрос тестирование,
7.	Теоретико-множественный подход к построению множества натуральных и целых неотрицательных чисел	Опрос, тестирование
8.	Натуральное число как результат измерения величины	Опрос, Контрольная работа
9.	Запись целых неотрицательных чисел и алгоритмы действий с ними	Опрос, контрольная работа
10.	Делимость натуральных чисел	Опрос
11.	Расширение множества натуральных чисел	Опрос, тестирование
Раздел 3. Алгебраические основы начального курса математики		
12.	Алгебраические выражения	Опрос
13.	Уравнения и неравенства	Опрос, контрольная работа
Раздел 4. Геометрические основы начального курса математики		
14.	Основные понятия геометрии	Опрос, доклад
15.	Геометрические фигуры и их свойства. Построение геометрических фигур	Контрольная работа
16.	Преобразования плоскости	опрос, контрольная работа
17.	Геометрические тела и их изображение на плоскости	Опрос
18.	Геометрические величины	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 6,8 семестры, зачет: 4,5,7 семестры

Основная литература:

1. Шипачев, В.С. Высшая математика [Текст] : Учеб. для вузов / В.С. Шипачев .— 6-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2003 .— 479 с. — ISBN 5-06-003959-5

Методика преподавания математики

Семестр: 4,5

Цель дисциплины: формирование профессиональной готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по математике в начальной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе их особых образовательных потребностей, развитие у студентов способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания математики в начальных классах как педагогическая наука и учебная дисциплина	опрос в рамках практического занятия
2.	Математика как учебный предмет в начальных классах	опрос в рамках практического занятия
3.	Учебная деятельность младшего школьника в процессе обучения математике	опрос в рамках практического занятия
4.	Развитие младших школьников в процессе обучения математике	собеседование/ коллоквиум, контрольная работа
5.	Методическая подготовка учителя к обучению математике в начальных классах	тестирование, защита реферата/ проекта/ результатов проекта
6.	Методика изучения нумерации чисел в начальных классах	опрос в рамках практического занятия, защита проекта/ результатов проекта, контрольная работа
7.	Вычислительная деятельность младших школьников в процессе обучения математике	опрос в рамках практического занятия, защита проекта/ результатов проекта, контрольная работа
8.	Методика изучения величин в начальных классах	собеседование/ коллоквиум, защита проекта/ результатов проекта
9.	Доли и дроби в начальном курсе математики	защита проекта/ результатов проекта, тестирование
10.	Обучение младших школьников решению текстовых задач	опрос в рамках практического занятия, защита проекта/ результатов проекта, контрольная работа
11.	Геометрический материал в начальном курсе математики	опрос в рамках практического занятия, защита проекта/ результатов проекта
12.	Алгебраический материал в начальном курсе математики	собеседование/ коллоквиум, защита проекта/ результатов проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5 семестр, зачет: 4 семестр, курсовая работа: 5 семестр

Основная литература:

Методика преподавания математики в начальных классах: учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения. В 2 ч. Ч.1 / Сост.: Л.А.Каирова, Ю.С.Заяц. - 2-е изд., доп. и перераб. – Барнаул : АлтГПА, 2011. – 82 с. URL: <http://obs.uni-altai.ru/unibook/zajac/zajac.pdf>

Бантова, М.А. Методика преподавания математики в начальных классах [Текст] : Учеб. пособие для уч-ся шк. отд-ний пед. училищ (спец. N 2001) / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова ; Под ред. М.А.Бантовой .— 3-е изд., испр. — М. : Просвещение, 1984 .— 335 с.

Основы методик обучения предметам начальной школы

Семестр: 5-7

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы методик обучения предметам начальной школы» являются: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование понятия об авторских методиках преподавания предметов в системе начального образования.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Урок в начальной школе в свете ФГОС НОО	собеседование практические задания тестирование
2.	Методика обучения младших школьников грамоте (первоначальному чтению) по системе Н.Г. Агарковой	собеседование, практические задания тестирование
3.	Методика обучения младших школьников грамоте (первоначальному письму) по системе Н.Г. Агарковой	собеседование, практические задания тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 7 семестр, зачет: 5,6 семестр

Основная литература:

Бойкина М. В., Глаголева Ю. И., Казанцева И. В. Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования [Электронный ресурс] КАРО 2015 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/207200>

Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы Вита-Пресс 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205121>

Усольцев А. П. Идеальный урок [Электронный ресурс]: учебное пособие Директ-Медиа, 2014 год — Режим доступа <http://www.knigafund.ru/tags/57?page=12>

Информатика и методика преподавания информатики

Семестр: 1-8

Цель дисциплины: обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого- педагогических основ структуры и содержания курса информатики начальной школы, понимание методических идей, заложенных в них, воспитание у будущих учителей начальных классов умения решать проблемы преподавания информатики, формирование навыков самостоятельного процесса обучения, методическому творчеству.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационные технологии: сущность, виды, содержание	собеседование, опрос
2.	Информация. Информационные процессы. Языки представления информации	собеседование, опрос
3.	Коммуникационные технологии: сущность, виды, содержание	собеседование, опрос
4.	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования.	собеседование, опрос
5.	Пропедевтика основ информатики в начальной школе	собеседование, опрос
6.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	собеседование, опрос
7.	Меры и формы адекватности информации.	собеседование, опрос
8.	Информационное общество: сущность, содержание, подходы	собеседование, опрос
9.	Средства и технологии обработки информации	собеседование, опрос
10.	Предмет информатики в школе	собеседование, опрос
11.	Содержание школьного курса информатики и ИКТ	собеседование, опрос
12.	Методы и организационные формы обучения информатике в школе	собеседование, опрос
13.	Организация обучения информатике в школе	собеседование, опрос
14.	Типы уроков по информатике	собеседование, опрос
15.	Подготовка учителя к уроку	собеседование, опрос
16.	Средства обучения информатике	собеседование, опрос
17.	Основные подходы к методике обучения информатике младших школьников	собеседование, опрос
18.	Примерное содержание курса информатики в начальном обучении (на анализе существующих программ)	собеседование, опрос
19.	Понятия алгоритма в курсе раннего обучения информатике, методика его представления	собеседование, опрос
20.	Методика преподавания темы «Логические рассуждения и их описание» в начальной школе.	собеседование, опрос

21.	Информационные ресурсы учебного назначения	собеседование, опрос
22.	Методические аспекты изучения технологии обработки графической информации в начальной школе	собеседование, опрос
23.	Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников.	собеседование, опрос, тестирование
24.	Методические основы реализации содержательной линии «Информация и информационные процессы» и «Представление информации».	собеседование, опрос
25.	Методические основы реализации содержательной линии «Компьютер».	собеседование, опрос
26.	Дидактические особенности обучения школьников с применением информационных технологий	собеседование, опрос
27.	Учебно-методические комплексы по информатике для начальных классов	собеседование, опрос, защита проекта
28.	Робототехника в начальной школе: введение в проблему	собеседование, опрос
29.	Базовые конструкторы в образовательной робототехнике	собеседование, опрос
30.	Основные этапы современного урока по информатике.	собеседование, опрос
31.	Методики организации самостоятельной работы и развития творческих способностей учащихся на уроках информатики	собеседование, опрос
32.	Организация проверки и оценки результатов обучения	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1,4,8 семестры, зачет: 3,5-7 семестры

Основная литература:

1. Пронина, Л.А. Информационные ресурсы [[Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина; [под ред. Б.В. Борисова]. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 296 с.

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие / А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. 111 с.

3. Полежаева О.А. Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя. 2013. 134 с. URL: <http://shishkinairina.ucoz.ru/UMK/mpMatveeva2-4fgos.pdf> (дата обращения 1.02.2017)

4. Теория и методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе: учебно-метод. пособие / И.Ю. Степанова, Е.В. Достовалова, О.Г. Смолянинова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 290 с. URL: http://ipps.sfu-kras.ru/sites/ipps.institute.sfu-kras.ru/files/publications/Uch_posobie_Metodika.pdf (дата обращения 11.02.2017).

Литературно-методическая подготовка педагогов

Семестр: 1,2

Цель: обеспечение профессиональных компетенций бакалавров в области детской литературы, позволяющих эффективно организовывать и проводить литературное чтение в школе и литературные развивающие мероприятия с детьми младшего школьного возраста.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Периоды развития творчества, включённого в детское чтение(УНТ+Д/Л)	собеседование, опрос
2.	Особенности ознакомления детей с мифологией и устным народным творчеством	собеседование, опрос
3.	Древняя литература в детском восприятии	собеседование, опрос
4.	Обзор литературы 19 века как классики детского чтения	опрос / тестирование
5.	Развитие жанра литературной сказки	собеседование, опрос
6.	Поэзия в детском чтении	собеседование, опрос
7.	Тема детства в творчестве отечественных авторов	собеседование, опрос
8.	Научно-познавательная детская книга	Собеседование презентации
9.	Юмористическая детская книга	опрос
10.	Периодика для детей	презентации
11.	Обзор литературы 20-21 века в детском чтении	Защита рефератов
12.	Обзор зарубежной прозы и поэзии в детском чтении	Защита рефератов

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 2 семестр

Основная литература:

1. Первова Г.М. Комплексный анализ текста: уч. пособие, Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

2. Первова, Г.М. Педагогика чтения [[Электронный ресурс]: [монография] / Г.М. Первова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 237 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib312.pdf>.

3. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение: Учебное пособие. Тамбов: Изд.дом ТГУ имени Г.Р.Державина, 2016.

Основы читательской культуры

Семестр: 6

Цель: обеспечение профессиональной читательской компетенции бакалавров, выработка умений, позволяющих выпускникам эффективно организовывать и проводить чтение-общение с детьми младшего школьного возраста.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о чтении, читательской деятельности и читательской культуре	собеседование, опрос
2.	Самозамеры читательских умений при чтении научно-познавательного и публицистического текстов	собеседование, опрос
3.	Самозамеры читательских умений работы с художественным текстом	собеседование, опрос
4.	Литературоведческие знания, необходимые для продуктивного творческого чтения	опрос / тестирование
5.	Книговедческие и библиографические знания педагога. Понятие о круге чтения.	собеседование, опрос
6.	Законы формирования читателя. Законы формирования круга детского чтения.	собеседование, опрос
7.	Способы и технологии продуктивного чтения художественных и деловых текстов. Понятие о многоуровневом восприятии произведения	собеседование, опрос
8.	Методика выразительного чтения художественных произведений разных жанров	Тренинги и конкурсы выразительного чтения
9.	Методика выразительного рассказывания на учебные и свободные темы	опрос
10.	Дифференциация читателей литературных произведений.	собеседование
11.	Комплексный анализ текста педагогом. Виды школьного анализа текста.	практикум
12.	Использование схемы КАТ применительно к разным жанрам произведений.	Опрос письменные работы
13.	Критерии оценки методов и результатов литературного творчества.	Творческие работы, проектирование
14.	Источники повышения читательской культуры педагога. Оценка профессионального чтения.	Тезисы Доклады рефлексия

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 6 семестр

Основная литература:

Первова, Г.М. Педагогика чтения [[Электронный ресурс]: [монография] / Г.М. Первова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 237 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib312.pdf>..

Первова Г.М. Теория литературы и практика читательской деятельности. Тамбов, ТГУ, 2009.

Первова Г.М. Материалы практикума по выразительному чтению. ТГУ, 2016.

Первова Г.М. Комплексный анализ текста. Тамбов: Изд во ТГУ, 2013.

История математики в начальной школе

Семестр: 6

Целями освоения дисциплины «История математики в начальной школе» являются: формирование целостных представлений об основных этапах исторического развития математики, умений анализировать закономерности ее исторического развития в контексте общекультурной истории человечества, необходимых для формирования патриотизма и гражданской позиции младших школьников.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные периоды развития математики. Становление древнегреческой математики дедуктивной наукой.	собеседование, опрос
2.	Математика Древнего Китая, Древней Индии. Математика Средней Азии и Ближнего Востока в древности и средние века.	собеседование, опрос
3.	Математика средневековой Европы и эпохи Возрождения.	собеседование, опрос
4.	Математика XVII-IXX столетий.	собеседование, опрос
5.	Математика XX столетия.	собеседование, опрос
6.	Развитие математики в России.	опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 6 семестр

Основная литература:

Капитонова Т.А. История математики: Учебно-методическое пособие, Саратов, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2012. – 72 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/939766/> (дата обращения 1.02.2017)

Теория литературы и практика читательской деятельности

Семестр: 8

Цель: обеспечение профессиональной компетенции бакалавров в области читательской деятельности, умений, позволяющих выпускникам эффективно организовывать и проводить уроки литературного чтения, а также внеклассные мероприятия с детьми младшего школьного возраста.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука о литературе как теоретическая основа читательской деятельности	собеседование, опрос
2.	Особенности чтения художественной литературы	собеседование, опрос
3.	Функции литературного чтения	собеседование, опрос
4.	Чтение как универсальный вид человеческой деятельности	опрос / тестирование
5.	Проблемы восприятия литературы читателями разного уровня подготовки	собеседование, опрос
6.	Интерпретация текста педагогом	собеседование, опрос
7.	Виды интерпретации произведений младшими школьниками	собеседование, опрос
8.	Устная и письменная интерпретация текста	
9.	Зачётная работа	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 8 семестр

Основная литература:

1. Перова Г.М. Комплексный анализ текста: уч. пособие, – Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы.: учебник для бакалавров/ В.П. Мещерякова и др., под ред. В.П.Мещерякова.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Юраст, 2012.- 422 с.
URL: <https://www.twirpx.com/file/395032/>

3. Перова, Г.М. Педагогика чтения [[Электронный ресурс]: [монография] / Г.М. Перова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 237 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib312.pdf>>.

Ознакомление младших школьников с историей русского языка

Семестр: 8

Цель дисциплины «Ознакомление младших школьников с историей русского языка»: формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; усвоение студентами теоретических основ и технологий ознакомления младших школьников с историей русского языка.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Понятие о современном русском литературном языке и основных этапах его исторического развития.	собеседование, опрос
2)	Исторические изменения в фонетической системе русского языка и их отражение в современных программах начального обучения.	собеседование, опрос
3)	Исторические изменения в орфоэпической системе русского языка и их отражение в современных программах начального обучения.	собеседование, опрос
4)	Исторические процессы во фразеологии русского языка и их отражение в современных программах начального обучения.	опрос / тестирование
5)	Исторические изменения в лексике русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса и их отражение в современных программах начального обучения.	собеседование, опрос
6)	Исторические процессы в ономастике русского языка и их отражение в современных программах начального обучения (топонимика, гидронимика, зоонимика, гербанимика, космонимика, мифонимика)	собеседование, опрос
7)	Исторические процессы в этимологии русского языка и их отражение в современных программах начального обучения	собеседование, опрос
8)	Исторические процессы в орфографии русского языка и их отражение в современных программах начального обучения	опрос / тестирование
9)	Исторические процессы в морфологии русского языка и их отражение в современных программах начального обучения (этнонимика)	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 8 семестр

Основная литература:

Дронова В.Н.; Чеботарева Т.А. Современные подходы к проблеме ознакомления младших школьников с историей русского языка [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для вузов / В.Н. Дронова, Т.А. Чеботарева; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. — Электрон. текстовые данные (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 — 39 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib230.pdf>>.

Дронова В. Н.; Чеботарева Т. А. Внеклассная работа по русскому языку в началь-ных классах: учебно-методическое пособие. Тамбов: [Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012

Практикум по письму

Семестр: 5

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по письму» являются: формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка, корректировка и исправление почерка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Письмо как вид речевой деятельности	собеседование
2)	Структурно-системный подход к совокупности письменных букв русского алфавита.	собеседование, практические задания тестирование
3)	Технология начертания письменных букв.	собеседование, практические задания
4)	Развивающий потенциал графической системы письменных букв.	собеседование, практические задания
5)	Формирование автоматизированности действия письма и его диагностика.	собеседование, практические задания тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 5 семестр

Основная литература:

Агаркова, Н.Г. Обучение первоначальному письму по прописи к "Азбуке" О.В.Джежелей [Текст] / Н.Г. Агаркова .— М. : Дрофа, 2002 .— 96 с. — (Книга для учителя) .— ISBN 5-7107-4222-8

Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / [И.В. Гребенникова [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. А.Ю. Курин]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 214 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib331.pdf>>.

Поздеева С. И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Директ-Медиа 2013 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/184474>

Формирование каллиграфического навыка младших школьников

Семестр: 5

Целями освоения дисциплины (модуля) «Формирование каллиграфического навыка младших школьников» являются: формирование общепрофессиональной компетенции, необходимой для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией формирования графического навыка и каллиграфического почерка младших школьников, корректировка и исправление почерка студентов в соответствии с требованиями графики и каллиграфии.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Письмо как вид речевой деятельности	собеседование
2)	Качества письма и условия их формирование	собеседование, практические задания
3)	Теоретико-методические основы формирования графического навыка и каллиграфического почерка	собеседование, практические задания
4)	Чистописание в 1 классе	собеседование, практические задания
5)	Чистописание во 2- 4 классах	собеседование, практические задания тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 5 семестр

Основная литература:

Поздеева С. И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Директ-Медиа 2013 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/184474>

Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы Вита-Пресс 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205121>

Гребенникова И.В. Технология подготовки бакалавров начального образования к обучению первоначальному письму младших школьников // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста Материалы XII Международной научно-практической конференции Internet-конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. 2016

Интернет-технологии

Семестр: 1

Цель – формирование целостной системы знаний в области современных сетевых информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в образовании; привитие навыков использования ресурсов интернет для обработки данных при решении профессиональных задач в учебном процессе.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Правовое регулирование сети Интернет	собеседование, опрос
2)	Принципы организации сети Интернет, требования предъявляемые к компьютерным сетям	собеседование, опрос
3)	Основы работы в сети Интернет. Сервисы Интернет	собеседование, опрос, защита проекта
4)	Безопасность в сети Интернет	собеседование, опрос, защита проекта
5)	Топология компьютерных сетей	тестирование
6)	Разработка Web-сайта.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр

Основная литература:

1. Пронина, Л.А. Информационные ресурсы [[Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Б.В. Борисова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 — 296 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>>.

2. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб. пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.— 111 с.

Основы робототехники в начальной школе

Семестр: 1

Цель – создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием элементов робототехники, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Вводное занятие. Мир робототехники.	собеседование, опрос
2)	Информационные процессы в моделировании	собеседование, опрос
3)	Основы конструирования	собеседование, опрос, защита проекта
4)	Мобильные роботы	собеседование, опрос
5)	Программирование мобильных роботов	тестирование, защита проекта
6)	Образовательная робототехника	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1 семестр

Основная литература:

1. Основы робототехники VEX IQ 8-14 лет: методические рекомендации для учителя. ФГОС / Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. М.: Издательство «Экзамен», 2016. 136 с. URL: <https://www.polymedia.ru/docs/technolab/tv-0241-mp.pdf> (дата обращения 1.02.2017 г.)

2. Официальный сайт LegoMindstorms NXT [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://mindstorms.lego.com/> - свободный

3. Fun projects for your LEGO Mindstorms NXT! [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.nxtprograms.com/> - свободный

Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса

Семестр: 9

Главной целью курса «Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса» является формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Синтаксис как раздел лингвистики	собеседование, опрос
2)	Словосочетание	собеседование, опрос
3)	Простое предложение	собеседование, опрос
4)	Односоставные и двусоставные предложения.	опрос / тестирование
5)	Смысловая организация простого предложения.	собеседование, опрос
6)	Коммуникативная организация простого предложения.	собеседование, опрос
7)	Простое осложненное предложение	собеседование, опрос
8)	Понятие сложного предложения. Формальная организация сложного предложения.	опрос / тестирование
9)	Коммуникативная организация сложного предложения	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 9 семестр

Основная литература:

Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебное пособие / П.А. Лекант .— М. : Издат. центр "Академия", 2010 .— 248 с.

Фролова, И.И. Двусоставные признаковые предложения [Текст] : учеб. пособие / И.И. Фролова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 113 с..

Изучение синтаксиса в начальной школе

Семестр: 9

Главной целью курса «Изучение синтаксиса в начальной школе» является формирование целостного представления о синтаксическом строе современного русского языка, необходимого для общения педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Синтаксис как раздел лингвистики	собеседование, опрос
2.	Словосочетание	собеседование, опрос
3.	Простое предложение	собеседование, опрос
4.	Односоставные и двусоставные предложения.	опрос / тестирование
5.	Смысловая организация простого предложения.	собеседование, опрос
6.	Коммуникативная организация простого предложения.	собеседование, опрос
7.	Простое осложненное предложение	собеседование, опрос
8.	Понятие сложного предложения. Формальная организация сложного предложения.	опрос / тестирование
9.	Коммуникативная организация сложного предложения	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 9 семестр

Основная литература:

Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка [Текст] : Сб. упражнений .— Рязань, 2000 .— 480 с.

Лекант, П.А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебное пособие / П.А. Лекант .— М. : Издат. центр "Академия", 2010 .— 248 с.

Информационное моделирование , алгоритмизация и программирование

Семестр: 8-10

Цель – подготовка специалиста с высокой общей информационной культурой, свободно владеющего понятийным аппаратом информатики, формирование у студентов знаний об основных принципах алгоритмизации и теории алгоритмов, программе и программировании, а также формирование практических навыков создания прикладных программных продуктов на основе современных технологий программирования.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Хронология развития теории программирования	собеседование, опрос
2)	Информация. Информационные процессы. Языки представления информации	собеседование, опрос
3)	Формализованные способы описания алгоритмов	собеседование, опрос
4)	Основные принципы алгоритмизации и программирования.	собеседование, опрос
5)	Программирование на алгоритмическом языке	собеседование, опрос, защита проекта
6)	Программирование в объектно-ориентированной среде	собеседование, опрос
7)	Математические основы логического программирования	собеседование, опрос
8)	Языки и системы программирования	собеседование, опрос
9)	Интегрированная среда разработки	тестирование
10)	Язык логического программирования Пролог.	собеседование, опрос
11)	Базовые конструкции языка C/C++	собеседование, опрос
12)	Язык функционального программирования ЛИСП	собеседование, опрос
13)	Информационное моделирование.	собеседование, опрос
14)	Моделирование как метод решения прикладных задач	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 9,10 семестры , зачет:8 семестр

Основная литература:

Теория и методика обучения информатике. Содержательная линия «Алгоритмизация и программирование»: учеб. Пособие / И.В. Николаева, Е.П. Давлетярова: Владим. гос. ун-т. Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. 225 с. URL: http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/44.03.05/Informatika._Matematika/ Metod_doc/Teor_i_metod_obuch_inf.pdf (дата обращения 1.02.2017)

Внеклассная работа по математике

Семестр: 8-10

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности студента к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе по математике во внеурочное время на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития начального математического образования.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение курса внеклассной работы по математике для профессиональной подготовки учителя начальных классов	опрос в рамках практического занятия
2.	Развитие внеклассной работы по математике в России	опрос в рамках практического занятия
3.	Теоретические основы методики внеклассной работы по математике в начальных классах	опрос в рамках практического занятия
4.	Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в процессе внеклассной работы по математике с младшими школьниками	собеседование/ коллоквиум, контрольная работа, тестирование
5.	Методика организации и проведения кружковой работы по математике в начальных классах	опрос в рамках практического занятия
6.	Методика организации и проведения форм математического соревнования для младших школьников	опрос в рамках практического занятия
7.	Школьная математическая печать и математический уголок как формы внеклассной работы по математике	опрос в рамках практического занятия
8.	Методика организации и проведения математических экскурсий и праздников в начальных классах	опрос в рамках практического занятия
9.	Планирование внеклассной работы по математике в начальных классах. Методический анализ внеклассных мероприятий	защита проекта/ результатов проекта, контрольная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 9,10 семестры , зачет:8 семестр

Основная литература:

1. Коробова, О.В. Внеклассная работа по математике в начальных классах: учеб. метод. пособие / О.В. Коробова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина . Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . 92 с.

2. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: Развивающее обучение / Н.Б.Истомина. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009. 288 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/480695>

Социальная информатика и информационная безопасность

Семестр: 9,10

Цель дисциплины формирование представления о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социальных процессах; представления о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Предмет и задачи социальной информатики	собеседование, опрос
2)	Основные понятия теоретической информатики	собеседование, опрос
3)	Социальные коммуникации: история, современность, перспективы	собеседование, опрос
4)	Информационные ресурсы общества	собеседование, опрос
5)	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	собеседование, опрос, тестирование
6)	Формирование информационной среды общества	собеседование, опрос
7)	Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации	собеседование, опрос, защита проекта
8)	Предмет, методы стандарты и основные задачи информационной безопасности	собеседование, опрос
9)	Встроенные средства обеспечения безопасности распространенных операционных систем и серверов различных сетевых протоколов	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 10 семестр

Основная литература:

1. Чугунов А.В. Социальная информатика: учебное пособие. Редакционно-издательский отдел Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики. 2012. 223 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/598/78598/files/itmo997.pdf> (свободный доступ). Дата обращения: 1.02.2017.

2. Колин К.К. Социальная информатика: учебное пособие для высшей школы. Москва: Фонд Мир, 2003. 432 с. URL: <http://helpiks.org/1-40836.html> (свободный доступ). Дата обращения: 1.02.2017.

История искусств в начальной школе

Семестр: 9,10

Целью освоения дисциплины является обеспечить формирование у студентов профессиональных компетенций: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История искусства как наука в структуре искусствоведения	собеседование, опрос
2.	Формирование у школьников интереса и любви к изобразительному искусству.	собеседование, опрос
3.	История искусства Древнего мира	собеседование, опрос
4.	История искусства Средних веков	собеседование, опрос
5.	Основные принципы учителя по изучению истории искусств в начальной школе.	собеседование, опрос, тестирование
6.	Искусство Средневековой Руси	собеседование, опрос
7.	Искусство Возрождения	собеседование, опрос, защита проекта
8.	Искусство западной Европы нового времени.	собеседование, опрос
9.	Требования к преподаванию изобразительного искусства в начальных классах.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 10 семестр

Основная литература:

Мировая художественная культура: учебник Автор: Садохин А.П. Издательство: Юнити Дана, 2017 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

Татаринцева, И.В. Искусство западноевропейских стран XVIII века: от рококо к классицизму [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / И.В. Татаринцева; Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. Текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. Дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 — 83 с.: ил. — Электрон. Версия печ. Публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib404.pdf>.

Татаринцева, И.В. История искусства европейских стран: Античность, Средневековье [Электронный ресурс]: учеб. Пособ. Для студ. Спец. 070601-Дизайн / И.В. Татаринцева; Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р.Державина. — Тамбов: Изд-во ТГУ. Ч.1. — Электрон. Текстовые дан. (1 файл)., 2009 — 103 с.: ил. — Электрон. Версия печ. Публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib201.pdf>

Информационные технологии в образовании

Семестр: 1-3

Цель дисциплины ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности; приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Информационные процессы, информатизация общества и образования	собеседование, опрос
2)	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	собеседование, опрос
3)	Информационная образовательная среда	собеседование, опрос
4)	Электронные образовательные ресурсы	собеседование, опрос
5)	Мультимедиа технологии в образовании	собеседование, опрос, тестирование
6)	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	собеседование, опрос
7)	Использование баз данных и информационных систем в образовании	собеседование, опрос, защита проекта
8)	Предмет, методы стандарты и основные задачи информационной безопасности	собеседование, опрос
9)	Встроенные средства обеспечения безопасности распространенных операционных систем и серверов различных сетевых протоколов	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1-3 семестр

Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Нижневартговск: Изд-во Нижневартг. гос. ун-та, 2013. 227 с URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Pashchenko%20O.I.%20Informatsionnie%20tehnologii%20v%20obrazovani%20-%20Uch-met%20posobie%20-%202013.pdf> (свободный доступ). Дата обращения: 1.02.2017.

2. Информационные технологии в образовании : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г.Захарова. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 208 с. (Сер. Бакалавриат). URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22649.pdf (свободный доступ). Дата обращения: 1.02.2017.

Основы коммуникативной культуры

Семестр: 1-3

Целями освоения дисциплины «Основы коммуникативной культуры» являются: формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами коммуникативной культуры.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и особенности общения как социально-психологического феномена	собеседование, опрос
2.	Основные виды и типы межличностного общения	собеседование, опрос
3.	Коммуникативные характеристики позитивного мышления	собеседование, опрос
4.	Способы и приемы развития позитивного мышления личности	собеседование, опрос
5.	Социально-психологический аспект взаимодействия людей в процессе общения	собеседование, опрос, тестирование
6.	Социально-психологические основы коммуникативного конфликта	собеседование, опрос
7.	Способы и приемы упреждения и разрешения конфликтных ситуаций в общении	собеседование, опрос, защита проекта
8.	Этикет как компонент коммуникативной культуры личности	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 1-3 семестр

Основная литература:

Основы коммуникативной культуры [Текст]: учеб. пособ. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина; [авт.-сост. Е.И. Григорьева, Н.В. Апажихова]. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009 356 с.

Мировая художественная культура

Семестр: 7

Целью освоения дисциплины является обеспечить формирование у студентов профессиональных компетенций: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
6)	Искусство как средство познания мира. Художественный образ. Система искусств.	собеседование, опрос
7)	Синкретическая целостность первобытной культуры. Искусство Древнего Египта.	собеседование, опрос
8)	Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима.	Презентация практического задания
9)	Искусство Византии. Искусство западноевропейского средневековья.	Презентация практического задания
10)	Древнерусское искусство.	собеседование, опрос
11)	Искусство итальянского Возрождения. Европейская художественная культура XVIII века.	Презентация практического задания
12)	Русская художественная культура XVIII века. Европейская художественная культура XIX века.	собеседование, опрос
13)	Русская художественная культура XIX — XX веков. Современная культура.	Презентация практического задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 7 семестр

Основная литература:

1. Мировая художественная культура: Учебно методическое пособие : в 2 ч. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт. сост. Н.А. Бузанова] . Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.

2. Татаринцева, И.В. Искусство западноевропейских стран XVIII века: от рококо к классицизму [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / И.В. Татаринцева; Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. Текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. Дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 — 83 с.: ил. — Электрон. Версия печ. Публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib404.pdf>>

3. Татаринцева, И.В. История искусства европейских стран: Античность, Средневековье [Электронный ресурс]: учеб. Пособ. Для студ. Спец. 070601-Дизайн / И.В. Татаринцева; Тамб. Гос.

Ун-т им. Г.Р.Державина. — Тамбов: Изд-во ТГУ. Ч.1. — Электрон. Текстовые дан. (1 файл), 2009
— 103 с.: ил. — Электрон. Версия печ. Публикации. —
<URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib201.pdf>>

Лингвистический анализ текста

Семестр: 7

Цель дисциплины: обобщение, расширение и углубление знаний учащихся о тексте и его важнейших признаках; о функционально-смысловых типах и функционально-стилистических разновидностях речи (стилях); о выразительных возможностях (средствах выразительности) русского языка и его стилистических ресурсах

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Текст как объект лингвистического анализа	собеседование, опрос
2.	Семантическая, структурная организация текста, его коммуникативная природа	собеседование, опрос
3.	Лингвистический анализ текстов разных жанров и стилей	собеседование, опрос
4.	Фразеологические единицы	Презентация практического задания
5.	Художественный текст как средство воздействия и образная система	собеседование, опрос
6.	Синонимы. Синонимический ряд	собеседование, опрос
7.	Морфемный и словообразовательный уровень организации художественного текста	собеседование, опрос
8.	Комплексный анализ текста.	Презентация практического задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 7 семестр

Основная литература:

Жеребило Т.В. Лингвистический анализ художественного текста: Учебно-методическое пособие. Грозный: Изд-во ЧГУ, 2015. 122 с. URL: http://gerebilo.ucoz.ru/_ld/14/1476__.-_____.pdf (дата обращения 1.02.2017 г.)

Современный русский язык [Текст] : учебник / под ред. Л.Р. Дускаевой. - СПб. [и др.] : Питер, 2014. - 348 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

Эстетическое воспитание младших школьников

Семестр: 8

Целью освоения дисциплины является обеспечить формирование у студентов профессиональных компетенций: обеспечить формирование у студентов способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Понятие об эстетическом воспитании. Задачи эстетического воспитания	собеседование, опрос
2)	Анализ школьной практики с целью решения задач эстетического воспитания	собеседование, опрос
3)	Содержание эстетического воспитания младших школьников на современном этапе	собеседование, опрос
4)	Принципы построения системы эстетического воспитания.	собеседование, опрос
5)	Технологии эстетического воспитания в начальной школе	собеседование, опрос
6)	Эстетическое воспитание в семье	собеседование, опрос
7)	Преимущества младшего школьного и школьного эстетического воспитания	Презентация практического задания
8)	Эстетическое воспитание школьников средствами учебных дисциплин	Презентация практического задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 8 семестр

Основная литература:

- 1.Мировая художественная культура: Учебно методическое пособие : в 2 ч. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт. сост. Н.А. Бузанова] . Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.
2. Мировая художественная культура: учебник Автор: Садохин А.П. Издательство: Юнити Дана, 2012 г. (ЭБС «КнигаФонд»).

Основы детской риторики

Семестр: 8

Цель дисциплины обучение эффективному общению в определённых речевых ситуациях, помочь учащимся осмыслить речевую практику; сформировать риторические умения на базе риторической теории; дать знания о речи, формах, функциях; познакомить и обучить созданию различных речевых жанров; сформировать поведение в определённых ситуациях; обучить редактированию своей и чужой речи учащихся».

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание и структура школьного курса риторики	собеседование, опрос
2.	Технологии обучения риторике в начальной школе	собеседование, опрос
3.	Средства обучения риторике	собеседование, опрос
4.	Организация обучения риторике. Моделирование урока	собеседование, опрос
5.	Контроль обученности по риторике	собеседование, опрос, тестирование
6.	Методика овладения литературной нормой	собеседование, опрос
7.	Методика обучения ораторской технике	собеседование, опрос, защита проекта
8.	Методика изучения теории и истории риторики в школе	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 8 семестр

Основная литература:

1. Дриняева, О.А. Детская речь как объект изучения лингвистики [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.А. Дриняева; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011 — 71 с. — Электрон. версия печ. публикации. —URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib63.pdf>(свободный доступ).

2. Первова, Г.М. Детская литература и детское чтение [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Г.М. Первова; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016 — 225 с.: ил. — Электрон. версия печ. публикации. —URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib447.pdf> (свободный доступ).

Решение школьных задач на ЭВМ

Семестр: 10

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний и навыков, необходимых для решения вычислительных задач и моделирования математических и физических процессов с помощью средств программирования.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Обработка данных числовой и текстовой природы. Сортировка и поиск в массивах. Рекурсивные алгоритмы.	собеседование, опрос
2)	Решение простейших задач	собеседование, опрос
3)	Программы обработки массивов	собеседование, опрос
4)	Алгоритмы сортировки и поиска	собеседование, опрос
5)	Рекурсивные алгоритмы	тестирование
6)	Олимпиадные задачи	собеседование, опрос, защита проекта
7)	Алгоритмы решения задач на графах	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 10 семестр

Основная литература:

Тарова И.Н. Практикум по решению задач на ЭВМ: учебно-методическое пособие. Москва-Елец, 2008. URL: <http://mexalib.com/view/23267> (дата обращения 1.02.2017г.) (свободный доступ)

Перова В.И, Сабаева Т.А., Чекмарев Д.Т. Разработка алгоритмов для решения задач на ЭВМ: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 136 с. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/RACV.pdf (дата обращения 1.02.2017 г.)

Web-программирование и Web-дизайн

Семестр: 10

Цель дисциплины – овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта; технологиями художественного оформления web-сайта; технологией создания web-сайта, размещения, поддержки и сопровождения.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Web-дизайн: структура и содержание	собеседование, опрос
2)	Основы HTML	собеседование, опрос
3)	Стилевое оформление HTML-документов	собеседование, опрос
4)	Основные элементы компьютерной графики	собеседование, опрос
5)	Сценарии JavaScript и DHTML	собеседование, опрос
6)	Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события	собеседование, опрос, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 10 семестр

Основная литература:

Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / О.В. Томилова – Омск. Изд-во. ОмГТУ. 2008. 103 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/404/62404/files/tomilova.pdf> (дата обращения 1.02.2017)

Веб-технологии и веб-дизайн: учебное пособие / С.А. Коба, П.В. Калмыков, И.В. Вайленко, Ю.Н. Толкунова. Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2016. URL: https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Veb_Tehnologii.pdf (дата обращения 1.02.2017)

Учебная практика
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Семестр: 2

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся.

Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1)	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2)	Общая характеристика места прохождения практики	Отчет
3)	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4)	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5)	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6)	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Отчет
7)	Всего	

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт: 2 семестр

Основная литература:

1. Грохольская О. Г., Никандров Н.Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с. URL: <https://dlib.rsl.ru/01004833203> (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

2. Минасян А.А., Учебно-полевая практика для студентов педагогических вузов, Ереван. 55с. URL: <https://infourok.ru/uchebno-polevaya-praktika-po-specialnosti-geografiya-dlya-studentov-pedagogicheskikh-vuzov-2081930.html> (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ)

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика

Семестр: 4

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой социолога-практика.

Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1)	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2)	Общая характеристика работы оздоровительного лагеря	Отчет
3)	Права и обязанности студента-практиканта	Отчет
4)	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
5)	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6)	Особенности летней педагогической практики	Отчет
7)	Организационно-педагогическая деятельность.	Дневник практики
8)	Организация режима дня, активного отдыха детей.	Дневник практики
9)	Планирование воспитательной деятельности.	Дневник практики
10)	Организация коллективно-творческой деятельности.	Отчет
11)	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
12)	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет
13)	Всего	

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 5 семестр

Основная литература:

1. Педагогическая практика: методические указания. – Учебно- методическое пособие/ сост. А.Е. Блохина, Л.Н. Ульяева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/Posobiye_B_Ul.pdf. Дата обращения: 1.02.2017.

2. Грохольская О. Г., Никандров Н. Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с.

3. Педагогика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского - М. : Изд. центр "Академия" , 2011 – 350 с. URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16635.pdf (дата обращения 1.02.2017) (свободный доступ).

Производственная (педагогическая) практика

Семестр: 6, 7

Цель: получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой учителя начальных классов.

Содержание курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1)	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2)	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	Отчет
3)	Права и обязанности студента-практиканта	Отчет
4)	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
5)	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6)	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	Отчет
7)	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	Дневник практики
8)	Организационно-педагогическая деятельность	Дневник практики
9)	Планирование воспитательной деятельности.	Дневник практики
10)	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
11)	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 6,7 семестр

Основная литература:

1. Педагогическая практика студентов в высшем учебном заведении: Учебно-методическое пособие.- Казань: Казанский федеральный университет, 2011. 49 с. URL: http://kpfu.ru/staff_files/F891693728/pedpraktika_posobie_vuz.pdf. Дата обращения: 12.02.2017

2. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf> (дата обращения 1.02.2017)

3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723 (дата обращения 1.02.2017)

Производственная (преддипломная) практика

Семестр: 11

Цель преддипломной практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	Отчет
3.	Права и обязанности студента-практиканта	Отчет
4.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	Отчет
7.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	Дневник практики
8.	Организационно-педагогическая деятельность	Дневник практики
9.	Планирование воспитательной деятельности.	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет
12.	Планирование и выполнение научно-исследовательской работы	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен: 11 семестр

Основная литература:

1. Ситаров, В. А. Теория обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/948B38A3-9652-4D95-8A90-E0733EF23858 (дата обращения 1.02.2017)

2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723 (дата обращения 1.02.2017)

Духовно-нравственное воспитание

Семестр: 1

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.							Формы текущего контроля
		Л		ПЗ		ЛЗ	СР		
		о.ф.	з.ф.	о.ф.	з.ф.		о.ф.	з.ф.	
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	1	1	4	1	-	2	4	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	5	1	2	1	-	2	4	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	1	1	2	1	-	2	4	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	1	-	2	-	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	1	1	2	1	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	1	1	2	1	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	1	1	4	1	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	1	1	-	-	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	1	-	-	1	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	1	-	-	1	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-

									стади
11.	Религия и культура в современном мире	1	-		-	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	1	-		-	-	2	4	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	1	1		1	-	4	4	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	1	-		-	-	8	8	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1 семестр

Основная литература:

1. Шитякова, Н.П. Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы, теории, технологии [Текст: учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. – 197 с. URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/758/%D0%A8%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2.%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Иностранный язык (факультатив)

Семестр: 1-6

Цель дисциплины – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет: 1-6 семестр

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.
2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.