

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологическое обеспечение научного исследования

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование методологической компетентности как составной части научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методология науки, ее предмет, задачи и уровни	Опрос
2	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности	Собеседование
3	Методологические основы научного исследования	Тестирование
4	Компоненты научного аппарата исследования	Тестирование
5	Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение	Схема-анализ исследования
6	Работа с научной литературой	Библиографический список
7	Методы научного исследования	Опрос
8	Общенаучные логические методы и приемы познания	Блиц/опрос
9	Эмпирические методы исследования	Презентация
10	Обработка результатов психолого-педагогического исследования	Интерпретация обработки результатов
11	Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы.	Программа исследования
12	Культура педагога – исследователя	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В.И. Загвязинского. - М.: Академия, 2013.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «Консультант студента»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные процессы в образовании

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов адекватного представления о современных инновационных процессах в образовании и развитие профессиональной компетентности в сфере инновационной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Кризис мировой системы образования.	Опрос
2	Особенности реформирования образования на рубеже XX-XXI веков. Модернизация образования на рубеже веков.	Собеседование
3	Характеристика и классификация инноваций в образовании.	Тестирование
4	Инновации и инновационный процесс	Тестирование
5	Лицензирование и защита авторских прав в сфере образования.	Собеседование
6	Управление инновациями в образовательном учреждении	Презентация
7	Диверсификационные процессы в системе образования. Проблема платного образования	Опрос
8	Информатизация в современном образовании. Дистанционное образование	Собеседование
9	Открытое образовательное пространство. Образование без границ	Презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Борытко Н.М., Фастова Е.И., Иванова О.Л. Управление инновациями в образовательной организации. М.: Учитель, 2015.
2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании. М.: Прометей, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся углубленных знаний в области современных информационных технологий и их использования в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Образовательные информационные ресурсы	презентация
2	Электронные научные библиотеки	собеседование, опрос
3	Технологии обработки и представления данных	тестирование
4	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	онлайн курс https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info
5	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Журавлева О.Б., Крук Б.И Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. - М.: Горячая линия-телеком, 2013. (ЭБС «Лань»)
2. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. – М.: Дашков и К., 2016.
3. Федотова Е.Л., Федотова А.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

овладение готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Раздел: Чтение Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
2	Устройство на работу	Чтение, перевод, формулирование вопросов
3	В командировку	Чтение, перевод, формулирование вопросов
4	Высшее образование в США	Чтение, перевод, формулирование вопросов
5	Университеты «Лиги плюща»	Чтение, перевод, формулирование вопросов
6	Обучение в высшем учебном заведении	Чтение, перевод, формулирование вопросов
7	Раздел: Грамматика Видо-временные формы глагола в действительном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
8	Видо-временные формы глагола в страдательном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
9	Согласование времен	Обсуждение материала, контрольная работа
10	Раздел: Разговорная практика Знакомство, приветствие, благодарности, формы обращения	Общение в парах, групповой опрос
11	Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)	Общение в парах, групповой опрос

12	Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)	Общение в парах, групповой опрос
13	Раздел: Письменная практика Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	Письменная практика, диктант, изложение
14	Факс и электронная почта.	Письменная практика, диктант, изложение
15	Резюме. Сопроводительное письмо.	Письменная практика, диктант, изложение
16	Раздел: Аудирование Customer service	Аудирование, обсуждение
17	Aspects of work	Аудирование, обсуждение
18	Shopping at IKEA	Аудирование, обсуждение
19	International travel	Аудирование, обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Шевелёва С.А. Деловой английский / С.А. Шевелёва. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с.
2. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая диагностика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов диагностической компетентности как составной части их научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций измерения и оценки качества психолого-педагогических явлений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога	опрос, тестирование
2	Основные понятия теории и практики диагностики в системе образования	опрос, эссе
3	Диагностические методы и методики	опрос, защита докладов
4	Логика и структура диагностической деятельности педагога	демонстрация презентации по результатам проведения самодиагностики, диагностики личности

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Квалитология и квалиметрия в социальной работе. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – 218с.

2. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований /под ред. В.И. Загвязинского. – М.: Академия, 2013. – 237 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях развития современной образовательной политики в разных традициях национальных образовательных систем.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Образовательная политика как феномен современности	собеседование, презентация
2	Европейские системы образования и образовательная политика	собеседование, опрос, эссе, презентация
3	Образовательная политика России. Федеральный и региональный уровни российской образовательной политики	тестирование, презентация
4	Основные направления развития и реформирования образовательной политики. Уровни образовательной политики	блиц-опрос / тестирование
5	Социально-ориентированная и рыночно-ориентированная образовательная политика	собеседование, опрос
6	Высшее образование в современных условиях	тестирование
7	Американская традиция в образовании и образовательная политика.	собеседование, опрос
8	Образование и образовательная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	блиц/опрос собеседование
9	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос, презентация
10	Глобализация и интернационализация образования	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. – 440 с.
2. Супрунова Л.Л. Сравнительная педагогика. – М.: Академия, 2015. – 231 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Философия и история образования

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о сущности научного познания, истории образования в контексте исторического и современного развития как начального этапа их научно-исследовательской подготовки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Междисциплинарный характер курса «Авторские образовательные системы».	собеседование, опрос
2	Политика и метафизика в образовательной парадигме греко-римской античности.	собеседование, опрос
3	Теоцентристская направленность средневековой образовательной парадигмы.	собеседование, опрос
4	Образовательная парадигма на этапе становления педагогики как самостоятельной научной дисциплины.	блиц-опрос / тестирование
5	Образовательная парадигма Просвещения.	собеседование, опрос
6	Становление дисциплинарно-сциентистской образовательной парадигмы.	собеседование, опрос
7	Западноевропейский образовательный дискурс XIX в.в контексте философии немецкого идеализма.	собеседование, опрос
8	Самоидентификация национального образования и философско-педагогической мысли в России XIX – начала XX вв.	блиц-опрос / тестирование
9	Образовательная парадигма в Советской России.	собеседование, опрос
10	Ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века.	собеседование, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Поликультурное образование. - М.: Юрайт, 2014.
2. Супрунова Л. Л. Сравнительная педагогика. - М.: Изд. центр "Академия", 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дидактическая культура учителя

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование основ дидактической культуры магистрантов как будущих конкурентоспособных педагогов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Культурологический подход в исследовании педагогических явлений	реферат, эссе
2	Сущность дидактической культуры педагога	устный опрос
3	Основные противоречия формирования дидактической культуры педагога	устный опрос, представление проблемной презентации
4	Педагогические ценности в структуре дидактической культуры педагога	устный опрос, эссе
5	Тенденции и принципы формирования дидактической культуры педагога	выполнение творческих заданий
6	Условия формирования дидактической культуры педагога	устный опрос, представление проблемной презентации
7	Критерии, показатели и уровни сформированности дидактической культуры педагога	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бенин В.Л., Василина Д.С., Жукова Е.Д. Культурологическая компетентность субъекта профессионально-педагогической деятельности. – М.: Флинта, 2016. (ЭБС Университетская библиотека ONLINE)
2. Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства. – М., Директ-Медиа, 2015. – 260 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки и образования

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие у обучающихся компетенций, связанных со становлением базовой общенаучной компетентности магистра, необходимой для решения образовательных и исследовательских задач; овладение знаниями в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства и образовательного комплекса, позволяющими им в полной мере реализовать свой научный и педагогически потенциал.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Современные научные парадигмы	собеседование, опрос
2	Современные проблемы высшего образования	собеседование, опрос, эссе, презентация
3	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	тестирование
4	Проблематика исследований науки в контексте классической и современной философии и методологии науки	тестирование, презентация, эссе
5	Изменение роли науки в современном мире	презентация, конспект работ
6	Современная российская наука	тестирование, опрос, эссе
7	Образование в современном обществе	опрос, собеседование
8	Современные образовательные инновации	опрос, собеседование
9	Глобализация и интернационализация образования	выступление с докладом
10	Научное сообщество	презентация, эссе, опрос
11	Нормы и ценности научного сообщества	тестирование
12	Современные классификации ученых	тестирование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

2.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы инклюзивного образования

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

формирование системы научных представлений образования лиц с ОВЗ; осуществление их гуманистической, личностно-мотивационной и практической подготовки к проектированию индивидуального маршрута развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	собеседование, опрос
2	Понятие и принципы инклюзивного образования	собеседование, тестирование
3	Создание адаптивной образовательной среды	собеседование, опрос
4	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	собеседование, тестирование
5	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	собеседование, тестирование
6	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	собеседование, реферат
7	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Лапп Е.А., Шипилова Е.В. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса. — М.: Юрайт, 2017. — 147 с.
2. Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С. Коррекционно-развивающая технология для детей с интенсивного роста. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 147 с. (ЭБС Книгафонд).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии обучения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

формирование методологической компетентности как составной части научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Современные образовательные технологии как объективная потребность	собеседование, опрос
2	Инновационные технологии в профессиональном образовании	анализ педагогической технологии
3	Технология педагогического проектирования	собеседование, опрос
4	Технологии групповой дискуссии	доклад и презентация
5	Технология анализа конкретных ситуаций	доклад и презентация
6	Технологии коллективного взаимообучения	доклад и презентация
7	Технологии развития креативности	творческие задания
8	Рейтинговая система контроля знаний студентов	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе.— М.: Юрайт, 2014 .
2. Гулова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Психолого-педагогический практикум

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

повышение уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся в процессе практико-ориентированной психолого-педагогической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности	Собеседование
2	Прогнозирование и проектирование психолого-педагогической деятельности	Педагогические ситуации
3	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога	Блок диагностических методик
4	Восприятие и понимание социально-психологической информации	Блок диагностических маркеров
5	Педагогическая техника	Самопрезентация
6	Психологические аспекты педагогического общения.	Собеседование
7	Технологии развития креативности педагога	Творческие задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Вараксин В.Н., Казанцева Е.В. Психолого-педагогический практикум. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2013.

2. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Королева А.В. Саморазвитие критического мышления учащихся. – Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая техника и мастерство учителя

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов психолого-психологической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы коммуникативной культуры педагога	собеседование, опрос
2	Педагогический такт как нравственная категория	творческие работы
3	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	тестирование
4	Культура внешнего вида педагога	защита рефератов
5	Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	блиц-опрос / тестирование
6	Этическая защита педагога	дискуссия
7	Педагогическая оценка	решение проблемных ситуаций
8	Творческое самочувствие педагога на занятиях	блиц/опрос собеседование
9	Мастерство педагога в активизации познавательной деятельности педагога	творческая работа
10	Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы.	презентация
11	Нормативно-правовая база дистанционного обучения	аналитический обзор
12	Модель дистанционного учебного курса	сертификат
13	Гипертекстовая технология дистанционного обучения	творческие задания
14	Порталы дистанционного обучения	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе.— М.: Юрайт, 2014 .
2. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. – М.: Дашков и К., 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии воспитания

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся профессионально-педагогической, творческой готовности к практической деятельности по воспитанию студентов как составной части их профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методологические основы процесса воспитания	собеседование, опрос
2	Профессиональные стандарты как ориентир в разработке программы воспитания студентов	собеседование, опрос
3	Сущность и педагогические противоречия процесса воспитания	сообщение
4	Принципы воспитания	блиц-опрос
5	Условия и факторы процесса воспитания	блиц-опрос
6	Содержание воспитания	решение проблемных задач
7	Воспитание учащихся в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности	презентация
8	Технологии воспитания	деловая игра
9	Академическая мобильность в воспитании студентов	собеседование
10	Сущность и структура студенческого самоуправления	ролевая игра
11	Культурно-досуговая деятельность в процессе воспитания	социальный проект
12	Социальное партнерство в воспитании	социальный проект
13	Воспитанность личности как результат процесса воспитания	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса. – М.: Юрайт, 2015.
2. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Борзых И.Н., Королева А.В. Профессиональное воспитание и студенческое самоуправление в вузе: теория и технология. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического проектирования

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся проектной компетентности в сфере научно-методической деятельности как составной части их профессионально-педагогической подготовки, совокупности компетенций для проектирования образовательных программ и образовательных маршрутов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Концептуальные основы проектирования в сфере образования	собеседование, опрос
2	Нормативные и методические документы, регламентирующие проектную деятельность в сфере образования	собеседование, бриф-опрос /
3	Сущность и взаимосвязь элементов образовательного процесса и требования к их проектированию	собеседование, опрос
4	Междисциплинарный характер педагогического проектирования	собеседование, опрос
5	Организация образовательных проектов	бриф-опрос / тестирование
6	Виды педагогических проектов по содержанию деятельности. Структура образовательного проекта	презентация
7	Проектная деятельность преподавателя	защита проекта
8	Проектирование профессионально-творческого саморазвития личности	собеседование, опрос
9	Модель профессионально-творческого саморазвития личности	схема-конспект собеседование
10	Проектирование индивидуальных бифуркационных траекторий профессионально-творческого саморазвития личности	индивидуальная траектория саморазвития
11	Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития	анкета
12	Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-творческого саморазвития субъектов	творческие задания
13	Квалиметрический инструментальный оценивания уровней профессионально-творческого саморазвития субъектов	бриф/опрос собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Королева А.В. Критическое мышление учащихся: способы саморазвития. - Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Державина, 2014.
2. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты: от замысла – к реализации. – М.: Либерия-Бибинформ, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка педагога за рубежом

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

формирование профессионально-педагогических компетенций средствами углубления знаний магистрантов в области педагогической подготовки для работы в образовательных учреждениях с учетом положительного зарубежного опыта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Исследование современной ситуации в зарубежном образовании: проблемы перехода к компетентностному образованию	собеседование, опрос
2	Социально-педагогические предпосылки подготовки педагогических кадров за рубежом	собеседование
3	Личностно-профессиональные компетенции преподавателя за рубежом	творческие задания
4	Соотношение научной и учебной составляющих в профессиональной деятельности зарубежного педагога	собеседование
5	Алгоритм формирования профессионально-педагогических компетенций педагога за рубежом	реферат
6	Профессиональная подготовка преподавателя в системе повышения квалификации	эссе
7	Оценка деятельности педагога за рубежом	собеседование, опрос
8	Сравнительный анализ подготовки преподавателя в России и за рубежом	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. – 440 с.
2. Супрунова Л. Л. Сравнительная педагогика.— М.: Изд. центр "Академия", 2015. — 231 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология создания научных, учебных изданий, проектов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов компетентности в сфере научно-методической деятельности как составной части их профессионально-педагогической подготовки; совокупности компетенций проектирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Типология научных изданий	собеседование, опрос
2	Технология создания научных изданий	собеседование, опрос
3	Типология учебных изданий	опрос
4	Технология создания учебных изданий	блиц-опрос
5	Электронные научные и учебные издания	опрос, презентация
6	Библиографическая информация в структуре научного и учебного издания	библиографический список
7	Редактирование научных и учебных текстов	контрольный текст
8	Проектная деятельность преподавателя	блиц/опрос защита проекта
9	Технология фандрайзинга	опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ансарина Н.А. Технология подготовки научного текста. – М.: Флинта, 2015 (ЭБС «Лань»).

2. Гасов В.М., Цыганенко А.М. Методы и средства подготовки электронных изданий – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook081/01/part-012.htm#i7619>, свободный

3. Учебные и научные издания. Основные виды и аппарат /сост. Н.П. Лиханская. – Краснодар: КубГАУ, 2015 (НПБ им. К.Д. Ушинского).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Андрагогика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о специфике обучения различных групп взрослого населения и технологиях, основанных на андрагогических принципах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в андрагогическое пространство	Опрос
2	Андрагогика как область педагогической практики	Собеседование
3	Психолого-педагогические основания обучения взрослых	Тестирование
4	Основные теории обучения взрослых	Блиц/опрос
5	Психолого-андрагогическая диагностика обучающихся	План диагностики
6	Планирование и условия реализации процесса обучения взрослых	Эссе
7	Технологии обучения взрослых	Деловая игра
8	Оценивание процесса и результатов обучения. Коррекция процесса обучения	Собеседование
9	Особенности деятельности специалистов-андрагогов	Презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Василькова Т.А. Основы андрагогики. - М.: Кнорус, 2013..

2. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика обучения взрослых. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1,2

Цель практики:

приобретение магистрантами профессиональных умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации, с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из интересующих образовательных программ	Аналитическая записка
4	Подготовка к проведению учебных занятий в базовом подразделении практики	Конспекты лекции, планы практических занятий с их методическим обеспечением
5	Проведение занятий по темам, определенным руководителем практики по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Посещение лекций и семинарских занятий
6	Посещение и научно-методический анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий (собственных, преподавателей, других магистрантов)	Собеседование по схеме анализа проведенных занятий
7	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта	Собеседование Статья
8	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзывы руководителей практики от университета и организации
9.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (преддипломная) практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Цель практики:

расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков осуществления самостоятельного научного исследования

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3	Знакомство с базовым учреждением практики, изучение содержания и особенностей его научно-исследовательской деятельности	Аналитическая записка
4	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в рамках научной темы студента в условиях базового учреждения практики	Собеседование
5	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзывы руководителей практики от университета и организации
6	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
7	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
8	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «Консультант студента»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1,3,4

Цель практики:

формирование у магистрантов умений и навыков организации как самостоятельного научного исследования, так и проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
4	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
5	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
6	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
7	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
8	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «Консультант студента»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап, Дорф Б. Настольная книга основателя. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.

2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиля: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка докладов
4	Молодежь и образование	подготовка докладов; собеседование, опрос
5	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6	Девиянтное и делинквентное поведение молодежи	подготовка докладов; собеседование, опрос
7	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Иванова А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи [Электронный ресурс]. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Орлова В.В. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс]. Томск: ТУСУР, 2017. - 144с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).