

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методологическое обеспечение научных исследований

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической компетентности как составной части их научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки, ее предмет, задачи и уровни	собеседование, опрос
2.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности	собеседование, опрос
3.	Методологические основы научного исследования	собеседование, опрос
4.	Компоненты научного аппарата исследования	блиц-опрос / тестирование
5.	Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение	собеседование, опрос
6.	Работа с научной литературой	собеседование, опрос
7.	Методы научного исследования	собеседование, опрос
8.	Общенаучные логические методы и приемы познания	блиц-опрос / тестирование
9.	Эмпирические методы исследования.	собеседование, опрос
10.	Обработка результатов психолого-педагогического исследования.	собеседование, опрос
11.	Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы.	собеседование, опрос
12.	Культура педагога – исследователя.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В.И. Загвязинского. - М.: Академия, 2013.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление проектами: методы и технологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – формирование у студентов управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, решение кейсов
3.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Решение кейсов, защита результатов предпроектного исследования
4.	Управление командой проекта	Решение кейсов, решение ситуационных задач
5.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Решение кейсов
6.	Управление качеством проекта	Решение кейсов
7.	Управление рисками в проекте	Решение кейсов
8.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Решение кейсов
9.	Управление проектами в сфере религиозных культур и светской этики	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Романова, М.В. Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / М.В. Романова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
2. Управление инновационными проектами [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподаваний

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области современных информационных технологий, умений и навыков использования средств технического и программного обеспечения необходимых в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Информационные технологии в науке и педагогическом образовании	устный опрос-обсуждение
2	Прикладные программные средства в профессиональной деятельности (по профилю подготовки)	устный опрос-обсуждение
3	Разработка электронных образовательных ресурсов (по профилю подготовки)	контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. 304 с. URL: <http://download.mrsei.ru/pp/kgm/books/Informatsionnyie%20tehnologii%20v%20pedagogicheskom%20obrazovanii.pdf> (дата обращения 1.11.2018)
2. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос. ун-та, 2013. 227 с. URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Pashchenko%20O.I.%20Informatsionnyie%20tehnologii%20v%20obrazovanii%20-%20Uch-met%20posobie%20-%202013.pdf> (дата обращения 1.11.2018)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владение деловым иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии педагогической науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
15.	Раздел: Чтение Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
16.	Раздел: Грамматика Видо-временные формы глагола в действительном залоге	Чтение, перевод, формулирование вопросов
17.	Видо-временные формы глагола в страдательном залоге	Чтение, перевод, формулирование вопросов
18.	Согласование времен	Чтение, перевод, формулирование вопросов
19.	Раздел: Разговорная практика Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения	Чтение, перевод, формулирование вопросов
20.	Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)	Чтение, перевод, формулирование вопросов
21.	быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)	Общение в парах, групповой опрос
22.	Раздел: Письменная практика Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	Письменная практика, диктант, изложение
23.	Факс и электронная почта.	Письменная практика, диктант, изложение
24.	Резюме. Сопроводительное письмо.	Письменная практика, диктант, изложение
25.	Раздел: Аудирование Customer service	Аудирование, обсуждение
26.	Aspects of work	Аудирование, обсуждение
27.	Shopping at IKEA	Аудирование, обсуждение
28.	International travel.	Аудирование, обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тайм-менеджмент

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в том, чтобы научить магистранта планировать, организовывать и рационально использовать своё время, обучить методам организации своей деятельности и помочь магистрантам в выработке навыков самоорганизации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Организация времени	Опрос-беседа
2.	Тема 2. Эффективное использование времени	Практическое задание
3.	Тема 3. Правила личной организованности и самодисциплины	Практическое задание
4.	Тема 4. Планирование личного времени	Опрос-беседа
5.	Тема 5. Рабочее время	Опрос-беседа,
6.	Тема 6. Диагностика рабочего времени	Практическое задание Итоговое задание: реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
2. Архангельский Г.А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. СПб: Питер, 2013. - 432 с.
3. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений / Г. Архангельский. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 211 с.

4. Берд П. Персональный менеджмент: Планирование и контроль времени / Поли Берд.- Пер. с англ. К. Ткаченко. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011.- 288с.
5. Вандеркам, Лора Книга о потерянном времени. У вас больше возможностей, чем вы думаете / Лора Вандеркам. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 344
6. Кеннеди, Дэн Жесткий менеджмент. Заставьте людей работать на результат / Дэн Кеннеди. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - **299** с.
7. Моргенстерн, Джулия Тайм менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Джулия Моргенстерн. - М.: Добрая книга, 2016. - 256 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия науки

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История религиозной мысли

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историей, учениями и практиками религиозной мысли с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Христианизация Руси. Философский элемент в византийской патристике.	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
2.	Киевский период религиозной философии X—XII вв.	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
3.	Время тяжелых испытаний и второе южнославянское влияние (XIII – XIV вв.)	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
4.	Русская религиозная философия XVII – XVIII вв.	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
5.	Философия славянофильства.	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
6.	Философия всеединства В.С. Соловьева	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
7.	Антропософия в творчестве Н.А. Бердяева	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
8.	Персоналистический идеал-реализм Н.О. Лосского	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
9.	Абсолютный символизм о. П. Флоренского	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
10.	Метафизика всеединства Л.П. Карсавина (1882-1952)	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
11.	Софиологический и имяславский искусы русской религиозной философии Серебряного века	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
12.	Современная русская религиозная философия	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование
13.	Современная русская религиозная философия	1. Проверка конспектов. 2. Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Мыслители русского зарубежья: Бердяев, Федотов. СПб., 1992.
- Введенский А.И. Судьбы философии в России // Очерки истории русской философии: А.И. Введенский, А.Ф. Лосев, Э.Л. Радлов, Г.Г. Шпет. Свердловск, 1991.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Междисциплинарные подходы в изучении религиозных культур и светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподаваний

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической компетентности как составной части их научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культуроведческий подход. Понятие культурного концепта.	собеседование, опрос
2.	Структура культурного концепта	собеседование, опрос
3.	Методические приемы.	тестирование
4.	Основные культурологические понятия учебного курса	блиц-опрос / тестирование
5.	Изучение религий и воспитание в школе	схема-анализ педагогического исследования
6.	Методика работы с культурным концептом на уроках «Основы религиозных культур и светской этики»	библиографический список
7.	Приемы работы с культурным концептом на уроках	схема взаимосвязи методов исследования

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебник для учащихся 4 классов. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных структур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы». М.: Просвещение, 2010.
3. История религий: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений // Под ред. А.Н. Сахарова М.: Русское слово, 2008 и др.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы современного духовно-нравственного образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Беляева, В.А. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева. – Рязань: Рязан. ОИРО, 1998. – 135 с.
- 2.Фридман, Л.М. Изучение личности учащихся и ученических коллективов [Текст] / Л.М. Фридман и др. – М., 1998. – 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и история церковного искусства

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей религиозного искусства, теориями возникновения и развития разных форм искусства.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культура Западной Европы в период Раннего Средневековья.	собеседование, опрос
2.	Культура Западной Европы в период Классического Средневековья.	собеседование, опрос
3.	Западноевропейская культура эпохи Возрождения.	собеседование, опрос
4.	Западноевропейская культура Нового времени	блиц-опрос / тестирование
5.	Культура эпохи Просвещения.	собеседование, опрос
6.	Западноевропейское искусство XVII в.	собеседование, опрос
7.	Западноевропейское искусство XVIII в.	собеседование, опрос
8.	Западноевропейская культура XIX в.	блиц-опрос / тестирование
9.	Западноевропейское искусство XIX в.	собеседование, опрос
10.	Западноевропейская культура рубежа XIX-XX вв.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Культурология: История мировой культуры / Под ред. профессора А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2000
2. Ильина Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство. М.: Высшая школа, 1993.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Актуальные проблемы исследования религиозных культур**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
13.	Размышления о новой религиозной парадигме сознания	собеседование, опрос
14.	К вопросу об антропологическом основании религиозного сознания	собеседование, опрос
15.	Практикующая философия: religio и математический аппарат холизма (о необходимости восстановления телеологического подхода)	тестирование
16.	Роль традиции свободомыслия в духовном возрождении России	блиц-опрос / тестирование
17.	Религия, язык, национальная культура: религиозно-философский аспект лингвокультуры	схема-анализ педагогического исследования
18.	Восточно-христианская метафизика в экзистенциально-феноменологическом дискурсе современного религиоведения	библиографический список
19.	Методологические проблемы в изучении мистического опыта	схема взаимосвязи методов исследования
20.	Феномен религиозного догматизма: постановка проблемы	блиц/опрос собеседование
21.	Религия и философия о смысле жизни	презентация
22.	Истоки и смысл современного мифотворчества	представление интерпретации обработки результатов
23.	Исследование религиозного символизма: символика воды в христианстве	защита программы исследования

24.	Проблемы новой российской символики в конфессиональном измерении (на примере использования царских регалий)	таблица ключевых компетенций педагога-исследователя
25.	Современная русская религиозная философия	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2: Исследования [Текст]: сборник / сост. и общ. В74 ред. В.В. Шмидта, И.Н. Яблокова при участии Ю.П. Зуева, З.П. Трофимовой. Книга 1(1): Религиоведение в России в конце XX – начале XXI в. М.: ИД «МедиаПром», 2010. 632 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
4	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Специфика общения в современных условиях	Собеседование
8	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
9	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
10	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
11	Современные технологии ПР-продвижения	Собеседование
12	Наука и образование в современном мире	Собеседование
13	Наукометрические показатели и квалификационный профиль	Собеседование
14	Наглядное представление статистических данных в	Собеседование

	научных исследованиях	
15	Представление результатов научного исследования: основные принципы разработки мультимедийных презентаций	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Методика написания и защиты магистерской диссертации	Презентация
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в общей, академической и профессиональной сферах; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
10.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
11.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Доклад с презентацией
12.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Реферат, устный опрос, презентация
13.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Устный опрос, реферат, письменная работа
14.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Устный опрос, реферат, письменная работа
15.	Роль языковой личности в межкультурной	Реферат, устный опрос,

	коммуникации. Языковая картина мира	презентация
--	-------------------------------------	-------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

3. Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Текст]: учебник / Н.В. Барышников. – М: ИНФРА – М, 2016. – 367 с.

4. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 223 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84378>. (ЭБС «Лань»)

5. Кулинич, М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Текст]: учеб. пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова; под ред. О.А. Костровой. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 247 с.

6. Тимашева О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст]: учебное пособие / О. В. Тимашева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 190 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современные технологии духовно-нравственного воспитания

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций магистрантов относительно методологических основ духовно-нравственного воспитания младших школьников, роли личности учителя и возможностей современной начальной школы в данном процессе на основе анализа методических особенностей преподавания модулей школьного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях поликультурного общества	1.Проверка конспектов. 2.Тестирование
2.	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания младшего школьника в условиях поликультурного общества	1.Проверка конспектов. 2.Тестирование
3.	Сущностные характеристики процесса духовно-нравственного воспитания	1.Проверка конспектов. 2. Тестирование
4.	Проектирование процесса духовно-нравственного воспитания личности	1.Проверка конспектов. 2. Тестирование
5.	Диагностика развития духовно-нравственной сферы личности	1.Проверка конспектов. 2. Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляева, В.А. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева. – Рязань: Рязан. ОИРО, 1998. – 135 с.
2. Фридман, Л.М. Изучение личности учащихся и ученических коллективов [Текст] / Л.М. Фридман и др. – М., 1998. – 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Педагогическая техника и мастерство учителя**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Основы религиозных культур и светской этики», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания истории и обществознания, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объема знаний по методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
29.	Методика преподавания как отрасль исторического и педагогического знания.	собеседование
30.	Современное школьное образование.	собеседование опрос
31.	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях.	собеседование опрос
32.	Программы по истории и обществознанию.	собеседование опрос
33.	Учебно-методический комплекс по истории и обществознанию. Современные школьные учебники по истории и обществознанию.	собеседование опрос
34.	Школьные курсы истории и обществознания.	собеседование опрос
35.	Требования к оснащению учебного процесса.	собеседование

	Школьный кабинет истории.	опрос
36.	Цели обучения истории в школе.	опрос тестирование
37.	Познавательные возможности учащихся при изучении истории	опрос тестирование
38.	Развитие у учащихся интереса к изучению истории.	
39.	Методические приемы формирования пространственных исторических представлений.	собеседование опрос
40.	Формирование временных исторических представлений.	тестирование
41.	Урок как форма обучения истории.	собеседование опрос
42.	Методика подготовки и проведения урока истории в современной школе.	собеседование опрос
43.	Типология уроков истории.	собеседование опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Алиева Л.В. Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания. Псков: ПГУ, 2013.
2. Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. М., 2011.
3. Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания: Курс лекций. Кемерово, 2014.
4. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-методическое пособие. М.-Берлин, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка преподавателя религиозной культуры и светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование (Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестры: 1,2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Основы религиозных культур и светской этики», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания религиозной культуры и светской этики, необходимых для

профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объёма знаний по методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы обучения в преподавании религиозной культуры и светской этики в школе.	собеседование, опрос
2.	Формирование умений и навыков.	собеседование, опрос
3.	Методика формирования и усвоения понятий.	собеседование, опрос
4.	Методика применения устных форм обучения.	собеседование, опрос
5.	Самостоятельная работа учащихся с учебником.	собеседование, опрос
6.	Наглядные средства обучения.	собеседование, опрос
7.	Методика подготовки и проведения урока религиозной культуры и светской этики в современной школе.	собеседование, опрос
8.	Проверка знаний и умений учащихся на уроках религиозной культуры и светской этики.	собеседование, опрос
9.	Подготовка учителя к уроку религиозной культуры и светской этики.	собеседование, опрос
10.	Новые технологии образования.	собеседование, опрос
11.	Использование компьютерных технологий в преподавании религиозной культуры и светской этики.	собеседование, опрос
12.	Проектная деятельность учащихся в процессе изучения религиозных культур и светской этики в школе.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

2. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

3. Кураев А В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Творческая лаборатория учителя религиозных культур и светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Основы религиозных культур и светской этики», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания истории и обществознания, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объёма знаний по методике преподавания религиозных культур и светской этики в современной школе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы обучения в преподавании религиозных культур и светской этики в школе.	собеседование опрос
2.	Формирование умений и навыков.	собеседование опрос
3.	Методика формирования и усвоения религиозоведческих понятий.	собеседование опрос
4.	Методика применения устных форм обучения в преподавании религиозных культур и светской этики.	собеседование опрос
5.	Самостоятельная работа учащихся с учебником при изучении религиозных культур и светской этики.	собеседование опрос
6.	Наглядные средства обучения религиозных культур и светской этики.	собеседование опрос
7.	Методика подготовки и проведения урока религиозных культур и светской этики в современной школе.	собеседование опрос
8.	Проверка знаний и умений учащихся на уроках религиозных культур и светской этики.	собеседование опрос
9.	Подготовка учителя к уроку религиозных культур и светской этики.	тестирование
10.	Новые технологии образования	собеседование опрос
11.	Использование компьютерных технологий в преподавании религиозных культур и светской этики.	собеседование опрос
12.	Проектная деятельность учащихся в процессе изучения религиозных культур и светской этики в школе	собеседование опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
3. Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальность и значение введения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Семинар - беседа
2.	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	Семинар - беседа
3.	Учебно-методическое обеспечение курса Основы религиозных культур и светской этики	Семинар - беседа
4.	Религия и общество.	Семинар - беседа
5.	Основные религиозные направления. Классификации	Семинар - беседа
6.	Содержание модуля «Светская этика»	Семинар - беседа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. «Основы религиозных культур», Книга для родителей А.Я. Данилюк.-М, Просвещение, 2010.
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. 4-5 кл. под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой.-М, «Просвещение». 2010.
3. «Основы религиозных культур и светской этики»: Методическое пособие. – Кострома; КОИРО., 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История нехристианских религий

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение предмета.	Семинар - беседа
2.	Религия в доисторическую эпоху и племенные культы.	Семинар - беседа
3.	Религия Древнего Египта.	Семинар - беседа
4.	Религия Древней Месопотамии и Финикии.	Семинар - беседа
5.	Религии античности.	Семинар - беседа
6.	Религии древних кельтов, германцев, славян и балтов.	Семинар - беседа
7.	Религии Древней Америки.	Семинар - беседа
8.	Религии Древнего Ирана.	Семинар - беседа
9.	Индийские религии.	Семинар - беседа
10.	Буддизм.	Семинар - беседа
11.	Дальневосточные религии.	Семинар - беседа
12.	Раввинистический иудаизм.	Семинар - беседа
13.	Ислам.	Семинар - беседа
14.	Религии в современном мире.	Семинар - беседа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Аникин Д.А. История религии: Конспект лекций. М.: Высшее образование, 2007.
2. История религии / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова. Тт. 1-2. М.: Высшая школа, 2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
56.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
57.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
58.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
59.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
60.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
61.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
62.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
70.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
71.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
72.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
73.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
74.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
75.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
76.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
56.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
57.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
58.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
59.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
60.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
61.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
62.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
63.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
64.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
65.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
66.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
67.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
68.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
69.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

3. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.

4. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 44.04.01 «Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания».

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания» включает:

- Подготовку и сдачу государственного экзамена;
- Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – устный.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская работа.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательные информационные ресурсы	Собеседование
2.	Электронные научные библиотеки	Собеседование
3.	Технологии обработки и представления данных	Собеседование
4.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности	Собеседование
5.	Работа с научной литературой	Собеседование
6.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Собеседование
7.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Собеседование
8.	Религия и культура в современном мире	Собеседование
9.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Собеседование
10.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Собеседование
11.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Собеседование
12.	Роль традиции свободомыслия в духовном возрождении России	Собеседование
13.	Религия, язык, национальная культура: религиозно-философский лингвокультурный аспект	Собеседование

14.	Восточно-христианская метафизика в экзистенциально-феноменологическом дискурсе современного религиоведения	Собеседование
15.	Религия и философия о смысле жизни	Собеседование
16.	Истоки и смысл современного мифотворчества	Собеседование
17.	Современная русская религиозная философия	Собеседование
18.	Изучение религий и воспитание в школе	Собеседование
19.	Методика работы с культурным концептом на уроках «Основы религиозных культур и светской этики»	Собеседование
20.	Приемы работы с культурным концептом на уроках	Собеседование
21.	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	Собеседование
22.	Учебно-методическое обеспечение курса Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
23.	Религия и общество.	Собеседование
24.	Методика преподавания как отрасль исторического и педагогического знания.	Собеседование
25.	Современное школьное образование.	Собеседование
26.	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях.	Собеседование
27.	Программы по истории и обществознанию.	Собеседование
28.	Учебно-методический комплекс по истории и обществознанию. Современные школьные учебники по истории и обществознанию.	Собеседование
29.	Школьные курсы истории и обществознания.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Алиева Л.В. Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания. Псков: ПГУ, 2013.
- 2.Беляева, В.А. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева. – Рязань: Рязан. ОИРО, 1998. – 135 с.
- 3.Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Мыслители русского зарубежья: Бердяев, Федотов. СПб., 1992.
- 4.Введенский А.И. Судьбы философии в России // Очерки истории русской философии: А.И.Введенский, А.Ф.Лосев, Э.Л.Радлов, Г.Г.Шпет. Свердловск, 1991.
- 5.Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2: Исследования [Текст]: сборник / сост. и общ. В74 ред. В.В. Шмидта, И.Н. Яблокова при участии Ю.П. Зуева, З.П. Трофимовой. Книга 1(1): Религиоведение в России в конце XX — начале XXI в. М.: ИД «МедиаПром», 2010. 632 с.
- 6.Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. М., 2011.
- 7.Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания: Курс лекций. Кемерово, 2014.
- 8.Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-

методическое пособие. М.-Берлин, 2014.

9.Фридман, Л.М. Изучение личности учащихся и ученических коллективов [Текст] / Л.М. Фридман и др. – М., 1998. – 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
30.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
31.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
32.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
33.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
34.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины формирование целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка докладов
4.	Молодежь и образование	подготовка докладов; собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	подготовка докладов; собеседование, опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	Отчет
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Иванова А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи [Электронный ресурс]. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Орлова В.В. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс]. Томск: ТУСУР, 2017. - 144с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).