

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методологическое обеспечение научных исследований

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической компетентности как составной части их научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Методология науки, ее предмет, задачи и уровни | собеседование, опрос |
| 2. | Научное исследование как особая форма познавательной деятельности | собеседование, опрос |
| 3. | Методологические основы научного исследования | собеседование, опрос |
| 4. | Компоненты научного аппарата исследования | блиц-опрос / тестирование |
| 5. | Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение | собеседование, опрос |
| 6. | Работа с научной литературой | собеседование, опрос |
| 7. | Методы научного исследования | собеседование, опрос |
| 8. | Общенаучные логические методы и приемы познания | блиц-опрос / тестирование |
| 9. | Эмпирические методы исследования. | собеседование, опрос |
| 10. | Обработка результатов психолого-педагогического исследования. | собеседование, опрос |
| 11. | Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы. | собеседование, опрос |
| 12. | Культура педагога – исследователя. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.:ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «КнигаФонд).
2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В.И. Загвязинского. - М.: Академия, 2013.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Инновационные процессы в образовании

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Инновационные процессы в образовании»: формирование у магистрантов адекватного представления о современных инновационных процессах в образовании и развитие профессиональной компетентности в сфере инновационной деятельности.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Кризис мировой системы образования. | собеседование, опрос |
| 2. | Особенности реформирования образования на рубеже XX-XXI веков. Модернизация образования на рубеже веков. | собеседование, опрос |
| 3. | Характеристика и классификация инноваций в образовании. | тестирование, презентация |
| 4. | Инновации и инновационный процесс | блиц-опрос, тестирование |
| 5. | Лицензирование и защита авторских прав в сфере образования. | собеседование, опрос |
| 6. | Управление инновациями в образовательном учреждении | собеседование, опрос, презентация |
| 7. | Диверсификационные процессы в системе образования. Проблема платного образования | собеседование, опрос |
| 8. | Информатизация в современном образовании. Дистанционное образование | блиц-опрос, собеседование |
| 9. | Открытое образовательное пространство. Образование без границ | презентация |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:

зачет -3 семестр;

экзамен -4 семестр

Основная литература:

1. Борытко Н.М., Фастова Е.И., Иванова О.Л. Управление инновациями в образовательной организации. М.: Учитель, 2015.

2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании. М.: Прометей, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподаваний
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся углубленных знаний в области современных информационных технологий и их использования в профессиональной деятельности.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 10. | Образовательные информационные ресурсы | презентация |
| 11. | Электронные научные библиотеки | собеседование, опрос |
| 12. | Технологии обработки и представления данных | тестирование |
| 13. | Основы разработки электронных образовательных ресурсов | онлайн курс https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info |
| 14. | Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности | презентация |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Журавлева О.Б., Крук Б.И Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. - М.: Горячая линия-телеком, 2013. (ЭБС «Лань»)
2. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. – М.: Дашков и К., 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Деловой иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания
Квалификация (степень) выпускника: магистратура
Форма обучения: заочная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владение деловым иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное

ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии педагогической науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 15. | Раздел: Чтение Визит иностранного партнёра | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 16. | Раздел: Грамматика Видо-временные формы глагола в действительном залоге | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 17. | Видо-временные формы глагола в страдательном залоге | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 18. | Согласование времен | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 19. | Раздел: Разговорная практика Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 20. | Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение) | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 21. | быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан) | Общение в парах, групповой опрос |
| 22. | Раздел: Письменная практика Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке. | Письменная практика, диктант, изложение |
| 23. | Факс и электронная почта. | Письменная практика, диктант, изложение |
| 24. | Резюме. Сопроводительное письмо. | Письменная практика, диктант, изложение |
| 25. | Раздел: Аудирование Customer service | Аудирование, обсуждение |
| 26. | Aspects of work | Аудирование, обсуждение |
| 27. | Shopping at IKEA | Аудирование, обсуждение |
| 28. | International travel. | Аудирование, обсуждение |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Междисциплинарные подходы в изучении религиозных культур и светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподаваний

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической компетентности как составной части их научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Культуроведческий подход. Понятие культурного концепта. | собеседование, опрос |
| 2. | Структура культурного концепта | собеседование, опрос |
| 3. | Методические приемы. | тестирование |
| 4. | Основные культурологические понятия учебного курса | блиц-опрос / тестирование |
| 5. | Изучение религий и воспитание в школе | схема-анализ педагогического исследования |
| 6. | Методика работы с культурным концептом на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» | библиографический список |
| 7. | Приемы работы с культурным концептом на уроках | схема взаимосвязи методов исследования |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Учебник для учащихся 4 классов. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных структур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы». М.: Просвещение, 2010.
3. История религий: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений // Под ред. А.Н.Сахарова М.: Русское слово, 2008 и др.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы современного духовно-нравственного образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия | Выступление с рефератами, докладами, устный опрос. |
| 2. | Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе. | Устный опрос, опрос обсуждение |
| 3. | Декалог: нравственная направленность десяти заповедей | Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач. |
| 4. | Библия как историко-культурный памятник. | Устный опрос, выполнение письменных работ |
| 5. | Евангельская история | Устный опрос, выполнение письменных работ |
| 6. | Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства | Устный опрос, выполнение письменных работ |
| 7. | Православие в истории и культуре России | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади |
| 8. | Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади |
| 9. | Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади |
| 10. | Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер. | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади |
| 11. | Религия и культура в современном мире | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс |
| 12. | Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс |
| 14. | Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии | Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

- 1.Беляева, В.А. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева. – Рязань: Рязан. ОИРО, 1998. – 135 с.
- 2.Фридман, Л.М. Изучение личности учащихся и ученических коллективов [Текст] / Л.М. Фридман и др. – М., 1998. – 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и история церковного искусства

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей религиозного искусства, теориями возникновения и развития разных форм искусства.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Культура Западной Европы в период Раннего Средневековья. | собеседование, опрос |
| 2. | Культура Западной Европы в период Классического Средневековья. | собеседование, опрос |
| 3. | Западноевропейская культура эпохи Возрождения. | собеседование, опрос |
| 4. | Западноевропейская культура Нового времени | блиц-опрос / тестирование |
| 5. | Культура эпохи Просвещения.. | собеседование, опрос |
| 6. | Западноевропейское искусство XVII в. | собеседование, опрос |
| 7. | Западноевропейское искусство XVIII в. | собеседование, опрос |
| 8. | Западноевропейская культура XIX в. | блиц-опрос / тестирование |
| 9. | Западноевропейское искусство XIX в. | собеседование, опрос |
| 10. | Западноевропейская культура рубежа XIX-XX вв. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Культурология: История мировой культуры / Под ред. профессора А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2000
2. Ильина Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство. М.: Высшая школа, 1993.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Актуальные проблемы исследования религиозных культур**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 13. | Размышления о новой религиозной парадигме сознания | собеседование, опрос |
| 14. | К вопросу об антропологическом основании религиозного сознания | собеседование, опрос |
| 15. | Практикующая философия: religio и математический аппарат холизма (о необходимости восстановления телеологического подхода) | тестирование |
| 16. | Роль традиции свободомыслия в духовном возрождении России | блиц-опрос / тестирование |
| 17. | Религия, язык, национальная культура: религиозно-философский аспект лингвокультуры | схема-анализ педагогического исследования |
| 18. | Восточно-христианская метафизика в экзистенциально-феноменологическом дискурсе современного религиоведения | библиографический список |
| 19. | Методологические проблемы в изучении мистического опыта | схема взаимосвязи методов исследования |
| 20. | Феномен религиозного догматизма: постановка проблемы | блиц/опрос собеседование |
| 21. | Религия и философия о смысле жизни | презентация |
| 22. | Истоки и смысл современного мифотворчества | представление интерпретации обработки результатов |
| 23. | Исследование религиозного символизма: символика воды в христианстве | защита программы исследования |

| | | |
|-----|---|---|
| 24. | Проблемы новой российской символики в конфессиональном измерении (на примере использования царских регалий) | таблица ключевых компетенций педагога-исследователя |
| 25. | Современная русская религиозная философия | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2: Исследования [Текст]: сборник / сост. и общ. В74 ред. В.В. Шмидта, И.Н. Яблокова при участии Ю.П. Зуева, З.П. Трофимовой. Книга 1(1): Религиоведение в России в конце XX — начале XXI в. — М.: ИД «МедиаПром», 2010. — 632 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История религиозной мысли

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историей, учениями и практиками религиозной мысли с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Христианизация Руси. Философский элемент в византийской патристике. | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 2. | Киевский период религиозной философии X—XII вв. | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 3. | Время тяжких испытаний и второе южнославянское влияние (XIII – XIVвв.) | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 4. | Русская религиозная философия XVII – XVIII вв. | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 5. | Философия славянофильства. | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 6. | Философия всеединства В.С. Соловьева | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 7. | Антропософия в творчестве Н.А. Бердяева | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 8. | Персоналистический идеал-реализм Н.О. Лосского | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 9. | Абсолютный символизм о. П. Флоренского | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Метафизика всеединства Л.П. Карсавина (1882-1952) | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 11. | Софиологический и имяславский искусства русской религиозной философии Серебряного века | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 12. | Современная русская религиозная философия | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 13. | Современная русская религиозная философия | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Мыслители русского зарубежья: Бердяев, Федотов. СПб., 1992.

2.Введенский А.И. Судьбы философии в России // Очерки истории русской философии: А.И.Введенский, А.Ф.Лосев, Э.Л.Радлов, Г.Г.Шпет. Свердловск, 1991.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 26. | Глобализация как тенденция развития современного мира | Собеседование |
| 27. | Межкультурная коммуникация в глобальном мире | Собеседование |
| 28. | Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России | Собеседование |
| 29. | Развитие личностного потенциала магистрантов | Собеседование |
| 30. | Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи | Собеседование |
| 31. | Природа и особенности научной аргументации | Собеседование |
| 32. | Невербальная коммуникация в практике делового общения | Собеседование |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 33. | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы | Собеседование |
| 34. | Личное планирование и тайм-менеджмент | Собеседование |
| 35. | Особенности языковой формы выражения научной информации | Собеседование |
| 36. | Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях | Собеседование |
| 37. | Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с.
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций магистрантов относительно методологических основ духовно-нравственного воспитания младших школьников, роли личности учителя и возможностей современной начальной школы в данном процессе на основе анализа методических особенностей преподавания модулей школьного курса "Основы религиозных культур и светской этики"

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях поликультурного общества | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 2. | Теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания младшего школьника в условиях поликультурного общества | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 3. | Сущностные характеристики процесса духовно-нравственного воспитания | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 4. | Проектирование процесса духовно-нравственного воспитания личности | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |
| 5. | Диагностика развития духовно-нравственной сферы личности | 1.Проверка конспектов. 2.Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляева, В.А. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева. – Рязань: Рязан. ОИРО, 1998. – 135 с.
2. Фридман, Л.М. Изучение личности учащихся и ученических коллективов [Текст] / Л.М. Фридман и др. – М., 1998. – 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Педагогическая техника и мастерство учителя**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Основы религиозных культур и светской этики», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания истории и обществознания, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объема знаний по методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 29. | Методика преподавания как отрасль исторического и педагогического знания. | собеседование |
| 30. | Современное школьное образование. | собеседование опрос |
| 31. | Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях. | собеседование опрос |
| 32. | Программы по истории и обществознанию. | собеседование опрос |
| 33. | Учебно-методический комплекс по истории и обществознанию. Современные школьные учебники по истории и обществознанию. | собеседование опрос |
| 34. | Школьные курсы истории и обществознания. | собеседование опрос |
| 35. | Требования к оснащению учебного процесса. | собеседование |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| | Школьный кабинет истории. | опрос |
| 36. | Цели обучения истории в школе. | опрос тестирование |
| 37. | Познавательные возможности учащихся при изучении истории | опрос тестирование |
| 38. | Развитие у учащихся интереса к изучению истории. | |
| 39. | Методические приемы формирования пространственных исторических представлений. | собеседование опрос |
| 40. | Формирование временных исторических представлений. | тестирование |
| 41. | Урок как форма обучения истории. | собеседование опрос |
| 42. | Методика подготовки и проведения урока истории в современной школе. | собеседование опрос |
| 43. | Типология уроков истории. | собеседование опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Алиева Л.В. Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания. Псков: ПГУ, 2013.
2. Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. М., 2011.
3. Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания: Курс лекций. Кемерово, 2014.
4. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-методическое пособие. М.-Берлин, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка преподавателя религиозной культуры и светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование (Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестры: 1-2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Основы религиозных культур и светской этики», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания религиозной культуры и светской этики, необходимых для

профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объема знаний по методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 38. | Методы обучения в преподавании религиозной культуры и светской этики в школе. | собеседование, опрос |
| 39. | Формирование умений и навыков. | собеседование, опрос |
| 40. | Методика формирования и усвоения понятий. | собеседование, опрос |
| 41. | Методика применения устных форм обучения. | собеседование, опрос |
| 42. | Самостоятельная работа учащихся с учебником. | собеседование, опрос |
| 43. | Наглядные средства обучения. | собеседование, опрос |
| 44. | Методика подготовки и проведения урока религиозной культуры и светской этики в современной школе. | собеседование, опрос |
| 45. | Проверка знаний и умений учащихся на уроках религиозной культуры и светской этики. | собеседование, опрос |
| 46. | Подготовка учителя к уроку религиозной культуры и светской этики. | собеседование, опрос |
| 47. | Новые технологии образования. | собеседование, опрос |
| 48. | Использование компьютерных технологий в преподавании религиозной культуры и светской этики. | собеседование, опрос |
| 49. | Проектная деятельность учащихся в процессе изучения религиозных культур и светской этики в школе. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

2. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

3. Кураев А В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Творческая лаборатория учителя религиозной культуры и светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Основы религиозных культур и светской этики», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания истории и обществознания, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объёма знаний по методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 44. | Методы обучения в преподавании религиозной культуры и светской этики в школе. | собеседование опрос |
| 45. | Формирование умений и навыков. | собеседование опрос |
| 46. | Методика формирования и усвоения исторических понятий. | собеседование опрос |
| 47. | Методика применения устных форм обучения в преподавании истории. | собеседование опрос |
| 48. | Самостоятельная работа учащихся с учебником при изучении истории. | собеседование опрос |
| 49. | Наглядные средства обучения истории. | собеседование опрос |
| 50. | Методика подготовки и проведения урока истории в современной школе. | собеседование опрос |
| 51. | Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории. | собеседование опрос |
| 52. | Подготовка учителя к уроку истории и обществознания. | тестирование |
| 53. | Новые технологии образования | собеседование опрос |
| 54. | Использование компьютерных технологий в преподавании истории. | собеседование опрос |
| 55. | Проектная деятельность учащихся в процессе изучения истории в школе | собеседование опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

4. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

5. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

6. Кураев А В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы светской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 50. | Актуальность и значение введения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Семинар - беседа |
| 51. | Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» | Семинар - беседа |
| 52. | Учебно-методическое обеспечение курса Основы религиозных культур и светской этики | Семинар - беседа |
| 53. | Религия и общество. | Семинар - беседа |
| 54. | Основные религиозные направления. Классификации | Семинар - беседа |
| 55. | Содержание модуля «Светская этика» | Семинар - беседа |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. «Основы религиозных культур», Книга для родителей А.Я. Данилюк.-М, Просвещение, 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. 4-5 кл. под ред. В.А.

- Тишкова, Т.Д. Шапошниковой.-М, «Просвещение». 2010
3. «Основы религиозных культур и светской этики»: Методическое пособие. – Кострома; КОИРО., 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История нехристианских религий

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - является ознакомление студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 56. | Введение в изучение предмета. | Семинар - беседа |
| 57. | Религия в доисторическую эпоху и племенные культы. | Семинар - беседа |
| 58. | Религия Древнего Египта. | Семинар - беседа |
| 59. | Религия Древней Месопотамии и Финикии. | Семинар - беседа |
| 60. | Религии античности. | Семинар - беседа |
| 61. | Религии древних кельтов, германцев, славян и балтов. | Семинар - беседа |
| 62. | Религии Древней Америки. | Семинар - беседа |
| 63. | Религии Древнего Ирана. | Семинар - беседа |
| 64. | Индийские религии. | Семинар - беседа |
| 65. | Буддизм. | Семинар - беседа |
| 66. | Дальневосточные религии. | Семинар - беседа |
| 67. | Раввинистический иудаизм. | Семинар - беседа |
| 68. | Ислам. | Семинар - беседа |
| 69. | Религии в современном мире. | Семинар - беседа |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:

зачет -3 семестр;

Основная литература:

1. Аникин Д.А. История религии: Конспект лекций. М.: Высшее образование, 2007.
2. История религии / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова. Тт. 1-2. М.: Высшая школа, 2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная
Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 56. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 57. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Собеседование Отчет |
| 58. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями | Отчет |
| 59. | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 60. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 61. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет |
| 62. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет / экзамен

Основная литература:

2. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
3. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 63. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 64. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Собеседование Отчет |
| 65. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями | Отчет |
| 66. | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 67. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 68. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет |
| 69. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Научно-исследовательская работа**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Формы обучения: заочная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 70. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 71. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Собеседование Отчет |
| 72. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями | Отчет |
| 73. | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 74. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 75. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет |
| 76. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

3. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
4. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Государственная итоговая аттестация**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 44.04.01 «Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания».

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Светская этика и культура конфессий: теория

и методика преподавания» включает:

- Подготовку и сдачу государственного экзамена;
 - Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- Способ проведения государственного экзамена – устный.
Вид выпускной квалификационной работы – магистерская работа.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Образовательные информационные ресурсы | Собеседование |
| 2. | Электронные научные библиотеки | Собеседование |
| 3. | Технологии обработки и представления данных | Собеседование |
| 4. | Научное исследование как особая форма познавательной деятельности | Собеседование |
| 5. | Работа с научной литературой | Собеседование |
| 6. | Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре | Собеседование |
| 7. | Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре | Собеседование |
| 8. | Религия и культура в современном мире | Собеседование |
| 9. | Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России | Собеседование |
| 10. | Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции | Собеседование |
| 11. | Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии | Собеседование |
| 12. | Роль традиции свободомыслия в духовном возрождении России | Собеседование |
| 13. | Религия, язык, национальная культура: религиозно-философский аспект лингвокультуры | Собеседование |
| 14. | Восточно-христианская метафизика в экзистенциально-феноменологическом дискурсе современного религиоведения | Собеседование |
| 15. | Религия и философия о смысле жизни | Собеседование |
| 16. | Истоки и смысл современного мифотворчества | Собеседование |
| 17. | Современная русская религиозная философия | Собеседование |
| 18. | Изучение религий и воспитание в школе | Собеседование |
| 19. | Методика работы с культурным концептом на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» | Собеседование |
| 20. | Приемы работы с культурным концептом на уроках | Собеседование |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 21. | Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» | Собеседование |
| 22. | Учебно-методическое обеспечение курса Основы религиозных культур и светской этики | Собеседование |
| 23. | Религия и общество. | Собеседование |
| 24. | Методика преподавания как отрасль исторического и педагогического знания. | Собеседование |
| 25. | Современное школьное образование. | Собеседование |
| 26. | Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях. | Собеседование |
| 27. | Программы по истории и обществознанию. | Собеседование |
| 28. | Учебно-методический комплекс по истории и обществознанию. Современные школьные учебники по истории и обществознанию. | Собеседование |
| 29. | Школьные курсы истории и обществознания. | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Алиева Л.В. Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания. Псков: ПГУ, 2013.
2. Беляева, В.А. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной педагогической культуры [Текст] / В.А. Беляева. – Рязань: Рязан. ОИРО, 1998. – 135 с.
3. Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Мыслители русского зарубежья: Бердяев, Федотов. СПб., 1992.
4. Введенский А.И. Судьбы философии в России // Очерки истории русской философии: А.И.Введенский, А.Ф.Лосев, Э.Л.Радлов, Г.Г.Шпет. Свердловск, 1991.
5. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2: Исследования [Текст]: сборник / сост. и общ. В74 ред. В.В. Шмидта, И.Н. Яблокова при участии Ю.П. Зуева, З.П. Трофимовой. Книга 1(1): Религиоведение в России в конце XX — начале XXI в. — М.: ИД «МедиаПром», 2010. — 632 с.
6. Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. М., 2011.
7. Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания: Курс лекций. Кемерово, 2014.
8. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-методическое пособие. М.-Берлин, 2014.
9. Фридман, Л.М. Изучение личности учащихся и ученических коллективов [Текст] / Л.М. Фридман и др. – М., 1998. – 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 30. | Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей. | опрос, практическое задание |
| 31. | Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников. | опрос |
| 32. | Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет. | опрос, тест, практическое задание |
| 33. | Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. | опрос, тест, практическое задание |
| 34. | Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | опрос, тест, практическое задание |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины формирование целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Теоретические основания социологии молодежи | собеседование, опрос |
| 2. | Молодежь как особая социальная группа | блиц-опрос |
| 3. | Специфика социализации молодежи и подростков | подготовка докладов |
| 4. | Молодежь и образование | подготовка докладов; собеседование, опрос |
| 5. | Молодежь в сфере труда и занятости | подготовка докладов; собеседование, опрос |
| 6. | Девиантное и делинквентное поведение молодежи | Отчет |
| 7. | Духовные ценности молодежи | подготовка электронной презентации |
| 8. | Социальные аспекты государственной молодежной политики | блиц-опрос |
| 9. | Особенности исследования молодежных проблем | тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Иванова А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи [Электронный ресурс]. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Орлова В.В. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс]. Томск: ТУСУР, 2017. - 144с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).