

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методологическое обеспечение научного исследования

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

формирование методологической компетентности как составной части научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методология науки, ее предмет, задачи и уровни	Опрос
2	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности	Собеседование
3	Методологические основы научного исследования	Тестирование
4	Компоненты научного аппарата исследования	Тестирование
5	Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение	Схема-анализ исследования
6	Работа с научной литературой	Библиографический список
7	Методы научного исследования	Опрос
8	Общенаучные логические методы и приемы познания	Блиц/опрос
9	Эмпирические методы исследования	Презентация
10	Обработка результатов психолого-педагогического исследования	Интерпретация обработки результатов
11	Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы.	Программа исследования
12	Культура педагога – исследователя	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В.И. Загвязинского. М.: Академия, 2013.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «Консультант студента»)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся углубленных знаний в области современных информационных технологий и их использования в профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Образовательные информационные ресурсы	презентация
2	Электронные научные библиотеки	собеседование, опрос
3	Технологии обработки и представления данных	тестирование
4	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	онлайн курс <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info</a>
5	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	презентация

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Журавлева О.Б., Крук Б.И Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. М.: Горячая линия-телеком, 2013. (ЭБС «Лань»)
2. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. М.: Дашков и К., 2016.
3. Федотова Е.Л., Федотова А.А. Информационные технологии в науке и образовании. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в профессиональной сфере

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

развитие способности осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Education and Learning (Образование и обучение)	Тестирование Собеседование Эссе
2	Society (Общество)	Тестирование Собеседование Эссе
3	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование Собеседование Эссе
4	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Тестирование Собеседование Эссе
5	The News (Новости)	Тестирование Собеседование Эссе
6	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Тестирование Собеседование Эссе
7	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Тестирование Собеседование Эссе
8	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Тестирование Собеседование Эссе
9	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Тестирование Собеседование Эссе
10	Cultures (Культуры)	Тестирование Собеседование Эссе

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Современный английский язык: на пути к профессиональному владению / Е.А. Евсикова, К.Р. Солодкина, З.Е. Сысоева и др. Москва: Изд-во МГИМО, 2018.
2. Хутыз И.П. Формирование коммуникативных навыков в профессиональной среде: практикум. Москва: Флинта, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия науки

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

ознакомление магистров с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской, преподавательской деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, опрос
2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, опрос
3	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, опрос
4	Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, опрос
5	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, опрос
6	Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, опрос
7	Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, опрос
8	Методология научного исследования	собеседование, опрос
9	Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. История и философия науки / под ред. Ю.В. Крынева, Л.Е. Моториной. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012 .
3. Канке В.А. Методология научного познания. М.: Омега-Л, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Инновационные процессы в образовании

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3,4

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов адекватного представления о современных инновационных процессах в образовании и развитие профессиональной компетентности в сфере инновационной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Кризис мировой системы образования.	Опрос
2	Особенности реформирования образования на рубеже XX-XXI веков. Модернизация образования на рубеже веков.	Собеседование
3	Характеристика и классификация инноваций в образовании.	Тестирование
4	Инновации и инновационный процесс	Тестирование
5	Лицензирование и защита авторских прав в сфере образования.	Собеседование
6	Управление инновациями в образовательном учреждении	Презентация
7	Диверсификационные процессы в системе образования. Проблема платного образования	Опрос
8	Информатизация в современном образовании. Дистанционное образование	Собеседование
9	Открытое образовательное пространство. Образование без границ	Презентация

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Борытко Н.М., Фастова Е.И., Иванова О.Л. Управление инновациями в образовательной организации. М.: Учитель, 2015.
2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании. М.: Прометей, 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные образовательные технологии

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

формирование методологической компетентности как составной части научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций организации и проведения психолого-педагогических исследований

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Современные образовательные технологии как объективная потребность	собеседование, опрос
2	Инновационные технологии в профессиональном образовании	анализ педагогической технологии
3	Технология педагогического проектирования	собеседование, опрос
4	Технологии групповой дискуссии	доклад и презентация
5	Технология анализа конкретных ситуаций	доклад и презентация
6	Технологии коллективного взаимообучения	доклад и презентация
7	Технологии развития креативности	творческие задания
8	Рейтинговая система контроля знаний студентов	тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Юрайт, 2014 .
2. Гулова М.Н. Инновационные педагогические технологии. М.: Академия, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы инклюзивного образования

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

формирование системы научных представлений образования лиц с ОВЗ; осуществление их гуманистической, личностно-мотивационной и практической подготовки к проектированию индивидуального маршрута развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	собеседование, опрос
2	Понятие и принципы инклюзивного образования	собеседование, тестирование
3	Создание адаптивной образовательной среды	собеседование, опрос
4	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	собеседование, тестирование
5	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	собеседование, тестирование
6	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	собеседование, реферат
7	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Лапп Е.А., Шипилова Е.В. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса. М.: Юрайт, 2017.
2. Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С. Коррекционно-развивающая технология для детей интенсивного роста. М.: Директ-Медиа, 2014.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Квалиметрия в высшей школе

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

#### **Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов квалиметрической компетентности как составной части их научно-педагогической подготовки; совокупности компетенций измерения и оценки качества психолого-педагогических явлений.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные понятия, предмет и содержание квалиметрии	опрос
2	Квалиметрический мониторинг в образовании	опрос, тестирование
3	Методы оценки качества педагогических объектов, их классификация	защита рефератов
4	Методы математической обработки данных психолого-педагогического исследования	решение ситуационных задач
5	Комплексная оценка качества педагогических явлений	представление презентации
6	Технология управления (самоуправления) качеством педагогических объектов	выполнение исследовательских проектов, эссе

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований /под ред. В.И. Загвязинского. М.: Академия, 2013.
2. Кириллов В.И. Квалиметрия и системный анализ. Минск; М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2014.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза**

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

формирование основ профессионально-педагогической культуры магистрантов как будущих конкурентоспособных преподавателей высшей школы.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Культурологический подход в исследовании педагогических явлений	реферат, эссе
2	Сущность профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза	устный опрос
3	Основные противоречия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы	устный опрос, представление проблемной презентации
4	Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы	устный опрос, эссе
5	Тенденции и принципы формирования профессионально-педагогической культуры	выполнение творческих заданий
6	Условия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза	устный опрос, представление проблемной презентации
7	Критерии, показатели и уровни сформированности профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза	выполнение творческих заданий

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Бенин В.Л., Василина Д.С., Жукова Е.Д. Культурологическая компетентность субъекта профессионально-педагогической деятельности. М.: Флинта, 2016. (ЭБС Университетская библиотека ONLINE)
2. Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства. М., Директ-Медиа, 2015. (ЭБС «КнигаФонд»)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные проблемы науки и образования

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и развитие у обучающихся компетенций, связанных со становлением базовой общенаучной компетентности магистра, необходимой для решения образовательных и исследовательских задач; овладение знаниями в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства и образовательного комплекса, позволяющими им в полной мере реализовать свой научный и педагогически потенциал.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Современные научные парадигмы	собеседование, опрос
2	Современные проблемы высшего образования	собеседование, опрос, эссе, презентация
3	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	тестирование
4	Проблематика исследований науки в контексте классической и современной философии и методологии науки	тестирование, презентация, эссе
5	Изменение роли науки в современном мире	презентация, конспект работ
6	Современная российская наука	тестирование, опрос, эссе
7	Образование в современном обществе	опрос, собеседование
8	Современные образовательные инновации	опрос, собеседование
9	Глобализация и интернационализация образования	выступление с докладом
10	Научное сообщество	презентация, эссе, опрос
11	Нормы и ценности научного сообщества	тестирование
12	Современные классификации ученых	тестирование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

2.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. М.: ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
4	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Специфика общения в современных условиях	Собеседование
8	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
9	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
10	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
11	Современные технологии ПР-продвижения	Собеседование
12	Наука и образование в современном мире	Собеседование
13	Наукометрические показатели и квалификационный профиль	Собеседование
14	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
15	Представление результатов научного исследования: основные принципы разработки мультимедийных презентаций	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Методика написания и защиты магистерской диссертации	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). Москва: ИНФРА-М, 2014.
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. Москва: Литера, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами: методы и технологии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	История управления проектами	Эссе
2	Определение и предметная область проекта	Тестирование, решение кейсов
3	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Решение кейсов, защита результатов предпроектного исследования
4	Управление командой проекта	Решение кейсов, решение ситуационных задач
5	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Решение кейсов
6	Управление качеством проекта	Решение кейсов
7	Управление рисками в проекте	Решение кейсов
8	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Решение кейсов
9	Управление проектами в сфере образования	Защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Романова М.В. Управление проектами. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.
2. Управление инновационными проектами / под ред. В.Л. Попова. М.: ИНФРА-М, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Самоорганизация и саморазвитие личности

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов мотивационной готовности к саморазвитию личности, самоорганизации и саморегуляции действий и эмоций в личностно-профессиональной сфере.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Синергетические аспекты самоорганизации личности	Собеседование, опрос
2	Психологические особенности самоорганизации личности как субъекта деятельности	Собеседование, практическое задание
3	Методы и техники эффективной самоорганизации личности	Практическое задание
4	Сущность саморазвития личности. Взаимосвязь самоорганизации и саморазвития	Собеседование, опрос
5	Модель творческого саморазвития личности	Собеседование, презентация
6	Рефлексивно-творческие методы саморазвития личности	Творческие задания

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Водопьянова Н.Е. Стресс-менеджмент. М.: Юрайт, 2018.
2. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Королева А.В. Саморазвитие критического мышления учащихся. Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2014.
3. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития. М.: Юрайт, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Межкультурная коммуникация

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цели освоения дисциплины** – подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в общей, академической и профессиональной сферах; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Доклад с презентацией
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Реферат, устный опрос, презентация
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Устный опрос, реферат, письменная работа
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Устный опрос, реферат, письменная работа
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира	Реферат, устный опрос, презентация

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации. М.: ИНФРА – М, 2016.

2. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс]. Москва: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «Лань»)

3. Кулинич М.А., Кострова О.А. Теория и практика межкультурной коммуникации. М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Национально-образовательные системы и**  
**образовательная политика**

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях развития современной образовательной политики в разных традициях национальных образовательных систем.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Образовательная политика как феномен современности	собеседование, презентация
2	Европейские системы образования и образовательная политика	собеседование, опрос, эссе, презентация
3	Образовательная политика России. Федеральный и региональный уровни российской образовательной политики	тестирование, презентация
4	Основные направления развития и реформирования образовательной политики. Уровни образовательной политики	блиц-опрос / тестирование
5	Социально-ориентированная и рыночно-ориентированная образовательная политика	собеседование, опрос
6	Высшее образование в современных условиях	тестирование
7	Американская традиция в образовании и образовательная политика.	собеседование, опрос
8	Образование и образовательная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	блиц/опрос собеседование
9	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос, презентация
10	Глобализация и интернационализация образования	собеседование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика. М.: Юрайт, 2016.
2. Супрунова Л.Л. Сравнительная педагогика. М.: Академия, 2015.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессионально-творческое саморазвитие педагога

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

формирование способности к профессионально-творческому саморазвитию личности магистрантов как компонента их профессионально-педагогической культуры

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Сущность и структура профессионально-творческого саморазвития личности	собеседование, опрос
2	Диалектические противоречия, закономерности и принципы профессионально-творческого саморазвития личности	собеседование, опрос
3	Модель профессионально-творческого саморазвития личности	схема-конспект собеседование
4	Построение индивидуальных бифуркационных траекторий профессионально-творческого саморазвития личности	индивидуальная траектория саморазвития
5	Типология личности студентов и ключевые стили педагогической деятельности преподавателя в контексте профессионально-творческого саморазвития	презентация
6	Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития	анкета
7	Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-творческого саморазвития субъектов	творческие задания
8	Квалиметрический инструментарий оценивания уровней профессионально-творческого саморазвития субъектов	блиц/опрос собеседование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Сборник упражнений по творческому саморазвитию учащихся. Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2012.

2. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Королева А.В. Саморазвитие критического мышления учащихся. Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2014.

3. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Психолого-педагогический практикум

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

повышение уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся в процессе практико-ориентированной психолого-педагогической деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности	Собеседование
2	Прогнозирование и проектирование психолого-педагогической деятельности	Педагогические ситуации
3	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога	Блок диагностических методик
4	Восприятие и понимание социально-психологической информации	Блок диагностических маркеров
5	Педагогическая техника	Самопрезентация
6	Психологические аспекты педагогического общения.	Собеседование
7	Технологии развития креативности педагога	Творческие задания

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Вараксин В.Н., Казанцева Е.В. Психолого-педагогический практикум. Ростов-н/Д.: Феникс, 2013.
2. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Королева А.В. Саморазвитие критического мышления учащихся. Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогическое мастерство преподавателя вуза

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов психолого-психологической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	собеседование, опрос
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	творческие работы
3	Профессионально-педагогическое общение преподавателя	тестирование
4	Современная лекция в логике компетентностного подхода	защита рефератов
5	Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе	блиц-опрос / тестирование
6	Семинары и практические занятия в высшей школе	дискуссия
7	Основы педагогического контроля в вузе	решение проблемных ситуаций
8	Самостоятельная работа студентов	блиц/опрос собеседование
9	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития	опрос
10	Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы.	презентация
11	Нормативно-правовая база дистанционного обучения	аналитический обзор
12	Модель дистанционного учебного курса	сертификат
13	Гипертекстовая технология дистанционного обучения	творческие задания
14	Порталы дистанционного обучения	презентация

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Юрайт, 2014 .
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. М.: Дашков и К., 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональное воспитание студентов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся профессионально-педагогической, творческой готовности к практической деятельности по воспитанию студентов как составной части их профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методологические основы профессионального воспитания в вузе	собеседование, опрос
2	Профессиональные стандарты как ориентир в разработке программы воспитания студентов	собеседование, опрос
3	Сущность и педагогические противоречия профессионального воспитания студентов в вузе	сообщение
4	Принципы профессионального воспитания	блиц-опрос
5	Условия и факторы профессионального воспитания студентов	блиц-опрос
6	Содержание профессионального воспитания студентов	решение проблемных задач
7	Профессиональное воспитание студентов в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности	презентация
8	Технологии профессионального воспитания студентов	деловая игра
9	Академическая мобильность в профессиональном воспитании студентов	собеседование
10	Сущность и структура студенческого самоуправления в вузе	ролевая игра
11	Культурно-досуговая деятельность в профессиональном воспитании студентов	социальный проект
12	Социальное партнерство в профессиональном воспитании студентов	социальный проект
13	Профессиональная воспитанность личности специалиста как результат профессионального воспитания	презентация

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса. М.: Юрайт, 2015.
2. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Борзых И.Н., Королева А.В. Профессиональное воспитание и студенческое самоуправление в вузе: теория и технология. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ  
Педагогическое мастерство преподавателя вуза**

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов психолого-психологической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	собеседование, опрос
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	творческие работы
3	Профессионально-педагогическое общение преподавателя	тестирование
4	Современная лекция в логике компетентностного подхода	защита рефератов
5	Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе	блиц-опрос / тестирование
6	Семинары и практические занятия в высшей школе	дискуссия
7	Основы педагогического контроля в вузе	решение проблемных ситуаций
8	Самостоятельная работа студентов	блиц/опрос собеседование
9	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития	опрос
10	Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы.	презентация
11	Нормативно-правовая база дистанционного обучения	аналитический обзор
12	Модель дистанционного учебного курса	сертификат
13	Гипертекстовая технология дистанционного обучения	творческие задания
14	Порталы дистанционного обучения	презентация

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Юрайт, 2014 .
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. М.: Дашков и К., 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Технология создания научных, учебных изданий, проектов

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов компетентности в сфере научно-методической деятельности как составной части их профессионально-педагогической подготовки; совокупности компетенций проектирования.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Типология научных изданий	собеседование, опрос
2	Технология создания научных изданий	собеседование, опрос
3	Типология учебных изданий	опрос
4	Технология создания учебных изданий	блиц-опрос
5	Электронные научные и учебные издания	опрос, презентация
6	Библиографическая информация в структуре научного и учебного издания	библиографический список
7	Редактирование научных и учебных текстов	контрольный текст
8	Проектная деятельность преподавателя	блиц/опрос защита проекта
9	Технология фандрайзинга	опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Ансарина Н.А. Технология подготовки научного текста. М.: Флинта, 2015 (ЭБС «Лань»).

2. Гасов В.М., Цыганенко А.М. Методы и средства подготовки электронных изданий – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook081/01/part-012.htm#i7619>, свободный

3. Учебные и научные издания. Основные виды и аппарат /сост. Н.П. Лиханская. – Краснодар: КубГАУ, 2015 (НПБ им. К.Д. Ушинского).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Андрагогика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

формирование представлений о специфике обучения различных групп взрослого населения и технологиях, основанных на андрагогических принципах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в андрагогическое пространство	Опрос
2	Андрагогика как область педагогической практики	Собеседование
3	Психолого-педагогические основания обучения взрослых	Тестирование
4	Основные теории обучения взрослых	Блиц/опрос
5	Психолого-андрагогическая диагностика обучающихся	План диагностики
6	Планирование и условия реализации процесса обучения взрослых	Эссе
7	Технологии обучения взрослых	Деловая игра
8	Оценивание процесса и результатов обучения. Коррекция процесса обучения	Собеседование
9	Особенности деятельности специалистов-андрагогов	Презентация

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Василькова Т.А. Основы андрагогики. М.: Кнорус, 2013..

2. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика обучения взрослых. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ  
Технология создания научных, учебных изданий, проектов**

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистрантов компетентности в сфере научно-методической деятельности как составной части их профессионально-педагогической подготовки; совокупности компетенций проектирования.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Типология научных изданий	собеседование, опрос
2	Технология создания научных изданий	собеседование, опрос
3	Типология учебных изданий	опрос
4	Технология создания учебных изданий	блиц-опрос
5	Электронные научные и учебные издания	опрос, презентация
6	Библиографическая информация в структуре научного и учебного издания	библиографический список
7	Редактирование научных и учебных текстов	контрольный текст
8	Проектная деятельность преподавателя	блиц/опрос защита проекта
9	Технология фандрайзинга	опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

4. Ансарина Н.А. Технология подготовки научного текста. М.: Флинта, 2015 (ЭБС «Лань»).

5. Гасов В.М., Цыганенко А.М. Методы и средства подготовки электронных изданий – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook081/01/part-012.htm#i7619>, свободный

6. Учебные и научные издания. Основные виды и аппарат /сост. Н.П. Лиханская. – Краснодар: КубГАУ, 2015 (НПБ им. К.Д. Ушинского).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Ознакомительная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель практики:

ознакомление магистрантов с основными видами педагогической деятельности преподавателя вуза, формирование и развитие профессионально-педагогических и научно-исследовательских компетенций.

#### Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации, с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из интересующих образовательных программ	Аналитическая записка
6	Посещение и научно-методический анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий	Письменный анализ посещенных занятий
7	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта	Собеседование
8	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзывы руководителей практики от университета и организации
9.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. М.: Кнорус, 2014.
2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Юрайт, 2014 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### **Цель практики:**

приобретение магистрантами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

#### **Содержание практики:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3	Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из интересующих образовательных программ	Аналитическая записка
6	Подготовка к проведению учебных занятий в базовом подразделении практики	Конспекты лекции, планы практических занятий с их методическим обеспечением
7	Проведение лекционных и практических занятий по темам, определенным руководителем практики по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Посещение лекций и семинарских занятий
8	Посещение и научно-методический анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий (собственных, преподавателей, других магистрантов)	Собеседование по схеме анализа проведенных занятий
9	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта	Собеседование Статья
10	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзывы руководителей практики от университета и организации
11.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
12.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
13.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. М.: Кнорус, 2014.
2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Юрайт, 2014 .
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. М.: Академия, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательская работа

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### **Цель практики:**

формирование у магистрантов умений и навыков организации как самостоятельного научного исследования, так и проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

#### **Содержание практики:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
4	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
5	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
6	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
7	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
8	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. М.: Кнорус, 2014.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «Консультант студента»)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

#### **Цель практики:**

расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков осуществления самостоятельного научного исследования

#### **Содержание практики:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3	Знакомство с базовым учреждением практики, изучение содержания и особенностей его научно-исследовательской деятельности	Аналитическая записка
4	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в рамках научной темы студента в условиях базового учреждения практики	Собеседование
5	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзывы руководителей практики от университета и организации
6	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
7	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
8	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС «Консультант студента»)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### **Цель освоения дисциплины:**

формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Бланк С. Стартап, Дорф Б. Настольная книга основателя. М.: Альпина Паблишер, 2016.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». М.: Издательские решения, 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология молодежи

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Высшее образование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка докладов
4	Молодежь и образование	подготовка докладов; собеседование, опрос
5	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка докладов; собеседование, опрос
7	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Иванова А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи [Электронный ресурс]. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Орлова В.В. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс]. Томск: ТУСУР, 2017. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).