

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ****Б1.Б.1 Философия образования и науки**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистратура

**Форма обучения:** очная, заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины является формирование целостного представления у магистрантов о тенденциях развития современной системы образования и науки, а так же о единстве философского и научного подходов к образовательной и научной сфере.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии образования и науки	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
4.	Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
6.	Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
7.	Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
8.	Методология научного исследования	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы
9.	Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки и образования	собеседование, опрос, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе, коллоквиумы

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. Джурицкий А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012
4. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе. - М.: Флинта, 2011.
5. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крынева, Л.Е. Моториной .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .

- 6.Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике (на материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов). – М.: Академический проект, 2010.
- 7.Канке В.А. Методология научного познания .Учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2014. — 255 с.
- 8.Коржуев А.В., Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования. – М.: Академия, 2010.
- 9.Современное образование как открытая система. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

### **Б1.Б.2Методология и методы организации научного исследования**

**Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.02** Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к осуществлению изучения, анализа и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области психологии образования и психологического консультирования с целью определения проблем исследования.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы научного познания и творчества.	Личностно-ориентированная технология обучения
2.	Логическая структура исследования	Лекция-беседа
3.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Семинар-беседа
4.	Теоретические исследования. Моделирование в научных исследованиях	Семинар-беседа
5.	Экспериментальные исследования	Семинар-беседа
6.	Подготовка научно-педагогических кадров: содержание и формы	Семинар-дискуссия
7.	Методы и методики психолого-педагогического исследования	Семинар-исследование
8.	Рабочее место исследователя и его организация	Семинар-исследование
9.	Обработка результатов экспериментального исследования	Семинар-беседа
10.	Оформление результатов научной работы. Внедрение и эффективность научных исследований	Семинар-беседа
11.	Организация работы в научном коллективе	Семинар-беседа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Аверин Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб.пособие для студентов вузов по направлению 040200 «Социология». Моск. гос. ун-т.-М.: КДУ, 2009. 440 с.

2. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы: учеб.пособие для студентов вузов по направлению 040200 "Социология". Моск. гос. ун-т. М.: КДУ, 2009.-276.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2010. 280 с

### **Б1.Б.3 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.02** Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** овладение готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии педагогической науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами; овладение готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	<b>Раздел: Чтение</b> Тема: Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
2	Тема: Устройство на работу	Чтение, перевод, формулирование вопросов
3	Тема: В командировку	Чтение, перевод, формулирование вопросов
4	Тема: Высшее образование в США	Чтение, перевод, формулирование вопросов
5	Тема: Университеты «Лиги плюща»	Чтение, перевод, формулирование вопросов
6	Тема: Обучение в высшем учебном заведении	Чтение, перевод, формулирование вопросов
7	<b>Раздел: Грамматика</b> Тема: Видовременные формы глагола в действительном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
8	Тема: Видовременные формы глагола в страдательном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
9	Тема: Согласование времен	Обсуждение материала, контрольная работа
10	<b>Раздел: Разговорная практика</b> Тема: Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения	Общение в парах, групповой опрос
11	Тема: Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)	Общение в парах, групповой опрос
12	Тема: быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)	Общение в парах, групповой опрос
13	<b>Раздел: Письменная практика</b> Тема: Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	Письменная практика, диктант, изложение
14	Тема: Факс и электронная почта.	Письменная практика, диктант, изложение
15	Тема: Резюме. Сопроводительное письмо.	Письменная практика, диктант, изложение
16	<b>Раздел: Аудирование</b> Тема: Customerservice	Аудирование, обсуждение

17	Тема: Aspects of work	Аудирование, обсуждение
18	Тема: Shopping at IKEA	Аудирование, обсуждение
19	Тема: International travel	Аудирование, обсуждение

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

**Б1.Б.4 Компьютерные технологии в науке и образовании**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности; приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	собеседование, опрос
2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	собеседование, опрос
3.	Информационная образовательная среда	собеседование, опрос
4.	Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовании и науке	собеседование, опрос
5.	Мультимедиа технологии в образовании	собеседование, опрос, тестирование
6.	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании и науке	собеседование, опрос
7.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	собеседование, опрос, защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. 227 с URL: <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Pashchenko%20O.I.%20Informatsionnie%20tehnologii%20v%20obrazovanii%20-%20Uch-met%20posobie%20-%202013.pdf> (свободный доступ). Дата обращения: 11.06.2017.

2. Информационные технологии в образовании : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г.Захарова. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 208 с. (Сер. Бакалавриат). URL: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22649.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22649.pdf) (свободный доступ). Дата обращения: 11.06.2017.

3. Пронина, Л.А. Информационные ресурсы [[Электронный ресурс]: учеб.пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Б.В. Борисова]. — Электрон.текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 — 296 с. — Электрон.версияпеч. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>>.

4. Козадаев, А.С. Теоретические основы информатики: учеб.пособие/ А.С. Козадаев; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.— 111 с.

### **Б1.Б.5 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

**Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»**

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление магистрантов с нормативно-правовыми и организационно-методическими основами профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в сфере образования, здравоохранения, культуры, социальной сфере.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Нормативно-правовые основы организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	собеседование, опрос кейс-задания
	Состав, структура и виды профессиональной деятельности, классификация профессий. Профессиональная деятельность педагога-психолога	собеседование, опрос кейс-задания
	Профессиограмма и психограмма. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала	собеседование, опрос, кейс-задание
	Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентаций человека. Мотивация педагогической деятельности	собеседование, опрос кейс-задания
	Индивидуальный стиль профессиональной деятельности	кейс-задания
	Профессиональные самоопределение, диагностика, ориентация, отбор, адаптация, обучение	собеседование, опрос кейс-задания
	Изучение и проектирование профессиональной деятельности	блиц-опрос / тестирование кейс-задания
	Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога	собеседование, опрос кейс-задания
	Методики и технологии профессиональной	собеседование, опрос

	деятельности психолого-педагогического направления	кейс-задания
--	--	--------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, курсовая работа

**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебное пособие СПб.: Питер, 2011. - 304 с.
2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник / Л.В. Мардахаев. - М. : Изд-во Рос.гос. соц. ун-та : Омега-Л, 2013. - 415 с.
3. Островский Э.В. Психология и педагогика: учеб.пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островского. - М. : Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 381 с.

**Б1.Б.6 Научно-исследовательский семинар**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
	Право на судебную защиту	Собеседование

	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование
--	--	---------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб.пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

**Б1.ОД.1 Психологическое консультирование кризисных состояний**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – профессиональная теоретическая и практическая подготовка магистрантов, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний. В ходе ее достижения решаются следующие задачи: - познакомить слушателей с основными проблемами, концепциями и методами консультирования, основными формами и этапами развития расстройств, связанных со стрессом, кризисным состоянием; также с предметом и задачами психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики; рассмотреть современные направления исследований в данной области, а также отечественные классификации в сопоставлении с МКБ-10.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие кризисной и экстремальной ситуации. Виды и динамика кризисов.	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Базовые принципы и методы кризисного консультирования	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Психотерапия в кризисных и экстремальных ситуациях	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Психологическая помощь людям, переживающим возрастные кризисы	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Психологическая помощь людям, переживающим нормативные и ненормативные кризисы.	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Понятие стресса, причины стресса, показатели стресса. Стресс по Г.Селье	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Факторы, влияющие на картину ПТСР	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Теоретические модели ПТСР	Устный опрос, опрос обсуждение

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. 1.Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012. -432с.
2. Совладающее поведение: Современное состояние и перспективы. Научное издание. /Под ред. А.Л. Журавлевой, Т.Л. Крюковой, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 474 с/

3. З.Ромек В. Г., Конторович В. А., Крукович Е. И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях — СПб.: Речь, 2004. - 256 с. Электронный ресурс [<http://klex.ru/fl8/>]
4. Трунов Д., Бячкова Н. Психологическое консультирование кризисных состояний: - Методические рекомендации. — Пермь: ОЦПППН, 2004. — 36 с. Электронный ресурс [<https://www.twirpx.com/file/832092/>]

**Б1.В.ОД.2 Теоретические и методологические основы психологического консультирования**  
**Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.02** Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** освоение видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Консультирование как вид реальной помощи человеку в ситуациях жизненных затруднений	практические занятия, предполагающие выполнение определенных практических заданий, направленных на развитие умений, необходимых для проведения психологического консультирования
2.	Личность психолога-консультанта в психологическом консультировании	Лекция-беседа. лекции (информационные, систематизирующие, разъясняющие);
3.	Процесс психологического консультирования	семинары, выполняющие функции закрепления и расширения знаний, развития умений самостоятельной работы, стимулирования интеллектуальной деятельности
4.	Процедуры и техники консультирования	деловые игры, способствующие формированию необходимых личностных качеств будущего психолога-консультанта

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Сапогова Е.Е. Консультативная психология. – СПб.: Речь, 2010. –
2. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. – М.: Академия, 2001. – 208с.

### **Б1.ОД.3 Индивидуальное и семейное консультирование**

**Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.02** Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Курс ставит своей целью ознакомление студентов, обучающихся по специальности «Психологическое консультирование», с основными зарубежными и отечественными теоретическими концепциями и моделями семейного консультирования.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи: - познакомить слушателей с основными проблемами, концепциями и методами как индивидуального консультирования, так и консультирования семьи; развить навыки и умения использования основ семейного консультирования в будущей профессиональной деятельности; способствовать воспитанию навыков профессиональной культуры личности.

Главный акцент делается на усвоении студентами особого системного семейного мышления, которое необходимо для эффективного проведения диагностической, консультационной и коррекционной работы как индивидуально, так и с семьей. Особое внимание уделяется методикам, техникам и приемам, дающим возможность студентам повести систематическое самоисследование, а также исследование собственной семейной ситуации в целях достижения роста профессионально-личностного самосознания.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и специфика семейного и индивидуального психологического консультирования	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Цель, направления, принципы и этические аспекты семейного психологического консультирования.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Организация консультативной беседы и техники ее проведения	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Стадии психологического консультирования.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Основные модели психологического консультирования семьи	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Основные методики и техники работы консультанта с семьей	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Консультирование по вопросам супружеских отношений	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Консультирование по вопросам детско-родительских отношений	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Психологическая помощь в период возрастных кризисов детства	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Психологическая помощь в период кризисов подросткового возраста	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Психологическая помощь в период возрастных кризисов взрослости	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Консультирование, связанное с межличностными проблемами	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины экзамен

**Основная литература:**

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: «Независимая фирма «Класс»», 2004.
2. Елизаров А.И. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2003.
3. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для вузов. –М.: Академия, 2008.

**Б1.В.ОД.4 Современные психотехнологии и психотехники**

**Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.02** Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** усвоение теоретических и практических основ психотехнологий и психотехник как формы работы практического психолога.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы психоанализа и глубинной психологии	Контрольная работа
2.	Теоретические и практические основы гештальт-терапии;	Эссе
3.	Теоретические и практические основы когнитивно - поведенческой психотерапии	Эссе, контрольная работа
4.	Нейро-лингвистическое программирование как интегральный метод психологического консультирования	Контрольная работа
5.	Драматерапия как импровизация «психодействия»	Эссе, контрольная работа
6.	Транзактный анализ как метод группового и личностного роста	Эссе, контрольная работа
7.	Телесно-ориентированная терапия: через тело к душе	Эссе
8.	Гуманистическая и экзистенциальная психотерапия	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Кори Д. Теория и практика группового консультирования /Пер. с англ. Рачковой Е. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 640 с.
2. Уваров Е.А. Современные психотехнологии и психотехники. Тамбов, ТГУ им. Г.Р.Державина, 2007. – 250 с.
3. Шостром Э., Браммер Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. СПб.: Сова; М.: Экс-мо, 2002.

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Психология конфликта и технологии его разрешения**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3,4

**Цель освоения дисциплины:** раскрытие общих закономерностей протекания различных видов конфликтов и знакомство со способами их профилактики, предупреждения и разрешения.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Конфликт как психологическое явление	Лекции, практические занятия, тренинги
2.	Психологические функции конфликта	Выполнение письменных работ (эссе)
3.	Личностные конфликты	Доклады и сообщения

4.	Межличностные конфликты	Внеаудиторная самостоятельная работа
5.	Основные модели и стратегии поведения личности в конфликтном взаимодействии	Решение проблемных и творческих заданий;
6.	Предупреждение конфликтов	Дискуссии и обсуждение проблем
7.	Разрешение конфликтов	Анализ конкретных ситуаций

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Анцупов А.Я. Конфликтология. Схемы и комментарии. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2013. – 304 с.
2. Гарашкина Н.В. Конфликтология в социальной работе: учеб.-метод. пособие для вузов. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011 . 129 с.
3. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учеб.пособие для студ. вузов. М.:Академия,2009. 201 с.

**Б1.В.ДВ.1.2 Групповое консультирование**

**Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.02** Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** сформировать ориентировочную основу использования методов и техник группового психологического консультирования в профессиональной деятельности.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи: усвоение знаний о теоретических основах группового психологического консультирования, стадиях развития и механизмах функционирования группы; овладение приемами социально-психологической диагностики и технологиями психологического сопровождения участников групповой работы; освоение навыков поддержания консультативного контакта с детьми разного возраста, а также освоение методов и приемов работы со взрослыми и технологиями сохранения профессионального здоровья.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о групповом консультировании. Психотехнология группового психологического консультирования.	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Теоретические основы групповой психологической работы	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Субъекты процесса группового психологического консультирования	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Психотерапевтические факторы и механизмы управления процессом группового консультирования	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Развите групп и групповая динамика	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Навыки эффективного группового консультанта	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Теоретические подходы к групповому психологическому консультированию	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Стадии развития группы. Функции консультанта на разных стадиях	Устный опрос, опрос обсуждение

--	--	--

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники / И. В. Вачков - М.: Ось-89, 2012.
2. Кочюнас Р. Групповая психотерапия: Учебное пособие для вузов. – 8-е изд. – М.: Академический проект; Трикта, 2014.
3. Кочюнас Р. . Психологическое консультирование и групповая психотерапия. – М.: Академический проект, 2008
- 4 Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006.
5. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: Теория и практика. Учебное пособие. Н. Д. Линде. – М.:Аспект Пресс, 2009. – 256 с. –  
Режим доступа[Электронный ресурс]/: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104545>
6. Фопель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. Практическое пособие / Пер. с нем.- М.:Генезис.2014

## Б2. ПРАКТИКИ

### Б2.У.1 Учебная практика

#### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление магистрантов с основными видами психолого-педагогической деятельности преподавателя вуза и колледжа, формирование и развитие профессионально-педагогических компетенций.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Собеседование
	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации	Отчет
	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. СПб., 2004.
2. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. М., 2006.

## Б2. Производственная практика

### Б2.П.1 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** организация и выполнение опытно-экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам	Собеседование

	внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	
	Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
	Знакомство с базовым учреждением практики, изучение содержания и особенностей его научно-исследовательской деятельности	Аналитическая записка
	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в рамках научной темы студента в условиях базового учреждения практики	Собеседование
	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзывы руководителей практики от университета и организации
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

**Б2.П.2 Научно-исследовательская работа**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-4

**Цель освоения дисциплины:** Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» по профилю «Психологическое консультирование». Подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к работе в составе творческого коллектива, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Утверждение темы диссертации и план-графика работы над магистерской диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	Присутствие на собрании по практике
2.	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.	Посещение библиотек, читальных залов, отчет

		перед руководителем
3.	Разработка методологии, сбор данных, оценка результатов достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.	Отчет перед руководителем о выполнении задания
4.	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации, автореферата.	Редактирование и проверка тезисов. Сдача и защита отчета

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

**Б3. Государственная итоговая аттестация**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4

**Цель:** Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цели и задачи психологического консультирования.	Опрос, кейс-задание
2.	Теория личности как методологическая основа психологического консультирования.	Опрос, кейс-задание
3.	Роль и место консультанта в консультировании.	Опрос, кейс-задание
4.	Консультативный контакт.	Опрос, кейс-задание
5.	Виды консультирования.	Опрос, кейс-задание
6.	Процесс психологического консультирования.	Опрос, кейс-задание
7.	Психологический анамнез в консультировании.	Опрос, кейс-задание
8.	Индивидуальное и групповое консультирование.	Опрос, кейс-задание
9.	Кризисное консультирование.	Опрос, кейс-задание
10.	Специальные проблемы психологического консультирования.	Опрос, кейс-задание
11.	Процедуры и техники консультирования.	Опрос, кейс-задание
12.	Консультативная работа с различными	Опрос, кейс-задание

возрастными группами детей.	
-----------------------------	--

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Основная литература:**

1. Глэдинг С. Психологическое консультирование. - СПб.: Питер, 2002. - 736 с.: ил.- (Серия "Мастера психологии").
2. Целуйко В.М. Психология современной семьи: Кн. для педагогов и родителей. М.: Гуманит. центр ВЛАДОС, 2004. - 288 с.: ил. - (Психология для всех).

### ФТД.1 Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель:** формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.

### ФТД.2 Социология молодежи

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

**Цель:** состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос

5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).