

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.1 «История и философия науки»**

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области педагогических наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к выполнению научно-исследовательских задач, углубленному изучению проблем отраслевой науки и практики на основе целостного историко-культурного представления об истории, теории и методике социально-культурной деятельности как специализированной отрасли педагогического знания.

Формирование общей историко-культурной, теоретико-методологической, организационно-методической культуры ученого-исследователя, широких профессиональных научно-исследовательских, теоретико-проектных, организационно-управленческих и педагогических компетенций специалиста в области социально-культурной деятельности. Курс нацелен на углубленное изучение многообразия и многозначности технологической системы социально-культурной деятельности, изучение основных методов и технологий, выработку практических навыков использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социально-культурных проектов и программ в области образования, искусства, досуга, спорта, реабилитации, рекламы и других отраслей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	История, теория и методика социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
4.	История социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
5.	Социально-культурная деятельность как общественная система	Коллоквиум, подготовка реферата
4.	Теоретические основы социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
5.	Технологические основы социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
6.	Технология самодеятельного творчества и любительских объединений	Коллоквиум, подготовка реферата
7.	Рекреационно-оздоровительная деятельность социально-культурной сферы	Коллоквиум, подготовка реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

Основная литература:

- 1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.
- 2.Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П.. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2016. -459с.
- 3.Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.
- 4.Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1В.ОД.2 История и методология теории социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: фундаментальная подготовка аспиранта социально-культурной деятельности к выполнению научно-исследовательских задач, углубленному изучению проблем отраслевой науки и практики на основе целостного историко-культурного представления о теории социально-культурной деятельности как специализированной отрасли педагогического знания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в историю и методологию теории социально-культурной деятельности.	Коллоквиум, подготовка реферата
2.	Теория социально-культурной деятельности в общем контексте истории и методологии науки	Коллоквиум, подготовка реферата
3.	Понятие «социально-культурная деятельность»: исходные позиции	Коллоквиум, подготовка реферата
4.	Теория социально-культурной деятельности и ее место в системе знаний	Коллоквиум, подготовка реферата
5.	Историография теории социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
6.	Источниковая база истории теории социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
7.	Понятийно-категориальный аппарат теории социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
8.	Объект и предмет в научном исследовании социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
9.	Методология теории социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
10.	Структура парадигм социально-культурных исследований	Коллоквиум, подготовка реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.
- 2.Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.
- 3.Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации):

Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований в социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: - сформировать у аспирантов системные представления об организации и методике исследований в сфере теории, методике и организации социально-культурной деятельности. Курс призван подготовить аспирантов к осуществлению теоретических и прикладных исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Виды научных -исследований в области социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
2.	Проблематика исследований социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
3.	Методика разработки программы исследования	Коллоквиум, подготовка реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.

2.Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.

3.Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных	защита проекта

	траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие	Блиц-опрос

	Этика научной коммуникации в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности	
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: включение аспирантов в научное сообщество, освоение ими стиля и методов научной деятельности и формирования на этой основе личности молодого ученого; в систематической и комплексной апробации научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей послевузовского образовательного процесса;

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Базовые технологические принципы научного исследования.	Выступление с докладом, собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, подготовка реферата (эссе)
2.	Планирование анализа БД методами прикладной статистики и первичная обработка данных	Выступление с докладом, собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, подготовка реферата (эссе)
3.	Информационные технологии формирования тематических баз данных для исследуемой проблемы.	Выступление с докладом, собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, подготовка реферата (эссе)
4.	Особенности обработки номинальных данных. Использование аппарата статистических гипотез	Выступление с докладом, собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, подготовка реферата (эссе)
5.	Регламент научного отчета: специфика, тенденции. Презентации научного исследования.	Выступление с докладом, собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, подготовка реферата (эссе)
6.	Организация и проведение социологического исследования с использованием метода интервью (на примере прикладных исследований).	Выступление с докладом, собеседование, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, подготовка реферата (эссе)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.
- 2.Гончарук А. Ю.. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество): научно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -249с.
- 3.Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П.. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2016. -459с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Современные технологии социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: фундаментальная подготовка аспиранта социально-культурной деятельности к выполнению научно-исследовательских задач, углубленному изучению многообразия и многозначности технологической системы социально-культурной деятельности, изучение основных методов и технологий, выработка практических навыков использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социально-культурных проектов и программ в области образования, искусства, досуга, спорта, реабилитации, рекламы и других отраслей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и специфика современных социально-культурных технологий	Коллоквиум, подготовка реферата
2.	Типология и классификация технологий социально-культурной деятельности	Коллоквиум, подготовка реферата
3.	Образовательные технологии социально-культурной деятельности.	Коллоквиум, подготовка реферата
4.	Специфика и виды рекреативно-оздоровительных технологий	Коллоквиум, подготовка реферата
5.	Технологии менеджмента в социально-культурной сфере	Коллоквиум, подготовка реферата
6.	Средства, формы и методы социально-культурной деятельности как основные составляющие технологического процесса	Коллоквиум, подготовка реферата
7.	Специфика и виды исследовательских технологий в социально-культурной сфере	Коллоквиум, подготовка реферата
8.	Сущность, специфика и виды проектных технологий в социально-культурной сфере	Коллоквиум, подготовка реферата
9.	Технологии социально-культурной анимации	Коллоквиум, подготовка реферата
10.	Специфика и содержание этнокультурных технологий	Коллоквиум, подготовка реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.
- 2.Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.
- 3.Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ДВ.1.2 Теория и практика социально-культурного проектирования

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: освоение специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социально-культурного проектирования, овладение проектными технологиями; получение знаний по формированию комплекса проектных технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в социально-культурное проектирование.	Подготовка эссе, реферата, тестирование
2.	Теоретические основы социально-культурного проектирования	Подготовка эссе, реферата, тестирование
3.	Технология и организация проектной деятельности	Подготовка эссе, реферата, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.

2.Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.

3.Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Подготовка плана посещений учебных занятий
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Подготовка анализа (самоанализа) учебных занятий
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Подготовка анализа (самоанализа) учебных занятий
4.	Ведение и оформление дневника практики	Подготовка анализа (самоанализа) учебных занятий
5.	Составление и оформление отчета по практике	Подготовка анализа (самоанализа) учебных занятий
6.	Защита отчета о прохождении практики	Подготовка анализа (самоанализа) учебных занятий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. М: - Юнити-Дана, 2012 .

2. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебное пособие М.: Лань, Планета музыки, 2013.-160 с.
3. Жарков А. Д. Социально-культурная деятельность в регионах России. - М.: МГУКИ, 2014.
4. Котельникова О. Ю. Технологические основы социально-культурной деятельности. Уч.метод. комплекс. - Волгоград: Волгоградское науч. изд-во, 2013. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области социально –культурной деятельности. Научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Подготовка реферативного обзора, отчетной документации
2.	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Подготовка реферативного обзора, отчетной документации
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	Подготовка реферативного обзора, отчетной документации
4.	Ведение и оформление дневника практики	Подготовка реферативного обзора, отчетной документации
5.	Составление и оформление отчета по практике	Подготовка реферативного обзора, отчетной документации
6.	Защита отчета о прохождении практики	Подготовка реферативного обзора, отчетной документации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П.. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с.
3. Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 238 с.
4. Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 235 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: осуществление самостоятельных научных исследований в области педагогических наук, теории, методики и организации социально-культурной деятельности; формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме	Реферативный обзор и анализ

	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	собранный информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в практику организации социально-культурной деятельности	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.

2. Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.
3. Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части	Представление вариантов структуры

	НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др.. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.
- 2.Гончарук А. Ю.. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество): научно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -249с.

3. Братановский С. Н., Братановская М. С.. Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации: учебное [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -104с.
4. Фоменко Н. К.. Технологии ведения культурно-досуговых программ: учебное пособие, Ч. Конферанс и конферансье [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры,2016. -167с.
5. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П.. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2016. -459с.
6. Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.
7. Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 Основы экспертно-консультативной деятельности и социально-культурного консалтинга

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: изучить основы экспертно-консультативной деятельности и социально-культурного консалтинга - подготовка аспиранта к выполнению экспертно-консультационной деятельности и консалтинга как части научно-методической и педагогической деятельности. Консалтинг требует тщательного анализа, стремления к достижению четко поставленных целей, эффективного использования ресурсов и способности убеждать людей в правильности своих идей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управленческое консультирование в социально-культурной сфере	Подготовка эссе, реферата, тестирование
2.	Консалтинговый процесс	Подготовка эссе, реферата, тестирование
3.	Коммуникации в консалтинге	Подготовка эссе, реферата, тестирование
4.	Маркетинг консалтинговых услуг и информационные технологии управления знаниями	Подготовка эссе, реферата, тестирование
5.	Технологические подходы экспертно-консультационной деятельности в сфере культуры	Подготовка эссе, реферата, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.
- 2.Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -238с.
- 3.Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -235с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 Основы реализации инновационных программ социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 44.06.01 – Образование и педагогические науки (Теория, методика и организация социально-культурной деятельности)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: фундаментальная подготовка аспиранта к выполнению научно-исследовательских педагогических задач, целенаправленному изучению актуальных проблем организации современной инновационной практики в социально-культурной деятельности; в формировании у аспирантов понимания роли культуральных факторов в инновационном развитии социума, содержания и механизмов культурной регуляции поведения и взаимодействия субъектов инновационной деятельности и развитии практических навыков в реализации программ СКД

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и содержание инноваций Инновационная политика российского общества в условиях рыночной экономики	Подготовка эссе, реферата, тестирование
2.	Инновационный проект и его реализация в СКД	Подготовка эссе, реферата, тестирование
3.	Перспективные инновационные проекты в СКД Экспертиза инновационных проектов Тенденции и разновидности развития	Подготовка эссе, реферата, тестирование
4.	Инновационный менеджмент в СКС: возникновение, становление и основные черты Организация инновационного менеджмента в СКС Формы инновационного менеджмента в СКС	Подготовка эссе, реферата, тестирование
5.	Использование новой техники новых ресурсов и технологий в СКД Выявление и использование новых рынков сбыта в СКД	Подготовка эссе, реферата, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.

2. Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 238с.
3. Гончарук А. Ю.. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 235с.