

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Б1.Б.1

Философия

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология**Профиль:** Прикладная филология**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная**Семестр** 3**Цель освоения дисциплины:**

Формирование целостного представления о различных направлениях философии, умения ориентироваться в жизненно важных мировоззренческих проблемах, способности вести диалог с представителями различных мировоззренческих ориентаций, повышение общей философской культуры.

**План курса**

| № п/п | Наименование тем и разделов                             | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1     | Предмет философии. Место и роль философии в обществе.   | тест, работа на семинаре             |
| 2     | Античная философия.                                     | тест, работа на семинаре             |
| 3     | Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.  | тест, работа на семинаре             |
| 4     | Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения. | тест, работа на семинаре             |
| 5     | Немецкая классическая философия и Марксизм.             | тест, работа на семинаре             |
| 6     | Современная западная философия                          | тест, работа на семинаре             |
| 7     | История отечественной философской мысли 19-20 в.в.      | тест, работа на семинаре             |
| 8     | Учение о бытии (онтология)                              | тест, работа на семинаре             |
| 9     | Проблема сознания                                       | тест, работа на семинаре             |
| 10    | Учение о развитии                                       | тест, работа на семинаре             |
| 11    | Познание (гносеология)                                  | тест, работа на семинаре             |
| 12    | Проблема социальной философии и философии истории.      | тест, работа на семинаре             |
| 13    | Философская антропология.                               | тест, работа на семинаре             |
| 14    | Глобальные проблемы человечества.                       | тест, работа на семинаре             |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. - М. :Гар-дарика, 2014. - С. 308-337.

2. Философия: учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - С. 190-229; 332-375.

Б1.Б.2  
История

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: с учетом современного уровня исторической науки сформировать у обучающихся историческое сознание.

**План курса**

| № п/п | Наименование тем и разделов   | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1     | Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.   | Опрос, тестирование                  |
| 2     | Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.   | Опрос, тестирование                  |
| 3     | Россия в XVIII веке.  | Опрос, тестирование                  |
| 4     | Россия в первой половине XIX в.   | Опрос, тестирование                  |
| 5     | Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.  | Опрос, тестирование                  |
| 6     | Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.   | Опрос, тестирование                  |
| 7     | Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.           | Опрос, тестирование                  |
| 8     | Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. | Опрос, тестирование                  |
| 9     | Россия на перепутье. 1985–2014 гг.  | Опрос, тестирование                  |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с..
2. Семин, В.П. История России [Текст] : учебник / В.П. Семин .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013 .— 440 с. — (Бакалавриат) .

Б1.Б.3

**Иностранный язык**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области прикладной деятельности, обеспечивающих выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; целостного теоретического представления о грамматических явлениях и

закономерностях изучаемого языка, стилях устных и письменных текстов перевода; навыков перевода, аннотирования, реферирования, обзора, создания и корректуры текстов на иностранном языке.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                       |
|--------|--|---|
| 1.     | Тема 1. Имя существительное  | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 2.     | Тема 2. Артикль. Определители существительных. Местоимения.                                      | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 3.     | Тема 3. Прилагательное и наречие.  | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 4.     | Тема 4. Глагол. Морфологические характеристики. Залог. Настоящие времена действительного залога. | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 5.     | Тема 5. Глагол. Прошедшие времена действительного залога.  | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 6.     | Тема 6. Действительный залог. Будущие времена. Будущее в прошедшем.                              | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 7.     | Тема 7. Согласование времен. Косвенная речь.   | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 8.     | Тема 8. Страдательный залог  | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 9.     | Тема 9. Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Условные предложения                    | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 10.    | Тема 10. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)                                 | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 11.    | Тема 11. Модальные глаголы   | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |
| 12.    | Тема 12. Сложное предложение, типы придаточных предложений.                                      | Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование. |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

### Основная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений/ Г.А. Широкова. Москва: ФЛИНТА: Наука, 2017. 78 с.
2. Murphy (Мерфи), Raymond (Раймонд). EnglishGrammarinUse [Грамматика английского языка] [Текст]: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers / Raymond Murphy (Мерфи Раймонд). [Cambridge]: [University Press], 2012.

Б1.Б.4

### Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## Семестр: 2

**Цель освоения дисциплины:** усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.   | лекции, презентации, контрольная работа                  |
| 2.     | Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность. | лекции, презентации, устный опрос-обсуждение             |
| 3.     | Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.                                   | лекции, презентации, выполнение письменных работ         |
| 4.     | Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.  | лекции, презентации, спринт-контроль                     |
| 5.     | ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.   | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 6.     | ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.  | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 7.     | ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.  | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 8.     | Чрезвычайные ситуации военного времени.   | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 9.     | Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.                          | лекции, презентации, устный опрос-обсуждение             |
| 10.    | Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.               | лекции, презентации, устный опрос-обсуждение             |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

#### Б1.Б.5

### Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 1-3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, литературоведения, теории коммуникации, первых представлений о языке и литературе вообще, об основных понятиях и терминах языковедения и литературоведения.

#### План курса:

| № темы    | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля      |
|-----------|---|------------------------------|
| 1 семестр |   |                              |
| 1.        | Языкознание как наука о языке   | собеседование / устный опрос |
| 2.        | Язык как знаковая система   | собеседование / устный опрос |
| 3.        | Фонетика и фонология  | собеседование / устный опрос |
| 4.        | Слово и его значение. Аспекты лексического значения                     | тестирование                 |
| 5.        | Проблемы семасиологии и номинации                                       | собеседование / устный опрос |
| 6.        | Словарный состав языка  | собеседование / устный опрос |
| 7.        | Морфология  | собеседование / устный опрос |
| 8.        | Грамматические значения и грамматические категории                      | собеседование / устный опрос |
| 9.        | Основные вопросы синтаксиса   | Опрос,<br>защита проекта     |
| 2 семестр |   |                              |
| 1.        | Литературоведение как наука   | собеседование / устный опрос |
| 2.        | Литература как вид искусства  | собеседование / устный опрос |
| 3.        | Произведение и текст. Тематика и проблематика литературных произведений | собеседование / устный опрос |
| 4.        | Композиция литературного произведения                                   | собеседование / устный опрос |
| 5.        | Мир литературного произведения  | тестирование                 |
| 6.        | Литературные роды и жанры   | собеседование / устный опрос |
| 7.        | Творческие методы и литературные направления                            | собеседование / устный опрос |
| 8.        | Литературные иерархии и репутации                                       | Опрос,<br>защита проекта     |
| 3 семестр |   |                              |
| 1.        | Коммуникативная деятельность  | собеседование / устный опрос |
| 2.        | Модели коммуникации и коммуникативного акта                             | собеседование / устный опрос |

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
|    |  |                              |
| 3. | Характеристики коммуникативного процесса | собеседование / устный опрос |
| 4. | Функции коммуникации                     | собеседование / устный опрос |
| 5. | Семиотика коммуникации                   | собеседование / устный опрос |
| 6. | Межличностная коммуникация               | собеседование / устный опрос |
| 7. | Массовая коммуникация                    | Опрос,<br>защита проекта     |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**1 семестр**

**Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н., Бабина Л.В. Введение в языкознание: практикум. Тамбов, 2012.
2. Кодухов В.И. Введение в языкознание. М.: Альянс, 2016.

**2 семестр**

**Основная литература:**

1. Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для бакалавров / В.П. Мещеряков [и др.] ; под ред. В.П. Мещерякова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2012. 422 с.
2. Введение в литературоведение : учебник для бакалавров / Н. Л. Вершинина [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Крупчанова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2013. 479 с. Серия : Бакалавр. Базовый курс. (эл.версия).

**3 семестр**

**Основная литература:**

1. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. Москва: Флинта: Наука, 2014.
2. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2016.

**Б1.Б.6**

**Классические и древние языки**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 2,3

**Цель освоения дисциплины:** состоит в расширении общелингвистического кругозора путем овладения системой грамматики классических и древних языков в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии.

**План курса:**

| № темы    | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                |
|-----------|--|--|
| 1 семестр |  |  |
| 1.        | Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. О латинском произношении. Грамматический строй латинского языка: первое склонение существительных. | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 2.  | Влияние этрусков на развитие римской культуры. Рим – наследник Греции. Античная мифология. Грамматический строй латинского языка: настоящее время                             | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 3.  | Рим в эпоху царей и республики. Римские государственные должности и общественные сословия. Грамматический строй латинского языка: второе склонение существительных..          | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 4.  | В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники. Грамматический строй латинского языка: повелительное наклонение, первое и второе склонение прилагательных.          | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 5.  | Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система. Античный театр. Грамматический строй латинского языка: прошедшее незаконченное время.                          | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 6.  | Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции. Книги и библиотеки в античности. Плиний и его энциклопедия. Грамматический строй латинского языка: будущее время. | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 7.  | Элементы латинской стилистики. Римская риторика. Латынь – язык науки и философии. Грамматический строй латинского языка: третье склонение существительных и прилагательных    | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 8.  | Язык римского права. Язык римского военного искусства. Олимпийские игры. Времена системы перфекта.  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 9.  | Латынь в современном мире. Крылатые выражения. Четвертое и пятое склонение прилагательных   | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 10. | Исторические сведения о готах. Письменные памятники на готском языке.   | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 11. | Древнегерманские племена и их языки   | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 12. | Фонемный состав готского языка. Алфавит. Правила чтения.  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 13. | Имя существительное в готском языке. Особенности склонения существительного.  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 14. | Морфологические классы глаголов в готском языке. Парадигма флексий в спряжении глаголов в готском языке.  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 15. | Имя прилагательное в готском языке  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Служебные слова в готском языке..  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 17. | Структура простого предложения в готском языке.  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 18. | Типы сложноподчиненных предложений в готском языке.  | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |
| 19. | Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. О латинском произношении. Грамматический строй латинского языка: первое склонение существительных. | опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Латинский язык. Под редакцией В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М., 2007.
2. Гухман, М.М. Готский язык. М.: Издательство ЛКИ, 2008.
3. Дронова, Н.П. Готский язык: учебно-методическое пособие для филологов-германистов. Тамбов, 2000.
4. Клейнер, Ю.А. Очерки по общей и германской просодике. СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010.
5. Мейе, А. Основные особенности германской группы языков. М., 2010.

#### **Б1.Б.7**

#### **Основной язык (теоретический курс)**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3-6

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка, формирование умений и навыков анализа текстов различной стилистической направленности.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                      |
|--------|---|--|
| 1.     | Тема 1. Theoretical phonetics. The Organs of Speech and Their Function. Classification of Speech sounds | опрос, тестирование, практические упражнения |
| 2.     | Тема 2. The Classification of English Vowel Phonemes  | опрос, тестирование, практические упражнения |
| 3.     | Тема 3. The Classification of English Consonant Phonemes.   | опрос, тестирование, практические упражнения |
| 4.     | Тема 4. Syllable Formation. Syllable Division.  | опрос, тестирование, практические упражнения |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 5. | Тема 5.The Accentual Structure of the English Words. Stress in Two-syllable Words. | опрос, тестирование, практические упражнения |
| 6. | Тема 6.Intonation: Components of Intonation. Speech Melody.                        | опрос, тестирование, практические упражнения |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Шевченко, Т.И. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т.И. Шевченко ; Моск. гос. лингвист. ун-т ; [науч. ред. Н.В. Пальченко] .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 191 с.

**Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund)**  
 Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие. Флинта, 2017. 168 с.  
 Ершова О.В., Максаева А.Э. Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения. Флинта, 2011. 132 с.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                 |
|--------|---|---|
| 1.     | Тема 1.Теория слова. Общая характеристика ологии и английского словаря. | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 2.     | Тема 2. Этимология английского словаря                                  | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 3.     | Тема 3. Структура английских слов. Аффикация                            | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 4.     | Тема 4. Конверсия   | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 5.     | Тема 5. Словосложение   | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 6.     | Тема 6. Словосокращение   | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 7.     | Тема 7. Непродуктивные способы словообразования                         | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 8.     | Тема 8. Семантическая структура слова                                   | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 9.     | Тема 9. Синонимия и антонимия   | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 10.    | Тема 10. Омонимия в английском языке.                                   | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 11.    | Тема 11. Фразеология  | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 12.    | Тема 12. Стилистическое расслоение лексики                              | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |
| 13.    | Тема 13. Английский язык за пределами Великобритании                    | Выступление с докладом, выполнение практических заданий |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне

данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Прохорова Н.М. Английская лексикология: Уч. пос. М.: Флинта, 2012.
2. Лаврова Н.А. Английская лексикология: Уч. пос. М.: Флинта, 2012.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                     |
|--------|--|---|
| 1.     | Морфология как часть науки о языке. Принципы системного подхода.   | выступление с докладом, опрос               |
| 2.     | Основные единицы и понятия морфологии.   | собеседование, опрос                        |
| 3.     | Теория частей речи   | собеседование, опрос                        |
| 4.     | Существительное как часть речи. Подклассы существительного. Грамматические категории существительного. Артикль | собеседование, опрос                        |
| 5.     | Глагол. Подклассы глагола. Грамматические категории глагола  | собеседование, опрос                        |
| 6.     | Прилагательное. Наречие  | выступление с докладом, опрос, тестирование |
| 7.     | Синтаксис и его место в ряду других лингвистических дисциплин. Основные единицы синтаксиса                     | собеседование, опрос                        |
| 8.     | Малый синтаксис: словосочетание. Классификация, методы исследования словосочетаний                             | собеседование, опрос                        |
| 9.     | Строй простого предложения   | выступление с докладом, опрос               |
| 10.    | Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложения.   | выступление с докладом, опрос               |
| 11.    | Строй сложного предложения   | собеседование, опрос                        |
| 12.    | Синтаксис текста. Основные категории текста  | собеседование, опрос, тестирование          |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык: Морфология и синтаксис = ModernEnglishGrammar: MorphologyandSyntax: учеб. пособие. М.: «Академия», 2013.
2. Козлова Е.А., Панасенко Л.А. Практикум по теоретической грамматике английского языка. Тамбов, 2013.

**Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund)**  
Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. Директ-Медиа, 2013. 156 с.  
Левицкий Ю.А. Синтаксис английского языка: учебное пособие. Директ-Медиа, 2014. 166 с.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Предмет, цели и задачи стилистики. Вариативность. Функциональные теории стиля.                   | Выступление с докладом, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа |
| 2.     | Стилистическая информация. Маркированность. Выразительные средства языка. Стилистические приемы. | Выступление с докладом, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа |
| 3.     | Функциональные стили английского языка.  | Выступление с докладом, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа |
| 4.     | Текст как объект стилистического исследования. Интерпретация                                     | Выступление с докладом, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, курсовая работа

**Основная литература:**

Лапшина М.Н. Стилистика современного английского языка = EnglishStylistics: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. М., 2013.

Кошечкина И.Г. Стилистика современного английского языка: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. М., 2011.

Б1.Б.8

**История зарубежной литературы**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 5-7

**Цель освоения дисциплины** состоит в изучении зарубежной художественной литературы в ее историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; в подготовке выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической, прикладной; в формировании способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области истории мировой литературы; овладение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации художественного текста.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Средневековая словесность: периодизация, основные литературные тенденции, персоналии.   | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 2.     | Словесность позднего Средневековья. «Божественная комедия» Данте Алигьери.  | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 3.     | Литература эпохи Возрождения. Итальянская литература. Творчество Дж. Боккаччо.  | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 4.     | Английская литература эпохи Возрождения. Творчество У. Шекспира.  | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 5.     | XVII век как особая культурно-историческая эпоха. Основные направления литературы XVII века.  | Устный опрос с элементами научной дискуссии.<br>Контрольная работа |
| 6.     | Литература барокко. Эстетические принципы барокко. Теоретики барокко. Лирика Дж. Донна в контексте поэтических исканий его эпохи. Творчество П. Кальдерона. Поэтика барокко в драме «Жизнь есть сон». | Устный опрос с элементами научной дискуссии.<br>Тестирование       |
| 7.     | Эстетические принципы классицизма. Теоретики классицизма. Жанровая система западноевропейской прозы XVII века. Творчество Мольера. Комедия «Мещанин во дворянстве»                                    | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 8.     | Просвещение как тип культуры. Основные явления литературы XVIII века. Стиль рококо в литературе XVIII века.   | Устный опрос с элементами научной дискуссии.<br>Тестирование       |
| 9.     | Романтизм как творческий метод и литературное направление. Основные предпосылки возникновения.  | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 10.    | Теоретические документы реализма и художественная практика. Реализм как   | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | творческий метод и литературное направление. Творчество Стендаля и Бальзака.                     |  |
| 11. | Викторианская литература в Англии. Проблематика, жанры, поэтика. Творчество Диккенса и Теккерея. | Устный опрос с элементами научной дискуссии.<br>Контрольная работа |
| 12. | Русско-зарубежные литературные связи в XIX веке.   | Устный опрос с элементами научной дискуссии.<br>Тестирование       |
| 13. | Историко-литературный процесс XX в. Модернизм как литературное направление и творческий метод.   | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 14. | Антиутопия в литературе XX века  | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 15. | Вторая мировая война в творчестве зарубежных писателей: проблематика поэтика, персоналии.        | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 16. | Литература и феномен «общества потребления». Контркультура и литературный процесс.               | Устный опрос с элементами научной дискуссии                        |
| 17. | Новые формы театра и литературы: тенденции драматургии XX века.                                  | Устный опрос с элементами научной дискуссии.<br>Контрольная работа |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Зарубежная литература XVIII века: хрестоматия: в 2 т. / под ред. Б.И. Пуришева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Альянс, 2014 .
2. Никола М.И. История зарубежной литературы Средних веков: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2014.
3. Платицына Н.И. Практикум по зарубежной литературе XX века: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч. 1. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.
4. Шайтанов И.О. История зарубежной литературы эпохи Возрождения: учебник и практикум. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014.
5. Шарыпина, Т.А. История зарубежной литературы XX века: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017.

Б1.Б.9  
История языка

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 5

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов систематического представления об истории развития языка с самых ранних времен его существования до наших дней. Изучение истории языка дает возможность глубже познать современный английский язык, понять его как результат сложного процесса развития и взаимодействия различных факторов и определить его место среди других языков.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                        |
|--------|--|--|
| 1.     | Предмет древнеанглийского языка.<br>Периодизация истории английского языка.<br>Памятники письменности<br>древнеанглийского периода     | выступление с докладом, опрос                  |
| 2.     | Фонетический строй древнеанглийского<br>языка. Орфография  | собеседование, опрос                           |
| 3.     | Грамматический строй древнеанглийского<br>языка. Имя существительное   | собеседование, опрос                           |
| 4.     | Местоимение. Прилагательное. Наречие.<br>Числительное  | собеседование, опрос                           |
| 5.     | Глагол в древнеанглийском языке  | собеседование, опрос                           |
| 6.     | Синтаксис древнеанглийского языка  | собеседование, опрос                           |
| 7.     | Словарный состав древнеанглийского языка   | собеседование, опрос,<br>тестирование          |
| 8.     | Среднеанглийский и ранненовоанглийский<br>периоды в истории английского языка.<br>Памятники письменности<br>среднеанглийского периода. | выступление с докладом, опрос                  |
| 9.     | Фонетический строй английского языка в 12<br>– 18 веках. Орфография. Становление<br>современной фонетической системы                   | собеседование, опрос                           |
| 10.    | Грамматический строй среднеанглийского<br>языка. Изменения в морфологии именных<br>частей речи, наречий в 12 – 17 веках                | собеседование, опрос                           |
| 11.    | Развитие глагольной системы в 12-17 вв.<br>Изменения синтаксического строя<br>английского языка в 12-17 вв.                            | выступление с докладом, опрос                  |
| 12.    | Развитие словарного состава английского<br>языка в 12 – 17 веках   | выступление с докладом, опрос,<br>тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Аракин В.Д. История английского языка. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009.
2. Бруннер К. История английского языка. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.

Б1.Б.10  
**Физическая культура и спорт**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-7

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности студента; способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**План курса:**

| № темы  | Название раздела/темы  | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------------------|
| <b><i>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</i></b> |  |                         |
| 1   | Сущность, основные понятия, средства физической культуры.                                    | Тестирование, опрос     |
| 2   | Физическое развитие человека. Основные показатели.   | Тестирование, опрос     |
| 3   | Методика закаливания.  |                         |
| 4   | Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.                           | Тестирование, опрос     |
| 5   | Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.                         | Тестирование, опрос     |
| 6   | Физическая нагрузка ее компоненты.   | Тестирование, опрос     |
| <b><i>Раздел 2. Основы двигательной деятельности человека</i></b>   |  |                         |
| 7   | Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.                       | Тестирование, опрос     |
| 8   | Адаптация к физическим нагрузкам.  | Тестирование, опрос     |
| 9   | Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности. | Тестирование, опрос     |
| 10  | Оценка состояния функциональных систем организма   | Тестирование, опрос     |
| 11  | Методика оценки и коррекции осанки.  | Тестирование, опрос     |
| 12  | Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи.                                 | Тестирование, опрос     |
| <b><i>Раздел 3. Рациональное питание</i></b>                        |  |                         |
| 13  | Принципы формирования суточного рациона питания.   | Тестирование, опрос     |
| 14  | Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы   | Тестирование, опрос     |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

**Основная литература:**

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа:

Б1.Б.11  
**Филологический анализ текста**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7, 8

**Цель освоения дисциплины:** развитие и совершенствование навыков интерпретации художественного текста, формирование концептуального подхода к обсуждаемым проблемам и активизацию когнитивных процессов при работе с текстом у читателя.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля              |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1.     | Текст. Интерпретация. Проблемы интерпретации текста. Информационная природа текста.                       | опрос, тестирование, защита проектов |
| 2.     | Порождение и восприятие художественного текста. Моделирование художественной действительности.            | опрос, тестирование, защита проектов |
| 3.     | Прагматическая интерпретация художественного текста. Речь и уровень персонажа в художественном тексте.    | опрос, тестирование, защита проектов |
| 4.     | Когнитивный подход к интерпретации художественного текста. Парадигма исследования художественного текста. | опрос, тестирование, защита проектов |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен, курсовая работа

**Основная литература:**

1. Читаем и анализируем английский текст (художественные тексты, публицистика) = "Reading and analyzing English texts ( literary works, news and feature articles) " : сб. текстов для анализа / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина; [сост.: Л. В. Бабина, О. А. Давыденкова]. Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010. 80 с

2. Фурс Л. А. How to do things with texts (Как работать с текстом): учеб. пособие / Л. А. Фурс, И. Ю. Мостовская ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2012. - 212 с

Б1.Б.12  
**Педагогика и психология**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1



**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами знаний в области общих проблем в области психологии и педагогики, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля       |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.     | Объект, предмет, задачи психологии и педагогики.  | собеседование, опрос          |
| 2.     | Методология и основные категории психологии и педагогики                                    | собеседование, опрос          |
| 3.     | Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). | собеседование, опрос          |
| 4.     | Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства).        | блиц-опрос / тестирование     |
| 5.     | Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент).         | собеседование, опрос, эссе    |
| 6.     | Основные психологические школы.   | собеседование, опрос          |
| 7.     | Основные педагогические концепции развития и воспитания.                                    | собеседование, опрос          |
| 8.     | Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции.                               | блиц-опрос / тестирование     |
| 9.     | Теория и методика воспитания  | собеседование, опрос, реферат |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2014. 620 с.
2. Островская Е.В. Психология и педагогика. М.: ИНФРА-М, 2013. 381 с.
3. Столяренко Л.Д., Столяренко Е.В. Психология и педагогика. М.: Юрайт, 2012. 671 с.

Б1.Б.13

**Социология**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** формировании целостного теоретического представления о социологии как науке и профессии, а именно: социальных теориях и их представителях; особенностях социальных процессов в различных сферах общественной жизни (экономике, политике, образовании, духовной жизни и т.д.); специфике макро-, мезо- и микро- анализа социальной реальности; научных методах социального анализа; социальных противоречиях современного глобального мира.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Предмет социологии и ее место в системе общественных наук                        | собеседование, опрос  |
| 2.     | Классические социологические теории. Основные направления современной социологии | подготовка электронной презентации                                |
| 3.     | Базовые категории социологии   | подготовка устных выступлений (докладов)                          |
| 4.     | Общество как система. Институт как элемент социальной системы общества           | устный опрос  |
| 5.     | Социальные изменения и социальные процессы                                       | блиц-опрос  |
| 6.     | Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации           | собеседование, блиц-опрос   |
| 7.     | Социальная структура общества  | подготовка устных выступлений (докладов);<br>собеседование, опрос |
| 8.     | Личность как предмет социологического анализа                                    | собеседование, опрос  |
| 9.     | Прикладные социологические исследования  | тестирование  |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Добренъков, В.И. Социология / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Инфр-М, 2015. – 624 с
2. Социология: общепрофессиональные дисциплины: учеб. пособ. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина / под ред. И.В. Налетовой, И.А. Задонской .- Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011 .- 371 с.

**Б.1.Б.14  
Правоведение**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности.

**План курса:**

| № те мы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---------|-----------------------|-------------------------|
|---------|-----------------------|-------------------------|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть. | Семинар-беседа с элементами дискуссии. |
| 2. | Тема 2. Право и правовая система.   | Семинар-беседа с элементами дискуссии. |
| 3. | Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность                              | Обсуждение предложенных вопросов.      |
| 4. | Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.    | Дискуссия по проблемным вопросам.      |
| 5. | Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.                              | Семинар-беседа с элементами дискуссии. |
| 6. | Тема 6. Основы административного права.   | Обсуждение предложенных вопросов.      |
| 7. | Тема 7. Основы гражданского и семейного права   | Дискуссия по проблемным вопросам.      |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права.   | Семинар-беседа с элементами дискуссии. |
| 9. | Тема 9. Основы уголовного права.  | Обсуждение предложенных вопросов.      |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] : элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 245 с.
2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 400 с
3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012 .— 255 с.
4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 .— 414 с.

### **Б1.Б.15 Экономика**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                          | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Основопологающие понятия экономической теории. | собеседование, опрос    |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 2.  | Основные проблемы экономической организации общества                    | собеседование, опрос                   |
| 3.  | Собственность. Экономические системы                                    | собеседование, опрос                   |
| 4.  | Рынок. Функционирование рыночного механизма                             | собеседование, опрос, решение задач    |
| 5.  | Производство и издержки   | собеседование, опрос, решение задач    |
| 6.  | Конкуренция и монополия   | собеседование, опрос                   |
| 7.  | Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике | собеседование, опрос                   |
| 8.  | Система макроэкономических показателей                                  | собеседование, опрос                   |
| 9.  | Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления              | собеседование, опрос                   |
| 10. | Экономический рост  | собеседование, опрос                   |
| 11. | Государственное регулирование экономики                                 | собеседование, опрос                   |
| 12. | Налогово-бюджетная политика государства                                 | собеседование, опрос                   |
| 13. | Кредитно-денежная политика государства                                  | собеседование, опрос                   |
| 14. | Мировая экономика. Формы международных экономических отношений          | собеседование, блиц-опрос/тестирование |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. *Экономика*: учебник для неэкономических специальностей /под ред. В.М. Юрьева; Федеральное агентство по образованию, Тамб.гос.ун-т им. Г.Р. Державина. 2-е изд., доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 492 с.
2. *Экономика*: учебник Елисеев А. С. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 528 с.

Б1.Б.16

### **Русский язык и культура речи**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** повышение уровня общей речевой культуры; совершенствование навыков правильной письменной и устной речи; пробуждение интереса к русскому языку как национальному достоянию; формирование уважительного и бережного отношения к русскому языку.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина | собеседование<br>опрос      |
| 2.     | Ортология. Основные типы норм. Средства                          | собеседование, тестирование |

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
|    | кодификации                                   |                                  |
| 3. | Орфоэпия в аспекте культуры речи              | тестирование, творческое задание |
| 4. | Лексическая норма. Точность словоупотребления | тестирование, творческое задание |
| 5. | Грамматические нормы                          | опрос, тестирование              |
| 6. | Коммуникативный аспект. Основы публичной речи | выступление, опрос               |
| 7. | Письменная деловая речь                       | опрос, творческое задание        |

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### **Основная литература:**

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М., 2013. (Книгофонд)
2. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка: учебное пособие. – Тамбов, 2011.

## Б1.Б.17 Культурология

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** освоение основных методов, категорий, функций, принципов и концепций изучения культурологии, основ межкультурных отношений, специфики культурологического анализа процессов и явлений, кроме того, формирование представлений об особенностях культурных эпох и стилей, а также места отечественной культуры в общей социокультурной динамике. Кроме того, задача курса состоит в том, чтобы представить в кратком изложении научный инструментарий культурологии, раскрыть основные методики изучения культуры, обрисовать последовательные ходы культурологического анализа, обозначить роль культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке. Курс призван дать студентам знание, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                              | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Определение культуры. Ее структура и функции.      | собеседование, опрос    |
| 2.     | Первобытная культура. Миф и символ.                | собеседование, опрос    |
| 3.     | Античная культура.                                 | собеседование, опрос    |
| 4.     | Культура средневековой Европы.                     | тестирование            |
| 5.     | Европейская культура эпохи Возрождения.            | собеседование, опрос    |
| 6.     | Европейская культура нового времени и постмодерна. | собеседование, опрос    |
| 7.     | Культура России 5-18 веков.                        | собеседование, опрос    |

|    |                                     |                      |
|----|-------------------------------------|----------------------|
| 8. | Культура России 19-20 веков.        | тестирование         |
| 9. | Русская культура в мировой культуре | собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Культурология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь : СКФУ, 2017. - 206с.
2. Никитич Л. А.. Культурология : теория, философия, история культуры: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560с. - 978-5-238-01316-9
3. Садохин А. П.. Мировая художественная культура: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана, 2015. - 495с. - 978-5-238-01313-8

Б1.Б.18

**Введение в проектную деятельность**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель** дисциплины состоит в изучении генезиса, этапов становления и современного состояния проектной деятельности, рассмотрении её основных (базовых) терминов, категорий и понятий, определении наиболее эффективных стратегий и форм реализации проектной деятельности в области журналистики, формировании навыка решения практических задач (индивидуально и в коллективе).

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Историко-теоретические основы организации проектной деятельности. Соотношение понятий «исследование», «проект», «проектная задача», «управление проектами», «проектный менеджмент» | Собеседование с элементами дискуссии.<br>Составление глоссария |
| 2.     | Классификации проектов в современной практике. Виды и типы проектов  | Мультимедийная презентация.<br>Тестирование                    |
| 3.     | Методология организации, планирования, руководства, координации проектов в профессиональной деятельности   | Разработка и защита проекта                                    |
| 4.     | Окружение проекта  | Разработка и защита проекта                                    |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Андрусенко А. Проектная деятельность: мотивация участников // Справочник по управлению персоналом. 2015. № 9 (сентябрь). С. 50-56.
2. Петунин О.В. Проектная и исследовательская деятельность учащихся как способ выполнения требований ФГОС // Инновации в образовании. 2014. № 1. С. 20-26.
3. Романова М.В. Управление проектами. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.

**Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund)**

1. Новикова И.В., Рудич С.Б. Управление региональными проектами и программами. Ставрополь, 2017.

Б1.Б.19

**Информатика**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: формирование у студентов теоретических знаний о целостной информационной картине мира и информационных процессов; приобретение практических навыков использования аппаратных и программных средств реализации информационных технологий в профессиональной деятельности.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля        |
|--------|--|--------------------------------|
| 1.     | Освоение программных средств и технологий работы с текстами, данными и графикой. | Выполнение контрольных заданий |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Зубец В.В. Информатика для журналистов : учебное пособие / В.В. Зубец ; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 69 с.
2. Информатика: базовый курс / Под ред. С. В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2003.
3. Информатика: учеб. / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2001.
4. Зубец В.В. Практические работы по информатике / В.В. Зубец ; Федеральное агентство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : Изд-во ТГУ, 2008. – 56 с.2.

Б1.Б.Э

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и сорту»

Б1.Б.Э1 Фитнес

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-4

**Цель освоения дисциплины «Фитнес»** раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

**План курса:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела/темы</b>  | <b>Формы текущего контроля</b> |
|--------------|---|--------------------------------|
| 1.           | <b>Раздел 1 Атлетическая гимнастика</b>   |                                |
| 2.           | Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой                           | Контрольные нормативы          |
| 3.           | Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой  | Контрольные нормативы          |
| 4.           | Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики  | Контрольные нормативы          |
| 5.           | Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса  | Контрольные нормативы          |
| 6.           | Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями  | Контрольные нормативы          |
| 7.           | Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений                       | Контрольные нормативы          |
| 8.           | <b>Раздел 2 Оздоровительная аэробика</b>  |                                |
| 9.           | Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой                          | Контрольные нормативы          |
| 10.          | Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой | Контрольные нормативы          |
| 11.          | Тема 9. Обучение и совершенствование  | Контрольные нормативы          |



| № п/п | Наименование раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|-------|--|-------------------------|
|       | техники выполнения элементов оздоровительной аэробики                              |                         |
| 12.   | Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике                         | Контрольные нормативы   |
| 13.   | Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики | Контрольные нормативы   |
| 14.   | Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики         |                         |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

#### **Основная литература:**

1.Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.

2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

#### **Б1.Б.Э2 Спортивные игры**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-4

**Цель освоения дисциплины** «Спортивные игры» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

#### **План курса:**

| № п/п | Наименование раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|-------|--|-------------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1 Настольный теннис</b>  |                         |
| 2.    | Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис» | Контрольные нормативы   |
| 3.    | Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное                                    | Контрольные нормативы   |

| №<br>п/п | Наименование раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|----------|--|-------------------------|
|          | значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»  |                         |
| 4.       | Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.                                   | Контрольные нормативы   |
| 5.       | Тема 4. Основы техники и тактики игры  | Контрольные нормативы   |
| 6.       | Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса                                    | Контрольные нормативы   |
| 7.       | Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса   | Контрольные нормативы   |
| 8.       | <b>Раздел 2 Волейбол</b>   |                         |
| 9.       | Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»                                   | Контрольные нормативы   |
| 10.      | Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»                                   | Контрольные нормативы   |
| 11.      | Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»                   | Контрольные нормативы   |
| 12.      | Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»                  | Контрольные нормативы   |
| 13.      | Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр  | Контрольные нормативы   |
| 14.      | Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»   | Контрольные нормативы   |
| 15.      | <b>Раздел 3 Футбол</b>   |                         |
| 16.      | Тема 13 Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»                          | Контрольные нормативы   |
| 17.      | Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы   |
| 18.      | Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол»  | Контрольные нормативы   |
| 19.      | Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол»                     | Контрольные нормативы   |
| 20.      | Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»                               | Контрольные нормативы   |
| 21.      | Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»   | Контрольные нормативы   |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

**Основная литература:**

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Б1.В.ОД.1

**Практический курс основного языка****Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология**Профиль:** Прикладная филология**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная**Семестр:** 1-7

**Цель освоения дисциплины** состоит в обучении студентов навыкам устного и письменного общения в наиболее распространенных бытовых коммуникативных ситуациях, что предполагает овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | <b>Семестр 1.</b><br>Семья и семейные отношения          | Практические упражнения, тестовые задания, практические задания, творческие изложения                          |
| 2.     | Дом  | Практические упражнения, тестовые задания, практические задания, творческие изложения                          |
| 3.     | Распорядок дня. Досуг                                    | Практические упражнения, тестовые задания, практические задания, творческие изложения                          |
| 4.     | <b>Семестр 2.</b><br>Еда                                 | Практические упражнения, тестовые задания, практические задания, творческие изложения                          |
| 5.     | Покупки  | Практические упражнения, тестовые задания, практические задания, творческие изложения                          |
| 6.     | Времена года. Погода. Каникулы                           | Практические упражнения, тестовые задания, практические задания, творческие изложения                          |
| 7.     | <b>Семестр 3.</b><br>Выбор профессии. Профессия учителя. | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | написание эссе   |
| 8.  | Лондон. Осмотр достопримечательностей.  | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа<br>написание эссе |
| 9.  | <b>Семестр 4.</b><br>Проблемы со здоровьем и лечение.   | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работ<br>написание эссе  |
| 10. | Еда. Кулинарные традиции.   | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа<br>написание эссе |
| 11. | <b>Семестр 5.</b><br>Путешествие и туризм (туризм, виды туризма, путешествия морем, путешествия самолетом, путешествия на поезде, пешие походы)   | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа<br>написание эссе |
| 12. | Телевидение и кино в жизни современного человека (кино, фильмы, актеры и актрисы, радио и телевидение в Великобритании)   | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа<br>написание эссе |
| 13. | <b>Семестр 6.</b><br>Система школьного образования в России и странах изучаемого языка (виды образования в Великобритании и России, учителя и ученики, типы школ в Англии и Уэльсе, высшее/дальнейшее образование | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа<br>написание эссе |
| 14. | Проблемы воспитания подрастающего поколения (родители и дети, наказания или вседозволенность)   | собеседование / устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа<br>написание эссе |
| 15. | <b>Семестр 7.</b><br>Система судопроизводства и судебные процессы.  | Выполнение упражнений, тестовых заданий, практических заданий, выполнение аудирования по пройденным темам.                       |
| 16. | Музыка в жизни человека. Восприятие и понимание музыкальных произведений  | Выполнение упражнений, тестовых заданий, практических заданий, выполнение  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  |  | аудирования по пройденным темам. |
|--|--|----------------------------------|

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен (семестры 1, 4, 6, 7), зачет (семестры 2, 3, 5)

**Основная литература:**

1. Kerr Ph., Jones C. Straightforward. Intermediate Student's Book. - Macmillan, 2010.
2. Holman A., Milne B., Webb B. Move. Intermediate Course Book. - Macmillan, 2010.

Б1.В.ОД.2

**Информационные технологии в филологии**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** развитие общекультурной компетенции студентов в вопросах овладения основами современных информационных и коммуникационных технологий и их эффективного использования для решения целого ряда лингвистических задач – автоматического распознавания и обработки текста и речи, статистического анализа текстов, моделирования в лингвистических исследованиях, обучения языкам.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1      | Филология и современные информационные технологии                                       | Выполнение заданий с использованием компьютерных программ, Интернета, обучающих систем. |
| 2      | Структура информационных и коммуникационных технологий                                  | Выполнение заданий с использованием компьютерных программ, Интернета, обучающих систем. |
| 3      | Общие принципы решения лингвистических задач с использованием информационных технологий | Выполнение заданий с использованием компьютерных программ, Интернета, обучающих систем. |
| 4      | Информационные технологии в обработке текстов   | Выполнение заданий с использованием компьютерных программ, Интернета, обучающих систем. |
| 5      | Лингвистические информационные ресурсы и базы данных                                    | Выполнение заданий с использованием компьютерных программ, Интернета, обучающих систем. |
| 6      | Компьютерные сети и их использование в информационных и коммуникационных целях          | Выполнение заданий с использованием компьютерных программ, Интернета, обучающих систем. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | Компьютерные технологии в обучении языкам | Выполнение заданий с использованием компьютерных программ, Интернета, обучающих систем. |
|---|---|---|

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Сысоев П.В. Теория и методика использования информационных и коммуникативных технологий в обучении иностранному языку: уч.-мет. пос. Тамбов. – 2012, 254 с.
2. Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике: Учеб. пособие для студ. линг. фак-товвысш. учеб. Заведений / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004, 2010. – 208 с.

Б1.В.ОД.3

**Теория и практика перевода**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Изучающие курс должны овладеть навыками сравнительного анализа переводов, умениями работать с электронными словарями в процессе перевода, осуществлять перевод разных типов текстов.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | История перевода: основные события переводческого опыта     | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование.                   |
| 2.     | Начала теории перевода                                      | Составление и анализ конспекта. Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов. |
| 3.     | Теория перевода как научная дисциплина. Перевод как система | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование.                   |
| 4.     | Единицы перевода  | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.                                 |
| 5.     | Категории перевода  | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.                                 |
| 6.     | Межъязыковая асимметрия                                     | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | текстов.  |
| 7.  | Методология перевода: теория межъязыковых преобразований | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.   |
| 8.  | Современные подходы к переводческим преобразованиям      | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование.<br>Написание научной статьи |
| 9.  | Семантические преобразования                             | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.   |
| 10. | Логико-семантические основания трансформации смысла      | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.   |
| 11. | Переводческая ономастика                                 | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.   |
| 12. | Перевод реалий   | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.   |
| 13. | Синтаксические трансформации                             | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.   |
| 14. | Деформации   | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов.   |
| 15. | Типология переводческих ошибок                           | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование.<br>Написание научной статьи |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: учеб. пособие. М.: Академия, 2006, 2013.
2. Гарбовский Н.К. Теория перевода: учебник. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2004.
3. Семенов А.Л. Теория перевода: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2013.

Б1.В.ОД.4

**Методика преподавания английского языка**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области педагогической деятельности, обеспечивающих популяризацию и распространение филологических знаний в учебной и внеклассной работе в образовательных учреждениях; навыков

самоорганизации и самообразования.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука                     | Собеседование/опрос  |
| 2.     | Тема 2. История развития подходов к обучению иностранному языку.           | Собеседование/опрос.   |
| 3.     | Тема 3. Принципы, содержание и методы обучения ИЯ.                         | Собеседование/опрос.   |
| 4.     | Тема 4. Технологии и контроль в обучении ИЯ                                | Собеседование/опрос.   |
| 5.     | Тема 5. Формирование языковых навыков. Обучение фонетической стороне речи. | Собеседование/опрос.   |
| 6.     | Тема 6. Формирование языковых навыков. Обучение лексике.                   | Собеседование/опрос; написание научной статьи по методологии преподавания ИЯ.        |
| 7.     | Тема 7. Формирование языковых навыков. Обучение грамматике.                | Собеседование/опрос.   |
| 8.     | Тема 8. Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию.         | Собеседование/опрос.   |
| 9.     | Тема 9. Обучение чтению.   | Собеседование/опрос.   |
| 10.    | Тема 10. Обучение устной речи.   | Собеседование/опрос.   |
| 11.    | Тема 11. Обучение письму.  | Собеседование/опрос.   |
| 12.    | Тема 12. Планируемые результаты обучения иностранным языкам.               | Собеседование/опрос.   |
| 13.    | Тема 13. Современный урок иностранного языка. Планирование.                | Собеседование/опрос. Составление и анализ конспекта (технологической карты) урока ИЯ |
| 14.    | Тема 14. Обучение иностранному языку на разных уровнях образования         | Собеседование/опрос.   |
| 15.    | Тема 15. Внеклассная работа по иностранному языку                          | Собеседование/опрос.   |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков Москва: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.
2. Методика обучения иностранному языку [Текст]: учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. О.И. Трубициной. - Москва: Юрайт, 2017. - 384 с.



## Практикум по английскому языку

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7, 8.

**Цель освоения дисциплины:** поэтапное изучение иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Практикум организуется как взаимосвязанное и взаимообусловленное обучение всем видам речевой деятельности с опорой на взаимосвязанное и взаимообусловленное изучение всех подсистем языка и осуществляется в контексте диалога культур. При этом языковой курс имеет межкультурную направленность. В центре внимания во время аудиторных занятий находится комплексное развитие коммуникативных умений. Упражнения по формированию частных лексико-грамматических навыков желательно вынести во внеаудиторный практикум для самостоятельной (индивидуальной или парной) работы, результаты которой систематически контролируются, корректируются и комментируются на занятиях.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | <b>Семестр 7.</b> Describing people (self-image, Britishness, first impressions)            | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |
| 2.     | Taking risks (coincidences, twists of fate, talking about similarities and the differences) | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |
| 3.     | On the phone (hard sell, the office, paperwork)   | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |
| 4.     | Offers (breaking news, speeding, bank robbers)  | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |
| 5.     | Complaints (shop and shoppers, e-shopping, telephone bills)                                 | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |
| 6.     | Social expressions (money matters, Sue!, Gifts of Gold)                                     | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |
| 7.     | <b>Семестр 8.</b> Higher education in the USA (University, college, student integrity)      | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |
| 8.     | Crime and punishment (courts, trials, juvenile delinquency)                                 | Выполнение упражнений, проверка тестовых заданий |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 7 семестр зачет, 8 семестр – экзамен.

### Основная литература:

1. P. Kerr, C. Jones. Straightforward. Intermediate Student's Book and CD-pack. MacMillan, 2010.
2. P. Kerr, C. Jones. Straightforward. Intermediate Workbook Book and CD-pack. MacMillan, 2010.

Б1.В.ДВ.1.1

Страноведение (первый иностранный язык)

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** обобщение, систематизация и обогащение знаний студентов о жизни и культуре англоязычных стран, а также развитие у них культурной восприимчивости и способности к правильной интерпретации и / или терпимости к проявлениям поведения в различных культурах; обеспечение базовой подготовки для дальнейшего изучения различных культурологических, лингвистических и др. проблем и проведения исследований, требующих знания данной дисциплины; подготовка студентов к практической реализации знаний о жизни и культуре англоязычных стран при изучении английского языка и его использовании в реальной жизни и, прежде всего, в профессиональной деятельности; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                             |
|--------|---|---|
| 1.     | История Британии и Ирландии   | Собеседование, опрос, тестирование, защита проектов |
| 2.     | История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии   | Собеседование, опрос, тестирование, защита проектов |
| 3.     | Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система | Собеседование, опрос, тестирование, защита проектов |
| 4.     | Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений  | Собеседование, опрос, тестирование, защита проектов |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

**Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund)**

Голицынский Ю.Б. Великобритания. КАРО, 2014. 480 с.

O'Driscoll J. Britain for Learners of English. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2009. 224 p.

O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2009. 80 p.

Б1.В.ДВ.1.2

**Страноведение (второй иностранный язык)**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций в области прикладной деятельности, обеспечивающих выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; целостного теоретического представления о грамматических явлениях и закономерностях изучаемого языка, стилях устных и письменных текстов перевода; навыков перевода, аннотирования, реферирования, обзора, создания и корректуры текстов на иностранном языке.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Поздравляю с Новым годом!                               | собеседование, опрос    |
| 2.     | Сегодня я приглашаю.                                    | собеседование, опрос    |
| 3.     | Как тебя зовут?   | собеседование, опрос    |
| 4.     | Желаю вам счастливого супружества до глубокой старости. | собеседование, опрос    |
| 5.     | Заходи в гости, когда будет время.                      | собеседование, опрос    |
| 6.     | Что подарить?   | собеседование, опрос    |
| 7.     | Пойдем в театр!   | собеседование, опрос    |
| 8.     | Я упражняюсь в каллиграфии!                             | собеседование, опрос    |
| 9.     | Голову опускаю, родину вспоминаю.                       | собеседование, опрос    |
| 10.    | Пекинский сыхэюань.                                     | собеседование, опрос    |
| 11.    | Ты был на горе Тайшань?                                 | собеседование, опрос    |
| 12.    | Она девушка национальности дай.                         | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен/зачет.

**Основная литература:**

Китайский язык в диалогах. Основной курс [Текст] / [под ред. Лю Юаньмань] .— Санкт-Петербург : КАРО, 2008 .— 152 с.

Китайский язык в диалогах. Быт [Текст] / [под ред. Лю Юаньмань] .— Санкт-Петербург : КАРО, 2008 .— 152 с.

Китайский язык в диалогах. Спорт [Текст] / [под ред. Лю Юаньмань] .— Санкт-Петербург : КАРО, 2008 .— 127 с.

Китайский язык в диалогах. Транспорт [Текст] / [под ред. Лю Юаньмань] .— Санкт-Петербург : КАРО, 2008 .— 124 с.

**Б1.В.ДВ.2.1.**

**Практический курс второго иностранного языка**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2-8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций в области прикладной деятельности, обеспечивающих выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; целостного теоретического представления о грамматических явлениях и закономерностях изучаемого языка, стилях устных и письменных текстов перевода; навыков перевода, аннотирования, реферирования, обзора, создания и корректуры текстов на иностранном языке.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                       | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Знакомство                                  | собеседование, опрос    |
| 2.     | Откуда ты?                                  | собеседование, опрос    |
| 3.     | Как тебя зовут?                             | собеседование, опрос    |
| 4.     | Ты учишь французский язык?                  | собеседование, опрос    |
| 5.     | Сколько человек у тебя в семье?             | собеседование, опрос    |
| 6.     | Сколько стоит полкилограмма бананов?        | собеседование, опрос    |
| 7.     | Где Китайский банк?                         | собеседование, опрос    |
| 8.     | Какое сегодня число?                        | собеседование, опрос    |
| 9.     | Какие у тебя планы на сегодня?              | собеседование, опрос    |
| 10.    | Ты занят в это воскресенье?                 | собеседование, опрос    |
| 11.    | Я обычно обедаю в университетской столовой. | собеседование, опрос    |
| 12.    | Тебе чай или кофе?                          | собеседование, опрос    |
| 13.    | Я переехал в новую квартиру.                | собеседование, опрос    |
| 14.    | Я купил свитер.                             | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен/зачет.

**Основная литература:**

- Ли, Сяоци. Курс китайского языка [Текст] : учебник : начальный уровень : ступень I / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука] .— [Санкт-Петербург] ; [Пекин] : КАРО : Изд-во Пекинского ун-та, [2016] .— 210, [1] с.
- Ли, Сяоци. Курс китайского языка [Текст] : начальный уровень : ступень I : лексико-грамматический справочник / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; [под общ. ред. А.Г. Сторожука] .— [Санкт-Петербург] ; [Пекин] : КАРО : Изд-во Пекинского ун-та, [2016] .— 109, [1] с.
- Ли, Сяоци. Курс китайского языка [Текст] : начальный уровень : ступень I : рабочая тетрадь / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука] .— [Санкт-Петербург] ; [Пекин] : КАРО : Изд-во Пекинского ун-та, [2016] .— 175, [1] с.
- Шафир, М.А. Китайский язык [Текст] : грамматика с упражнениями / М.А. Шафир .— Санкт-Петербург : КАРО, [2017] .— 92 с.
- Хань Даньсин. Практическая фонетика современного китайского языка [Текст] / Хань Даньсин .— Санкт-Петербург : КАРО, [2016] .— 208 с.

**Б1.В.ДВ.2.2.**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2-8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций в области прикладной деятельности, обеспечивающих выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; целостного теоретического представления о грамматических явлениях и закономерностях изучаемого языка, стилях устных и письменных текстов перевода; навыков перевода, аннотирования, реферирования, обзора, создания и корректуры текстов на иностранном языке.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                       | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Знакомство                                  | собеседование, опрос    |
| 2.     | Откуда ты?                                  | собеседование, опрос    |
| 3.     | Как тебя зовут?                             | собеседование, опрос    |
| 4.     | Ты учишь французский язык?                  | собеседование, опрос    |
| 5.     | Сколько человек у тебя в семье?             | собеседование, опрос    |
| 6.     | Сколько стоит полкилограмма бананов?        | собеседование, опрос    |
| 7.     | Где Китайский банк?                         | собеседование, опрос    |
| 8.     | Какое сегодня число?                        | собеседование, опрос    |
| 9.     | Какие у тебя планы на сегодня?              | собеседование, опрос    |
| 10.    | Ты занят в это воскресенье?                 | собеседование, опрос    |
| 11.    | Я обычно обедаю в университетской столовой. | собеседование, опрос    |
| 12.    | Тебе чай или кофе?                          | собеседование, опрос    |
| 13.    | Я переехал в новую квартиру.                | собеседование, опрос    |
| 14.    | Я купил свитер.                             | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен/зачет.

**Основная литература:**

Ли, Сяоци. Курс китайского языка [Текст] : учебник : начальный уровень : степень I / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука] .— [Санкт-Петербург] ; [Пекин] : КАРО : Изд-во Пекинского ун-та, [2016] .— 210, [1] с.

Ли, Сяоци. Курс китайского языка [Текст] : начальный уровень : степень I : лексико-грамматический справочник / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; [под общ. ред. А.Г. Сторожука] .— [Санкт-Петербург] ; [Пекин] : КАРО : Изд-во Пекинского ун-та, [2016] .— 109, [1] с.

Ли, Сяоци. Курс китайского языка [Текст] : начальный уровень : степень I : рабочая тетрадь / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука] .— [Санкт-Петербург] ; [Пекин] : КАРО : Изд-во Пекинского ун-та, [2016] .— 175, [1] с.

Шафир, М.А. Китайский язык [Текст] : грамматика с упражнениями / М.А. Шафир .— Санкт-Петербург : КАРО, [2017] .— 92 с.

Хань Даньсин. Практическая фонетика современного китайского языка [Текст] / Хань Даньсин .— Санкт-Петербург : КАРО, [2016] .— 208 с.

**Б1.В.ДВ.3.1.****Перевод в сфере профессиональной коммуникации**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» - ознакомление студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Изучающие курс должны овладеть навыками сравнительного анализа переводов, умениями работать с электронными словарями в процессе перевода, осуществлять перевод разных типов текстов.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                     | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Особенности делового стиля в английском и русском языках. | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование.                   |
| 2.     | Перевод деловой корреспонденции.                          | Составление и анализ конспекта. Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов. |
| 3.     | Перевод договора.   | Собеседование/опрос Проверка практических заданий, перевод текстов, тестирование.                   |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013.
2. Гарбовский Н.К. Теория перевода: учебник. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2004.
3. Семенов А.Л. Теория перевода: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2013.

### **Б1.В.ДВ.3.2.**

#### **Язык СМИ (основной иностранный язык)**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций в области межкультурной и массовой коммуникации, формирование практических навыков создания текстов на иностранном языке, обеспечивающих эффективность межкультурных контактов.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Общие проблемы изучения языка СМИ             | собеседование, опрос    |
| 2.     | Особенности языка конкретных СМИ: Язык печати | собеседование, опрос    |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 3. | Особенности языка конкретных СМИ: Язык телевидения       | собеседование, опрос |
| 4. | Особенности языка конкретных СМИ: Язык радио             | собеседование, опрос |
| 5. | Особенности языка конкретных СМИ: Язык рекламы           | собеседование, опрос |
| 6. | Особенности языка конкретных СМИ: основы PR-деятельности | собеседование, опрос |
| 7. | Особенности языка конкретных СМИ: Компьютерные СМИ       | собеседование, опрос |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

Давыденкова О. А. Язык средств массовой информации в Великобритании и США: учеб. пособие для студентов 5-го курса по специальности 031202 - Перевод и переводоведение / О. А. Давыденкова; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина . Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2011.

**Б2. Учебная практика**

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6

**Цель освоения дисциплины:** получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой филолога-практика.

**План курса:**

| Этап | Содержание этапа практики   | Формы текущего контроля |
|------|---|-------------------------|
| 1.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование           |
| 2.   | Изучение работы организации (Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований)  | Отчет                   |
| 3.   | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций   | Отчет                   |
| 4.   | Ведение и оформление дневника практики  | Дневник практики        |
| 5.   | Составление и оформление отчета по учебной практике   | Отчет                   |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| б. | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики | Доклад по отчету |
|----|---|------------------|

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

Болдырев, Н.Н. Основные принципы научных лингвистических исследований: Курсовые и дипломные работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н.Н. Болдырев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997 .— 87 с.

Болдырев, Н.Н. Когнитивная природа языка [Текст] : сборник статей / Н.Н. Болдырев .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 250 с.

Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика глагола [Текст] : сборник статей / Н.Н. Болдырев .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 221 с.

Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика [Текст] / Н.Н. Болдырев .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 250 с.

**Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund)**

Шимановская Л. А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке = AmericanSciencePopularReader: на материале научно-популярных статей из американской прессы: учебно-методическое пособие. Издательство КНИТУ, 2010. 96 с.

**Б2 Производственная практика**

**Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7

**Цель освоения дисциплины:** получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки практической работы, ознакомиться с работой филолога-практика.

**План курса:**

| Этап | Содержание этапа практики   | Формы текущего контроля |
|------|---|-------------------------|
| 1    | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование           |
| 2    | Изучение работы организации (осуществляющей образовательную деятельность)   | Отчет                   |
| 3    | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций   | Отчет                   |
| 4    | Ведение и оформление дневника практики  | Дневник практики        |



|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 5 | Составление и оформление отчета по производственной практике             | Отчет            |
| 6 | Научно-практическая конференция по результатам производственной практики | Доклад по отчету |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Кащеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 35 с.

**Б2 Производственная практика  
Б.2П.2 Преддипломная практика**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, а также приобретение студентами умений и навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности.

**План курса:**

| Этап | Содержание этапа практики   | Формы текущего контроля                                     |
|------|---|---|
| 1.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)   | Собеседование   |
| 2.   | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Собеседование<br>Отчет                                      |
| 3.   | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, в том числе в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями                                     | Отчет   |
| 4.   | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой   | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 5.   | Ведение и оформление дневника практики  | Дневник практики  |
| 6.   | Составление и оформление отчета по учебной практике   | Отчет   |
| 7.   | Научно-практическая конференция по результатам практики   | Доклад по отчету  |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Болдырев, Н.Н. Основные принципы научных лингвистических исследований: Курсовые и дипломные работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н.Н. Болдырев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997 .— 87 с.
2. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

**ФТД.1****Духовно-нравственное воспитание**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование духовно и нравственно устойчивой человеческой личности на основе отечественных историко-культурных, православных и литературных традиций. Задачи духовно-нравственного воспитания связаны со становлением и развитием высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, любящего свое Отечество гражданина России.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Введение. Духовно-нравственное воспитание как учебная дисциплина.   | Устный опрос, тестирование. |
| 2.     | Русский календарный обрядовый фольклор в жизни русского человека: культура, специфика, традиции, поэзия.  | Устный опрос, тестирование. |
| 3.     | Библия и общечеловеческие ценности. Ветхий Завет, Новый Завет. Библия в культурной жизни человечества. Библейские сюжеты в художественном творчестве: в литературе, архитектуре, живописи, скульптуре, музыке.  | Устный опрос, тестирование. |
| 4.     | Православные святые и ценности в творчестве святителей и педагогов: митрополит Киевский Илларион, преподобный Нестор Летописец, преподобный Сергей Радонежский, Максим Грек, святитель Димитрий Ростовский, Тихон Задонский, Игнатий (Брянчанинов), Феофан Затворник, преподобный Амвросий Оптинский, преподобный Серафим Саровский, святой праведный отец Иоанн Кронштадский, схиархимандрит Иоанн (Маслов). | Устный опрос, тестирование. |

|     |   |                             |
|-----|---|-----------------------------|
| 5.  | «Не посрамим земли Русской и ляжем костьми, ибо мертвые не знают позора...»: русская история, характер и судьба на страницах отечественной литературы   | Устный опрос, тестирование. |
| 6.  | «Лелеющая душу гуманность» русской литературы I половины 19 века: В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь.   | Устный опрос, тестирование. |
| 7.  | «Мы в ответе за тех, кого приручили...»: человек и природа в отечественной литературе XIX-XXI вв. (Г. Троепольский, «Белый Бим, Черное ухо», К. Паустовский, «Золотая роза», М. Пришвин, «Мирская чаша», «Жень-шень»).  | Устный опрос, тестирование. |
| 8.  | Вера, свобода воли, нравственная чистота, духовная глубина героев житийных произведений древней русской литературы («Житие Бориса и Глеба», «Житие Феодосия Печерского», «Житие Александра Невского», «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопopa Аввакума, им самим написанное»)   | Устный опрос, тестирование. |
| 9.  | Поэтика древнерусской воинской повести и ее традиции в изображении русского национального характера, героика произведений отечественной литературы XII-XX вв. («Сказание о гибели Русской земли», «Слово о полку Игореве», «Повесть о разорении Рязани Батыем в 1237 году», «Сказание о Мамаевом побоище», «Севастопольские рассказы», «Война и мир» Л.Н. Толстого, «Они сражались за Родину» М.А. Шолохова, «Это мы, Господи!» К. Воробьева. | Устный опрос, тестирование. |
| 10. | Русская семья, семейные традиции и ценности, взаимоотношения отцов и детей в произведениях отечественной литературы («Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Повесть о Горе-Злочастии», «Евгений Онегин», «Повести Белкина», «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, «Дворянское гнездо», «Дым» И.С. Тургенева, «Анна Каренина», «Крейцерова соната» Л.Н. Толстого, «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского»)  | Устный опрос, тестирование. |
| 11. | Честность и доброта, милосердие и искренность, моральный выбор и ответственность за него в судьбе героев отечественной словесности («Невеста с  | Устный опрос, тестирование. |

|     |  |                             |
|-----|--|-----------------------------|
|     | площади» В.И. Даля, «Станционный смотритель» А.С. Пушкина, «Ася» И.С. Тургенева, рассказы А.П. Чехова, проза М.А. Булгакова и др. произведения)  |                             |
| 12. | Национальные духовные и нравственные ценности, вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями, чувство патриотизма и гражданской солидарности в произведениях современной русской литературы (повести и рассказы «Чеченский блюз» А. Проханова, «Живый в помощи» В. Николаева, «Изба», «На родине», «Дочь Ивана, мать Ивана», «Нежданно-негаданно», «Россия молодая» В. Распутина, «Во саду при долине», «У котла» В. Белова, «Прощай, Россия, встретимся в раю...», «По-соседски» В. Крупина, «Продажа», «Похороны» «Возвращение» Б. Екимова). | Устный опрос, тестирование. |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Кусков В.В. История древнерусской литературы. М., 1998.
2. Литература Древней Руси. М.: Прометей; МПГУ, 2011.
3. История русской литературы XIX века: В 3-х ч. М., 2005.
4. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века (вторая половина). М., 1990.
5. Лейдерман Н., Липовецкий М. Русская литература XX в. (1950-1990-е). М., 2008.
6. История русской литературы. XX век: В 2 ч. / Под ред. В.В. Агеносова. М., 2007.

**ФТД.2**

**Иностранный язык (факультатив)**

**Код и наименование направления подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль:** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-6

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных и исследовательских задач и способность проявлять толерантность в ситуациях межкультурного общения.

**План курса:**

| № | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------|-------------------------|
|---|-----------------------|-------------------------|

| темы |  |                                     |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Тема 1. Установление контактов                                 | Устный опрос, тестирование.         |
| 2.   | Тема 2. Решение профессиональных проблем.                      | Устный опрос, тестирование.         |
| 3.   | Тема 3. Работа. Как добиться успеха.                           | Устный опрос, тестирование.         |
| 4.   | Тема 4. Личностные и профессиональные качества.                | Устный опрос, тестирование.         |
| 5.   | Тема 5. Профессиональные планы на будущее.                     | Устный опрос, тестирование.         |
| 6.   | Тема 6. Глобальные проблемы.                                   | Устный опрос, тестирование.         |
| 7.   | Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. | Устный опрос, тестирование.         |
| 8.   | Тема 8. Путешествия и достопримечательности.                   | Устный опрос, тестирование.         |
| 9.   | Тема 9. Перемены   | Устный опрос, тестирование.         |
| 10.  | Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали                  | Устный опрос, тестирование.         |
| 11.  | Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости          | Устный опрос, тестирование.         |
| 12.  | Тема 12. Карьерный рост.                                       | Устный опрос, тестирование.         |
| 13   | Тема 13. Воспоминания.   | Устный опрос, тестирование.         |
| 14   | Тема 14. Правильный выбор профессии.                           | Устный опрос, тестирование.         |
| 15   | Тема 15. Свободное время                                       | Устный опрос, тестирование.         |
| 16   | Тема 16. Путешествие по миру.                                  | Устный опрос, тестирование.         |
| 17   | Тема 17. Приглашение в гости.                                  | Устный опрос, тестирование.         |
| 18   | Тема 18. Обучение  | Устный опрос, тестирование.         |
| 19   | Тема 19. Межличностные контакты                                | Устный опрос, тестирование.         |
| 20   | Тема 20. Помощь людям.   | Устный опрос, тестирование.         |
| 21   | Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста | Устный опрос, тестирование.         |
| 22   | Тема 22. Компьютерные технологии                               | Устный опрос, тестирование, перевод |
| 23   | Тема 23. Решение профессиональных проблем                      | Устный опрос, тестирование.         |
| 24   | Тема 24. Работа в команде                                      | Устный опрос, тестирование.         |
| 25   | Перевод профессиональных текстов                               | Устный опрос, тестирование, перевод |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Эклам, Р. Тотальный английский. Уровень В2 [Текст]: учебник / Р. Эклам, А. Крейс. — Харлоу ; Лонгман : Эссекс: Пирсон, 2008. — 159с. + DVD.
2. Клэр, А. Тотальный английский. Уровень В2: рабочая тетрадь [Текст] / А. Клэр, Дж. Дж. Уилсон. — Харлоу ; Лонгман : Эссекс: Пирсон, 2007. — 96 с. + CD.