

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

изучение основных этапов политического, социально-экономического, культурного развития России, осознание ее места в мировом историческом процессе, развитие у студентов исторического сознания, привитие им навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, интернационализма.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Контрольная работа
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Тестирование
3.	Россия в XVIII веке.	Защита реферата
4.	Россия в первой половине XIX в.	Контрольная работа
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Тестирование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Защита реферата
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти в 1918–1955 гг.	Контрольная работа
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 50-х – первая половина 80-х гг.	Тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985–1999 гг.	Защита реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Чудинов А.В., Гладышев А.В., Луконин Д.Е. История для гуманитарных направлений: учеб. пособие. Москва: Академия, 2015. 351 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

развитие у будущих бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	Защита проекта, тестирование
2.	Античная философия	Защита проекта, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Защита проекта, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Защита проекта, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Защита проекта, тестирование
6.	Современная западная философия	Защита проекта, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	Защита проекта, тестирование
8.	Проблема сознания	Защита проекта, тестирование
9.	Познание (гносеология)	Защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. 22-е изд., перераб. Москва: КноРус, 2013. 368 с.
2. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-8

Цель освоения дисциплины:

развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	День и ночь	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Музыка	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Вкус	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Выживание	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Возраст	Собеседование, тестирование, эссе
6.	География	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Тело	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Работа	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Путешествия	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Влияние и деньги	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Дружба	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе
13.	Образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
14.	Материальные ценности	Собеседование, тестирование, эссе
15.	Свободное время	Собеседование, тестирование, эссе
16.	Отдых и туризм	Собеседование, тестирование, эссе
17.	Образование	Собеседование, тестирование, эссе
18.	Перемены в жизни	Собеседование, тестирование, эссе
19.	Работа и профессии	Собеседование, тестирование, эссе
20.	Воспоминания	Собеседование, тестирование, эссе
21.	Общение и контакты	Собеседование, тестирование, эссе
22.	Путешествия и открытия	Собеседование, тестирование, эссе
23.	Старое и новое	Собеседование, тестирование, эссе
24.	Работа	Собеседование, тестирование, эссе
25.	Риск	Собеседование, тестирование, эссе
26.	Прошлое	Собеседование, тестирование, эссе
27.	Крайности	Собеседование, тестирование, эссе
28.	Успех	Собеседование, тестирование, эссе
29.	Преступность	Собеседование, тестирование, эссе
30.	Интеллект	Собеседование, тестирование, эссе

31.	Преодоление трудностей	Собеседование, тестирование, эссе
32.	Современное общество	Собеседование, тестирование, эссе
33.	О чем говорят люди	Собеседование, тестирование, эссе
34.	Прогресс	Собеседование, тестирование, эссе
35.	Деньги	Собеседование, тестирование, эссе
36.	Могущество и власть	Собеседование, тестирование, эссе
37.	Природа	Собеседование, тестирование, эссе
38.	Актуальные проблемы человечества	Собеседование, тестирование, эссе
39.	Искусство	Собеседование, тестирование, эссе
40.	Чувства	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты, экзамены.

Основная литература:

1. Практикум по культуре речевого общения = EnglishCommunicationPerspectives: учебник (+DVD). Т. 1 / О.А. Сулейманова, К.С. Карданова, Н.Н. Беклемешева и др.; под ред. О.А. Сулеймановой. Москва: Академия, 2013. 240 с.

2. Практикум по культуре речевого общения = EnglishCommunicationPerspectives: учебник. Т 2 / О.А. Сулейманова, К.С. Карданова, Н.Н. Беклемешева и др.; под ред. О.А. Сулеймановой. Москва: Академия, 2013. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических аспектов обеспечения безопасности в системе «человек – среда обитания», формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности, умения применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения	Тестирование
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность	Тестирование
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты	Тестирование, эссе
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции	Тестирование
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ	Тестирование, эссе
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ	Эссе
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВО	Эссе
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени	Эссе
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты	Тестирование
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые	Эссе

	основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью	
--	---	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. Л.А. Муравей. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 431 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. Ч. 1. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 380 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. Ч. 2. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 404 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-7

Цель освоения дисциплины:

содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование
6.	Физическая нагрузка ее компоненты	Тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Тестирование
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Тестирование
10.	Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Тестирование
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование
13.	Принципы формирования суточного рациона питания	Тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты.

Основная литература:

1. Витун В.Г., Кабышева М.И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования: учеб. пособие. Оренбург: Изд-во Орен. гос. ун-та; ЭБС АСВ, 2014. 110 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html> (ЭБС «IPRbooks»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1Ку

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного теоретического представления о образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Выступление с докладом, устный опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Выступление с докладом, устный опрос
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Тестирование, устный опрос
4.	Речевой этикет	Собеседование
5.	Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Собеседование
6.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Тестирование, устный опрос
7.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Тестирование
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Тестирование
9.	Невербальные средства общения	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. 31-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. 15-е изд., стер. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Информационные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

освоение основных понятий и ознакомление с основными областями применения информационных технологий в лингвистике, изучение прикладных разделов компьютерной лингвистики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия информационных технологий в лингвистике	Выступление с докладом, тестирование
2.	Области применения информационных технологий в лингвистике	Выступление с докладом, тестирование
3.	Прикладные разделы компьютерной лингвистики	Выступление с докладом, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие. Москва: Академия, 2004. 206 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

освоение студентами основ психологии и педагогики, их предмета, методологии и структуры, ознакомление с историей психолого-педагогической мысли, современными тенденциями и научными школами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Тестирование
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Схема-анализ
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение)	Тестирование
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства)	Схема-анализ
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент)	Тестирование
6.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Схема-анализ
7.	Теория и методика воспитания	Собеседование
8.	Основные психологические школы	Схема-анализ
9.	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции	Выступление с докладом
10.	Психология развития. Жизненный цикл человека	Схема-анализ
11.	Психологические теории личности А. Адлера, К. Левина, А. Маслоу.	Схема-анализ
12.	Характер личности и его типология	Собеседование, устный опрос
13.	Межличностные отношения в группах и коллективах	Собеседование
14.	Образование как единство обучения, воспитания и развития	Выступление с докладом
15.	Средства и методы педагогического воздействия на личность	Собеседование
16.	Культура умственного труда	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Богачкина Н.А., Скворцова С.Н., Имашева Е.Г. Педагогика и психология: учеб. пособие.

3-е изд., стер. Москва: Омега-Л, 2011. 233 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Культурология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о культурологии как науке, проблемах теории и истории культуры, типологии и динамике культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культурология как наука. Предмет культурологии, её функции и методология.	Устный опрос
2.	Сущность культуры. Основные культурологические теории.	Устный опрос
3.	Культура первобытной эпохи. Культура Древнего Востока	Тестирование
4.	Культура Древней Греции и Рима	Устный опрос
5.	Культура Средневековой Европы и эпохи Возрождения	Тестирование
6.	Западноевропейская культура XVII-XXвв.	Устный опрос
7.	Русская культура	Устный опрос
8.	Культура и религия. Мировые религии.	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Культурология: учебник / под ред. Г.В. Драча. Москва: Кнорус, 2013. 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Концепции современного естествознания

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Естествознание как составная часть культуры	Устный опрос, тестирование
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв	Устный опрос, тестирование
3.	Физические картины мира	Устный опрос, тестирование
4.	Происхождение жизни. Биологические картины мира	Устный опрос, тестирование
5.	Универсальность эволюции	Устный опрос, тестирование
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов	Устный опрос, тестирование
7.	Современные научные достижения и высокие технологии	Устный опрос, тестирование
8.	Глобальные катастрофы. Экология	Устный опрос, тестирование
9.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Балдин К.В., Джеффаль В.И., Рукоусев А.В. Концепции современного естествознания: учеб. пособие. Москва: КноРус, 2013. 230 с.

2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учеб. пособие. Москва: КноРус, 2013. 202 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Общество, государство, политическая власть	Контрольная работа
2.	Право и правовая система	Эссе
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Защита реферата
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Контрольная работа
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Эссе
6.	Основы административного права	Защита реферата
7.	Основы гражданского и семейного права	Контрольная работа
8.	Основы трудового права	Эссе
9.	Основы уголовного права	Защита реферата

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Малько А. В., Затонский В.А. Правоведение: элементарный курс: учеб. пособие. Москва: КноРус, 2016. 245 с.

2. Румынина В.В. Основы права: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Форум, 2012. 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории	Тестирование
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Защита реферата
3.	Собственность. Экономические системы	Эссе
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Тестирование
5.	Производство и издержки	Защита реферата
6.	Конкуренция и монополия	Эссе
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	Тестирование
8.	Система макроэкономических показателей	Защита реферата
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Эссе
10.	Экономический рост	Тестирование
11.	Государственное регулирование экономики	Защита реферата
12.	Налогово-бюджетная политика государства	Эссе
13.	Кредитно-денежная политика государства	Защита реферата
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Костылева, С.Ю. Экономика образования: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Юлис, 2011. 71 с.
2. Экономика: учебник / под ред. В.М. Юрьева. 2-е изд., перераб. и доп. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 492 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Социология и политология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного теоретического представления о социологии и политологии; ознакомление с теоретическими основами функционирования социологической науки и политологии; с особенностями функционирования и изменения социальных и политических процессов, общественного мнения. Формирование знаний и навыков о социологических способах и средствах получения информации, обеспечения ее надежности, обработке социально значимой информации применительно в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Аналитическое задание
2.	Классические теории социологии	Аналитическое задание
3.	Общество как социокультурная система.	Тестирование
4.	Методика и методы социологического исследования	Аналитическое задание
5.	Политология как наука и учебная дисциплина	Аналитическое задание
6.	Политическая власть	Тестирование
7.	Политическая система общества. Основные политические институты	Аналитическое задание
8.	Политические партии	Аналитическое задание
9.	Культура как социальная система	Тестирование
10.	Личность как социальная система	Аналитическое задание
11.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Аналитическое задание
12.	Политические конфликты и кризисы	Аналитическое задание
13.	Политическая культура, политическое сознание и поведение	Защита проекта
14.	Политическое лидерство	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник. Москва: Проспект, 2010. 534 с.
2. Политология: учебник / под ред. В.И. Буренко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2017. 390 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Основы теории первого иностранного языка (английского)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3-6

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системных представлений об английском языке, его строе и использовании в различных сферах жизни его носителей и в мире; усвоение основ фонетики, лексикологии, грамматики и стилистики английского языка; расширение лингвистического кругозора студентов путем ознакомления их с основными направлениями современных языковедческих исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фонетика как наука. Человек и его фонология	Тестирование
2.	Фонологическая система английского языка	Устный опрос
3.	Географические и социальные варианты английского произношения	Выступление с докладом
4.	Лексикология. Семантика языкового знака	Выступление с докладом
5.	Семантические классы слов	Устный опрос
6.	Словообразование в английском языке	Тестирование
7.	Фразеология	Тестирование
8.	Концептуальные основы семантики языкового знака	Устный опрос
9.	Генетическая, функционально-стилистическая и социально-территориальная дифференциация словарного состава английского языка	Выступление с докладом
10.	Грамматика: предмет и задачи. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория	Устный опрос
11.	Морфология английского языка	Тестирование
12.	Синтаксис английского языка	Выступление с докладом
13.	Стилистика: предмет и задачи. Вариативность. Функциональные теории стиля	Устный опрос
14.	Стилистическая информация. Маркированность. Выразительные средства языка. Стилистические приемы	Тестирование
15.	Функциональные стили английского языка	Устный опрос

16.	Текст как объект стилистического исследования. Интерпретация	Выступление с докладом
-----	--	------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамены.

Основная литература:

1. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка: теоретический курс: учебник. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Академия, 2014. 282 с.
2. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ; Москва: Академия, 2011. 344 с.
3. Кошечкина И.Г. Теоретическая грамматика английского языка: учебник. Москва: Академия, 2012. 316 с.
4. Лапшина М.Н. Стилистика современного английского языка: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ; Москва: Академия, 2013. 271 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Информационные технологии в обучении иностранным языкам

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с наиболее значимыми аспектами внедрения Интернет-технологий в процесс обучения иностранному языку, развитие у них навыков использования ИКТ в обучении иностранному языку, поиска и отбора информации в сети Интернет для учебных целей, оценки Интернет-ресурсов для учебных целей, разработка учебных Интернет-ресурсов (хотлист, мультимедиа скрэпбук, трэжа хант, сабджект сэмпла, вебквест), использования технологии Веб 2.0 (блоги, вики, подкаст) в обучении иностранному языку, электронно-почтовой группы в обучении иностранному языку, электронного тестирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальность внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения иностранному языку. Основные определения и понятия.	Выступление с докладом
2.	Поиск и отбор информации для учебных целей в сети Интернет	Собеседование
3.	Критерии оценки Интернет-ресурсов	Защита проекта
4.	Учебные Интернет-ресурсы: определение, типы, методический потенциал	Выступление с докладом
5.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Хотлист	Защита проекта
6.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Мультимедиа скрэпбук	Защита проекта
7.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Трежа хант	Выступление с докладом
8.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Сабджект сэмпла	Защита проекта
9.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Вебквест	Защита проекта
10.	Использование учебных Интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку	Выступление с докладом
11.	Технологии Web 2.0 в создании виртуальной образовательной среды для изучения иностранного языка.	Собеседование

12.	Блог-технология в обучении иностранному языку	Выступление с докладом
13.	Вики-технология в обучении иностранному языку	Собеседование
14.	Подкасты в обучении иностранному языку	Выступление с докладом
15.	Лингвистический корпус в обучении иностранному языку	Выступление с докладом
16.	Твиттер в обучении иностранному языку	Собеседование
17.	Онлайн-тесты в обучении иностранному языку.	Защита проекта
18.	Презентация выполненной работы	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Сысоев П.В. Теория и методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 254 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся готовности к саморазвитию внутреннего потенциала личности, опыта самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности, методов, средств, видов и форм её реализации; теоретических знаний и практического опыта разработки и реализации проектов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Блиц-опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	Блиц-опрос
3.	Учебно-исследовательские проекты	Блиц-опрос
4.	Социальные проекты	Тестирование
5.	Технология реализации и управления проектом	Защита проекта
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. 144 с. URL: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/1971da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1 Атлетическая гимнастика	Контрольные нормативы
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2 Оздоровительная аэробика	Контрольные нормативы
9.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Техника основных шагов в	Контрольные нормативы

	оздоровительной аэробике	
13.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов» и элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям // Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. С. 30-118.
2. Платонова Я.В., Сырова С.В. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. 93 с.
3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: учеб. пособие. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 89 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Настольный теннис	Контрольные нормативы
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2. Волейбол	Контрольные нормативы
9.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Совершенствование техники	Контрольные нормативы

	выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр	
14.	Тема 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
15.	Раздел 3. Футбол	Контрольные нормативы
16.	Тема 13. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
17.	Тема 14. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
18.	Тема 15. Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
19.	Тема 16. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
20.	Тема 17. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
21.	Тема 18. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Витун В.Г., Кабышева М.И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования: учеб. пособие. Оренбург: Оренб. гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2014. 110 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Практический курс второго иностранного языка (французского)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2-8

Цель освоения дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции во французском языке как втором иностранном, овладение аспектами языка (фонетикой, лексикой, грамматикой), развитие навыков употребления языковых средств, коммуникативных умений аудирования, говорения, чтения и письма, знакомство с французской лингвокультурой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс. Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете	Тестирование
2.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки. Семья. Состав семьи. Родственные отношения	Устный опрос
3.	Город. Инфраструктура. Транспорт. Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России	Выступление с докладом
4.	Любовь к искусству. Живопись. Скульптура. Современное искусство. Роль реклама в современной жизни: преимущества и недостатки	Тестирование
5.	Путешествия морем, поездом, самолетом. Общественные организации во Франции	Устный опрос
6.	Мода. Современные тенденции. Профессиональная деятельность. Отношение к работе	Выступление с докладом
7.	Воспоминания: поездки, путешествия. Страноведение: география Франции. Фобии. Виды фобий. Преодоление фобий. Страноведение: Государственное устройство Франции	Тестирование
8.	Повседневное общение. Страноведение: Достопримечательности Парижа. А если... Разговорные формулы: выразить сожаление/высказать упрек. Страноведение: Праздники Франции	Устный опрос
9.	Дебаты. Евросоюз. Франкофония	Выступление с докладом

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты, экзамены.

Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник. 21-е изд., испр. Москва: Нестор Академик, 2013. 575 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 История литературы стран изучаемого языка (английского)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

ознакомление с историей литературы Британии в контексте эволюции английского языка и становления нации, ознакомление с многообразием жанров, расширение словарного запаса, развитие навыков работы с художественным текстом, необходимых для осуществления лингводидактической деятельности в работе с учащимися разных уровней и форм обучения иностранному языку.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Древнеанглийская литература	Выступление с докладом
2.	Среднеанглийская литература	Устный опрос
3.	Поэзия и проза эпохи Елизаветы	Контрольная работа
4.	Драма эпохи Елизаветы	Выступление с докладом
5.	Джон Мильтон и его время	Устный опрос
6.	Драма и проза в период Реставрации	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Английская и американская литература / авт.-сост. Н.Л. Утевская. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Антология, 2012. 400 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 История и культура стран изучаемого языка (английского)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об истории и культуре иноязычных стран, осознание связи изучаемого языка с историей и культурой его носителей, подготовка студентов к межкультурному общению с представителями стран изучаемого языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Британии и Ирландии	Защита презентации, эссе
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	Защита презентации
3.	Культура англоязычных стран: население	Устный опрос, эссе
4.	Города и сельская местность	Устный опрос
5.	Государственное устройство	Устный опрос
6.	Экономика	Устный опрос
7.	Образование	Эссе
8.	Здравоохранение	Устный опрос
9.	Религии	Устный опрос
10.	СМИ	Защита презентации
11.	Искусство и индустрия развлечений	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. O’Driscoll J. Britain for Learners of English: student’s book. Oxford: Oxford University Press, 2009. 224 p.

2. O’Driscoll J. Britain for Learners of English: workbook. Oxford: Oxford University Press, 2009. 80 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Практикум по грамматике

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

обобщение знаний грамматики английского языка и развитие грамматических навыков с целью совершенствования грамматической стороны устной и письменной речи на изучаемом языке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Present tenses	Тестирование
2.	Past tenses	Тестирование
3.	Present perfect and past simple	Тестирование
4.	Past perfect	Тестирование
5.	Future	Тестирование
6.	Adjectives	Тестирование
7.	Adverbs	Тестирование
8.	Questions	Тестирование
9.	Countable and uncountable nouns; articles	Тестирование
10.	Pronouns and determiners	Тестирование
11.	Modals	Тестирование
12.	The passive	Тестирование
13.	Reported speech	Тестирование
14.	The <i>to</i> infinitive and <i>-ing</i>	Тестирование
15.	Phrasal verbs	Тестирование
16.	Conditionals	Тестирование
17.	Prepositions	Тестирование
18.	Relative clauses and linking words	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты, экзамен.

Основная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка: сб. упр. Москва: Флинта; Наука, 2017. 78 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление студентов о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации; ориентация студентов на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, разрабатываемой как российскими, так и зарубежными учеными; научение студентов сопоставлять данные лингвистики, психологии, психолингвистики, семиосоциопсихологии, социо-, этнолингвистики, философии языка и других наук для осознания ими междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на теории деятельности; развитие аналитических способностей обучаемых и умения самостоятельно осуществлять научный поиск, познавая процессы, формирующие культуру.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область знания	Защита реферата, эссе
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Защита реферата, эссе
3.	Язык и межкультурная коммуникация	Защита реферата, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Багана Ж., Дзенс Н.И., Мельникова Ю.Н. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие. М.: Флинта, 2017. 308 с.
2. Кулинич М.А., Кострова О.А. Теория и практика межкультурной коммуникации: учеб. пособие. М.: Флинта; Наука, 2017. 248 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Основы языкознания

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у первокурсников представления о языкознании как науке и его связях с другими науками, о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры, закономерностях исторического развития, о многообразии языков мира, о возникновении и видах письма; усвоение ими основных понятий и терминов языкознания, без которых невозможно серьезно заниматься наукой о языке; подготовка к изучению основ теории первого иностранного языка (английского) и др. лингвистических дисциплин; усвоение их сущности; получение необходимой начальной общелингвистической подготовки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языкознание как наука о языке, его природа и функции	Тестирование
2.	Фонетика и фонология	Устный опрос
3.	Морфемика и словообразование, лексикология и семасиология	Коллоквиум
4.	Грамматика	Устный опрос
5.	Письмо и искусственные языки	Выступление с докладом
6.	Классификация и закономерности исторического развития языков	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание: учебник. 2-е изд., перераб., доп. и стер. Москва: Альянс, 2016. 286 с.
2. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2013. 679 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Древние языки и культуры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование у первокурсников представления о древних языках и культурах на примере латинского языка, о его происхождении и сущности, особенностях структуры, закономерностях исторического развития в сопоставлении с особенностями изучаемого современного иностранного языка, необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Латинский язык в индоевропейской семье языков Латинский язык и Древний Рим.	Тестирование
2.	Латинский язык после падения Римской империи. Классическая латынь.	Устный опрос
3.	В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники. Воспитание и образование в Риме.	Коллоквиум
4.	Книги и библиотеки в античности. Плиний и его энциклопедия.	Устный опрос
5.	От латыни долитературной к расцвету латинской литературы. Элементы латинской стилистики. Римская риторика.	Выступление с докладом
6.	Латынь в современном мире. Латынь в различных областях науки. Значение изучения латинского языка для современных иностранных языков.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Латинский язык: учебник / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. 8-е изд., испр. Москва: Высшая школа, 2010. 399 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 286 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык делового общения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Corporate culture	Тестирование
2.	Customer support	Контрольная работа
3.	Products and packaging	Защита проекта
4.	Careers	Тестирование
5.	Making deals	Тестирование
6.	Company and community	Контрольная работа
7.	Mergers and acquisitions	Тестирование
8.	International trade	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Allison J., Emmerson P. The Business. Intermediate. Student's Book + DVD-rom. Oxford: Macmillan: MacmillanEducation, 2008. 157 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Перевод деловой документации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с некоторыми аспектами двустороннего перевода деловых бумаг, их стилистическими, лексическими и грамматическими особенностями, развитие навыков написания на английском языке отдельных видов документации, являющихся основными для делопроизводства.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Деловой стиль как совокупность языковых средств, обслуживающих сферу официально-деловых отношений.	Перевод
2.	Перевод деловой документации, циркулирующей между органами государства, между организациями или внутри них, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, хозяйственной, юридической деятельности	Перевод
3.	Требованиям, которым должен отвечать компетентный перевод деловой документации	Перевод
4.	Особенности перевода лексики и осуществления грамматических трансформаций	Перевод

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский): учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 304 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Методика преподавания иностранного языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестры: 6-8

Цель освоения дисциплины:

ознакомление с предметом и задачами методики преподавания иностранных языков, освоение ее понятийного аппарата, приобретение научно-методической подготовки как основы формирования готовности для осуществления лингводидактической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Устный опрос
2.	Современный урок иностранного языка	Устный опрос
3.	Формирование фонетических навыков речи	Коллоквиум
4.	Формирование лексических навыков речи	Устный опрос
5.	Формирование грамматических навыков речи	Тестирование
6.	Обучение аудированию	Устный опрос
7.	Обучение чтению	Коллоквиум
8.	Обучение говорению	Устный опрос
9.	Обучение письму	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамены.

Основная литература:

1. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / под. ред. А.А. Миролюбова. – Обнинск: Титул, 2010. 464 с.
2. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков: учебник. Москва: Академия, 2015. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Современные УМК по английскому языку

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестры: 6-8

Цель освоения дисциплины:

ознакомление со структурой современных УМК по иностранным языкам, формирование готовности отбирать и применять их на практике, совершенствовать их учебно-методический потенциал, а также планировать на их основе курс обучения и отдельные уроки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные УМК по английскому языку. Содержание образования	Устный опрос
2.	Средства обучения	Устный опрос
3.	Аттестационные требования к базовому уровню владения чтением	Коллоквиум
4.	Аттестационные требования к базовому уровню владения говорением	Устный опрос
5.	Аттестационные требования к базовому уровню владения аудированием	Тестирование
6.	Аттестационные требования к базовому уровню владения письмом	Устный опрос
7.	Использование средств информационных технологий в обучении иностранному языку.	Коллоквиум
8.	Проблемы разработки учебных программ, планов, стандартов	Устный опрос
9.	Урок иностранного языка: планирование и анализ	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамены.

Основная литература:

1. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: учеб. пособие. Ч. 1. Москва: Академия, 2013. 336 с.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: учеб. пособие. Ч. 2. Москва: Академия, 2013. 272 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Теория обучения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестры: 3-4

Цель освоения дисциплины:

усвоение основ теории обучения иностранным языкам, формирование методического мышления и овладение метаязыком методики как науки и лингводидактической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в теорию обучения иностранным языкам	Устный опрос
2.	Общая и частная методика обучения иностранным языкам	Устный опрос
3.	Лингводидактика	Устный опрос
4.	Профили обучения иностранным языкам	Устный опрос
5.	Методы обучения иностранным языкам. Понятие «метод». Классификация методов обучения иностранному языку. Грамматико-переводной метод	Устный опрос, тестирование
6.	Цели и задачи и обучения	Устный опрос
7.	Содержание обучения	Устный опрос
8.	Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы	Устный опрос
9.	Средства обучения иностранным языкам: классификация, особенности использования в разных условиях обучения предмету	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов. 7-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. 334 с.
2. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы): учеб. пособие. Москва: ВК, 2012. 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Культурная антропология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестры: 3-4

Цель освоения дисциплины:

освоение основ культурной антропологии как науки, занимающей пограничное положение между естественными и гуманитарными дисциплинами и изучающей человека как существо одновременно биологическое и социальное, обладающее «второй природой» – культурой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культурная антропология: предметная область исследования. Рождение человечества: антропогенез и ранняя история	Тестирование
2.	Этносы, этногенез и этническая история. Народы древние и молодые	Устный опрос
3.	Культура и ее функции. Общества и культуры	Коллоквиум
4.	Производящее хозяйство, цивилизации и историко-культурные области мира. Когда мир обретает форму: историческая память и повседневность	Устный опрос
5.	Адаптивное значение культурного полиморфизма. Культура и язык	Выступление с докладом
6.	Секс, брак и семья. Культуры, народы и религии	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. Москва: Весь мир, 2004. 216 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Профессионально-ориентированный перевод первого иностранного языка
(английского)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестры: 6-7

Цель освоения дисциплины:

овладение основами переводческой деятельности, развитие умения извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке, а также применять ее в сфере профессиональной коммуникации и ситуациях международного сотрудничества.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Перевод – словарь – контекст	Выступление с докладом
2.	Лексические соответствия	Тестирование
3.	Лексико-грамматические трансформации при переводе	Письменный перевод
4.	Структурные трансформации при переводе	Тестирование
5.	Лексико-фразеологические трансформации при переводе. Модальность и перевод	Письменный перевод
6.	Реферирование и аннотирование	Письменный перевод

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: учеб. пособие. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Филол. фак-т СПбГУ; Москва: Академия, 2012. 386 с.
2. Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский: учеб. пособие. Москва: Флинта; Наука, 2009. 72 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Профессионально-ориентированный перевод второго иностранного языка
(французского)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестры: 6-7

Цель освоения дисциплины:

формирование переводческой компетенции, под которой понимается умение извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке, а также ее применение в различных сферах научной и профессиональной деятельности; формирование практических навыков владения письменным переводом и практическое применение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации и ситуациях делового международного сотрудничества.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Перевод – словарь – контекст	Выступление с докладом
2.	Лексические соответствия	Тестирование
3.	Лексико-грамматические трансформации при переводе	Письменный перевод
4.	Структурные трансформации при переводе	Выступление с докладом, тестирование
5.	Лексико-фразеологические трансформации при переводе. Модальность и перевод	Письменный перевод
6.	Реферирование и аннотирование	Письменный перевод

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: учеб. пособие. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Филол. фак-т СПбГУ; Москва: Академия, 2012. 386 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель практики:

обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур; выработка умений наблюдения, протоколирования, анализа и оценки организации и осуществления профессионального трудового процесса; ознакомление с особенностями функционирования профессиональных коллективов учебных заведений, документацией и учебно-методическими материалами; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщению их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

План практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Знакомство с организацией учебного заведения, его структурой, нормативными документами, внутренним распорядком, культурой учебного заведения, его материально-техническим и информационно-методическим обеспечением, изучает коллектив обучающихся, учебный план по иностранному языку, разрабатывает схему включения в образовательный процесс	Предъявление плана практики
2.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, составление конспектов и обсуждение с преподавателем / или учителем возникающие вопросы, знакомство с используемыми учебными материалами, методами и приемами обучения, существующими формами контроля и отчетности, составление и обоснование планов уроков и внеклассного мероприятия	Протоколы и анализ посещенных уроков
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, дневник практики, характеристика руководителя практики, задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне

данной практики: зачет.

Основная литература:

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков: учебник. М.: Академия, 2015. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель практики:

обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур; выработка умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

План практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
2.	Планирование и проведение уроков и внеклассных мероприятий	Предъявление планов и самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, дневник практики, характеристика руководителя практики, задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной практики: экзамен.

Основная литература:

1. Кашеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 35 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель практики:

обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, развитие опыта профессиональной исследовательской деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области лингвистики и лингводидактики; совершенствование умения организовать самостоятельный профессиональный исследовательский процесс, работать в профессиональных коллективах лингвистов – учителей / преподавателей иностранных языков и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

План практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
2.	Планирование и осуществление работы, связанной с завершением выпускной квалификационной работы	Собеседование с научным руководителем
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, дневник практики, характеристика руководителя практики, представление ВКР на кафедре

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной практики: зачет.

Основная литература:

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков: учебник. М.: Академия, 2015. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с докладом, устный опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, контрольная работа
5.	Евангельская история	Устный опрос, контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, контрольная работа
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, контрольная работа
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, контрольная работа
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, контрольная работа
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер	Устный опрос, контрольная работа
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, контрольная работа
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное	Устный опрос, контрольная работа

	состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Климантова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодежи – приоритет государственной семейной политики России. Москва: Изд-во РГСУ, 2009. 173 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.
2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.