

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРАКТИК Б1.Б.1 ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины: определение места филологии в системе научной парадигмы, связь филологии с науками естественного и гуманитарного цикла, характеристика дифференциации и интеграции современных научных направлений в исследовании языка, расширение и углубление общеязыковой компетенции магистранта.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Истоки филологической науки	собеседование, опрос
2.	Исторические связи филологии с философией и другими науками	собеседование, опрос
3.	Природа и сущность языка и формы его существования	собеседование, опрос
4.	Основные направления в изучении языка	собеседование, опрос
5.	Связь языка и мышление	собеседование, опрос
6.	Знаковый характер языка. Проблема значения слова	собеседование, опрос
7.	Коммуникативная деятельность человека	терминологический диктант
8.	Функциональная лингвистика	собеседование, опрос
9.	Социолингвистика	контрольное тестирование
10.	Психолингвистика	собеседование, опрос
11.	Когнитивная лингвистика	собеседование, опрос
12.	Лингвистика текста и коммуникации	собеседование, опрос
13.	Антропоморфное направление в языкознании	собеседование, опрос, реферат
14.	Языковая личность и языковая картина мира.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика: введение в когнитивную лингвистику: курс лекций: учеб. пособие [Текст]. 4-е изд., испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – 235 с.

2. Дубровская О.Г. Социокультурная специфика дискурса: субъектный принцип формирования: монография [Текст]. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – 265 с.

3. Никольская Т.М. Семиотика и лингвистика: учеб.-метод. пособ. для студ. вузов. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 103 с.

Б1.Б.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышая его эффективность. Поэтому важным элементом вузовского образования становится знакомство и приобщение обучающихся к перспективным образовательным технологиям, ориентированность их на творческое и продуктивное использование данных технологий в своей учебе, будущей профессиональной деятельности и в процессе самообразования и повышения квалификации.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информатизация современного общества.	собеседование, опрос
2.	Компьютеризация школьного образования	собеседование, опрос
3.	Методические цели использования программных средств учебного назначения	собеседование, опрос
4.	Функция электронного учебника в образовательном процессе	собеседование, опрос
5.	Компьютерное обучение языкам	собеседование, опрос
6.	Основные структуры применения вычислительной техники в школьном образовании	собеседование, опрос
7.	Возможности современной вычислительной техники	терминологический диктант
8.	Программные средства учебного назначения	собеседование, опрос
9.	Эргономическая оценка программного продукта	контрольное тестирование
10.	Сетевые учебники, словари, атласы, корпуса	собеседование, опрос
11.	Контроль знаний	собеседование, опрос
12.	Глобальная компьютерная сеть	собеседование, опрос
13.	Дистанционное образование	собеседование, опрос, реферат
14.	Основные структуры применения вычислительной техники в школьном образовании	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы информатики и информационных технологий [Текст] = Actual problems of informatics and information technologies : учеб. пособие / [М.С. Чванова [и др.]] ; Тамб гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. М.С. Чванова .— Тамбов : [Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 .— 178 с. : ил..
2. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина ; под ред. М.С. Чвановой, М.В.Храмовой .— Тамбов : [Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010 .— 378 с. : ил
3. Каптерев А.И. Компьютеризация информационных технологий [Текст] : учеб. пособие / А.И. Каптерев .— М. : [Литера], 2013 .— 300 с. : ил.
4. Максимов Н.В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов .— М. : Форум, 2013 .— 512 с. : ил.

Б1.Б.3 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование научно-исследовательских умений и навыков в различных видах научно-исследовательской работы, а также формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса

№ темы	Название раздела/ темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Русский язык как объект научных исследований	1			2	Собеседование
2.	Актуальные проблемы русистики как исследовательская база для научного описания языка	1			2	Собеседование
3.	Научная аргументация как основной компонент в решении исследовательских задач	1			2	Собеседование Письменная работа
4.	Спорные вопросы теории и практики изучения русского языка: методика их решения.	1			2	Собеседование Письменная работа
5.	Научная публикация: методика подготовки и написания.	1			2	Собеседование Письменная работа
6.	Язык и стиль научных работ.	1			2	Собеседование Письменная работа
7.	Актуальные проблемы русской фонетики	1			3	Собеседование тестирование
8.	Актуальные проблемы русской фонологии	1			3	Собеседование реферат
9.	Актуальные проблемы русской письменности	1			4	Собеседование

10.	Актуальные проблемы русской лексики	1			4	Собеседование
11.	Актуальные проблемы русской фразеологии	1			4	Собеседование Реферат
12.	Актуальные проблемы русской морфемики и словообразования	1			4	Собеседование тестирование
13.	Актуальные проблемы русской морфологии	2			6	Собеседование Реферат, тестирование
14.	Актуальные проблемы русского синтаксиса и теории текста	1			4	Собеседование реферат
15.	Актуальные проблемы русской лексикографии	1			2	Собеседование Письменная работа
16.	Актуальные проблемы описания русского языка в методическом аспекте. О соотношении научной и учебной методик	1			2	Собеседование Письменная работа

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

Б1.В.ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология
«Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины: сформировать и развить у магистрантов систему знаний, умений и навыков, предусмотренных общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в их неразрывной связи между собой, и с учетом взаимосвязи данной дисциплины с другими лингвистическими дисциплинами на основе принципов научности, многоаспектности, целостности, систематичности, преемственности и непрерывности изучения русского языка на предыдущих уровнях образовательного процесса (бакалавриата) и диалектического подхода как методологической основы его изучения.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
-------	-----------------------	-------------------------

ы		
1.	Русский язык как предмет научного изучения	собеседование, опрос
2.	Природа и сущность языка и формы его существования.	собеседование, опрос
3.	Семиотика – наука о знаках	собеседование, опрос
4.	Системно-структурная организация языка	собеседование, опрос
5.	Ярусы языковой системы	собеседование, опрос
6.	Уровневая модель системы языка	собеседование, опрос
7.	Полевая модель системы языка	терминологический диктант
8.	Коммуникативная деятельность человека	собеседование, опрос
9.	Функциональная лингвистика	контрольное тестирование
10.	Антропоморфное направление в языкознании	собеседование, опрос
11.	Языковая картина мира. Теория языковой личности	собеседование, опрос
12.	Теория языковой культуры	собеседование, опрос
13.	Исследование речевой деятельности в психолингвистике. Этапы порождения и восприятия речи.	собеседование, опрос, реферат
14.	Исследование речевой деятельности в современных школах языкознания, теория речевых жанров.	собеседование, опрос
15.	Диалогическая речь – основная сфера реализации языковой экономии	собеседование, опрос
16.	Феномен аналитизма в свете теории стадийности	собеседование, опрос
17.	Общение и речь	контрольное тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Шарандин А.Л. [и др.] Русский язык: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.– 154 с.
2. Васильева О.В., Генералова Е.В., Герд А.С. и др. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / под ред. Д.М. Поцепни. Учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка». СПб: филологический факультет СПбГУ, 2013. – 704 с.
3. Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания: Учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка» (Русский мир: учебники для высшей школы) /сост. Л. А. Ивашко и др.]. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 431 с.

Б1.В.ОД.2 ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний об основных способах порождения и восприятия текста в современных условиях межкультурной коммуникации; навыков использования методов и приемов анализа текстов различных типов на основе изучения отечественного и зарубежного опыта исследований в области лингвистики текста и межкультурной коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные теории текста в отечественной и зарубежной филологии.	Презентация
2.	Лингвистический анализ текста и основы профессиональной коммуникации.	Реферат
3.	Основные методы и приемы филологического исследования текста в условиях межкультурной коммуникации.	Научное эссе.
4.	Язык и стиль профессионального общения в условиях региона	Научное эссе.
5.	Современные теории общения и типология текстов XX-XXI вв.	Тест, презентация.
6.	Психологические основы поведения человека и техника речи.	Итоговый тест, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2012. 140 с.
2. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учеб. пособие. М.: Форум, 2011. 208 с.
3. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов: учеб. пособие. М.: КДУ, 2011. 348 с.

Б1.В.ОД.3 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины:

Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анализ словообразовательной пары (производящее–производное)	гlossарий словообразовательных терминов с дефинициями
2.	Установление наличия/отсутствия отношений производности и направления производности	гlossарий словообразовательных терминов с дефинициями
3.	Анализ аффиксального словообразования	реферат
4.	Анализ операционных (безаффиксных) способов словообразования	реферат
5.	Анализ смешанных способов словообразования	научное эссе
6.	Анализ окказионального словообразования (И.С. Улуканов)	научное эссе
7.	Словообразовательные словари русского языка	презентация
8.	Технология репрезентативности словообразования в сфере речевого этикета	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. *Ковынева И.А.* Голофразис как потенциальный способ русского словообразования: монография. Курск: КГМУ. 2010. 156 с.
2. *Львов М.Р.* Риторика. Культура речи: учебн. пособие для вузов. М.: Академия, 2004 722 с.
3. *Харитончик З.А.* Очерки о языке. Теория номинации. Лексическая семантика. Словообразование // Избранные труды. Минск: МГЛУ, 2004. 367 с.

Б1.В.ОД.4 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области прикладной деятельности, обеспечивающих выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; навыков принятия верного решения в ситуациях коммуникативного риска; навыков успешной деловой публичной коммуникации и ораторского искусства; целостного теоретического представления о языковых особенностях различных типов текстов на иностранном языке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Деловой этикет. Работа за рубежом.	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме
2.	Тема 2. Взаимодействие с клиентами	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме
3.	Тема 3. Деловые операции	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
4.	Тема 4. Истории успеха	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
5.	Тема 5. Продажа и реклама	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
6.	Тема 6. Структура компании	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
7.	Тема 7. Фондовый рынок	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
8.	Тема 8. Глобальный бизнес	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) = Translation of official and business documents (from English into Russian and from Russian into English): учеб. Пособие. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 304 с.
2. Richardson, K., Kavanagh, M., Sydes, J. with P. Emmerson. The Business. Pre-Intermediate Student's Book. Oxford: Macmillan, 2012.

Б1.В.ДВ.1.1. МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ И ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основных положениях и концепциях русских лингвистов в истории языкознания и определение их роли в развитие лингвистической мысли; формирование практических навыков и умений самостоятельно проводить научные исследования и продвигать результаты собственной научной деятельности.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
---	-----------------------	-------------------------

темы		
1.	История науки о русском языке	научное эссе
2.	М.В. Ломоносов - создатель первой нормативной русской грамматики	научное эссе
3.	А.Х. Востоков - основатель научного языкознания в России	реферат
4.	Ф.И. Буслаев как представитель логико-грамматического направления	реферат
5.	Лингвистическая концепция А.А. Потебни	тест
6	Московская лингвистическая школа	презентация
7	Казанская лингвистическая школа	тест
8	Парадигмы языкознания и современная российская лингвистика	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. *Болдырев Н.Н.* Когнитивная семантика: введение в когнитивную лингвистику: курс лекций: учеб.пособие. 4-е изд., испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 235 с.

2. *Андренов Н.Б.* Методология и наука: метод. пособие для студентов и аспирантов /под ред. О.И. Кирикова. М.-Воронеж: ВГПУ, 2015. 94 с.

Б1.В.ДВ.1.2. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостного теоретического представления о когнитивной лингвистике как одного из направления современного языкознания, умения устанавливать междисциплинарные связи в области изучения языка, обобщать и систематизировать современные фундаментальные знания в области когнитивной лингвистики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Когнитивная лингвистика как современное направление общего языкознания	научное эссе
2.	Концептуальная и языковая картина мира	реферат
3.	Концепт и категория как базовые понятия когнитивной лингвистики	реферат
4.	Когнитивная теория метафоры и метонимии	научное эссе
5.	Методология когнитивных исследований языка	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. *Болдырев Н.Н.* Когнитивная семантика: введение в когнитивную лингвистику: курс лекций: учеб.пособие. 4-е изд., испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
2. *Прохоров Ю.Е.* В поисках концепта М.: Флинта: Наука, 2008.
3. ООО «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов»: Тамб. отд-е РАЛК Библиографический указатель научных трудов по когнитивной лингвистике. 1996-2006 / науч. ред. Н.Н. Болдырев; сост. В.Б. Белау; отв. ред. В.Б. Гольдбеорг. Тамбов: Изд-во Першина Р.В. 2006.

Б1.В.ДВ.2.1 ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование языковой коммуникативной компетенции студентов с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения народов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Литературный язык – основа культуры речи.	собеседование, опрос
2.	Коммуникативные качества (образцовой) речи.	собеседование, опрос
3.	Правильность речи. Типы норм литературного языка.	опрос, тестирование
4.	Орфоэпия в аспекте культуры речи.	опрос, тестирование, выполнение упражнений
5.	Лексический аспект. Точность словоупотребления	опрос, тестирование, выполнение упражнений
6.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имени существительного.	опрос, тестирование, выполнение упражнений
7.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имени прилагательного.	опрос, тестирование, выполнение упражнений
8.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления местоимения.	опрос, тестирование, выполнение упражнений
9.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления числительного.	опрос, тестирование, выполнение упражнений
10.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления глагола и глагольных форм.	опрос, тестирование, выполнение упражнений
11.	Морфологические нормы. Служебные части речи.	опрос, тестирование, выполнение упражнений

12.	Синтаксические нормы.	опрос, тестирование, выполнение упражнений
13.	Устная речь как показатель образованности и культуры человека.	выступление, выполнение упражнений
14.	Особенности русского речевого этикета	тестирование, выполнение упражнений

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Стилистика русского языка и культура речи: Учебное пособие для вузов. – М., 2010. (Книгофонд)
2. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка: учебное пособие. – Тамбов, 2011.

Б1.В.ДВ.2.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ОНОМАСТИКА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2, 3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостного теоретического представления о региональной лексикологии и ономастике в системе отечественного языкознания, способах и методах изучения регионального лексического материала, формирование практических навыков и умений анализировать региональную картину мира.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Тамбовского края. Региональная картина мира	гlossарий ономастических терминов
2.	Лексика тамбовских говоров как основа формирования региональной ономастики	гlossарий ономастических терминов
3.	Тематические и лексико-семантические группы слов в тамбовских говорах и группы ономастической лексики.	научное эссе
4.	Ономастическое краеведение	научное эссе
5.	Диалектная ономастика	реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен/зачет.

Основная литература:

1. *Щербак А.С.* Лингвокраеведение: учеб.-метод. Пособие для бакалавров и магистрантов по направлению «Филология», профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)» и для иностранных студентов-филологов. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 64 с.

2. *Пискунова С.В., Поповичева И.В., Щербак А.С.* Русская диалектология. Лексика: учеб. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

Б1.В.ДВ.3.1 РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у магистрантов системы знаний, умений и навыков, предусмотренных общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в их неразрывной связи между собой и с учетом взаимосвязи данной дисциплины с другими лингвистическими дисциплинами на основе принципов научности, многоаспектности, целостности, систематичности, преемственности и непрерывности изучения русского языка на предыдущих уровнях образовательного процесса (бакалавриата) и диалектического подхода как методологической основы его изучения; формирование умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; овладение культурой мышления и речи на основании знаний о языке как средстве создания уместной, точной, логичной, правильной речи; повышение уровня языковой и речевой культуры; создание сильной языковой личности с хорошо сформированными навыками публичного и делового общения и готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Речевое общение и речевое воздействие. Основные понятия теории речевого общения и критерии его эффективности			2		Конспектирование
2.	Язык и речь. Основные виды речевой деятельности. Вербальная коммуникация			4		Блиц-опрос. Письменная работа: комментарий, эссе

3.	Текст как результат речевой деятельности. Первичный и вторичный текст			4		Конспектирование, реферирование. Письменная работа: написать сообщение –О коммуникативной функции языка
4.	Виды речевой деятельности. Межличностное общение			4		Блиц-опрос
5.	Монологические и диалогические формы речи. Виды диалога. Тактики ведения диалога			6		Письменная работа: анализ диалогов
6.	Умение слушать. Барьеры коммуникации			4		Тренинг. Тест
7.	Речевое поведение, речевая этика, речевой этикет. Невербальные средства коммуникации			4		Тренинг Доклады Презентации
8.	Культура речевого общения. Нормы русского литературного языка			4		Тренинг Доклады Презентации
9.	Игровые методы развития коммуникации			4		Тренинг Тестирование
				36		

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Аболина Н.С. Практикум по развитию коммуникации: учебное пособие Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012.
2. Баркер Л. Искусство слушать Москва: ЭКСМО-Пресс, 2001.
3. Дмитриева Л.И., Клокова Л.Н., Павлова В.В. Речевое общение: теория и практика: Учебно-методическое пособие по основам коммуникации. Тамбов, 2003.
4. Межличностное общение / Под ред. В.Н Куницыной, М.А Казариновой, С.Д. Погольши. – СПб: Питер, 2002.

Б1.В.ДВ. 3.2 ТЕМПОРАЛЬНАЯ КАРТИНА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления об эволюции представлений человека о категории времени и пространства и основных способах реализации пространственных и временных представлений в древних и современных текстах, формирование основ комплексного анализа категории времени в русском языке.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Представления о времени и пространстве в эпоху Античности и Средневековья.	устный опрос
2.	Философское время и пространство в контексте европейской культурной традиции.	реферат
3.	Время историческое, психологическое.	реферат
4.	Время социальное.	домашняя контрольная работа
5.	Время лингвистическое.	устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Новикова Н.В. Семантика будущего времени древнерусского языка: *Монография*. Тамбов: Тамб. гос. ун-т им. Г.В. Державина, 2004. 253 с.
2. Пригожин И. От существующего возникающему. Время и сложность в физических науках (пер. с англ. Ю.А. Данилова; под ред. Ю. Л. Климонтовича; предисловие Г.Г. Малинецкого. Изд. 3-е. М.: КомКнига, 2006. 291 с.
3. Новикова Н.В. Историческая грамматика русского языка: лабораторные работы: *учеб-метод. пособие*. Тамбов: Тамб. гос. ун-т им. Г.В. Державина, 2010. 58 с.

Б1.В.ДВ.4.1 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о языке как полифункциональной системе, различные стороны которой взаимосвязаны и взаимообусловлены, и с этих позиций представить концептуальные основы системного описания лексики, когда в качестве систематизирующего критерия используются грамматические категории и формы.

План курса:

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Аспект взаимодействия лексики и грамматики в системном описании языка	опрос, собеседование
2.	Слово в аспекте лексической грамматики. Проблема разграничения лексического и грамматического значений в структуре слова	опрос, собеседование контрольная работа
3.	Языковой механизм взаимодействия лексической и грамматической семантики	опрос, собеседование
4.	Лексико-грамматические разряды существительного	опрос, собеседование тестирование
5.	Лексико-грамматические разряды прилагательного	опрос, собеседование тестирование
6.	Лексико-грамматические разряды глагола.	опрос, собеседование тестирование
7.	Лексикографические и методические аспекты лексических грамматик	опрос, собеседование, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Шарандин А.Л. Курс лекций по лексической грамматике русского языка: морфология. Тамбов, 2001.
2. Шарандин А.Л. Методология лексической грамматики // Взаимодействие лексики и грамматики в русском языке: проблемы, итоги и перспективы. Тамбов, 2009. С.13-27.
3. Шарандин А.Л. Проблема взаимодействия лексики и морфологии // Русский язык в школе. № 3. 1998. С.96-103.

Б1.В.ДВ.4.2 НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов системное представление о практической приложимости и перспективах использования новейших технологий в лингвистике для систематизации и работы со значительным количеством текстов. Многие лингвистические исследования сегодня невозможны без привлечения масштабного анализа большого количества данных. Современный специалист должен понимать применимость своего теоретического и практического опыта в любых сферах деятельности, в которых востребованы лингвистические знания.

План курса:

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Корпусная лингвистика. Основные направления корпусной лингвистики	собеседование, опрос
2.	Корпуса славянских языков. Корпуса неславянских языков	собеседование, презентация
3.	Корпуса неславянских языков	собеседование, опрос
4.	Корпуса русского языка	собеседование, опрос
5.	Национальный корпус русского языка (НКРЯ)	собеседование, опрос
6.	Состав и структура национального корпуса русского языка	коллоквиум
7.	Статистика корпуса	терминологический диктант
8.	Лингвистические исследования на базе корпусов. Исследование нормы/узуса	собеседование, опрос
9.	Возможности преподавания русского и иностранного языков с опорой на НКРЯ	контрольное тестирование
10.	Конкорданс. Программы для работы с корпусом: конкордансеры и другие.	собеседование, опрос
11.	Корпусные исследования в современной лингвистике	собеседование, опрос
12.	Лингвистические исследования на базе корпусов. Практические сферы применения	коллоквиум, терминологический диктант
13.	Корпусная лингвистика и компьютерная лингвистика	реферат
14.	Корпусная лингвистика и компьютерная лексикография	тестирование
15.	Первое и второе поколение корпусов	презентация
16.	Стилистические исследования на базе корпусов	тестирование
17.	Проблемы репрезентативности корпусов	контрольное тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на

уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

4. Введение в корпусную лингвистику [Текст] = Introduction to corpus linguistics: учебное пособие / [Р.П. Мильруд [и др.]] ; Тамб.гос.ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : [Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 .— 128 с. : ил., табл. — Парал. тит. л. на англ. яз .— 69,16.

5. Дерябина И.В. Методические условия обучения управлению английских глаголов студентов на основе английского национального корпуса [Текст] / И. В. Дерябина // Вестн. Тамб. ун-та. Сер. : Гуманитарные науки .— 2012 .— Вып. 11 (115) .— С. 160-163 .— ISSN XXXX-XXXX.

6. Кустова Г.И. Использование Интернет-ресурсов в школьном обучении: Национальный корпус русского языка [Текст] / Г.И. Кустова // Русский язык в школе [Текст] .— 2009 .— N 10. — С.25-33.

**Б1.В.ДВ.5.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕЙ И РУССКОЙ
ОНОМАСТИКИ**

Код и наименование направления подготовки, профиль:45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в аспекте современных научных парадигм»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостного теоретического представления о статусе ономастических единиц в лексической системе русского языка, способах и методах изучения имен собственных, формирование практических навыков и умений анализировать ономастический материал.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ономастика –лингвистическая наука	гlossарий ономастических терминов
2.	Оппозиция имя собственное/имя нарицательное.	гlossарий ономастических терминов
3.	Антропонимия – раздел ономастики	научное эссе
4.	Топонимика–наука о географических названиях	презентация
5.	Ономастическая лексикография	реферат
6	Прикладные вопросы ономастики	исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. *Щербак А.С.* Лингвокраеведение: учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по направлению «Филология», профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)» и для иностранных студентов-филологов. Тамбов:

- Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 64 с.
2. *Щербак А.С.* Когнитивные основы региональной ономастики: *монография*. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2012. 319 с.

Б1.В.ДВ.5.2 ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология Направленность (профиль) «Русский язык в аспекте современных научных парадигм» **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
Форма обучения: очная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостного теоретического представления о теории языковой личности – направления антропоцентрической лингвистики, ориентированного на комплексное изучение человека в языке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вопрос то языковой личности в современной русистике	научное эссе
2.	Лингвистические подходы к пониманию языковой личности	реферат
3.	Типология языковых личностей	научное эссе
4.	Структура языковой личности	реферат
5.	Методы изучения языковой личности.	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2012. 140 с.
2. *Болдырев Н.Н.* Когнитивная семантика: введение в когнитивную лингвистику: курс лекций: учеб. пособие. 4-е изд., испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 235 с.

Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой филолога.

План курса:

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы)	Индивидуальный план работ
2	Выполнение запланированной исследовательской работы	Проверка планирования видов, форм, этапов подготовки и написания статьи
3	Конспектирование научных источников	Проверка конспектов научных работ, прочитанных магистрантом по теме научного исследования.
4	Аннотирование и реферирование научных источников по теме исследования	Проверка навыков и умений реферирования, аннотирования лингвистических, литературоведческих, лингводидактических работ, способствующих углубленному пониманию современных филологических концепций, теорий, парадигм научного знания.
5	Работа над докладом для выступления на научно-исследовательском семинаре	Индивидуальное собеседование на консультациях
6	Презентация результатов научного исследования.	Обсуждение научного доклада магистранта, подготовленного с использованием новейших информационных технологий.
7	Работа над планом курсовой работы	Обсуждение плана курсовой работы
8	Подготовка отчета по практике	Обсуждение итогов учебной практики.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта. М., 2016.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М., 2009.
3. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций. М., 2014.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – получить профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки педагогической деятельности. Задачи: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования; овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки магистранта.

План курса:

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план работ
2.	Нормативно-методическая база организации учебного процесса в вузе	Реферат
3.	Разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры, в том числе оценочных материалов входного, текущего, рубежного и итогового контроля результатов обучения по дисциплине	Рабочая программа дисциплины
4.	Разработка текстов лекций, планов практического занятия	Тексты лекций, планы практических занятий.
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, мероприятий с их участием	Анализ занятий опытных преподавателей
6.	Разработка плана творческого (инновационного) занятия (мероприятия)	План занятия
7.	Составление списков рекомендуемой литературы для студентов: учебной и художественной.	Списки литературы
8.	Проведение мероприятий кафедры учебно-методического характера	План мероприятия

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Блинов В.И. Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие. М.: Моск. пед. гос. ун-т., М.: Юрайт, 2014. – 315 с.
2. Методика преподавания в вузе: учеб. пособие для магистрантов, магистрантов и начинающих преподавателей / под ред. Л.В. Федякиной. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014. – 256 с.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**Б2.П.2 Преддипломная практика**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/5

Цель практики:

Цель преддипломной практики – завершение магистерской диссертации, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

План:

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам	Отчет, консультация научного руководителя
2	Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в архиве/библиотеке.	Отчет, консультация научного руководителя
3	Проверка чернового варианта магистерской диссертации	Отчет, консультация научного руководителя
4	Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	Отчет, консультация научного руководителя
5	Формулирование выводов и практических рекомендаций.	Отчет, консультация научного руководителя
6	Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации.	Отчет, консультация научного руководителя
7	Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.	Текст диссертации, консультация научного руководителя
8	Выступление на предзащите	Текст доклада, консультация научного руководителя

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций. М., 2014 (ЭБС «Лань»).
2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта. М., 2016 (ЭБС «Лань»).
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: ЛИБРОКОМ, 2012. 140 с.
4. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. Федерал. у-та им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2012. 817 с.
5. Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления: библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ: практическое пособие. М.: Литера, 2014. 64 с.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Б2.П.3 НИР

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3,4

Цель практики: формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива.

План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
2 семестр		
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
3.	Изучение научной литературы по теме магистерской диссертации.	Отзывы руководителей практики от университета и организации
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Написание курсовой работы.	Курсовая работа
7.	Составление и оформление отчета	Отчет
3 семестр		
8.	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над диссертацией	Результаты исследования
9.	Подготовка доклада для выступления на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по проблематике научно-исследовательского семинара.	Отзывы руководителей практики от университета и организации
10.	Подготовка научных статей по направлению исследования.	Статьи
11.	Подготовка доклада для выступления на научной конференции	Доклад
12.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики

13.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
	4 семестр	
14.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
15.	Подготовка текста магистерской диссертации	Собеседование
16.	Доклад по результатам подготовки диссертационного исследования	Текст доклада
17.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.

2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

ФТД.1 ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

ФТД.2 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 45.04.01 Филология, «Русский язык и литература в контексте национальной культуры»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос

3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: ТУСУР, 2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).