

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)**Квалификация (степень) выпускника:** магистр**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 1**Цель освоения дисциплины:**

углубление знаний и повышения уровня лингвистических и лингводидактических компетенций магистрантов, ознакомление их с историей языкознания и основными вехами развития методики обучения иностранным языкам как науки, овладение методологией лингвистических и лингводидактических исследований, развитие способности к сознательному изучению языковых фактов, к пониманию сущности языка, к поиску новых путей преподавания иностранных языков.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Тексты как источник изучения истории науки | Выступление с докладом |
| 2. | История лингвистики и методики обучения иностранным языкам | Выступление с докладом |
| 3. | Формирование новых подходов к языку и методов преподавания иностранных языков | Коллоквиум |
| 4. | Структурно-функциональное направление в языкознании и его влияние на преподавание иностранных языков | Устный опрос |
| 5. | Основные направления развития методологии исследования языка и обучения иностранным языкам в XX-XXI вв. | Выступление с докладом |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. 96 с.

2. Мечковская Н.Б. Философия языка и коммуникации: учеб. пособие. Москва: Флинта; Наука, 2017. 520 с.

3. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание: учебник. Москва: Р. Валент, 2017. 480 с.

4. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков: учебник. Москва: Академия, 2015. 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Прикладная лингвистика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

овладение теоретическими знаниями, профессиональными и исследовательскими умениями и навыками в таких сферах прикладной лингвистики, как двуязычная и многоязычная лексикография, терминография, перевод, овладение вторым языком, преподавание и изучение иностранного языка, вариативная интерпретация действительности, политика и международные отношения; ознакомление с актуальными проблемами исследования в данной научной области; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Прикладная лингвистика: объект и методы. Двуязычная лексикография | Устный опрос |
| 2. | Терминоведение и терминография | Тестирование |
| 3. | Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина | Коллоквиум |
| 4. | Овладение вторым языком | Устный опрос |
| 5. | Обработка естественного языка | Выступление с докладом |
| 6. | Лингвистика и функционирование государства | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учебник. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Либроком, 2013. 367 с.

2. Cook G. Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press, 2003. 144 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Глобализация как тенденция развития современного мира | Собеседование |
| 2. | Межкультурная коммуникация в глобальном мире | Собеседование |
| 3. | Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России | Собеседование |
| 4. | Развитие личностного потенциала магистрантов | Собеседование |
| 5. | Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи | Собеседование |
| 6. | Природа и особенности научной аргументации | Собеседование |
| 7. | Невербальная коммуникация в практике делового общения | Собеседование |
| 8. | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы | Собеседование |
| 9. | Личное планирование и тайм-менеджмент | Собеседование |
| 10. | Особенности языковой формы выражения научной информации | Собеседование |
| 11. | Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях | Собеседование |
| 12. | Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях | Собеседование |
| 13. | Педагогическое мастерство преподавателя | Собеседование |
| 14. | Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и | Собеседование |

| | | |
|-----|--|---------------|
| | студентов | |
| 15. | Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта | Собеседование |
| 16. | Методика подготовки научных публикаций магистрантов | Собеседование |
| 17. | Право на судебную защиту | Собеседование |
| 18. | Охрана интеллектуальной собственности в РФ | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. Москва: Инфра-М, 2014. 265 с.

2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. Москва: Литера, 2016. 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в лингвистическом образовании

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с потенциалом компьютерной лингвистики как дисциплины, возникшей на стыке вычислительной математики, кибернетики и теоретической лингвистики, и выработка у студентов навыков применения компьютерных технологий при решении конкретных задач прикладной лингвистики и обучения иностранным языкам.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Лингвистика и Интернет | Выступление с докладом |
| 2. | Обработка информации. Компьютерные технологии обработки данных | Коллоквиум |
| 3. | Лингвистические ресурсы Интернета | Выступление с докладом |
| 4. | Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании. Интернет и лингвистическое образование | Защита проекта |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Сысоев П.В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании: учеб. пособие. Москва: Либроком, 2013. 262 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Практикум по первому иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (английскому)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 1-3

Цель освоения дисциплины:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучаемых в академическом и профессиональном контексте; развитие коммуникативных умений аудирования, говорения, чтения и письма на английском языке в специальном контексте; овладение навыками употребления специальной лексики, дискурсивных средств; совершенствование навыков работы с иноязычным текстом по специальности, реферирования и аннотирования, планирования, редактирования и презентации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Отношения и точки зрения | Собеседование, тестирование, эссе |
| 2. | Глобализация: язык и культура | Собеседование, тестирование, эссе |
| 3. | К лучшему или к худшему: взаимоотношения | Собеседование, тестирование, эссе |
| 4. | Новейшие достижения науки и техники | Собеседование, тестирование, эссе |
| 5. | Тяжести и радости труда: мир работы | Собеседование, тестирование, эссе |
| 6. | Незаметные нюансы: литература и печатное слово | Собеседование, тестирование, эссе |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамены.

Основная литература:

1. Capel A., Sharp W. Objective Proficiency. Student's Book. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 278 p.

2. Sunderland P., Whettem E. Objective Proficiency. Workbook. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 120 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Лингводидактика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 1-3

Цель освоения дисциплины:

приобретение необходимой теоретической и практической методической подготовки в области преподавания иностранных языков, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка лингводидактики как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------|
| 1. | Иностранный язык как учебный предмет / дисциплина | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Коммуникативный подход к обучению иностранным языкам | Устный опрос, тестирование |
| 3. | Основы организации обучения аспектам языка | Устный опрос, тестирование |
| 4. | Основы организации обучения видам речевой деятельности | Устный опрос, тестирование |
| 5. | Обучение культуре | Устный опрос, тестирование |
| 6. | Разработка обучающих курсов и материалов | Устный опрос, тестирование |
| 7. | Инновации в обучении иностранному языку | Устный опрос, тестирование |
| 8. | Компьютерные технологии в обучении иностранному языку | Устный опрос, тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачеты, экзамен.

Основная литература:

1. Крез Р., Робертс Р. Иностранный для взрослых. Как выучить новый язык в любом возрасте. М.: Альпина Паблишер, 2017. 208 с.

2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум / под ред. О.И. Трубициной. М.: Юрайт, 2017. 386 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по второму иностранному языку для профессионально-исследовательских целей

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 1-2

Цель освоения дисциплины:

развитие коммуникативной компетенции во французском языке как втором иностранном, овладение аспектами языка (фонетикой, лексикой, грамматикой), развитие навыков употребления языковых средств, коммуникативных умений аудирования, говорения, чтения и письма, знакомство с французской лингвокультурой, формирование готовности использовать французский язык для профессионально-исследовательских целей.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Образование в России и во Франции. | Собеседование |
| 2. | Наука. | Тестирование |
| 3. | Обучение иностранным языкам. | Эссе |
| 4. | Международная научная конференция | Перевод |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Папко М.Л., Спасская Е.Л., Базилина Н.М. Французский язык: практикум по культуре речевого общения. Москва: Дрофа, 2006. 398 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Углубленный курс второго иностранного языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 1-2

Цель освоения дисциплины:

расширение и совершенствование у магистрантов иноязычных коммуникативных умений во французском как втором иностранном языке для участия в межличностном и межкультурном общении.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Человек и общество. Взаимосвязь человека и общества | Собеседование, тестирование |
| 2. | Выбор профессии. Общие сведения о различных профессиях | Собеседование |
| 3. | Проблема трудоустройства. Деловые контакты. | Собеседование |
| 4. | Кино в жизни общества. История кино. | Тестирование |
| 5. | Французы и кино. Знаменитые актеры Франции. Мой любимый французский актер (режиссер). | Собеседование, эссе |
| 6. | Кино и современная молодежь. Кино в жизни современной молодежи. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык: учебник и практикум. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. 488 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Сравнительная лингвокультурология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 2-3

Цель освоения дисциплины:

приобщение магистрантов к исследовательской деятельности в области сравнительной лингвокультурологии, развитие межкультурной компетенции и навыков критического анализа явлений иной культуры, формирование готовности к преодолению культурных барьеров.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Взаимосвязь языка и культуры | Устный опрос |
| 2. | Значение как знак | Выступление с докладом |
| 3. | Смыслообразование как деятельность | Коллоквиум |
| 4. | Письменная и устная лингвокультуры | Устный опрос |
| 5. | Язык и культурная идентичность | Выступление с докладом |
| 6. | Современные проблемы | Устный опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Комова Т.А. Введение в сопоставительную лингвокультурологию: Великобритания – Россия: курс лекций. 4-е изд., испр. Москва: Ленанд, 2016. 124 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Педагогическая антропология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 2-3

Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических основ педагогической антропологии, осознание ее важности для становления и развития современного педагога, в частности преподавателя / учителя иностранных языков.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Истоки и предпосылки педагогической антропологии в античности. Духовно-нравственные искания в средневековой антропологии | Выступление с докладом |
| 2. | Трансформации в педагогической антропологии нового времени. Духовные основания отечественной педагогической антропологии | Собеседование |
| 3. | Основные понятия педагогической антропологии. Современные проблемы педагогической антропологии | Выступление с докладом |
| 4. | Понятие духовности в контексте педагогической антропологии. Человек в ситуации современного образования | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Бим-Бад Б.М. Педагогическая антропология: учебник и практикум. Москва: Юрайт, 2016. 222 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 1, 3

Цель освоения практики:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области преподавания иностранных языков и культур, обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, развитие опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур; совершенствование умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; научение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии магистрантов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке; приобретение знаний, умений и навыков планирования производственной деятельности, ее организации и оценки, работы с обучаемыми разных уровней владения иностранным языком и в учреждениях образования разных типов и уровней.

План практики:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Организация и планирование индивидуальной или коллективной работы с целью овладения инструментарием прикладной лингвистики и лингводидактики на основе решения научно-исследовательских задач | Представление плана практики в 1-м семестре |
| 2. | Постановка проблемы, определение степени ее разработанности, получение конкретного продукта в области лексикографии, перевода, разработка учебных материалов, создание модели организации учебного процесса и пр. | Собеседование |
| 3. | Написание отчета – коллективного или индивидуального – в виде научной статьи / доклада (планирование, композиционное построение, упорядочение библиографического списка, выверка цитат, вычитка и | Дневник практики, отчет о практике, характеристика руководителя практики, задание |

| | | |
|----|--|---|
| | редактирование, публикация / выступление). Итоговая конференция | |
| 4. | Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Посещение, планирование уроков / занятий и внеаудиторных мероприятий | Представление плана практики в 3-м семестре |
| 5. | Проведение уроков / занятий и внеаудиторных мероприятий | Представление самоанализа |
| 6. | Выявление проблем, их анализ и обоснование путей совершенствования образовательного процесса | Собеседование |
| 7. | Отбор содержания обучения, разработка учебных и контрольно-измерительных материалов в соответствии с образовательными стандартами | Представление материалов в виде оформленного задания |
| 8. | Эксперимент, сбор фактического материала, его обработка и интерпретация. Итоговая конференция | Дневник практики, отчет о практике, характеристика руководителя практики, задание |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 4 / 5

Цель освоения практики:

завершение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), продолжение получения профессиональных умений и опыта организационно-управленческой, научно-методической и научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики и лингводидактики, обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

План практики:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Завершение сбора данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Собеседование |
| 2. | Обработка данных и оформление результатов | Дневник практики, отчет о практике, характеристика руководителя практики |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 2 – 4

Цель освоения практики:

получение профессиональных умений и опыта научно-методической, научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики и лингводидактики, обеспечение подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

План практики:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Планирование НИР | Представление плана |
| 2. | Работа в библиотеке, составление обзора публикаций по проблеме исследования | Собеседование |
| 3. | Консультации с научным руководителем | Собеседование |
| 4. | Подготовка рукописи ВКР, ее апробация на конференциях, семинарах, публикация выводов | Выступление на конференции / публикация статьи |
| 5. | Оформление ВКР | Представление оформленной ВКР |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.1 Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей. | Опрос, практическое задание |
| 2. | Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников. | Опрос |
| 3. | Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет. | Опрос, тестирование, практическое задание |
| 4. | Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. | Опрос, тестирование, практическое задание |
| 5. | Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | Опрос, тестирование, практическое задание |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя; пер. с англ. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 615 с.

2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». Москва: Издательские решения, 2017. 266 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.2 Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиля: 45.04.02 – Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Теоретические основания социологии молодежи | Собеседование, опрос |
| 2. | Молодежь как особая социальная группа | Опрос |
| 3. | Специфика социализации молодежи и подростков | Выступление с докладом |
| 4. | Молодежь и образование | Выступление с докладом, собеседование, опрос |
| 5. | Молодежь в сфере труда и занятости | Опрос |
| 6. | Девиантное и делинквентное поведение молодежи | Выступление с докладом, собеседование, опрос |
| 7. | Духовные ценности молодежи | Выступление с докладом |
| 8. | Социальные аспекты государственной молодежной политики | Собеседование, опрос |
| 9. | Особенности исследования молодежных проблем | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Иванова А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учеб. пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 85 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»).

2. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью: учеб. пособие. Томск: Тусур, 2017. 144 с. (ЭБС «Университетская библиотека online»).