

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области языкознания и литературоведения.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

#### Основная литература:

##### Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

##### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

##### Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.1 Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3/2,3

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области углубленного изучения теоретических и методологических основ языкознания и литературоведения и смежных сфер гуманитарного знания, направленное на складывание целостного представления о литературном процессе, своеобразии каждого из культурных этапов в его историко-литературном значении, выработку умений и навыков анализа и адаптации характеру образовательного процесса значимых художественных явлений и текстов с опорой на имеющийся опыт литературоведческих исследований; формирование практических навыков подготовки научных и научно-методических материалов и публикаций.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	<b>Тема 1.</b> Зарубежная литература Средних веков и Возрождения. Основные этапы в развитии западноевропейских литератур. Роль общественно-исторического и общекультурного контекста.	Реферат, сообщение, эссе, доклад
4.	<b>Тема2.</b> Зарубежная литература XVII – XVIII веков.	Реферат, эссе, сообщение, доклад
3.	<b>Тема 3.</b> Зарубежная литература XIX века. Борьба «литературности» и «правды жизни»	Проект, реферат, эссе, сообщение, доклад
4.	<b>Тема 4.</b> Вопросы теории литературы в истории зарубежной литературы конца XIX –XX веков.	Проект, реферат, эссе, сообщение, доклад
5.	<b>Тема 5.</b> Зарубежная литература XX - начала XXI вв.	Контрольная работа

#### Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

#### Основная литература:

5. Зарубежная литература XVIII века: хрестоматия в 2 т. / под ред. Б.И. Пуришева. М.: Альянс, 2014.

6. Исаева Е.В. Зарубежная литература эпохи Романтизма. Учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2014.

7. Мандель Б.Р. Всемирная литература: Новое время и эпоха Просвещения: конец XVIII – первая половина XIX века: учебник для высших учебных заведений гуманитарного направления. М. – Берлин: Директ-Медиа, 2014
8. Теория литературы: в 2-х т. : учеб. пособие / под ред. Н.Д. Тамарченко .М. : Издат. центр "Академия", 2014.
9. Шарыпина Т.А., Новикова В.Г., Кобленкова Д.В. История зарубежной литературы XX века в 2-х частях. Ч.1, Ч.2. - М.: Юрайт, 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1. В. ОД.2 «История и теория зарубежного литературоведения»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации филологического профиля для науки, образования (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01. – Языкознание и литературоведение); формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование у аспирантов целостного представления об основных принципах, системах, методах и достижениях зарубежного литературоведения; подготовке аспирантов к научно-исследовательской деятельности на основе ознакомления с ведущими исторически сложившимися литературоведческими школами, их методологией и исследовательской практикой.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Литературоведение как комплексная наука.	Собеседование
2.	Генезис и развитие литературоведения (от античности к Просвещению)	Контрольная работа
3.	Философско-эстетические теории идеализма как источник литературоведения в эпоху предромантизма и романтизма.	Тест
4.	Литературоведческие методы в XIX веке.	Реферат
5.	Литературоведение конца XIX – XX вв.	Эссе

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Теория литературы: в 2-х т./ под ред. Н.Д. Тамарченко. М. : Издат. центр "Академия", 2014.

2. Сравнительно о сравнительном литературоведении: транснациональная история компаративизма. М.: ИМЛИ РАН, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей)»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей).

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области языкознания и литературоведения. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области языкознания и литературоведения.	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)»: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:



1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1. В. ОД.4 «Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований»

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук, включая методы когнитивной лингвистики, необходимых для проведения самостоятельного лингвистического исследования; подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических сведений в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
10.	Тема 1. Современное гуманитарное знание. Литературоведческая наука и ее основные отрасли.	Устный опрос
11.	Тема 2. Литературоведение и принцип существования гуманитарного знания.	Коллоквиум
3.	Тема 3. Системные характеристики литературы и методология ее изучения.	Письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Методология как учение о научном методе вообще и методах отдельных наук	Устный опрос
5.	Тема 5. Классификация основных методов лингвистики: описательный, сравнительный, сопоставительный	Выступление с докладом
6.	Методология когнитивной лингвистики	Подготовка и защита презентации

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Бабина Л.В. Введение в литературоведение: практикум. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
2. Болдырев Н.Н. Когнитивная природа языка: сборник статей. М. – Берлин: «Директ-Медиа», 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей) в высшей школе»**

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей).

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
2.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей) в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей) в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач

11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей)»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей).

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей)	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей)	реферат

11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей)	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области литературы народов стран зарубежья (литературы стран германской и романской языковых семей)	Научно-исследовательский проект

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина . - Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1. В. ОД.7. «Научно-исследовательский семинар»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области научных исследований по лингвистике, литературоведению и в смежных сферах гуманитарного знания; развитие у обучающихся целостного представления о методологии, методике и технологическом потенциале филологической науки и гуманитарного знания в целом; выработка практических умений и навыков анализа, обобщения и оценки научной информации, подготовки научных исследований и публикаций разных жанров, генерирования, оформления и презентации научных проектов для участия в конкурсах разного уровня.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Научный текст и процесс его подготовки. Методика формирования основного контента. Квалификационные требования к исполнителю.	Письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Методика подготовки научных публикаций по теме НКР.	Письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Фанд райзинг и методика подготовки заявки научного проекта для участия в конкурсах грантов.	Защита портфолио
4.	Тема 4. Принципы организации научного сотрудничества разных уровней.	Собеседование / устный опрос
5.	Тема 5. Методика организации научных мероприятий разного уровня.	Собеседование/устный опрос
6.	Тема 6. Защита плана-конспекта научного проекта.	Защита научного проекта
7.	Тема 7. Защита отдельной главы научного проекта.	Защита научного проекта
8.	Тема 8. Аprobация научного доклада по теме исследования.	Защита научного проекта
9.		

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:



1. Михайлов В.А. Горев П.М. Утемов В.В. Научное творчество: Методы конструирования новых идей. – М.: АНО ДПО МЦИТО, 2014 (ЭБС «Лань»).
2. Потанина Н.Л. и др. Новое в отечественной диккенсиане: гипотезы, проблемы, решения. Учебное пособие. Тамбов, 2009.
3. Потанина Н.Л., Ткачева Н.В. Русский Диккенс. Учебное пособие. Тамбов, 2006.
4. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе. – Тамбов, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б1. В. ДВ. 1.1 «Методология и методика и исследования художественного текста»**

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; совершенствование навыков проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; стимулирование умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и технологий.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
12.	Тема 1. Литература как вид искусства. Проблема объективного изображения и субъективного отображения действительности.	Доклад
13.	Тема 2. Теоретические и методологические основы литературоведческого анализа.	Коллоквиум
3.	Тема 3. Методы и подходы к исследованию художественного текста.	Подготовка и защита презентации

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. Т. 1. / Н.Д. Тмарченко, В.И. Тюпа, С.Н. Бройтман. М.: Издат. центр «Академия», 2014.

2. Витковская Л.В. Когниция и образ автора в интерпретации смысла: Литературоведение XXI века. М.: «Директ-Медиа», 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1. В. ДВ. 1.2. «История и теория западноевропейского романа»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации филологического профиля для науки, образования (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01. – Языкознание и литературоведение); формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ истории и теории западноевропейского романа; формирование у аспирантов целостного представления о генезисе и развитии, жанрах и жанровых модификациях западноевропейского романа; подготовка аспирантов к использованию полученных историко-литературных сведений в научно-исследовательской деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роман как проблема теоретико-исторического изучения.	Тест
2.	Генезис романа	Собеседование
3.	Оформление жанра	Реферат
4.	Просветительский роман. Роман и романтизм	Контрольная работа
5.	Роман и эстетика романтизма, реализма и натурализма	Эссе

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Шарыпина Т.А., Новикова В.Г., Кобленкова Д.В. История зарубежной литературы XX века в 2-х частях. Ч.1, Ч.2. - М.: Юрайт, 2017.

2. Зарубежная литература XVIII века: хрестоматия в 2 т. / под ред. Б.И. Пуришева. –М.: Альянс, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - 45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4/4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

#### Структура и содержание:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>1. Подготовительный этап</b>		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>		
	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
<b>3. Заключительный этап</b>		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

#### Основная литература:

1. Резник С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2014.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund).

2. Калошина И.П. Психология творческой деятельности. 3 изд., дополн. М.: «Юнити-Дана», 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5/7

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### Структура и содержание:

Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>1. Подготовительный этап</b>	
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>	
Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
<b>3. Заключительный этап</b>	
Составление и оформление отчета по практике	Отчет
Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

#### Основная литература:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund)

1. Калошина И.П. Психология творческой деятельности. 3 изд., дополн. М.: «Юнити-Дана», 2015.
2. Мусина О.Н. Основы научных исследований. М.: «Директ-Медиа», 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3. 1 «Научно-исследовательская деятельность»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная /заочная

**Семестр:** 1-6/1-8.

**Цель освоения дисциплины:** осуществление самостоятельных научных исследований в области филологических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

#### План курса:

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Собеседование
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Представление конспекта собранной информации по теме диссертации. Собеседование.
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных



	профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - всероссийских; - включенных в перечень, утвержденный ВАК,	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований учебные курсы, дисциплины (модулей) программ бакалавриата и специалитета	Программа дисциплины, в которую внедрены результаты исследования
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Теория литературы: в 2-х т./ под ред. Н.Д. Тамарченко. М.: Издат. центр "Академия", 2014.
2. Шарыпина Т.А., Новикова В.Г., Кобленкова Д.В. История зарубежной литературы XX века в 2-х частях. Ч.1, Ч.2. - М.: Юрайт, 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3. 2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья  
(литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8.

**Цель освоения дисциплины:** подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации).

	разделов, глав	Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации)	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Сборник упражнений по творческому саморазвитию учащихся. – Тамбов, 2012.

2. Чулков В.А. Методология научных исследований: Учебное пособие. Пенза: Изд-во ПензГТУ, 2014. ЭБС «Лань»; режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/62796/>.

3. Потанина Н.Л. Игровое начало в художественном мире Чарльза Диккенса. Изд.2-е. Тамбов, 2006.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.1 «Игровое начало в литературе: теория, методология и исследовательская практика»

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** изучение специфики игрового начала в литературе, основных способов его интерпретации, значения и функций в художественном мире писателя; подготовка аспирантов к использованию полученных историко-литературных сведений в научно-исследовательской деятельности. Содержание данного курса сориентировано на изучение способов художественной интерпретации проблем, имеющих общечеловеческое значение. Одной из таких проблем является осмысление мира как игры (театра). Указанная проблема имеет многовековую традицию художественно-философской интерпретации. Дисциплина призвана акцентировать в материале каждого из историко-литературных периодов “свою” проблематику, углубив и расширив представления об общем и особенном в ее художественном осмыслении.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
14.	Тема 1. Специфика игры. История проблемы. Игра и культура человечества.	Устный опрос
15.	Тема 2. Традиция народной обрядовой игры и искусство. Игра и миф. Игровое начало в искусстве трубадуров, труверов, миннезингеров.	Коллоквиум
3.	Тема 3. История образа «Весь мир – театр». Художник и «театр времени». Игровое начало в литературе барокко и рококо.	Подготовка и защита презентации
4.	Образы игры и игрока в русской и зарубежной литературе XIX века. Способы художественного осмысления и функции.	Доклад
5.	Проблема игры в интеллектуальной прозе XX века	Письменная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Потанина Н.Л. Игровое начало в художественном мире Чарльза Диккенса. Тамбов, 2006.  
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (Knigafund)
2. Гадельшина Г.А., Упшинская А.Е., Владимирова И.С. Введение в теорию игр. Казань, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.2 «Сравнительное изучение литературной топики»

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**  
45.06.01. - Языкознание и литературоведение (Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей).

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации филологического профиля для науки, образования (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01. – Языкознание и литературоведение); формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Курс носит экспериментальный характер. Он обращает внимание аспирантов на систему базовых элементов западной письменной культуры и систематизирует возможные уровни анализа и основные комплексы литературных топосов как на уровне риторики и стилистики, так и в плане сюжетной и образной топики. С учетом знаний, полученных аспирантами при изучении теоретико-литературных курсов, он рассчитан на аспиранта, изучающего западные культуры и литературы.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
16.	Литературная топики как предмет сравнительного литературоведения	Эссе
17.	Исторический очерк литературной топики	Собеседование
3.	Сюжетная, образная и мотивная топики в историческом изучении	Реферат
4.	Теоретико-историческая модель литературной топики	Контрольная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Минералов Ю.И. Сравнительное литературоведение (компаративистика). М.: Юрайт, 2017.
2. Мифологические образы в литературе и искусстве. М.: ИМЛИ РАН, 2015.