

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области языкознания и литературоведения.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 2. | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | собеседование, контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 4. | Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации | собеседование, контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 6. | Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 7. | Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 8. | Тема 8. Методология научного исследования | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 9. | Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 10. | Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 11. | Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук | коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Наука в глобальном мире | выполнение и защита проекта |
| 2. | Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности | выполнение и защита проекта |
| 3. | Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации | выполнение и защита проекта, тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зими́на ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зими́на ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области русской литературы; знакомство с актуальными задачами, стоящими перед историей русской литературы, углубленное изучение теоретических и методологических основ литературоведческой науки.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Общее состояние современной отечественной науки о литературе | Контрольная работа, подготовка и защита презентации |
| 2. | Философский контекст русской литературы | Письменный анализ произведения |
| 3. | Проблема периодизации русской литературы XX века | Письменный анализ литературоведческих работ |
| 4. | Проблематика литературы русского зарубежья | Подготовка и защита презентации |
| 5. | Русский роман от начала XX к началу XXI столетия: типология и поэтика. Становление и развитие новеллистики и «малых жанров» в прозе XX века | Письменный анализ произведения |
| 6. | Русская поэзия последнего столетия: этапы ее движения и творческие индивидуальности | Письменный анализ произведения |
| 7. | Общая характеристика русской драматургии XX века: от М. Горького до А.В. Вампилова | Контрольная работа |
| 8. | Исторические оценки миссии классической русской литературы | Подготовка и защита презентации |

Формы промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Русская литература: индивидуально-творческий колорит. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

2. Литературоведение на современном этапе: в 2 кн. / редкол.: Л.В. Полякова. Тамбов-Елец: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, формирование навыков сопоставления разных историко-литературных концепций, формирование умения оценивать наиболее проблематичные аспекты эстетики конкретного писателя и истории русской литературы в целом.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Литературоведческая полемика вокруг фундаментальных понятий «история литературы», «литературная классика», «литературное произведение» и других. | Реферат |
| 2. | Литературоведческая полемика вокруг терминов научных школ и междисциплинарных исследований. | Коллоквиум |
| 3. | Текст и литературное произведение: вопросы современной текстологии. | Научный комментарий |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Литературоведение на современном этапе: в 2 кн. / редкол.: Л.В. Полякова. Тамбов-Елец: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области русской литературы.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза | собеседование, опрос |
| 2. | Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда | собеседование, опрос |
| 3. | Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов | собеседование, опрос |
| 4. | Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты | собеседование, опрос, выполнение и защита проекта |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов. — 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук, включая методы современного литературоведения и когнитивной лингвистики, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования; подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических сведений в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Важнейшие черты современного гуманитарного знания. Литературоведческая наука и ее основные отрасли. | Собеседование, реферат |
| 2. | Литературоведение и принцип существования гуманитарного знания. | Собеседование, презентация |
| 3. | Системные характеристики литературы и методология ее изучения | Собеседование |
| 4. | Методология как учение о научном методе вообще и методах отдельных наук | Собеседование |
| 5. | Классификация основных методов лингвистики: описательный, сравнительный, сопоставительный. | Собеседование |
| 6. | Методология когнитивной лингвистики. | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
2. Интерпретация мира в языке: коллективная монография / под ред. Н.Н. Болдырева. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017.
3. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

4. Литературоведение на современном этапе: в 2 кн. / редкол.: Л.В. Полякова. Тамбов-Елец: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области русской литературы в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области русской литературы.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3. | Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза | эссе |
| 4. | Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента | письменная работа |
| 3. | Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя | решение ситуационных задач |
| 4. | Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области русской литературы в логике компетентностного подхода | конспект разработанной лекции |
| 5. | Тема 5. Технологии обучения в вузе | презентация |
| 6. | Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области русской литературы в высшей школе | конспект семинарского занятия |
| 7. | Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе | тестирование |
| 8. | Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов | письменная работа |
| 9. | Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе | опрос |
| 10. | Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе | решение ситуационных задач |
| 11. | Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза | защита проекта |
| 12. | Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия | выполнение творческих заданий |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------|--|
| | профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе | |
|--|-----------------------------------------------------------|--|

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области русской литературы»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области русской литературы.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации | Блиц-опрос |
| 2. | Тема 2. Научные основы теории коммуникации | Блиц-опрос |
| 3. | Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации | Творческое задание |
| 4. | Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации | Блиц-опрос |
| 5. | Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации | Блиц-опрос |
| 6. | Тема 6. Методология современных научных исследований | Творческое задание |
| 7. | Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации | Блиц-опрос |
| 8. | Тема 8. Технология создания научного текста | Блиц-опрос |
| 9. | Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области русской литературы | Творческое задание |
| 10. | Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области русской литературы | реферат |
| 11. | Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области русской литературы | Блиц-опрос |
| 12. | Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области | Научно-исследовательский проект |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; развитие научного потенциала аспирантов, активизация их научного общения с сотрудниками кафедры, университета, а также со специалистами из внешних организаций, проводящих исследования в области русской литературы.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Диссертация и процесс ее подготовки. | Собеседование |
| 2. | Методика формирования основного контента диссертации. | Собеседование |
| 3. | Квалификационные требования к исполнителю диссертации. | Собеседование |
| 4. | Защита и обсуждение плана-конспекта диссертации. | Собеседование, научный обзор. |
| 5. | Научный проект по теме исследования. | Собеседование, научный проект |
| 6. | Апробация диссертационных работ по профилю семинара. | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 («КнигаФонд»).
4. Толстогузов П.Н. Литературоведческая дискуссия: метод и стиль: по материалам аспирантского семинара: учебное пособие. М.: Флинта, 2012 («КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 АНАЛИЗ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЮ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: совершенствование навыков работы с информационно-справочными материалами для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; расширение представлений о существующих справочных изданиях для их эффективного использования при решении исследовательских и практических задач; систематизация знаний о справочной литературе; приобретение устойчивых навыков работы с информационно-справочными материалами.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3. | Введение. Специфика и типология справочных изданий | Контрольная работа |
| 4. | Энциклопедические издания. Энциклопедии литературных произведений и творчества отдельных авторов | Реферат |
| 3. | Биобиблиографическая литература | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Теория литературы: в 2 т. : учеб. пособие / под ред. Н.Д. Тамарченко. Т. 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. М., 2014.
3. Русова Н.Ю. От аллегории до ямба: Терминологический словарь-тезаурус по литературоведению. М.: Издательство: ФЛИНТА, 2014 («КнигаФонд» (Knigafund)).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: совершенствование умений и навыков анализа художественных произведений разных видов и жанров; расширение представлений о современных методах анализа художественного произведения; систематизация и закрепление знаний о средствах художественной выразительности; подготовка к использованию в литературоведческой практике современного аналитического инструментария.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Литературное произведение как художественное целое. | Реферат |
| 2. | Жанры художественного произведения. Понятие о поэтике. | Контрольная работа |
| 3. | Принципы анализа литературного произведения. | Контрольная работа |
| 4. | Типы и виды анализов литературного произведения. | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Теория литературы: в 2 т. : учеб. пособие / под ред. Н.Д. Тамарченко. Т. 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. М., 2014.
3. Андреев А.Н. Лекции по теории литературы: целостно-антропологический анализ литературного произведения. М.: Директ-Медиа, 2014. («КнигаФонд» (Knigafund)).
4. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учебное пособие. М.: Издательство: ФЛИНТА, 2017. («КнигаФонд» (Knigafund)).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5. | 1. Подготовительный этап (Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики). | Собеседование |
| 6. | Практический этап (Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе; выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа; ведение и оформление дневника практики) | Отчет |
| 3. | Заключительный этап (составление и оформление отчета по практике, защита отчета о прохождении практики). | Дневник практики |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие. М.: Моск. пед. гос. ун-т., М.: Юрайт, 2014.
2. Методика преподавания в вузе: учеб. пособие для магистрантов, магистрантов и начинающих преподавателей / под ред. Л.В. Федякиной. М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014.
3. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: учеб. пособ. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
4. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе. Тамбов, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап (Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики). | Собеседование |
| 2. | Практический этап (Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики; выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа; ведение и оформление дневника практики) | Отчет |
| 3. | Заключительный этап (составление и оформление отчета по практике, защита отчета о прохождении практики). | Дневник практики |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.

2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: осуществление самостоятельных научных исследований в области литературоведения (русская литература), формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Планирование НИД | Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения. |
| 2. | Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год | Собеседование |
| 3. | Ознакомление с категориями и понятиями научной работы | Собеседование |
| 4. | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки | Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование. |
| 5. | Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме | Собеседование |
| 6. | Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Реферативный обзор и анализ собранной информации |
| 7. | Обработка результатов исследований и их анализ | Представление отчета с анализом результатов исследования |
| 8. | Апробация результатов самостоятельного | Представление текстов докладов |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения) | выступлений на профильных научных мероприятиях |
| 9. | Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК | Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать) |
| 10. | Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости) | Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.) |
| 11. | Внедрение результатов научных исследований в практику школьного и вузовского преподавания русской литературы. | Акт о внедрении |
| 12. | Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта | Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ. |
| 13. | Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД) | Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД) |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации) | Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения. |
| 2. | Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации). | Собеседование |
| 3. | Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление научного литературного обзора по теме исследования. | Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета. |
| 4. | Постановка цели, задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования, теоретико-методологической базы | Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, объекта и предмета исследования. |
| 5. | Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования | Собеседование |
| 6. | Разработка композиции НКР (диссертации) | Представление композиции НКР (диссертации) |
| 7. | Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением | Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | разделов, глав | Обсуждение в ходе собеседования. |
| 8. | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. | Представление составленного библиографического списка литературы |
| 9. | Обработка результатов исследований и их анализ | Представление отчета с анализом результатов исследования |
| 10. | Написание 1 главы НКР (диссертации) | Представление текста 1 главы |
| 11. | Написание 2 главы НКР (диссертации) | Представление текста 2 главы |
| 12. | Написание 3 главы НКР (диссертации) (если предусмотрено планом исследования); | Представление текста 3 главы |
| 13. | Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации) | Представление чернового варианта НКР (диссертации) |
| 14. | Оформление НКР (диссертации) | Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации |
| 15. | Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) | Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) |
| 16. | Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре | Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедре |
| 17. | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта | Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре. |
| 18. | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии) | Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии) |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 «ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ АКСИОЛОГИЯ»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: прочтение русской классической литературы как целостного духовно-культурного феномена - важнейшей составляющей, формирующей самобытность русской нации в целом; формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков литературоведческого анализа в заданном аспекте, овладение методологической базой данной дисциплины, знакомство с различными подходами к пониманию художественного произведения и выделение среди них духовного феномена; формирование навыков анализа заданного предмета в предлагаемом аспекте с учетом совокупности поэтических (изобразительно-выразительных) средств.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Литературоведческая аксиология: обоснование понятия. | Реферат |
| 2. | Тема 2. Понятие «национальная специфика» в аспекте литературоведческой аксиологии. | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. XX век как эпоха трансформации основных аксиологических постулатов, сформированных отечественной традицией в области литературоведения | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Психология и литература в диалоге о человеке / под ред. Н.А. Борисенко, Н.Л. Карповой, С.Ф. Дмитренко. М.: РШБА, 2016.
3. Мещерякова Л.А. «К чести России...»: опыт сравнительного изучения русской и зарубежной литературы. М.: Директ-Медиа, 2016.
4. Зайцева А.Р. Художественные искания неофициальной литературы середины XX века: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: прочтение русской классической литературы как целостного духовно-культурного феномена - важнейшей составляющей, формирующей самобытность русской нации в целом; формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков литературоведческого анализа в заданном аспекте, овладение методологической базой данной дисциплины, знакомство с различными подходами к пониманию художественного произведения и выделение среди них духовного феномена; формирование навыков анализа заданного предмета в предлагаемом аспекте с учетом совокупности поэтических (изобразительно-выразительных) средств.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Зарождение самобытной русской художественности (намекы, реминисценции, символика, роль пейзажа, сближение с народной песней, полифункциональная образность) | Реферат |
| 2. | Тема 2. Истоки формирования самобытной поэтики (формальный и содержательный компоненты) | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Становление одного из доминантных векторов русской классики, именуемого как «путь исканий героя», его духовно-нравственный базис. | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Полякова Л.В. Русская литература: индивидуально-творческий колорит. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.
3. Верещагин Е.М. Христианская книжность Древней Руси. М.: Директ-Медиа, 2014.
4. Александрова И.Б. Поэтическая речь XVIII века: учебное пособие. М.: Флинта, 2012.