

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области языкознания и литературоведения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области русской литературы; знакомство с актуальными задачами, стоящими перед историей русской литературы, углубленное изучение теоретических и методологических основ литературоведческой науки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общее состояние современной отечественной науки о литературе	Контрольная работа, подготовка и защита презентации
2.	Философский контекст русской литературы	Письменный анализ произведения
3.	Проблема периодизации русской литературы XX века	Письменный анализ литературоведческих работ
4.	Проблематика литературы русского зарубежья	Подготовка и защита презентации
5.	Русский роман от начала XX к началу XXI столетия: типология и поэтика. Становление и развитие новеллистики и «малых жанров» в прозе XX века	Письменный анализ произведения
6.	Русская поэзия последнего столетия: этапы ее движения и творческие индивидуальности	Письменный анализ произведения
7.	Общая характеристика русской драматургии XX века: от М. Горького до А.В. Вампилова	Контрольная работа
8.	Исторические оценки миссии классической русской литературы	Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Русская литература: индивидуально-творческий колорит. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

2. Литературоведение на современном этапе: в 2 кн. / редкол.: Л.В. Полякова. Тамбов-Елец: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, формирование навыков сопоставления разных историко-литературных концепций, формирование умения оценивать наиболее проблематичные аспекты эстетики конкретного писателя и истории русской литературы в целом.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Литературоведческая полемика вокруг фундаментальных понятий «история литературы», «литературная классика», «литературное произведение» и других.	Реферат
2.	Литературоведческая полемика вокруг терминов научных школ и междисциплинарных исследований.	Коллоквиум
3.	Текст и литературное произведение: вопросы современной текстологии.	Научный комментарий

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Литературоведение на современном этапе: в 2 кн. / редкол.: Л.В. Полякова. Тамбов-Елец: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области русской литературы»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области русской литературы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области языкознания и литературоведения. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области языкознания и литературоведения.	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Русская литература»: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб.

авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук, включая методы современного литературоведения и когнитивной лингвистики, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования; подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических сведений в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Важнейшие черты современного гуманитарного знания. Литературоведческая наука и ее основные отрасли.	Собеседование, реферат
2.	Литературоведение и принцип существования гуманитарного знания.	Собеседование, презентация
3.	Системные характеристики литературы и методология ее изучения	Собеседование
4.	Методология как учение о научном методе вообще и методах отдельных наук	Собеседование
5.	Классификация основных методов лингвистики: описательный, сравнительный, сопоставительный.	Собеседование
6.	Методология когнитивной лингвистики.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
2. Интерпретация мира в языке: коллективная монография / под ред. Н.Н. Болдырева. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017.
3. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

4. Литературоведение на современном этапе: в 2 кн. / редкол.: Л.В. Полякова. Тамбов-Елец: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области русской литературы в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области русской литературы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области русской литературы в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области русской литературы в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия	выполнение творческих заданий

	профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	
--	---	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области русской литературы»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области русской литературы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области русской литературы	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области русской литературы	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области русской литературы	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; развитие научного потенциала аспирантов, активизация их научного общения с сотрудниками кафедры, университета, а также со специалистами из внешних организаций, проводящих исследования в области русской литературы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Диссертация и процесс ее подготовки.	Собеседование
2.	Методика формирования основного контента диссертации.	Собеседование
3.	Квалификационные требования к исполнителю диссертации.	Собеседование
4.	Защита и обсуждение плана-конспекта диссертации.	Собеседование, научный обзор.
5.	Научный проект по теме исследования.	Собеседование, научный проект
6.	Апробация диссертационных работ по профилю семинара.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 («КнигаФонд»).
4. Толстогузов П.Н. Литературоведческая дискуссия: метод и стиль: по материалам аспирантского семинара: учебное пособие. М.: Флинта, 2012 («КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 АНАЛИЗ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЮ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: совершенствование навыков работы с информационно-справочными материалами для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; расширение представлений о существующих справочных изданиях для их эффективного использования при решении исследовательских и практических задач; систематизация знаний о справочной литературе; приобретение устойчивых навыков работы с информационно-справочными материалами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Введение. Специфика и типология справочных изданий	Контрольная работа
4.	Энциклопедические издания. Энциклопедии литературных произведений и творчества отдельных авторов	Реферат
3.	Биобиблиографическая литература	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Теория литературы: в 2 т. : учеб. пособие / под ред. Н.Д. Тамарченко. Т. 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. М., 2014.
3. Русова Н.Ю. От аллегории до ямба: Терминологический словарь-тезаурус по литературоведению. М.: Издательство: ФЛИНТА, 2014 («КнигаФонд» (Knigafund)).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: совершенствование умений и навыков анализа художественных произведений разных видов и жанров; расширение представлений о современных методах анализа художественного произведения; систематизация и закрепление знаний о средствах художественной выразительности; подготовка к использованию в литературоведческой практике современного аналитического инструментария.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Литературное произведение как художественное целое.	Реферат
2.	Жанры художественного произведения. Понятие о поэтике.	Контрольная работа
3.	Принципы анализа литературного произведения.	Контрольная работа
4.	Типы и виды анализов литературного произведения.	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012
2. Теория литературы: в 2 т. : учеб. пособие / под ред. Н.Д. Тамарченко. Т. 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. М., 2014.
3. Андреев А.Н. Лекции по теории литературы: целостно-антропологический анализ литературного произведения. М.: Директ-Медиа, 2014. («КнигаФонд» (Knigafund)).
4. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учебное пособие. М.: Издательство: ФЛИНТА, 2017. («КнигаФонд» (Knigafund)).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
5.	1. Подготовительный этап (Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики).	Собеседование
6.	Практический этап (Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе; выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа; ведение и оформление дневника практики)	Отчет
3.	Заключительный этап (составление и оформление отчета по практике, защита отчета о прохождении практики).	Дневник практики

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Блинов В.И. Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие. М.: Моск. пед. гос. ун-т., М.: Юрайт, 2014.
2. Методика преподавания в вузе: учеб. пособие для магистрантов, магистрантов и начинающих преподавателей / под ред. Л.В. Федякиной. М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014.
3. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: учеб. пособ. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
4. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе. Тамбов, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики).	Собеседование
2.	Практический этап (Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики; выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа; ведение и оформление дневника практики)	Отчет
3.	Заключительный этап (составление и оформление отчета по практике, защита отчета о прохождении практики).	Дневник практики

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.

2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: осуществление самостоятельных научных исследований в области литературоведения (русская литература), формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Собеседование
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного	Представление текстов докладов

	научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в практику школьного и вузовского преподавания русской литературы.	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление научного литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования, теоретико-методологической базы	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации).

	разделов, глав	Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации) (если предусмотрено планом исследования);	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Тюпа В.И. Введение в сравнительную нарратологию: научно-учебное пособие для самостоятельной исследовательской работы. М.: Intrada, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 «ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ АКСИОЛОГИЯ»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: прочтение русской классической литературы как целостного духовно-культурного феномена - важнейшей составляющей, формирующей самобытность русской нации в целом; формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков литературоведческого анализа в заданном аспекте, овладение методологической базой данной дисциплины, знакомство с различными подходами к пониманию художественного произведения и выделение среди них духовного феномена; формирование навыков анализа заданного предмета в предлагаемом аспекте с учетом совокупности поэтических (изобразительно-выразительных) средств.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Литературоведческая аксиология: обоснование понятия.	Реферат
2.	Тема 2. Понятие «национальная специфика» в аспекте литературоведческой аксиологии.	Контрольная работа
3.	Тема 3. XX век как эпоха трансформации основных аксиологических постулатов, сформированных отечественной традицией в области литературоведения	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Психология и литература в диалоге о человеке / под ред. Н.А. Борисенко, Н.Л. Карповой, С.Ф. Дмитренко. М.: РШБА, 2016.
3. Мещерякова Л.А. «К чести России...» : опыт сравнительного изучения русской и зарубежной литературы. М.: Директ-Медиа, 2016.
4. Зайцева А.Р. Художественные искания неофициальной литературы середины XX века: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ДУХОВНО-КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: прочтение русской классической литературы как целостного духовно-культурного феномена - важнейшей составляющей, формирующей самобытность русской нации в целом; формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков литературоведческого анализа в заданном аспекте, овладение методологической базой данной дисциплины, знакомство с различными подходами к пониманию художественного произведения и выделение среди них духовного феномена; формирование навыков анализа заданного предмета в предлагаемом аспекте с учетом совокупности поэтических (изобразительно-выразительных) средств.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Зарождение самобытной русской художественности (намекы, реминисценции, символика, роль пейзажа, сближение с народной песней, полифункциональная образность)	Реферат
2.	Тема 2. Истоки формирования самобытной поэтики (формальный и содержательный компоненты)	Контрольная работа
3.	Тема 3. Становление одного из доминантных векторов русской классики, именуемого как «путь исканий героя», его духовно-нравственный базис.	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.
2. Полякова Л.В. Русская литература: индивидуально-творческий колорит. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.
3. Верещагин Е.М. Христианская книжность Древней Руси. М.: Директ-Медиа, 2014.
4. Александрова И.Б. Поэтическая речь XVIII века: учебное пособие. М.: Флинта, 2012.