

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области языкознания и литературоведения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов целостного теоретического представления о принципах научности, многоаспектности, системности и преемственности в изучении русского языка с учетом предыдущих уровней образовательного процесса (бакалавриата, магистратуры) и на основе диалектического подхода как методологической основы его изучения, а также формирование навыков и умений анализа, систематизации и описания языковых фактов с учетом межпредметных взаимосвязей и выработки соответствующих компетенций.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Русский язык как структурированная функциональная знаковая систем	Реферат, тест, дискуссия, контрольная работа
2.	Тема 2. Актуальные проблемы и спорные вопросы русской фонетики и фонологии	Реферат, тест, дискуссия, контрольная работа
3	Тема 3. Актуальные проблемы и спорные вопросы русской лексики и фразеологии. Концепт и слово	контрольная работа
4	Тема 4. Актуальные и спорные вопросы русской лексикографии	Реферат, тест, контрольная работа, дискуссия
5	Тема 5. Актуальные и спорные вопросы морфемики и словообразования	Реферат, контрольная работа, тест, дискуссия
6	Тема 6. Актуальные и спорные вопросы русской морфологии	Дискуссия, контрольная работа, дискуссия
7	Тема 7. Актуальные и спорные вопросы русского синтаксиса	дискуссия
8	Тема 8. Активные процессы и тенденции развития русского языка	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / О.В. Васильева, Е.В. Генералова, А.С. Герд и др. / под ред. Д.М. Поцепни . СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. 704 с.

2. Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Г.Н. Акимова, С.В. Вяткина, В.П. Казаков и др. / под ред. С.В. Вяткиной / СПб.: филол. ф-т СПбГУ, 2013. 432 с.

3. Шарандин А.Л. Проблемы русской фонетики, графики и орфографии. Тамбов, 2006.

4. Шарандин А.Л. Актуальные и спорные вопросы русской морфемики. Тамбов, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося целостного теоретического представления об истории науки о русском языке, умений и навыков квалифицированного анализа языковых фактов в аспекте диахронии и синхронии и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного опыта, критического анализа концепций лингвистических школ, направлений и течений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. М.В. Ломоносов в истории науки о языке	научное эссе
2.	Тема 2. А.Х. Востоков – основатель научного языкознания в России	научное эссе
3	Тема 3. Логико-грамматическое учение о языке. Ф.И.Буслаев	реферат
4	Тема 4. Московская лингвистическая школа	реферат
5	Тема 5. Казанская лингвистическая школа	творческое задание
	Тема 6. Основные направления современной лингвистической науки	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика: введение в когнитивную лингвистику: курс лекций: учеб. пособие. 4-е изд., испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – 235 с.

2. Козлова Р.П. Общее языкознание. Периодизация науки о языке: учебн. пособие. Чч. I-II., Ч. 2., Тамбов, 2012. 59 с.

3. Шарандин А.Л. [и др.] Русский язык: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014-154 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области русского языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 «Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований»

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостного теоретического представления о методологии и практике лингвистических и литературоведческих исследований, формирование практических навыков и умений самостоятельно проводить научные исследования и продвигать результаты собственной научной деятельности.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Методология как учение о научном методе вообще и методах отдельных наук	научное эссе
2	Тема 2. Языкознание и литературоведение как принципы существования гуманитарного знания	гlossарий терминов
3	Тема 3. Методика и практика описания языковых единиц	реферат
4	Тема 4. Частные методы и приемы исследования языкового материала	гlossарий терминов
5	Тема 5. Методологический плюрализм конца XX- начала XX вв.	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика: введение в когнитивную лингвистику: курс лекций: учеб. пособие. 4-е изд., испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 235 с.

2. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: авторский курс лекций для аспирантов : учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области русского языка в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области русского языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области русского языка в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области русского языка в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области русского языка»

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области русского языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области русского языка	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области русского языка	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области русского языка	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области русского языка	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления о научно-исследовательской деятельности в области русского языка, умений и навыков анализа лингвистического материала, формирование практических навыков и умений критического анализа и оценки лингвистических научных достижений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в проблематику научно-исследовательского семинара	дискуссия
2.	Методология лингвистических исследований	реферат
3	Основные направления и аспекты в изучении проблем фонетики, фонологии. Спорные вопросы теории и практики.	реферат
4	Актуальные проблемы исследований по графике и орфографии русского языка	дискуссия
5	Актуальные проблемы в исследованиях русской лексики и фразеологии. Когнитивный аспект их изучения как современное направление языкознания	дискуссия
6	Актуальные и спорные вопросы морфемики и словообразования	реферат
7	Лексикография как языковая база изучения русского языка и ее исследовательский потенциал.	дискуссия
8	Современные направления в описании и изучении русской морфологии.	дискуссия
9	Современные направления изучения синтаксической системы русского языка	реферат
10	Проблема взаимодействия лексики и грамматики: методология, итоги, спорные вопросы, результаты	реферат
11	Когнитивная лингвистика как приоритетное современное направления в изучении взаимосвязи языка, мышления и коммуникации	дискуссия
12	Текст и дискурс: проблематика исследований, результаты, перспективы	дискуссия
13	Обсуждение материалов диссертационного исследования	дискуссия

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации /О.В. Васильева, Е.В. Генералова, А.С. Герд и др. /под ред. Д.М. Поцепни . СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. 704 с.
2. Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания /сост. Л.А. Ивашко, И.С. Лутовинова, Д.М. Поцепня и др. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. 432 с.
3. Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Г.Н. Акимова, С.В. Вяткина, В.П. Казаков и др.; под ред. С.В. Вяткиной / СПб.: филологический факультет СПбГУ, 2013. 432 с.
4. Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями / сост. Г.Н. Акимова, С.В. Вяткина, В.П. Казаков и др.; отв. ред. С.В. Вяткина / СПб.: филологический факультет СПбГУ, 2013. 712 с.
5. Морфология современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С.И. Богданов, В.Б. Евтюхин, Ю.П. Князев и др. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. 640 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕКСИКОЛОГИИ

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современных лексикологических направлениях, умений и навыков анализа лексического материала, формирование практических навыков и умений изучения слова в лексико-семантической системе языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Подходы к описанию слова в лексикологии	терминологический диктант
2.	Тема 2. Слово как лексическая единица языка	терминологический диктант
3	Тема 3. Лексическая семантика	реферат
4	Тема 4. Лексика как система	терминологический диктант
5	Тема 5. Лингвокультурологический аспект лексики и фразеологии	дискуссия
6	Тема 6. Лексические словари	терминологический диктант
7	Тема 7. Лексикографическая фиксация слов ограниченного употребления	реферат
8	Тема 8. Проблемы лексикографического представления иноязычных заимствований	реферат
9.	Тема 9. Нелексические словари	контрольная работа
10	Тема 11. Учебная лексикография	дискуссия

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Шарандин А.Л. [и др.] Русский язык: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014-154 с.

2. Васильева О.В., Генералова Е.В., Герд А.С. и др. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / под. ред. Д.М. Поцепни. Учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка». СПб: филологический факультет СПбГУ, 2013. 704 с.

3. Щербак А.С., Пискунова С.В., Поповичева И.В. Русская диалектология. Лексика : электрон. учеб. пособие; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державин, Тамбов, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.- Загл. с экрана .Систем. требования: 800 МГц; 512 Мб ОЗУ; ОС Windows XP/Vista/7/8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 ТЕОРИЯ ТЕКСТА

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося целостного теоретического представления о теории текста, умений и навыков квалифицированного анализа языковых фактов текста в свете современной интегральной парадигмы научного знания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Текст как объект и предмет лингвистики. Текст как объект многоаспектного исследования	эссе
2.	Тема 2. Текст в его отношении к участникам коммуникации	реферат
3	Тема 3. Типы и разновидности текстов. Выражение в тексте авторской модальности	реферат
4	Тема 4. Проблемы интерпретации текста	контрольная работа
5	Тема 5. Знаковый характер текста	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Андренов Н.Б. Методология и наука: метод. пособие для студентов и аспирантов /под ред. О.И. Кирикова. М.-Воронеж: ВГПУ, 2015. 94 с.

2. Пискунова С.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие. Тамбов, 1999.

3. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016. 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование,
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 .
2. Блинов В.И. Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие. М.: Моск. пед. гос. ун-т., М.: Юрайт, 2014. 315 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор языкового материала и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, апробация научных изысканий аспиранта.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Михайлов В.А., Горев П.М., Утемов В.В. Научное творчество: Методы конструирования новых идей. М., 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3. 1 Научно-исследовательская деятельность

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: осуществление самостоятельных научных исследований в области русского языка формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

1	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в области лингвистики в университете и на кафедре русского языка, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета и кафедры на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы.	Представление конспекта с определением основных лингвистических терминов и понятий. Собеседование
4	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа языкового материала по актуальным научным исследованиям в области русского языка. Собеседование.
5	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация лингвистических методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом

		достоинств и ограничений их применения
6	Сбор и анализ языкового материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских (2 статьи) международных (зарубежная публикация) (1 статья) включенных в перечень, утвержденный ВАК (3 публикации), - международных, включенных в Web of Science, Scopus (1 статья)	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10	Внедрение результатов научных исследований лексикографическую практику (составление словарей, справочников, хрестоматий, атласов и т.п.)	Акт о внедрении
11	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
12	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. 4-е изд. М.: кН. Дом «ЛБПРОКОМ», 2012. 140 с.

2. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 1999. 317 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения практики: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета

		исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном

		портфолио подтверждающими документами (при наличии)	с
--	--	-----------------------------------------------------------	---

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов и др. М.: Форум, 2013.
2. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс: учеб. пособие. 2-изд. М.: РИОР: ИНФРА, 2014. 213 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося целостного теоретического представления об эволюции представлений человека о категориях пространства и времени, отражение эволюции его сознания и культуры в древних и современных текстах, формирование умений и навыков квалифицированного анализа основных способов реализации пространственных и временных представлений.

План курса:

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Эволюция пространственных и временных апперцепций человека как объект изучения наук гуманитарного цикла	научное эссе
2.	Тема 2. Пространство и время в исследованиях в гуманитарных науках	научное эссе, реферат
3	Тема 3. Виды пространственных и временных социальных представлений.	реферат
4	Тема 4. Язык – главный выразитель идеи пространства и времени	контрольная работа по тексту
5	Тема 5. Смена типологии мышления и зарождение новых представлений о времени и пространстве	контрольная работа по тексту

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Новикова Н.В. Семантика будущего времени древнерусского языка; учебн. пособие. Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2004.
2. Шарандин А.Л. [и др.] Русский язык: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014-154 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Код и наименование направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, **направленность (профиль)** «Русский язык»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося целостного теоретического представления о корпусной лингвистике, умений и навыков культуры работы с национальными корпусами с целью последующего их использования в научных исследованиях по разным аспектам языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основные направления корпусной лингвистики	собеседование, реферат
2.	Тема 2. Корпуса славянских языков.	собеседование, реферат
3	Тема 3. Корпуса неславянских языков	собеседование, реферат
4	Тема 4. Корпуса русского языка	собеседование, терминологический диктант
5	Тема 5. Национальный корпус русского языка (НКРЯ)	собеседование, тест

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. *Захаров В.П., Богданова С.Ю.* Корпусная лингвистика: учебник. Иркутск: Изд-во Иркутского гос. лингв. ун-та, 2011 (<http://www.knigafund.ru>).

2. *Мильруд Р.П.* и др. Введение в корпусную лингвистику [Текст] = Introduction to corpus linguistics: учебное пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012. 128 с.: ил., табл. Парал. тит. л. на англ. яз. С. 69,16.