

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.1 «Философия и методология науки»****Код и наименование направления подготовки:** 46.04.01 История**Направленность (профиль):** «Российская история»**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, а также преподавательской деятельности в области исторических наук .

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Тема 1. Предмет философии науки | собеседование |
| 2. | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | собеседование |
| 3. | Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления | собеседование |
| 4. | Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации | собеседование /тестирование |
| 5. | Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, тестирование |
| 6. | Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания | собеседование |
| 7. | Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы | собеседование |
| 8. | Тема 8. Методология научного исследования | собеседование / выступление с докладом |
| 9. | Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки | собеседование |
| 10. | Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности | собеседование |
| 11. | Тема 11. Особенности социально-гуманитарного познания | собеседование |
| 12. | Тема 12. Формирование современного образа исторической науки | контрольный тест |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Калмыков - Минск: Выш. шк., 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр. ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. М. С. Мокия .— М. : Юрайт, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 Педагогика и психология высшей школы

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – формирование у магистрантов психолого-психологической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста | собеседование, опрос |
| 2. | Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента | собеседование, опрос, творческие работы |
| 3. | Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя | собеседование, опрос, эссе |
| 4 | Тема 4. Современная лекция в логике компетентностного подхода | собеседование, опрос |
| 5 | Тема 5. Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе | блиц-опрос / тестирование |
| 6 | Семинары и практические занятия в высшей школе | собеседование, опрос, защита рефератов |
| 7 | Основы педагогического контроля в вузе | собеседование, опрос, конспекты |
| 8 | Самостоятельная работа студентов | блиц/опрос собеседование |
| 9 | Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития | собеседование, опрос |
| 10 | Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учеб. - практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. — М. : Юрайт, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.3 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Изучение и применение на практике способов самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного и профессионального уровня; получение навыков самостоятельной, творческой работы, умения организовать свою работу.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Глобализация как тенденция развития современного мира | Собеседование |
| 2. | Межкультурная коммуникация в глобальном мире | Собеседование |
| 3. | Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России | Собеседование |
| 4. | Развитие личностного потенциала магистрантов | Собеседование |
| 5. | Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи | Собеседование |
| 6. | Природа и особенности научной аргументации | Собеседование |
| 7. | Невербальная коммуникация в практике делового общения | Собеседование |
| 8. | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы | Собеседование |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 9. | Личное планирование и тайм-менеджмент | Собеседование |
| 10. | Особенности языковой формы выражения научной информации | Собеседование |
| 11. | Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях | Собеседование |
| 12. | Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях | Собеседование |
| 13. | Педагогическое мастерство преподавателя | Собеседование |
| 14. | Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов | Собеседование |
| 15. | Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта | Собеседование |
| 16. | Методика подготовки научных публикаций магистрантов | Собеседование |
| 17. | Право на судебную защиту | Собеседование |
| 18. | Охрана интеллектуальной собственности в РФ | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.
3. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1. В. ОД. 1. «Революция и гражданская война в России»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История,

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о революции 1917 года и Гражданской войне как важнейших формирующих этапах российской истории; углубление знаний по факторам, периодизации, хронологии, внутренней и внешней политике, основным событиям, причинам исхода и наследию 1917 года и Гражданской войны 1918-1921 гг.; ознакомление с основными направлениями развития отечественной историографии по проблемам истории революции 1917 года и Гражданской войны

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Революция 1917 года и предпосылки Гражданской войны | Тестирование |
| 2. | Характер и движущие силы Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Политические институты противоборствующих сторон. Военный коммунизм. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Причины исхода и наследие Гражданской войны | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. История Отечества (IX–XX вв). Учебное пособие для абитуриентов, студентов и учителей. – Тамбов, 2011 (18 п.л., с картами, иллюстрациями, графиками, словарем терминов, тестами);
2. Дьячков В. Л. Революция 1917 года и Гражданская война В России (1918–1921гг.) Тамбов. 2009 (3,8 п.л.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.2 «Становление российского парламентаризма»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: углубление знаний о развитии парламентских учреждений и соответствующей политической культуры в России начала XX века – от «булыгинской» Думы до Всероссийского Учредительного собрания.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 3. | Историография и источники На пути к парламенту Первая Государственная дума (1906 г.) | Тестирование |
| 4. | Вторая Государственная дума (1907 г.) Третья Государственная дума (1907–1912 гг.) Четвертая Государственная дума (1912–1917 гг.) | Опрос, Тестирование |
| 5. | Идея Учредительного собрания Борьба вокруг Учредительного собрания в 1917 г. | Опрос, Тестирование |
| 6. | Созыв и разгон Учредительного собрания Исторические уроки отечественного парламентаризма | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Протасов Л.Г. Выборы в I-IV Государственные Думы в Тамбовской губернии (1905-12 гг.)// История Тамбовского края. Избранные страницы. Тамбов, 2004.

2. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. – М.: РОССПЭН, 1997.
3. Протасов Л. Г. Люди Учредительного собрания: портрет в интерьере эпохи. – М.: РОССПЭН, 2008.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «История торговли в России до начала XX в.»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о экономической истории России как важнейших формирующих этапах российской истории; углубление знания по факторам, периодизации, хронологии, внутренней и внешней политике, сновным событиям, связанными с развитием русской торговли; ознакомление с основными направлениями развития отечественной историографии по проблемам истории русской торговли до XIX в.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Введение | Тестирование |
| 2. | Русская торговля в XVI в. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Русская торговля в XVII в. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Русская торговля в первой половине XVIII в. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Русская торговля во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 343 с.
2. Мизис Ю.А. Формирование рынка Центрального Черноземья во второй половине XVII - второй половине XVIII вв. Тамбов. 2006.
3. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций. М.: Директ-Медиа, 2017. – 151 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 «Актуальные проблемы исторических исследований»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Рассмотреть наиболее востребованные в историографии проблемы социально-экономического и социоестественного развития России, политической, социокультурной истории стран Европы и Северной Америки в Новое и новейшее время

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Демографическая история России | Опрос, Тестирование |
| 2. | Геоэкологическая история России | Опрос, Тестирование |
| 3. | «Новая социальная история» в России | Опрос, Тестирование |
| 4. | Общая характеристика социокультурной истории. Возникновение и развитие «новой научной истории» | Опрос, Тестирование |
| 5. | Историческая антропология | Опрос, Тестирование |
| 6. | «Новая экономическая, новая социальная и новая политическая история» на Западе | Опрос, Тестирование |
| 7. | История повседневной жизни. Микроистория | Опрос, Тестирование |
| 8. | «Новая культурная история» | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Жуков, В.И. Социальная история России [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Жуков — Электрон. дан. — М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-т : КНОРУС, 2010. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.-. — Загл. с экрана. — Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP/Vista.-. — ISBN 978-5-406-00832-4.
2. Миронов. Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов. — СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.1. — 3-е изд., испр. и доп. — 2003. — 548 с. : ил. — ISBN 5-86007-395-X : 367.62. — ISBN 5-86007-394-1.
3. Миронов. Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов. — СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.2. — 3-е изд., испр. и доп. — 2003. — 583 с. — ISBN 5-86007-396-8(т.2) : 367.51. — ISBN 5-86007-394-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.5 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: рассмотреть процесс становления феномена междисциплинарной кооперации истории, других социально- гуманитарных наук, точных и естественных наук, информационных технологий.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Методологические основы и принципы применения междисциплинарных подходов в исторических исследованиях | Тестирование |
| 2. | Концепции и методы культурной и социальной антропологии в исторических исследованиях Методы семиотики и интерпретативный подход в исторических исследованиях | Опрос, Тестирование |
| 3. | Социально-психологические подходы и методы политической психологии в изучении массового сознания и идеологии | Опрос, Тестирование |
| 4. | Демографические подходы в исторических исследованиях | Опрос, Тестирование |
| 5. | Концепции и методы естественных наук в историческом исследовании | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург Алетейя, 2017. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>
2. Бродель, Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II: в 3 ч. / Ф. Бродель ; пер. с фр. М.А. Юсима.— М. : Языки славянской культуры. Ч.2: Коллективные судьбы и универсальные сдвиги .— 2003.
3. Бродель, Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II: в 3 ч. / Ф. Бродель; пер. с фр. М.А.Юсима.— М. : Языки славянской культуры. Ч.3: События. Политика. Люди .— 2004.
4. Количественные методы в исторических исследованиях. Учебное пособие / под ред. Н.Б. Селунской. М., 2014.
5. Миронов, Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII - начало XX века / Б.Н. Миронов; Рос. акад. наук; Ин-т Рос. истории; Санкт-Петербургский гос. ун-т .— [2-е изд., испр., доп.] .— М. : Весь мир, 2012.
6. Айрапетов А.Г. Историография всеобщей истории стран Европы и США в 1960–1990-е годы. Тамбов: Издат. дом ТГУ имени Г. Р. Державина, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б 1. В. ДВ.1.1 «Современные проблемы изучения социальной истории России»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития социально-демографических процессов в России и об основных направлениях развития отечественной историографии по социально-демографической истории города и села.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа | Опрос, Тестирование |
| 2. | Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху | Опрос, Тестирование |
| 3. | Социально-демографическое развитие России в пору аграрного перенаселения и модернизации, 1860-е –1913 гг | Опрос, Тестирование |
| 4. | Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация прежних моделей | Опрос, Тестирование |
| 5. | На пути к демографическому коллапсу: социально-демографические процессы в России во второй половине XX в. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен, курсовая работа

Основная литература:

1. Жуков, В.И. Социальная история России [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Жуков .— Электрон. дан .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-т : КНОРУС, 2010 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.- .— Загл. с экрана .— Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP/Vista.- .— ISBN 978-5-406-00832-4.
2. Миронов. Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов .— СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.1 .— 3-е изд., испр. и доп. — 2003 .— 548 с. : ил. — ISBN 5-86007-395-X : 367.62 .— ISBN 5-86007-394-1.
3. Миронов. Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов .— СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.2 .— 3-е изд., испр. и доп. — 2003 .— 583 с. — ISBN 5-86007-396-8(т.2) : 367.51 .— ISBN 5-86007-394-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Б1.В.ДВ.1.2 «История политических учений»

Код и наименование направления подготовки: **46.04.01 История**

Направленность (профиль): **«Российская история»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная / заочная**

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: Изучение концепций, разработанных отечественными политическими мыслителями

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Русская политическая мысль XI — XIV вв. Политическая мысль в России XV — первой половины XVII вв. | Опрос, Тестирование |
| 2. | Социально-политические учения в России конца XVII —начала XIX в. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Консервативные политические учения в России первой половины XIX века. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Политическая философия славянофильства, западничества и почвенничества в России XIX века. Политические теории русского либерализма середины XIX – начала XX века. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Социалистические и коммунистические идеи в России XIX века. Теория марксизма в России. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. Вдовина, А. А. История политической мысли: практикум / А. А. Вдовина, Э. З. Шакирова; ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный университет". - Оренбург: ОГУ, 2014. - 103 с.
2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений: хрестоматия / В. П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 477 с.
3. Сазонова, Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 354 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.2.1. «Геоэкологическая история России»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: Дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области экологической истории. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов и конкретного материала об отдельных сторонах экологической истории российского общества .

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Введение | Тестирование |
| 2. | Экологические проблемы в средневековой Руси (с древнейших времен до XVII в.) | Опрос, Тестирование |
| 3. | Экологические проблемы России нового времени (XVII – начало XX в.) | Опрос, Тестирование |
| 4. | Экологическая история советского периода | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Демографические и экологические проблемы истории России в 20 веке [Текст] : сб. науч. статей / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина [и др.] ; отв ред. В.Б. Жиромская, В.В. Канищев .— М.;Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 239 с. — ISBN 978-5-89016-656-2.

2. Экологическая история России в XVIII-начале XX в. [Текст] / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Лаборатория социальной истории ТГУ ; [Отв. ред. В.В. Канищев] .— Тамбов : [ООО "Центр-пресс"], 2009 .— 105 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.2.2. «История экономических учений»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «**Российская история**»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: Изучение концепций, разработанных отечественными учеными в области экономической мысли

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Русская экономическая мысль XIII - первой половины XIX вв. | Тестирование |
| 2. | Экономические учения в России второй половины XIX - начала XX века. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Экономическая теория марксизма в России | Опрос, Тестирование |
| 4. | Экономические теории советского периода. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Мамонтов В.Д. История экономических учений. В 2- частях. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016.
2. Саяпин А.В. История и методология экономической науки: учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.3.1. «История российского фронта»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: роль и значение укрепленных линий и городов-крепостей в процессах освоения юга и юго-востока России в XVII – первой половине XVIII вв. и в формировании экономической структуры русского пограничья.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Введение. Историография фронта | Тестирование |
| 2. | Особенности фронта в истории России XVI – XIX в. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Сибирский фронт . | Опрос, Тестирование |
| 4. | Южнорусский фронт | Опрос, Тестирование |
| 5. | Особенности социальной структуры населения русского пограничья | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

2. Вестник тамбовского университета. Серия гуманитарные науки. Вып. 10 (126). 2013. Материалы научной конференции «Русский фронт и проблемы истории пограничья XVI – XX вв.».

2. Ю.А. Мизис, О.В. Скобелкина и А.И. Папкина "Теория фронта и Юг России: политические, социальные и экономические аспекты// Вестник Тамбовского университета". Серия гуманитарные науки. Т. 20. Вып. 10. 2015. С. 7-16

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.3.2. «Демографическая история России»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.04.01
«История»**

Направленность (профиль): **«Российская история»**

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: проследить тенденции социально-демографического развития России с учетом семейной, общинной, социально-сословной принадлежности и роли, религии (церкви) в регулировании рождаемости.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа | Тестирование |
| 2. | Тема 2. Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху | Опрос, Тестирование |
| 3. | Тема 3. Социально-демографическое развитие России в пору аграрного перенаселения и модернизации, 1860-е – 1913 гг. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Тема 4. Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация прежних моделей | Опрос, Тестирование |
| 5. | Тема 5. На пути к демографическому коллапсу: социально-демографические процессы в России во второй половине XX в. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Вишневский, А.Г. Время демографических перемен: избранные статьи / А. Вишневский; Нац. исследовательский ун-т Высш. шк. экономики, Ин-т демографии. - Москва: Издательский дом Высш. шк. экономики, 2015. - 516 с.
2. Волков, А.Г. Избранные демографические труды: сборник научных статей / А. Г. Волков; сост. и науч. ред. А. Г. Вишневский; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 566 с.
3. Кончаков, Р.Б. Сезонность браков в пристанционных селах: к вопросу изучения модернизации демографического поведения крестьянства в 1860-1900 гг. / Р. Б. Кончаков // Социально-экономические явления и процессы. — 2014. — № 1. — С. 136-142.
4. Цинцадзе, Н.С. Демографические и экологические последствия аграрной модернизации в России во второй половине XIX – начале XX века в восприятии современников: учеб. пособ. / Н.С. Цинцадзе; М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. – 67 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.1У.1 Практика по получению первичных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины: получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы в области Российской истории.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). | Собеседование |
| 2. | Знакомство с нормативно-методической базой организаций (Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина» и Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Государственный архив Тамбовской области»). | Отчет |
| 3. | Самостоятельное изучение архивного права и законодательства РФ, проведение работ по систематизации архивных документов с учетом фондообразователя, внесением электронных записей в автоматизированный научно-справочный аппарат к архивным фондам, участие в проведении проверок наличия архивных документов, проведении работ по составлению описей архивных документов, выполнение работ по подготовке справочного аппарата к необработанным фондам и подготовке архивных документов к публикации. | Отчет |

| | | |
|---|--|------------------|
| | Работа с каталогами и фондами «Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина» Составление библиографического описания монографической литературы по всеобщей истории на русском и иностранных языках | |
| 4 | Выполнение индивидуальных заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 5 | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 6 | Составление и оформление отчета по учебной практике. Оформление отчета по выполнению индивидуальных заданий | Отчет |
| 7 | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
2. Л.С. Онокой, В.М. Титов Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. М. : ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П. 1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: закрепление знаний, умений и навыков работы по получению профессиональных знаний и умений, получение самостоятельного опыта профессиональной деятельности в школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направленности (профилю) подготовки магистранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). | Собеседование |
| 2. | Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе. | Собеседование |
| 3. | Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры. Подготовка к проведению лекционных, практических занятий. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры | Проведение аналитического разбора посещенных учебных занятий |
| 4 | Проведение занятий. Магистрант дает открытые занятия в присутствии руководителя практики, магистрантов своей группы. Руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов | Подготовка конспектов открытых занятий; обязательное посещение открытых занятий других практикантов с участием их в аналитическом разборе занятий. Предоставление структуры курсовой работы, разработанной при участии магистрантов. |
| 5 | Ведение и оформление дневника | Дневник практики |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | практики | |
| 6 | Составление и оформление отчета по учебной практике | Подготовка отчета |
| 7 | Научно-практическая конференция по результатам практики | Выступление с отчетом |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учеб. - практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т .— М. : Юрайт, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2. П. 2 «Преддипломная практика»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: организация научно-исследовательской работы магистров выпускного курса по теме магистерской диссертации; систематизация и анализ источниковой базы по теме магистерской диссертации; формирование навыков структурирования текста магистерской диссертации и оформления ее научно-справочного аппарата; выполнение выпускной квалификационной работы и подготовка ее к государственной итоговой аттестации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Подготовительный этап, включающий инструктаж по особенностям написания и оформления ВКР магистра. 1. Ознакомление студентов с целями и задачами преддипломной практики 2. Выдача практикантам индивидуальных заданий, заблаговременно подготовленных научными руководителями. 3. Выдача практикантам формуляров отчетной документации по практике | Собеседование |
| 2. | Совершенствование методов и приемов поисковой работы в библиотеках и архивах, репозиториях оцифрованных документов. | Составление полного библиографического списка использованных источников |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: 1. Структурирование собранного источникового материала в форме глав и параграфов | Представление научному руководителю плана, текста глав магистерской диссертации; представление на кафедру полного текста магистерской диссертации; |

| | | |
|----|--|---------------------------|
| | 2. Обработка собранного источникового материала 3. Подготовка текста магистерской диссертации. 4. Представление на кафедру полного текста магистерской диссертации | |
| 4. | Ведение и оформление дневника практики | Ведение дневника практики |
| 5. | Составление и оформление отчета по преддипломной практике | Отчет |
| 6. | Участие в конференции по итогам преддипломной практики с выставлением зачета | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.
3. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б.2П.3. «НИР»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Российская история»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами магистратуры навыков самостоятельной исследовательской работы в области Российской истории, необходимых для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в научно-исследовательской деятельности.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (формулирование темы самостоятельного научного исследования, подготовка историографического обзора, сбор и обработка источникового материала, апробация результатов научного исследования в форме докладов на научных конференциях и в форме публикаций) | Собеседование Отчет |
| 3. | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 4. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |

| | | |
|----|---|------------------|
| 5. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчет |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

3. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
4. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.
3. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФТД. 1 «Интернет-предпринимательство»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «**Российская история**»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Идея: источники идей для стартапа. · Способы проверки идей | Тестирование |
| 2. | Тема 2. Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников. | Опрос, Тестирование |
| 3 | Тема 3. Бизнес-модели для · предпринимательской деятельности в интернет. | Опрос, Тестирование |
| 4 | Тема 4. Анализ рынка. Оценка потенциала · рынка. Анализ конкурентов. | Опрос, Тестирование |
| 5 | Тема 5. Метрики стартапа и экономика · продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с

- англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФТД. 2. «Социология молодежи»

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Отечественная история»

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1 | Тема 1. Теоретические основания · социологии молодежи | собеседование, опрос |
| 2. | Тема 2. Молодежь как особая социальная группа | блиц-опрос |
| 3 | Тема 3. Специфика социализации молодежи · и подростков | подготовка устных выступлений (докладов) |
| 4 | Тема 4. Молодежь и образование · | подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос |
| 5 | Тема 5. Молодежь в сфере труда и занятости · | блиц-опрос |
| 6 | Тема 6. Девиантное и делинквентное · поведение молодежи | подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос |
| 7 | Тема 7. Духовные ценности молодежи · | подготовка электронной презентации |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТусуР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).