

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Б1.Б.1 «История и философия науки»**

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области исторических наук.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

#### Основная литература:

##### Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

##### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

##### Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.1 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3/2,3

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области истории и смежных социально-гуманитарных наук (согласно ФГОС ВО), формирование у обучающихся целостного теоретического представления о исторических процессах, умений и навыков анализа исторических процессов, формирование практических навыков и умений).

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение истории России	изучение научной литературы
2.	Основные этапы формирования политической и социально-экономической истории Руси в 9-начале 12 вв в работах российских и зарубежных историков	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
3.	Историография проблем социально-экономического развития русских земель в XIV-XVI вв.	подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа
4.	Особенности формирования русского государства в XVI в.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
5.	Смутное время в российской историографии	выполнение и защита проекта
6.	Социально-экономическое и политическое развитие России XVII в.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
7.	Внутренняя политика и социальные движения XVII в.	письменная самостоятельная работа
8.	Новое в изучении эпохи Петра I	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
9.	Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Политический строй.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
10.	Социально-политическая история России и первой половине XIX в. и отмена крепостного права и реформы Александра II.	написание эссе
11.	Развитие Русской империи в конце XIX – нач. XX в.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
12.	Историография русской революции 1917 г.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
13.	Национально-государственное строительство Советской России в 20-	выступление с докладом, собеседование / устный опрос

	30-е гг. XX в.	
14.	Особенности изучения внутренней внешняя политика советского государства в 1920 – 1930-е гг.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
15.	Сталинский социализм.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
16.	СССР в 1953-1991 гг.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
17.	Российская Федерация в 1990-2010 гг.	выступление с докладом, собеседование / устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен.

Основная литература:

1. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов .— СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.2 .— 3-е изд., испр. и доп. — 2003 .— 583 с. — ISBN 5-86007-396-8(т.2) : 367.51 .— ISBN 5-86007-394-1.

2. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. Т.1-3 – СПб., 2014-2015.

Репина Л. П. Историческая наука на рубеже `XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.2 « Междисциплинарные подходы в исторической науке»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** Формирование компетенций в области междисциплинарных подходов в изучении истории, формирование у обучающихся, умений и навыков использования междисциплинарных подходов в изучении истории

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Концепции и методы демографии в историческом исследовании	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Концепции и методы геоэкологии в историческом исследовании	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Концепции и методы социологии в историческом исследовании	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в Тамбовской. губернии в пореформенный период. Учебное пособие. - Тамбов: Центр-пресс, 2011.
2. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в сельской местности России в начале XX в. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.
3. Канищев В.В., Иванов Д.П. Естественноисторические предпосылки Тамбовского восстания 1920-1921 гг. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области отечественной истории.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.



3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. :  
ФОРУМ, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б1.В. ОД. 4 «Актуальные проблемы исследований по отечественной истории»**

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области отечественной истории, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об исторических процессах, явлениях, личностях, умений и навыков анализа исторических источников и историографии российской истории.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Демографическая история России	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Геоэкологическая история России	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. «Новая социальная история» в России	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в Тамбовской губернии в пореформенный период. Учебное пособие. - Тамбов: Центр-пресс, 2011.
2. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в сельской местности России в начале XX в. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.
3. Канищев В.В., Иванов Д.П. Естественноисторические предпосылки Тамбовского восстания 1920-1921 гг. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области отечественной истории в высшей школе»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области отечественной истории.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области отечественной истории в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области отечественной истории в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия	выполнение творческих заданий

	профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	
--	--	--

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области отечественной истории»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области отечественной истории	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области отечественной истории	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области отечественной истории	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области	Научно-исследовательский проект

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина . - Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** становление целостной личности историка-профессионала путем формирования и развития у него ряда компетенций.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Новая научная история: предмет и методология	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
2.	Школа «Анналов» и «новая историческая наука»	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
3.	Новая экономическая и социальная история	подготовка докладов по определенной проблеме
4.	Микроистория	конспектирование материалов, работа со справочной литературой
5.	Социоестественная история	конспектирование материалов, работа со справочной литературой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е гг.: Взгляд в неизвестное. М., 2001.

2. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов .— СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.2 .— 3-е изд., испр. и доп. — 2003 .— 583 с. — ISBN 5-86007-396-8(т.2) : 367.51 .— ISBN 5-86007-394-1.

3. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. Т.1-3 – СПб., 2014-2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 «Социально-демографическая история России»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** Формирование компетенций в области социально-демографической истории, формирование у обучающихся, умений и навыков методов изучения социально-демографической истории.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

2. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е гг.: Взгляд в неизвестное. М., 2001.

2. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов. — СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.2. — 3-е изд., испр. и доп. — 2003. — 583 с. — ISBN 5-86007-396-8(т.2) : 367.51. — ISBN 5-86007-394-1.

3. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. Т.1-3 – СПб., 2014-2015.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 «Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о революции 1917 года и Гражданской войне как важнейших формирующих этапах российской истории; углубление знания по факторам, периодизации, хронологии, внутренней и внешней политике, основным событиям, причинам исхода и наследию 1917 года и Гражданской войны 1918-1921 гг.; ознакомление с основными направлениями развития отечественной историографии по проблемам истории революции 1917 года и Гражданской войны. В данной программе учтены современные подходы к отечественной истории, представленные в новейших исследованиях отечественных и зарубежных ученых.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Историография русской Революция 1917 года и предпосылки Гражданской войны	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Историография Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны.	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Историография причин исхода и наследие Гражданской войны	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Владимирова Е., Дьячков В.Л., Жуков Д.С., Исхаков С.М., Лямин С.К., Морозов К.Н., Протасов Л.Г., Протасова О.Л., Пьяных Н.И. Политические деятели российской провинции от эпохи Николая II до Сталина. Тамбов, Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2013. 160 с.
2. Дьячков В.Л. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1921 гг.) – Тамбов, 2009. – 64 с.: ил.;
3. Протасов Л.Г. Всероссийское учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4/4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

**План :**

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>1. Подготовительный этап</b>		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>		
	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
<b>3. Заключительный этап</b>		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Фесенко О.П. Колесникова С.В. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты. – М.: ФЛИНТА, 2014 (ЭБС «Лань»).

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы.— М.: Логос, 2012 .

3. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Старцев М.В. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.— Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5/7

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>1. Подготовительный этап</b>		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>		
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
<b>3. Заключительный этап</b>		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
2. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. М. : ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** осуществление самостоятельных научных исследований в области исторических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы	Реферативный обзор и анализ собранной информации

	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) [Текст] : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. / Б.Н. Миронов .— СПб. : Дмитрий Буланин, . Т.2 .— 3-е изд., испр. и доп. — 2003 .— 583 с. — ISBN 5-86007-396-8(т.2) : 367.51 .— ISBN 5-86007-394-1.

2. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. Т.1-3 – СПб., 2014-2015.  
Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

#### План:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)



7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации) (если планируется)	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Демографическая модернизация России: 1900-2000. Под редакцией А. Вишневого. М., Новое издательство, 2006. С. 3-15.

2. Жуков, В.И. Социальная история России [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Жуков — Электрон. дан. — М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та : КНОРУС, 2010. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.-. — Загл. с экрана — Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP/Vista.- — ISBN 978-5-406-00832-4.

3. Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии. М, 2012

4. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ. 1. «Проблемы войн в истории России»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование представления о предмете курса, изучение эволюции отечественных вооруженных сил в период с IX в. до 1917 г., определение факторов, влиявших на процесс исторического развития русской армии, выявление основных тенденций ее развития, исследование реформ вооруженных сил, причин, определявших успехи и неудачи реформирования, приобретение навыков работы с историческими источниками, специальной научной литературой и информационными ресурсами.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Традиции формирования армии в Российской империи	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Русское военное искусство	Собеседование, подготовка рефератов
3.	Тема 3. Воспитание русского солдата	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Артемов В.В. Русские полководцы. М., 2004.
2. История русской армии: учеб.-метод. пособие/Тамб. госуд. университет им. Г.Р. Державина (автор составитель П.П. Щербинин. Тамбов. 2009
3. Алпеев О.Е. История появления и развития военной игры в русской армии (1824-1905 гг.)//Военно-исторический журнал. 2014. № 6. С. 28 - 32.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.2 «Социально-экономические проблемы в истории России»

**Код и наименование направления подготовки:** 46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль):** ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области социально-экономической истории России, формирование у обучающихся, умений и навыков, методов изучения социально-экономической истории России.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Социально-экономические проблемы в истории России эпохи средневековья	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Особенности социально-экономического развития России в 17-начале 20 вв.	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Социально-экономическое развитие советского общества	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. Т.1-3 – СПб., 2014-2015.
2. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже `XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011.
3. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в сельской местности России в начале XX в. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.