

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Философия**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия
(Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обоснование представления о философии как метафилософии, рассмотрение ее специфики, структуры, метода и круга проблем.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	собеседование, опрос, тестирование
2.	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	собеседование, опрос, тестирование
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
12.	Философия познания	собеседование, опрос, тестирование
13.	Философская антропология	собеседование, опрос, тестирование
14.	Философия общества	собеседование, опрос, тестирование
15.	Глобальные проблемы современности	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. **Философия : учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 812 с.**
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.
3. Лекторский В.А. Философия, познание, культура / В.А. Лекторский; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2012. - 384 с.
4. Кохановский В.П. Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1.02 История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции .

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Древняя Русь (9-13 вв.)	Собеседование, устный опрос
2.	Образование единого централизованного русского государства (14-17 вв.)	Собеседование, устный опрос
3.	Российская дворянская империя (18 в.)	Собеседование, устный опрос
4.	Россия в 19-начале 20 вв.	Собеседование, устный опрос
5.	Возникновение советского строя (1917-1920гг.)	Собеседование, устный опрос
6.	СССР в «переходный период» (1921-середина 30-х гг.)	Собеседование, устный опрос
7.	СССР во Второй мировой войне (сентябрь 1939-август 1945гг.)	Собеседование, устный опрос
8.	Послевоенный период (1945-1953гг.)	Собеседование, устный опрос
9.	«Оттепель» (1953-1964 гг.)	Собеседование, устный опрос, тестирование
10.	Период «развитого социализма» (1964-1991гг.)	Собеседование, устный опрос, тестирование
11.	Постсоветское развитие (1992г.-начало 21 в.).	Собеседование, устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Данилов, А.А. История России с древнейших времён до наших дней в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособ. / А.А. Данилов .— М. : Проспект, 2012 .— 317 с.
2. История России [Текст] : учебник / ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. : А.С. Орлов [и др] .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2013 .— 528 с.
3. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — 4 изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 .— 528 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / под ред. А.В. Сидорова .— М. : Проспект, 2008 .— 452 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (английский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Home and away (Places)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
2.	Тема 2. Other lives (My day)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
3.	Тема 3. It's a small world (Communication)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
4.	Тема 4. This month (World events)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
5.	Тема 5. Being different (Clothes)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
6.	Тема 6. Family matters (Free time activities)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
7.	Тема 7. Are you crazy? (Collecting, hobbies)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
8.	Тема 8. Men and women (Gender roles,	Устный опрос, письменная

chores)	самостоятельная работа, тестирование
---------	---

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

Bowler B, Parminter S. Move. Elementary. Course book with CD-Rom. Macmillan Education, 2011. – 96 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	Автобиография, семья, хобби.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
3.	Германия. Географическое положение	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
4.	Россия. Города России.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
5.	Праздники и традиции России и Германии	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
6.	Университет. Учеба в университете.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
7.	Система высшего образования в ФРГ.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
8.	Федеральные земли ФРГ, их столицы.	опрос, собеседование,

		тестирование, контрольная работа
9.	Туристические маршруты по Германии	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
10.	Австрия. Города Австрии. Деловое письмо	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
11.	Швейцария. Города Швейцарии. Биография в табличной форме	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
12.	Люксембург. Лихтенштейн. Заявление о приеме на работу.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. Учебное пособие для неязыковых вузов. – Москва: Юнити-Дана, 2014.
2. Luscher, R. Übungsgrammatik für Anfänger. – Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
3. Themen aktuell 1.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
4. Themen aktuell 2.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	контрольная работа
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	устный опрос
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	контрольная работа
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	устный опрос, контрольная работа
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	анализ и решение ситуационных задач
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	анализ и решение ситуационных задач
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	анализ и решение ситуационных задач
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	устный опрос, контрольная работа
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	устный опрос, контрольная работа
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	анализ и решение ситуационных задач, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: – (ЭБС «Университетская библиотека online»).
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с.: – (ЭБС «Университетская библиотека online»).
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика и психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области общих проблем в области психологии и педагогики, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы. Формирование способности работать коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики.	собеседование, опрос
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики.	собеседование, опрос
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	собеседование, опрос
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства).	блиц-опрос / тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент).	собеседование, опрос, эссе
6.	Основные психологические школы.	собеседование, опрос
7.	Основные педагогические концепции развития и воспитания.	собеседование, опрос
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции.	блиц-опрос / тестирование
9.	Теория и методика воспитания.	собеседование, опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2014. 620 с
2. Островская Е.В. Психология и педагогика. М.: ИНФРА-М, 2013. 381 с.
3. Столяренко Л.Д., Столяренко Е.В. Психология и педагогика. М.: Юрайт, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности; овладение основными понятиями и категориями дисциплины; изучение принципов и целей проектной деятельности; практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом; формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

План курса:

№ тем	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Проектный подход: вводное занятие	опрос, тестирование
2.	Содержание проектной деятельности.	опрос, тестирование
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.	опрос, тестирование
4.	Процессы и функции управления проектами.	опрос, тестирование
5.	Формирование целей и планирование проекта.	опрос, тестирование
6.	Организационная структура проекта.	опрос, тестирование
7.	Проект и его риски.	опрос, тестирование
8.	Исполнение и завершение проекта.	опрос, тестирование
9.	Корпоративная система управления проектами.	опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Полушкина, И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов: учеб.-метод. пособие / И. В. Полушкина; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .- Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .- 113 с.
2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил .— М. ; М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001 .- 202 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Логика

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цели и задачи дисциплины – формирование способности использовать профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания).

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Предмет логики	опрос, контрольная работа
2.	Логический анализ естественного языка	опрос, контрольная работа
3.	Понятие. Логика предикатов.	опрос, контрольная работа, тестирование
4.	Суждение. Классическая логика высказываний.	опрос, контрольная работа
5.	Умозаключение. Правдоподобные рассуждения.	опрос, контрольная работа, тестирование
6.	Основные типы неклассических логик	опрос, контрольная работа
7.	Логика опросов и ответов.	опрос, контрольная работа
8.	Логические формы развития научного знания	опрос, контрольная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гетманова, А.Д. Логика : учебник для бакалавров / А.Д. Гетманова. 19-е изд. М. : Изд-во Омега-Л, 2015 .— 357 с.

2. Ивлев, Ю.В. Логика [Текст] : учебник / Ю.В. Ивлев ; МГУ им. М.В. Ломоносова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010 .— 296 с.

Онтология и теория познания

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины: формирование способности использовать профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Философия как единство знания и мудрости	собеседование, опрос
2.	Философская рациональность. Сущность Ratio	собеседование, опрос
3.	Культурно-историческое измерение философствования. Философия и культура	собеседование, опрос
4.	Миф и религия как мировоззренческие формы культуры, их соотношение с философией	собеседование, опрос
5.	Основные философские направления и принципы их выделения	собеседование, опрос
6.	Становление философии и ранние формы философской рефлексии	блиц-опрос / тестирование
7.	Понятие бытия: первые шаги философской онтологии	собеседование, опрос
8.	Открытие мира идей	собеседование, опрос
9.	Понятие диалектики. Становление рациональной диалектики в античной философии	собеседование, опрос
10.	Рациональная онтология античного космоса	собеседование, опрос
11.	Неоплатоническая онтология эманации	собеседование, опрос
12.	Смысловой мир христианской культуры и духовные истоки новоевропейской рациональности	собеседование, опрос
13.	Знание и вера: истоки проблемы и ее современные горизонты	собеседование, опрос
14.	Номинализм и реализм, их роль в развитии европейской философии и науки	собеседование, опрос
15.	Онтология и аксиология пантеизма	собеседование, опрос
16.	«Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма	собеседование, опрос
17.	Наука Нового времени: разум, преобразующий мир	собеседование, опрос

18.	Основания познания. Противоположность эмпиризма и рационализма	собеседование, опрос
19.	От догматического субстанциализма к критической рефлексии	собеседование, опрос
20.	Всеобщий субъект в европейском рационализме. Субстанция как субъект	собеседование, опрос
21.	Проблема свободы и ее решение в рационалистической философии. Свобода и отчуждение	блиц-опрос / тестирование
22.	Диалектика как теория саморазвития	собеседование, опрос
23.	Философская категория материи. Материя и движение	собеседование, опрос
24.	Проблема пространства и времени в философии и современной науке	собеседование, опрос
25.	Сознание как философская проблема: классические достижения и современные перспективы	собеседование, опрос
26.	Познаваемость мира как философская проблема	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Философия [Текст] : учебник / под ред. В. П. Кохановского .— 23-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014 .— 368 с.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева .— 2-е изд., стер. — Ростов н/Д. : Феникс, 2014 .— 316 с.
3. Неретина, С. Онтология процесса [Текст] : процесс и время / С. Неретина, А. Огурцов .— М. : Голос, 2014 .— 723 с.
4. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст] : учебник / Ю. М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 463 с.
5. Проблема реальности в современном естествознании [Текст] : [монография] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [редкол.: Е.А. Мамчур (отв. ред.), С.Н. Жаров, В.Д. Эрекаев] .— М. : Канон+, 2015 .— 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальная философия

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5,6

Цели и задачи дисциплины – формирование способности использовать профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем

социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Природа социально-философского познания Социальная философия в современном мире.	опрос, тестирование
2.	Особенности научного познания общества	собеседование, опрос
3.	Динамика социальных процессов	собеседование, опрос
4.	Деятельность как субстанция социального	собеседование, опрос
5.	Всеобщее организационное начало и свойства деятельности	собеседование, опрос
6.	Специфика бытия социального	собеседование, опрос
7.	Понятие общества. Структура общества	собеседование, опрос
8.	Функционирование общества. Общество как саморазвивающаяся система.	собеседование, опрос
9	Специфика исторического бытия. История как действительность общественной жизни.	собеседование, опрос
10	Историософия современности	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Социальная философия [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Ивин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 510 с.
2. Крапивенский, С.Э. Социальная философия [Текст] : Учебник для студ. гуманитар.-соц. спец. вузов / С.Э. Крапивенский .— 4-е изд., испр. — М. : ВЛАДОС, 2004 .— 416 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История русской философии

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5,6

Цели и задачи дисциплины – формирование способности использовать профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории

русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Философские идеи в Древней Руси (XI-XVII вв.).	устный опрос, контрольная работа
2.	Философия в России XVIII в.	устный опрос, контрольная работа
3.	Философские кружки 20-х-30-х гг. XIX века. Русский романтизм. Философия славянофилов.	устный опрос, контрольная работа
4.	П.Я. Чаадаев как русский универсалист. Западничество и революционный радикализм.	устный опрос, контрольная работа
5.	Духовно-академическая философия. Философия и социология народников и анархистов.	устный опрос, контрольная работа
6.	Философские идеи в русской литературе XIX века. Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.	устный опрос, контрольная работа
7.	Философия всеединства Вл.С. Соловьева.	устный опрос, контрольная работа
8.	Религиозная философия С.Н. Булгакова и о. Павла Флоренского.	устный опрос, контрольная работа
9	Философия интуитивизма.	устный опрос, контрольная работа
10	"Новое религиозное сознание". Религиозно-философские собрания и общества.	устный опрос, контрольная работа
11.	Экзистенциализм и персонализм в России.	устный опрос, контрольная работа
12.	Философия русского космизма.	устный опрос, контрольная работа, тестирование
13.	Философия символа, языка, культуры у А.Ф. Лосева и Г.Г. Шпета.	устный опрос, контрольная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Лосский, Н.О. История русской философии [Текст] / Н.О. Лосский .— М. : Академический Проект, 2007 .— 551 с.
2. Русская философия [Текст] : энциклопедия / под общ. ред. М.А. Маслина .— М. : Алгоритм, 2007 .— 735 с.
3. Русская философия за рубежом: история и современность / под ред. М.А. Маслина ; сост. Л.Е. Моторина .— Москва : КНОРУС, 2017 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Этика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об этике как самостоятельной области знания с учетом понимания роли и места этики в общей структуре философского знания; понимание специфики представлений о морали в истории мировой культуры. Формирование способности использовать профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет этики. Специфика морали и ее место в системе культуры.	работа с ключевыми понятиями
2.	Природа морали и основные концепции обоснования морали.	собеседование, опрос
3.	Нравственность в истории культуры.	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
4.	Основные этапы истории этики	блиц-опрос / тестирование
5.	Нормативная этика.	собеседование, опрос
6.	Прикладная этика.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

Скворцов, А.А. Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Скворцов ; под общ. ред. А.А. Гусейнова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 310 с.

Разин, А.В. Современная этика: проблемы и перспективы [Текст] / А.В. Разин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия .— 2012 .— № 1 .— С. 81-100 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Эстетика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Общая цель курса - дать целостное представление об эстетике как самостоятельной области знания; формирование способности использовать профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эстетика как наука	собеседование, опрос
2.	Античная эстетика	собеседование, опрос
3.	Эстетика средневековья	собеседование, опрос
4.	Эстетика эпохи Возрождения и Нового времени	собеседование, опрос
5.	Развитие эстетической мысли в 19 веке	собеседование, опрос
6.	Основные направления эстетики 20 века	блиц-опрос / тестирование
7.	Основные категории эстетики	собеседование, опрос
8.	Эстетическое сознание	собеседование, опрос
9.	Эстетическая природа искусства	собеседование, опрос
10.	Предмет искусства и процесс художественного творчества	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Эстетика [Текст] : учеб. пособие / П.С. Гуревич .— М. : КНОРУС, 2013 .— 454 с.
2. Никитич, Л.А. Эстетика [Текст] : учебник / Л.А. Никитич .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2013 .— 207 с. — (Cogito ergo sum) .
3. О классике и классическом [Текст] : сб. ст. / Рос. акад. художеств ; Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобраз. искусств ; [редкол.: Е. Д. Федотова (отв. ред.) А. В. Толстой, М. А. Бусев] .— Москва : Памятники исторической мысли, 2015 .— 430 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Философия и методология науки**

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цели и задачи дисциплины – формирование способности использовать

профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки).

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Предмет философии науки	устный опрос, контрольная работа
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	устный опрос, контрольная работа
3.	Наука в культуре современной цивилизации Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания.	устный опрос, контрольная работа
4.	Структура научного знания и его основные элементы.	устный опрос, контрольная работа
5.	Методология научного исследования.	устный опрос, контрольная работа
6.	Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	устный опрос, контрольная работа
7.	Понятие истины в философии науки. Истина и проблема научной рациональности.	устный опрос, контрольная работа
8.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	устный опрос, контрольная работа
9	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества.	устный опрос, контрольная работа
10	Философия техники как особый раздел философского знания.	устный опрос, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крынева, Л.Е. Моториной .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .— 414 с.
2. Вальяно, М.В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / М.В. Вальяно ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .— 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2

Цели и задачи дисциплины – содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Т-О, Д
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Т-О
3.	Методика закаливания.	Т-О
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Т-О
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Т-О
6.	Физическая нагрузка, ее компоненты	Пр. 3, Д
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Пр. 3, Д
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Пр. 3, Д
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Р
10.	Оценка состояния функциональных систем организма	Т-О, Д
11.	Методика оценки и коррекции осанки	О, Д
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Т, Р
13.	Принципы формирования суточного рациона питания	Т-О
14.	Жиры, белки и углеводы	Т-О
15.	Витамины и микроэлементы	Т-О

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М.2007.- 320 с.
3. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.
4. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается логичностью и выразительностью: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Национальный язык и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
2.	Литературный язык - основа культуры речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
3.	Орфоэпия и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
4.	Лексические нормы русского языка	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
5.	Грамматические нормы русского литературного языка: имен существительных, прилагательных	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.

6.	Грамматические нормы русского литературного языка: глагольных форм, числительных и местоимений, синтаксические нормы.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
7.	Стилистические нормы русского языка. <i>Научный, официально-деловой стили.</i>	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
8.	Стилистические нормы русского языка. <i>Функциональные стили: публицистический, художественный, разговорный</i>	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
9.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 31-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
2. Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Высшая школа, 2016 .— 495 с.
3. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений и тестовых заданий. Учеб.-методич. пособие / Отв. ред. В.В. Павлова; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. 105с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правоведение

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цели и задачи дисциплины – формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	собеседование, опрос, выполнение практических

		задач
2.	Право и правовая система.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
6.	Основы административного права.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
7.	Основы гражданского и семейного права.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
8.	Основы трудового права.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
9.	Основы уголовного права.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение: элементар. курс: учеб. пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. - Москва : КНОРУС, 2016. - 245 с.
2. Правоведение: учеб. пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.
3. Румынина, В. В. Основы права: учебник / В. В. Румынина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 255 с.
4. Смоленский, М. Б. Основы права: учеб. пособие / М. Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 414 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология и политология

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цели и задачи дисциплины – формирование целостного теоретического

представления о социологии как науке и профессии, а именно: социальных теориях и их представителях; особенностях социальных процессов в различных сферах общественной жизни (экономике, политике, образовании, духовной жизни и т.д.); специфике макро-, мезо- и микро- анализа социальной реальности; научных методах социального анализа; социальных противоречиях современного глобального мира. сформировать у студентов представление о сущности политологии как одной из общественных наук, освоить понятийный аппарат политической науки.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Предмет социологии и ее место в системе общественных наук.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
2.	Классические социологические теории. Основные направления современной социологии.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
3.	Базовые категории социологии. Общество как система. Институт как элемент социальной системы общества.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
4.	Социальные изменения и социальные процессы.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
5.	Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
6.	Социальная структура общества. Личность как предмет социологического анализа. Прикладные социологические исследования.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
7.	Политология как наука и учебная дисциплина.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
8.	Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система. Политическое лидерство.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
9.	Политические конфликты и кризисы. Политическая культура. Политический процесс.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Добренъков, В.И. Социология / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Инфр-М, 2015.
2. Социология: общепрофессиональные дисциплины: учеб. пособ. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина / под ред. И.В. Налетовой, И.А. Задонской .- Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011 .- 371 с.

3. Политология: учебник / под ред. В.И. Буренко. М.:КРОНУС, 2017.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономика

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цели и задачи дисциплины – дать студентам знания основ микро-, макро- и мировой экономики, методологии и истории экономической теории, теории переходной экономики, сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах человеческой жизнедеятельности.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Предмет и методы экономической науки.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
2.	Экономические системы и институты.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
3.	Рыночных механизм	собеседование, опрос, выполнение практических задач
4.	Фирма в рыночной экономике	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
5.	Конкуренция и рыночные структуры	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
6.	Основы потребительского поведения	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
7.	Рынки факторного производства и факторные доходы	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
8.	Основные макроэкономические показатели	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Пашковская М.В. Мировая экономика. Учебник. Изд-во Синергия. 2017. - http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-022/-esf2k2z11-year-dec-page-4.html
2. Розанова Н.М. Национальная экономика. В 2 т: учебник для бакалавриата и магистратуры. Люберцы: Юрайт, 2016. 602 с.
3. Кудров В.М. Национальная экономика России. М.: Дело АНХ, 2008. 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Концепции современного естествознания

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Естествознание как составная часть культуры.	собеседование, опрос
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв.	собеседование, опрос
3.	Физические картины мира.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
4.	Происхождение жизни. Биологические картины мира.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
5.	Универсальность эволюции.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
7.	Современные научные достижения и высокие технологии.	собеседование, опрос, выполнение практических задач
8.	Глобальные катастрофы. Экология	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
9.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие / К.В. Балдин, В.И. Джеффаль, А.В. Рукоусев. – М.: КНОРУС, 2013.
2. Тезаурус по курсу Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Тамбов : [б.и.], 2014.– 67 с. Электрон. Версия печ. Публикации. - <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib315.pdf>.
3. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст]: конспект лекций : учебн. Пособие / А.А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Математика и информатика

Код и наименование направления подготовки: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Количественные методы в гуманитарной науке	собеседование, опрос
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа.	собеседование, опрос
3.	Статистические группировки и вариационные ряды.	собеседование, опрос
4.	Генеральная совокупность и выборка	собеседование, опрос
5.	Анализ рядов динамики. Временные ряды.	собеседование, опрос
6.	Методы визуализации данных.	собеседование, опрос
7.	Оценки концентрации распределения.	собеседование, опрос
8.	Математические и информационные модели	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Баранова, Е.В. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учеб.-метод. пособие / Е.В. Баранова, Р.Б. Кончаков; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.– Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.– 72 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История зарубежной философии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2, 3,4,5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о становлении и развитии философского знания как целостного, непрерывного и вместе с тем многообразного процесса; изложить в систематической форме основные этапы развития зарубежной философской мысли от ее истоков до наших дней.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи истории философии	собеседование
2.	Философия Древнего Востока (Индия, Китай)	собеседование
3.	Античная философия	собеседование
4.	Философия средних веков	собеседование /тестирование
5.	Философия эпохи Возрождения	собеседование, тестирование
6.	Рационализм и эмпиризм в философии XVII – начало XVIII в.	собеседование
7.	Философия Просвещения	собеседование
8.	Классическая немецкая философия	собеседование / выступление с докладом
9.	Постклассическая европейская философия середины XIX – начала XX вв.	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:зачет, экзамен

Основная литература:

1. Канке В.А. Современная философия: учебник. М.: Омега-Л, 2010.
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016.
- 3.Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорина. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Хрусталева, Ю.М. Философия : учебник.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия религии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров-философов, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии религии	собеседование, опрос
2.	Основы и предпосылки религии	собеседование, опрос
3.	Проблема определения религии	собеседование, опрос
4.	Религиозное отношение и сознание как предмет философии религии	блиц-опрос / тестирование
5.	Античная философия религии	собеседование, опрос
6.	Знания о религии в средние века	собеседование, опрос
7.	Знания о религии в эпоху Возрождения	собеседование, опрос
8.	Знания о религии в 17-18 веках	собеседование, опрос
9.	Анализ религии в классической немецкой философии	собеседование, опрос
10.	Основные направления в европейской философии религии XIX века	собеседование, опрос
11.	Проблемы религии в философии жизни	собеседование, опрос
12.	Проблемы религии в философии экзистенциализма	собеседование, опрос
13.	Феноменология и её влияние на философию религии.	собеседование, опрос
14.	Психоанализ и религия.	собеседование, опрос
15.	Философский анализ языка религии	блиц-опрос / тестирование
16.	Философский анализ религиозного мировоззрения	собеседование, опрос
17.	Содержание религиозной онтологии	собеседование, опрос
18.	Философский анализ религиозной гносеологии	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Шохин, В.К. Введение в философию религии [Текст] / В.К. Шохин. — М. : Альфа-М, 2015. — 287 с.

2. Павловский, В. П. Религиоведение [Текст] : учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 351 с. : ил. — (Cogito ergo sum).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философские проблемы конкретных дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Философские проблемы конкретных дисциплин»: ознакомление студентов с основными проблемами развития естественных и гуманитарных дисциплин. Программа курса отражает основной комплекс философских аспектов науки XX-XXI вв., через рассмотрение которых раскрывает основные моменты и особенности современного этапа развития научного знания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль философии и естествознания в системе научного знания.	собеседование, опрос
2.	Место физики в системе наук.	собеседование, опрос
3.	Проблемы детерминизма	собеседование, опрос
4.	Природа биологического познания.	собеседование, опрос
5.	Биология и современный синтез знания.	собеседование, опрос
6.	Философско-методологические проблемы химии	собеседование, опрос
7.	Философские проблемы истории	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст] : конспект лекций : учеб. пособие / А.А. Горелов .— М. : КНОРУС, 2013 .— 202с.

2. Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий [Текст] / Российская акад. наук, Ин-т философии .— М. : Канон+, 2014 .— 327 с.

3. Канке, В.А. История, философия и методология естественных наук [Текст] : учебник для магистров / В.А. Канке ; [Нац. исслед. ядерный ун-т "МИФИ] .— М. : Юрайт, 2014 .— 505 с.

4. Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики [Текст] : учебник для магистров / В. А. Канке .— М. : Юрайт, 2014 .— 407 с.

5. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Текст] : учеб. пособие / В. И. Моисеев .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 584 с.

6. Медведева, Е. Е. Философия математики Людвиг Витгенштейна [Текст] = Philosophi of mathematics of Ludwig Wittgenstein : монография / Е. Е. Медведева ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016 .— 191 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Древние языки (латинский язык)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия
(Теоретико-методологический)

(Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3,2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – расширение общелингвистического кругозора путем овладения системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
7.	Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. О латинском произношении. Грамматический строй латинского языка: первое склонение существительных.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы
8.	Влияние этрусков на развитие римской культуры. Рим – наследник Греции. Античная мифология. Грамматический строй латинского языка: настоящее время.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы
9.	Рим в эпоху царей и республики. Римские государственные должности и общественные сословия. Грамматический строй латинского языка: второе склонение существительных.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы
10.	В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники. Грамматический строй латинского языка: повелительное наклонение, первое и второе склонение прилагательных.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы
11.	Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система. Античный театр. Грамматический строй латинского языка: прошедшее незаконченное время.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы
12.	Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции. Книги и библиотеки в античности. Плиний и его энциклопедия. Грамматический строй латинского языка: будущее время.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы
13.	Элементы латинской стилистики. Римская риторика. Латынь – язык науки и	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы

	философии. Грамматический строй латинского языка: третье склонение существительных и прилагательных.	
14.	Язык римского права. Язык римского военного искусства. Олимпийские игры. Времена системы перфекта.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы
15.	Латынь в современном мире. Крылатые выражения. Четвертое и пятое склонение прилагательных.	лабораторные занятия, доклады, презентации, проверочные работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык [Текст] : учебник / Ю. Ф. Панасенко .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 348 с.

Марцелли, А.А. Латинский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. факультетов / А.А. Марцелли .— 4-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д. : Феникс, 2013 .— 286 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

(Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов целостного, систематизированного представления о философских проблемах образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии образования	собеседование, опрос
2.	Педагогика и философия образования	собеседование, опрос
3.	Основные проблемы философии образования	собеседование, опрос
4.	Эволюция образования и педагогической мысли	блиц-опрос / тестирование
5.	Проблемы и перспективы современного образования	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на

уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Канке, В.А. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст] : учеб. пособие для магистров / В.А. Канке ; под ред. М.Н. Берулавы .— М. : Юрайт, 2014 .— 487 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методика преподавания философии в вузах

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний теоретических основ, содержания и структуры курса методики преподавания философии; выработка умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по философии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативные основания образовательного процесса в вузе. Предмет, содержание и функции методики преподавания. Методологические, логические и психологические основы методики преподавания философии	собеседование
2.	Формы преподавания - лекция. Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции	собеседование
3.	Формы преподавания - семинар. Разновидности семинарских занятий и их методическое обеспечение	собеседование
4.	Организация самостоятельной работы студентов	собеседование /тестирование
5.	Контроль и учет знаний студентов	собеседование
6.	Учебная и воспитательная работа в учебном заведении	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов. СПб.: Питер, 2011. 299 с.

2. Головашина О.В. Преподавание философии в условиях современной социокультурной трансформации: Учебно-методические материалы по методике преподавания философии. Тамбов, 2014.
3. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. 541 с.
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. М.: Логос, 2012 . 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философская герменевтика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

(Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными положениями герменевтики как философской теории понимания и интерпретации; сформировать представление об онтологическом статусе понимания, языка и текста; об исторических этапах становления герменевтической теории; способствовать выработке навыков анализа основных проблем современной герменевтики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
16.	Герменевтическая теория в современном глобализирующемся мире	работа с ключевыми понятиями
17.	Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития	собеседование, опрос
18.	Понимание как центральная категория и основная проблема герменевтики	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
19.	Природа герменевтического круга	блиц-опрос / тестирование
20.	Проблема языка в герменевтике	собеседование, опрос
21.	Герменевтика и проблема диалога культур	блиц-опрос / тестирование
22.	Герменевтика и эстетика	собеседование, опрос
23.	Герменевтический характер русской философии и российской культуры	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

Мечковская, Н.Б. Философия языка и коммуникации [Текст] : учеб. пособие / Н.Б. Мечковская .— Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017 .— 515 с.

Медведев, Н.В. Философия Людвиг Витгенштейна и проблемы понимания иных культур [Текст] : монография / Н.В. Медведев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .— 381 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История религий

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов целостного, систематизированного представления о научном изучении религии, ее роли в жизни общества на разных этапах его развитии, мировых и национальных религиях в современном мире и России.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Сущность и функции религии, ее роль в жизни общества. Научное изучение религии.	блиц-опрос, тестирование
2	Первобытные верования.	собеседование, опрос
3	Политеистические религии Древнего мира и их философско-этическое наследие.	собеседование, опрос
4	Библия и монотеизм евреев. Иудаизм.	собеседование, опрос, реферат
5	Христианство от античности до средневековья.	собеседование, опрос, реферат
6	Католицизм. РКЦ в современном мире.	блиц-опрос, реферат, собеседование
7	Протестантизм. Современный протестантизм.	блиц-опрос, реферат, собеседование
8	Православное христианство. Православие в современном мире.	собеседование, опрос, реферат
9	Религия в Древней Индии. Индуизм. Сикхизм. Джайнизм.	собеседование, опрос, реферат
10	Буддизм. Ламаизм. Буддизм в современном мире.	собеседование, опрос, реферат
11	Религия в Китае. Даосизм. Конфуцианство.	собеседование, опрос, реферат
12	Синтоизм.	блиц-опрос, реферат,

		собеседование
13	Возникновение и история ислама. Ислам в современном мире.	собеседование, опрос, реферат
14	Религия в современной России.	собеседование, опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

Медведев Н.В. Феноменология религии: учеб.- методич. пособие. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. — 71 с.

Общая история церкви: в 2 т. / под ред. С.Н. Карпова. — М.: Наука, 2017. — Т. 1. Кн. 1. — 2017. — 364 с.; Т. 1. Кн. 2. — 2017. — 829 с.; Т. 2. Кн. 1. — 2-17. — 538 с.; Т. 2. Кн. 2. — 2017. — 510 с.

Павловский В.П. Религиоведение: учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 351 с.

Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000 — *(продолжающееся издание)*

Пронина Т.С. Новые религиозные движения. — Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. — 191 с.

Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В.А. Тишкова и В.В. Степанова. — Москва: ИЭА РАН, 2017. — 550 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы космологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Формирование целостного представления о космологии как самостоятельной области знаний о мире и его общей структуре, а также понимания базовой типологии космологических моделей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Философские основания космологического знания. Метафизическая и физическая типы космологии.	собеседование, опрос
2.	Космология античности и Древнего Востока. Пантеизм и космоцентризм.	собеседование, опрос
3.	Особенности космологических представлений в христианской философии. Понятие тварности.	собеседование, опрос

4.	Космология и космогония и в истории религии, натурфилософии и естествознания.	блиц-опрос / тестирование
5.	«Коперниковская революция» и её философско-теологические основания.	собеседование, опрос
6.	Становление материалистической модели космоса в Новое время.	собеседование, опрос
7.	Современные космологические теории. «Большой взрыв». Стационарная вселенная. Инфляционная Вселенная. Мультивселенная.	собеседование, опрос
8.	Проблема объективности космологического знания и философские традиции XX века.	блиц-опрос / тестирование
9.	Антропный принцип и его философско-космологическое значение	реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гайденко, П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой [Текст] : Учеб. пособие для вузов / П. Гайденко .— М. ; СПб. : ПЕР СЭ : Университетская книга, 2000 .— 455 с. — (Humanitas) .— ISBN 5-9292-0008-4 : 136.60 .— ISBN 5-204-00155-7.

2. Гайденко, П.П. Время, длительность, вечность [Текст] : Проблема времени в европейской философии и науке / П.П. Гайденко ; Ин-т философии РАН .— М. : Прогресс-Традиция, 2006 .— 463 с. — ISBN 5-89826-260-1 : 200.00.

3. Космос и душа [Текст] : Учения о вселенной и человеке в Античности и в Средние века (исследования и переводы) / Ин-т философии РАН ; Ред. П.П. Гайденко, В.В. Петров .— М. : Прогресс-Традиция, 2005 .— 879 с. — ISBN 5-89826-242-3 : 280.00.

4. Пригожин, И. От существующего к возникающему. Время и сложность в физических науках [Текст] / И. Пригожин ; пер. с англ. Ю.А. Данилова ; под ред. Ю.Л. Климонтовича; предисл. Г.Г. Малинецкого .— Изд. 3-е .— М. : КомКнига, 2006 .— 291 с. — (Синергетика: от прошлого к будущему) .— ISBN 5-484-00313-X.

5. Хокинг, С. Мир в ореховой скорлупке [Текст] / С. Хокинг .— СПб : Амфора, 2008 .— 218 с. : ил. — ISBN 978-5-367-00614-8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и практика аргументации

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к речи, умения грамотно вести дискуссию, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать речь другого и строить свою речь аргументировано, ясно; более глубоко изучить процесс аргументации тех разнообразных

дискурсивных приемов и методов, с помощью которых возможно воздействовать на людей, усиливая или изменяя их убеждения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Аргументация и спор	собеседование, практикум
2	Анализ аргументации	собеседование, практикум
3	Структура аргументации	собеседование, практикум
4	Правила и ошибки аргументации	практикум, тестирование
5	Приемы влияния в аргументации	собеседование, практикум, тестирование
6	Природа и особенности научной аргументации	собеседование, практикум, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гетманова А. Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие. 2-е изд. М.: КРОНУС, 2015. 192 с.
2. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 327 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Мистики и рационалисты в истории России

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов целостного, систематизированного представления об истории мистических учений и практик, простонародном мистицизме и рационализме в истории и религиозной жизни России.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Вера и разум. Эпистемология религиозных верований. Мистика. Мистический опыт.	блиц-опрос / тестирование
2	Мистические практики в христианстве. Традиция исихастов и ее рецепция в средневековой Руси.	собеседование, опрос, реферат
3	Ереси в средневековой Руси: мистика и	собеседование, опрос

	рационализм.	
4	Святость как религиозный идеал. Юродство. Юродивый и лжеюродивый.	собеседование, опрос
5	Мистики и рационалисты Московского царства.	собеседование, опрос, реферат
6	Мистицизм, рационализм и атеизм в русском обществе XVIII века.	собеседование, опрос, реферат
7	Русские религиозные течения XVII — нач. XX вв.	собеседование, опрос
8	Мистические учения и практики в России XIX — нач. XX вв.	собеседование, опрос
9	Православная церковь в Российской империи: между мистикой и рационализмом.	собеседование, опрос
10	Русские религиозные течения, мистические учения и практики в XX веке.	собеседование, опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Аленов А.Н. История религиозных течений в Тамбовской области: учебно-методическое пособие. — Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. — 190 с.

Православная энциклопедия [Текст] / под ред. Кирилла (Патриарха Московского и всея Руси). — М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000-. *продолжающееся издание*

Хоружий С.С. Исследования по исихастской традиции. — СПб.: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2012. — Т. 1. К феноменологии аскезы. — 2012. — 239 с.; Т. 2: Многогранный мир исихазма. — 2012. — 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Риторика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

(Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование риторической компетенции будущего специалиста по связи с общественностью, то есть совершенствование таких знаний, умений и навыков, которые позволили бы ему выработать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
24.	Основные понятия риторики. История развития риторики	работа с ключевыми понятиями
25.	Роды и виды красноречия	собеседование, опрос
26.	Требования к речи философа	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
27.	Основы ораторского мастерства	блиц-опрос / тестирование
28.	Работа над содержанием публичного выступления	собеседование, опрос
29.	Условия эффективного общения. Преодоление барьеров общения	блиц-опрос / тестирование
30.	Основы аргументации	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
31.	Диалогические формы общения. Работа с возражениями	блиц-опрос / тестирование
32.	Классический риторический канон	собеседование, опрос
33.	Оратор и аудитория	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
34.	Логика и культура речи оратора	работа с ключевыми понятиями

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Никольская, Т.М. Риторика и ораторское искусство [Текст] : учебно-методическое пособие / Т.М. Никольская ; М-во обр. и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 .— 119 с.

Голуб, И. Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво [Текст] : учебник / И. Б. Голуб .— 4-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2013 .— 405 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Теория и методология социального прогнозирования**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторические, политические и экономические условия фирмирования парадигмы технологического прогнозирования.	собеседование, опрос
2.	Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.	собеседование, опрос
3.	Краткая история возникновения и развития концепции “технологического прогнозирования” в России.	реферат
4.	Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов)	собеседование, опрос
5.	Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация).	реферат
6.	Построение исходной (базовой) модели и ее анализ.	собеседование, опрос
7.	Построение модели прогнозного фона.	собеседование, опрос
8.	Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.	собеседование, опрос
9.	Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. И.В. Бестужев-Лада, Г.А. Наместникова. Социальное прогнозирование. Курс лекций. М.: Педагогическое общество России. 2001.

2. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / И. С. Светуных, С. Г. Светуных ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. — М. : Юрайт, 2014.

3. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. — СПб [и др.] : Питер, 2014. — 432 с. : ил. — (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения) .

4. Пирогов, С.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст] : учеб. пособие / С.В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Концептуализация виртуальной реальности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: является изложение философских проблем, связанных с возникновением виртуальных реальностей в современном информационном обществе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие виртуальной реальности	собеседование, опрос
2.	Типы виртуальных реальностей	собеседование, опрос
3.	Категории «реальное» и «виртуальное» в философии	собеседование, опрос
4.	Когерентная теория истины для виртуальных объектов	собеседование, опрос
5.	Человек в виртуальном мире	собеседование, опрос
6.	История компьютерных VR-технологий	собеседование, опрос
7.	Индустрия компьютерных игр	реферат
8.	Человеческое сознание и искусственный интеллект	собеседование, опрос
9.	Виртуальная реальность в информационном обществе	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Концептуализация виртуальной реальности: монография / В.О. Саяпин; М-во обр. и науки РФ, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 141 с.

2. Саяпин В.О. Искусственная виртуальная реальность и ее воздействие на социокультурное пространство современного общества// Гуманитарные парадигмы инновационного сознания современного общества : монография : в 2-х ч. / под ред. Е. Н. Родиной, Е. Н. Чекушкиной ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2012. -Ч. II. С. 83-101

3. Панов, А.Д. Технологическая сингулярность, теорема Пенроуза об искусственном интеллекте и квантовая природа сознания [Журнал] / А.Д. Панов .— М. : Изд-во "Новые технологии", 2014 .— 32 с.

4. Михельсон, К.К. Информационное право [Текст] : коспект лекций : [учеб. пособие] / К.К. Михельсон .— М. : Проспект, 2016 .— 144 с.

5. Гендина, Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек [Текст] : монография / Н. И. Гендина ; [ред. совет: О.О. Борисова [и др.] .— Москва : [Литера], 2016 .— 391 с.

6. Тарасенкова, А.Н. Интернет [Текст] : правовые аспекты безопасного использования / А.Н. Тарасенкова .— [Москва : Ред. "Российской газеты"], 2017 .— 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современная французская философия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение основных направлений современной французской философской мысли; углубление философской подготовки студентов на основе знакомства с синхроническим и диахроническим многообразием философского дискурса.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
35.	Экзистенциализм (Сартр, Камю, Мерло-Понти, Марсель)	собеседование, опрос
36.	Структурализм (Леви-Стросс, Барт, Фуко)	собеседование, опрос
37.	Постмодернизм (Делёз, Деррида, Лиотар, Бодрийяр, Бадью)	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
38.	Новая теология (Тейяр де Шарден)	блиц-опрос / тестирование
39.	Неотомизм Маритена	собеседование, опрос
40.	Социологическая теория Бурдьё	блиц-опрос / тестирование
41.	Персонализм Мунье	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
42.	Философские взгляды Батая	блиц-опрос / тестирование
43.	Структуралистский марксизм Альтюссера	собеседование, опрос
44.	Философ диалога Рикер	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
45.	Антипсихиатрия Гваттари	работа с ключевыми понятиями
46.	Психоанализ Лакана	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

Декомб, В. Современная французская философия [Текст] : [Пер. с фр.] / В. Декомб .— М. : Весь Мир, 2000 .— 337 с.

Нижников, С.А. История философии [Текст] : учебник / С.А. Нижников .— М. : Инфра-М, 2012 .— 336 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тамбовский край в истории отечественной философской мысли

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

(Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство студентов с жизнью и интеллектуальным наследием тех представителей отечественной общественной мысли, в чьей жизненной и творческой судьбе Тамбовский край сыграл существенную роль.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
47.	Этико-философские взгляды Г.Р. Державина	блиц-опрос / тестирование
48.	Социально-философские взгляды М.С. Лунина	собеседование, опрос
49.	Научное наследие: грани, творчества, идеи Б.Н. Чичерина	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
50.	Русский космизм. Н.Ф.Федоров	блиц-опрос / тестирование
51.	Святитель Феофан Затворник	собеседование, опрос
52.	Научно-философское наследие А.И. Введенского	блиц-опрос / тестирование
53.	Философские взгляды В.А. Кожевникова	собеседование, опрос
54.	Научно-философское наследие В.И. Вернадского	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
55.	Мыслитель-космист А.Л. Чижевский	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
56.	Теоретическая философия Г.Г. Шпета	собеседование, опрос
57.	В.Ф. Войно-Ясенецкий о бессмертии души	выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

Отзвук мыслей благородных (Тамбовский край в истории отечественной философской мысли: люди, факты, идеи) [Текст] : учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [науч. ред. А.И. Юдин, Н.М. Аверин] .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2008 .— 241 с.

Зеньковский, В.В. История русской философии [Электронный ресурс] : аудиокнига / В.В. Зеньковский .— Электрон. дан .— Москва : аКнига, 2008 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Религиозная философия А.Ф. Лосева

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов целостного, систематизированного представления о религиозно-философских аспектах творчества А.Ф. Лосева в контексте русской и зарубежной мысли.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
10.	А.Ф. Лосев в контексте философии всеединства	собеседование, опрос
11.	Методологические особенности эпистемологии А.Ф. Лосева	собеседование, работа с текстом
12.	Богословские аспекты творчества А.Ф. Лосева	собеседование, опрос
13.	Софиология и персонализм А.Ф. Лосева	блиц-опрос / тестирование
14.	Теория символа А.Ф. Лосева в контексте русского символизма	собеседование, опрос
15.	Лингвофилософские аспекты творчества А.Ф. Лосева. Имяславие.	собеседование, работа с текстом
16.	А.Ф. Лосев и современные ему концепции языка	собеседование, опрос
17.	Философия математики, музыки и мифа в творчестве А.Ф. Лосева	блиц-опрос / тестирование
18.	А.Ф. Лосев как антиковед	эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Лосев, А.Ф. Диалектические основы математики / А.Ф. Лосев. – М.: Academia, 2013. – 797 с.
2. Лосев, А.Ф. Личность и Абсолют / А.Ф. Лосев. – М.: Мысль, 1999. – 719 с.
3. Лосев, А.Ф. На рубеже эпох. 1910-е - начало 1920-х гг. / А.Ф. Лосев – М.: Прогресс-Традиция, 2015. – 1088 с.
4. Русская философия: энциклопедия / под общ. ред. М.А. Маслина. - М.: Алгоритм, 2007. - 735 с.
5. Фараджев, К.В. Русская религиозная философия / К.В. Фараджев. - М.: Весь Мир, 2002. - 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русская религиозная мысль

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия
(Теоретико-методологический)

(Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр:

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов целостного, систематизированного представления о развитии религиозно-философских идей и учений в истории и культуре России.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Религиозно-философские идеи Древней Руси.	блиц-опрос / тестирование
2	Религиозная мысль Средневековой Руси	собеседование, опрос
3	Религиозная мысль Московского царства	собеседование, опрос
4	Религиозные идеи и учения в Синодальный период	собеседование, опрос, реферат
5	Русская религиозная мысль XX века.	собеседование, опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Памятники общественной мысли Древней Руси: в 3 т. / сост., авт. вступ. ст. и коммент. И.Н. Данилевский. М.: РОССПЭН, Том 1: Домонгольский период. — 2010. — 686 с.; Том 2: Период ордынского владычества. — 2010. — 719 с.; Том 3. Московская Русь. — 2010. — 719 с.

Петрушко В.И. История Русской Церкви. 4-е изд., испр. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. — 357 с.

Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000 — *(продолжающееся издание)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия техники

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов понятий и представлений о современных направлениях философии техники, истории техники, осознание влияния, которое оказывает и может оказать в будущем наука и техника на общество, окружающую человека природу и на самого человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
19.	Философия техники как особый раздел философского знания.	собеседование, опрос
20.	Техническое развитие и культурный прогресс.	собеседование, опрос
21.	Роль принципа деятельности в осмыслении техники.	собеседование, опрос
22.	Современная техника как процесс и как объект технической деятельности.	собеседование, опрос
23.	Принцип исторического рассмотрения: философия и история науки и техники	собеседование, опрос
24.	Становление и развитие современной инженерной деятельности.	собеседование, опрос
25.	Методология и история технических наук.	реферат
26.	Особенности современных неклассических научно-технических дисциплин.	собеседование, опрос
27.	Социальная оценка техники (СОТ) как «прикладная» философия техники.	собеседование, опрос
28.	Проблема технической этики и социальной ответственности инженера.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. История и философия науки: учеб.-метод. пособие. / авт.-сост. Н.В. Медведев. — Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. — 105 с.

2. Некрасова Н.А., Некрасов С.И. Философия науки и техники: Тематический словарь

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач, охватывающих мировоззренческую проблематику.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	Роспись в журнале ответственного за практику
2.	Научно-исследовательский этап	Отчет по практике: оформление аннотаций и конспектов статей, списка изученной литературы
3.	Подготовка к преддипломной практике	Отчет по практике: подготовка конспекта урока, внеурочного или внешкольного мероприятия
4.	Подготовка отчета по практике	Итоговая аттестация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Философия [Текст] : учебник / под ред. В. П. Кохановского .— 23-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014 .— 368 с.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева .— 2-е изд., стер. — Ростов н/Д. : Феникс, 2014 .— 316 с.

3. Неретина, С. Онтология процесса [Текст] : процесс и время / С. Неретина, А. Огурцов .— М. : Голос, 2014 .— 723 с.

4. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст] : учебник / Ю. М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 463 с.

5. Ивин, А.А. Социальная философия [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Ивин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 510 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки магистратуры, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования философских дисциплин.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) Организационное собрание	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Собеседование Отчет
3.	Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры	Отчет
4.	Подготовка к проведению лекционных, практических занятий	Отчет
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	Отчет
6.	Проведение занятий	Отчет
7.	Руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов/магистрантов	Отчет
8.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
9.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по производственной практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бордовская, Н.В. Педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан .— СПб. [и др.] : Питер, 2011 .— 299 с.
2. Головашина О.В. Преподавание философии в условиях современной социокультурной трансформации: Учебно-методические материалы по методике преподавания философии. Тамбов, 2014.
3. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / Ю.В. Сорокопуд .— Ростов н/Д. : Феникс, 2011 .— 541 с.
4. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие.— М. : Логос, 2012 .— 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.03.01 Философия (Теоретико-методологический)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Целями преддипломной практики являются: выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по философским дисциплинам и обществознанию в средних образовательных учреждениях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	Роспись в журнале ответственного за практику
2.	"Наблюдательная практика"	Отчет по практике: анализ уроков учителя, запись в дневнике практиканта
3.	"Стажерская практика"	Отчет по практике: подготовка конспекта урока, внеурочного или внешкольного мероприятия, запись в дневнике практиканта
4.	Подготовка отчета по практике	Итоговая аттестация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Канке, В.А. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст] :

- учеб. пособие для магистров / В.А. Канке ; под ред. М.Н. Берулавы .— М. : Юрайт, 2014 .— 487 с.
2. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 487 с.
3. Кравцова, Е.Е. Психология и педагогика [Текст] : краткий курс : [учеб. пособие] / Е.Е. Кравцова .— М. : Проспект, 2016 .— 320 с.
4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К⁰", 2016 .— 299 с.
5. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая ; Моск. пед. гос. ун-т .— Москва : Юрайт, 2016 .— 274 с.
6. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова .— 4-е изд., доп. — Москва : Просвещение, 2018 .— 334с.
7. Обществознание. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной .— 5-е изд., доп. — Москва : Просвещение, 2018 .— 349 с.