

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б.1. Б.01 Иностранный язык в профессиональной сфере**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия
(История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование готовности к коммуникации устной и письменной формами на иностранном языке для решения профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Education and Learning (Образование и обучение)	Тестирование Собеседование Эссе
2.	Society (Общество)	Тестирование Собеседование Эссе
3.	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование Собеседование Эссе
4.	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Тестирование Собеседование Эссе
5.	The News (Новости)	Тестирование Собеседование Эссе
6.	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Тестирование Собеседование Эссе
7.	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Тестирование Собеседование Эссе
8.	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Тестирование Собеседование Эссе
9.	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Тестирование Собеседование Эссе
10.	Cultures (Культуры)	Тестирование Собеседование Эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на

уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Современный английский язык: на пути к профессиональному владению: учебник / Е.А. Евсикова, К.Р. Солодкина, З.Е. Сысоева и др. Москва: Изд-во МГИМО, 2018. 179 с.
2. Хутыз И.П. Формирование коммуникативных навыков в профессиональной среде: практикум. Москва: Флинта, 2018. 104 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.Б.02 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3.	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4.	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6.	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7.	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8.	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10.	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11.	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование

12.	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13.	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14.	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15.	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16.	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17.	Право на судебную защиту	Собеседование
18.	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.Б.03 Компьютерные технологии в науке и образовании

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать расширенное представление об информационных технологиях, сформировать готовность использовать современные образовательные технологии в процессе педагогической деятельности и научно-исследовательской работе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационные ресурсы	Работа с компьютерными технологиями, контрольный опрос
2.	Информационная культура	Работа с компьютерными технологиями, контрольный опрос
3.	Информационные потоки	Работа с компьютерными

		технологиями, контрольный опрос
4.	Использование компьютерных технологий в науке и образовании	Работа с компьютерными технологиями, контрольный опрос
5.	Адресный поиск и алгоритм его выполнения	Работа с компьютерными технологиями, контрольный опрос
6.	Виды аналитико-синтетической переработки информации	Работа с компьютерными технологиями, контрольный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Онокой, Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов .— М. : ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2012 . 223 с.
2. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник. М. : КНОРУС, 2014. 462 с.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. М. : ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2013 . 336 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.04 Управление проектами: методы и технологии

Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – формирование у студентов управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, решение кейсов
3.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Решение кейсов, защита результатов предпроектного исследования
4.	Управление командой проекта	Решение кейсов, решение ситуационных задач

5.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Решение кейсов
6.	Управление качеством проекта	Решение кейсов
7.	Управление рисками в проекте	Решение кейсов
8.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Решение кейсов
9.	Управление проектами в различных сферах социокультурного пространства	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Романова, М.В. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / М.В. Романова. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
2. Управление инновационными проектами [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Л. Попова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.05 Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в общей, академической и профессиональной сферах; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

План курса:

№ темы	Наименование раздела/темы	Форма текущего контроля
10.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
11.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Доклад с презентацией
12.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Реферат, устный опрос, презентация
13.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Устный опрос, реферат, письменная работа
14.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Устный опрос, реферат, письменная работа
15.	Роль языковой личности в межкультурной	Реферат, устный опрос,

коммуникации. Языковая картина мира	презентация
-------------------------------------	-------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

3. Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Текст]: учебник / Н.В. Барышников. – М: ИНФРА – М, 2016. – 367 с.

4. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 223 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84378>. (ЭБС «Лань»)

5. Кулинич, М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова ; под ред. О.А. Костровой. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 247 с.

6. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учебное пособие / О. В. Тимашева. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 190 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.Б.06 Педагогика высшей школы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки, способности использования в различных идах профессиональной деятельности знания в области педагогики высшей школы; формирование готовности действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура	собеседование
2.	Методология и методы педагогических исследований	собеседование
3.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	собеседование
4.	Основы технологии целостного педагогического процесса	собеседование /тестирование
5.	Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные	собеседование

	проблемы воспитания	
6.	Психолого-педагогические основы профессионально-личностного развития специалиста	собеседование
7.	Система управления образованием в современной России	собеседование, контрольный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы – М.: Флинта, 2012.
2. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие.— Ростов н/Д. : Феникс, 2011 .
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Логос, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.Б.07 Методика преподавания философии в вузах

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний теоретических основ, содержания и структуры курса методики преподавания философии; выработка умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по философии; формирование способности формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативные основы образовательного процесса в вузе. Предмет, содержание и функции методики преподавания. Методологические, логические и психологические основы методики преподавания философии	собеседование
2.	Формы преподавания - лекция. Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции	собеседование
3.	Формы преподавания - семинар. Разновидности семинарских занятий и их методическое обеспечение	собеседование
4.	Организация самостоятельной работы студентов	собеседование /тестирование

5.	Контроль и учет знаний студентов	собеседование
6.	Учебная и воспитательная работа в учебном заведении	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов. СПб.: Питер, 2011. 299 с.
2. Головашина О.В. Преподавание философии в условиях современной социокультурной трансформации: Учебно-методические материалы по методике преподавания философии. Тамбов, 2014.
3. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. 541 с.
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. М.: Логос, 2012 . 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.Б.08 Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о различных картинах мира, типах мышления, формах философской аргументации в новейший период истории философии; осуществить историко-философскую реконструкцию процесса становления и развития фундаментальных направлений современной западной философии, а также главных тенденций развития философской мысли в разных культурах в современную эпоху; изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи современной западной философии; раскрыть содержание основополагающих понятий и принципов фундаментальных философских направлений современной философской традиции.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классическая и современная западная философия: проблемы преемственности и развития	собеседование, выступление с докладом
2.	Неокантианство	собеседование / устный опрос
3.	Философия жизни	собеседование / подготовка и защита презентации
4.	Неогегельянство	собеседование /тестирование
5.	Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологические стратегии в современной философии	собеседование, тестирование

6.	Философская герменевтика	собеседование, устный опрос
7.	Философская антропология	собеседование / выступление с докладом
8.	Философия экзистенциализма и персонализма	собеседование / выступление с докладом
9.	Философия неотолизма и диалектическая теология	собеседование / устный опрос
10.	Философия прагматизма	подготовка и защита презентации
11.	Аналитическая философия	собеседование, устный опрос
12.	Постпозитивизм как современная философия науки	собеседование / устный опрос
13.	Структуралистская парадигма и постструктурализм	подготовка и защита презентации
14.	Постмодернистские направления в современной философии	собеседование / выступление с докладом
15.	Неомарксизм	собеседование / тестирование
16.	Социально-критическая теория	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Канке В.А. Современная философия: учебник. М.: Омега-Л, 2010.
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
3. Хрусталева, Ю.М. Философия : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1. Б.09 Теория и практика аргументации

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к речи, умения грамотно вести дискуссию, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать речь другого и строить свою речь аргументировано, ясно; более глубоко изучить процесс аргументации тех разнообразных дискурсивных приемов и методов, с помощью которых возможно воздействовать на людей, усиливая или изменяя их убеждения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Аргументация и спор	собеседование, практикум
2	Анализ аргументации	собеседование, практикум

3	Структура аргументации	собеседование, практикум
4	Правила и ошибки аргументации	практикум, тестирование
5	Приемы влияния в аргументации	собеседование, практикум, тестирование
6	Природа и особенности научной аргументации	собеседование, практикум, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гетманова А. Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие. 2-е изд. М.: КРОНУС, 2015. 192 с.

2. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 327 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.01 История зарубежных философских традиций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о становлении и развитии философского знания как целостного, непрерывного и вместе с тем многообразного процесса; изложить в систематической форме основные этапы развития зарубежной философской мысли от ее истоков до наших дней; формирование способности формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку, способности использовать углубленные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи истории философии	собеседование
2.	Философия Древнего Востока (Индия, Китай)	собеседование
3.	Античная философия	собеседование
4.	Философия средних веков	собеседование /тестирование
5.	Философия эпохи Возрождения	собеседование, тестирование
6.	Рационализм и эмпиризм в философии XVII – начало XVIII в.	собеседование
7.	Философия французского Просвещения	собеседование
8.	Классическая немецкая философия	собеседование / выступление с

		докладом
9.	Постклассическая европейская философия середины XIX – начала XX вв.	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Канке В.А. Современная философия: учебник. М.: Омега-Л, 2010.
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорина. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Хрусталева, Ю.М. Философия : учебник.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.02 Современные проблемы философии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостного представления об основных направлениях и проблемах философии, которые являются актуальными для современного мира, научить мыслить критически, философски, привить навыки ведения диалога с представителями различных мировоззренческих ориентаций, повысить общую философскую культуру; прививать навыки владения углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образ философии и стратегии философствования в современной культуре	собеседование
2.	Онтологические модели в современной философии	собеседование
3.	Основные гносеологические программы и стратегии в современной философии	собеседование
4.	Неклассические направления в современной эпистемологии	собеседование /тестирование
5.	Проблема рациональности в современной философии	собеседование, тестирование
6.	Проблема сознания в современной философии	собеседование

7.	Проблема личности и ее свободы в современной философии	собеседование
8.	Актуальные проблемы философии культуры	собеседование / выступление с докладом
9.	Современные проблемы философии языка	собеседование
10.	Основные методологические программы в современной философии	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Канке В.А. Современная философия: учебник. М.: Омега-Л, 2010.
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
3. Медведев Н.В. Философско-методологические проблемы кросс-культурной интерпретации. Тамбов, 2007.
4. Хрусталева, Ю.М. Философия : учебник.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.03 Проблема человека в западной философии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – выработать у магистрантов понимание сложности и многомерности проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека), познакомить с ведущими антропологически ориентированными направлениями философии XIX-XX вв.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек как проблема философии. Образы человека в истории культуры и философии прошлого	собеседование
2.	Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы	собеседование
3.	Экзистенциальная философия о проблемах человеческого существования: общая характеристика	собеседование
4.	Феноменология Гуссерля и проблема	собеседование /тестирование

	человека. Хайдеггер о человеке	
5.	Человек в философии К. Ясперса	собеседование, тестирование
6.	Проблема человека в философии Х. Ортеги-и-Гассета	собеседование
7.	«Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю	собеседование
8.	Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра	собеседование / выступление с докладом
9.	Философская герменевтика XIX—XX вв. о человеке	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бессонов, Б.Н. Философская антропология // История и философия науки. М., 2012.. С. 335-361.
2. Философская антропология. Человек многомерный: учеб. пособие / под ред. С.А. Лебедева. М. : ЮНИТИ, 2013 . 351 с.
3. Хрусталеv Ю.М. Философия : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Историко-философская компаративистика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о современной философской компаративистике как направлении историко-философского исследования и автономной дисциплине; формирование навыками владения методами научного исследования, способности формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Философская компаративистика в историко-философском познании	собеседование
2.	Философская компаративистика в России	собеседование
3.	Методологические проблемы сравнительного анализа	собеседование
4.	Проблема генезиса философии в контексте	собеседование / блиц-опрос

	компаративистики	
5.	Философская герменевтика и компаративистика	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур. М. : "Вост. лит." РАН, 2008 .
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
3. Медведев Н.В. Философско-методологические проблемы кросс-культурной интерпретации. Тамбов, 2007.
4. Хрусталеv, Ю.М. Философия : учебник / Ю.М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Современные теории познания

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование систематического и аналитического понимания проблем эпистемологии, ввести магистров в современные критические дискуссии о природе, формах и основаниях познания; развивать навыки владения методами научного исследования, способности формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эпистемологическое значение и многозначность категорий субъекта и объекта	собеседование
2.	Переход от трансцендентальной философии («философии ума») к философии языка в качестве нового основания эпистемологии	собеседование
3.	Категории знания, мнения и веры (убеждения)	собеседование
4.	Понятие опыта: основные концепции. Виды опыта. Роль опыта в познании	собеседование/тестирование
5.	Понимание как субъективный аспект объективного знания	собеседование, блиц-опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Лекторский В.А. Философия, познание, культура: М. : Канон+, 2012. - 384 с.
2. Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. 22-е изд., перераб. М. : КНОРУС, 2013. - 368 с
3. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.В.ДВ.02.01 Немецкая классическая философия и современность**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков абстрактно-теоретического мышления и возможность его использования для объяснения общих проблем реальности, развитие интереса к мировоззренческим проблемам; формирование готовности вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика классической немецкой философии.	собеседование
2.	Трансцендентальная философия И. Канта.	собеседование
3.	Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте.	собеседование
4.	Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля.	собеседование/тестирование
5.	Неокантианство. Неогегельянство.	собеседование, блиц-опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с.
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.
3. Кохановский В.П., Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Этнос в коммуникативном пространстве социума

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия
(История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие понимания процессов в современном глобализирующемся мире, выявление структуры и содержания коммуникативного пространства этноса, которое обеспечивает существование и воспроизводство такого феномена, как этническая идентичность в пространстве и времени; формирование готовности осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура коммуникативного пространства этноса	собеседование
2.	Детерминанты коммуникативного пространства этноса	собеседование
3.	Социокоммуникативная ситуация в современной России	собеседование
4.	Характер и направленность флуктуаций коммуникативных пространств	собеседование
5.	Проблемы управления этноэтикой	собеседование
6.	Практика управления этническим коммуникативным пространством	собеседование, коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ивин А.А. Социальная философия [Текст] : учебник для бакалавров.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 510 с.
2. Рахманов А.Б. Социальная философия Макса Вебера: метаморфозы и кризисы.— М. : URSS, 2012 .— 559 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия
(История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач, охватывающих мировоззренческую проблематику; формирование способности формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской работы в области философских исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / Центра философских исследований	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ивин А.А. Социальная философия : учебник.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 510 с.
2. Нижников С.А. История философии: учебник.— М. : Инфра-М, 2012 .— 336 с.
3. Медведев Н.В. История философии как наука: проблемы и перспективы развития // Вестн. Тамб. ун-та. Сер. : Гуманитарные науки .— 2011 .— Вып. 1 (93) .— С. 43-48.
4. Философия : учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 812 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01.03(II) Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки магистратуры, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования философских дисциплин.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) Организационное собрание	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Собеседование Отчет
3.	Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры	Отчет
4.	Подготовка к проведению лекционных, практических занятий	Отчет
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	Отчет
6.	Проведение занятий	Отчет
7.	Руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов/магистрантов	Отчет
8.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
9.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по производственной практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на

уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бордовская, Н.В. Педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан .— СПб. [и др.] : Питер, 2011 .— 299 с.
2. Головашина О.В. Преподавание философии в условиях современной социокультурной трансформации: Учебно-методические материалы по методике преподавания философии. Тамбов, 2014.
3. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / Ю.В. Сорокопуд .— Ростов н/Д. : Феникс, 2011 .— 541 с.
4. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие.— М. : Логос, 2012 .— 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01.04(Пд) Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в области философского знания, умения применять методы научного исследования, способности формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Редактирование цели и задач исследования и подготовка окончательного варианта развернутого плана работы на основе, обработки, интерпретации и обобщения изученного материала	Собеседование Отчет в форме текстового материала
2.	Разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы). Завершение работы над введением магистерской диссертации.	Собеседование Отчет в форме текстового материала
3.	Написание текста работы и его редактирование	Предоставление текста работы
4.	Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Отчет
6.	Представление текста магистерской	Научный доклад о

	диссертации на преддипломную защиту и подготовка научного доклада о результатах исследования	результатах исследования
--	--	--------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.