

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Компьютерные технологии в науке и образовании**

**Код и наименование направления подготовки, профиль: 47.04.01** Философия  
(История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – дать расширенное представление о компьютерных технологиях, которые могут быть использованы при изучении истории зарубежной философии, формирование навыков применения этих технологий в исследовательской деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационные ресурсы	собеседование
2.	Информационная культура	собеседование, тестирование
3.	Информационные потоки	собеседование, выполнение письменной контрольной работы
4.	Использование компьютерных технологий в науке и образовании	собеседование, представление презентации
5.	Адресный поиск и алгоритм его выполнения	собеседование, выполнение письменной контрольной работы
6.	Виды аналитико-синтетической переработки информации	устный опрос, представление презентации

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Онокой, Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов .— М. : ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2012 . 223 с.
2. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник. М. : КНОРУС, 2014. 462 с.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. М. : ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2013 . 336 с.

# ННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Педагогика высшей школы

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура	собеседование
2.	Методология и методы педагогических исследований	собеседование
3.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	собеседование
4.	Основы технологии целостного педагогического процесса	собеседование /тестирование
5.	Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные проблемы воспитания	собеседование
6.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	собеседование
7.	Система управления образованием в современной России	устный опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### Основная литература:

1. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы – М.: Флинта, 2012.
2. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие.— Ростов н/Д. : Феникс, 2011 .
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Логос, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Методика преподавания философии в вузах

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний теоретических основ, содержания и структуры курса методики преподавания философии; выработка умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по философии.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативные основания образовательного процесса в вузе. Предмет, содержание и функции методики преподавания. Методологические, логические и психологические основы методики преподавания философии	собеседование
2.	Формы преподавания - лекция. Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции	собеседование
3.	Формы преподавания - семинар. Разновидности семинарских занятий и их методическое обеспечение	собеседование
4.	Организация самостоятельной работы студентов	собеседование /тестирование
5.	Контроль и учет знаний студентов	собеседование
6.	Учебная и воспитательная работа в учебном заведении	собеседование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов. СПб.: Питер, 2011. 299 с.
2. Головашина О.В. Преподавание философии в условиях современной социокультурной трансформации: Учебно-методические материалы по методике преподавания философии. Тамбов, 2014.
3. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. 541 с.
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. М.: Логос, 2012 . 446 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1,2,3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о различных картинах мира, типах мышления, формах философской аргументации в новейший период истории философии; осуществить историко-философскую реконструкцию процесса становления и развития фундаментальных направлений современной западной философии, также главные тенденции развития философской мысли в разных культурах в современную эпоху; изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи современной западной философии; раскрыть содержание основополагающих понятий и принципов фундаментальных философских направлений современной философской традиции.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классическая и современная западная философия: проблемы преемственности и развития	собеседование, выступление с докладом
2.	Неокантианство	собеседование / устный опрос
3.	Философия жизни	собеседование / подготовка и защита презентации
4.	Неогегельянство	собеседование /тестирование
5.	Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологические стратегии в современной философии	собеседование, тестирование
6.	Философская герменевтика	собеседование, устный опрос
7.	Философская антропология	собеседование / выступление с докладом
8.	Философия экзистенциализма и персонализма	собеседование / выступление с докладом
9.	Философия неотомизма и диалектическая теология	собеседование / устный опрос
10.	Философия прагматизма	подготовка и защита презентации
11.	Аналитическая философия	собеседование, устный опрос
12.	Постпозитивизм как современная философия науки	собеседование / устный опрос
13.	Структуралистская парадигма и постструктурализм	подготовка и защита презентации
14.	Постмодернистские направления в современной философии	собеседование / выступление с докладом
15.	Неомарксизм	собеседование /тестирование
16.	Социально-критическая теория	коллоквиум

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Современная философия: учебник. М.: Омега-Л, 2010.
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
3. Хрусталеv Ю.М. Философия : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Проблема человека в западной философии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – выработать у магистрантов понимание сложности и многомерности проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека), познакомить с ведущими антропологически ориентированными направлениями философии XIX-XX вв.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек как проблема философии. Образы человека в истории культуры и философии прошлого	собеседование
2.	Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы	собеседование
3.	Экзистенциальная философия о проблемах человеческого существования: общая характеристика	собеседование
4.	Феноменология Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке	собеседование /тестирование
5.	Человек в философии К. Ясперса	собеседование, тестирование
6.	Проблема человека в философии Х. Ортеги-и-Гассета	собеседование
7.	«Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю	собеседование
8.	Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра	собеседование / выступление с докладом
9.	Философская герменевтика XIX—XX вв. о человеке	собеседование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Бессонов, Б.Н. Философская антропология // История и философия науки. М., 2012.. С. 335-361.

2. Философская антропология. Человек многомерный: учеб. пособие / под ред. С.А. Лебедева. М. : ЮНИТИ, 2013 . 351 с.
3. Хрусталеv Ю.М. Философия : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История зарубежной философии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1, 2,3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о становлении и развитии философского знания как целостного, непрерывного и вместе с тем многообразного процесса; изложить в систематической форме основные этапы развития зарубежной философской мысли от ее истоков до наших дней.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи истории философии	собеседование
2.	Философия Древнего Востока (Индия, Китай)	собеседование
3.	Античная философия	собеседование
4.	Философия средних веков	собеседование /тестирование
5.	Философия эпохи Возрождения	собеседование, тестирование
6.	Рационализм и эмпиризм в философии XVII – начало XVIII в.	собеседование
7.	Философия французского Просвещения	собеседование
8.	Классическая немецкая философия	собеседование / выступление с докладом
9.	Постклассическая европейская философия середины XIX – начала XX вв.	собеседование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Канке В.А. Современная философия: учебник. М.: Омега-Л, 2010.
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорина. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Хрусталева, Ю.М. Философия : учебник.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Современные проблемы философии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостного представления у студентов об основных направлениях и проблемах философии, которые являются весьма актуальными для современного мира, научить мыслить критически и философски, привить навыки ведения диалога с представителями различных мировоззренческих ориентаций, повысить общую философскую культуру.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образ философии и стратегии философствования в современной культуре	собеседование
2.	Онтологические модели в современной философии	собеседование
3.	Основные гносеологические программы и стратегии в современной философии	собеседование
4.	Неклассические направления в современной эпистемологии	собеседование /тестирование
5.	Проблема рациональности в современной философии	собеседование, тестирование
6.	Проблема сознания в современной философии	собеседование
7.	Проблема личности и ее свободы в современной философии	собеседование
8.	Актуальные проблемы философии культуры	собеседование / выступление с докладом
9.	Современные проблемы философии языка	собеседование
10.	Основные методологические программы в современной философии	подготовка и защита презентации

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Канке В.А. Современная философия: учебник. М.: Омега-Л, 2010.
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
3. Медведев Н.В. Философско-методологические проблемы кросс-культурной интерпретации. Тамбов, 2007.
4. Хрусталеv Ю.М. Философия : учебник.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Теория и практика аргументации

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к речи, умения грамотно вести дискуссию, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать речь другого и строить свою речь аргументировано, ясно, более глубоко изучить процесс аргументации тех разнообразных дискурсивных приемов и методов, с помощью которых возможно воздействовать на людей, усиливая или изменяя их убеждения.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
•	Аргументация и спор	собеседование, практикум
•	Анализ аргументации	собеседование, практикум
•	Структура аргументации	собеседование, практикум
•	Правила и ошибки аргументации	практикум, тестирование
•	Приемы влияния в аргументации	собеседование, практикум, тестирование
•	Природа и особенности научной аргументации	собеседование, практикум, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Гетманова А. Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие. 2-е изд. М.: КРОНУС, 2015. 192 с.

2. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 327 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Историко-философская компаративистика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия  
(История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о современной философской компаративистике как направлении историко-философского исследования и автономной дисциплине.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Философская компаративистика в историко-философском познании	собеседование
2.	Философская компаративистика в России	собеседование
3.	Методологические проблемы сравнительного анализа	собеседование
4.	Проблема генезиса философии в контексте компаративистики	собеседование / блиц-опрос
5.	Философская герменевтика и компаративистика	собеседование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур. М. : "Вост. лит." РАН, 2008 .
2. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
3. Медведев Н.В. Философско-методологические проблемы кросс-культурной интерпретации. Тамбов, 2007.
4. Хрусталев Ю.М. Философия : учебник / Ю.М. Хрусталев .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Современные теории познания

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование систематического и аналитического понимания проблем эпистемологии, ввести магистров в современные критические дискуссии о природе, формах и основаниях познания.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эпистемологическое значение и многозначность категорий субъекта и объекта	собеседование
2.	Переход от трансцендентальной философии («философии ума») к философии языка в качестве нового основания эпистемологии	собеседование
3.	Категории знания, мнения и веры (убеждения)	собеседование
4.	Понятие опыта: основные концепции. Виды опыта. Роль опыта в познании	собеседование/тестирование
5.	Понимание как субъективный аспект объективного знания	собеседование, блиц-опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Лекторский В.А. Философия, познание, культура: М. : Канон+, 2012. - 384 с.
2. Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. 22-е изд., перераб. М. : КНОРУС, 2013. - 368 с
3. Хрусталев Ю.М. Философия: учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Немецкая классическая философия и современность

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков абстрактно-теоретического мышления и возможность его использования для объяснения общих проблем реальности, развитие интереса к мировоззренческим проблемам.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика классической немецкой философии.	собеседование
2.	Трансцендентальная философия И. Канта.	собеседование
3.	Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте.	собеседование
4.	Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля.	собеседование/тестирование
5.	Неокантианство. Неогегельянство.	собеседование, блиц-опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с.
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.
3. Кохановский В.П., Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Этнос в коммуникативном пространстве социума

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний в области современных проблем философии, развитие понимания процессов в современном глобализирующемся мире, выявление структуры и содержания коммуникативного пространства этноса, которое обеспечивает существование и воспроизводство такого феномена, как этническая идентичность в пространстве и времени.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура коммуникативного пространства этноса	собеседование
2.	Детерминанты коммуникативного пространства этноса	собеседование
3.	Социокоммуникативная ситуация в современной России	собеседование
4.	Характер и направленность флуктуаций коммуникативных пространств	собеседование
5.	Проблемы управления этноэтикой	собеседование
6.	Практика управления этническим коммуникативным пространством	собеседование, коллоквиум

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Ивин А.А. Социальная философия [Текст] : учебник для бакалавров.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015.— 510 с.

2. Рахманов А.Б. Социальная философия Макса Вебера: метаморфозы и кризисы.— М. : URSS, 2012.— 559 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы в области философских исследований.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / Центра философских исследований	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Ивин А.А. Социальная философия : учебник.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 510 с.
2. Нижников С.А. История философии: учебник.— М. : Инфра-М, 2012 .— 336 с.
3. Медведев Н.В. История философии как наука: проблемы и перспективы развития // Вестн. Тамб. ун-та. Сер. : Гуманитарные науки .— 2011 .— Вып. 1 (93) .— С. 43-48.
4. Философия : учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 812 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки магистратуры, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) Организационное собрание	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Собеседование Отчет
3.	Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры	Отчет
4.	Подготовка к проведению лекционных, практических занятий	Отчет
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	Отчет
6.	Проведение занятий	Отчет
7.	Руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов/магистрантов	Отчет
8.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
9.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
10.	Составление и оформление отчета по производственной практике	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен



### **Основная литература:**

1. Бордовская Н.В. Педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан .— СПб. [и др.] : Питер, 2011 .— 299 с.
2. Головашина О.В. Преподавание философии в условиях современной социокультурной трансформации: Учебно-методические материалы по методике преподавания философии. Тамбов, 2014.
3. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / Ю.В. Сорокопуд .— Ростов н/Д. : Феникс, 2011 .— 541 с.
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие.— М. : Логос, 2012 .— 446 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в области гуманитарных наук, охватывающих, охватывающих мировоззренческую проблематику.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Редактирование цели и задач исследования и подготовка окончательного варианта развернутого плана работы на основе, обработки, интерпретации и обобщения изученного материала	Собеседование Отчет в форме текстового материала
2.	Разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы). Завершение работы над введением магистерской диссертации.	Собеседование Отчет в форме текстового материала
3.	Написание текста работы и его редактирование	Предоставление текста работы
4.	Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Отчет
6.	Представление текста магистерской диссертации на преддипломную защиту и подготовка научного доклада о результатах исследования	Научный доклад о результатах исследования

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### НИР

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач, охватывающих мировоззренческую проблематику.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.

2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.

2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.

3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Социология молодежи

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 47.04.01 Философия (История зарубежной философии)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).