

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.1 «История и философия науки»****Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01**

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области философских наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 История философии

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование представления о становлении и развитии философского знания как целостного, непрерывного и вместе с тем многообразного процесса; изложить в систематической форме основные этапы развития зарубежной философской мысли от ее истоков до наших дней.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Предмет и задачи истории философии	собеседование
4.	Тема 2. Философия Древнего Востока (Индия, Китай)	собеседование
3.	Тема 3. Античная философия	собеседование
4.	Тема 4. Философия средних веков	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	собеседование, тестирование
6.	Тема 6. Рационализм и эмпиризм в философии XVII – начало XVIII в.	собеседование
7.	Тема 7. Философия французского Просвещения	собеседование
8.	Тема 8. Классическая немецкая философия	собеседование / выступление с докладом / рефератом
9.	Тема 9. Постклассическая европейская философия середины XIX – начала XX вв.	собеседование
10.	Тема 10. Русская философия	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет/ кандидатский экзамен

Основная литература:

1. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016.
2. 3.Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидорина. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 Современные проблемы философии

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления об основных направлениях и проблемах философии, которые являются весьма актуальными для современного мира, научить мыслить критически и философски, привить навыки ведения диалога с представителями различных мировоззренческих ориентаций, повысить общую философскую культуру.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
5.	Тема 1. Образ философии и стратегии философствования в современной культуре	собеседование
6.	Тема 2. Онтологические модели в современной философии	собеседование
3.	Тема 3. Основные гносеологические программы и стратегии в современной философии	собеседование
4.	Тема 4. Неклассические направления в современной эпистемологии	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Проблема рациональности в современной философии	собеседование, тестирование
6.	Тема 6. Проблема сознания в современной философии	собеседование
7.	Тема 7. Проблема личности и ее свободы в современной философии	собеседование
8.	Тема 8. Актуальные проблемы философии культуры	собеседование / выступление с докладом
9.	Тема 9. Современные проблемы философии языка	собеседование
10.	Тема 10. Основные методологические программы в современной философии	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384 с.
2. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области истории философии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов. — 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. :
ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Логика и теория аргументации

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов сознательного и ответственного отношения к речи, умения строить свое выступление аргументировано и ясно, более глубоко изучить процесс логического обоснования, тех разнообразных дискурсивных приемов и методов, с помощью которых возможно воздействовать на аудиторию, усиливая или изменяя ее убеждения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
7.	Тема 1. Предмет логики	собеседование
8.	Тема 2. Логический анализ языка	собеседование
3.	Тема 3. Понятие	собеседование
4.	Тема 4. Суждение	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Умозаключение	собеседование, тестирование
6.	Тема 6. Вопросно-ответные процедуры	собеседование
7.	Тема 7. Логические основы теории аргументации	собеседование
8.	Тема 8. Логические формы развития знания	собеседование / выступление с докладом
9.	Тема 9. Природа и особенности научной аргументации	собеседование/ контрольный тест

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гетманова А. Д. Логика: углубленный курс : учеб. пособие .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015.
2. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области истории философии в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области истории философии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области истории философии в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области истории философии в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия	выполнение творческих заданий

	профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	
--	---	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области истории философии»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области истории философии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области истории философии	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области истории философии	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области истории философии	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, освоение аспирантами стиля научной деятельности и формирование на этой основе личности молодого ученого.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
9.	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития вузовской науки в России и за рубежом	коллоквиум
10.	Тема 2. Методология и методика научного социогуманитарного исследования	коллоквиум
3.	Тема 3. Основные проблемы и задачи современной историко-философской науки	коллоквиум
4.	Тема 4. Общее и особенное в русской философской традиции	коллоквиум
5.	Тема 5. Аналитическая философия: эволюция и современное состояние	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Философия : учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной . 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 . 812 с.
2. Философская методология и научное познания: материалы Международной научной конференции. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. 160 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Проблема человека в западной философии

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: выработать у аспирантов понимание сложности и многомерности проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека), познакомить магистрантов с ведущими антропологически ориентированными направлениями философии XIX-XX вв.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Человек как проблема философии. Образы человека в истории культуры и философии прошлого	собеседование
2.	Тема 2 Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы	собеседование
3.	Тема 3. Экзистенциальная философия о проблемах человеческого существования: общая характеристика	собеседование
4.	Тема 4. Феноменология Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Человек в философии К. Ясперса	собеседование, тестирование
6.	Тема 6. Проблема человека в философии Х. Ортеги-и-Гассета	собеседование
7.	Тема 7. «Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю	собеседование
8.	Тема 8. Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра	собеседование / выступление с докладом
9.	Тема 9. Философская герменевтика XIX—XX вв. о человеке	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. Философская антропология // История и философия науки. М., 2012.. С. 335-361 .

2. Философская антропология. Человек многомерный: учеб. пособие / под ред. С.А. Лебедева. М. : ЮНИТИ, 2013 .— 351 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Историко-философская компаративистика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование представления о современной философской компаративистике как направлении историко-философского исследования и автономной дисциплине.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Философская компаративистика в историко-философском познании	собеседование
2.	Тема 2. Философская компаративистика в России	собеседование
3.	Тема 3. Методологические проблемы сравнительного анализа	собеседование
4.	Тема 4. Проблема генезиса философии в контексте компаративистики	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Философская герменевтика и компаративистика	собеседование, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
2. Хрусталеv, Ю.М. Философия : учебник / Ю.М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

№ этапа	Содержание этапа	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа. Ведение и оформление дневника практики	Отчет Дневник практики
3.	Заключительный этап. Составление и оформление отчета по практике.	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Головашина О.В. Преподавание философии в условиях современной социокультурной трансформации: Учебно-методические материалы по методике преподавания философии. Тамбов, 2014.

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие.— М. : Логос, 2012 .— 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ этапа	Содержание этапа	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа. Ведение и оформление дневника практики	Отчет Дневник практики
3.	Заключительный этап. Составление и оформление отчета по практике. Защита отчета о прохождении практики.	Отчет

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – М.: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель : осуществление самостоятельных научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .

План курса:

№ этапа	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	Реферативный обзор и анализ собранной информации

	степени кандидата наук	
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК, - международных, включенных в Web of Science, Scopus (уровень издания планируется)	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в содержание рабочих программ, лекций, семинарских занятий и учебно-методических рекомендаций	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. 213 с.
2. Небезин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. . М.: Форум - Инфра-М, 2012. 111 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План курса:

№ этапа	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.

8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. 213 с.
2. Неужин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. . М.: Форум - Инфра-М, 2012. 111 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: дать представление о различных картинах мира, типах мышления, формах философской аргументации в новейший период истории философии; осуществить историко-философскую реконструкцию процесса становления и развития фундаментальных направлений современной западной философии, а также главные тенденции развития философской мысли в разных культурах в современную эпоху.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Классическая и современная западная философия: проблемы преемственности и развития	собеседование
2.	Тема 2. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологические стратегии в современной философии	собеседование
3.	Тема 3. Философская герменевтика	собеседование
4.	Тема 4. Философия экзистенциализма и персонализма	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Постмодернистские направления в современной философии	собеседование, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

3. История философии XX в. Современная зарубежная философия: учебник / под ред. А.С. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 384.
4. Хрусталеv, Ю.М. Философия : учебник / Ю.М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 Немецкая классическая философия и современность

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 47.06.01

Философия, этика и религиоведение (История философии)

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров навыков абстрактно-теоретического мышления и возможность его использования для объяснения общих и всеобщих проблем реальности, развитие интереса к мировоззренческим проблемам.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Общая характеристика классической немецкой философии.	собеседование
2.	Тема 2. Трансцендентальная философия И. Канта.	собеседование
3.	Тема 3. Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте.	собеседование
4.	Тема 4. Философия Ф.В.Й.Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля.	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Неокантианство. Неогегельянство.	собеседование, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Нижников С.А., История философии: учебник. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с.

2.Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.