

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – с учетом современного уровня исторической науки сформировать у обучающихся историческое сознание.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование, опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	собеседование, опрос
3.	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос
4.	Россия в первой половине XIX в.	блиц-опрос / тестирование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	собеседование, опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	собеседование, опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование, опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985–2017гг.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с..

2. Семин, В.П. История России [Текст] : учебник / В.П. Семин .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013 .— 440 с. — (Бакалавриат) .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,2,3,4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование практических умений и навыков владения иностранным языком, осуществления письменной и устной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Home and away (Places)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
2.	Тема 2. Other lives (My day)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
3.	Тема 3. It's a small world (communication)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
4.	Тема 4. This month (world events)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
5.	Тема 5. Being different (Clothes)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
6.	Тема 6. Family matters (free time activities)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
7.	Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
8.	Тема 8. Men and women (gender roles, chores)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
9.	Тема 9. See the world (travel and transport)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
10.	Тема 10. Market place (Companies and advertising)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
11.	Тема 11. Outdoor life (seasons and weather)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
12.	Тема 12. Advances (Inventions)	Устный опрос, письменная

		самостоятельная работа, тестирование
--	--	---

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

Bowler B, Parminter S. Move. Elementary. Course book with CD-Rom. Macmillan Education, 2011. – 96 p.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Философия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2.	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9.	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Губин В.Д., Философия: учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2011. - 332 с.
2. Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В., Философия: учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб., доп. - М. : Проспект, 2011. - 669, [1] с. - (Классический университетский учебник).
3. Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с. - (Высшее образование).
4. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.
5. Лекторский В.А. , Философия, познание, культура: [науч. издание] / В.А. Лекторский; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2012. - 384 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 6,7

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
10.	Понятие о дисциплине основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	собеседование, опрос
11.	Христианское понимание человеческой природы личности.	собеседование, опрос
12.	Вопросы личной и семейной нравственности.	собеседование, опрос
13.	Семья в свете христианского учения.	блиц-опрос / тестирование
14.	Любовь и целомудрие – фундамент брака.	собеседование, опрос
15.	Искажения христианского учения о любви и браке.	собеседование, опрос
16.	Отношение Церкви к абортам и контрацепции.	собеседование, опрос
17.	Проблемы биоэтики.	блиц-опрос / тестирование
18.	Проблемы экономики в свете христианства.	собеседование, опрос
19.	Христианское понимание здоровья медицины и спорта.	собеседование, опрос
20.	Демографический кризис: в поисках выхода.	собеседование, опрос
21.	Экологическая катастрофа: христианский взгляд.	собеседование, опрос
22.	Религия – наука – культура.	собеседование, опрос
23.	Церковь и школа.	собеседование, опрос
24.	СМИ: христианский взгляд.	собеседование, опрос
25.	Национальные вопросы и патриотизм в христианстве.	собеседование, опрос
26.	Церковь и государство: исторический аспект.	собеседование, опрос
27.	Церковно-государственные отношения в настоящее время.	собеседование, опрос
28.	Война и мир.	собеседование, опрос
29.	Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: документы Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000 г. – М., 2000.
2. Лескин Д. Ю., прот. Конспект лекций по дисциплине «Социальное учение Русской Православной Церкви». – Самара, 2006.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Православная педагогика и психология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 5

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – анализировать сущность педагогической деятельности, значение нравственных качеств и профессионализма педагога в учебно - воспитательном процессе, духовный смысл педагогического служения.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
30.	Особенности православной педагогики. Педагогическая деятельность и личность педагога	собеседование, опрос
31.	Понятие «личность» в православной педагогике.	собеседование, опрос
32.	Особенности духовного развития в период юности	собеседование, опрос
33.	Воспитание в свете Божественного Откровения. Ветхозаветное учение о воспитании. Христианство и воспитание.	блиц-опрос / тестирование
34.	Сущность и специфика принципов воспитания. Классификация методов воспитания.	собеседование, опрос
35.	Содержание и средства воспитания. Особенности процесса воспитания в православной семье.	собеседование, опрос
36.	Система религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.	собеседование, опрос
37.	Формы духовно-просветительской и педагогической деятельности в условиях прихода.	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Шестун Евгений, прот.. Православная педагогика. М., 2001.
2. Каптерев П.Ф. История русской педагогики. М., 1995.
3. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Ч.1. Педагогика. Школа. Человек. Клини, 2002.
4. Святитель Феофан Затворник. Наставления в духовной жизни. М., 1994.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Социология и антропология религии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение проблем сущности и существования человека с позиций различных конфессиональных и религиозно-философских учений в исторической перспективе.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
38.	Предмет, методология и основные направления религиозной антропологии	собеседование, опрос
39.	Вариативные представления о человеке в мировых религиях и религиозной философии	собеседование, опрос
40.	Философский образ «человека религиозного» в феноменологии и экзистенциализме	собеседование, опрос
41.	Проекты религиозной антропологии в русской религиозно-философской мысли.	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

5. Воздействие религии на общество и личность (Под ред. А.А.Белика) М.,2007
6. Вундт В. Миф и религия // История религии М.,2002
7. Гиртц К. Интерпретация культур. М., 2004.
8. Марретт Р. Формула табу-мана как минимум определения религии// Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. М.,1998.
9. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М., 1998.
10. Ожиганова А.А., Филиппов Ю.В. Новая религиозность в современной России: учения, формы, практики. М., 2006



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История христианской церкви

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 6,7,8.

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать учащимся начальные сведения об истории древней Церкви как богословской науке и как части истории позднеримской и ранней Византийской империи.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
42.	Введение.	Семинар - беседа
43.	Эпоха гонений.	Семинар - беседа
44.	Константиновская эпоха. Борьба с арианством.	Семинар - беседа
45.	Церковь в христианской империи.	Семинар - беседа
46.	Борьба с несторианством.	Семинар - беседа
47.	Борьба с монофизитством.	Семинар - беседа
48.	Иконоборческие споры.	Семинар - беседа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

1. Болотов В. В. Лекции по истории древней Церкви. Минск, 2008.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История религии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование научного мировоззрения и приобретение бакалавром теологии таких компетенций в области истории религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
49.	Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа.	собеседование, опрос
50.	Религии Древнего Востока	собеседование, опрос
51.	Религия в Древней Греции и Риме	собеседование, опрос
52.	Религия древних кельтов, германцев, славян	блиц-опрос / тестирование
53.	Ведическая религия: Брахманизм Индуизм Джайнизм Сикхизм Митраизм	собеседование, опрос
54.	Зороастризм Парсизм Манихейство Даосизм Конфуцианство Синто Иудаизм	собеседование, опрос
55.	Буддизм: возникновение, основные идеи и направления буддизма	собеседование, опрос
56.	Христианство: возникновение, социально-исторические и духовные предпосылки	блиц-опрос / тестирование
57.	От первых христианских общин к государственной религии Римской империи	собеседование, опрос
58.	Разделение христианских церквей	собеседование, опрос
59.	Православие	собеседование, опрос
60.	Католицизм	собеседование, опрос
61.	Протестантизм	собеседование, опрос
62.	Ислам	собеседование, опрос
63.	Новые религиозные движения в США и Западной Европе	собеседование, опрос
64.	Новые религиозные движения в России	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Всеобщая история религий мира. – М., 2006.
2. Афанасьев А. Мифы, поверья и суеверия славян. Поэтические воззрения славян на

- природу. М.: Эксмо, СПб.: Terra Fantastica, 2002.
3. Бонгард-Левин Г.М., Грантовский Э.А. От Скифии до Индии. Древние арии: мифы и история. СПб.: Алетейя, 2001.
  4. Бюркле Х. Человек в поисках Бога. Проблема нехристианских религий. М.: Христианская Россия, 2001.
  5. Гигин. Мифы. СПб.: Алетейя, 2000.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях..

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
65.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
66.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
67.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
68.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
69.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
70.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
71.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
72.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
73.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
74.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Введение в специальность

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
75.	Введение в предмет.	собеседование, опрос
76.	Современные проблемы и перспективы развития теологии.	собеседование, опрос
77.	Основные понятия православного богословия.	собеседование, опрос
78.	Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания.	блиц-опрос / тестирование
79.	Триадология.	собеседование, опрос
80.	Космология и антропология.	собеседование, опрос
81.	Христорология.	собеседование, опрос
82.	Сотериология.	блиц-опрос / тестирование
83.	Пневматология.	собеседование, опрос
84.	Екклесиология.	собеседование, опрос
85.	Эсхатология	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### Основная литература:

1. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
2. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
3. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
4. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.
5. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. – К.: Пролог, 2008

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Т-О
2.	Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели	Т-О
3.	Тема 3. Методика закаливания.	Т-О
4.	Тема 4. Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Т-О
5.	Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Пр. 3, Д
6.	Тема 6. Физическая нагрузка ее компоненты	
7.	Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Пр.3
8.	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Пр.3
9.	Тема 10. Оценка состояния функциональных систем организма	Р
10.	Тема 11. Методика оценки и коррекции осанки.	Т-О, Д
11.	Тема 12. Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	О, Д
12.	Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания.	Т, Р
13.	Тема 14. Жиры, белки и углеводы	Т-О
14.	Тема 15. Витамины и микроэлементы.	Т-О
15.	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Т-О

#### Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), и др.

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М. 2007 320с
3. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.
4. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Концепции современного естествознания

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является ознакомление студентов, обучающихся по направлению подготовки «Теология», с неотъемлемым компонентом единой культуры – сведениями из области естественных наук, а также выявить возможность согласования достижений современных наук с православным мировоззрением. Студенты гуманитарного профиля должны иметь представления об основополагающих концепциях различных естественных наук.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
86.	Естествознание и современный мир	Устный опрос
87.	История развития науки	Устный опрос
88.	Богословие и наука	Устный опрос
89.	Первая научная революция. Развитие естественных наук	Устный опрос
90.	Вторая научная революция	Устный опрос
91.	Третья научная революция	Защита рефератов
92.	Основы химии	Устный опрос
93.	Основы биологии	Устный опрос
94.	Теория биологической эволюции	Проверка конспектов
95.	Вопросы происхождения человека	Устный опрос
96.	Космология и астрономия	Устный опрос
97.	Строение Земли	Тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учеб. Пособие. -М.: Альфа-М, 2011
2. Иконникова Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «КнигаФонд»]
3. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. — М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «КнигаФонд»]

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогика и психология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности студентов – будущих бакалавров в условиях появления и развития альтернативных систем воспитания и обучения; вооружение студентов знаниями теоретико-технологических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
98.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	аналитический опрос
99.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
100.	Развитие, социализация и воспитание личности	тестирование
101.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	самостоятельная работа
102.	Основы технологии целостного педагогического процесса	защита рефератов
103.	Профессиональная деятельность и личность педагога.	творческие задания
104.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
105.	Система управления образованием в современной России	диктант

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

4. Бахмутский А.Е., Вершинина Н.А., Глубокова Е.Н. Педагогика. – СПб.: Питер, 2013.
5. Джурицкий А.Н. Поликультурное образование. - М.: Юрайт, 2014.
6. Джурицкий А.Н. Развитие образования в современном мире. – М.: Владос, 2012.
7. Леонтьев А.А. Педагогика здравого смысла. – М.: Смысл, 2016.
8. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. - М.: Юрайт, 2015.
9. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. – М.: Прометей, 2012.
10. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности. – М.: Флинта, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Русский язык и культура речи

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается логичностью и выразительностью.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
106.	Национальный язык и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
107.	Литературный язык- основа культуры речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
108.	Орфоэпия и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
109.	Лексические нормы русского языка	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
110.	Грамматические нормы русского литературного языка: имен существительных, прилагательных	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
111.	Грамматические нормы русского литературного языка: глагольных форм, числительных и местоимений, синтаксические нормы.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
112.	Стилистические нормы русского языка. Научный, официально-деловой стили.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
113.	Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили: публицистический, художественный, разговорный	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование.
114.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 31-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : Высшая школа, 2016 .— 495 с..
3. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений и тестовых заданий. Учеб.-методич. пособие / Отв. ред. В.В. Павлова; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. 105с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Математика и информатика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных концепциях математики; помочь будущим специалистам понимать действие математических законов в реальном мире, применять их для научного объяснения явлений; научить студентов видеть связи изучаемых дисциплин; снабдить будущих специалистов математическим аппаратом, необходимым для понимания простейшего количественного анализа информации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Линейная алгебра	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
2.	Тема 2. Основы теории множеств	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
3.	Тема 3. Основы математического анализа	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
4.	Тема 4. Основы теории вероятностей	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
5.	Тема 5. Основы математической статистики	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
6.	Тема 6. Информатика	Опрос, выполнение контрольной работы

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 551 с. \

2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / В.Е. Гмурман. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Культурология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов. Главной задачей освоения дисциплины становится развитие личностной формы культуры.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура современного культурологического знания. Культурология как наука.	опрос
2.	Понятие «культура» в исторической ретроспективе Сущность культуры.	опрос
3.	Основные концепции в культуре	письменная самостоятельная работа
4.	Культура первобытной эпохи. Культура Древнего Востока	тестирование
5.	Культура Древней Греции и Рима	опрос
6.	Культура Средневековой Европы и эпохи Возрождения	опрос
7.	Западноевропейская культура XVII-XXв.в.	опрос
8.	Русская культура	опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Культурология: учеб. пособие / колл. авт.: Н.Н. Лавринова, И.Н. Сертакова и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.
2. Культурология : теория культуры: учебное пособие / Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Изд-во: Юнити-Дана, 2015.
3. Маркова А.Н. Культурология: учебное пособие / А. Н. Маркова. Москва: Проспект, 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 48.03.01 Теология, Культура конфессий (Православие)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	собеседование, устный опрос
2.	Тема 2. Право и правовая система.	собеседование, устный опрос
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	собеседование, устный опрос, написание эссе
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	собеседование, устный опрос
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	собеседование, устный опрос
6.	Тема 6. Основы административного права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	собеседование, устный опрос
8.	Тема 8. Основы трудового права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	собеседование, устный опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] : элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский.— Москва : КНОРУС, 2016 .— 245 с.

2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 400 с

3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012 .— 255 с.
4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 .— 414 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Информационные технологии в гуманитарном образовании

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 6

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Целью данной дисциплины является фундаментальная подготовка слушателей в области информационных технологий; формирование у них общего представления о современных информационных технологиях и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки; овладение слушателями методами и приёмами решения задач с помощью современных информационных технологий.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
115.	Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование.	собеседование, опрос
116.	Информационные системы и информационные технологии	собеседование, опрос
117.	Программное обеспечение информационных систем и технологий	собеседование, опрос
118.	Компьютерные технологии в науке и образовании (специфические особенности)	блиц-опрос / тестирование
119.	Мультимедийные технологии	собеседование, опрос
120.	Технология хранения, поиска и сортировки информации	собеседование, опрос
121.	Технологии искусственного интеллекта.	собеседование, опрос
122.	Сетевые информационные технологии.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Григорян, Н.Д. Компьютерное моделирование как универсальный метод познания / Н.Д. Григорян, Л.Г. Шахбазян // Педагогическая информатика .— 2012 .— N 2 .— С. 52-60.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2011
3. Информационные технологии : учеб. для студ. вузов / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013 .— 607 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Социология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостного теоретического представления о социологии как науке и профессии, а именно: социальных теориях и их представителях; особенностях социальных процессов в различных сферах общественной жизни (экономике, политике, образовании, духовной жизни и т.д.); специфике макро-, мезо- и микро- анализа социальной реальности; научных методах социального анализа; социальных противоречиях современного глобального мира.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
123.	Предмет социологии и ее место в системе общественных наук	собеседование, опрос
124.	Классические социологические теории. Основные направления современной социологии	подготовка электронной презентации
125.	Базовые категории социологии	подготовка устных выступлений (докладов)
126.	Общество как система. Институт как элемент социальной системы общества.	устный опрос
127.	Социальные изменения и социальные процессы	блиц-опрос
128.	Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации	собеседование, блиц-опрос
129.	Социальная структура общества	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
130.	Личность как предмет социологического анализа	собеседование, опрос
131.	<i>Прикладные социологические исследования</i>	тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. - 487с. - 978-5-238-02266-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Зеленков М. Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -199с. - 978-5-238-02737-1 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Политология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – целями освоения дисциплины Политология являются: сформировать у студентов представление о сущности политологии как одной из общественных наук, освоить понятийный аппарат политической науки.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	собеседование, опрос
2.	Политика как общественное явление	собеседование, опрос
3.	Политическая власть	собеседование, опрос
4.	Политическая система	собеседование, опрос
5.	Политическая партия	собеседование, опрос
6.	Политическое лидерство	собеседование, опрос
7.	Политические конфликты и кризисы	собеседование, опрос
8.	Политическая культура	собеседование, опрос
9.	Политический процесс	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Политология: учебник / [В. И. Буренко [и др.]; под ред. В. И. Буренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 390 с.
2. Муштук О. З. Политология: учеб. пособие : крат. курс. - М. : Маркет ДС, 2010. - 191 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

элективные дисциплины физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на занятиях физической культурой.	Инструктаж по технике безопасности
2.	<i>Основы знаний.</i> Краткие сведения о возникновении игры. Официальные правила соревнований по настольному теннису. История развития и техника игры в настольный теннис.	Устный опрос
3.	<i>Общая физическая подготовка.</i> Упражнения на развитие гибкости, ловкости. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание рук.	Контрольные нормативы
4.	Овладение и совершенствование техникой игры в настольный теннис. Развитие физических качеств. Повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях. Основы техники и тактики игры	Контроль за специальной физической подготовленностью
5.	<i>Специальная физическая подготовка:</i> имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу. Приседание на одной и двух ногах с прыжками из приседа по сигналу.	Контрольные нормативы
6.	Контрольные нормативы ОФП. Контрольные нормативы по технической подготовке.	Зачет
7.	<i>Общая физическая подготовка.</i> Развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности применять широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и	<b>2-й семестр</b>

	прыжковые упражнения.	
8.	<i>Специальная физическая подготовка.</i> Упражнения с ракеткой (имитация ударов слева и справа в быстром темпе. Упражнения с утяжеленной ракеткой. Эстафетный бег с ведением мяча ударами ракеткой вверх. Специальные упражнения для пальцев. Эстафеты с элементами настольного тенниса	Контрольные нормативы
9.	<i>Основы техники и тактики игры.</i> Основные технические элементы (удары, подачи и т.д.) в настольном теннисе. Научить основным видам ударов (с вращением и без), а также их разновидностям. Совершенствование изученных приемов игры. Виды ударов (промежуточные, атакующие, защитные) Разновидности ударов: по назначению, направлению вращений мяча, силе удара, траектории полета мяча. Подача в настольном теннисе, с верхним, нижним, смешанным вращением, «двойники». Изучить технику выполнения основных ударов: толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи «подставками», «накат» слева-справа против «подставки» без вращения мяча, то же против несильной «подрезки» с вращением мяча (то же без вращения мяча).	Контроль за специальной физической подготовленностью
10.	Учебные игры.	Контрольные нормативы
11.	Контрольные нормативы по ОФП Контрольные нормативы по технической подготовке.	
12.	Техника безопасности на занятиях.	Зачет
13.	<i>Общая физическая подготовка.</i> ОРУ на месте, в движении, в парах на сопротивление. Упражнения на развитие координации, выносливости, скоростно-силовых качеств. Упражнения, использующие варианты быстрого перемещения. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание ног. Повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях.	<b>3-й семестр</b>
14.	<i>Специальная физическая подготовка.</i> Разучивание и имитации исходных положений для ударов. Положение ног, разворот туловища, форма замаха, положение руки по отношению к туловищу, положение ракетки, кисти, предплечья и плеча. Многократное повторение ударного	

	движения на разных скоростях без мяча, с мячом у стенки; имитация ударов накатом, подрезкой.	
15.	<i>Техническая подготовка.</i> Совершенствование изученных приемов игры. Чередование нескольких приемов игры в быстром темпе, с различными направлениями полета мяча. Практические занятия. Сочетание сложных подач. Поочередные контрудары слева и справа по диагонали против атакующих ударов «восьмеркой». Удар справа «топ-спин» против «подрезки», то же против длинной подачи «подрезкой».	Контрольные нормативы
16.	<i>Парные игры</i> с применением изученных атакующих ударов.	Контроль за специальной физической подготовленностью
17.	Контрольные нормативы по ОФП Контрольные нормативы по технической подготовке.	Контрольные нормативы
18.	<b><i>Разновидности подач и ударов с вращением.</i></b> <i>Общая физическая подготовка.</i> Развивать гибкость, ловкость, двигательные-координационные способности, беговые и прыжковые упражнения, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения: упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание ног; повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях	Зачет
19.	<i>Специальная физическая подготовка.</i> Имитация ударов накатом, подрезкой, у зеркала без ракетки, с ракеткой, на простейших тренировочных тренажерах. Имитация передвижений влево-вправо, вперед-назад, с выполнением ударных действий; в игровой стойке со сменой зон.	<b>4-й семестр</b>
20.	<i>Упражнения для развития быстроты реакции.</i> Совершенствование реакции за счет повышения частоты ударов. Развитие физических качеств. Учебные игры	
21.	<i>Техническая подготовка.</i> Совершенствование изученных приемов игры. Чередование нескольких приемов игры в быстром темпе, с различными направлениями полета мяча. Отражение сложных подач: «накат», «подрезка», «подставка», и «топ-спин». Удары: слева	Контрольные нормативы

	<p>против «подставок» и контрударов с различными вращениями мяча, справа против «подставок», «подрезок», и контрударов с различными вращениями мяча, сильный завершающий удар.</p> <p>Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками. Особенности парных игр и тактика смешанных игр. Совершенствование тактики игры в разных зонах. Свободная игра на столе, с тренером, партнерами.</p>	
22.	<p>Контрольные нормативы по ОФП</p> <p>Контрольные нормативы по технической подготовке.</p>	Контроль за специальной физической подготовленностью
23.	Техника безопасности на занятиях.	Контрольные нормативы
24.	<p><i>Общая физическая подготовка.</i></p> <p>Развивать гибкость, ловкость, двигательнo-координационные способности, беговые и прыжковые упражнения, подвижные игры. Упражнения на развитие подвижности суставов рук и ног. Повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях.</p>	Зачет
25.	<p><i>Специальная физическая подготовка.</i></p> <p>Совершенствование приобретенных на занятиях умений и навыков. Упражнения на развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости.</p> <p>Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки, у приставленной к столу половинке стола. Серийные и одиночные удары на точность. Удары на столе по мячам выбрасываемым тренажером или тренером.</p>	<b>5-й семестр</b>
26.	<p><i>Основы техники и тактики игры.</i></p> <p>Совершенствование подач различной длины, направлений. Подача «двойника», прием сложных подач атакующими ударами, «подставкой», «подрезкой». Организация этих подач посредством сложной подачи. Выполнение серийных ударов.</p> <p>Научить основным тактическим приемам. Повысить точность ударов.</p>	
27.	<p><i>Учебные игры.</i></p> <p>Свободная игра на столе.</p>	Контрольные нормативы
28.	<p>Контрольные нормативы по ОФП</p> <p>Контрольные нормативы по технической подготовке.</p>	Контроль за специальной физической подготовленностью
29.	<p><i>Общая физическая подготовка.</i></p> <p>Развивать гибкость, ловкость, двигательнo-</p>	

	<p>координационные способности, беговые и прыжковые упражнения, подвижные игры. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание ног. Повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях.</p>	
30.	<p><i>Специальная физическая подготовка.</i> Совершенствование приобретенных на занятиях умений и навыков. Упражнения на развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости. Сочетание ударов справа и слева у тренировочной стенки, у приставленной к столу половинке стола, по мячам, удобно выбрасываемым тренером.</p>	Зачет
31.	<p><i>Основы техники и тактики игры.</i> Удары со сверхсильным верхним и нижним вращением. Совершенствование подач различной длины, направлений. Подача «двойника», прием сложных подач атакующими ударами, «подставкой», «подрезкой». Организация этих атак посредством сложной подачи. Совершенствование техники и тактики игры по всему пройденному материалу.</p>	<b>6-й семестр</b>
32.	<p><i>Тренировочные игры на счет.</i> Анализ проведенных игр, устранение ошибок.</p>	Контрольные нормативы
33.	<p>Контрольные нормативы по ОФП Контрольные нормативы по технической подготовке.</p>	Контрольные нормативы
34.	<p><i>Совершенствование приобретенных на занятиях умений и навыков.</i> Упражнения для развития быстроты ударных движений Удары со сверхсильным верхним и нижним вращением. Совершенствовать удара со сверхсильным верхним и нижним вращением. Углубленно изучать технические и тактические приемы игры.</p>	Контроль за специальной физической подготовленностью
35.	<p><i>Совершенствование приобретенных на занятиях умений и навыков.</i> Учебно-тренировочные игры на счет. Соревнования по настольному теннису.</p>	Контрольные нормативы
36.	<p>Техника безопасности на занятиях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на занятиях физической культурой.</p>	Зачет



**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:

**Основная литература:**

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Под. ред. Е. Б. Мякинченко, М. П. Шестаковой. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
2. Сырова С. В., Китманова А. А., Пчелинцев Ю.П. Ритмическая гимнастика как эффективное средство воспитания студентов. Учебно-методическое пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2002. 3 п.л. (авт. 0,30 п.л.). С. 53.
- 3 Сырова С. В., Протасова Л.К., Мистрюкова М.Н. Фигура, красота, грация: Методические рекомендации. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2002. 1 п.л. (авт. 0,30 п.л.). С. 48.
4. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Экономика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам знания основ микро-, макро- и мировой экономики, методологии и истории экономической теории, теории переходной экономики, сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки.	собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты.	собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	блиц-опрос / тестирование
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения.	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы.	собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели.	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Основы экономики: учебное пособие. Саяпин А.В., Кожевникова Т.М., Бурмистрова А.А., и др. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.
2. Микроэкономика: учеб. пособие / Т.М. Кожевникова [и др.]. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 276 с. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / М.А. Пахомов, Е.Ю. Меркулова, М.С. Сысоева. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Введение в проектную деятельность

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является:

- формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности;
- овладение основными понятиями и категориями дисциплины;
- изучение принципов и целей проектной деятельности;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом;

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектный подход: вводное занятие	Опрос, Тестирование
2.	Содержание проектной деятельности.	Опрос, Тестирование
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.	Опрос, Тестирование
4.	Процессы и функции управления проектами	Опрос, Тестирование
5.	Формирование целей и планирование проекта	Опрос, Тестирование
6.	Организационная структура проекта	Опрос, Тестирование
7.	Проект и его риски	Опрос, Тестирование
8.	Исполнение и завершение проекта	Опрос, Тестирование
9.	Корпоративная система управления проектами	Опрос, Тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Полушкина, И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Полушкина ; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 113 с. : табл.
2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект [Текст] : 75 простых правил .— М. ; М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001 .— 202 с. — ISBN 5-7598-0102-3 : 63.00.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Древние языки (латинский язык, древнегреческий язык, церковнославянский язык)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - освоение древних языков и культур (древнегреческого языка) в его генеалогической связи с современными индоевропейскими языками и европейской культурой, заложить основы лингвистических знаний и представлений о языковой коммуникации в целом

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
132.	Введение. Краткие сведения из истории древнегреческого языка. Периодизация. Диалекты. Письмо. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания.	собеседование, опрос
133.	Произношение по-Эразму Роттердамскому и по-Рейхлину (византийское). Правила ударения. Фонетика. Система вокализма. Чтение дифтонгов.	собеседование, опрос
134.	Спряжение глаголов в Praesens Indicativi Activi. 2-е склонение имен существительных на -ος и -ον. Порядок слов в предложении.	собеседование, опрос
135.	1-е склонение имен существительных на -ᾱ, -ῆ, -ᾶς и -ῆς. 1-е и 2-е склонение имен прилагательных. Артикль. Склонение артикля. Согласование прилагательных. Субстантивация прилагательных.	блиц-опрос / тестирование
136.	Имена существительные 1-го склонения мужского рода на -ης и -ᾶς. Предлоги и управление падежами	собеседование, опрос
137.	Энклитики и проклитики. Личные местоимения и их склонение. Спряжение глагола εἶναι в Praesens Indicativi Activi.	собеседование, опрос
138.	Указательные местоимения οὗτος, , αὗτη, τοῦτο; ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο; ὅδε, ἥδε, τόδε. Употребление местоимения αὐτός. Прилагательное ἄλλος, ἄλλη, ἄλλο.	собеседование, опрос
139.	Медио-пассивный залог. Конструкция ὑπό + Gen и Dativus Instrumenti. Депонентные глаголы. Глаголы с приставкой. Положение частицы οὐ.	блиц-опрос / тестирование
140.	Имперфект активного залога. Приращение.	собеседование, опрос

	Имперфект глагола εἶναι.	
141.	Имперфект медио-пассивного залога. Подлежащее ср. рода мн. числа. Употребление союзов καὶ и οὐδέ.	собеседование, опрос
142.	Будущее время активного и медио-пассивного залогов. Глаголы, депонентные в футуруме: βαίνω - βήσομαι	собеседование, опрос
143.	Аорист I активного и медиального залогов.	собеседование, опрос
144.	Аорист II (сильный). Супплетивный аорист.	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь. В 2-х томах. М.: Гос. изд-во иностр. и нац. Словарей, 1958.
2. Древнегреческий язык. Начальный курс. В 3-х книгах. / Сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М.: ГЛК, 2004.
3. Мейчен Дж. Грешем. Учебник греческого языка Нового Завета / Пер. с англ. М.: Рос. Библейское общество, 2008.
4. Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-ое, исправленное и дополненное. М.: Филоматис, 2003.
5. Цымлова Л.Ф. Древнегреческий язык (на материале Евангелия). Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: типография ЮФУ, 2009.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Логика и теория аргументаций

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями о предмете и задачах логической науки, путях ее становления и развития, сферах применения и практической значимости.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
145.	Предмет логики	собеседование, опрос, самостоятельная работа
146.	Логический анализ языка	собеседование, опрос, самостоятельная работа
147.	Понятие	собеседование, опрос, тестирование
148.	Суждение	блиц-опрос / самостоятельная работа
149.	Умозаключение	собеседование, опрос, самостоятельная работа
150.	Логические основы теории аргументации	собеседование, опрос, тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Гетманова, А.Д. Логика : учебник для бакалавров. 19-е изд., стер. М. : Изд-во Омега-Л, 2015.
2. Гетманова А. Д. Учебник логики. М.: Кронус, 2015.
3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов : учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2014.
4. Михайлов К.А. Логика : учеб. для бакалавров. М. : Юрайт, 2012

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Наука и религия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 4,5

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение этапов развития и взаимного влияния научного и религиозного мировоззрений. При этом особое внимание уделяется христианской антропологии и осмологии, с фундаментальными богословско-философскими представлениями и идеями, составляющими христианское мировоззрение.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука и религия в системе культуры.	собеседование, опрос
2.	Специфика научного познания.	собеседование, опрос
3.	Феномен научного знания и его основные черты.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

1.Зеньковский В., прот. Апологетика. Издательство Белорусского Экзархата - Белорусской Православной Церкви, 2010.- 528 с.

2.Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010.- 496 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Основы космологии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – заключается в формировании у студентов целостного представления об современной астрономической научной картине мира и её оценках в различных перспективах (философской, богословской и т.д.)

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Античная космогония и космология.	собеседование, опрос
2.	Космология и космогония Средних веков и эпохи Возрождения.	собеседование, опрос
3.	Космогония и космогония эпохи Нового и Новейшего времени.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Дубнищева, Татьяна Яковлевна. Концепции современного естествознания. Основной курс в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Т. Я. Дубнищева. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 407 с. : ил. - Библиогр.: 370 с.
2. Канке, Виктор Андреевич. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям по дисциплине ЕН.3-"Концепция современного естествознания" / В. А. Канке. - 2-е изд., испр. - М. : Логос, 2007. - 368 с.
3. Гусев, Дмитрий Алексеевич. Концепции современного естествознания: краткий курс : популярное учебное пособие / Д. А. Гусев ; Российская академия образования, МПСИ. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2008. - 268 с. - Библиогр.: 192 с.
4. Игнатов, Сергей Борисович. Современная научная картина мира : учебник для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель / Преподаватель высшей школы", аспирантов и докторантов педагогических специальностей / С. Б. Игнатов, В. А. Игнатова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 240 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Религиозная эстетика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7,8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей религиозного искусства, теориями возникновения и развития разных форм искусства.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
151.	Искусство Византии и стран Западной Европы в средние века	собеседование, опрос
152.	Искусство Возрождения.	собеседование, опрос
153.	Искусство стран Западной Европы Нового времени.	собеседование, опрос
154.	Искусство Западной Европы начала XX в.	блиц-опрос / тестирование
155.	Древнерусское искусство.	собеседование, опрос
156.	Русское искусство XVIII в	собеседование, опрос
157.	Религиозное искусство XIX в..	собеседование, опрос
158.	Русское религиозное искусство XIX –начала XX в.	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

1. Алексеева М. Гравюра петровского времени. Л., 1990.
2. Аркин Д.Е. Образы архитектуры и образы скульптуры. М., 1990.
3. Баранова С.И. Москва изразцовая. М., 2006.
4. Бортенев И.А., Батажкова В.Н. Русский интерьер XIX века. Л., 1984 .
5. Боткина А.П. Павел Михайлович Третьяков в жизни и искусстве. М., 1993.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Религиозная философия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Формирование у студентов целостного представления об истории философского осмысления религии. Формирование навыков работы с первоисточниками по философия религии в 20 веке. Знакомство студентов с категориально - понятийным аппаратом философия религии в 20 веке.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
9.	Обзор состояния философии религии к началу XX века	собеседование, опрос
0.	Философия религии прагматизма	собеседование, опрос
1.	Понимание универсалий религии в философском процесс-теизме (С. Александер, А.Н. Уайтхед) и тейярдизме	собеседование, опрос
2.	Экзистенциализм и проблемы религии (философия религии К. Ясперса, М. Хайдеггера, М. Бубера) Тема 5. Дискуссии о доказательствах бытия Бога в современной философии религии	собеседование, опрос
3.	Обзор состояния философии религии к началу XX века	собеседование, опрос
4.	Философия религии прагматизма	собеседование, опрос
5.	Понимание универсалий религии в философском процесс-теизме (С. Александер, А.Н. Уайтхед) и тейярдизме	собеседование, опрос
6.	Экзистенциализм и проблемы религии (философия религии К. Ясперса, М. Хайдеггера, М. Бубера)	собеседование, опрос
7.	Дискуссии о доказательствах бытия Бога в современной философии религии	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Введение в общее религиоведение: учебник /Под ред. Проф. И.Н. Яблокова.- М.: КДУ, 2007.

2. Гаврилина Л.М. Религия в системе культурного универсума // Проблемы философии религии и религиоведения. Калининград, 2003.

3. Гёфдинг Г. Философия религии: Пер. с нем. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История православия и религиозных течений в Тамбовской крае

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7,8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка специалистов в области православного богословия, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с феноменом новых религиозных движений, распознавать методы манипулирования сознанием и психологического насилия, характерные для подобных организаций.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
168.	1 сессия Собора(15.08-9.12.1917). Дискуссия о восстановлении Патриаршества. Избрание Патриарха Тихона, его житие.	Семинар - беседа
169.	Права и обязанности Патриарха. Избрание Св.Синода и Высшего Церковного Совета. Круг дел, решаемых ими.	
170.	1 сессия Собора(15.08-9.12.1917). Дискуссия о восстановлении Патриаршества. Избрание Патриарха Тихона, его житие.	
171.	Права и обязанности Патриарха. Избрание Св.Синода и Высшего Церковного Совета. Круг дел, решаемых ими.	
172.	Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в Россию	Семинар - беседа
173.	Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание	Семинар - беседа
174.	Пятидесятники: история и вероучение	Семинар - беседа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

1. Митрофанов Г., прот. История Русской православной Церкви. 1900-1927. С – Пб., 2002.
2. Кашеваров А. Н. Православная Российская Церковь и Советское государство (1917 – 1922). М., 2005.
3. Левитин-Краснов А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М. 1996.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Православное богословие

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,2,3,4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
175.	Цели и задачи православного богословия. Краткая история развития апологетики.	собеседование, опрос
176.	Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии.	собеседование, опрос
177.	Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение религии.	собеседование, опрос
178.	Эвгемеризм. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. Анимизм.	блиц-опрос / тестирование
179.	Взгляд на религию Л. Фейербаха, З. Фрейда.	собеседование, опрос
180.	Социальная гипотеза происхождения религии.	собеседование, опрос
181.	Пантеизм, деизм, теизм.	собеседование, опрос
182.	Религиозные воззрения Б. Спинозы.	блиц-опрос / тестирование
183.	Взгляд на сущность религии И. Канта, Ф. Шлейермахера, Ф. Гегеля.	собеседование, опрос
184.	Доказательства бытия Божия. Взгляд святых отцов.	собеседование, опрос
185.	Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент - Ф. Аквинский, Р. Декарт, В. Лейбниц, И. Кант.	собеседование, опрос
186.	Анализ кантовской критики онтологического аргумента проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.	собеседование, опрос
187.	Космологическое доказательство бытия Божия.	собеседование, опрос
188.	Телеологическое доказательство бытия Божия.	собеседование, опрос
189.	Нравственное доказательство бытия Божия.	собеседование, опрос
190.	Исторический аргумент в пользу бытия Божия.	собеседование, опрос
191.	Понятие о сверхъестественном Откровении.	собеседование, опрос
192.	Понятие о естественном Откровении. Вера и знание.	собеседование, опрос
193.	Наука и религия.	собеседование, опрос

194.	Учение Библии о творении.	собеседование, опрос
195.	Проблема зла.	собеседование, опрос
196.	Религиозный плюрализм.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

6. Августин (Гуланицкий), архим. Руководство к Основному богословию. Минск, 2004.
7. Божественное откровение и современная наука. Альманах Паломник. Вып. 1. М., 2001.
8. Илларион (Алфеев), иером. Таинство веры: Введение в православное догматическое богословие. Клин, 2004.
9. Макарий (Булгаков), митр. Введение в православное богословие. М., 2007.
10. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. (Основное богословие). М., 1999.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
197.	Введение в дисциплину «Новые религиозные движение, эволюция религии в современном мире.	собеседование, опрос
198.	Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию.	собеседование, опрос
199.	Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание.	собеседование, опрос
200.	Пятидесятники: история и вероучение.	блиц-опрос / тестирование
201.	Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.	собеседование, опрос
202.	Адвентисты седьмого дня.	собеседование, опрос
203.	Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.	собеседование, опрос
204.	Секта: «Свидетели Иеговы».	блиц-опрос / тестирование
205.	Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.	собеседование, опрос
206.	Секта «Церковь объединения».	собеседование, опрос
207.	Международное Общество сознания Кришны (МОСК).	собеседование, опрос
208.	Трансцендентальная медитация (ТМ).	собеседование, опрос
209.	Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.	собеседование, опрос
210.	Белое братство.	собеседование, опрос
211.	Богородичный центр (БЦ).	собеседование, опрос
212.	Учение Порфирия Иванова.	собеседование, опрос
213.	«Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона.	собеседование, опрос
214.	Теософия. Агни-Йога.	собеседование, опрос
215.	Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология. Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы.	собеседование, опрос
216.	Неоязыческие культы. Неопятидесятническое движение	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

3. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2002 г. Издание 3-е, переработанное и дополненное.
4. Конь Р.М. «Введение в сектоведение». Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008 г.
5. Уолтер Мартин Царство Культов, СПб., СП «Логос» 1992 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Библистика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 4,5

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
218.	Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодуховенность».	собеседование, опрос
219.	Период праотцов: от сотворения мира до потопа	собеседование, опрос
220.	Период праотцов: от потопа до Авраама	собеседование, опрос
221.	Период патриархов	блиц-опрос / тестирование
222.	Период Исхода и завоевания Ханаана	собеседование, опрос
223.	Период судей	собеседование, опрос
224.	Период единого Царства	собеседование, опрос
225.	Период разделенного Царства	блиц-опрос / тестирование
226.	Деятельность ветхозаветных пророков	собеседование, опрос
227.	Период Вавилонского плена	собеседование, опрос
228.	Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы	собеседование, опрос
229.	Послепленный период: Иудея в составе эллинистических государств	собеседование, опрос
230.	Период правление Хасмонейской династии и римского владычества	собеседование, опрос
231.	Понятие о Евангелиях	собеседование, опрос
232.	Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа	собеседование, опрос
233.	Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение	собеседование, опрос
234.	Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи	собеседование, опрос
235.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	собеседование, опрос
236.	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	собеседование, опрос
237.	Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа	собеседование, опрос
238.	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	собеседование, опрос
239.	Период от Воскресения Господа нашего	собеседование, опрос



	Иисуса Христа до Вознесения	
240.	Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь	собеседование, опрос
241.	Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей.	собеседование, опрос
242.	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	собеседование, опрос
243.	Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.	собеседование, опрос
244.	Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам.	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

6. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.
7. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
8. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – М: Сибирская благовонница, 2008.
9. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Католическая теология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 9,10

#### Цель освоения дисциплины:

1. Цель дисциплины – является формирование знаний студентов по теоретическим основам богословия (теологии) католического христианства, основываясь на философско-религиоведческом осмыслении его содержательных идей

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
245.	Возникновение христианской теологии	собеседование,
246.	Теологические идеи Августина Аврелия	собеседование,
247.	Влияние неоплатонизма на христианскую доктрину	собеседование,
248.	Схоластика в Западной Европе	семинар
249.	Современная католическая теология: генезис и развитие	собеседование,

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

1. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 351 с.
2. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. М., 2002.
3. Гёффдинг Г. Философия религии: Пер. с нем. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Протестантская теология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 9,10

#### Цель освоения дисциплины:

2. Цель дисциплины – формирование знаний студентов по теоретическим основам протестантских теорий богословия, основываясь на философско-религиоведческом осмыслении его содержательных идей

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
250.	Теология предреформации.	
251.	Теология «классического» протестантизма: лютеранство	
252.	Кальвинизм и цвинглианство	
253.	Протестантская теология XIX-XX вв.	
254.	«Диалектическая теология» Карла Барта	
255.	Демифологизированная теология Рудольфа Бультмана	
256.	Концепция «безрелигиозного христианства» Дитриха Бонхоффера	
257.	Секулярная теология Пауля Тиллиха	
258.	Теология культуры А. Швейцера	

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 351 с.
4. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. М., 2002.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Ислам в православной среде

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7, 8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучить основные направления развития и место ислама в политическом, социально-экономическом, культурном развитии нашего Отечества, сформировать у обучающихся комплексное представление об исламе, как мировой религии, ознакомить с основными этапами исторического развития ислама в православном мире, на территории бывшей Российской империи, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать представления о современных тенденциях развития ислама в России, патриотизм, интернационализм, толерантность.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ислам как мировая религия и социокультурный феномен	собеседование, опрос
2.	Ислам в православной среде до XVIII в.	собеседование, опрос
3.	Ислам в российской империи в XVIII – первой половине XIX в.	собеседование, опрос
4.	Исламские институты и исламская политика в российской империи	собеседование, опрос
5.	Ислам и проблемы модернизации общественной и религиозной жизни мусульман Российской империи во второй половине XIX в.-1917 г	собеседование, опрос
6.	Отношение к исламу в XX-н.XXI вв. Российская наука и политика об исламе	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

7. Арапов, Д. Ю. (доктор исторических наук) . Исламская политика Екатерины Великой [[Текст]] / Д. Ю. Арапов // Вестник Московского университета. Сер. 8, История .— 2014 .— № 5 .— С. 25-37
8. Арапов, Д.Ю. Мусульманский фактор во внешней политике России XIX-начала XX в. [Текст] / Д.Ю. Арапов // Преподавание истории и обществознания в школе [Текст] .— 2008 .— N 1. — С. 3-8.
9. Панин, С. Б. (доктор исторических наук; профессор) . Панисламизм в Средней Азии перед первой мировой войной [[Текст]] / С. Б. Панин // Вопросы истории .— 2015 .— № 2 .— С. 121-136 .— (Дипломатия в истории) .— ISSN 0042-8779 .— Примеч.: с. 135-136 .— Библиогр. в примеч.

10. Пасандиде, С. Ислам в России - реальность и вымысел [[Текст]] / С. Пасандиде // Власть .— 2013 .— № 11 .— С. 185-187 .— (Политика в фокусе) .— ISSN 2071-5358 .— Библиогр. в сносках.
11. Никифоров, С.М. Церковные организации как юридические лица в Российской империи в конце XIX - начале XX веков [[Текст]] / С. М. Никифоров // Вопросы экономики и права .— 2014 .— № 6 .— С. 22-25
12. Кобзев, А. В. Мусульманское духовенство в СССР в 1940-1980-х гг. [[Текст]] / А. В. Кобзев // Вопросы истории .— 2014 .— № 1 .— С. 149-158
13. Исхаков, С.М. Первая российская революция и мусульманское движение [Текст] / С.М. Исхаков // Отечественная история [Текст] .— 2005 .— N 5. — С.63-78.
14. Каппелер, А. Две традиции в отношениях России к мусульманским народам Российской Империи [Текст] / А. Каппелер // Отечественная история [Текст] .— 2003 .— N2. — С.129-135.
15. Гуломов, Х.Г. Восточная политика Петра I: к истории формирования межгосударственных отношений России со странами Средней Азии [Текст] / Х.Г. Гуломов // Восток.Афро-азиатские общества: история и современность [Текст] .— 2006 .— N5. — С.112-122.
16. Беляков, А.В. Служилые татары в Московском государстве XV-XVII веков [[Текст]] / А. В. Беляков // Преподавание истории в школе .— 2014 .— № 6 .— С. 30-35 .— (История и обществоведение) .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### История русской православной церкви

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7,8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре, выработки личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
259.	Период истории Русской Православной Церкви до автокефалии.	Семинар - беседа
260.	Патриарший Период 1586-1700 гг.	Семинар - беседа
261.	Церковь при Петре Великом	Семинар - беседа
262.	Святейший Синод 1725-1801 г.г.	Семинар - беседа
263.	РПЦ в 19 в.	Семинар - беседа
264.	РПЦ в 20 веке	Семинар - беседа

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

#### Основная литература:

4. Митрофанов Г., прот. История Русской православной Церкви. 1900-1927. С – Пб., 2002.
5. Кашеваров А. Н. Православная Российская Церковь и Советское государство (1917 – 1922). М., 2005.
6. Левитин-Краснов А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М. 1996.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Религиозная этика.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 9

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является приобретение студентами глубокого понимания этического аспекта христианского вероучения, в том числе в его сравнении с иными этическими системами.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
265.	Введение в изучение предмета.	Семинар - беседа
266.	Искаженность образа бытия природы человека в грехопадении.	Семинар - беседа
267.	Закон Ветхий и новозаветная христианская нравственность.	Семинар - беседа
268.	Новозаветный идеал праведности как фундамент христианской этики.	Семинар - беседа

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Владислав Свешников, прот. Очерки христианской этики. М: Паломник, 2003.
2. Верховский С. С. Бог и человек. М.: ПСТГУ, 2004.
3. Платон Игумнов, архим. Нравственное богословие. М.: СТСЛ, 1994.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Русская религиозная философия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 9

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучить современные теории происхождения религии, ранние формы религии, историю формирования религий Древнего Востока, буддизма, иудаизма; происхождение христианства, основные этапы его формирования (раннее христианство, христианство в Средние века и Новое время, современное западное христианство); православие; ислам; современные нетрадиционные религии и культы..

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
269.	Религиозно-философский ренессанс начала XX в. «Философская литература» В.Розанова.	собеседование,
270.	Религиозная мысль Н.А.Бердяева	собеседование,
271.	Философия Л.И. Шестова	собеседование,
272.	Религиозная мысль С.Н.Булгакова	семинар
273.	Религиозная мысль П.А.Флоренского	семинар
274.	Метафизика всеединства С.Л.Франка	семинар
275.	Интуитивизм Н.О. Лосского	семинар
276.	Образ России в религиозной философии русского зарубежья	семинар

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Бердяев Н.. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Правда, 1989, с. 262-292, с.354-381.
2. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М., Республика, с. 230-282, с.296-317.
3. Булгаков С.Н. Свет Невечерний: созерцания и умозрения. М.: Республика, 1994, с. 8-87, с. 301-357.
4. Вехи. Из глубины. М., Правда, 1991, с. 11-72.
5. Франк С.Л. Смысл жизни. //Вопросы философии, N 6, 1990. с.68-131.
6. Шестов Л.И. Добро в учении гр.Толстого и Ф.Ницше // Вопросы философии. М., 1990. N 7. с.59-132.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 6

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
277.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
278.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
279.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
280.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
281.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
282.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
283.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 9

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
284.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
285.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
286.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
287.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
288.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
289.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
290.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

3. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
4. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестр:** 9

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
291.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
292.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
293.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
294.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
295.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
296.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
297.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Духовно-нравственное воспитание

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
8.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества	собеседование, опрос
9.	Истоки и основы нравственности	собеседование, опрос
0.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	собеседование, опрос
1.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. **Анурин, Владимир Федорович (доктор социологических наук)** . Религия как фактор социальной интеграции [[Текст]] / В. Ф. Анурин // Социологические исследования .— 2013 .— № 1 .— С. 135-146 : рис.
2. **Медведев, Н.В.** Феноменология религии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н.В. Медведев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 .— 71 с. — 59,64.
3. **Павловский, В. П.** Религиоведение [Текст] : учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 .— 351 с. : ил.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Иностранный язык (факультатив)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3,4,5,6

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование практических умений и навыков владения иностранным языком, осуществления письменной и устной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Тема 1. Home and away (Places)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
	Тема 2. Other lives (My day)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
	Тема 3. It's a small world (communication)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
1.	Тема 4. This month (world events)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
2.	Тема 5. Being different (Clothes)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
3.	Тема 6. Family matters (free time activities)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
4.	Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
5.	Тема 8. Men and women (gender roles, chores)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
6.	Тема 9. See the world (travel and transport)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
7.	Тема 10. Market place (Companies and advertising)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Тема 11. Outdoor life (seasons and weather)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
9.	Тема 12. Advances (Inventions)	Устный опрос, письменная

		самостоятельная работа, тестирование
--	--	---

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

Bowler B, Parminter S. Move. Elementary. Course book with CD-Rom. Macmillan Education, 2011. – 96 p.