

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Иностранный язык**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих формированию профессиональных навыков студентов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-коррективный курс. Совершенствование слухопроизносительных навыков, полученных в средней школе. Буквы алфавита. Правила чтения. Число имён существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody). Обороты thereis/thereare. Числительные (количественные и порядковые). Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена английского глагола: PresentSimple.	собеседование, опрос
2.	Автобиография. Семья. Хобби. Владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, завершение беседы). Частное письмо. Говорение. Рассказ о своей семье, биографии, хобби и увлечениях. Грамматика для чтения	собеседование, опрос
3.	Путешествие. Путешествие. Отпуск и свободное время. Излюбленные места путешествия русских и англичан. (Поездка по Темзе, по Волге и т.д.). Бытовая и официальная лексика.	собеседование, опрос
4.	Великобритания. Города России и Великобритании. Города России: Москва, С.-Петербург, Лондон. Их история и достопримечательности. (Заказ билетов на поезд, самолёт. Заказ гостиницы). Путеводитель по городу, карта города, история города.	блиц-опрос / тестирование
5.	Праздники и традиции России и Великобритании.	собеседование, опрос

	Понятие праздника, основные праздники России и Великобритании. Новый год. Рождество. Пасха.	
6.	Университет. Учёба. ТГУ им. Г.Р. Державина. Будущая профессия. Рабочий день и досуг студента.	собеседование, опрос
7.	Система высшего образования в Великобритании и в России. Послешкольное образование в Великобритании и в России. Знаменитые университеты Европы и мира.	собеседование, опрос
8.	Система государственного устройства России и Великобритании. Три ветви власти. Основные политические партии.	блиц-опрос / тестирование
9.	Выбор спорта в качестве профессии. Увлечения и личные достижения в спорте.	собеседование, опрос
10.	История развития спорта в стране и мире. Знаменитые личности в спорте. Отличительные качества спортсмена.	собеседование, опрос
11.	Виды спорта. Боевые искусства.	собеседование, опрос
12.	Олимпийские игры. История возникновения и возрождения. Атрибуты и символы. Судейство. Проблемы современного спорта.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей = English for Students of Physical Education : [учеб. для вузов / Е. А. Баженова и др.]. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 345 с.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка : [в 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : ДЕКОНТ+ : ГИС, 2012.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – Изд. 6-е, испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2009. – 543 с.
- Дроздова, Т. Ю. English grammar : reference & practice : with a separate key vol. : учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неяз. вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – Изд. 11-е, испр. – СПб. : Антология, 2012. – 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Философия**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель – являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.	собеседование, опрос
2.	Философия Древнего Китая	собеседование, опрос
3.	Античная философия.	собеседование, опрос
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	блиц-опрос / тестирование
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	собеседование, опрос
6.	Немецкая классическая философия	собеседование, опрос
7.	Марксистская философия	собеседование, опрос
8.	Отечественная философия	блиц-опрос / тестирование
9.	Западная философия XIX-XXI вв.	собеседование, опрос
10.	Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.	собеседование, опрос
11.	Пространство, время, движение. Диалектика	собеседование, опрос
12.	Познание. Научное познание и практика. Истина.	блиц-опрос / тестирование
13.	Проблема сознания в философии	собеседование, опрос
14.	Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.	собеседование, опрос
15.	Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2011.
2. Философия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Н.Лавриненко, проф. В.П.Ратникова. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
3. Островский Э.В. Философия: учебник для вузов. - М.: Вузовский учебник, 2012.
4. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 Физическая культура. Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
2	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
3	Россия в XVIII веке.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
4	Россия в первой половине XIX в.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, выполнение теста
5	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
6	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
7	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
8	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Конспектирование лекций и материалов семинарских занятий, работа на практических занятиях
9	Россия на перепутье. 1985–2014 гг.	Подготовка проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 1 семестр - экзамен

Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015 .- 528 с..
2. Семин, В.П. История России [Текст] : учебник / В.П. Семин .- 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013 .- 440 с. - (Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Безопасность жизнедеятельности**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура . Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – овладение знаниями теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», категориальным аппаратом правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности производственной и социальной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы БЖД	собеседование, опрос
2.	Современное состояние и причины нарушения экологического равновесия	собеседование, опрос
3.	Мероприятия по защите воздушной среды, водных ресурсов и почвы от загрязнений	собеседование, опрос
4.	Основы физиологии труда	блиц-опрос / тестирование
5.	Негативные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и социальные	собеседование, опрос
6.	Методы и средства повышения безопасности производств	собеседование, опрос
7.	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС	собеседование, опрос
8.	ЧС природного характера	блиц-опрос / тестирование
9.	ЧС техногенного характера: аварии на химически опасных объектах	собеседование, опрос
10.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	собеседование, опрос
11.	Аварии на радиационно-опасных объектах	собеседование, опрос
12.	ЧС военного времени	собеседование, опрос
13.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	собеседование, опрос
14.	Принципы и способы защиты в ЧС	собеседование, опрос
15.	Первая помощь при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Финов В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: МФЮА, 2005. – 28 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Под редакцией Л.А. Муравья. – М.: Юнити, 2004. – 431 с.
3. Михайлов Л.А, Соломин А.Л., Михайлов А.Л., Старостенко А.В., Шатровой О.В., Беспмятных Т.А, Закревский Н.В., Киселёва Э.М. Безопасность жизнедеятельности. – М.: 2005. – 302 с.
4. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2004. – 348 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Физическая культура**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, . Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня специальных знаний, двигательной подготовленности обучающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	собеседование, опрос
2.	Основы здорового образа жизни студента.	собеседование, опрос
3.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	собеседование, опрос
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	блиц-опрос / тестирование
5.	Социально-биологические основы физической культуры.	собеседование, опрос
6.	Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов.	собеседование, опрос
7.	Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.	собеседование, опрос
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	блиц-опрос / тестирование
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.	собеседование, опрос
10.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	блиц-опрос / тестирование
11.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	собеседование, опрос
12.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. М.: АСТРЕЛЬ: АСТ, 2005. – 157с.
2. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов./ Под ред. В.И. Ильинича.- М.: Гардарики, 1999.
3. Физическая культура. Учебник для студентов технических вузов./ Под общ.ред. В.А. Коваленко.- М.: АСВ, 2000.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовые основы физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5-6

Цель освоения дисциплины:

Цель – обеспечить достижение студентами уровня правовой культуры, необходимого для компетентной и эффективной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Конституционные основы физической культуры и спорта	собеседование, опрос
2.	Система права и система физической культуры	собеседование, опрос
3.	Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта	собеседование, опрос
4.	Административно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности	блиц-опрос / тестирование
5.	Физкультурно-спортивные организации как юридические лица	собеседование, опрос
6.	Трудовые отношения в физкультурно-спортивных организациях	собеседование, опрос
7.	Правовые основы финансирования физкультурно-спортивных организаций	собеседование, опрос
8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере физической культуры и спорта	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Правовые основы физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие/ В.В. Корольков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 79 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Анатомия и физиология человека**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

Цель – глубокое усвоение студентами теоретико-методологических основ анатомии и физиологии, обеспечивающее понимание организации, осуществления и регуляции физиологических функций, формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой, представлений о закономерностях функционирования органов и систем организма и механизмах их регуляции, понимания сущности физиологических процессов и общих биологических законов, навыков логического физиологического мышления, знаний о методах исследования функций организма.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	собеседование, опрос
2.	Опорно-двигательный аппарат	собеседование, опрос
3.	Остеология	собеседование, опрос
4.	Артрология.	блиц-опрос / тестирование
5.	Миология.	собеседование, опрос
6.	Спланхнология.	собеседование, опрос
7.	Лимфатическая и эндокринная системы	собеседование, опрос
8.	Нервная система.	блиц-опрос / тестирование
9.	Введение. Основные понятия физиологии. Принципы и механизмы регуляции функций	собеседование, опрос
10.	Физиология возбудимых тканей	собеседование, опрос
11.	Физиология нервной системы	собеседование, опрос
12.	Гуморальная регуляция физиологических функций	собеседование, опрос
13.	Физиология крови	блиц-опрос / тестирование
14.	Физиология кровообращения	собеседование, опрос
15.	Физиология дыхания	собеседование, опрос
16.	Физиология пищеварения	блиц-опрос / тестирование
17.	Метаболические основы физиологических функций. Питание.	собеседование, опрос
18.	Терморегуляция	собеседование, опрос
19.	Физиология выделения	собеседование, опрос
20.	Физиология репродуктивной системы	блиц-опрос / тестирование
21.	Сенсорные системы (анализаторы).	собеседование, опрос

22.	Физиология высшей нервной деятельности	собеседование, опрос
23.	Приспособление организма к различным условиям существования.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 5-е. / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2012.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 6-е. / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2014
3. Гуровец, Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей: Учебник для вузов / Г.В. Гуровец; Под ред. В.И. Селиверстов. - М.: Владос, 2013. - 431 с.
4. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: Учебник для бакалавров / А.О. Дробинская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 527 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Биомеханика двигательной деятельности**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства физической культуры и спортивной тренировки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод биомеханики. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики как науки. Связь с другими науками.	собеседование, опрос
2.	Методы регистрации биомеханических характеристик.	собеседование, опрос
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений.	собеседование, опрос
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).	блиц-опрос / тестирование
5.	Кинематические характеристики движений	собеседование, опрос
6.	Динамические характеристики движений	собеседование, опрос
7.	Биомеханические основы вращательных движений	собеседование, опрос
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры.	блиц-опрос / тестирование
9.	Равновесие тела человека	собеседование, опрос
10.	Основы управления движениями	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бутенин Н.В., Лунц Я.Л., Меркин Д.Р. Курс теоретической механики. Том 2. Динамика. - М.: Наука, 1971. - 464 с.

2. Дмитриев О.Б., Ахмедзянов Э.Р., Калинина Е.А. Методико-программный комплекс "Мультимедиа биомеханика" для исследования двигательных действий в восточных единоборствах // Восточные единоборства - воинское искусство, спорт и система

оздоровления: Сб. статей по матер. междунар. научн.-практ. конф., 18 - 20 ноября 1998 г. /Под ред. Дмитриева О.Б. - Ижевск: УдГУ, 1998, с. 148 - 155.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы спортивной тренировки.

Научно-методическая деятельность в физическом воспитании.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7-8

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
2.	Методология и технология научных исследований. Методы научных исследований.	собеседование, опрос
3.	Виды научных и методических работ, формы их представления. Оформление научных исследований.	собеседование, опрос
4.	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	блиц-опрос / тестирование
5.	Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Основы научно- методической деятельности в физической культуре и спорте: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальности 050720 Физическая культура). – Горно-Алтайск: РИОГАГУ, 2011. - 119 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоение будущими специалистами систематизированных исторических знаний и представлений по истории физической культуры и спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе	собеседование, опрос
2.	Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.	собеседование, опрос
3.	Физическая культура и спорт в Средние века.	собеседование, опрос
4.	Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.).	блиц-опрос / тестирование
5.	Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны.	собеседование, опрос
6.	Физическая культура и спорт в странах мира (вторая половина XX века).	собеседование, опрос
7.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.	собеседование, опрос
8.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века.	блиц-опрос / тестирование
9.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века.	собеседование, опрос
10.	Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.	собеседование, опрос
11.	Физическая культура и спорт в Российской Империи с XVIII в. до второй половины XIX в.	собеседование, опрос
12.	Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX века.	собеседование, опрос
13.	Физическая культура и спорт в начале XX в.	блиц-опрос / тестирование
14.	Физическая культура и спорт в России от революционных событий 1917 г. до конца 30-х годов.	собеседование, опрос

15.	Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.	собеседование, опрос
16.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР.	блиц-опрос / тестирование
17.	Особенности процесса становления и развития физической культуры и спорта в Тамбовской области.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта. –М.: изд-во «Советский спорт», 2013
2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. - М.: Academia, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Основы менеджмента**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

Цель – сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие менеджмента.	собеседование, опрос
2.	Развитие управленческой мысли в мире и в России.	собеседование, опрос
3.	Взаимосвязь функций менеджмента	собеседование, опрос
4.	Планирование. Стратегическое планирование. Планирование потребности в персонале.	блиц-опрос / тестирование
5.	Функция организации и организационные структуры.	собеседование, опрос
6.	Организации как открытые системы.	собеседование, опрос
7.	Руководство, лидерство и власть	собеседование, опрос
8.	Стресс и конфликт в организации	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 288 с.

2. Басовский, Л.Е. Менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. и упр. спец. / Л.Е.Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 214 с.

3. Вердиева, Ю.Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080503.65 "Антикризисное управление" / Ю.Н.Вердиева; Дальневост. федер. ун-т, Шк. экономики и менеджмента. - [2-е изд. перераб. и доп.]. - Владивосток: ДВФУ, 2012. - 311 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Менеджмент физической культуры и спорта**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель – осуществление профессиональной подготовки студентов к научно-педагогической и исследовательской деятельности в качестве менеджеров и научных сотрудников в различных звеньях системы управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в спортивный менеджмент.	собеседование, опрос
2.	Типология физкультурных и спортивных организаций.	собеседование, опрос
3.	Сущность и принципы спортивного менеджмента. Цели и функции спортивного менеджмента.	собеседование, опрос
4.	Система органов управления физической культурой и спортом в РФ.	блиц-опрос / тестирование
5.	Первичные организации физкультурно-спортивной направленности.	собеседование, опрос
6.	Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях.	собеседование, опрос
7.	Методы управления физкультурно-спортивными организациями.	блиц-опрос / тестирование
8.	Менеджмент в профессиональном спорте.	собеседование, опрос
9.	Менеджмент в зарубежном спорте.	блиц-опрос / тестирование
10.	Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Зуев, В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.Н. Зуев. — М. : Физическая культура, 2005. — 471 с.
2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. — М.: «Академия», 2004. — 432 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология и педагогика физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель – подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания, вооружение будущих специалистов по физической культуре и спорту умением выделять психологические вопросы в практической деятельности, адекватно их классифицировать и находить пути их решения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта.	собеседование, опрос
2.	Психологические основы обучения на уроках физической культуры.	собеседование, опрос
3.	Мотивационные основы физкультурно-спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности.	собеседование, опрос
4.	Физическая активность и умственная работоспособность. Психологические основы спортивной дидактики.	блиц-опрос / тестирование
5.	Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов.	собеседование, опрос
6.	Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре. Психология личности учителя физической культуры и тренера.	собеседование, опрос
7.	Психология школьника на уроках физической культуры. Психология личности спортсмена.	блиц-опрос / тестирование
8.	Особенности общения и межличностных отношений, связь эмоциональной сферы с физическим воспитанием и спортом. Социальная психология спортивных групп.	собеседование, опрос
9.	Психологическое обеспечение спортивной деятельности.	блиц-опрос / тестирование
10.	Психологические вопросы физического воспитания в школе.	собеседование, опрос

11.	Психология оздоровительной физической культуры	собеседование, опрос
12.	Психологические основы специальности.	собеседование, опрос
13.	Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.	собеседование, опрос
14.	Психорегуляция, психодиагностика. Методики психодиагностики в спорте и в физическом воспитании.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Прохорова М.В., Сидоров А.А., Синюхин Б.Д., Семенов А.Г. Педагогика физической культуры М.: АЛЪЯНС, 2006. 287с.
2. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник для вузов. М.: Юнити, 2007. 320с.
3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб. пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. 208с.
4. Слостенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учеб. пособие. М.: Издат. центр «Академия», 2001. 480 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Теория и методика избранного вида спорта**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-7

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра физической культуры на основе избранного вида спорта; освоение профессиональных умений специалиста физической культуры в процессе обучения избранному виду спорта; формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту; обучение профессиональной деятельности, опираясь на специфику избранного вида спорта, конкретный учебный материал.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития и сущность избранного вида спорта	собеседование, опрос
2.	Правила соревнований по избранному виду спорта.	блиц-опрос / тестирование
3.	Техника выполнения приемов избранного вида спорта.	собеседование, опрос
4.	Методика обучения техническим приемам избранного вида спорта.	блиц-опрос / тестирование
5.	Тактика избранного вида спорта.	собеседование, опрос
6.	Развитие физических качеств, необходимых в избранном виде спорта.	собеседование, опрос
7.	Учебные игры с методикой судейства.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры): учеб. пособие/ Т.А. Завьялова, А.А. Кылосов, Г.А. Павлов, А.Л. Подосенков, Ю.П. Шарков, С.Е. Шивринская; под общ. ред. С.Е. Шивринской – Череповец: ЧГУ, 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоения дисциплины является: ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности, с основами спортивной техники, вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений, умением рационально использовать средства и методы в проведении фигурной маршировки и ОРУ.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития гимнастики. Гимнастика в системе физического воспитания России.	собеседование, опрос
2.	Гимнастическая терминология.	блиц-опрос / тестирование
3.	Общеразвивающие упражнения. Методика составления и проведения комплекса ОРУ.	собеседование, опрос
4.	Методика обучения гимнастическим упражнениям.	блиц-опрос / тестирование
5.	Методика проведения урока гимнастики в школе.	собеседование, опрос
6.	Планирование и учет работы по гимнастике.	собеседование, опрос
7.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.	собеседование, опрос
8.	Строевые упражнения.	собеседование, опрос
9.	Судейство соревнований по гимнастике.	блиц-опрос / тестирование
10.	Акробатика.	собеседование, опрос
11.	Упражнения на снарядах.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Баршай, В.М. Гимнастика: учебник / В.М. Баршай, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. -314 с. : ил.

2. Гимнастика: учебник для студ. вузов / ред. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков. -4-е изд., испр. -М.: Академия, 2006.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и методика физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5-6

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоение студентами системы научно практических знаний и умений в области теории и методике физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система физического воспитания в Российской Федерации.	собеседование, опрос
2.	Основные понятия и термины в сфере физической культуры и спорта.	блиц-опрос / тестирование
3.	Основы и принципы системы физического воспитания	собеседование, опрос
4.	Общие методические и специфические принципы обучения в физическом воспитании.	блиц-опрос / тестирование
5.	Средства и методы физического воспитания	собеседование, опрос
6.	Обучение двигательным действиям в физическом воспитании.	собеседование, опрос
7.	Развитие физических качеств.	собеседование, опрос
8.	Формы построения занятий в физическом воспитании	собеседование, опрос
9.	Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания.	блиц-опрос / тестирование
10.	Направленное формирование личности в процесс физического воспитания.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. -543с.

2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш.учеб.заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Биохимия и физиология двигательной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура. Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3-4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов правильного понимания биохимических механизмов и закономерных изменений, происходящих в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями, лежат в основе повышения работоспособности, развития физических качеств.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма	собеседование, опрос
2.	Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме. Обмен углеводов, липидов, минералов, белков.	блиц-опрос / тестирование
3.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	собеседование, опрос
4.	Биохимические изменения в организме при утомлении и в период восстановления.	блиц-опрос / тестирование
5.	Биохимические основы и методы развития двигательных качеств.	собеседование, опрос
6.	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки.	собеседование, опрос
7.	Биохимические основы рационального питания лиц занимающихся физической культурой и спортом.	собеседование, опрос
8.	Нервная система и двигательный аппарат.	собеседование, опрос
9.	Вегетативные системы обеспечения двигательной деятельности.	блиц-опрос / тестирование
10.	Дыхание.	собеседование, опрос
11.	Обмен веществ и обеспечение двигательной деятельности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Иваницкий М.Ф. — Анатомия человека. Учебник для высших учебных заведений физической культуры Изд. 7-е. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. — М.: Олимпия, 2008.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Спортивная медицина, лечебная физическая культура, гигиена физического воспитания и спорта**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5-8

Цель освоения дисциплины:

Цель – сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм; овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; воспитание ответственности врача за своевременное, квалифицированное и полное оказание специализированной помощи спортсменам и пациентам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни.	собеседование, опрос
2.	Гигиена воды, воздуха и почвы	блиц-опрос / тестирование
3.	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	собеседование, опрос
4.	Личная гигиена, закаливание, гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсменов.	блиц-опрос / тестирование
5.	Гигиена спортивной одежды и обуви	собеседование, опрос
6.	Гигиена закаливания.	собеседование, опрос
7.	Рациональное питание.	собеседование, опрос
8.	Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.	собеседование, опрос
9.	Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.	блиц-опрос / тестирование
10.	Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	собеседование, опрос
11.	Гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах	собеседование, опрос

	спорта	
12.	История и организация спортивной медицины	собеседование, опрос
13.	Общая и спортивная патология.	блиц-опрос / тестирование
14.	Исследование и оценка физического развития и функционального состояния спортсмена	собеседование, опрос
15.	Врачебный контроль различного контингента занимающихся ФКиС.	собеседование, опрос
16.	Система комплексной реабилитации спортсменов. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность.	собеседование, опрос
17.	Медицинское обеспечение соревнований. Доврачебная медицинская помощь.	блиц-опрос / тестирование
18.	Массаж.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 376 с.
2. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Психология и педагогика**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоение студентами знаний общих проблем профессионально-педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры психологии и педагогики, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология и педагогика как наука	собеседование, опрос
2.	Дидактика – теория обучения и образования.	блиц-опрос / тестирование
3.	Теория и методика воспитания	собеседование, опрос
4.	Психология познавательных процессов	блиц-опрос / тестирование
5.	Психология личности	собеседование, опрос
6.	Структура современной системы образования.	собеседование, опрос
7.	Психология и педагогика в системе научного знания.	собеседование, опрос
8.	Образование как общечеловеческая ценность.	собеседование, опрос
9.	Психология общения.	блиц-опрос / тестирование
10.	Методы и средства воспитания и обучения.	собеседование, опрос
11.	Психологические основы деятельности и поведения	собеседование, опрос
12.	Психическая регуляция поведения личности	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Общая и спортивная психология / под ред. Г. Д. Бабушкина, В. М. Мельникова. – Омск, 2000.
2. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика-пресс, 1999. – 533 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Правоведение**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – обеспечить формирование у студента способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод курса «Правоведение».	собеседование, опрос
2.	Понятие, признаки и функции государства.	собеседование, опрос
3.	Понятие и элементы формы государства.	собеседование, опрос
4.	Право как регулятор общественных отношений.	собеседование, опрос
5.	Основы конституционного права.	блиц-опрос / тестирование
6.	Основы семейного права.	собеседование, опрос
7.	Основы уголовного права.	собеседование, опрос
8.	Основы гражданского права.	блиц-опрос / тестирование
9.	Основы трудового права.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник для вузов 2011 г.
2. Макарейко Н.В. Административное право. Конспект лекций 2011 г.
3. Михайленко Е.М. Гражданское право общая часть. Конспект лекций 2011 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Культурология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоение основных методов, категорий, функций, принципов и концепций изучения культурологии, основ межкультурных отношений, специфики культурологического анализа процессов и явлений, кроме того, формирование представлений об особенностях культурных эпох и стилей, а также места отечественной культуры в общей социокультурной динамике.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс «Культурология». Культура как предмет изучения	собеседование, опрос
2.	Основы теории культуры	собеседование, опрос
3.	Основные школы и направления в культурологии.	собеседование, опрос
4.	Становление и развитие культуры: культурогенез, история культуры.	собеседование, опрос
5.	Особенности формирования русской культуры.	блиц-опрос / тестирование
6.	Культура в современном мире	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Александрова, Е. А. Культурология. История идей и их воплощений. Учебное пособие / Е.А. Александрова. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 144 с.

2. Белая, Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.

3. Горелов, А. А. История русской культуры. Учебник / А.А. Горелов. - М.: Юрайт, 2015. - 388 с.

Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие сведения о языке и речи. Русский язык и его дифференциация	собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи	собеседование, опрос
3.	Нормы современной русской речи (Правильность речи).	блиц-опрос / тестирование
4.	Речь как средство коммуникации. Речевой этикет.	собеседование, опрос
5.	Риторика. Устное публичное выступление.	собеседование, опрос
6.	Научный стиль речи.	собеседование, опрос
7.	Особенности официально-деловой письменной речи.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 320 с.

2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 320 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Математика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование систематизированных знаний в области математики и умение использовать знания законов математики для профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Элементы линейной алгебры. Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений.	собеседование, опрос
2.	Элементы векторной алгебры. Линейные операции над векторами. Скалярное и векторное произведение векторов.	собеседование, опрос
3.	Функция. Предел функции. Два замечательных предела. Непрерывность функции.	блиц-опрос / тестирование
4.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная функции. Формулы дифференцирования. Производная сложной функции.	собеседование, опрос
5.	Неопределенный интеграл. Интегрирование подстановкой и по частям.	собеседование, опрос
6.	Определенный интеграл. Методы интегрирования	собеседование, опрос
7.	Обыкновенные дифференциальные уравнения	собеседование, опрос
8.	Системы обыкновенных дифференциальных уравнений	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Воронов М. В. Математика для ст-тов гуманитарных факультетов: Учебник для напр. и спец. вузов: 030000, 050000, 520000, 630000 / М. В. Воронов, Г. П. Мещерякова; Санкт – Петерб. гос. ун-т техн. и дизайна: Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 384 с.
2. Грес П. В. Математика для гуманитариев: Учебн. пособие для ст-тов вузов / П. В. Грес. – М.: Логос, 2009. – 120 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-оздоровительные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование целостного представления о здоровье человека, формирование теоретических знаний и практических навыков применения средств и систем оздоровления, комплексных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры различных групп населения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о физкультурно-оздоровительных технологиях. Предмет, цели и задачи.	собеседование, опрос
2.	Физическая активность и здоровье. Задачи физического воспитания.	собеседование, опрос
3.	Физическое развитие. Алгоритмы физического развития и его особенности в зависимости от конституционального типа, возрастной группы.	блиц-опрос / тестирование
4.	Адинамия. Гиподинамия. Дозировка и критерии физической нагрузки, контроль.	собеседование, опрос
5.	Выбор физкультурно-оздоровительных технологий	собеседование, опрос
6.	Понятие о специальной медицинской группе. Комплектование специальных медицинских групп. Врачебно-педагогический контроль	собеседование, опрос
7.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.	собеседование, опрос
8.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей среднего и старшего школьного возраста.	блиц-опрос / тестирование
9.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов.	собеседование, опрос
10.	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий лиц с различными заболеваниями.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций / сост. И. А. Ивко. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2009. – 152 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Повышение профессионального мастерства

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-7

Цель освоения дисциплины:

Цель – расширить знания студентов о развитии индивидуальных, личностных, субъектодеятельностных характеристик человека, в их взаимосвязи с периодами зрелости; о достижении вершин профессионализма, индивидуального и личностного развития, представления о творчестве, развитии способностей в различные периоды жизни человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личность педагога в системе «учитель-ученик».	собеседование, опрос
2.	Педагогическое мастерство педагога физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
3.	Творчество в педагогической деятельности	блиц-опрос / тестирование
4.	Основные составляющие педагогического мастерства	собеседование, опрос
5.	Педагогическая и физкультурная направленность личности специалиста физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
6.	Педагогический авторитет и его показатели	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. -М.: Просвещение. 1990-141с.
2. Белозерцев Е.П. Подготовка учителя в условиях перестройки.-М.: Педагогика, 1989-208с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-спортивные сооружения, инновационные и информационные технологии в физическом воспитании

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6-8

Цель освоения дисциплины:

Цель – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и основные понятия дисциплины	собеседование, опрос
2.	Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.	собеседование, опрос
3.	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	блиц-опрос / тестирование
4.	Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.	собеседование, опрос
5.	Футбольные поля. Эксплуатация и уход за ними	собеседование, опрос
6.	Крытые спортивные сооружения	собеседование, опрос
7.	Места для занятий зимними видами спорта.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1.Поликарпов В.П. Спортивные и физкультурные сооружения: Учебное пособие для ИФК. – М., 1965.

2. Физкультурные и спортивные сооружения/ Под ред. Л.В. Аристовой. – М., 1999.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование целостного представления о политологии как науке и ее теоретико-методологических основах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	собеседование, опрос
2.	Политика как общественное явление. Политическая власть.	собеседование, опрос
3.	Политическая система. Политические партии. Политическое лидерство.	блиц-опрос / тестирование
4.	Политические конфликты и кризисы.	собеседование, опрос
5.	Политическая культура.	собеседование, опрос
6.	Политический процесс	собеседование, опрос
7.	Политические идеологии.	блиц-опрос / тестирование
8.	Избирательная кампания.	собеседование, опрос
9.	Мировая политика и международные отношения.	собеседование, опрос
10.	Глобализация мирового политического процесса	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Василенко И.А. Политология – М.: Юрайт, 2011 – 432 с.

2. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для вузов.-- М.: Проспект, 2010 – 640 с.

3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов – М: Аспект Пресс, 2005 – 477 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – получение знаний основ микро-, макро- и мировой экономики, методологии и истории экономической теории, теории переходной экономики, сформировать навыки экономического мышления.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки	собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты.	собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	блиц-опрос / тестирование
4.	Фирма в рыночной экономике.	собеседование, опрос
5.	Конкуренция и рыночные структуры	собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения.	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы.	блиц-опрос / тестирование
8.	Основные макроэкономические показатели.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ачаповская М.З. Экономическая теория / М.З. Ачаповская. – Минск: ФУАинформ. – 2010. – 431 с.

2. Аширов Ф.Х. Основы экономической теории и практики. - М.: РУДН.- 2005.- 407 с.

3. Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика. Германский опыт и российский путь. -СПб.: издательство «Питер».- 2004.- 800 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информатика. Информационные технологии в менеджменте

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний о целостной информационной картине мира и информационных процессов; приобретение практических навыков использования аппаратных и программных средств реализации информационных технологий в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие теоретические основы информатики.	собеседование, опрос
2.	Компьютерные технологии обработки информации	собеседование, опрос
3.	Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров.	блиц-опрос / тестирование
4.	Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.	собеседование, опрос
5.	Файловая структура организации данных. Файловые менеджеры.	собеседование, опрос
6.	Антивирусные программы	собеседование, опрос
7.	Классификация программного обеспечения	блиц-опрос / тестирование
8.	Архивация данных.	собеседование, опрос
9.	Графические программы	собеседование, опрос
10.	Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей.	собеседование, опрос
11.	Основы алгоритмизации и программирования.	собеседование, опрос
12.	Основы защиты информации.	блиц-опрос / тестирование
13.	Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.	собеседование, опрос
14.	Информационная поддержка бизнеса	собеседование, опрос
15.	Технология автоматизации офиса и «интеллектуальные» информационные технологии.	собеседование, опрос
16.	Автоматизация управления персоналом предприятия	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: Форум: Инфра-М, 2011. – 541 с.

2. Информатика: учебное пособие / А. Н. Степанов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2007.
– 764 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Математическая статистика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоения дисциплины является овладение методами статистической обработки результатов исследований необходимых преподавателю физической культуры и тренеру при анализе результатов спортивной и педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия и определения математической статистики.	собеседование, опрос
2.	Эмпирические распределения	собеседование, опрос
3.	Числовые характеристики выборки.	блиц-опрос / тестирование
4.	Элементы теории вероятностей	собеседование, опрос
5.	Оценка генеральных параметров	собеседование, опрос
6.	Критерии значимости и проверка гипотез	собеседование, опрос
7.	Регрессионный и корреляционный анализ.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2016. - 472 с.
2. Белько, И.В. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры и задачи / И.В. Белько, Г.П. Свирид. - Минск: Новое знание, 2007. - 251 с.
3. Боровков, А.А. Математическая статистика: Учебник. 4-е издание / А.А. Боровков. - СПб.: Лань, 2010. - 704 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Прикладная физическая культура

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; обеспечение должного уровня физической подготовленности обучающихся для выполнения нормативов физической подготовленности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы здорового образа жизни.	собеседование, опрос
2.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	собеседование, опрос
3.	Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	блиц-опрос / тестирование
4.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	собеседование, опрос
5.	Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов	собеседование, опрос
6.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	собеседование, опрос
7.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.	блиц-опрос / тестирование
8.	Совершенствование двигательной и физической подготовленности обучающихся с использованием средств, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств студентов, развитие физических качеств (силы, быстроты движений, выносливости, гибкости, ловкости).	собеседование, опрос
9.	Необходимая двигательная активность, достижение оптимального уровня физической и функциональной	собеседование, опрос

	подготовленности обеспечивается использованием различных видов подготовки спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной направленности.	
--	--	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:

Основная литература:

1. Физическая культура студента. Учебник/ Под редакцией В.И. Ильинича. М.:Гардарики, 2004. – 448 с..
2. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С.Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. - 431 с.

Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель – формировать способность применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление персоналом как тип менеджмента.	собеседование, опрос
2.	Сущность управления персоналом.	собеседование, опрос
3.	Кадровая политика.	блиц-опрос / тестирование
4.	Управление продвижением по службе.	собеседование, опрос
5.	Профессиональная ориентация и подготовка кадров.	собеседование, опрос
6.	Оценка результатов деятельности персонала	собеседование, опрос
7.	Руководство: власть, влияние и партнерство	блиц-опрос / тестирование
8.	Стиль руководства.	собеседование, опрос
9.	Социально-психологический портрет руководителя.	собеседование, опрос
10.	Управление группой. Управление формированием и развитием коллектива.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Горшков В.Е. Управление физической культурой и спортом в современных условиях : учебное пособие / В.Е. Горшков, В.А. Какузин, А.В. Починкин. - Малаховка. : МОГИФК, 2013. - 68 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Менеджмент спортивных соревнований

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель – подготовка специалиста к выполнению основных функций профессиональной деятельности на высоком уровне, максимально эффективно. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Функции, виды и принцип спортивных соревнований	собеседование, опрос
2.	Классификация и системы спортивных соревнований	собеседование, опрос
3.	Документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий	блиц-опрос / тестирование
4.	Функции организационного комитета	собеседование, опрос
5.	Правила оформления спонсорского пакета и ведения переговоров со спонсорами	собеседование, опрос
6.	Этапы подготовки спортивного соревнования	собеседование, опрос
7.	Правила формирования главной судейской коллегии и обязанности членов главной судейской коллегии	блиц-опрос / тестирование
8.	Порядок организации службы безопасности и медицинского обеспечения на спортивных соревнованиях	собеседование, опрос
9.	Организационные аспекты привлечения волонтеров для работы на соревнованиях	собеседование, опрос
10.	Согласование проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий с административными органами	собеседование, опрос
11.	Составление календарного плана соревнований и положения соревнований	собеседование, опрос
12.	Разработка сметы расходов на проведение спортивных соревнований, заключение договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями	собеседование, опрос
13.	Формирование службы, обеспечивающей организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно - спортивных мероприятий	блиц-опрос / тестирование
14.	Проведение торжественной церемонии	собеседование, опрос

	соревнований	
15.	Итоговые протоколы и отчеты соревнований	собеседование, опрос
16.	Безопасность участников и зрителей спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	собеседование, опрос
17.	Опыт ведения переговоров при подготовке спортивного соревнования	блиц-опрос / тестирование
18.	Методы обеспечения безопасности соревнований.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 288 с.
2. Басовский, Л.Е. Менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. и упр. спец. / Л.Е.Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 214 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История развития физической культуры и спорта на Тамбовщине

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – вооружить студентов историческими знаниями по развитию физической культуры и спорта в регионе, для использования в практике своей будущей специальности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура на Тамбовщине в XIX век	собеседование, опрос
2.	Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти.	собеседование, опрос
3.	Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 п.)	блиц-опрос / тестирование
4.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные и 50-е годы XX века.	собеседование, опрос
5.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века.	собеседование, опрос
6.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 70-е годы XX века.	собеседование, опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века.	блиц-опрос / тестирование
8.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века.	собеседование, опрос
9.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в XXI веке.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под ред. В. Ю. Волкова и В. И. Загоруйко. СПб.: Питер, 2004. - 224 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организация работы по физическому воспитанию в системе дополнительного образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний, составляющих фундамент профессионализма будущих специалистов, определяющие мировоззренческую, концептуальную подготовку студентов. Расширение и углубление знаний студентов в области физической культуры; формирование представлений о системе дополнительного образования детей, ее связь системой общеобразовательных школ.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Дополнительное образование детей: историко-культурный аспект.	собеседование, опрос
2.	Цель, задачи, функции учреждений дополнительного образования детей.	собеседование, опрос
3.	Реализация миссии учреждения дополнительного образования на основе субъектно - деятельностного подхода.	блиц-опрос / тестирование
4.	Развитие субъектности как цель дополнительного образования.	собеседование, опрос
5.	Содержанию спортивного дополнительного образования детей.	собеседование, опрос
6.	Внутренняя образовательная среда учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮСШ, СДЮСШОР, спортивные школы интернаты, подростковые клубы). Образовательные технологии.	собеседование, опрос
7.	Воспитание в учреждении дополнительного образования детей.	блиц-опрос / тестирование
8.	Средства обеспечения и развития образовательной среды.	собеседование, опрос
9.	Качество дополнительного образования детей. Диагностика результативности дополнительного образования.	собеседование, опрос
10.	Экспериментальная и инновационная деятельность как средство развития субъектной позиции учащихся и педагогов. Учреждение как ресурсный центр.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Апанасенко, Г.Л. Физическое развитие детей и подростков / Г.Л. Апанасенко. – Киев : Здоровье, 1985. – 80 с.
2. Асмолов, А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа / А.Г. Асмолов. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 367 с.

Адаптивная физическая культура

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний составляющих фундамент профессионализма будущих специалистов, определяющие мировоззренческую, концептуальную подготовку студентов. Расширение и углубление знаний студентов в области физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде физической культуры, о ее связи с другими видами физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История адаптивной физической культуры	собеседование, опрос
2.	Основные понятия и термины АФК.	собеседование, опрос
3.	Теория и организация АФК как область социальной практики	блиц-опрос / тестирование
4.	Виды АФК	собеседование, опрос
5.	Методологические аспекты АФК.	собеседование, опрос
6.	Основные аспекты содержания и методики АФК.	собеседование, опрос
7.	Частные методики АФК детей различных нозологических групп.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий / Гамидова Светлана Константиновна ; [Смол. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма]. - Смоленск, 2012. - 19 с.

2. Герасимова Т. В. Формирование навыков здорового способа жизни методами оздоровительной физической культуры // Педагогика, психология и медико-биол. проблемы физич. воспитания и спорта. – 2009. - № 10. – С. 25-27

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическое воспитание в системе дошкольного образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель – овладение системой научно-педагогических знаний, позволяющих эффективно реализовывать процесс физического воспитания в дошкольных учреждениях с учетом их специфики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научно-методические основы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.	собеседование, опрос
2.	Программы физического воспитания дошкольников.	собеседование, опрос
3.	Формы организации физического воспитания.	блиц-опрос / тестирование
4.	Урочное, прикладное, физкультурно-оздоровительное направление физического воспитания дошкольников.	собеседование, опрос
5.	Технологии планирования и учет физического воспитания в дошкольных учреждениях.	собеседование, опрос
6.	Модели и технологии физического воспитания дошкольников.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Апанасенко, Г.Л. Физическое развитие детей и подростков / Г.Л. Апанасенко. – Киев : Здоровье, 1985. – 80 с.
2. Асмолов, А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа / А.Г. Асмолов. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 367 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Акмеология физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование в процессе профессиональной подготовки личности специалиста, направленной на самосовершенствование, достижение в будущем вершин профессионализма и педагогического мастерства, на созидательную деятельность как способ развития и самореализации творческого потенциала личности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Акмеология как наука и учебная дисциплина.	собеседование, опрос
2.	Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека.	собеседование, опрос
3.	Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала.	блиц-опрос / тестирование
4.	Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога.	собеседование, опрос
5.	Вершины творчества выдающихся людей в различных сферах деятельности и прогресс человечества.	собеседование, опрос
6.	Современные образовательные технологии – продукт созидательной деятельности педагога.	собеседование, опрос
7.	Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре как средство развития личности.	блиц-опрос / тестирование
8.	Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и повышении их квалификации.	собеседование, опрос
9.	Основы и сущность педагогического мастерства.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего

профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 528 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с общими и особенными принципами работы тренера по различным видам спорта (индивидуальным и коллективным), инструктора по общефизической подготовке, по рекреации и туризму, учителя ФК различных образовательных учреждений в урочной деятельности; учителя ФК образовательных учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования и общего среднего образования, дошкольных групп в рамках внеурочной деятельности (в качестве организатора спортивно-оздоровительной работы, тренера спортивных секций); учителя как классного руководителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система образования Российской Федерации, общая характеристика педагогической деятельности.	собеседование, опрос
2.	Сущность и особенности профессиональной деятельности и профессионального становления педагога.	собеседование, опрос
3.	История и направления современного развития физкультурно-педагогического образования	блиц-опрос / тестирование
4.	Сущность и основные виды педагогической деятельности в сфере физической культуры.	собеседование, опрос
5.	Профессиональный рост специалиста в системе физкультурно-педагогического образования.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 528 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно осуществлять физическую подготовку различных контингентов занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования в педагогических университетах и институтах.	собеседование, опрос
2.	Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя, тренера в физическом воспитании и спорте.	собеседование, опрос
3.	Технология обучения студентов профессиональной деятельности в процессе ПФСС. Организация учебного процесса по ПФСС.	блиц-опрос / тестирование
4.	Физическая подготовка в спорте	собеседование, опрос
5.	Характеристика системы подготовки спортсменов. Спортивная подготовка как модель для освоения профессиональных умений и навыков.	собеседование, опрос
6.	Спортивная техника: характеристика, критерии эффективности. Спортивная стратегия и тактика: характеристика, критерии эффективности.	собеседование, опрос
7.	Физические способности, кондиционная и координационная подготовка. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности.	собеседование, опрос
8.	Физическая подготовка. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка: задачи, средства, методы.	собеседование, опрос
9.	Интегральная подготовка: задачи, средства, методы. Теоретическая подготовка.	блиц-опрос / тестирование
10.	Профилактико - реабилитационные средства. Связь средств восстановления и профилактически - реабилитационных средств со структурными компонентами тренировки	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 528 с.

Интегративная подготовка

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно осуществлять физическую подготовку различных контингентов занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования в педагогических университетах и институтах.	собеседование, опрос
2.	Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя, тренера в физическом воспитании и спорте.	собеседование, опрос
3.	Технология обучения студентов профессиональной деятельности в процессе ПФСС. Организация учебного процесса по ПФСС.	блиц-опрос / тестирование
4.	Физическая подготовка в спорте.	собеседование, опрос
5.	Характеристика системы подготовки спортсменов. Спортивная подготовка как модель для освоения профессиональных умений и навыков.	собеседование, опрос
6.	Спортивная техника: характеристика, критерии эффективности. Спортивная стратегия и тактика: характеристика, критерии эффективности.	собеседование, опрос
7.	Физические способности, кондиционная и координационная подготовка. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности.	собеседование, опрос
8.	Физическая подготовка. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка: задачи, средства, методы.	блиц-опрос / тестирование
9.	Интегральная подготовка: задачи, средства, методы. Теоретическая подготовка.	собеседование, опрос
10.	Профилактико - реабилитационные средства. Связь средств восстановления и профилактически-реабилитационных средств со структурными компонентами тренировки.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 528 с.

Маркетинг в физической культуре

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоение учащимися теоретических и методических основ дисциплины для получения навыков организации маркетинговой деятельности предприятия и обеспечения его эффективного функционирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы маркетинга ФКиС как наука. Социальная сущность и определение маркетинга ФКиС.	собеседование, опрос
2.	Основы рекламной деятельности.	собеседование, опрос
3.	Основы предпринимательства в спорте.	блиц-опрос / тестирование
4.	Спортивное лицензирование Виды маркетинга	собеседование, опрос
5.	Физкультурно-оздоровительные услуги.	собеседование, опрос
6.	Спортивный клуб и его жизненный цикл	собеседование, опрос
7.	Маркетинговые исследования в сфере ФКиС.	собеседование, опрос
8.	Стратегия ценообразования в ФКиС.	блиц-опрос / тестирование
9.	Система товародвижения и продвижения в маркетинге ФКиС.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С.

Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.

2. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 528 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сервисная деятельность в физической культуре

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель – ознакомление обучающихся с основными принципами сервисной деятельности как экономической и социальной деятельности и выработка у них умений в области организации сервисного производства и обслуживания в сфере физической культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ключевые понятия: сервисология, сервис, человек, потребность, услуга, сервисное производство, обслуживание, контактная зона.	собеседование, опрос
2.	Ознакомиться с основами теорий потребностей человека и методами их удовлетворения.	собеседование, опрос
3.	Изучить процесс принятия потребительских решений.	блиц-опрос / тестирование
4.	Систематизировать знания в области теории современной сервисной экономики, производственной и непроизводственной инфраструктуры.	собеседование, опрос
5.	Ознакомиться со структурой и функциями сервисной экономики, сервисных предприятий и организаций.	собеседование, опрос
6.	Систематизировать знания в области организации обслуживания в контактной зоне.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивная метрология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование системы знаний, умений и навыков в области спортивных измерений, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры; изучение математико-статистических методов и их применения для обработки и анализа результатов контроля и планирования учебно-тренировочного процесса.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс «Спортивная метрология»	собеседование, опрос
2.	Основы теории измерений. Точность измерений. Шкалы измерений. Общие понятия о системах основных и производных единиц. Физические величины и их производные.	собеседование, опрос
3.	Основы теории оценок. Тестирование. Математическое обеспечение тестирования	блиц-опрос / тестирование
4.	Точность измерений. Погрешности измерений. Классификация измерительной аппаратуры. Измерительные приборы.	собеседование, опрос
5.	Инструментальные методы контроля за спортсменами. Основные разновидности методов.	собеседование, опрос
6.	Измерение качества. Метод экспертных оценок. Подбор экспертов. Анкетирование. Подготовка и проведение экспертизы.	собеседование, опрос
7.	Основы контроля за тренировочной деятельностью, за соревновательной деятельностью, за физической подготовленностью. Способы регистрации соревновательной деятельности.	собеседование, опрос
8.	Точность вычислений. Общие правила вычислений. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	блиц-опрос / тестирование
9.	Правила вычисления среднего арифметического значения. Среднее квадратическое отклонение, коэффициента вариации. Определение достоверности по t-критерию Стьюдента	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Зациорский В.М. Спортивная метрология, Издательство: Физкультура и спорт , 1982. - 256 с.
2. Коренберг В.Б. Спортивная метрология, Издательство: Физическая культура, 2008. - 368 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивная биометрия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – познакомить студентов с основными принципами планирования эксперимента и статистической обработки полученных данных, научить видеть области применения полученных знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биометрия как наука.	собеседование, опрос
2.	Основы теории измерений. Точность измерений. Шкалы измерений.	собеседование, опрос
3.	Общие понятия о системах основных и производных единиц. Физические величины и их производные.	блиц-опрос / тестирование
4.	Основы теории оценок.	собеседование, опрос
5.	Тестирование. Математическое обеспечение тестирования.	собеседование, опрос
6.	Точность измерений. Погрешности измерений.	собеседование, опрос
7.	Классификация измерительной аппаратуры. Измерительные приборы.	собеседование, опрос
8.	Инструментальные методы контроля за спортсменами. Основные разновидности методов.	блиц-опрос / тестирование
9.	Измерение качества.	собеседование, опрос
10.	Основы контроля за тренировочной деятельностью, за соревновательной деятельностью, за физической подготовленностью.	собеседование, опрос
11.	Способы регистрации соревновательной деятельности.	собеседование, опрос
12.	Коэффициент вариации. Определение достоверности по t-критерию Стьюдента.	собеседование, опрос
13.	Точность вычислений. Общие правила вычислений. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ивантер Э.В., Коросов А.В. Основы биометрии. Петрозаводск: Изд-во ПГУ, 1992. – 168 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория спорта и физкультурно-спортивной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование системы знаний, умений и навыков в области спорта, спортивной тренировки, физкультурно-спортивной деятельности, необходимых будущему спортивному менеджеру, тренеру и преподавателю физической культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и функции спорта его роль в обществе.	собеседование, опрос
2.	Связь спорта с политикой, идеологией, экономикой.	собеседование, опрос
3.	Соревнования – генеральный атрибут спорта.	блиц-опрос / тестирование
4.	Виды и типы спорта.	собеседование, опрос
5.	Организация спортивной деятельности.	собеседование, опрос
6.	Подготовка спортсменов как многолетний непрерывный процесс.	собеседование, опрос
7.	Спортивная ориентация и отбор.	собеседование, опрос
8.	Управление подготовки спортсменов	блиц-опрос / тестирование
9.	Материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технологии планирования физкультурно-спортивной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний объективных закономерностей физического воспитания, отражающих их принципов и научно-педагогических положений как важнейших составляющих и основы планирования физкультурно-спортивной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование как инструмент оптимального построения процесса физического воспитания, физкультурно-спортивной деятельности	собеседование, опрос
2.	Масштабы и предметные аспекты планирования.	собеседование, опрос
3.	Особенности форм и способов перспективного, этапного, краткосрочного планирования.	блиц-опрос / тестирование
4.	Контроль как неотъемлемый инструмент оптимального построения процесса физического воспитания, физкультурно-спортивной деятельности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технологии ВФСК «ГТО»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4-5

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов научного представления о технологиях ВФСК «ГТО» как сложной системе и инструменте физического совершенствования населения страны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История ВФСК «ГТО». Комплекс ГТО в практике физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
2.	Основные государственные документы, регламентирующие ВФСК «ГТО».	собеседование, опрос
3.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как инструмент реализации государственной политики по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	блиц-опрос / тестирование
4.	Структура комплекса, виды испытаний, нормативы, требования.	собеседование, опрос
5.	Подготовка населения к сдаче норм Комплекса ГТО.	собеседование, опрос
6.	Порядок, условия проведения испытаний по Комплексу ГТО.	собеседование, опрос
7.	Порядок, условия проведения соревнований по многоборьям Комплекса ГТО.	собеседование, опрос
8.	Условия выполнения видов, испытаний, требований ВФСК «ГТО».	собеседование, опрос
9.	Удостоверения и значки Комплекса ГТО. Планирование и подготовка документации для проведения испытаний.	собеседование, опрос
10.	Основные принципы, методики самоподготовки к сдаче норм Комплекса ГТО.	блиц-опрос / тестирование
11.	Педагогический контроль и самоконтроль.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Рассел, Джесси Готов к труду и обороне СССР / Джесси Рассел. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 126 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оздоровительные технологии в физическом воспитании

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4-5

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование системы знаний, научных подходов позволяющих решать задачи восполнения дефицита двигательной активности населения, поддержание жизнеспособности организма на высоком уровне.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научно-методические основы физкультурных оздоровительных технологий.	собеседование, опрос
2.	Современные проблемы ухудшения состояние здоровья населения.	собеседование, опрос
3.	Динамика заболеваемости детей, молодежи, взрослого населения.	блиц-опрос / тестирование
4.	Дефицит двигательной активности и его последствия.	собеседование, опрос
5.	Оптимальные нормы двигательной активности.	собеседование, опрос
6.	Деадаптация и реадаптация человека к физическим нагрузкам.	собеседование, опрос
7.	Дозирование нагрузки на занятиях оздоровительной физической культурой	собеседование, опрос
8.	Двигательная активность лиц, занимающихся различными трудовыми действиями.	собеседование, опрос
9.	Современные оздоровительные физкультурно-спортивные технологии (аэробика, фитнес, фитбол, пампаэробика).	собеседование, опрос
10.	Самостоятельная оздоровительная тренировка	блиц-опрос / тестирование
11.	Самоконтроль состояния здоровья.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Антонов, Ю. Е. Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века [Текст]/ Ю. Е. Антонов. - Москва: Аркти, 2001. - 211 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональное и деловое общение

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель – раскрыть специфику делового общения как важной составляющей будущей профессиональной деятельности обучающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Этика делового общения, деловое общение: виды и формы, психологические особенности публичного выступления, невербальные особенности процесса делового общения, спор, дискуссия, полемика: происхождение и психологические особенности, конфликты и конфликтные ситуации, стрессы, имидж делового человека, документационное обеспечение делового общения.	собеседование, опрос
2.	Навыки ведения переговоров, проведения дискуссии, умение справляться со стрессом и разрешать конфликтные ситуации.	собеседование, опрос
3.	Психологические приемы влияния на партнера, переговорное пространство, пословицы, поговорки, крылатые выражения в языке делового человека, межнациональные особенности невербального общения, условия успешности протекания спора, стрессы и стрессовые ситуации, фазы развития стресса, классификация стрессов, причины стрессового напряжения, способы избегания стрессовых ситуаций, механизмы психологического воздействия: привязанность, симпатия, доверие, уважение, общие правила оформления документов.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бурчинский В. Н. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции; Восток-Запад, АСТ - Москва, 2006. - 360 с.

2. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения; Академия - Москва, 2009. - 192 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы теории коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель – освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления о процессе коммуникации как сложной системе и теории коммуникации как инструменте его познания в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения их в профессиональной деятельности спортивного менеджера.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Коммуникативные способности специалиста в сфере физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
2.	Этика делового общения, деловое общение: виды и формы, психологические особенности публичного выступления, невербальные особенности процесса делового общения, спор, дискуссия, полемика: происхождение и психологические особенности, конфликты и конфликтные ситуации, стрессы, имидж делового человека, документационное обеспечение делового общения.	собеседование, опрос
3.	Навыки ведения переговоров, проведения дискуссии, умение справляться со стрессом и разрешать конфликтные ситуации.	собеседование, опрос
4.	Психологические приемы влияния на партнера, переговорное пространство, пословицы, поговорки, крылатые выражения в языке делового человека, межнациональные особенности невербального общения, условия успешности протекания спора, стрессы и стрессовые ситуации, фазы развития стресса, классификация стрессов, причины стрессового напряжения, способы избегания стрессовых ситуаций, механизмы психологического воздействия: привязанность, симпатия, доверие, уважение, общие правила оформления документов.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации / Д.П. Гавра. - М.: Книга по Требованию, 2011. - 288 с.
2. Гнатюк, Ольга Основы теории коммуникации / Ольга Гнатюк. - М.: КноРус медиа, 2012. - 329 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель – изучение организационно-методических особенностей педагогической деятельности в общеобразовательных школах: структура, содержание, учебно-методическая подготовка студентов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Конспект беседы с учащимися прикрепленного класса (план, тезисы, рецензия)	собеседование, опрос
2.	План-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса	собеседование, опрос
3.	Рабочий план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения)	блиц-опрос / тестирование
4.	Тематический план секционных занятий на период практики	собеседование, опрос
5.	Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов	собеседование, опрос
6.	Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся средних классов	собеседование, опрос
7.	Комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов	собеседование, опрос
8.	Планы-конспекты уроков по физической культуре для классов разных возрастных групп (не менее 12-ти планов-конспектов)	собеседование, опрос
9.	Планы-конспекты секционных занятий (не менее 8-ми планов-конспектов)	собеседование, опрос
10.	Протокол хронометрирования урока физической культуры	блиц-опрос / тестирование
11.	Анализ общей и моторной плотности урока	собеседование, опрос
12.	Протокол измерения частоты сердечных сокращений	собеседование, опрос
13.	Анализ динамики нагрузки во время урока физической культуры;	собеседование, опрос
14.	Анализ урока физической культуры	собеседование, опрос
15.	План-конспект контрольного урока по физической культуре	собеседование, опрос
16.	Оценка уровня подготовленности учащихся прикрепленного класса	собеседование, опрос

17.	План физкультурно-массовой работы в школе на период практики	собеседование, опрос
18.	Положение о соревновании	собеседование, опрос
19.	Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия (спортивный праздник и пр.)	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. - М., 2001. - 264 с.
2. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально- психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. - Л., 1985. - 64с.

Производственная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование высокой общей и профессиональной культуры, профессионально-педагогические умения будущего специалиста сферы физической культуры в условиях ДЮСШ, практическое освоение студентами педагогической деятельности тренера, спортивного менеджера

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа: участие во вводной конференции по практике; ознакомление с материально-технической базой школы; ознакомление с педагогами и коллективом школы; ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и в воспитательной работы; ознакомление с организацией учебной, спортивной и спортивно-массовой работы по физической культуре в школе; подготовка индивидуального плана работы практиканта; подготовка отчетной документации и сдача материалов практики.	собеседование, опрос
2.	Учебно-методическая работа: просмотр тренировочных занятий, проводимых в группах; проведение спортивной тренировки в качестве помощника тренера; проведение тренировки.	собеседование, опрос
3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий в прикрепленной группе; составление психолого-педагогической характеристики учащегося.	блиц-опрос / тестирование
4.	Научно-исследовательская: проведение хронометрирования на тренировке; проведение пульсометрии тренировки; составление графика динамики ЧСС; проведение исследования двигательной подготовленности учащегося.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. - М., 2001. - 264 с.
2. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально- психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. - Л., 1985. - 64с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель – сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: проведение инструктажа по технике безопасности; составление плана работы на период научно-исследовательской практики.	собеседование, опрос
2.	Экспериментальный этап: сбор, обработка и систематизация литературного материала; проведение исследования (наблюдения, анкетирование, беседы, тестирование); обработка и систематизация эмпирического материала; подготовка тезисов или статьи для публикации; подготовка выступления на научно-практическую конференцию молодых ученых; подготовка научной работы на конкурсе экспонатов.	собеседование, опрос
3.	Оценочный этап: предзащита ВКР на кафедре	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. - М., 2001. - 264 с.
2. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально- психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. - Л., 1985. - 64с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа государственной итоговой аттестации

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель – выявление: уровня готовности и способности (сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций) выпускника осуществлять научно-исследовательскую, организационно-управленческую, педагогическую, культурно-просветительную деятельность после окончания обучения; уровня развития умений проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов педагогического процесса, строить межличностные и деловые отношения, взаимодействовать с социокультурной и профессиональной средой; уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления познавательной, коммуникативной и обучающей деятельности, а также постоянного самосовершенствования в области педагогического образования и сферы физической культуры и спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в теорию и методику физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
2.	Общие основы теории и методики физической культуры.	собеседование, опрос
3.	Возрастные особенности физического воспитания.	собеседование, опрос
4.	Теория спорта и методика подготовки спортсменов.	
5.	Педагогические исследования в области физической культуры и спорта.	
6.	Методика обучения и воспитания в физкультурном образовании.	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: устный экзамен, защита ВКР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

Цель – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.

2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.01 – Физическая культура, Спортивный менеджмент.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.