

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки, профиль:**

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2-4

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления коммуникации, и перевода в естественных условиях в различных сферах. Данная цель предусматривает обучение аспектам лексики и практической грамматики немецкого языка, включая грамматические аспекты перевода. Обучение названным аспектам предполагает тренировку грамматических правил на базе тематически концентрированной лексики. Грамматические упражнения в свою очередь базируются на изучаемом в рамках темы лексическом материале.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Тема 1. Вводно-коррективный курс. Автобиография, семья, хобби. Моя будущая профессия	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
	Тема 2. в университете. Университет имени Державина. Система образования в Германии и России.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
3.	Тема 3 Хобби. Моя будущая профессия.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
4.	Тема 4. Распорядок дня.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
5.	Тема 5. Театр. Кино.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
6.	Тема 6. Путешествие	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
7.	Тема 7. Учеба. В библиотеке. СМИ.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
8.	Тема 8. Россия. Города. Достопримечательности.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование.

		Написание тестов и контрольных работ.
9.	Тема 9. Германия. Города. Достопримечательности.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.
10.	Тема 10. Праздники и обычаи. Досуг.	Устный опрос; Реферирование; Аудирование. Написание тестов и контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. В.А. Гандельман, А. Г. Катаева. Немецкий язык для гуманитарных вузов. Учебник. Издание второе, исправленное. Москва «Высшая школа». 2010.
2. В.В. Ярцев. Deutsch für Sie und... - М, 2013.
3. А.А. Попов. Немецкая грамматика. М., 2013.
4. А.А. Иващенко. 55 устных тем по немецкому языку. - М, 2014.
5. В.В. Варин, Е.Г. Даванкова и др. Германия: История. Культура. Контакты. -М., 2016.
6. Л.В. Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Грамматический справочник немецкого языка. Ростов- на - Дону, 2016.
7. Е.В. Нарустранг. Практическая грамматика немецкого языка. - Санкт -Петербург, 2012.
8. Т. Камянова Практический курс немецкого языка. - М., 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиль:

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9.	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Губин В.Д., Философия: учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2011. - 332 с.
2. Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В., Философия: учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб., доп. - М. : Проспект, 2011. - 669, [1] с. - (Классический университетский учебник).
3. Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с. - (Высшее образование).
4. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.
5. Лекторский В.А. ,Философия, познание, культура: [науч. издание] / В.А. Лекторский; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2012. - 384 с.

6. Кохановский В.П., Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. - (Бакалавриат).
7. Хрусталеv Ю.М., Философия: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль:

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
	Основы Российского законодательства в области	лекции, презентации,

	здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	устный опрос-обсуждение
--	--	-------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль:

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2-5

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов комплекса знаний, двигательных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста адаптивной физической культуры в области легкой атлетики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Техника бега на короткие дистанции.	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Техника бега на средние дистанции	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Прыжок в высоту способом «перешагиванием»	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Техника и методика обучения метанию малого мяча	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Развитие физических качеств	Тестирование физической подготовленности.
	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Техника и методика обучения метанию гранаты	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б)	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Техника и методика обучения толканию ядра	Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
	Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике	Подготовка конспекта подготовительной части урока

		по легкой атлетике
	Подготовка к проведению урока по легкой атлетике в школе	Подготовка конспекта урока по легкой атлетике
	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике	Организация и подготовка к соревнованиям по легкой атлетике
	Развитие физических качеств.	Тестирование физической подготовленности

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Книга тренера по легкой атлетике. – Изд. 3-е, перераб. /Под ред. Хоменкова Л.С. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 399 с.

2. Лазарев И.В. Практикум по легкой атлетике. Учеб.пособие для сред. пед. учеб. заведений / И.В. Лазарев, В.С. Кузнецов, Г.А. Орлов. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. -159 с.

3. Легкая атлетика: Учебно-методические рекомендации для студ. заоч. отд. высших учебных заведений. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им Г.Р. Державина, изд-во «Центр-пресс», 2008. – 40 с.

4. Легкая атлетика и методика преподавания. Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культ. / Под ред.О.В. Колодия и др. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 271 с.

5. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 464 с.

6. Поляев Б., Калашникова О. Социальные аспекты реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта // Олимпийское движение и социальные процессы: X Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция, Материалы. - М.: Сов. спорт, 2001. - С. 118-121

7. Теория и организация адаптивной физической культуры. Учебник для высших и средних профессиональных учебных заведений. В 2 т., Т.1 / Под ред. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2002. - 448 с.

8. Шапкова Л. В., Евсеев С. П., Евсеева С. П., Шапнова Д. В. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. Серия: Физическая культура и спорт, Издательство: Советский спорт, 2004 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Специальная психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль:

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 7-8

Цель освоения дисциплины: подготовка к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении, ознакомление с основными приемами выявления, коррекции и предупреждения дефектов развития, социального взаимодействия и коммуникативного общения с детьми-инвалидами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в учебный курс «Специальная педагогика»	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
2.	Дезонтогенез по типу стойкого общего недоразвития: умственная отсталость	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
3.	Дезонтогенез по типу задержанного развития: ЗПР	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
4.	Дезонтогенез по типу поврежденного развития: деменции	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
5.	Дезонтогенез по типу дефицитарного развития: психология глухого ребенка	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
6.	Дезонтогенез по типу дефицитарного развития: психология слепого ребенка	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
7.	Дезонтогенез по типу искаженного развития: ранний детский аутизм	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
8.	Диагностика нарушений в развитии	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа

		на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов
9.	Общие подходы к обучению и социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями	Промежуточное и итоговое тестирование, фронтальный опрос, коллоквиум, работа на семинарских и практических занятиях, подготовка докладов и рефератов

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Асмолов В.М., Лебединская О.И., Шапиро Б.Ю. Теоретико-методические аспекты подготовки специалистов социально-педагогической сферы для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. -М., 1995
2. Агавелян Р. О. Социально-перцептивные особенности личности педагога специальной школы и профессиональной деятельности. -Новосибирск, 1999
3. Басгова А.Г., Егоров С.Ф. История сурдопедагогики. - М., 1984
4. Боскис Р.М. Учителю. О детях с нарушением слуха. Книга для учителя. - 2-е изд. испр. - М., 1988
5. Выготский Л.С. Собр. Соч. - М., 1982. - Т.5
6. Григорьева Л.П., Спашевский С.В. Основные методы развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения. - М., 1990
7. Замский Х.С. Умственно отсталые дети: история их изучения, воспитания и обучения с древних времен до середины XX века. - М., 1995
8. Забрамная С.Д. Ваш ребенок учится во вспомогательной школе. - М., 1993.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Комплексная реабилитация больных и инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль:

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 6-8

Цель освоения дисциплины:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Основы профилактической медицины	собеседование, опрос
	Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей	собеседование, опрос
	Основы реабилитации	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Комплексная реабилитация [Текст] : краткий курс лекций / [В. Л. Лернер] ; М-во образования и науки Рос. Фед.; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Бизнес-Наука-Общество], 2012 .— 58 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль:

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний в области общих проблем в области психологии и педагогике, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Объект, предмет, задачи психологии и педагогике.	собеседование, опрос
	Методология и основные категории психологии и педагогике.	аналитический обзор
	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).	защита рефератов
	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства).	блиц-опрос / тестирование
	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент).	презентация
	Основные психологические школы.	деловая игра
	Основные педагогические концепции развития и воспитания.	дискуссия
	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции.	блиц-опрос
	Теория и методика воспитания.	собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2014. 620 с.
2. Островская Е.В. Психология и педагогика. М.: ИНФРА-М, 2013. 381 с.
3. Столяренко Л.Д., Столяренко Е.В. Психология и педагогика. М.: Юрайт, 2012. 671 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Математика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных концепциях математики; помочь будущим специалистам понимать действие математических законов в реальном мире, применять их для научного объяснения явлений; научить студентов видеть связи изучаемых дисциплин; снабдить будущих специалистов математическим аппаратом, необходимым для понимания простейшего количественного анализа информации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Линейная алгебра	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
2.	Тема 2. Основы теории множеств	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
3.	Тема 3. Основы математического анализа	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
	Тема 4. Основы теории вероятностей	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 551 с. \
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / В.Е. Гмурман. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с.
3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. – М.: Айрис-пресс, 2013,-602 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Информационные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1 семестр

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство с подходами к решению проблем педагогической деятельности с использованием методов современных информационных технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и информатизация.	Проработка конспекта лекций, лабораторная работа.
2.	Информационные технологии.	Проработка конспекта лекций, лабораторная работа.
3.	Классификация информационных технологий.	Проработка конспекта лекций, лабораторная работа.
4.	Автоматизированные информационные технологии.	Проработка конспекта лекций, лабораторная работа.
5.	Современные информационные технологии.	Проработка конспекта лекций, лабораторная работа.
6.	Образовательные информационные технологии.	Проработка конспекта лекций, лабораторная работа.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова .— М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2014 .— 352 с. : ил. — (Высшее образование).
2. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Текст] : учебник / О.В. Шишов .— М. : ИНФРА-М, 2014 .— 462 с. — (Высшее образование - Бакалавриат).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Химия

Код и наименование направления подготовки, профиля: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических представлений в области химии, приобретение практических умений и навыков.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основные химические понятия и стехиометрические законы	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
2.	Тема 2. Строение атома	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
3.	Тема 3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
4.	Тема 4. Химическая связь	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
5.	Тема 5. Энергетика химических реакций	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
6.	Тема 6. Скорость реакций. Химическое равновесие.	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
7.	Тема 7. Растворы. Теория электролитической диссоциации	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
8.	Тема 8. Окислительно-восстановительные процессы	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе
9.	Тема 9. Классификация веществ	Опрос, тестирование, контрольная работа, отчет по лабораторной работе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература

1. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия : учеб. для студентов вузов / Я.А. Угай. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2007. 527 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Математическая статистика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение методами статистической обработки результатов исследований необходимых преподавателю физической культуры и тренеру при анализе результатов спортивной и педагогической деятельности.

Задачи:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Эмпирические распределения	решение задач
	Выборочные числовые характеристики	решение задач
	Оценка генеральных параметров	решение задач практическая работа № 1
	Критерии значимости и проверка гипотез	решение задач
	Регрессионный и корреляционный анализ	решение задач практическая работа № 2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Основы математической статистики. Учебное пособие для институтов физической культуры под редакцией Иванова В.С. М., Физкультура и спорт, 1990.
2. Чикаш С.А., Математическая статистика в спорте. Бурятский гос. Ун-т, Улан-Удэ, 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение методами статистической обработки результатов исследований необходимых преподавателю физической культуры и тренеру при анализе результатов спортивной и педагогической деятельности.

Задачи:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эмпирические распределения	решение задач
2.	Выборочные числовые характеристики	решение задач
3.	Оценка генеральных параметров	решение задач практическая работа № 1
4.	Критерии значимости и проверка гипотез	решение задач
5.	Регрессионный и корреляционный анализ	решение задач практическая работа № 2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

3. Основы математической статистики. Учебное пособие для институтов физической культуры под редакцией Иванова В.С. М., Физкультура и спорт, 1990.
4. Чикаш С.А., Математическая статистика в спорте. Бурятский гос. Ун-т, Улан-Удэ, 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Правовые основы в физической культуре и спорте

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

осознание необходимости основ правовых знаний в деятельности физкультурно-спортивных организаций, в трудовой деятельности специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, профессиональных спортсменов; формирование правовой культуры будущих работников отрасли адаптивная физическая культура и спорт, создание необходимого уровня их компетентности в правовых аспектах педагогической и спортивной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Тема 1. Организационно-правовые основы ФК и спорта.	устный опрос
	Тема 2. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	письменная самостоятельная работа
	Тема 3. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.	выступление с докладом
	Тема 4. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.	выступление с докладом
	Тема 5. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.	выступление с докладом
	Тема 6. Ответственность за использование допинга (запрещенных веществ) в спорте.	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник для вузов / С.В. Алексеев. - М: Юнити-дана; Закон и право, 2016. – 895 с.

2. Жолдак, В.И. Управление в сфере физической культуры и спорта / В.И. Жолдак, В.Н. Зуев. - М., 2000. - 329 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Базовые виды двигательной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3,4, 5,6,7

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний и овладение навыками в технике спортивных способов плавания, овладение знаниями и навыками по методике обучения технике спортивных способов плавания и развитию физических качеств на занятиях по плаванию, освоение знать методическую обоснованность выбора мест занятий, их тщательную подготовку и безопасность, изучение особенностей организации и проведения учебного процесса по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде.	собеседование, опрос
	Плавание в системе физического воспитания. Краткий исторический обзор развития плавания в стране.	собеседование, опрос
	Основы техники спортивного плавания: кроль на спине и на груди, брасс, дельфин, старт, повороты.	собеседование, опрос
	Облегченные способы плавания	собеседование, опрос
	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди	собеседование, опрос
	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине	собеседование, опрос
	Техника выполнения поворотов	собеседование, опрос
	Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания.	собеседование, опрос
	Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений.	собеседование, опрос
	Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног.	собеседование, опрос
	Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук.	собеседование, опрос
	Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду.	собеседование, опрос
	Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.	собеседование, опрос

	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди	собеседование, опрос
--	---	----------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. М.: АСТРЕЛЬ: АСТ, 2005. – 157с.
2. Викулов А.Д. Плавание: Учеб. Пособие для студентов ВУЗов М.: ВЛАДОС, 2003. – 368с.
3. Ганчар И.Л. Плавание: Методика преподавания. Учебное пособие. -Минск: Беларус. Изд. Тов-во «Хата», 1994. - 336 с.
4. Ганчар И.Л. Плавание: теория и методика преподавания: Учебник. -Минск: Беларус. Изд. «Четыре четверти», «Экоперспектива», 1998. - 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 Частные методики адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5,6

Цель освоения дисциплины: являются овладение студентами современными научными знаниями в методической области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, эффективного применения различных методик адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности, людей с проблемами в состоянии здоровья и развития.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Тема 1. Предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры.	собеседование, опрос
	Тема 2. Характеристика детей с депривацией зрения.	собеседование, опрос
	Тема 3. Особенности физического и психического развития детей с нарушением зрения.	собеседование, опрос
	Тема 4. Особенности организации и проведения уроков в школах III-IV видов.	собеседование, опрос
	Тема 5. Формы повышения двигательной активности детей с депривацией зрения.	собеседование, опрос
	Тема 6. Особенности обучения плаванию детей с депривацией зрения.	собеседование, опрос
	Тема 7. Особенности психофизического развития и двигательные способности детей с нарушением слуха.	собеседование, опрос
	Тема 8. Особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих детей.	собеседование, опрос
	Тема 9. Особенности двигательного и психического дизонтогенеза умственно отсталых детей.	собеседование, опрос
	Тема 10. Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений умственно отсталых детей.	собеседование, опрос
	Тема 11. Общая характеристика заболевания ДЦП.	собеседование, опрос
	Тема 12. Задачи, средства, методы физической реабилитации детей с ДЦП.	собеседование, опрос
	Тема 13. Основные направления коррекции двигательных нарушений детей с ДЦП.	собеседование, опрос

	Тема 14. Особенности адаптивного физического воспитания детей с ДЦП.	собеседование, опрос
	Тема 15. Особенности построения и содержания уроков физической культуры и коррекционных занятий (ЛФК) детей с ПОДА.	собеседование, опрос
	Тема 16. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей.	собеседование, опрос
	Тема 17. Методика подготовки детей к протезированию конечностей средствами адаптивной физической культуры.	собеседование, опрос
	Тема 18. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учеб. : В 2 т. / под общ. ред. С.П. Евсеева. - Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов. - М.: Сов. спорт, 2007. – 448 с.

2. Антонюк, С.Д. Обоснование образовательного пространства адаптивной физической культуры на основе принципа интеграции / С.Д. Антонюк, С.А. Королев, К.В. Глинина // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 8. – С. 15.

3. Балашова, В.Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры (тестовый контроль знаний): Учеб. пособие. - 2-е изд. -М.: Физ. культура, 2009.-192с.

4. Власова, И.А. Оздоровительные тренировки в пожилом возрасте: ресурсосберегающая технология спортивной медицины / И.А. Власова, Г.И. Губин // Физическая культура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2009 - № 1(28). - С. 12-14.

5. Воронков, А.В. Физкультурно-рекреативная деятельность в педагогическом коллективе школы / А.В. Воронков, И.Ф. Исаев, И.Н. Никулин // Теория и практика физической культуры. - 2007. -№9.-С. 26.

6. Гендин, А.М. Студенты о здоровом образе жизни: желаемая ситуация и реальная действительность / А.М. Гендин, М.И. Сергеев // Теория и практика физической культуры - 2007. -№ 7. - С. 15.

7. Евсеев, С.П. Классификация спортсменов в адаптивном спорте / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Ю.Ю. Вишнякова // Адаптивная физическая культура. - 2011. - № 4 (48). - С. 2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 Социальная защита инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5,6

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Определения роли и места специалиста адаптивной физической культуры в системе социальной защиты инвалидов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину.	собеседование, опрос
2.	Система социальной защиты инвалидов.	собеседование, опрос
3.	Порядок и условия признания граждан инвалидами.	собеседование, опрос
4.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ).	собеседование, опрос
5.	Социальные причины инвалидности.	собеседование, опрос
6.	Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.	собеседование, опрос
7.	Медицинская реабилитация инвалидов.	собеседование, опрос
8.	Профессиональная реабилитация инвалидов.	собеседование, опрос
9.	Социальная реабилитация инвалидов.	собеседование, опрос
10.	Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.	собеседование, опрос
11.	Социальное обеспечение инвалидов.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия-центр, 2010. – 272 с.

2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособ. / под ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 379 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 Социальная защита инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5,6

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Определения роли и места специалиста адаптивной физической культуры в системе социальной защиты инвалидов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
12.	Введение в дисциплину.	собеседование, опрос
13.	Система социальной защиты инвалидов.	собеседование, опрос
14.	Порядок и условия признания граждан инвалидами.	собеседование, опрос
15.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ).	собеседование, опрос
16.	Социальные причины инвалидности.	собеседование, опрос
17.	Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.	собеседование, опрос
18.	Медицинская реабилитация инвалидов.	собеседование, опрос
19.	Профессиональная реабилитация инвалидов.	собеседование, опрос
20.	Социальная реабилитация инвалидов.	собеседование, опрос
21.	Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.	собеседование, опрос
22.	Социальное обеспечение инвалидов.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия-центр, 2010. – 272 с.

2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособ. / под ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 379 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Анатомия и физиология человека

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2-4

Цель освоения дисциплины:

создание у студентов целостного представления о строении и закономерностях формирования тела с позиций функциональной анатомии и с учетом возрастного-половых особенностей организма как единого целого.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	устный опрос
2.	Тема 2. Опорно-двигательный аппарат.	письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Остеология.	выступление с докладом
4.	Тема 4. Артрология.	выступление с докладом
5.	Тема 5. Миология.	выступление с докладом
6.	Тема 6. Спланхнология.	коллоквиум, подготовка и защита презентации, устный опрос
7.	Тема 7. Лимфатическая и эндокринная системы.	письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Нервная система.	письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамены

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 6-е. / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2014.
2. Яндовка, Л.Ф. Онтогенез: учебное пособие / Л.Ф. Яндовка, М.В. Резванцева. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 Врачебный контроль в АФК

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

является ознакомление студентов, обучающихся по специальности 49.03.02.62 «Адаптивная физическая культура», с организацией и порядком осуществления врачебного контроля, с особенностями его проведения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация врачебного контроля в РФ. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	собеседование, опрос
2.	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития. Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	собеседование, опрос
3.	Тестирование физической работоспособности и тренированности. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамены

Основная литература:

1. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / В.И. Дубровский .— М. : Медицинское информационное агентство, 2016 .— 597 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 Теория и организация адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3,4,5

Цель освоения дисциплины:

освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития	Собеседование, опрос
2.	Тема 2. Организация системы комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, создание условий безбарьерной среды, этика общения с инвалидами.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
3.	Тема 3. Предмет, цель и задачи адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
4.	Тема 4. Средства адаптивной физической культуры.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5.	Тема 5. Функции адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
6.	Тема 6. Принципы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
7.	Тема 7. Методы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
8.	Тема 8. Формы занятий в адаптивной физической культуре.	Собеседование, опрос
9.	Тема 9. Виды адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
10.	Тема 10. Адаптивное физическое воспитание.	Собеседование, опрос
11.	Тема 11. Адаптивный спорт.	Собеседование, опрос
12.	Тема 12. Адаптивная физическая рекреация.	Собеседование, опрос
13.	Тема 13. Адаптивная физическая реабилитация.	Собеседование, опрос
14.	Тема 14. Креативные (художественно-музыкальные)	Собеседование,

	телесно-ориентированные практики Адаптивной физической культуры.	опрос
15.	Тема 15. Экстремальные виды двигательной активности.	Собеседование, опрос
16.	Тема 16. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в АФК.	Собеседование, опрос
17.	Тема 17. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий.	Собеседование, опрос
18.	Тема 18. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия.	Собеседование, опрос
19.	Тема 19. Организация физкультурного движения инвалидов.	Собеседование, опрос
20.	Тема 20. Федерация физической культуры и спорта инвалидов.	Собеседование, опрос
21.	Тема 21. Паралимпийское движение в мировой практике. Специальный олимпийский Комитет.	Собеседование, опрос
22.	Тема 22. Организация деятельности первичных физкультурно-спортивных организаций инвалидов (ФОК)	Собеседование, опрос
23.	Тема 23. Организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов (дошкольные и школьные специальные учреждения, на промышленных предприятиях, по месту жительства и т.д.). Организационные формы и источники финансирования	Собеседование, опрос
24.	Тема 24. Врачебный контроль в АФК.	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамены

Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры .— 2003 .— 447 с. — ISBN 5-85009-855-0 : 266.31.

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев] .— М. : Советский спорт, 2004 .— 295 с. — ISBN 5-85009-937-9 : 227.92.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 Медико-психологические основы адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3,5,6

Цель освоения дисциплины:

формирование, становление и развитие у студентов представлений об основных закономерностях психического развития человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи, методы возрастной психологии	Собеседование, опрос
2.	Закономерности психического развития ребенка в зарубежной и отечественной психологии	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
3.	Проблема возрастной периодизации психического развития ребенка	Собеседование, опрос
4.	Психическое развитие ребенка от рождения до года	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5.	Психическое развитие ребенка в период раннего детства	Собеседование, опрос
6.	Психическое развитие детей в дошкольном возрасте	Собеседование, опрос
7.	Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном возрасте	Собеседование, опрос
8.	Психологические особенности подростка	Собеседование, опрос
9.	Психологические особенности старшеклассника	Собеседование, опрос
10.	Психологические особенности подростка	Собеседование, опрос
11.	Психологические особенности старшеклассника	Собеседование, опрос
12.	Особенности психического развития юношей	Собеседование, опрос
13.	Зрелость: особенности психического развития	Собеседование, опрос
14.	Старость как период психического развития	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Абрамова Г.С., Возрастная психология. М., 2006.
2. Мухина В.С., Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия».
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 2006.
4. Обухова Л.Ф., Детская психология: теории, факты, проблемы. – М.: Тривола, 2006.
5. Хухлаева О.В., Психология развития: молодость, зрелость, старость: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 История физической культуры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

являются - изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи истории физической культуры	собеседование, опрос
2.	Физическая культура в древнем мире и в средние века	собеседование, опрос
3.	Физическая культура в первый и во второй период новой истории	собеседование, опрос
4.	История физической культуры СССР	собеседование, опрос
5.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	собеседование, опрос
6.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.	собеседование, опрос
7.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в..	собеседование, опрос
8.	Современное состояние физической культуры и спорта в России	собеседование, опрос
9.	Становление адаптивной физической культуры в России	собеседование, опрос
10.	Адаптивный спорт в СССР	собеседование, опрос
11.	Адаптивный спорт в современной России	собеседование, опрос
12.	Развитие адаптивной физической культуры за рубежом	собеседование, опрос
13.	Паралимпийское движение в мировой практике	презентация
14.	История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	презентация
15.	История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения	презентация
16.	История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта в России (IX – начало XX в.): Учебное пособие.-М.: МПУ, 1992.

2. Голощапов Б.Р. История отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта: Учебное пособие М.: МПУ, 1995.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта/ Под общ. ред. В.В. Столбова. – М.: Радуга, 1982.
4. Горелик, В.В. История адаптивной физической культуры : учеб.пособие / В.В. Горелик, В.А. Рева. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2012. – 111 с. : обл.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 Физиолого-биохимические аспекты АФК

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 5,6,7

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов правильного понимания биохимических механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств;
- формирование у студентов правильного понимания биохимических механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств; изучение нормального течения физиологических процессов в организме человека и характеризующих их констант.
- формирование у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма.	собеседование, опрос
2.	Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме.	собеседование, опрос
3.	Обмен углеводов, липидов, минералов, белков.	собеседование, опрос
4.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	собеседование, опрос
5.	Биохимические изменения в организме при утомлении и в период восстановления.	собеседование, опрос
6.	Биохимические основы и методы развития двигательных качеств.	собеседование, опрос
7.	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки.	собеседование, опрос
8.	Биохимические основы рационального питания лиц занимающихся физической культурой и спортом.	собеседование, опрос
9.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	собеседование, опрос
10.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	собеседование, опрос
11.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	собеседование, опрос

12.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	собеседование, опрос
13.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков.	собеседование, опрос
14.	Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	собеседование, опрос
15.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	собеседование, опрос
16.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	собеседование, опрос
17.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности. - Тамбов: Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2012 г.
2. Волков Н.И., Нессен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
3. Михайлов С.С. Спортивная биохимия. – М.: Советский спорт. 2004.
4. Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2013. - 320 с.
5. Полиевский С.А. Общая и специальная гигиена. – М.: Академия, 2009. - 304 с.
6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена/ Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 335 с.
7. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 Энергообеспечение двигательной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов правильного понимания биохимических механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств;
- формирование у студентов правильного понимания биохимических механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств; изучение нормального течения физиологических процессов в организме человека и характеризующих их констант.
- формирование у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма.	собеседование, опрос
2.	Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме.	собеседование, опрос
3.	Обмен углеводов, липидов, минералов, белков.	собеседование, опрос
4.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	собеседование, опрос
5.	Биохимические изменения в организме при утомлении и в период восстановления.	собеседование, опрос
6.	Биохимические основы и методы развития двигательных качеств.	собеседование, опрос
7.	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки.	собеседование, опрос
8.	Биохимические основы рационального питания лиц занимающихся физической культурой и спортом.	собеседование, опрос
9.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	собеседование, опрос
10.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	собеседование, опрос
11.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	собеседование, опрос

12.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	собеседование, опрос
13.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков.	собеседование, опрос
14.	Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	собеседование, опрос
15.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	собеседование, опрос
16.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	собеседование, опрос
17.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности. - Тамбов: Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2012 г.
2. Волков Н.И., Нессен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
3. Михайлов С.С. Спортивная биохимия. – М.: Советский спорт. 2004.
4. Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2013. - 320 с.
5. Полиевский С.А. Общая и специальная гигиена. – М.: Академия, 2009. - 304 с.
6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена/ Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 335 с.
7. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры, совершенствование личностных качеств и творческих способностей в конкурсных условиях педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики	Письменно*
2.	Изучение программы практики и требований методиста по организации работы бригады во время практики, консультации с методистами практики.	Устный опрос
3.	Знакомство с материально-технической базой школы и педагогическим коллективом	Письменно*
4.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения педагогической практики	Письменно*
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности	Беседа
6.	Изучение и анализ основных документов планирования деятельности учителя физической культуры	Устный опрос
7.	Посещение и наблюдение уроков физической культуры в разных возрастных группах, проводимых учителем ФК знакомство с учениками, расписанием уроков	Анализ
8.	Участие в собраниях бригады практикантов.	Контроль посещаемости
9.	Проведение отдельных частей урока: подготовительной части основной части урока в качестве помощника учителя	Самоанализ
10.	Самостоятельное проведение уроков в целом	Самоанализ Зачет
11.	Оценка физической нагрузки на уроке ФК (пульсометрия)	Письменно*
12.	Хронометрирование урока ФК	Письменно*
13.	Педагогический анализ урока ФК	Письменно*
14.	Составление психолого-педагогической характеристики закрепленного класса	Письменно*
15.	Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия или спортивного праздника	Обсуждение
16.	Проведение зачетного урока в закрепленном классе	Зачет
17.	Оформление отчетного материала по педагогической практике	Письменно*
18.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики	Письменно*

19.	Участие в итоговой конференции	Доклад, презентация
-----	--------------------------------	---------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Федеральные государственные стандарты общего образования (начального, основного, среднего)
2. Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классов / С.Г. Арзуманов. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 672 с.
3. Блинова, А. В. Педагогическая практика: учебное пособие для студентов 3 курса вузов физической культуры / А.В. Блинова, Г. Л. Шубина. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 84 с.
4. Гордияш, Е. Л. Физическое воспитание в школе / С.Г. Гордияш. - Волгоград : Учитель, 2008. - 379 с.
5. Копотева, Г.Л., Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия / Г.Л. Копотева, И.М. Логвинова
6. Мамедов, К. Р. Физкультура: тематическое планирование по 2- и 3-часовой программам. 1-11 классы / К.Р. Мамедов. - Волгоград : Учитель, 2007. - 63 с.
7. Мамедов, К. Р. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения / К. Р. Мамедов. - - Волгоград : Учитель, 2008. - 83 с.
8. Назаркина, Н.И. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры / Н.И. Назаркина, И.М. Николаичева. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 240 с.
9. Примерные программы по учебным дисциплинам. Физическая культура 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с.
10. Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - Советский спорт, 2003. - 256 с.
11. Тихонов, В. Н. Технология урока гимнастики в школе : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Тихонов, С.В. Лепешкина, Л.М. Орлова. - Малаховка: МГАФК, 2011. - 116 с.
12. Тихонов, В. Н. Учебная программа по методике преподавания гимнастики на уроке физкультуры в школе / В.Н. Тихонов. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 20 с.
13. Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И. Ляха / автор-составитель Р.Р. Хайрутдинов. - Волгоград: Учитель, 2013. - 162 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.2 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: соотнесена с общими целями профессионально-ориентированной практики ВО и направлена на целостное выполнение профессиональных обязанностей специалиста в области адаптивной физической культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	1. Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (проведение установочной конференции, совещания, подготовка и защита отчета).	Письменно*
	2. Ознакомление с базой ЛПУ: помещение администрации, лечебно-оздоровительные сооружения, специальное оборудование, тренажеры, аппаратура, методический кабинет, кабинеты и залы ЛФК, массажа, физиотерапии и т.д.	Устный опрос
	3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами ЛПУ (Положение об ЛПУ, лицензия, договор с учредителем) и документами, регламентирующими деятельность ЛПУ.	Письменно*
	4. Ознакомление с планированием и учетом деятельности отделения ФР.	Письменно*
	5. Ознакомление с индивидуальными программами и картами по физической реабилитации больных.	Беседа
	6. Оказание помощи в организации и активное участие во всех массово-оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводимых в ЛПУ.	Устный опрос
	7. Осуществление контроля за состоянием здоровья пациентов (составление графиков физиологических кривых, нагрузки на занятиях ЛФК, измерение АД, ЧД, ЧСС и т.п.)	Анализ

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / О. Э. Евсеева [и др.] ; под общ. ред. проф. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2014. - 297 с.

2. Долматова Т. И. Спортивная медицина : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 315 с.

3. Евсеев, С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло с соавт.; Под ред. д.п.н., проф. С.П. Евсеева, д.м.н., С.Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2010. - 488 с.
4. Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. - М.: Советский спорт, 2013. - 299 с.
5. Лечебная физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 412 с.
6. Погосян М. М. Спортивный массаж: учебник для студентов высших учебных учреждений / М. М. Погосян; МГАФК. - М., 2014. - 527 с.
7. Спортивная медицина: справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой. - Изд. 3-е, доп. и испр. - М.: Человек, 2013. - 327 с.
8. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебник/ О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. - М.: Советский спорт, 2013, 338 с.
9. Физическая реабилитация : учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 1 / О. В. Козырева [и др.]; под ред. С. Н. Попова. - М. : Академия, 2013. - 283 с.
10. Физическая реабилитация : учебник. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - М. : Академия, 2013. - 303 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298.

