

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**История и методология науки**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры, показать в историческом аспекте процесс возникновения и развития методов научного исследования в физической культуре как виде культуры личности и общества.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки для разработки научно-теоретических положений системы физической культуры в период Нового времени	собеседование, опрос
2.	Теория физического образования П.Ф. Лесгафта и ее научные основы	собеседование, опрос
3.	Формирование естественно-научных и педагогических основ теории физического воспитания в России в конце XIX и начале XX вв.	собеседование, опрос
4.	Формирование научно-теоретических основ отечественной системы физической культуры	блиц-опрос / тестирование
5.	Переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. Проблематика теории физической культуры. Формирование отечественной теории спорта	собеседование, опрос
6.	Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ивин А. А. Современная философия науки. М., 2005.
2. Ильин В. В. Философия и история науки. М., 2005.
3. История и философия науки / под ред. Я. В. Михалкина. М., 2007

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Теория и методика детско-юношеского спорта**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – подготовка магистра к его профессиональной деятельности; формирование знаний, технологии построения учебно-тренировочного процесса в детско-юношеском спорте.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы теории и методики детско-юношеского спорта	собеседование, опрос
2.	Организационные и программно- нормативные основы детско-юношеского спорта.	собеседование, опрос
3.	Педагогические основы юношеского спорта	собеседование, опрос
4.	Адаптация организма юных спортсменов к физическим нагрузкам.	блиц-опрос / тестирование
5.	Планирование тренировочного процесса юных спортсменов.	собеседование, опрос
6.	Педагогический контроль и самоконтроль в тренировочном процессе подростков и юношей.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта/ Л.В. Волков. - Киев: Олимпийская литература, 2002. – 298с.
2. Гужаловский, А.А. Физическое воспитание в школе/ Гужаловский А.А., Ворсин Е.Н.- Минск: Польша, 1988.- 95с., ил.
3. Набатникова, М.Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ М.Я. Набатникова. - Москва: Физкультура и спорт, 1982. -280с., ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Логика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – сформировать у студентов теоретические знания по основным разделам общего курса логики и умения правильно по форме мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также привить им навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Логика как наука. Предмет формальной логики, ее возникновение и развитие.	собеседование, опрос
2.	Понятие как форма мышления. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.	собеседование, опрос
3.	Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления.	собеседование, опрос
4.	Основные способы построения умозаключений: превращение, обращение и противопоставление предикату.	блиц-опрос / тестирование
5.	Аналогия и виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений.	собеседование, опрос
6.	Прямое и косвенное доказательство и его разновидности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Абачиев С.К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник для вузов / С. К. Абачиев. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 635 с.
2. Александров Д.Н.. Логика. Риторика. Этика: учебное пособие / Д. Н. Александров. — М.: Флинта Наука, 2002. — 168 с.
3. Гетманова А. Д. Логика /А.Д. Гетманова. — М.: КноРус, 2012. — 416 с.
4. Гусев Д. А. Краткий курс логики. Искусство правильного мышления/Д.А. Гусев. — М.: НЦ ЭНАС, 2003. — 190 с.
5. Демидов И.В. Логика: учебник / И. В. Демидов. — 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. — 347 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Овладение готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также коммуникациям в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Владение деловым иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии педагогической науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел: Чтение Тема: Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
2.	Тема: Устройство на работу	Чтение, перевод, формулирование вопросов
3.	Тема: В командировку	Чтение, перевод, формулирование вопросов
4.	Тема: Высшее образование в США	Чтение, перевод, формулирование вопросов
5.	Тема: Университеты «Лиги плюща»	Чтение, перевод, формулирование вопросов
6.	Тема: Обучение в высшем учебном заведении	Чтение, перевод, формулирование вопросов
7.	Раздел: Грамматика Тема: Видовременные формы глагола в действительном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
8.	Тема: Видовременные формы глагола в страдательном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
9.	Тема: Согласование времен	Обсуждение материала, контрольная работа
10.	Раздел: Разговорная практика Тема: Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения	Общение в парах, групповой опрос
11.	Тема: Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)	Общение в парах, групповой опрос
12.	Тема: быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)	Общение в парах, групповой опрос

13.	Раздел: Письменная практика <i>Тема:</i> Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	Письменная практика, диктант, изложение
14.	<i>Тема:</i> Факс и электронная почта.	Письменная практика, диктант, изложение
15.	<i>Тема:</i> Резюме. Сопроводительное письмо.	Письменная практика, диктант, изложение
16.	Раздел: Аудирование <i>Тема:</i> Customer service	Аудирование, обсуждение
17.	<i>Тема:</i> Aspects of work	Аудирование, обсуждение
18.	<i>Тема:</i> Shopping at IKEA	Аудирование, обсуждение
19.	<i>Тема:</i> International travel	Аудирование, обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование представления магистрантов о системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные и о специфике каждой группы научного знания; о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире; об основных аспектах совершенствования отечественной системы физического воспитания, в том числе: ее целевых установок, программно - нормативных основ, комплекса используемых средств и методов, форм построения и организации занятий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура как социальный феномен и проблемы реализации ее потенциала.	собеседование, опрос
2.	Становление и развитие науки в сфере физической культуры.	собеседование, опрос
3.	Роль физической культуры и спорта в жизни общества.	собеседование, опрос
4.	Социальные и психологические аспекты физической культуры и спорта.	блиц-опрос / тестирование
5.	Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний.	собеседование, опрос
6.	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Наталов, Г.Г. Современные проблемы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Хрестоматия. В двух томах. Том 1. -Краснодар: КГУФКСТ, 2005.- 223 с.
2. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - М.: Советский спорт, 2005. - 820 с.

3. Столяров, В.И. Социология физической культуры и спорта (Введение в проблематику и новая концепция): научно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный центр «СпАрт», РГАФК, 2002.
4. Столяров, В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений: Учеб. пособие. - М., Анкил, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Информационные технологии в науке и образовании**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель – повышение профессиональной подготовленности магистров на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Технические аспекты компьютеризации	собеседование, опрос
2.	Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных.	собеседование, опрос
3.	Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.	собеседование, опрос
4.	Математическое и компьютерное моделирование в физическом воспитании и спорте.	блиц-опрос / тестирование
5.	Имитационное моделирование спортивной тренировки.	собеседование, опрос
6.	Комплексная оценка, мониторинг и автоматизированные методы диагностики психического и физического состояния человека.	блиц-опрос / тестирование
7.	Использование информационных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.	собеседование, опрос
8.	Автоматизированные методы функциональной диагностики.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.
2. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2013. - 512 с.

3. Мельников, В.П. Информационные технологии: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Мельников. - М.: ИЦ Академия, 2009. - 432 с.
4. Молочков, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Молочков. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 176 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессионально-педагогическое мастерство специалиста в сфере физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины: расширить знания студентов о развитии индивидуальных, личностных, субъектодеятельностных характеристик человека, в их взаимосвязи с периодами зрелости; о достижении вершин профессионализма, индивидуального и личностного развития, представления о творчестве, развитии способностей в различные периоды жизни человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личность педагога в системе «учитель-ученик».	собеседование, опрос
2.	Педагогическое мастерство педагога физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
3.	Творчество в педагогической деятельности.	собеседование, опрос
4.	Основные составляющие педагогического мастерства.	блиц-опрос / тестирование
5.	Педагогическая и физкультурная направленность личности специалиста физической культуры и спорта.	собеседование, опрос
6.	Педагогический авторитет и его показатели.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кенарева Л.Ф. Вопросы формирования спортивного педагога с позиции компетентностного подхода / Л.Ф. Кенарева // Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции и инновации: матер. VI регион.научно-метод. конф. (22–23 ноября 2012 г.). – Петрозаводск, 2012.
2. Кенарева Л.Ф. Значение педагогики физической культуры и спорта в подготовке спортивных педагогов / Л.Ф. Кенарева // Непрерывное образование: опыт Петрозаводского государственного университета: Сб. науч. ст. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013.
3. Хозяинов С.И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения. – М., 2006. – 224 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Теория и технология педагогических измерений в физкультурном образовании**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения, занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом на разных возрастных этапах индивидуального развития.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цель, виды, функции диагностической работы в различных образовательных учреждениях.	собеседование, опрос
2.	Содержание оценочной, управленческой и функции обратной связи педагогических измерений.	собеседование, опрос
3.	Общие принципы и уровни диагностических исследований в образовательных учреждениях.	собеседование, опрос
4.	Сущность и содержание основных принципов: целостности изучения, комплексного использования методов исследования.	блиц-опрос / тестирование
5.	Концепция профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области ФКиС.	собеседование, опрос
6.	Педагогические измерения в спорте.	собеседование, опрос
7.	Общая методика планирования учебно-воспитательного процесса в области физической культуры и спорта на основе результатов педагогической диагностики.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. -М.:ИЦПКПС, 1994. -135 с.
2. Аванесов В.С. Роль тестов в современной организации управления учебным процессом в высшей школе //Материалы Международной конференции "Экономика и управление высшей школ ой."-Красногорск, 1992.-С.152- 153.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и методика кондиционной и спортивной подготовки в системе физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины: содействовать формированию научно-теоретических знаний о роли спорта в социальной жизни человека, об особенностях соревновательной деятельности, системе спортивных соревнований, современных теоретико-методических концепциях и закономерностях спортивной подготовки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность спорта, соревновательная деятельность. Система спортивных состязаний, классификация соревнований.	собеседование, опрос
2.	Общая характеристика подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена.	собеседование, опрос
3.	Система спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки. Основные разделы подготовки спортсмена.	собеседование, опрос
4.	Характеристика средств и методов подготовки спортсмена. Тренировочные нагрузки.	блиц-опрос / тестирование
5.	Методические основы физической подготовки спортсмена. Общая и специальная подготовка в виде спорта.	собеседование, опрос
6.	Техника и тактика спортивно-соревновательной деятельности.	собеседование, опрос
7.	Общая характеристика структуры спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. - М.: Советский спорт, 2009. - 200 с. : ил.

2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

3. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.
4. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник для вузов / ред. Ю. Ф. Курамшин, 2004. - 463 с.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Академия, 2003. – 480 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современные технологии обучения двигательным действиям занимающихся различных возрастных групп

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний в области возрастных особенностей физического состояния и физической подготовленности различных категорий населения (занимающихся спортом и разными видами физической культуры), овладение спектром методических подходов для оценки и совершенствования различных параметров физического состояния занимающихся спортом и физической культурой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Влияние занятий физкультурой и спортом на психическую сферу человека.	собеседование, опрос
2.	Основы и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	собеседование, опрос
3.	Самоконтроль и учёт занимающихся за состоянием своего организма.	собеседование, опрос
4.	Особенности самостоятельных занятий для лиц разного возраста.	блиц-опрос / тестирование
5.	Основные факторы, определяющие физическую нагрузку.	собеседование, опрос
6.	Аэробная реакция организма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.	собеседование, опрос
7.	Современные популярные системы физических упражнений.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 107 с.

2. Боген М. М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985 - 75с.

3. Введение в теорию физической культуры / Под ред. Л. П. Матвеева. - Физкультура и спорт, 1983. - 65 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технологии научных исследований физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в физической культуре и спорте.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о технологиях научных исследований и основные направления исследований в физической культуре и спорте.	собеседование, опрос
2.	Наиболее информативные инструментальные методы исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения.	собеседование, опрос
3.	Основные методы научно-исследовательских работ в физической культуре и спорте.	собеседование, опрос
4.	Классификация и систематизация как компоненты логических процедур в исследовании лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	блиц-опрос / тестирование
5.	Методы исследования функциональных систем, обеспечивающих мышечную деятельность в различных режимах энергообеспечения.	собеседование, опрос
6.	Компьютеризированные методики биомеханических измерений.	собеседование, опрос
7.	Литературно-графическое оформление магистерской диссертации и подготовка мультимедийной презентации.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте :учебное пособие для вузов/Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.-5-е изд., стереотип.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 265 с.

2. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов/С. В. Начинская.-3-е изд., испр.-М.:Академия,2011. - 238 с.
3. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В. М. Зациорского.-М.: Физкультура и спорт,1982.- 252 с.
4. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология: Учеб. для студ. пед. вузов/ Ю. И. Смирнов, М.М. Полевщиков. –М.: Академия, 2000. – 232 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Философия науки**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: подготовка магистров по данной программе состоит в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров; развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука как предмет философского исследования. Предметное поле философии науки.	собеседование, опрос
2.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	собеседование, опрос
3.	Современные философские проблемы областей научного знания.	собеседование, опрос
4.	История науки.	блиц-опрос / тестирование
5.	Философские вопросы социально-гуманитарного знания.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Батулин, В.К. Философия науки: Учебное пособие. / В.К. Батулин. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 303 с.
3. Кохановский, В.П. Философия науки: Учебное пособие / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. - М.: ИКЦ МарТ, МарТ, 2006. - 496 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Учебная практика**

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»**Квалификация (степень) выпускника:** магистр**Форма обучения:** заочная**Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины: самостоятельная практическая деятельность в области физической культуры и спорта для получения практических умений и навыков специалиста по видам профессиональной деятельности педагогической, тренерской, научно-исследовательской; овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области естественнонаучных проблем физической культуры и спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания.	собеседование, опрос
2.	Производственный этап - разработка методики изучения поставленных задач; анализ литературы; сбор экспериментального материала.	собеседование, опрос
3.	Обработка и анализ полученной информации - статистический анализ и обработка полученных результатов; интерпретация данных.	собеседование, опрос
4.	Подготовка отчета по практике - на основании литературных источников и полученных экспериментальных данных составляется отчет по практике. Отчет включает в себя следующие разделы: введение, обзор литературы, методика, обсуждение полученных результатов и выводы. Отчет по практике является предзащитой магистерской диссертации	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д.Железняк. - М., 2001. - 264 с.
2. Захаров, В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П.Захаров. - Л., 1985. - 64с.
3. Марищук, В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л.Марищук, Ю.М.Блуднов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. - М., 1984. - 183 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Производственная практика**

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование у них навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, совершенствование у специалистов по физической культуре педагогических навыков, профессионально необходимых качеств, профессионального мышления и мировоззрения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап - изучить дополнительную литературу по методам преподавания; провести выбор темы занятий на основе изучения учебных планов и учебных программ дисциплин; согласовать с научным руководителем тему, место и время проведения занятий	собеседование, опрос
2.	Учебно-методический этап - на основе изучения материалов дисциплины магистерской программы, а также дополнительных источников подготовить план и текст лекции, презентационные материалы в виде слайдов в программе Power Point; видео- или аудиоматериалы; подготовить план семинарского занятия и необходимые для его проведения материалы – кейсы, вопросы для обсуждения, задачи; определить виды самостоятельной работы студентов и подготовить задания; сформировать банк контрольно-измерительных материалов – тесты, задачи, микрокейсы	собеседование, опрос
3.	Учебный этап - провести лекцию; провести семинарское задание; выполнить контроль знаний студентов.	блиц-опрос / тестирование
4.	Заключительный этап - оформить проект отчета; обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, сдать отчет на кафедру.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ахундов Р.А. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2001. – 220 с.: ил.; табл.; графики.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / А. Арустамов и др. - 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 175 с.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Преддипломная практика**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель – закрепление полученных магистрами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области физической культуры и спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания.	собеседование, опрос
2.	Производственный этап – наблюдение за ходом практики; консультации магистров в процессе прохождения практики; сбор экспериментального материала.	собеседование, опрос
3.	Обработка и анализ полученной информации - статистический анализ и обработка полученных результатов; интерпретация данных.	собеседование, опрос
4.	Подготовка отчета по практике - на основании литературных источников и полученных экспериментальных данных составляется отчет по практике. Отчет включает в себя следующие разделы: введение, обзор литературы, методика, обсуждение полученных результатов и выводы. Отчет по практике является предзащитой магистерской диссертации	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ахундов Р.А. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2001. – 220 с.: ил.; табл.; графики.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / А. Арустамов и др. - 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 175 с.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической

культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.:
Издательский цент «Академия», 2002. – 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Научно-исследовательская работа**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры, спорта и туризма. Освоение логики научного исследования для приобретения новых знаний и методики познания на основе активности самообучения для решения задач оптимизации спортивной подготовки и практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных компьютерных технологий и научной организации труда в области спорта высших достижений. Интеграция в мировое спортивное пространство.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы исследования; написание реферата по избранной теме.	собеседование, опрос
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.	собеседование, опрос
3.	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	собеседование, опрос
4.	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	собеседование, опрос
5.	Публичная защита выполненной работы.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ахундов Р.А. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2001. – 220 с.: ил.; табл.; графики.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / А. Арустамов и др. - 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 175 с.

3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Интернет-предпринимательство**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.

2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.

3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Социология молодежи**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 49.04.01 - Физическая культура, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).