

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология науки

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 -Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами представлениями об исторических предпосылках развития и методах научного исследования в адаптивной физической культуре.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Специфика научного познания.	устный опрос
2	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.	письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития.	выступление с докладом
4	Тема 4. Особенности современного этапа развития науки.	выступление с докладом
5	Тема 5. Структура научного знания.	коллоквиум
6	Тема 6. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.	устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Соколов, Е.А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании : [монография] / Соколов Е.А., Кондратенко А.П., Буланкина Н.Е. М.: Университетская книга, 2008.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. — 2003. — 447 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в науке и образовании в сфере физической культуры и спорта

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** – ознакомить студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	Собеседование, опрос
2.	Аппаратные и программные средства информационных технологий.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
3.	Технология создания и обработки текстовой информации.	Собеседование, опрос
4.	Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft Excel.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5.	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта.	Собеседование, опрос
6.	Технология создания и редактирования графической информации.	Собеседование, опрос
7.	Технологии создания и редактирования аудиоматериалов.	Собеседование, опрос
8.	Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
9.	Технология подготовки компьютерных презентаций.	Собеседование, опрос

10.	Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств.	Собеседование, опрос
-----	---	----------------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов .— М. : ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2012 .— 223 с.
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для магистров / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов .— М. : ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2013 .— 336 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,2,3

**Цель освоения дисциплины:** – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
11.	Тема 1. Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития	Собеседование, опрос
12.	Тема 2. Организация системы комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, создание условий безбарьерной среды, этика общения с инвалидами.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
13.	Тема 3. Предмет, цель и задачи адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
14.	Тема 4. Средства адаптивной физической культуры.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
15.	Тема 5. Функции адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
16.	Тема 6. Принципы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
17.	Тема 7. Методы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
18.	Тема 8. Формы занятий в адаптивной физической культуре.	Собеседование, опрос
19.	Тема 9. Виды адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
20.	Тема 10. Адаптивное физическое воспитание.	Собеседование, опрос
21.	Тема 11. Адаптивный спорт.	Собеседование, опрос
22.	Тема 12. Адаптивная физическая рекреация.	Собеседование, опрос
23.	Тема 13. Адаптивная физическая реабилитация.	Собеседование, опрос
24.	Тема 14. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные	Собеседование, опрос

	практики Адаптивной физической культуры.	
25.	Тема 15. Экстремальные виды двигательной активности.	Собеседование, опрос
26.	Тема 16. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в АФК.	Собеседование, опрос
27.	Тема 17. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий.	Собеседование, опрос
28.	Тема 18. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия.	Собеседование, опрос
29.	Тема 19. Организация физкультурного движения инвалидов.	Собеседование, опрос
30.	Тема 20. Федерация физической культуры и спорта инвалидов.	Собеседование, опрос
31.	Тема 21. Паралимпийское движение в мировой практике. Специальный олимпийский Комитет.	Собеседование, опрос
32.	Тема 22. Организация деятельности первичных физкультурно-спортивных организаций инвалидов (ФОК)	Собеседование, опрос
33.	Тема 23. Организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов (дошкольные и школьные специальные учреждения, на промышленных предприятиях, по месту жительства и т.д.). Организационные формы и источники финансирования	Собеседование, опрос
34.	Тема 24. Врачебный контроль в АФК.	Собеседование, опрос
	Всего	

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамены

#### **Основная литература:**

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры .— 2003 .— 447 с. — ISBN 5-85009-855-0 : 266.31.

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев] .— М. : Советский спорт, 2004 .— 295 с. — ISBN 5-85009-937-9 : 227.92.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Логика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1,2

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение знаниями о предмете и задачах логической науки, путях ее становления и развития, сферах применения и практической значимости; формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к речи, умения строить свое выступление аргументировано и ясно, более глубоко изучить процесс логического обоснования, тех разнообразных дискурсивных приемов и методов, с помощью которых возможно воздействовать на аудиторию, усиливая или изменяя ее убеждения.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет логики	собеседование, устный опрос
2.	Логический анализ языка	собеседование
3.	Понятие	собеседование, устный опрос
4.	Суждение	собеседование /тестирование
5.	Умозаключение	собеседование, тестирование
6.	Логические основы теории аргументации	собеседование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Гетманова А. Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие. 2-е изд. М.: КРОНУС, 2015. 192 с.

2. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 327 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения, сбора и использованию данных из иностранных литературных источников позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Раздел: Чтение Тема: Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
	Тема: Устройство на работу	Чтение, перевод, формулирование вопросов
	Раздел: Грамматика Тема: Видовременные формы глагола в действительном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
	Тема: Видовременные формы глагола в страдательном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
	Раздел: Разговорная практика Тема: Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения	Общение в парах, групповой опрос
	Тема: Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)	Общение в парах, групповой опрос
	Раздел: Письменная практика Тема: Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	Письменная практика, диктант, изложение
	Раздел: Аудирование Тема: Customer service	Аудирование, обсуждение

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 1 семестр – зачет.

#### **Основная литература:**

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами представлениями о методах научного исследования в адаптивной физической культуре; особенностями организации и осуществления научно-методического сопровождения сборных команд России по видам адаптивного спорта; основами сбора информации по теме исследований в адаптивной физической культуре и написания магистерской диссертации.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Организация и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных возрастных групп.	устный опрос
2	Тема 2. Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения.	письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Сильные и слабые стороны отечественной теории и практики адаптивной физической культуры в РФ и за рубежом.	выступление с докладом
4	Тема 4. Методы поиска и обобщения информации в АФК.	выступление с докладом
5	Тема 5. Технология разработки планов, программ и этапов научного исследования в АФК.	коллоквиум
6	Тема 6. Алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры.	устный опрос
7	Тема 7. Инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры.	устный опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

### Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. — 2003. — 447 с.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев] .— М. : Советский спорт, 2004 .— 295 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая реабилитация

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,2,3,4

**Цель освоения дисциплины** – формирование у магистрантов представления об общих принципах и методических правилах использования средств физической реабилитации с лечебно-профилактическими целями и на этой основе сформировать навыки работы методиста по физической реабилитации.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации. Принципы физической реабилитации.	Собеседование, опрос
2	Тема 2. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Виды массажа.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
3	Тема 3. Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания в физиотерапии. Светолечение, водолечение, теплолечение.	Собеседование, опрос
4	Тема 4. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5	Тема 5. Понятие о травме, травматическом шоке и травматической болезни.	Собеседование, опрос
6	Тема 6. Переломы. Виды переломов. Физическая реабилитация при переломах различного вида.	Собеседование, опрос
7	Тема 7. Технологии физической реабилитации при дефектах осанки и плоскостопии.	Собеседование, опрос
8	Тема 8. Особенности использования средств и методов физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	Собеседование, опрос
9	Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Собеседование, опрос
10	Тема 10. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.	Собеседование, опрос

11	Тема 11. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Собеседование, опрос
12	Тема 12. Заболевания органов мочеполового аппарата.	Собеседование, опрос
13	Тема 13. Физическая реабилитация в период беременности и послеродовый период	Собеседование, опрос
14	Тема 14. Физическая реабилитация при расстройстве обмена веществ	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамены

**Основная литература:**

1. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура [Текст] /С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасеева и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 416 с.
2. Физическая реабилитация [Текст]/ под ред. проф. С. Н. Попова. – Ростов-на-Дону: «Феникс». – 2005. – 608 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент и социология физической культуры и спорта

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2,3

**Цель освоения дисциплины** – формирование у магистрантов представления об общих принципах деятельности различного рода спортивных организаций.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в менеджмент ФКиС.	Собеседование, опрос
2.	Тема 2. Типология физкультурных и спортивных организаций.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
3.	Тема 3. Сущность и принципы спортивного менеджмента.	Собеседование, опрос
4.	Тема 4. Цели и функции спортивного менеджмента.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5.	Тема 5. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	Собеседование, опрос
6.	Тема 6. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности.	Собеседование, опрос
7.	Тема 7. Менеджмент в зарубежном спорте.	Собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

### Основная литература:

1. Мичуда, Ю. Спортивный маркетинг: проблемы становления в переходном обществе / Мичуда Ю. // Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. Междунар. Конгр. - М., 1998. - Т. 2. - С. 324-325.

2. Мяконьков, В.Б. Социальная психология маркетинга в спорте / СПбГАФК им. Лесгафта П.Ф. - СПб., 2001

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции (ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организационно-правовых основ функционирования высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в дисциплину. Организационно-правовые основы высшей школы как наука.	устный опрос
2	Конституция РФ. Конституционные права граждан.	письменная самостоятельная работа
3	Понятие и предмет гражданского права РФ. Гражданские правоотношения.	выступление с докладом
4	Закон об образовании Российской Федерации.	выступление с докладом
5	Тема 5. Особенности организационно-управленческой и правовой деятельности применительно к условиям функционирования высшей школы.	коллоквиум
6	Тема 6. Обобщение и внедрение в практику передового отечественного и зарубежного опыта.	устный опрос
7	Тема 7. Опыт работы высшей школы (Болонская система).	устный опрос
8	Тема 8. Анализ деятельности высшей школы и ее коррекция, соответствующая требованиям законодательства РФ.	письменная самостоятельная работа

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

### Основная литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник для аспирантов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 415 с/Режим доступа ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавания в высшей школе

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психолого-педагогических аспектов профессионального мастерства преподавания в высшей школе и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	устный опрос
2	Тема 2. Методика преподавания в высшей школе.	письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Психолого-педагогические требования к проведению лекции.	выступление с докладом
4	Тема 4. Лекция как главное звено дидактического цикла в вузе. Виды академических лекций.	выступление с докладом
5	Тема 5. Этапы подготовки к занятию в ВУЗе.	коллоквиум
6	Тема 6. Дидактические и методические требования к проведению занятия в ВУЗе.	устный опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

### Основная литература:

Психология и педагогика высшей школы: краткий курс лекций для аспирантов, магистров, слушателей системы повышения квалификации и преподавателей / Сост.: Рыжкова И.В., Щербакова Н.А.// ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2013. – 41с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологий социальной адаптации и дальнейшей интеграции в социум лиц различного возраста с отклонениями в состоянии здоровья.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Программы адаптированного образования для дошкольников с нарушениями зрения.	устный опрос
2	Тема 2. Программы адаптированного образования для дошкольников с нарушениями слуха.	письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Программы адаптированного образования для дошкольников с нарушениями речи.	выступление с докладом
4	Тема 4. Программы адаптированного образования для дошкольников с нарушениями ОДА.	выступление с докладом
5	Тема 5. Программы адаптированного образования для дошкольников с нарушениями интеллекта.	коллоквиум
6	Тема 6. Программы адаптированного образования для школьников с нарушениями зрения.	устный опрос
7	Тема 7. Программы адаптированного образования для школьников с нарушениями слуха.	устный опрос
8	Тема 8. Программы адаптированного образования для школьников с нарушениями речи.	Письменная самостоятельная работа
9	Тема 9. Программы адаптированного образования для школьников с нарушениями ОДА.	устный опрос
10	Тема 10. Программы адаптированного образования для школьников с нарушениями интеллекта.	устный опрос

11	Тема 11. Программы социальной интеграции лиц с нарушениями зрения.	выступление с докладом
12	Тема 12. Программы социальной интеграции лиц с нарушениями слуха.	выступление с докладом
13	Тема 13. Программы адаптированного образования для лиц с нарушениями речи.	Письменная самостоятельная работа
14	Тема 14. Программы социальной интеграции лиц с нарушениями ОДА.	устный опрос
15	Тема 15. Программы социальной интеграции лиц с нарушениями интеллекта.	устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

**Основная литература:**

Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. — 2003. — 447 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативные телесноориентированные виды адаптивной физической культуры

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологий телесноориентированных видов адаптивной физической культуры.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и особенности креативных (художественно-музыкальных) телесноориентированных практик адаптивной физической культуры.	устный опрос
2	Тема 2. Задачи креативных видов АФК.	письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Функции креативных видов двигательной активности.	выступление с докладом
4	Тема 4. Экстремальные виды двигательной активности.	выступление с докладом
5	Тема 5. Методика проведения занятий по КТОП.	коллоквиум

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

### Основная литература:

Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. — 2003. — 447 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физиологические основы кинезитерапии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** – углубление знаний о механизмах адаптации организма лиц с ограниченными возможностями к различным видам мышечной деятельности, различной по объему и интенсивности на разных этапах онтогенеза; научить подбирать и использовать основные критерии (показатели) диагностики процесса адаптации и дезадаптации организма лиц с ограниченными возможностями к физическим нагрузкам (с использованием современных компьютерных технологий).

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1: Введение в предмет. Понятие «кинезитерапия», «люди с ограниченными возможностями здоровья». Предмет, задачи, средства и методы кинезитерапии. Нозологические группы.	Собеседование, опрос
2	Тема 2: Теоретическое обоснование кинезитерапии при патологии опорно-двигательного аппарата». Обучение двигательным действиям и особенности методики обучения лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Развитие физических качеств.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
3	Тема 3: Грыжа межпозвонковых дисков поясничного отдела. Понятие «грыжа межпозвонковых дисков», причины возникновения, клиническая характеристика. Восстановление с помощью методов кинезитерапии.	Собеседование, опрос
4	Тема 4: Основные причины болей в спине. Система, обеспечивающая восприятие и анализ боли. Характеристика боли, создание благоприятных условий для естественного исцеления.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5	Тема 5: Принципы создания лечебной программы на тренажерах реабилитационного типа. Составление лечебной программы при оценке миофасциального аппарата. Лечебные средства в качестве тренажеров	Собеседование, опрос

	реабилитационного типа. Понятие «правильное движение».	
6	Тема 6: Тренажёры как средство воздействия на опорно-двигательный аппарат. Вводная характеристика тренажерных устройств.	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Дерябина Г.И. Физиологические основы адаптации организма человека к физическим нагрузкам [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Дерябина ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 95 с.
2. Пономарев В.В. Кинезитерапия как форма физкультурно-оздоровительного сопровождения школьников и студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата [Текст] / В. В. Пономарев, А. В. Яцковский, В. А. Groшев // Теория и практика физической культуры .— 2013 .— № 12 .— С. 50-53 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические аспекты социальной адаптации инвалидов в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины** – углубление знаний о механизмах адаптации лиц с ограниченными возможностями в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1: Социальная политика в отношении инвалидов.	Собеседование, опрос
2	Тема 2: Типы учреждений для детей-инвалидов.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация.
3	Тема 3: Особенности семей с детьми-инвалидами и их социальное обслуживание.	Собеседование, опрос
4	Тема 4: Проблемы адаптации детей-инвалидов в социальной среде.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5	Тема 5: Проблемы адаптации детей-инвалидов в социальной среде.	Собеседование, опрос
6	Тема 6: Доступность высшего образования для инвалидов в России. Отношение к студентам-инвалидам: социологическое исследование.	Собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### Основная литература:

1. Дерябина Г.И. Физиологические основы адаптации организма человека к физическим нагрузкам [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Дерябина ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 95 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивное физическое воспитание в системе непрерывного профессионального образования

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами системой научно-практических умений и компетенций в области исторического развития и формирования научных знаний и специфики построения научно-исследовательского процесса.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	устный опрос
2.	Тема 2. Организационные основы деятельности образовательных учреждений.	письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Адаптивное физическое воспитание как составляющая педагогического процесса в дошкольных учреждениях.	выступление с докладом
4.	Тема 4. Адаптивное физическое воспитание как составляющая педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях.	выступление с докладом
5.	Тема 5. Адаптивное физическое воспитание как составляющая педагогического процесса в ССУЗах и ВУЗах.	коллоквиум

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. — 2003 .— 447 с.

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев]. — М.: Советский спорт, 2004. — 295 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методические основы адаптивной физической культуры

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** – освоение магистрантами системой научно-практических умений и компетенций в области исторического развития и формирования научных знаний и специфики построения научно-исследовательского процесса.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	устный опрос
2.	Тема 2. Организационные основы деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	письменная самостоятельная работа
3.	Тема 3. Повышение квалификации и переподготовка кадров по адаптивной физической культуре.	выступление с докладом
4.	Тема 4. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	выступление с докладом
5.	Тема 5. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и область социальной практики.	коллоквиум

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. — 2003 .— 447 с.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев]. — М.: Советский спорт, 2004. — 295 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** научить магистрантов применять полученные знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по адаптивной физической культуре в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; анализировать и оценивать деятельность обучающегося; выработать умения организовать самостоятельный учебный процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана прохождения практики. Заполнение дневника практики. Работа с нормативно-методической базой.	Собеседование
2.	Работа с нормативно-правовыми документами кафедры, рекомендациями и материалами, учебными программами. Сбор информации и подготовка материалов практики. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	Конспект коррекционно-оздоровительных занятий
3.	Изучение регламентов внедрения результатов научных исследований и разработок, создание программных продуктов.	Презентация
4.	Подготовка отчета по практике, создание сопроводительной документации на программные	Отчет по практике

	продукты.	
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики. Защита отчета по практике.	Доклад по отчету
	Всего	

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Жолдак, В.И. Управление в сфере физической культуры и спорта / В.И. Жолдак, В.Н. Зуев. - М., 2000. - 329 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3,4

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету
8	Всего	

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамены

### Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры .— 2003 .— 447 с. — ISBN 5-85009-855-0 : 266.31.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев] .— М. : Советский спорт, 2004 .— 295 с. — ISBN 5-85009-937-9 : 227.92.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 5

**Цель освоения дисциплины:** является закрепление полученных магистрами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области физической культуры и спорта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Она направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
35.	Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
36.	Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	Доклад с презентацией
37.	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	Письменный отчет в дневнике практиканта
38.	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	Первая глава магистерской диссертации
39.	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	Вторая глава магистерской диссертации
40.	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	Доклад с презентацией
41.	Научная интерпретация результатов	Третья глава магистерской диссертации

	проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.	диссертации
42.	Редактирование и оформление магистерской диссертации	Магистерская диссертация
43.	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	Список литературы
44.	Формулирование выводов и практических рекомендаций	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
45.	Рецензирование магистерской диссертации	Рецензия на магистерскую диссертацию
46.	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	Дневник практиканта
47.	Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации	Предзащита магистерской диссертации

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры .— 2003 .— 447 с. — ISBN 5-85009-855-0 : 266.31.

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев] .— М. : Советский спорт, 2004 .— 295 с. — ISBN 5-85009-937-9 : 227.92.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,3

**Цель освоения дисциплины:** является освоение магистрантами системы научно-практических знаний умений и компетенции в области адаптивной физической культуры и реализации их в своей профессиональной деятельности. Углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно- педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Явка на установочную конференцию по НИР	Индивидуальный план работы магистранта по НИР
	Составление индивидуального плана прохождения НИР	Индивидуальный план работы магистранта по НИР
	Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы. Работа над 1 главой выпускной квалификационной работы	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
	Изучение научных методик, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
	Разработка экспериментальной методики	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
	Выбор критериев оценки эффективности разработанной методики	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
	Проектирование педагогического эксперимента. Работа над 3 главой диссертации	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
	Выбор базы для проведения эксперимента	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР	Отчет магистранта по НИР
	Участие в конференциях Университета	Тезисы докладов
	Подготовка отчетной документации по НИР	Документация по НИР
	Явка на заключительную конференцию по НИР	Документация по НИР

	Сдача документации	
	ИТОГО:	

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамены.

**Основная литература:**

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : В 2 т.: Учебник / Под общ. ред. С.П. Евсеева .— М. : Советский спорт, .Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры .— 2003 .— 447 с. — ISBN 5-85009-855-0 : 266.31.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С.П. Евсеева ; [Авт.-сост. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев]. — М. : Советский спорт, 2004 .— 295 с. — ISBN 5-85009-937-9 : 227.92.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** является формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование
	ИТОГО:	

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание
	ИТОГО:	

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishер, 2016. – 247 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология молодежи

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование
	ИТОГО:	

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).