

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области физической культуры и спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.

2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области физической культуры и спорта, решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры.	Опрос, подготовка и защита презентации
4.	Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.	Опрос, подготовка и защита презентации
3.	Общие закономерности развития физических качеств и двигательных способностей.	Опрос, подготовка и защита презентации
4.	Система физической культуры в России.	Опрос, подготовка и защита презентации
5.	Система физической культуры за рубежом.	Опрос, подготовка и защита презентации
6.	Управление в системе физической культуры.	Собеседование, опрос, контрольная работа
7.	Теория и методика адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, контрольная работа
8.	Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации.	Собеседование, опрос, контрольная работа
9.	Теория и методика подготовки юных спортсменов.	Собеседование, опрос, контрольная работа
10.	Содержательная и нормативно-критериальная основа системы профессионально-прикладной физической культуры.	Собеседование, опрос, контрольная работа
11.	Теория и методика оздоровительной физической культуры. Методологические проблемы оздоровительной физической культуры.	Собеседование, опрос, контрольная работа
12.	Социально-психологические аспекты	Собеседование, опрос, контрольная работа

	физической культуры.	работа
13.	Спорт как социальное и педагогическое явление	Собеседование, опрос, контрольная работа
14.	Общая теория спортивной подготовки.	Собеседование, опрос, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник/Под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина.- 2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.2 Организация адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: создание у аспирантов представления об общих принципах и методических правилах организации адаптивной физической культуры, лечебно-профилактической и реабилитационной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры	собеседование, опрос, презентация
2.	Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	собеседование, опрос, презентация
3.	Виды адаптивного спорта	собеседование, опрос, презентация
4.	Двигательная рекреация	собеседование, опрос, презентация
5.	Адаптивная физическая реабилитация	собеседование, опрос, презентация
6.	Характеристика субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре	собеседование, опрос
7.	Система специального образования в России.	собеседование, опрос
8.	Особенности социокультурной реабилитации с помощью средств АФК	собеседование, опрос
9.	Средства воздействия на двигательные способности инвалидов. Тренажеры.	собеседование, опрос
10.	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура [Текст]: учеб. пособие / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2012. - 240 с.

2. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского

курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.4 Основы оздоровительной физической культуры

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: создание у аспирантов представления об общих принципах и методических правилах использования средств оздоровительной физической культуры с лечебно-профилактическими целями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические проблемы оздоровительной физической культуры	собеседование / опрос, подготовка и защита презентации
2.	Характеристика средств оздоровительной направленности.	собеседование / опрос, подготовка и защита презентации
3.	Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности человека.	собеседование / опрос
4.	Особенности методики оздоровительной физической культуры.	собеседование / опрос
5.	Особенности профессиональной деятельности специалистов по физкультурно-оздоровительным технологиям.	собеседование / опрос
6.	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере оздоровительной физической культуры.	собеседование / опрос
7.	Функциональное состояние организма человека.	собеседование / опрос
8.	Принципы реализации массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.	собеседование / опрос, подготовка и защита презентации
9.	Средства воздействия на двигательные способности человека.	собеседование / опрос, подготовка и защита презентации
10.	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	собеседование / опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп.- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

2. Ципин Л. Л. Научно-методические основы занятий оздоровительными физическими упражнениями : учеб. пособие / Л. Л. Ципин. – СПб. : Копи-Р Групп, 2012. - 103 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия	опрос

	субъектов образовательного процесса в вузе	
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация	реферат

	коммуникационных навыков в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем теории физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы научного познания.	Собеседование/опрос, эссе
2	Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения диссертации	Собеседование/опрос, эссе
3.	Тема 3. Методы логического и творческого мышления.	Собеседование/опрос, эссе
4.	Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.	Собеседование/опрос, эссе
5.	Тема 5. Презентация результатов исследования по выбранной теме диссертации	Собеседование/опрос, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник/Под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина.- 2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464 с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.
3. В.И. Кругов и др. Основы научных исследований. - М.: Высшая школа, 1989. - 400 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы олимпийского движения

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование спортивной культуры личности, овладении аспирантом необходимой системой знаний в области олимпийского движения, теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные понятия, сущность, классификация и функции олимпийского спорта.	Реферат, презентация
2	Система олимпийской спортивной подготовки.	Реферат, презентация
3.	Проблемы современного олимпийского движения.	Реферат, презентация
4.	Основные понятия, сущность, классификация и функции сурдлимпийского спорта.	Реферат, презентация
5.	Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.	Реферат, презентация
6.	Система отбора: направления и виды отбора.	Реферат, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.
2. Родиченко В.С., Иванов С.А. и др. Твой олимпийский учебник. Учеб. пособ. для олимпийского образования / Олимпийский комитет России. – 22-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 144 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Методика физического воспитания различных групп населения

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: создание у аспирантов представления об общих принципах и методических правилах и методиках физического воспитания различных групп населения (детей, взрослых, инвалидов).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Направление «Физическая культура различных групп населения», понятийный аппарат.	опрос, реферат, защита презентации
2	Система физической культуры в обществе.	опрос, реферат, защита презентации
3.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	опрос, реферат, защита презентации
4.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста	опрос, реферат, защита презентации
5.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи.	опрос, реферат, защита презентации
6.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся.	опрос, реферат, защита презентации
7.	Особенности использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста.	опрос, реферат, защита презентации
8.	Методика физического воспитания различных групп населения.	опрос, реферат, защита презентации
9.	Развитие физических качеств индивида в процессе физического воспитания.	опрос, реферат
10.	Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании.	опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник/Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная / заочная
Семестр: 4/4.

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2. Практический этап		
	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
3. Заключительный этап		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп.- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2. Практический этап		
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
3. Заключительный этап		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.

2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8.

Цель: осуществление самостоятельных научных исследований в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№/пп	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме	Реферативный обзор и анализ

	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	собранный информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских; - международных (зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК.	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Внедрение результатов научных исследований в теорию и практику физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Акт о внедрении
11.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
12.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / под ред. - М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 20 с. - (Высшее образование). - ISBN -6.

2. В.И. Кругов и др. Основы научных исследований.- М.: Высшая школа, 1989. - 400 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8.

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе

	(диссертации) с выделением разделов, глав	собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации)	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.
3. В.И. Кругов и др. Основы научных исследований.- М.: Высшая школа, 1989. - 400 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 Методика математической статистики в физическом воспитании

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: создание у аспирантов представления об общих принципах и методических правилах организации собственной научно-исследовательской деятельности и работы со статистическими данными.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методические основы статистической обработки данных.	Подготовка и защита презентации, опрос
2	Методы обработки результатов научных исследований.	Подготовка и защита презентации, опрос
3.	Методы анализа и синтеза научной информации.	Подготовка и защита презентации, опрос
4.	Формирование тематического плана научно-исследовательских работ.	Подготовка и защита презентации, опрос
5.	Эмпирические методы исследования.	Подготовка и защита презентации, опрос
6.	Перспективы развития теоретико-методологической базы образовательных технологий.	Опрос
7.	Цели и задачи формирования тематического плана научно-исследовательских работ	Опрос
8.	Методы обработки и интерпретации полученных в ходе научного исследования результатов.	Опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. □ Ашмарин. М.: Физкультура и спорт, 1978- 223 с.

2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура [Текст]: учеб. пособие / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2012. - 240 с.

3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. □ Ланда. 4е изд., испр. и доп. М.: Совет. спорт, 2008.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 Педагогические технологии спортивной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: создание у аспирантов представления об общих педагогических принципах и методических правилах использования средств физического воспитания и спорта в деятельности человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Теоретико-методологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Реферат, презентация
2	Характеристика средств физической культуры	Реферат, презентация
3.	Педагогические технологии физической культуры	Реферат, презентация
4.	Педагогические технологии спортивной деятельности	Реферат, презентация
5.	Основы проведения спортивно-массовых мероприятий	Реферат, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.