

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины:

с учетом современного уровня исторической науки сформировать у обучающихся историческое сознание.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Опрос, тестирование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Опрос, тестирование
3.	Россия в XVIII веке.	Опрос, тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в.	Опрос, тестирование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Опрос, тестирование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Опрос, тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	Опрос, тестирование
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Опрос, тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985–2014гг.	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «философия» являются формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; освоение философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.	собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий
2.	Философия Древнего Китая.	собеседование, опрос
3.	Античная философия.	собеседование, опрос
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	собеседование, опрос
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	блиц-опрос / тестирование
6.	Немецкая классическая философия.	собеседование, опрос
7.	Марксистская философия.	собеседование, опрос
8.	Отечественная философия.	собеседование, опрос
9.	Западная философия XIX-XXI вв.	блиц-опрос / тестирование
10.	Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.	собеседование, опрос
11.	Пространство, время, движение. Диалектика.	собеседование, опрос
12.	Познание. Научное познание и практика. Истина.	собеседование, опрос
13.	Проблема сознания в философии.	собеседование, опрос
14.	Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.	собеседование, опрос
15.	Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Философия: учебник / под ред. В. П. Кохановского .— 23-е изд., стер. — М. : КНО-РУС, 2014 .— 368 с.
2. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 812 с.
3. Философия: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / отв. ред. Н.В. Медведев.— Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010 .— 115 с.
4. Хрусталеv, Ю.М. Философия: учебник / Ю.М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3. Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1-4/1-4

Цель освоения дисциплины:

формирование коммуникативной языковой компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты и позволяющей осуществлять межличностное общение и профессиональную деятельность на иностранном языке.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Урок-инструкция по ознакомлению с видами деятельности по освоению иностранного языка в ВУЗе.	собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий
2.	Art Gallery and Artists. Film reviews	тест, опрос
3.	Towns and Cities	тест, опрос
4.	University Buildings and Rooms	собеседование, опрос
5.	Family and Relatives. Portraits	тест, выполнение лексико-грамматических заданий
6.	Films	собеседование, опрос
7.	Nature in Art	тест, собеседование
8.	Life story of a composer	тест, собеседование
9.	A visit to a museum	собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий
10.	Teachers and students of art	собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий
11.	Art festivals	выполнение лексико-грамматических заданий
12.	City architecture	тест, собеседование
13.	My future profession	собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий
14.	My favorite artist	Опрос, тест
15.	My favorite composer	Тест, выполнение лексико-грамматических заданий
16.	Composers and performers	Тест, собеседование
17.	Actors	Собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий
18.	Famous performers	Опрос, тест
19.	Shakespeare and Theatre	Тест, опрос
20.	A visit to the theatre	Тест, выполнение лексико-грамматических заданий
21.	Actors and Acting	Собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий
22.	British art	Собеседование, тест

23.	Great Masters of the Screen	Тест, опрос
24.	Impressionism in Painting, Music and Sculpture	собеседование, выполнение лексико-грамматических заданий

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А., Романова В.М. Лексический минимум: английский язык. – Тамбов: изд.-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
2. Шевелева С.А. Английский язык для гуманитариев. – М.: ЮНИТИ, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
7.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
8.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
9.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
10.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
11.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
12.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
13.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
14.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
15.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
16.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Муравей Л.А. - Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542&sr=1
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, 453 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Социальные коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о социальной коммуникации	Устный опрос, тестирование
2.	Коммуникационная деятельность	Устный опрос, тестирование
3.	Общение, игра, правда как коммуникационные категории	Устный опрос, тестирование
4.	Социальная память	Устный опрос, тестирование
5.	Коммуникационные каналы	Письменная работа, тестирование
6.	Устная коммуникация	Устный опрос, тестирование
7.	Документная коммуникация	Письменная работа, тестирование
8.	Электронная коммуникация	Письменная работа, тестирование
9.	Эволюция социальных коммуникаций на стадиях археокультуры и палеокультуры	Письменная работа, тестирование
10.	Эволюция социальных коммуникаций на стадиях неокультуры и постнеокультуры	Письменная работа, тестирование
11.	Семиотика социальной коммуникации	Устный опрос, тестирование
12.	Социальная информация	Устный опрос, тестирование
13.	Коммуникационные потребности	Устный опрос, тестирование
14.	Социально-коммуникационные институты	Письменная работа, тестирование
15.	Функционирование социально-коммуникационных институтов в XX веке	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
16.	Социальная коммуникация в системе научного знания	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Соколов А.В. Социальные коммуникации: учебник. Санкт-Петербург: Профессия, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Теория и история литературы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: дать студентам обобщающую систему теоретико-литературных знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе; подготовить к аналитико-интерпретационной и одновременно творческой работе в области теории, истории литературы и литературной критики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Исторический процесс в России в XVIII веке, его отражение в литературе. Периодизация и особенности русской литературы XVIII века.	собеседование, опрос
2	Классицизм как художественный метод. Своеобразие русского классицизма	собеседование, опрос
3	Сентиментализм. Своеобразие русского сентиментализма. Роль Н. М. Карамзина в формировании русского сентиментализма	собеседование, опрос
4	Общая характеристика развития литературного процесса в России первой половины XIX века. Романтизм в русской литературе I половины XIX века.	блиц-опрос / тестирование
5	А.С. Пушкин как родоначальник новой русской литературы	собеседование, опрос
6	М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь	собеседование, опрос
7	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души». Замысел и воплощение. Проблема жанра. Литературные типы в поэме.	собеседование, опрос
8	Творческое наследие И.С.Тургенева.	собеседование, опрос
9	Драматургия А.Н.Островского.	собеседование, опрос
10	Поэзия Н.А.Некрасова.	собеседование, опрос
11	Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество	собеседование, опрос
12	Л.Н. Толстой. Личность и творчество	собеседование, опрос
13	Проза и драматургия А.П. Чехова.	собеседование, опрос
14	Русская литература в контексте социокультурной жизни России конца XIX - начала XX веков.	собеседование, опрос
15	Творчество А.А. Блока	собеседование, опрос
16	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество	блиц-опрос / тестирование
17	Творчество С.А. Есенина	собеседование, опрос
18	Творчество М.А.Шолохова	собеседование, опрос
19	Основные тенденции литературного	собеседование, опрос

	процесса 1940-1980-х годов	
20	Литературное произведение как предмет и объект анализа	собеседование, опрос
21	Поэтика. Значение и генезис термина. Понятие целостности	блиц-опрос / тестирование
22	Персонаж. Его ценностная ориентация. Социальность, психологизм	собеседование, опрос
23	Композиция произведения	собеседование, опрос
24	Филологическое исследование в области методики преподавания литературы как научно-исследовательский проект	защита программы филологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Лебедева О. Б. История русской литературы XVIII в. М., 2003.
2. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века. М., 1997.
3. Введение в литературоведение. Под ред. Л. Крупчанова. М., 2007.
4. Теория литературы: В 2-х т. Под ред. Н. Д. Тмарченко. М., 2004-2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Библиотечно-информационное обслуживание

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 5/5

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области обслуживания пользователей библиотек.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Библиотечное обслуживание как деятельность и учебная дисциплина	собеседование / устный опрос
2.	Библиотека и развитие личности	решение контекстных, ситуационных задач
3.	Изучение читателей в России	собеседование / устный опрос
4.	Типология читателей	собеседование / устный опрос
5.	Система обслуживания читателей в библиотеке	собеседование / устный опрос
6.	Библиотечное обслуживание в читальном зале	собеседование / устный опрос
7.	Библиотечное обслуживание на абонементе	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Внеадресные формы библиотечного обслуживания	собеседование / устный опрос
9.	Межбиблиотечный абонемент (МБА) и система электронной доставки документов (ЭДД)	собеседование / устный опрос
10.	Индивидуальное обслуживание пользователей библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
11.	Наглядные методы информации о литературе и рекомендации книг	решение контекстных, ситуационных задач
12.	Устные методы информации о литературе и рекомендации книг	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Комплексные формы библиотечно-информационного обслуживания	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Клубы по интересам в библиотеках	решение контекстных, ситуационных задач
15.	Приоритетное библиотечное обслуживание	собеседование / устный опрос
16.	Библиотечное обслуживание лиц с ограниченными возможностями доступа к информации	собеседование / устный опрос
17.	Библиотечное обслуживание незрячих пользователей	собеседование / устный опрос
18.	Особенности библиотечного	решение контекстных, ситуационных

	обслуживания детей и юношества	задач
19.	Особенности обслуживания читателей документами по разным отраслям знания	собеседование / устный опрос
20.	Особенности обслуживания читателей документами различных типов и видов	собеседование / устный опрос
21.	Эффективность библиотечного обслуживания	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности [Электронный ресурс] / С. Денчев, И. Петева - М.: Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044902.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Библиографоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3,4/3,4

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области библиографической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Библиографическая информация - посредник в системе документных коммуникаций	подготовка и защита презентации
2.	Основные компоненты библиографической деятельности	собеседование / устный опрос
3.	Видовая классификация библиографии как области деятельности	собеседование / устный опрос
4.	Организация библиографической деятельности в России	собеседование / устный опрос
5.	Структура и содержание библиографоведения	собеседование / устный опрос
6.	Общие вопросы организации библиографической деятельности	собеседование / устный опрос
7.	Организация и технология библиографирования	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Организация и технология библиографического обслуживания	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Развитие информационной культуры пользователей в информационных учреждениях	собеседование / устный опрос
10.	Управление библиографической деятельностью	собеседование / устный опрос
11.	Справочно-поисковый аппарат (СПА). Общие вопросы организации, свойства и	решение контекстных, ситуационных задач
12.	Справочно-библиографический фонд как компонент СПА	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Система каталогов и картотек	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Базы данных в структуре СПА	решение контекстных, ситуационных задач
15.	Электронные библиографические ресурсы в структуре СПА	решение контекстных, ситуационных задач
16.	Методика создания и использования компонентов СПА	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Абросимова, Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки : учебно-практическое пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 159 с. – (Азбука библиотечной профессии).

2. Коршунов О.П. Библиографоведение: учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид. - СПб.: Профессия, 2014. - 287 с. - (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Отраслевые информационные ресурсы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 – Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 4-5/4-5

Цель освоения дисциплины:

формирование теоретических, организационно-методических и технологических представлений о создании, функционировании и использовании информационных ресурсов в обществе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
17.	Введение	собеседование / устный опрос
18.	Информационные ресурсы: понятие, состав и свойства	собеседование / устный опрос
3	Документные ресурсы: состав, структура и закономерности развития	собеседование / устный опрос
4.	Электронные информационные ресурсы	собеседование / устный опрос
5	Информационное право, информационная безопасность и защита информации	собеседование / устный опрос
6	Универсальные информационные ресурсы	собеседование / устный опрос
7	Информационные ресурсы отраслевых комплексов	письменная самостоятельная работа
8	Научно-технические информационные ресурсы	письменная самостоятельная работа
9	Информационные ресурсы по истории	собеседование / устный опрос
10	Информационные ресурсы в области художественной литературы и литературоведения	собеседование / устный опрос
11	Информационное взаимодействие специалистов	письменная самостоятельная работа
12	Мировой информационный рынок	письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Абросимова Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 159 с.

2. Александров О.А. Отраслевые информационные ресурсы: учебник / О.А. Александров; под ред. Р.С. Гиляревского, Т.В. Захарчук. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 415 с.

3. Гордукалова Г.Ф. Документоведение: учебник / Г.Ф. Гордукалова, Т.В. Захарчук, Е.А. Плешкевич ; науч. ред. Г.В. Михеева .— Санкт-Петербург. : Профессия, 2013- 319 с. : ил.

4. Сукиасян Э.Р. Практическое документоведение [Текст]: учеб. – практ. Пособие / Э.Р. Сукиасян. – СПб: Профессия, 2014. – 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 6/6

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса специальных фундаментальных знаний и функциональных навыков, позволяющих адаптироваться к изменяющейся социокультурной и экономической ситуации, вырабатывать и реализовывать гибкую индивидуальную маркетинговую концепцию библиотеки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные направления маркетинга библиотечно-информационной деятельности	собеседование / устный опрос
2.	Служба маркетинга в структуре управления библиотекой	подготовка и защита презентации
3.	Маркетинговая информация и маркетинговые исследования в библиотеке	подготовка и защита презентации
4.	Сегментирование и выбор целевых сегментов. Позиционирование	собеседование / устный опрос
5.	Создание конкурентных преимуществ. Бенчмаркинг	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Ценовой маркетинг библиотечно-информационной продукции и услуг	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Маркетинговые коммуникации	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Особенности библиотечной рекламы и разработка фирменного стиля библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Мероприятия библиотек по связям с общественностью	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Прохоров, А. В. Связи с общественностью в различных сферах [Текст] = Public relation in various fields : учеб. пособие / А. В. Прохоров, Т. Г. Пядышева, Т. О. Маликова ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина.— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015 .— 217, [1] с.: ил., табл.

2. Прохоров, А.В. Технологии написания рекламных и PR-текстов [Текст] = Techniques of Copywriting : учеб. пособие / А.В. Прохоров, Т.Г. Пядышева, Т.О. Маликова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016 .— 144 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 6-8/6-8

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области автоматизации библиотечно-информационных процессов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля собеседование / устный опрос
1.	История развития информационных систем	подготовка и защита презентации
2.	Классификация автоматизированных информационных систем	собеседование / устный опрос
3.	Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем	подготовка и защита презентации
4.	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач
5.	Информационное обеспечение информационных систем	собеседование / устный опрос
6.	Техническое обеспечение информационных систем	подготовка и защита презентации
7.	Математическое и программное обеспечение информационной системы	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Организационное обеспечение информационной системы	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Правовое обеспечение информационных систем	собеседование / устный опрос
10.	Интеллектуальные информационные системы	подготовка и защита презентации
11.	Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы	решение контекстных, ситуационных задач
12.	Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Лингвистические процессоры	решение контекстных, ситуационных задач
15.	Автоматическое индексирование и реферирование	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература

1. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html>
2. Леонидова, Г.Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие / Г.Ф. Леонидова. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - Ч. 2. - 264 с. - ISBN 978-5-8154-0221-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.12 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1-7/1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	тестирование, опрос, доклад
2.	Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели	тестирование, опрос, доклад
3.	Тема 3. Методика закаливания.	тестирование, опрос, доклад
4.	Тема 4. Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	тестирование, опрос, доклад
5.	Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	тестирование, опрос, доклад
6.	Тема 6. Физическая нагрузка ее компоненты	практическое задание, доклад
7.	Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	практическое задание
8.	Тема 8. Адаптация к физическим нагрузкам	практическое задание
9.	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	контрольная работа
10.	Тема 10. Оценка состояния функциональных систем организма	тестирование, опрос, доклад
11.	Тема 11. Методика оценки и коррекции осанки.	опрос, доклад
12.	Тема 12. Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	тестирование, контрольная работа
13.	Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания.	тестирование, опрос
14.	Тема 14. Жиры, белки и углеводы	тестирование, опрос
15.	Тема 15. Витамины и микроэлементы.	тестирование, опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М. 2007 320с
3. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.
4. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Введение в специальность

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1, 2/1,2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области основ профессии библиотечно-информационного работника.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Высшее образование	собеседование / устный опрос
2.	Организация учебного процесса	собеседование / устный опрос
3.	Виды занятий в вузе	решение контекстных, ситуационных задач
4.	Поиск информации в процессе учебной и научной работы студентов	решение контекстных, ситуационных задач
5.	Профессия библиотечно-информационного работника	собеседование / устный опрос
6.	Библиотечно-информационное образование	собеседование / устный опрос
7.	Библиотечно-информационные учреждения	собеседование / устный опрос
8.	Нормативно-правовая база библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Терминология библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Общая характеристика чтения, его воздействия на духовную жизнь общества	собеседование / устный опрос
11.	История разработки вопросов психологии чтения в России	собеседование / устный опрос
12.	Психологические основы восприятия книги читателем	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Компенсаторное чтение	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Психологические основы НОТ читателя	собеседование / устный опрос
15.	Основы библиотерапии	решение контекстных, ситуационных задач
16.	Психология общения библиотекаря с читателем	собеседование / устный опрос
17.	Библиотечная риторика	решение контекстных, ситуационных задач
18.	Современные проблемы библиотечной	собеседование / устный опрос

	педагогика	
19.	История и современное состояние организации самообразовательного чтения	собеседование / устный опрос
20.	Библиотечная этика	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Басов, С.А. Библиотекведение. Общий курс : учебник / С.А. Басов [и др.] ; науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова .— СПб : Профессия, 2013 .— 240 с.

2. Основы педагогики и психологии профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина, Академия непрерывного образования; [Под общ. ред. О.В. Бескровной]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003 — 181 с. — Электрон. версия печ. издания. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib77.pdf>>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Книговедение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области книговедения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	собеседование / устный опрос
2.	Объект, предмет, состав, методы книговедения как науки	собеседование / устный опрос
3.	Книга как объект книговедческого исследования	собеседование / устный опрос
4.	Элементы книги	решение контекстных, ситуационных задач
5.	Типология книги	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Книга в XI – XV вв.	собеседование / устный опрос
7.	Книга на Руси в XVI в.	собеседование / устный опрос
8.	Книга на Руси в XVII в.	собеседование / устный опрос
9.	Книга в России в XVIII в.	собеседование / устный опрос
10.	Книга в России в первой половине XIX в.	собеседование / устный опрос
11.	Книга в России во второй половине XIX в.	собеседование / устный опрос
12.	Книга в России и СССР в XX в.	собеседование / устный опрос
13.	Современное состояние книжного дела в России	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гордукалова, Г.Ф. Документоведение: учебник. Ч.1: Общее документоведение / Г.Ф.Гордукалова, Т.В.Захарчук, Е.А.Плешкевич. СПб.: Профессия, 2013. 319 с.:ил.

2. Гордукалова, Г.Ф. Документоведение: учебник. Ч. 2: Книговедение и история книги. СПб.: Профессия, 2014. - 463 с. : ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Документоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих профессиональные знания и умения в реализации библиотечно-информационных процессов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Документоведение как наука	Устный опрос, тестирование, реферат
2.	Документ как система	Письменная работа, тестирование, реферат
3.	Документирование	Письменная работа, тестирование, реферат
4.	Классификация документов	Письменная работа, тестирование, реферат
5.	Характеристика отдельных видов документов	Письменная работа, тестирование, реферат
6.	Документы на нетрадиционных носителях информации	Письменная работа, тестирование, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Гордукалова, Г.Ф. Документоведение: учебник. Ч.1: Общее документоведение / Г.Ф.Гордукалова, Т.В.Захарчук, Е.А.Плешкевич. Санкт-Петербург : Профессия, 2013. 319 с.:ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Библиотечный фонд

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3, 4/3,4

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих способность к реализации процессов формирования библиотечного фонда.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Библиотечный фонд в системе «библиотека»	Реферат, тест
2.	Библиотечный фонд как система	Письменная работа, тест
3.	Структурирование библиотечного фонда	Письменная работа, тест
4.	Теория формирования библиотечного фонда	Письменная работа, реферат, тест
5.	Формирование библиотечного фонда как технологический цикл	Письменная работа, тест
6.	Моделирование библиотечного фонда	Письменная работа, тест
7.	Комплектование библиотечного фонда	Письменная работа, тест
8.	Прием, учет и библиотечная обработка документов	Письменная работа, тест
9.	Размещение и расстановка библиотечного фонда	Письменная работа, тест
10.	Сохранность библиотечного фонда	Письменная работа, реферат, тест
11.	Структура управления библиотечным фондом	Письменная работа, тест
12.	Функции управления	Письменная работа, реферат, тест
13.	Изучение библиотечного фонда	Письменная работа, тест
14.	Субъект управления	Письменная работа, реферат, тест
15.	Взаимодействие библиотечных фондов	Письменная работа, тест
16.	Библиотечный фонд в системе документных фондов	Письменная работа, тест
17.	Библиотечное фондоведение. Заключение	Реферат, тест

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник. Санкт-Петербург: Профессия, 2015. 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 5/6

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков управления библиотечно-информационной деятельностью, обучение методам управления материальными, финансовыми и кадровыми ресурсами библиотеки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия и категории библиотечного менеджмента. Эволюция библиотечного менеджмента	собеседование / устный опрос
2.	Система управления библиотечным делом. Правовые основы управления библиотечным делом	подготовка и защита презентации
3.	Планирование библиотечной деятельности	подготовка и защита презентации
4.	Организация управления библиотекой	собеседование / устный опрос
5.	Методическое обеспечение библиотечной работы	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Коммуникативные процессы в управлении библиотекой	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Социально-психологические основы управления библиотекой	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Мотивация как важнейший фактор управления персоналом библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Роль руководителя в управлении библиотекой	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Материально-техническая база и финансирование библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
11.	Управление трудовыми ресурсами библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Неверова Т.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности [Электронный ресурс]: электрон. Учеб. Пособие / Т.А. Неверова; Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина; разработчики: А.А. Ильченко; Н.Е. Копытова – Электрон. Дан. – Тамбов: [б.и.], 2016 – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM); 12 см – Загл. с экрана

2. Стефановская, Н.А. Управление библиотечным делом: учеб.пособие / Н.А. Стефановская; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.- Тамбов, 2013.- 136 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания основ микро-, макро- и мировой экономики, методологии и истории экономической теории, теории переходной экономики, сформировать навыки экономического мышления.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия экономической науки	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
2.	Общие проблемы экономического развития. Экономические отношения как система	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
3.	Собственность в экономической системе. Теория собственности	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
4.	Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
5.	Поведение предприятия (фирмы) на рынке. Издержки предприятия и прибыль	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
6.	Механизм рыночного регулирования. Спрос и предложение на рынке	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
7.	Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
8.	Рынки факторов производства	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
9.	Национальная экономика и ее структура. Система национальных счетов	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
10.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
11.	Экономическое развитие и экономический рост	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
12.	Безработица и инфляция как формы проявления макроэкономической нестабильности	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение

		экономических задач
13.	Государственное регулирование экономики	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
14.	Финансы и финансовая система. Содержание фискальной политики государства	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
15.	Деньги. Банковская система и принципы ее построения. Денежно – кредитная политика государства	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
16.	Социальные аспекты экономики. Социальная политика государства	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
17.	Общая характеристика и тенденции развития мирового хозяйства	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач
18.	Внешняя торговля как фактор экономического роста. Внешнеторговая и валютная политика	собеседование, устный опрос, эссе, тест, решение экономических задач

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Экономика: учебник для неэкономических специальностей / Е.А. Колесниченко, А.С. Антонюк, Л.А. Горностаева [и др.]; под. ред. В.М. Юрьева; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб.гос. ун-т им. Г.Р. Державина». 2-е изд., перераб. И доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2010. 492 с.
2. Основы экономики: учебное пособие. Саяпин А.В., Кожевникова Т.М., Бурмистрова А.А., и др. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.19 Концепция современного естествознания

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
16.	Естествознание как составная часть культуры.	собеседование, опрос
17.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв.	собеседование, опрос
18.	Физические картины мира.	собеседование, опрос
19.	Происхождение жизни. Биологические картины мира.	блиц-опрос / тестирование
20.	Универсальность эволюции.	собеседование, опрос
21.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	собеседование, опрос
22.	Современные научные достижения и высокие технологии.	собеседование, опрос
23.	Глобальные катастрофы. Экология.	блиц-опрос / тестирование
24.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Брызгалина. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168958.html>
2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник / Г.И. Рузавин. — М. : Проспект, 2009. — 280 с.
3. Тезаурус по курсу Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Тамбов : [б.и.], 2014.– 67 с. Электрон. Версия печ. Публикации. - URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib315.pdf>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Информатика. Информационные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области автоматизации библиотечно-информационных процессов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационное общество	подготовка и защита презентации
2.	Информация и ее свойства	собеседование / устный опрос
3.	Кодирование информации	собеседование / устный опрос
4.	Состав вычислительной системы	собеседование / устный опрос
5.	Уровни программного обеспечения	собеседование / устный опрос
6.	Моделирование как метод познания	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова .— М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2014 .— 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Педагогика и психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины:

обеспечение осмысления образовательного процесса, как психолого-педагогического пространства всестороннего развития личности; подготовка студентов к работе в коллективе, к самоорганизации и самообразованию.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	собеседование
2	Методология и основные категории психологии и педагогики	опрос, доклад
3	Психические познавательные процессы личности	дискуссия
4	Психические состояния личности. Характер его типология	тестирование
5	Психические свойства личности	тестирование
6	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	опрос, доклад
7	Теория и методика воспитания	решение практических задач
8	Целостность образовательного процесса. Воспитывающее обучение.	проект
9	Психолого-педагогические основы организации досуговой деятельности.	презентация

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2014. 620 с.
2. Островская Е.В. Психология и педагогика. М.: ИНФРА-М, 2013. 381 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Социология и политология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 4/4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о социологии и политологии как науках и профессии, показать место политологии и социологии в системе гуманитарных, обществоведческих и социальных наук, раскрыть их роль в понимании сущности и закономерностей формирования и функционирования общества, политики, политической власти и политической системы в целом.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
19.	Предмет социологии и ее место в системе общественных наук.	собеседование, опрос
20.	Классические социологические теории. Основные направления современной социологии.	собеседование, опрос
21.	Эмпирическое социологическое исследование.	собеседование, опрос
22.	Общество как система	собеседование, опрос
23.	Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации	круглый стол
24.	Национально-этническая структура общества.	собеседование, опрос
25.	Территориально-поселенческая структура общества.	собеседование, опрос
26.	Социальные изменения и социальные процессы.	собеседование, опрос
27.	Социально-демографическая структура общества. Семья как элемент социальной структуры.	собеседование, опрос
28.	Культура как сфера общества	собеседование, опрос
29.	Социальные основы религии.	собеседование, опрос
30.	Личность в системе социальных связей.	собеседование, опрос
31.	Политическая сфера жизнедеятельности общества и ее изучение. Политическая власть.	собеседование, опрос
32.	Политическая система. Политический режим.	собеседование, опрос
33.	Государство и гражданское общество.	собеседование, опрос
34.	Политические партии, партийные и электоральные системы.	собеседование, опрос

35.	Политическое поведение, политические отношения и политический процесс.	собеседование, опрос
36.	Политическая элита и политические лидерство.	собеседование, опрос
37.	Политическая культура и политическая социализация	круглый стол
38.	Мировая политика и международные отношения	круглый стол

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образ. и науки РФ ; Ин-т социологии РАН .— 2-е изд. — М. : ФГАНУ "Центр социологических исслед.", 2012 .— 402 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD)
2. Политология: учебник [Электронный ресурс] / Козлихин И.Ю. - М. : Проспект, 2016. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается логичностью и выразительностью.

Курс русского языка и культуры речи нацелен на формирование и развитие у обучающихся языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию, на формирование умения грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Национальный язык и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
2	Литературный язык- основа культуры речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
3	Орфоэпия и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
4	Лексические нормы русского языка	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
5	Грамматические нормы русского литературного языка: имен существительных, прилагательных	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
6	Грамматические нормы русского литературного языка: глагольных форм, числительных и местоимений, синтаксические нормы.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
7	Стилистические нормы русского языка. Научный, официально-деловой стили.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
8	Стилистические нормы русского языка.	собеседование, опрос,

	<i>Функциональные стили: публицистический, художественный, разговорный</i>	выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
9	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 31-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : Высшая школа, 2016 .— 495 с..
3. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений и тестовых заданий. Учеб.-методич. пособие / Отв. ред. В.В. Павлова; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. 105с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 4/4

Цель освоения дисциплины: формирование проектного мышления студента на основе освоения фундаментальных и прикладных аспектов проектного знания, практических умений по управлению проектами в различных сферах.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История и методология управления проектами	собеседование / устный опрос
2.	Проект как система	подготовка и защита презентации
3.	Организация управления проектом	подготовка и защита презентации
4.	Концептуальная стадия управления проектом	собеседование / устный опрос
5.	Стадия разработки проекта	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Стадия выполнения проекта	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Стадия завершения проекта	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Информационная система проекта	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Совершенствование управления документами проекта	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Вылегжанина А.О. Мультипроектное управление и системы проектного управления: учеб.пособие /А.О Вылегжанина. – Директ-Медиа, 2015. – 160 с. // ЭБС «КнигаФонд».

2. Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учеб.пособие /А.О Вылегжанина. – Изд-во Директ-Медиа, 2015. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. Гуцин А.Н. Методы управления проектами: инфографика: учеб.пособие /А.Н. Гуцин. - Изд-во Директ-Медиа, 2015. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	собеседование, устный опрос
2.	Тема 2. Право и правовая система.	собеседование, устный опрос
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	собеседование, устный опрос, написание эссе
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	собеседование, устный опрос
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	собеседование, устный опрос
6.	Тема 6. Основы административного права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	собеседование, устный опрос
8.	Тема 8. Основы трудового права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] : элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский. — Москва : КНОРУС, 2016. — 245 с.

2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 400 с

3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012. — 255 с.

4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский. — 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 414 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3-7/1-4

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Фитнес» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
2.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
4.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
5.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
6.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
7.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
8.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
9.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы

10.	Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике	Контрольные нормативы
11.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики	

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.
2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.
3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3-7/1-4

Цель освоения дисциплины: «Спортивные игры» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
2.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
3.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
4.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
5.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
6.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
7.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
8.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
9.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
10.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
	Тема 11.	Контрольные нормативы

11.	Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр	
12.	Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
13.	Тема 13 Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
14.	Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
15.	Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
16.	Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
17.	Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
18.	Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Управление библиотечным делом

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 7, 8/7,8

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и умений в области управления библиотечным делом как отраслью социальной сферы, обобщенного представления о мировом опыте управления библиотечным делом как отраслью культурной и информационной деятельности; освоение теоретических, правовых основ и организационной структуры управления библиотечным делом в России.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития научных взглядов на управление библиотечным делом	собеседование / устный опрос
2.	Библиотечное дело как объект управления	подготовка и защита презентации
3.	Государственная политика и правовое обеспечение в области библиотечного дела	подготовка и защита презентации
4.	Государственное управление библиотечным делом	собеседование / устный опрос
5.	Общественное управление библиотечным делом	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Планирование и прогнозирование развития библиотечного дела. Статистический учет	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Экономическое обеспечение библиотечного дела	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Методическое и информационно-аналитическое обеспечение библиотечного дела	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Технологическое и кадровое обеспечение библиотечного дела	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Неверова Т.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности [Электронный ресурс]: электрон. Учеб. Пособие / Т.А. Неверова; Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина; разработчики: А.А. Ильченко; Н.Е. Копытова – Электрон. Дан. – Тамбов: [б.и.], 2016 – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM); 12 см – Загл. с экрана

2. Стефановская, Н.А. Управление библиотечным делом: учеб.пособие / Н.А. Стефановская; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.- Тамбов, 2013 .- 136 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Информационно-аналитические технологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 5, 6/5,6

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области базовых информационно-аналитических технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в информационную аналитику	решение контекстных, ситуационных задач
2.	Информационный анализ	решение контекстных, ситуационных задач
3.	Технология информационной диагностики	решение контекстных, ситуационных задач
4.	Технология информационного мониторинга	решение контекстных, ситуационных задач
5.	Технология информационного моделирования	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Технология информационной экспертизы	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Технология информационного прогнозирования	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Информационно-аналитическое сопровождение управления	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Информационно-аналитическое сопровождение предпринимательской деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Информационно-аналитическое сопровождение научно-производственной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Методология информационной аналитики [Электронный ресурс] / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - М.: Проспект, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131334.html>

2. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Аналитика текста

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 7/8

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области подготовки аналитических текстов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Текст как законченное информационное целое	собеседование / устный опрос
2.	Механизмы образования текста	подготовка и защита презентации
3.	Виды информации и типы изложения	подготовка и защита презентации
4.	Типы и виды текстов	собеседование / устный опрос
5.	Информационно-структурные и тональные характеристики текста	собеседование / устный опрос
6.	Информационная насыщенность текста. Информативность и способы ее повышения	собеседование / устный опрос
7.	Средства речевой выразительности	собеседование / устный опрос
8.	Аналитические тексты	собеседование / устный опрос
9.	Деловые тексты	собеседование / устный опрос
10.	Научные тексты	собеседование / устный опрос
11.	Публицистические тексты	собеседование / устный опрос
12.	Подготовка аналитических текстов	собеседование / устный опрос
13.	Компьютерные технологии подготовки аналитических текстов	собеседование / устный опрос
14.	Правка текста	собеседование / устный опрос
15.	Редактирование основной части текста	собеседование / устный опрос
16.	Редактирование таблиц и иллюстраций	собеседование / устный опрос
17.	Редактирование справочно-библиографического аппарата	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Мартынова, Е.В. Аналитика текста: учебное пособие / Е.В. Мартынова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 156 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0372-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472676>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Экономика библиотечно-информационной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 5, 6/5,6

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний в сфере библиотечной микроэкономики и навыков хозяйствования в условиях конкретного библиотечно-информационного учреждения в контексте существующего правового пространства.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-прикладные основы библиотечной микроэкономики	собеседование / устный опрос
2.	Юридическая база экономической деятельности библиотеки	подготовка и защита презентации
3.	Внутренняя нормативная документация библиотеки как правовой алгоритм реализации инициативных форм хозяйствования	подготовка и защита презентации
4.	Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в библиотеке	собеседование / устный опрос
5.	Хозяйственно-договорные отношения в библиотечно-информационных учреждениях	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Маркетинговый подход к экономике современной библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Конкурентноспособность библиотеки на региональном информационном рынке	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Финансовое обеспечение функционирования библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Инициативная финансово-хозяйственная деятельность библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Сверхнормативные услуги и обслуживание в библиотеке	решение контекстных, ситуационных задач
11.	Ценообразование итоговых продуктов библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
12.	Библиотечно-информационный сервис	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Благотворительная ресурсная поддержка библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Экономические методы управления персоналом библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач

15.	Ресурсное обеспечение отдельных направлений деятельности библиотечного учреждения	решение контекстных, ситуационных задач
16.	Комплексная система экономической защиты библиотечного фонда	решение контекстных, ситуационных задач
17.	Экономические показатели библиотечной работы	решение контекстных, ситуационных задач
18.	Экономический анализ ресурсной базы библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
19.	Нормирование труда в системе экономико-правового регулирования библиотечной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
20.	Оценка эффективности работы библиотечного учреждения	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Неверова, Т.А. Экономика библиотечно-информационной деятельности: учебное пособие / Т.А. Неверова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.- Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .- 165с. (Электронная библиотека ТГУ).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Аналитико-синтетическая переработка информации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 4, 5/4,5

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих владение методами анализа и синтеза информации, организации документографических информационно-поисковых систем (ИПС).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Аналитико-синтетическая переработка информации и документографические информационно-поисковые системы	Письменная работа
2.	Библиографическое описание документа. Общие принципы и правила	Устный опрос, реферат, тест
3.	Состав библиографического описания	Реферат, тест
4.	Частные методики библиографического описания	Письменная работа, реферат, тест
5.	Предметизационный информационно-поисковый язык	Устный опрос, реферат, тест
6.	Синтагматические и парадигматические отношения в предметизационном информационно-поисковом языке	Реферат, тест
7.	Общая методика предметизации документов	Реферат, тест
8.	Частные методики предметизации документов	Письменная работа, реферат, тест
9.	Теоретические основы систематизации документов и классификационный информационно-поисковый язык	Письменная работа, реферат
10.	Зарубежные библиотечно-библиографические классификации	Устный опрос, реферат
11.	Универсальная десятичная классификация	Устный опрос, реферат
12.	Отечественные библиотечно-библиографические классификации	Реферат
13.	Государственный рубрикатор научно-технической информации	Реферат
14.	Библиотечно-библиографическая классификация	Устный опрос, реферат
15.	Технология и методика систематизации документов	Письменная работа, реферат
16.	Теоретические основы аннотирования документов	Реферат
17.	Технология и методика аннотирования документов	Письменная работа, реферат
18.	Теоретические основы реферирования	Реферат

	документов	
19.	Технология и методика реферирования документов	Письменная работа, реферат
20.	Теоретические основы обозрения документов	Реферат
21.	Технология и методика обозрения документов	Письменная работа, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник / Н.И.Гендина и др.; науч. ред. А.В.Соколов. Санкт-Петербург: Профессия, 2013. 319 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Библиотекведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 1, 2/1,2

Цели освоения дисциплины:

1. обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки специалистов библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять основные функции в библиотечно-информационных учреждениях;
2. вооружение студентов обобщенными знаниями теории, истории и практики библиотечно-информационной деятельности;
3. ознакомление студентов с основными типами библиотек, библиотечных подсистем, с научными основами единой системы библиотечного обслуживания, с исходными основаниями библиотечной науки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Генезис, становление и развитие библиотековедения	собеседование / устный опрос
2.	Сущность, функции и структура современного библиотековедения	подготовка и защита презентации
3.	Место библиотековедения в системе наук	подготовка и защита презентации
4.	Методология библиотековедения	собеседование / устный опрос
5.	Ведущие направления современных библиотековедческих исследований	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Проблема библиотечной терминологии	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Библиотечно-информационная деятельность: сущность, структура, виды	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Эволюция библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Библиотечная профессия	подготовка и защита презентации
11.	Социальная роль и функции библиотеки	собеседование / устный опрос
12.	Структурно-функциональный анализ библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Типология библиотек	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Система управления библиотечным делом	решение контекстных, ситуационных задач
15.	Библиотеки древнего мира	подготовка и защита презентации

16.	Библиотеки средневековья и эпохи Возрождения	собеседование / устный опрос
17.	Библиотечное дело эпохи буржуазных революций	решение контекстных, ситуационных задач
18.	Библиотечное дело в период между двумя мировыми войнами	решение контекстных, ситуационных задач
19.	Библиотечное дело в период второй мировой войны	решение контекстных, ситуационных задач
20.	Библиотечное дело в период холодной войны	решение контекстных, ситуационных задач
21.	Зарубежное библиотечное дело на современном этапе	решение контекстных, ситуационных задач
22.	Международное библиотечное сотрудничество	подготовка и защита презентации
23.	Библиотеки Киевской Руси (IX-XIII вв.)	собеседование / устный опрос
24.	Библиотеки на Руси в XIV-XVII вв.	собеседование / устный опрос
25.	Библиотеки в России в XVIII в.	собеседование / устный опрос
26.	Библиотечное дело в России в XIX в.	собеседование / устный опрос
27.	Библиотечное дело в России в начале XX вв. (до 1917 г.)	решение контекстных, ситуационных задач
28.	Библиотечное дело в России в 1 половине XX вв. (1917-1950 гг.)	подготовка и защита презентации
29.	Библиотечное дело в России во второй половине XX вв. (1951-1991 гг.)	собеседование / устный опрос
30.	Библиотечное дело в России на современном этапе (1991 – настоящее время)	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Басов, С.А. Библиотекведение. Общий курс: учебник / С.А. Басов [и др.] ; науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова.- СПб : Профессия, 2013 .- 240 с.
2. Стефановская, Н.А. Управление библиотечным делом: учеб.пособие / Н.А. Стефановская; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.- Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 .- 136 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Библиотечное программное обеспечение

Код и наименование направления подготовки, профиль: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Информационно-аналитическая деятельность)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование представления о библиотечном программном обеспечении.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Библиотека как объект автоматизации	собеседование / устный опрос/ подготовка и защита презентации
2	Проектирование систем автоматизации библиотечно-библиографических процессов	собеседование / устный опрос/ подготовка и защита презентации
3	Рынок российских и зарубежных АБИС	собеседование / устный опрос/ подготовка и защита презентации
4	Электронные библиотеки	собеседование / устный опрос/ подготовка и защита презентации
5	Структура АБИС	решение контекстных, ситуационных задач
6	Работа в АРМ «Абонемент», «Комплектование», «Поиск»	решение контекстных, ситуационных задач
7	Комплексная автоматизация библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
8	Проектирование систем автоматизации библиотечно-библиографических процессов	решение контекстных, ситуационных задач
9	Сравнительный анализ АБИС	решение контекстных, ситуационных задач
10	Знакомство с электронными библиотеками и коллекциями	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Алешин Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) : учеб. пособие. – М.: [Форум], 2015. – 432 с.

2. Боброва Е. И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 156с.

3. Степанов В.К. Применение интернета в библиотечных процессах. – М.: [Литера], 2013. – 319 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (DVD)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Деловое общение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков организации делового общения и деловых коммуникаций в профессиональной сфере деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет курса, основные понятия и виды делового общения	собеседование / устный опрос
2.	Личность как субъект делового общения	собеседование / устный опрос
3.	Коммуникативный аспект общения	решение контекстных, ситуационных задач
4.	Интерактивный аспект делового общения	решение контекстных, ситуационных задач
5.	Перцептивная сторона делового общения	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Деловое общение в рабочем коллективе	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01050-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>. - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. Руднев, В.Н. Риторика. Деловое общение : учебное пособие / В.Н. Руднев. — М. : Кнорус, 2013. — 347 с.

3. Титова, Л.Г. Технологии делового общения : учебное пособие / Л.Г. Титова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01347-3 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436854>. - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Инновационно-методическая деятельность библиотечно-информационных учреждений

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 7, 8/8

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций по оценке и реализации профессиональных инноваций и научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы инновационной деятельности библиотечно-информационных учреждений	собеседование / устный опрос
2.	Инновационная политика в стратегическом управлении библиотечно-информационным учреждением	собеседование / устный опрос
3.	Использование маркетинговых инструментов в реализации инновационной политики библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
4.	Виды инноваций	собеседование / устный опрос
5.	Разработка инновационных проектов	подготовка и защита проекта
6.	Реализация технологических инноваций	подготовка и защита проекта
7.	Реализация продуктивных и сервисных инноваций	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Реализация управленческих изменений	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Создание инновационного климата в библиотеке	собеседование / устный опрос
10.	Основные направления и функции научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности	подготовка и защита проекта
11.	Инновационно-методические службы библиотек: структура, функции, организация работы	решение контекстных, ситуационных задач
12.	Аналитическая деятельность методических служб. Направления и методика изучения инновационного опыта библиотек.	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Организация работ по распространению и продвижению новшеств	подготовка и защита проекта

14.	Консультационно-методическая помощь библиотекам	решение контекстных, ситуационных задач
15.	Организация повышения квалификации персонала библиотек	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учеб. пособие / А.О. Вылегжанина. – М.: Директ-Медиа, 2015. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. Гринберг А.С. Информационный менеджмент: учеб. пособие / Гринберг А.С., Король И.А. – М.: Юнити-Дана, 2015. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Информационное обеспечение управления

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 8/8

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических, методических и практических вопросов разработки, внедрения и совершенствования информационного обеспечения управления в условиях широкого внедрения средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения
1	Раздел 1. Задачи и структура информационного обеспечения управления	обзорная лекция
2	Раздел 2. Принципы и методы унификации документов. Внедрение унифицированных систем документации	лекция, презентация
3	Раздел 3. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации РФ (ЕСКК ТЭСИ РФ)	лекция, презентация
4	Раздел 4. Современные представления о проектировании систем информационного обеспечения управления	проблемная лекция

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности [Текст] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев .— Москва : Юрайт, 2016 .— 384 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.3.1 Организация информационно-аналитической деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 7, 8/7

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области информационной инфраструктуре общества и организационных основах формирования информационных служб различных типов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Сущность, структура и задачи информационно-аналитической деятельности	собеседование / устный опрос
2.	Тема 2. Методология информационно-аналитической деятельности	собеседование / устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика национальной информационной инфраструктуры	собеседование / устный опрос
4.	Тема 4. Основные области и секторы информационного рынка	собеседование / устный опрос
5.	Тема 5. Участники информационного рынка	собеседование / устный опрос
6.	Тема 6. Информация в предпринимательской деятельности	собеседование / устный опрос
7.	Тема 7. Информационная индустрия	собеседование / устный опрос
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в информационной сфере	собеседование / устный опрос
9.	Тема 9. Профессиональные требования к информационному аналитику	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Тема 10. Служба информации на предприятии	решение контекстных, ситуационных задач
11.	Тема 11. Предпринимательская деятельность в информационной сфере	собеседование / устный опрос
12.	Тема 12. Фандрайзинг в информационном бизнесе	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html>

2. Отраслевые информационные ресурсы [Текст]: учебник / [О.А. Александрова [и др.] ; под ред. Р.С. Гиляревского, Т.В. Захарчук.— СПб : Профессия, 2015 .— 415 с.

3. [Селетков, С. Н.](#) Управление информацией и знаниями в компании: учебник /С.Н.Селетков, Н.В.Днепроvская. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 207, [1] с.: ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Библиотечный дизайн

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 7/7

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о дизайне библиотеки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы теории дизайна	собеседование / устный опрос
2.	Архитектура библиотек	подготовка и защита презентации
3.	Помещения библиотек и информационных центров	собеседование / устный опрос
4.	Интерьер библиотеки	подготовка и защита презентации
5.	Фирменный стиль библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Дизайн веб-сайта	собеседование / устный опрос
7.	Дизайн веб-сайта библиотеки	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Куприна, Ю.П. Теоретические основы дизайна [Текст] = Theory of design : учеб. пособие / Ю.П. Куприна ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015 .— 75 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.4.1 Информационно-аналитические продукты и услуги

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 6, 7/6,7

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в сфере информационно-аналитических продуктов и услуг.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы сервисной деятельности	собеседование / устный опрос
2.	Эволюция информационного сервиса	подготовка и защита презентации
3.	Информация как товар	подготовка и защита презентации
4.	Виды информационных продуктов и услуг	собеседование / устный опрос
5.	Субъекты информационного рынка	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Маркетинговые исследования информационного рынка	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Информационные потребности	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Документальные услуги	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Библиографические продукты и услуги	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Фактографические продукты и услуги	решение контекстных, ситуационных задач
11.	Консультационные услуги	решение контекстных, ситуационных задач
12.	Исследовательские услуги и продукты	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Аналитические обзоры и обзорные справки	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Библиографические исследования	решение контекстных, ситуационных задач
15.	Патентные исследования	решение контекстных, ситуационных задач
16.	Маркетинговые исследования	решение контекстных, ситуационных задач
17.	Доклады для руководителей как результат спичрайтерства	решение контекстных, ситуационных задач
18.	Коммуникативный аудит	решение контекстных, ситуационных задач
19.	Комплексные информационные	решение контекстных, ситуационных

	мероприятия	задач
20.	Качество информационных продуктов и услуг	решение контекстных, ситуационных задач
21.	Разработка товарной номенклатуры	решение контекстных, ситуационных задач
22.	Стоимость информационных продуктов и услуг	решение контекстных, ситуационных задач
23.	Продвижение информационных продуктов и услуг	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Абросимова Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 159 с.

2. Библиотека XXI века: информационные технологии, новая концепция [Электронный ресурс] / Н. Б. Голубенко. - СПб: Проспект Науки, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0010.html>

3. Галеева И.С. Путеводитель библиографа по Интернету: практ. пособие / И.С. Галеева. - Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 240 с.

4. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.4.2 Менеджмент информационной сферы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 6, 7/6,7

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков у правления информационной средой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационная сфера как объект управления	собеседование / устный опрос
2.	Эволюция информационного управления	подготовка и защита презентации
3.	Информация как ресурс развития общества	подготовка и защита презентации
4.	Профессионализация управленческих кадров в информационной сфере	собеседование / устный опрос
5.	Информационные ресурсы организации	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Формы существования управленческой информации в организациях	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Внутрифирменная система информации в организации	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Информационные технологии в управлении организацией	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Внешняя коммуникационная политика организации	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Неверова Т.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности [Электронный ресурс]: электрон. Учеб. Пособие / Т.А. Неверова; Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина; разработчики: А.А. Ильченко; Н.Е. Копытова – Электрон. Дан. – Тамбов: [б.и.], 2016 – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM); 12 см – Загл. с экрана

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 4/4

Цели освоения дисциплины:

1. углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся,
2. выработать навыки научно-исследовательской и практической работы,
3. ознакомиться с работой социолога-практика.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Изучение работы библиотеки	40	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	40	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	2	Доклад по отчету
7.	Всего	108	

Основная литература

1. Басов С.А. Библиотекосведение. Общий курс: учебник / С.А. Басов [и др.] ; науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова .— Санкт-Петербург : Профессия, 2013 .— 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П Производственная практика
Б2.П.1 Технологическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 6/6

Цели освоения дисциплины:

1. закрепление и развитие знаний, полученных студентом в ходе изучения профессиональных дисциплин «Библиотечный фонд», «Библиотечно-информационное обслуживание» и «Библиографоведение», на рабочем месте библиотекаря-библиографа в библиотеке;
2. овладение навыками, умениями, технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности на конкретном рабочем месте в области аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ), формирования библиотечного фонда, библиотечно-информационного обслуживания и библиографической деятельности библиотеки;
3. приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общее знакомство с библиотекой	Собеседование
3.	Работа по формированию библиотечного фонда (в отделах комплектования и фондохранения) Работа по библиотечно-информационному обслуживанию пользователей (в отделах обслуживания)	Отчет Дневник практики
4.	Подготовка отчета по практике	Отчет
5.	Защита практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н.И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А.В. Соколов. — Санкт-Петербург. : Профессия, 2013 .— 319 с.

2. Балкова И.В. Справочное пособие библиотекаря: библиотековедение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание / И.В. Балкова. - Москва : Пашков дом, 2014. - 342 с.

3. Гендина Н. И Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий: учебник. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. - 440 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П Производственная практика
Б2.2.П.2 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 8/9

Цели освоения дисциплины:

1. углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся,
2. выработать навыки научно-исследовательской и практической работы.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Изучение работы библиотеки	40	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	148	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	2	Доклад по отчету
7.	Всего	216	

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Гордукалова, Г.Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации [Текст] : [учеб.-практ. пособие] / Г.Ф. Гордукалова .— СПб : Изд-во Профессия, 2015 .— 543 с.

2. Неверова, Т.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т.А. Неверова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; разработчики: А.А. Ильченко, Н.Е. Копытова .— Электрон. дан .— Тамбов : [б. и.], 2016 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.- .— Загл. с экрана .— Систем. требования: 800 МГц; 512 Мб ОЗУ; ОС Windows XP/Vista/7/8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П Производственная практика

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 6/6

Цели освоения дисциплины:

1. закрепление и развитие знаний, полученных студентом в ходе изучения профессиональных дисциплин «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Библиографоведение», на рабочем месте библиотекаря-библиографа в библиотеке;
2. овладение навыками, умениями, технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности на конкретном рабочем месте в области аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ), формирования библиотечного фонда, библиотечно-информационного обслуживания и библиографической деятельности библиотеки;
3. приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общее знакомство с библиотекой	Собеседование
3.	Работа по каталогизации документов (в отделе обработки литературы и организации каталогов)	Отчет Дневник практики
4.	Подготовка отчета по практике	Отчет
5.	Защита практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н.И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А.В. Соколов. — Санкт-Петербург. : Профессия, 2013 .— 319 с.

2. Балкова И.В. Справочное пособие библиотекаря: библиотекосведение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание / И.В. Балкова. - Москва : Пашков дом, 2014. - 342 с.

3. Гендина Н. И Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий: учебник. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. - 440 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 2/2

Цели освоения дисциплины - совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Основы этики.	собеседование, опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в буддизме, иудаизме, исламе, христианстве	собеседование, опрос
3.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре. Православие в истории и культуре России	собеседование, опрос
4.	Религия, культура, нравственность в современном мире	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

Ивин, А.А. Социальная философия [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Ивин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 510 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: 3-6/3-6

Цели освоения дисциплины - формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных и исследовательских задач и способность проявлять толерантность в ситуациях межкультурного общения.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Установление контактов	Устный опрос, тестирование.
2.	Тема 2. Решение профессиональных проблем.	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 3. Работа. Как добиться успеха.	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Личностные и профессиональные качества.	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 5. Профессиональные планы на будущее.	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6. Глобальные проблемы.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 8. Путешествия и достопримечательности.	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Перемены	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали	Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости	Устный опрос, тестирование.
12.	Тема 12. Карьерный рост.	Устный опрос, тестирование.
13.	Тема 13. Воспоминания.	Устный опрос, тестирование.
14.	Тема 14. Правильный выбор профессии.	Устный опрос, тестирование.
15.	Тема 15. Свободное время	Устный опрос, тестирование.
16.	Тема 16. Путешествие по миру.	Устный опрос, тестирование.
17.	Тема 17. Приглашение в гости.	Устный опрос, тестирование.
18.	Тема 18. Обучение	Устный опрос,

		тестирование.
19.	Тема 19. Межличностные контакты	Устный опрос, тестирование.
20.	Тема 20. Помощь людям.	Устный опрос, тестирование.
21.	Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста	Устный опрос, тестирование.
22.	Тема 22. Компьютерные технологии	Устный опрос, тестирование.
23.	Тема 23. Решение профессиональных проблем	Устный опрос, тестирование.
24.	Тема 24. Работа в команде	Устный опрос, тестирование.
25.	Перевод профессиональных текстов	Устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

Бортникова, Т.Г. Профессиональная коммуникация в сфере культуры и искусства [Текст] = Professional communication in the shere of culture and art : учеб. пособие / Т.Г. Бортникова, М.В. Грибова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 77 с. : ил.