

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Деловой иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих владение иностранным языком в устной и письменной формах как средством делового общения и средством решения профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Деловой этикет. Работа за рубежом.	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме
2	Взаимодействие с клиентами	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме
3	Деловые операции	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
4	Истории успеха	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
5	Продажа и реклама	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
6	Структура компании	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.
7	Фондовый рынок	Устный опрос, составление диалогов по теме,

		тестирование, письменные работы по теме.
8	Глобальный бизнес	Устный опрос, составление диалогов по теме, тестирование, письменные работы по теме.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет , кзамен

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1.Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) = Translation of official and business documents (from English into Russian and from Russian into English): учеб. Пособие. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 304 с.

2. Richardson, K., Kavanagh, M., Sydes, J. with P. Emmerson. The Business. Pre-Intermediate Student's Book. Oxford: Macmillan, 2012. 160 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философские проблемы науки

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов представлений о специфике философско-методологического осмысления науки; правильного понимания границ применимости различных физических законов и теорий; умения оценивать достоверность результатов эксперимента; особенностей соотношения естественнонаучного, гуманитарного и технического знания. изучение основных разделов философии науки;

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Вводная лекция. Предмет философии науки	вопросы для самоподготовки реферат эссе
2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	вопросы для самоподготовки реферат эссе
3	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	вопросы для самоподготовки реферат эссе
4	Наука в культуре современной цивилизации	вопросы для самоподготовки реферат эссе
5	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	вопросы для самоподготовки реферат эссе
6	Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	вопросы для самоподготовки реферат эссе
7	Структура научного знания и его основные элементы	вопросы для самоподготовки реферат эссе
8	Методология научного исследования	вопросы для самоподготовки реферат эссе

9	Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	вопросы для самоподготовки реферат эссе
---	--	---

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2016 .
- 2.Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
- 3.История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика высшей школы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов психолого-психологической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	вопросы для самоподготовки
2	Особенности развития личности студента	сообщение
3	Психолого-педагогические аспекты профессионального общения преподавателя	анализ подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности в россии и зарубежных странах
4	Современная лекция в вузе	вопросы для самоподготовки
5	Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе	сообщение
6	Семинары и практические занятия в высшей школе	анализ подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности в россии и зарубежных странах
7	Основы педагогического контроля в высшей школе	вопросы для самоподготовки
8	Самостоятельная работа студентов	сообщение
9	Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	анализ подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности в россии и зарубежных странах
10	Взаимодействие субъектов образовательного	вопросы для

	процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития	самоподготовки
--	--	----------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. – М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. – М.: Дашков и К., 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогические основы социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов умений и навыков программирования, технологического моделирования педагогического процесса, позволяющих осуществлять преподавательскую деятельность в условиях общеобразовательных учреждений, в системе дополнительного образования, в средних и высших профессиональных учебных заведениях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Философские аспекты образования. Дидактика как теория образования и обучения	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации, решение контекстных, ситуационных задач
2	Технологическое моделирование педагогического процесса. Программирование учебного процесса	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
3	Современная мультимедийная дидактика. Проблемное обучение: сущность, цели, условия	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации,
4	Эвристическое обучение: сущность, принципы, формы, методы. Метод case-study – современная технология обучения	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
5	Организация самостоятельной работы обучающихся. Инновационная педагогическая деятельность	выступление с докладом, решение контекстных, ситуационных задач
6	Профессионально-педагогическая культура: сущность, компоненты	выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
7	Сущность педагогической инноватики. Специфика педагогической инноватики. Технологические особенности педагогической инноватики	выступление с докладом, собеседование, решение контекстных, ситуационных задач
8	Особенности разработки инновационных	выступление с докладом,

	педагогических программ и проектов	собеседование решение контекстных, ситуационных задач
9	Сущность управления процессами разработки и реализации инновационных педагогических моделей и проектов. Специфика анализа и коорректировки процессов разработки и реализации инновационных педагогических программ.	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
10	Этапы разработки педагогических инноваций	выступление с докладом, устный опрос, подготовка и защита презентации
11	Особенности подготовки и проведения презентации нововведений	защита сценария презентации социально-культурного проекта
12	Технологии организации обсуждения проблем реализации инновационных программ в фокус-группе	выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
13	История развития педагогики дополнительного образования	выступление с докладом, устный опрос, подготовка и защита презентации
14	Теоретико-методологические подходы к системе дополнительного образования	выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
15	Методы государственного регулирования в учреждениях дополнительного образования	выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
16	Содержание деятельности учреждений дополнительного образования	выступление с докладом, устный опрос, подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Гончарук А. Ю.. Теория и история социокультурно-педагогических технологий: монография [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. -238с.
2. Киселев Г. М., Бочкова Р. В.. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -304с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – системное освоение студентами общенаучной, междисциплинарной, профильной методологии сбора первичной информации и интерпретации его результатов, процедур апробирования и внедрения инновационных проектов, навыков событийного и прогнозного анализа социально-культурной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение. Методология научного знания. Специфика исследования в социальных науках	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации, решение контекстных, ситуационных задач
2	Методика, техника и процедуры в социально-культурном исследовании Программа и план социологического исследования Операционализация понятийного аппарата	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
3	Гипотезы исследования. Качественные и количественные методы социально-культурного исследования	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации,
4	Построение выборки в педагогическом исследовании. Анализ документов в изучении деятельности учреждений культуры. Применение метода контент-анализа данных в исследовании социально-культурной деятельности	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
5	Особенности использования методов опроса в исследовании деятельности учреждений культуры и образования. Наблюдение и интервью как методы сбора информации в исследовании социально-культурной	выступление с докладом, решение контекстных, ситуационных задач

	деятельности	
6	Педагогический эксперимент и особенности его проведения в учреждениях социально-культурной сферы. Анализ и обобщение результатов социологического исследования. Подготовка отчета исследования.	выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
7	Виды научных исследований в социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование, решение контекстных, ситуационных задач
8	Проблематика исследований социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование решение контекстных, ситуационных задач
9	Методика разработки программы исследования	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
10	Организация и планирование научных исследований	выступление с докладом, устный опрос, подготовка и защита презентации
11	Оформление результатов научно-исследовательской работы	защита программы социально-культурного исследования

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики : коллективная монография. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435700> (01.02.2018).
2. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 130с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История и методология теории социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – фундаментальная подготовка магистра социально-культурной деятельности к выполнению научно-исследовательских задач, углубленному изучению проблем отраслевой науки и практики на основе целостного историко-культурного представления о теории социально-культурной деятельности как специализированной отрасли педагогического знания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Социально-культурная деятельность на Руси в X-XVIII вв.	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации, решение контекстных, ситуационных задач
2	Клубные традиции культурной жизни XIX – начала XX века	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
3	Культурно-просветительная работа в период Октябрьской революции и в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации,
4	Культурно-просветительная и социальная работа в 1945-1990 гг.	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
5	Социально-культурная деятельность в посткоммунистической России	выступление с докладом, решение контекстных, ситуационных задач
6	Сущность, основные задачи и содержание социально-культурной политики на современном этапе.	выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
7	Функции и принципы социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование, решение контекстных, ситуационных задач
8	Общая характеристика средств, форм и методов социально-культурной деятельности.	выступление с докладом, собеседование решение

		контекстных, ситуационных задач
9	Теория социально-культурной деятельности в общем контексте истории и методологии науки	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
10	Понятие «социально-культурная деятельность»: исходные позиции	выступление с докладом, устный опрос, подготовка и защита презентации
11	Понятийно-категориальный аппарат теории социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации
12	Периодизация теории социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации
13	Основные научные школы современной социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование, решение контекстных, ситуационных задач
14	Перспективы развития теории социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики : коллективная монография. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435700> (01.02.2018).
2. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы технологии социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение знаний, умений и навыков в области технологической деятельности как системы управления социокультурными процессами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Информационные технологии в современной СКС	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
2	Мультимедиа и Internet-технологии в организации СКС	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
3	Информационные технологии управления организацией СКС	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
4	Сущность анимационной деятельности в социально-культурной сфере	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
5	Общая характеристика основных принципов и видов социально-культурной анимации	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
6	Методы и технологии социально-культурной анимации	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
7	Основные направления и формы социально-культурной анимации	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе

8	Дифференциальные технологии организации активного отдыха и рекреации различных возрастных групп населения	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
---	---	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гончарук А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту Директ-Медиа 2015 г. 235 страниц
2. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности: сборник программ Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2012 г. 288 страниц

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - изучение современного состояния социокультурных институтов, знакомство с законодательной базой культурной политики, функциями органов местного самоуправления.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Становление и развитие методической деятельности.	Семинар
2	Методические органы как элементы государственной системы.	Конспект статьи
3	Методическое обеспечение в системе социально-культурной деятельности.	Рабочая тетрадь
4	Организационно-педагогическое сопровождение процессов внедрения инновационных методик	Практическое задание
5	Уровни методического обеспечения субъектов СКД	Тестирование
6	Направленность методических материалов в СКД	Семинар
7	Информационное обеспечение в структуре социально-культурной деятельности.	Конспект статьи
8	Методическая деятельность в системе повышения квалификации работников культуры и искусства.	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гончарук А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту Директ-Медиа 2015 г. 235 страниц
2. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности: сборник программ. Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2012 г. 288 страниц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Менеджмент и маркетинг социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: выработка у магистрантов углубленного понимания существующих тенденций развития менеджмента в условиях глобализации экономики, овладения инструментарием решения практических проблем управления современными компаниями.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Менеджмент и управление. Принципы и методы управления	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
2	Принятие решения – центральное звено управления	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
3	Система управления фирмой и методы её анализа	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
4	Процесс управления фирмой. Функции менеджмента	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
5	Теория организации (фирмы)	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
6	Фирма как система внутренней и внешней среды	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе

		эссе
7	Организационная структура фирмы . Внутрифирменные коммуникации	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
8	Управление персоналом (менеджмент персонала)	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
9	Сущность маркетинга и его эволюция в мире и в России Современная концепция маркетинга	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
10	Маркетинговая информация и исследование окружающей рыночной среды	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
11	Сегментация рынков и изучение потребителей	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
12	Товарная политика и её инструменты	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
13	Маркетинговые проблемы и инструменты ценообразования	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
14	Сбыт и тенденции в организации продаж	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
15	Маркетинговые стратегии: типы и содержание	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе
16	Планирование маркетинг	вопросы для самоподготовки, медиапрезентация, реферат, практические задания (задания для самостоятельной работы), эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

- 1.Артемяева Т.В. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учеб. пособие.-СПб: М.: Краснодар: Лань: Планета Музыки,2015.-286 с.
- 2.Гончарук А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проек-тирования и прогнозирования.-М.:Директ-Медиа.- 2016.- 235 с.
- 3.Грибкова Г. И. Основы проектной деятельности в социально-культурной сфере: монография. Перспектива, 2015. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Инновационные технологии социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - системное освоение новейших технологий СКД в научно-исследовательских работах магистров, в деятельности учреждений культуры и при организации управления системами инновационных технологий внедрения в практику социально-культурной деятельности и выработка практических навыков использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социально-культурных проектов и программ.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Сущность и специфика современных социально-культурных технологий	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации, решение контекстных, ситуационных задач
2	Типология и классификация технологий социально-культурной деятельности	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
3	Технологии разработки и реализации инновационных проектов и программ в сфере социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации,
4	Современное состояние и перспективы развития инновационных форм регионального управления. Новый статус органов и учреждений	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
5	Управление педагогической инновационной деятельностью	выступление с докладом, решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Борисова Н. Н.. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: монография [Электронный ресурс] / Москва:Креативная экономика,2014. -132с. (ЭБС Университетская библиотека)
- 2.Грибкова Г. И. Основы проектной деятельности в социально-культурной сфере: монография. Перспектива, 2014. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Структуры и потребности аудитории социально-культурной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний об аудитории социально-культурной деятельности, досуговых потребностях личности и общества, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социально-культурных потребностей индивида, семьи, группы и общества; изучение системы досуговых потребностей и их динамики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Сущность и структура аудитории социально-культурной деятельности	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации, решение контекстных, ситуационных задач
2	Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта
3	Структура и классификация потребностей человека	выступление с докладом, собеседование / подготовка и защита презентации,
4	Способы и средства удовлетворения человеческих потребностей .Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей	коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
5	Социально-культурная деятельность и удовлетворение потребностей человека в сфере досуга	выступление с докладом, решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1.Грибкова Г. И. Основы проектной деятельности в социально-культурной сфере: монография. Перспектива, 2014. (из ЭБС КнигаФонд)

2.Котельникова О. Ю. Технологические основы социально-культурной деятельности. Уч.метод. комплекс. - Волгоград: Волгоградское науч. изд-во, 2013. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность (история, теория и технологии социально-культурной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой организатора социально-культурной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Изучение работы организации / социологического центра	Отчет
3	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гончарук А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования.-М.:Директ-Медиа.- 2015 .- 235 с.
2. Грибкова Г. И. Основы проектной деятельности в социально-культурной сфере: монография. Перспектива, 2014. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проектная и научно-педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, история, теория и технологии социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение студентами умений и навыков педагогической, проектной и исследовательской деятельности, владеющего современным инструментарием науки и дидактики для разработки педагогических моделей и программ с целью их последующего использования в образовательной и социально-культурной деятельности. Цель проектной и научно-педагогической практики - состоит во включении магистрантов в научно-педагогическое сообщество, освоении ими стиля и методов научно-методической, проектной и образовательной деятельности и формировании на этой основе личности специалиста социально-культурной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Осуществление научно-исследовательских, проектных и внедренческих работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, апробация методик, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3	Участие в решении научно-исследовательских научно-методических работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, мастер-классов круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации

5	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
- 2.Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016. Гончарук А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проек-тирования и прогнозирования.-М.:Директ-Медиа.- 2015 .- 235 с.
- 3.Грибкова Г. И. Основы проектной деятельности в социально-культурной сфере: монография. Перспектива, 2014. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, история, теория и технологии социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики - формирование у магистров профессиональной компетентности, необходимой для успешной преддипломной деятельности в современных условиях. Практика направлена на: закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, лабораторного практикума и курсового проектирования. При прохождении преддипломной практики целью является знакомство с реальной практической работой организации; изучение и анализ опыта организации в преддипломной и коммерческой деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Осуществление научно-исследовательских, проектных и внедренческих работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, апробация методик, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3	Участие в решении научно-исследовательских научно-методических работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и договоров с образовательными учреждениями	Отчет
4	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, мастер-классов круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной	Отчет

	практике	
7	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Борисова Н. Н.. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: монография [Электронный ресурс] / Москва:Креативная экономика,2014. -132с. (ЭБС Университетская библиотека)
- 2.Грибкова Г. И. Основы проектной деятельности в социально-культурной сфере: монография. Перспектива, 2014. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, история, теория и технологии социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель – приобретение студентами умений и навыков профессиональной деятельности, освоение современных организационных и творческо-производственных подходов к осуществлению социально-культурной деятельности. Производственная практика ориентирована на включение магистрантов в профессиональное сообщество, освоение ими стиля и методов социально-культурного воспитания и формирования на этой основе личности квалифицированного специалиста.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Осуществление творческо-производственных, проектных, режиссерско-постановочных и внедренческих работ (сбор, анализ документального материала, апробация методик, проведение культурно-массовых мероприятий интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3	Участие в решении производственных, творческих и научно-методических работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4	Участие в организации и проведении культурно-досуговых мероприятий, мастер-классов, дискуссионных программах, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет

7	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету
---	---	------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Борисова Н. Н.. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: монография [Электронный ресурс] / Москва:Креативная экономика,2014. -132с. (ЭБС Университетская библиотека)
- 2.Грибкова Г. И. Основы проектной деятельности в социально-культурной сфере: монография. Перспектива, 2014. (из ЭБС КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиля: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, история, теория и технологии социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: Очная/заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в образовательной и социально-культурной деятельности. Цель научно-исследовательской работы - состоит во включении магистрантов в научное сообщество, освоении ими стиля и методов научной деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого; в систематической и комплексной апробации научных гипотез, концепций и проектов магистрантов как необходимой составляющей образовательного процесса.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации

5	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
- 2.Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016. Гончарук А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проек-тирования и прогнозирования.-М.:Директ-Медиа.- 2015 .- 235 с