

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области здравоохранения.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки   | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 2.     | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                  | собеседование, контрольная работа                |
| 3.     | Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления                 | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 4.     | Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации  | собеседование, контрольная работа                |
| 5.     | Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 6.     | Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания                     | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 7.     | Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы                               | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 8.     | Тема 8. Методология научного исследования   | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 9.     | Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки            | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 10.    | Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности             | собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 11.    | Тема 11. Философские проблемы медицины  | коллоквиум                                       |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                   |
|--------|--|---|
| 1.     | Тема 1. Наука в глобальном мире                                    | выполнение и защита проекта               |
| 2.     | Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности | выполнение и защита проекта               |
| 3.     | Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации               | выполнение и защита проекта, тестирование |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

#### Основная литература:

##### Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

##### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

##### Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3/2,3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

### План курса:

| № тем | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|-------|--|---|
| 1.    | Теоретические и организационные основы общественного здоровья и здравоохранения. | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 2.    | Общественное здоровье и факторы его определяющие.                                | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 3.    | Медицинская статистика   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 4.    | Организация здравоохранения.   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 5.    | Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.                   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

### Основная литература:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.В.ОД.2

«Теоретические и методологические принципы эпидемиологии и профилактики  
важнейших неэпидемических заболеваний»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 –  
Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** является освоение методологией профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

### План курса:

| №  | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля        |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | Основные термины и понятия в области профилактики и эпидемиологии неинфекционных заболеваний.                | Тестирование, реферат, доклад. |
| 2. | Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний.                                      | Тестирование, реферат, доклад. |
| 3. | Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.                       | Тестирование, реферат, доклад  |
| 4. | Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи. | Тестирование, реферат, доклад. |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Асс. мед. о-в по качеству / под. ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Петров В.И., Белан Э.Б. Противовирусные средства. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 400 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области общественного здоровья и здравоохранения.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                           |
|--------|--|---|
| 1.     | Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза  | собеседование, опрос                              |
| 2.     | Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области медико-профилактического дела. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда | собеседование, опрос                              |
| 3.     | Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области медико-профилактического дела.                           | собеседование, опрос                              |
| 4.     | Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Общественное здоровье и здравоохранение»): этапы, основное содержание, результаты  | собеседование, опрос, выполнение и защита проекта |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.4 «Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** состоит в овладении аспирантами теоретическими знаниями в области экономики и управления медицинской организации, так же дать понятие о предмете «Экономика и управление в здравоохранении», способствовать личностному и профессиональному саморазвитию обучающихся. Курс данной дисциплины нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения.

#### План курса:

| №  | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля.       |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Экономика и управление в здравоохранении. Основные понятия. | Тестирование, реферат, доклад. |
| 2. | Финансирование здравоохранения.                             | Тестирование, реферат, доклад. |
| 3  | Модернизация экономической составляющей в здравоохранении.  | Тестирование, реферат, доклад  |
| 4  | Научные основы прогнозирования и планирования.              | Тестирование, реферат, доклад. |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1.Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: МЕДпресс-информ. 2016.

2.Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова М.: МЕДпресс, 2012.

3.Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области общественного здоровья и здравоохранения в высшей школе»**

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области общественного здоровья и здравоохранения.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля       |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза  | эссе                          |
| 2.     | Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента  | письменная работа             |
| 3.     | Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя   | решение ситуационных задач    |
| 4.     | Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области общественного здоровья и здравоохранения в логике компетентностного подхода | конспект разработанной лекции |
| 5.     | Тема 5. Технологии обучения в вузе   | презентация                   |
| 6.     | Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области общественного здоровья и здравоохранения в высшей школе          | конспект семинарского занятия |
| 7.     | Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе   | тестирование                  |
| 8.     | Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов   | письменная работа             |
| 9.     | Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе  | опрос                         |
| 10.    | Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе   | решение ситуационных задач    |
| 11.    | Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза                                     | защита проекта                |
| 12.    | Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия  | выполнение творческих заданий |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе |  |
|--|---|--|

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области общественного здоровья и здравоохранения.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации   | Блиц-опрос              |
| 2.     | Тема 2. Научные основы теории коммуникации   | Блиц-опрос              |
| 3.     | Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации   | Творческое задание      |
| 4.     | Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации  | Блиц-опрос              |
| 5.     | Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации  | Блиц-опрос              |
| 6.     | Тема 6. Методология современных научных исследований   | Творческое задание      |
| 7.     | Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации  | Блиц-опрос              |
| 8.     | Тема 8. Технология создания научного текста  | Блиц-опрос              |
| 9.     | Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения       | Творческое задание      |
| 10.    | Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области общественного здоровья и здравоохранения      | реферат                 |
| 11.    | Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие<br>Этика научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения | Блиц-опрос              |

|     |   |                                 |
|-----|---|---------------------------------|
| 12. | Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области общественного здоровья и здравоохранения | Научно-исследовательский проект |
|-----|---|---------------------------------|

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** является формирование и усиление творческих способностей профессиональных компетенций исследователя и преподавателя - исследователя в сфере научных интересов, определенной ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации).

#### План курса:

| №  | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля.                   |
|----|--|--|
| 1. | Общие положения науки и классификация наук. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности аспирантов. | Выступление на семинаре по выбранной теме. |
| 2. | Основы методологии научных исследований<br>Основные этапы научного исследования.   | Выступление на семинаре по выбранной теме. |
| 3  | Основы статистического моделирования.  | Выступление на семинаре по выбранной теме. |
| 4  | Основы статистического прогнозирования   | Выступление на семинаре по выбранной теме. |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] –

Режим доступа <https://studfiles.net/preview/4022630/>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М.: Дашков и К, 2014.

Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005460623>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.1

#### «Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** является изучение аспирантами вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, а также приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.

#### План курса:

| №  | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля.  |
|----|--|---|
| 1. | Определение понятия «здоровье». Образ жизни. Факторы формирующие состояние здоровья. Факторы риска здоровья. | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 2. | Образ жизни – ведущий фактор формирования и сохранения здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).                 | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 3  | Стресс как механизм адаптации и причина заболеваний.   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 4  | Саногенез как механизм оздоровления.   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

- 1.Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ., Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 2.Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В Здоровый человек и его окружение: учеб. пособ. / Ростов-на Дону: Феникс, 2016.
- 3.Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека. М.: БИНОМ, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.2

#### «Научные подходы моделирования и прогнозирования в медико-социальных исследованиях»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями, а также применением основных статистических методов при обработке результатов экспериментов. Предметом изучения являются процессы информатизации, а также их использование в научной деятельности аспиранта и применение статистических методов в научно исследовательской работе.

#### План курса:

| №  | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля.  |
|----|--|---|
| 1. | Введение в медицинскую информатику.                      | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 2. | Основы медицинской информатики.                          | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 3  | Основы медицинской статистики.                           | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 4  | Алгоритм проведения медико-статистического исследования: | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 – ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

2. Медицинская информатика: учебник / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – ISBN 978-5-9704-3689-9.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4/4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования

#### План:

| Этап                            | Содержание этапа практики  | Количество часов | Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |                  |   |
|                                 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | 6                | Собеседование                                     |
| <b>2. Практический этап</b>     |  |                  |   |
|                                 | Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе  | 30               | Отчет   |
|                                 | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа   | 160              | Отчет   |
|                                 | Ведение и оформление дневника практики   | 10               | Дневник практики                                  |
| <b>3. Заключительный этап</b>   |  |                  |   |
|                                 | Составление и оформление отчета по практике  | 10               | Отчет   |
|                                 | Защита отчета о прохождении практики   |                  | Зачет с оценкой                                   |
|                                 | Всего  | 216              |   |

**Формы промежуточной аттестации.** Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

#### Основная литература:

1.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

2.Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

3. Чернышева, М.Л. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты): учеб. пособие / М.Л. Чернышева, П.П. Щербинин ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.– Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2017. 503825.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5/7

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

| Этап                            | Содержание этапа практики  | Количество часов | Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |                  |   |
|                                 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | 6                | Собеседование                                     |
| <b>2. Практический этап</b>     |  |                  |   |
|                                 | Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики  | 30               | Отчет   |
|                                 | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа   | 160              | Отчет   |
|                                 | Ведение и оформление дневника практики   | 10               | Дневник практики                                  |
| <b>3. Заключительный этап</b>   |  |                  |   |
|                                 | Составление и оформление отчета по практике  | 10               | Отчет   |
|                                 | Защита отчета о прохождении практики   |                  | Зачет с оценкой                                   |
|                                 | Всего  | 216              |   |

**Форма промежуточной аттестации,** отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачета с оценкой.

#### Основная литература:

1.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

2.Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

3. Чернышева, М.Л. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты): учеб. пособие / М.Л. Чернышева, П.П. Щербинин ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.– Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2017. 503825.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3. 1 «Научно-исследовательская деятельность»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** НИД осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

**Цель:** формирование у аспиранта исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, а также получения и применения новых научных знаний для решения актуальных задач в сфере общественного здоровья и улучшения качества жизни человека. Осуществление самостоятельных научных исследований в области медицинских наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

| №  | Этапы НИД   | Формы текущего контроля.  |
|----|---|---|
| 1. | Планирование НИД  | Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта.<br>Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения. |
| 2. | Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета.<br>Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год. | Собеседование.  |
| 3. | Ознакомление с категориями и понятиями научной работы.  | Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование.   |
| 4. | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки.  | Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.  |
| 5. | Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме.  | Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения.  |
| 6.  | Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.  | Реферативный обзор и анализ собранной информации.  |
| 7.  | Обработка результатов исследований и их анализ.  | Представление отчета с анализом результатов исследования.  |
| 8.  | Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).  | Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях.   |
| 9.  | Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях:<br>- региональных, всероссийских;<br>- международных (зарубежная публикация);<br>- включенных в перечень, утвержденный ВАК,<br>- международных, включенных в Web of Science, Scopus. | Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать).   |
| 10. | Внедрение результатов научных исследований в практику здравоохранения.   | Акт о внедрении.   |
| 11. | Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.   | Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ. |
| 12. | Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД).  | Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).  |

**Формы промежуточной аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации**, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://studfiles.net/preview/4022630/>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005460623>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3. 2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, \_Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** Подготовка НКР (диссертации) осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

**Цель:** подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

#### План:

| № № | Этапы подготовки НКР (диссертации)   | Формы текущего контроля.  |
|-----|--|---|
| 1.  | Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации).   | Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта.<br>Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.   |
| 2.  | Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).   | Собеседование.  |
| 3.  | Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.<br>Составление литературного обзора по теме исследования. | Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования.<br>Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета. |
| 4.  | Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.                                   | Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.  |
| 5.  | Формулировка научной новизны и практической  | Собеседование.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | значимости результатов научного исследования.  |   |
| 6.  | Разработка композиции НКР (диссертации).   | Представление композиции НКР (диссертации).   |
| 7.  | Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав.   | Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.  |
| 8.  | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.  | Представление составленного библиографического списка литературы.   |
| 9.  | Обработка результатов исследований и их анализ.  | Представление отчета с анализом результатов исследования.   |
| 10. | Написание 1 главы НКР (диссертации).   | Представление текста 1 главы.   |
| 11. | Написание 2 главы НКР (диссертации).   | Представление текста 2 главы.   |
| 12. | Написание 3 главы НКР (диссертации).   | Представление текста 3 главы.   |
| 13. | Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)   | Представление чернового варианта НКР (диссертации)  |
| 14. | Оформление НКР (диссертации)   | Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.   |
| 15. | Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации).  | Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации).  |
| 16. | Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре. | Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.             |
| 17. | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта.  | Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.               |
| 18. | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии). | Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии). |

**Формы промежуточной аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации**, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] –

Режим доступа <https://studfiles.net/preview/4022630/>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2014.

Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005460623>.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине ФДТ.1

«Философско-исторические и краеведческие аспекты развития  
медицины и здравоохранение на Тамбовщине»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** является обучение аспирантов, будущих медицинских специалистов, комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача. Показать закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияние выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросу здоровья и болезни.

### План курса:

| №  | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                           |
|----|--|---|
| 1. | История медицины как наука. Формирование народной медицины. Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина античного средиземноморья (Греция, Рим). Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Древнего Востока. | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |
| 2. | Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Западной Европы. Развитие медицины в XIX веке.  | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |
| 3. | Развитие медико- биологического направления в медицине XIX века. История развития здравоохранения в Тамбовском крае.   | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |
| 4. | История создания санитарно-эпидемиологической службы в России. Развитие санитарно-эпидемиологической службы Тамбовского края.  | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын .— 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ISBN 978-5-9704-3139-9.
2. Избранные издания Международного Комитета Красного Креста (МККК) [Электронный ресурс] / Geneva Conventions. - Электрон. дан. - М. , 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.- Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP.- Загл. с экрана.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине ФДТ.2

«Актуальные проблемы психологии болезни  
больного и лечебного взаимодействия»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций критического анализа и оценки современных научных достижений в междисциплинарных областях при решении исследовательских и практических задач.

### План курса:

| №  | Название раздела/темы                          | Формы текущего контроля                           |
|----|--|---|
| 1. | Актуальные проблемы современной психосоматики. | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |
| 2. | Психология больного.                           | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |
| 3. | Психология лечебного взаимодействия.           | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |
| 4. | Психокоррекция в общемедицинской практике.     | Подготовка и защита презентации, реферат, доклад. |

### Формы промежуточной аттестации:

**Форма промежуточной аттестации,** отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

- 1.Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина .– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– ISBN 978-5-9704-3079-8.
- 2.Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец [и др.].– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . – ISBN 978-5-9704-1167-4.
- 3.Добряков, И.В. Перинатальная психология / И.В. Добряков .– 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. [и др.] : Питер, 2015 .– 347 с. – ISBN 978-5-496-01522-6.