

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.1 «История и философия науки»****Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области социологических наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 Социология культуры

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование представлений аспирантов-социологов о современных социокультурных процессах, что предполагает знакомство с теоретико-методологическим обоснованием таких терминов, как культура, субкультура, социокультурная динамика, культурные универсалии, этноцентризм и культурный релятивизм, мультикультурализм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Возникновение и развитие социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания.	Презентация, тестирование, реферат
2	Предмет и объект социологии культуры, базовые категории и понятия социологии культуры.	Презентация, тестирование, реферат
3	Структура и динамика культуры и духовной жизни общества. Социальные институты культуры. Социокультурная стратификация общества. Субъекты культуры. Социокультурная детерминация личности.	Презентация, тестирование, реферат
4	Социум как система социокультурных процессов. Субкультуры и их характерные черты. Социокультурные коммуникации.	Презентация, тестирование, реферат
5	Социология искусства как элемент социологии культуры. Социология образования в системе социологии культуры. Социология науки как выражение.	Презентация, тестирование, реферат
6	Социология морали в системе социологии культуры. Социология религии как выражение структурного единства социологии культуры.	Презентация, тестирование, реферат
7	Культурная политика и проблемы управление культурой. Современная социокультурная ситуация в России.	Презентация, тестирование, реферат
8	Методология и методика социологических исследований культуры.	Презентация, тестирование, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт, кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Шендрик А.И. Социология культуры. – М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Разлогов К.Э. Искусство экрана: от синемаатографа до Интернета. – М., 2015.
3. Социология / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2015. – 480 с.
4. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 Современные методы социологических исследований

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов представлений о современных методах социологических исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	История возникновения и развития эмпирической социологии.	Выступление с докладом, устный опрос
2	Методологические принципы сбора данных в социологии.	Выступление с докладом, тестирование, подготовка и защита презентации
3	Измерение в социологии.	Тестирование, подготовка и защита презентации
4	Организация выборочного исследования.	Выступление с докладом, устный опрос
5	Классификации современных конкретно-социологических исследований.	Выступление с докладом, тестирование, подготовка и защита презентации
6	Основные методы сбора данных в социологическом исследовании.	Тестирование, подготовка и защита презентации
7	Организация и проведение социологического исследования.	Тестирование, подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -256с. - 978-5-394-02248-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Хамидуллин Н. Р.. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:Оренбургский государственный университет,2017. -111с. - 978-5-7410-1722-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Логунова Л. Ю.. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. - 92с. - 978-5-8353-1651-9
4. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. - 978-5-8353-1693-9 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области социологии культуры»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области социологии культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области социологических наук. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области социологических наук.	собеседование, опрос
4	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Социология культуры»): этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского

курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Социология науки

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов представлений о социологии науки как отрасли социологии, методах социологии науки, соотношении социологии науки и социологии знания, специфике научного познания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Наука как социальное явление	собеседование, опрос
2	История науки. Становление науки как социального института	собеседование, опрос
3	Предпосылки становления социологии науки	тестирование
4	Социология науки: возникновение и развитие парадигмы Р. Мертона.	тестирование
5	Когнитивная социология науки	собеседование, опрос, презентация, эссе
6	Научная группа и научная организация	написание эссе
7	Нормы и ценности научного сообщества	презентация
8	Традиция классической социологии знания	опрос, собеседование
9	Проблематика исследований науки в контексте классической и современной философии и методологии науки	презентация
10	«Этнография науки»	выступление с докладом
11	Научные коммуникации	презентация,
12	Динамика науки и общества	письменная самостоятельная работа, написание эссе, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Антошкин В.Н. Социология. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012
2. Бабосов Е.М. Социология науки. Минск, АКВА_НЕКТ. – 2014.
3. Налетова И.В., Копытова Н.Е. Социология образования: Электронное учебное пособие. Тамбов, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области социологии культуры в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области социологии культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
2.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области социологии культуры в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области социологии культуры в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области социологии культуры»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области социологии культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области социологии культуры	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области социологии культуры	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области социологии культуры	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области социологии культуры	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: осуществление самостоятельных научных исследований в области социологических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Особенности развития современной науки, научной коммуникации, научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в современной социологии	реферат
2	Методологические подходы в современной социологии культуры	эссе
3	Методология современного прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования	практическое задание
4	Актуальные проблемы современной социологии культуры	реферат
5	Академические дискуссии в современной социологии	эссе
6	Написание, реферирование, редактирование и рецензирование текстов в современной социологии	практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Антошкин В.Н. Социология. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012
2. Бабосов Е.М. Социология науки. Минск, АКВА_НЕКТ. – 2014.
3. Налетова И.В., Копытова Н.Е. Социология образования: Электронное учебное пособие. Тамбов, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Социология духовной жизни

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов представлений о едином процессе развития экономической, социальной, политической и духовной жизни общества, об уровнях организации духовного мира личности и общества.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Концептуальные основы социологии духовной жизни: о тенденции развития, объект, предмет, методы, место и роль социологии духовной жизни в системе современного научного знания	собеседование, опрос
2	Парадигмальные основы изучения духовной жизни общества.	блиц-опрос
3	Общественное сознание как детерминанта исследования духовной жизни общества. Ценности материальные и духовные.	подготовка устных выступлений (докладов)
4	Социальное воспроизводство духовной жизни. Формы духовной жизни.	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5	Социальные изменения духовной жизни.	блиц-опрос
6	Роль СМИ в духовной жизни информационного общества	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7	Духовность славянского мира. Социология российской духовности	подготовка электронной презентации
8	Духовная жизнь и культура современного российского общества	собеседование, блиц-опрос
9	Духовная жизнь современной российской молодежи	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Большаков В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. -441с. - 978-5-4475-7755-1 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Социология коммуникаций

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов представлений о функционировании коммуникации в обществе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Социология коммуникации как специальная отрасль социологии	собеседование, опрос
2	Предмет и аппарат социологии коммуникации	блиц-опрос
3	Системность коммуникации	подготовка устных выступлений (докладов)
4	Когнитивный подход к коммуникациям	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5	Проблема коммуникаций в современной социологии.	блиц-опрос
6	Уровни организации коммуникации. Типы коммуникации	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7	Институты коммуникации. Глобальное интерактивное общение. Теории массовых коммуникаций	подготовка электронной презентации
8	Коммуникативная среда организации. PR как институт управления коммуникативными процессами. Методы изучения коммуникативных процессов	собеседование, блиц-опрос
9	Социологические доминанты коммуникации	тестирование
10	Коммуникативная личность	блиц-опрос
11	Стереотипы общения. Межкультурная коммуникация	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
12	Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов	подготовка электронной презентации
13	Информационная политика (структура и основные особенности)	собеседование, блиц-опрос
14	Информационное воздействие. Коммуникативный менеджмент	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Коммуникативная рациональность и социальные коммуникации / Ин-т философии РАН; под ред. И.Т. Касавина, В.Н. Поруса. - М. : Альфа-М, 2012. *(наличие в эл. фонде)*
2. Марков Б.В. Люди и знаки: антропология межличностной коммуникации. - СПб : Наука, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

№ Этапа практики	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	собеседование
2	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне научно-исследовательской практики: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Логунова Л. Ю.. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. - 92с. - 978-5-8353-1651-9
2. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. - 978-5-8353-1693-9 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ Этапа практики	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне научно-исследовательской практики: зачет с оценкой

Основная литература:

3. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -256с. - 978-5-394-02248-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Хамидуллин Н. Р.. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:Оренбургский государственный университет,2017. -111с. - 978-5-7410-1722-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
5. Логунова Л. Ю.. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. - 92с. - 978-5-8353-1651-9
6. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. - 978-5-8353-1693-9 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6 / 1-8

Цель освоения дисциплины: осуществление самостоятельных научных исследований в области социологических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации

7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК, - международных, включенных в Web of Science, Scopus	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Шендрик А.И. Социология культуры. – М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Разлогов К.Э. Искусство экрана: от синемаатографа до Интернета. – М., 2015.
3. Социология / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2015. – 480 с.
4. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01
Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6 / 1-8

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)

7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -256с. - 978-5-394-02248-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Хамидуллин Н. Р.. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:Оренбургский государственный университет,2017. -111с. - 978-5-7410-1722-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Логунова Л. Ю.. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. - 92с. - 978-5-8353-1651-9
4. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. - 978-5-8353-1693-9 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 Социальная и культурная антропология

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов знаний и навыков для анализа инокультурных социальных явлений, исторической эволюции того или иного социального явления.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Социальная и культурная антропология как научная дисциплина.	собеседование, опрос
2	Основные теории антропологии.	блиц-опрос
3	Основные этапы развития антропологического знания. Антропогенез.	подготовка устных выступлений (докладов)
4	Символические формы социокультурного опыта.	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5	Мультикультурная модель современного общества.	блиц-опрос
6	Производство, обмен и потребление.	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7	Человек разумный в современном обществе.	подготовка электронной презентации
8	Социальные аспекты культуры.	собеседование, блиц-опрос
9	Социальная динамика культуры и социокультурный процесс.	тестирование, реферат
10	Культура повседневности.	подготовка презентаций

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Большаков В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. -441с. - 978-5-4475-7755-1 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 Социология образования

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 39.06.01

Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления об образовании как важнейшем институте современного общества, как факторе и неотъемлемой составной части социализации современного человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в социологию образования	собеседование, опрос
2	Становление и развитие социологии образования	собеседование, опрос
3	Социокультурная динамика образования	собеседование, опрос
4	Образование в обществе	блиц-опрос / тестирование
5	Высшее образование как социальный институт	собеседование, опрос
6	Глобализация образования	собеседование, опрос
7	Новые модели университетов	собеседование, опрос
8	Национальные образовательные системы	блиц-опрос / тестирование
9	Европейская система образования	собеседование, опрос
10	Американская система образования	собеседование, опрос
11	Азиатско-тихоокеанская система образования	собеседование, опрос
12	Становление и развитие отечественной системы образования	собеседование, опрос
13	Реформирование и модернизация образования	собеседование, опрос
14	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Налетова И.В. Социология образования: учебное пособие. Тамбов, 2013.
2. Налетова И.В., Копытова Н.Е. Социология образования: Электронное учебное пособие. Тамбов, 2013.