

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области политических наук и регионоведения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 «Политические институты, процессы и технологии»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного теоретического представления о политических институтах, процессах и технологиях; формирование практических навыков и умений применения полученных знаний для изучения современных политических систем, процессов и ситуаций.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Политическая власть	написание эссе, устный опрос
4.	Политическая система общества. Государство и гражданское общество	написание эссе, устный опрос
5.	Партийно-политическая система общества	написание эссе, устный опрос
6.	Политические режимы	написание эссе, устный опрос
7.	Политические элиты и политическое лидерство	написание эссе, устный опрос
8.	Средства массовой информации и политика	написание эссе, устный опрос
9.	Содержание и типология политических процессов	написание эссе, устный опрос
10.	Политические изменения в обществе	написание эссе, устный опрос
11.	Основные концепции политических изменений современности	написание эссе, устный опрос
12.	Федерализм и политическая регионалистика	написание эссе, устный опрос
13.	Политические конфликты	написание эссе, устный опрос
14.	Конфликты в подсистемах общества	написание эссе, устный опрос
15.	Управление конфликтами	написание эссе, устный опрос
16.	Политический анализ и прогнозирование	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
17.	Политический менеджмент и политическое участие	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
18.	Технологии избирательных кампаний	написание эссе, выступление с

	докладом, устный опрос
--	------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен.

Основная литература:

1. Пернацкий, В. И. Философия политики и права: учеб. пособие / В. И. Пернацкий. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013 . – 224 с.
2. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. – СПб [и др.]: Питер, 2014. – 432 с.
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 493 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 «Теоретические аспекты политологического исследования»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного представления о теоретических аспектах политологического исследования; формирование навыков и умений применения теорий политологии в исследовательской практике.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теории власти	написание эссе, устный опрос
2.	Теории политических систем	написание эссе, устный опрос
3.	Теории политических режимов	написание эссе, устный опрос
4.	Теории политических партий и партийных систем	написание эссе, устный опрос
5.	Политический процесс и политическое развитие: теоретические аспекты	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
6.	Политическое участие и политический конфликт: основные теории	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. – СПб [и др.]: Питер, 2014. – 432 с.: ил. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-496-01140-2.
2. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука: ежегодник 2017 / Рос. ассоц. полит. науки; [гл. ред. А.И. Соловьев]. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 383 с. – ISBN 978-5-8243-2120-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области политических институтов, процессов и технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области политических наук и регионоведения. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области политических наук и регионоведения.	собеседование, опрос
4	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Политические институты, процессы и технологии»): этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В. ОД.4 «Методологические аспекты политологического исследования»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного теоретического представления о методологических аспектах политологического исследования; формирование практических навыков и умений применения современных исследовательских методов в предметно-политологических изысканиях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Формализация и операционализация понятий для политологического исследования, шкалирование, рейтингование	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
2.	Статистические методы в политанализе: изучение типичных значений и дисперсии, оценка корреляции	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
3.	Математическое и компьютерное моделирование в политологическом исследовании: основные принципы построения моделей и их использования, классические модели	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
4.	Имитационное моделирование: когнитивное моделирование, агентно-ориентированное моделирование, системно-динамическое моделирование, модели цикличности	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
5.	Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда, каузальное прогнозирование и регрессионный анализ.	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
6.	Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. – СПб: Питер, 2014. – 432 с.
2. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука: ежегодник 2017 / Рос. ассоц. полит. науки; гл. ред. А.И. Соловьев. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области политических институтов, процессов и технологий в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области политических институтов, процессов и технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
2.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области политических институтов, процессов и технологий в логике компетентного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области политических институтов, процессов и технологий в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-	защита проекта

	личностного становления преподавателя вуза	
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржув А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области политических институтов, процессов и технологий»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области политических институтов, процессов и технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области политических институтов, процессов и технологий	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области политических институтов, процессов и технологий	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области политических институтов, процессов и технологий	Блиц-опрос

	технологий	
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области политических институтов, процессов и технологий	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного теоретического представления о принципах построения политологического исследования; формирование практических навыков и умений для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Новейшие тренды в формировании и развитии политической системы	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
2.	Новейшие тренды в формировании и развитии партийной системы	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
3.	Новейшие тренды в элитном рекрутировании	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
4.	Событийные политические ряды	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Пернацкий, В. И. Философия политики и права: учеб. пособие / В. И. Пернацкий. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013. – 224 с.
2. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. – СПб [и др.]: Питер, 2014. – 432 с.
3. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука: ежегодник 2017 / Рос. ассоц. полит. науки; гл. ред. А.И. Соловьев. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В. ДВ.1.1 «Современные тенденции мировой политической науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного представления о современных тенденциях мировой политической науки; формирование практических навыков и умений применения достижений политологии в научно-исследовательской и аналитической работе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политика и политология. Влияние политической повестки дня на формирование исследовательских направлений.	написание эссе, устный опрос
2.	Мировые центры изучения политики. Ведущие ученые и научные школы.	написание эссе, устный опрос
3.	Институционализация политологии в современной России.	написание эссе, устный опрос
4.	Новейшие исследования в области теории политики, сравнительной политологии, политической философии.	написание эссе, устный опрос
5.	Новейшие исследования в области политической социологии, политической психологии, политического консультирования.	написание эссе, устный опрос
6.	Новейшие исследования в области политической истории, политической элитологии, политической регионалистики.	написание эссе, устный опрос
7.	Новейшие исследования в области мировой политики и международных отношений, политической конфликтологии, политической демографии и географии.	написание эссе, устный опрос
8.	Новейшие исследования в области современной российской политики.	написание эссе, устный опрос
9.	Анализ проблематики научных	написание эссе, выступление с

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века. Политическая наука: ежегодник 2012 / Российская ассоциация политической науки. – М.: РОССПЭН, 2012. – 446 с. – ISBN 978-5-8243-1718-3.
2. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник: в 4 т. / МГИМО (У) МИД России, ИНОП, Журнал "Эксперт"; [гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль ; отв. ред. М.Г. Миронюк]. – М.: Аспект Пресс, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В. ДВ.1.2 «Современные тенденции мировой политики»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного представления о современных тенденциях мировой политики; формирование навыков и умений применения знаний о мировой политике для анализа современных политических процессов и ситуаций.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние	написание эссе, устный опрос
2.	Множественность участников на современной мировой арене	написание эссе, устный опрос
3.	Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений и мировую политику	написание эссе, устный опрос
4.	Глобализация и регионализация международных отношений и мировой политики	написание эссе, устный опрос
5.	Глобализация мира на рубеже XX-XXI в.	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
6.	Демократизация как тенденция развития современного мира	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
7.	Ядерный фактор и современное состояние системы международной безопасности	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
8.	Конфликты, войны и миротворчество в постбиполярном мире	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века. Политическая наука: ежегодник 2012 / Российская ассоциация политической науки; гл. ред. А.И. Соловьев. – М. : РОССПЭН, 2012.
2. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник: в 4 т. / МГИМО (У) МИД России, ИНОП, Журнал "Эксперт"; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль ; отв. ред. М.Г. Миронюк. – М.: Аспект Пресс, 2012
3. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука: ежегодник 2017 / Рос. ассоц. полит. науки; гл. ред. А.И. Соловьев. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6.	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного обучения. Теория и практика. М.: Логос, 2012.
2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 493 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6.	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Гринберг Т.Э. Политические технологии. PR и реклама: учеб. пособие для вузов / Т.Э. Гринберг. – изд. 2-е, испр. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 280 с.
2. Сморгун Л.В. Политические сети: теория и методы анализа: учебник / Л.В. Сморгун, А.С. Шерстобитов. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 319 с.
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 493 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: осуществление самостоятельных научных исследований в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	Реферативный обзор и анализ собранной информации

	степени кандидата наук	
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских; - включенных в перечень, утвержденный ВАК.	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в экспертно-аналитическую деятельность в сфере политики	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. – СПб: Питер, 2014. – 432 с.
2. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука: ежегодник 2017 / Рос. ассоц. полит. науки; гл. ред. А.И. Соловьев. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 383 с.
3. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века. Политическая наука: ежегодник 2012 / Российская ассоциация политической науки; гл. ред. А.И. Соловьев. – М. : РОССПЭН, 2012. – 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План курса:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры	Представление вариантов структуры основной

	основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации)	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. – СПб: Питер, 2014. – 432 с.
2. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований: политическая наука: ежегодник 2017 / Рос. ассоц. полит. науки; гл. ред. А.И. Соловьев. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 «Работа над политологическим текстом»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного теоретического представления о принципах и нормах подготовки политологических текстов; формирование практических навыков и умений применения написания научных статей и аналитических отчётов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Внутренние структуры политологического текста	написание эссе, устный опрос
2.	Логика понимания и написания политологического текста	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
3.	Алгоритм и техника написания политологические тексты	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Жуковская Н.Ю., Сельцер Д.Г. Написание научного текста по политологии. Учебно-методическое пособи. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 «Современный региональный политический процесс»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современном региональном политическом процессе в России; формирование практических навыков и умений анализа региональной политики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Субъекты политического процесса в российских регионах. Региональные элиты и группы интересов.	написание эссе, устный опрос
2.	Политические партии и движения в регионах.	написание эссе, устный опрос
3.	Органы власти в регионах.	написание эссе, устный опрос
4.	Региональная «политэкономика».	написание эссе, устный опрос
5.	Региональные политические культуры.	написание эссе, устный опрос
6.	Электоральные процессы в регионах.	написание эссе, устный опрос
7.	Региональные политические режимы.	написание эссе, устный опрос
8.	Реформы местного самоуправления в России в 1990-2010 гг. Модели местного самоуправления в регионах России.	написание эссе, устный опрос
9.	Проблемы взаимоотношений органов и уровней власти в Тамбовской области.	написание эссе, устный опрос
10.	Локальная политика и локальные сообщества.	написание эссе, устный опрос
11.	Региональное в современном политическом процессе.	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
12.	Анализ политического развития региона: выстраивание матрицы (на примере Тамбовской области).	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
13.	Модель анализа политического развития региона: модель «область» (на примере Липецкой, Саратовской,	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

	Самарской и Рязанской областей).	
14.	Анализ политического развития региона: модель «республика» (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия и Мордовия).	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
15.	Анализ политического развития региона: модель «край» (на примере Краснодарского, Красноярского и Ставропольского краев).	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
16.	Итоговое занятие «Общее и особенное в развитии российских регионов постсоветской России».	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 493 с.

Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / Ин-т социологии РАН; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: РОССПЭН, 2013. – 485 с.