

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
Университет имени Г.Р. Державина»

от «30» июня 2017г.

с изменениями от «06» июня 2018г.

Ректор В.Ю. Стромов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»  
на период 2017-2019 уч.гг.,  
РЕАЛИЗУЕМАЯ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Общая характеристика  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
в 10-11 университетских профильных классах  
(2017-2019 уч. гг.)**

**1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 университетских профильных классах** (далее - ООП) представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (далее - ФКГС СОО) и реализуется ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее - Университет) через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

ООП регламентирует цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП среднего общего образования.**

Нормативную правовую базу разработки ООП по реализации среднего общего образования в 10-11 университетских профильных классах, составляют:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089;

Федеральный базисный учебный план (Приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312);

Устав Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего общего образования.**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП среднего общего образования, реализуемая в 10-11 университетских профильных классах.**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования;

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды, уклада университетских профильных классов.

ООП среднего общего образования, реализуемая в 10-11-х университетских профильных классах, призвана создать условия для широкого практического жизненного самоопределения, для реализации индивидуальных интересов старшеклассников в проектировании ими своего профессионального пути.

Профильная подготовка имеет цель оказать старшеклассникам поддержку в проектировании версий продолжения образования, способствует принятию решений о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Инновационная модель профильного обучения, ориентированная на использование потенциала структурных подразделений Университета в образовательном процессе университетских классов определяет:

- основные принципы организации образовательно - пространственной среды, стимулирующей познавательную и социальную активность подростка в профессиональном самоопределении;
- варианты построения индивидуальных образовательных траекторий путем предоставления подростку выбора профиля подготовки и учебных предметов.

Обязательная часть ООП среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через систему целевых ориентиров, определяющих деятельность университетских профильных классов как общеобразовательной организации, предоставляющей обучающимся возможности получения профильного образования при реализации основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений; формулируется в системе освоения базового и профильного уровней ООП СОО; отражается в части содержания программ учебных предметов, обеспечивающих профильное образование, с выбором предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях, а также в организационном разделе ООП СОО через учебный план, календарный учебный график как систему условий реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также через созданную систему условий для достижения запланированных результатов обучения по ООП СОО.

Профильная подготовка обучающихся университетских профильных классов включает изучение предметов на профильном уровне и элективных учебных предметов, реализация которых преследует своей целью подготовку обучающегося к ситуации выбора направления дальнейшего образования. Профильные учебные предметы введены согласно профилю обучения. На

основе социального заказа родителей и учащихся в 10-11-х университетских профильных классах определены следующие профили:

- экономико-правовой профиль;
- социально-гуманитарный профиль;
- информационно-технологический профиль;
- химико-биологический профиль;
- универсальный профиль (оборонно-спортивная направленность);
- универсальный профиль (православная культура).

### **1.3.2. Срок освоения ООП для 10-11 университетских профильных классов.**

Для реализации ООП среднего общего образования определяется нормативный срок - 2 года, который связан с:

- построением учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от выбранного профиля подготовки;
- самоопределением подростка через определение профессионального маршрута, наличие собственной позиции при его выстраивании.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

В 10-11 университетские профильные классы принимаются учащиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о получении основного общего образования.

При приеме по направлению подготовки 10 -11 университетских профильных классов Университет проводит конкурсный отбор аттестатов об основном общем образовании. Организация приема в 10-11 университетские профильные классы осуществляется приемной комиссией Университета.

### **2. Требования к уровню подготовки выпускников**

Требования к уровню подготовки выпускников (далее - требования) - установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам.

Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

Требования служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

#### **2.1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

В результате освоения содержания среднего общего образования обучающихся школы получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение

общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

#### **Познавательная деятельность предполагает:**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей, определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

Участие в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности;

Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулирование полученных результатов;

Создание собственных произведений, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

#### **Информационно-коммуникативная деятельность предполагает:**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Рефлексивная деятельность предполагает:**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований. осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности.

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются на базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

Предметные результаты на профильном уровне ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом общих требований ФК ГОС и специфики изучаемых предметов, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**2.2. Требования к уровню подготовки выпускников по учебным предметам отражены в аннотациях рабочих программ учебных предметов.**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП среднего общего образования в 10-11 университетских профильных классов.

В соответствии с ФКГС СОО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом 10-11 университетских профильных классов с учетом профиля; рабочими программами учебных предметов, курсов; годовым календарным учебным графиком, а также ресурсным обеспечением ООП.