

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Безопасность условий проживания"

Направление подготовки/специальность: 43.03.01 - Сервис

Профиль/направленность/специализация: Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, Плужников Игорь Александрович

Кандидат технических наук, Иванков Александр Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 514).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 25 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 25 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен организовывать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- сервисный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондами, технической эксплуатации, обслуживания, санитарного содержания и благоустройства объектов общего имущества многоквартирного дома, управление многоквартирным домом, формирования эффективной системы сбора, транспортировки, переработки и утилизации отходов производства и потребления)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---|
| - А/01.6 Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ПК-1 Способен организовывать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий | Осуществляет контроль соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен организовывать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|-------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Заочная (семестр) | | |
| | | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Безопасность условий проживания | | + | | | + | |
| 2 | Организация обслуживания на предприятиях сервиса | + | + | | + | + | |
| 3 | Сервисная практика | | | + | | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
| 4 | Техника и технологии сервиса в жилищно-коммунальной сфере | | + | | | + | |
| 5 | Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере | | + | | | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Безопасность условий проживания"» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Безопасность условий проживания"» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| Лекции (Лекции) | 12 | 6 |
| Практические (Практ. раб.) | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 | 92 |
| Зачет | - | 4 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|---|--------------------------|---|----------------|---|----|----|--|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы БУП в МКД | 2 | 2 | 2 | 1 | 16 | 23 | Собеседование; Опрос |
| 2 | Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС | 2 | 1 | 10 | 2 | 16 | 23 | Собеседование; Опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий |
| 3 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 4 | 2 | 12 | 2 | 16 | 23 | Собеседование; Опрос; Другие формы контроля |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|----|--|
| 4 | Негативные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и социальные | 4 | 1 | 12 | 1 | 12 | 23 | Собеседование; Опрос; Тестирование; Другие формы контроля |
|---|---|---|---|----|---|----|----|--|

Тема 1. Теоретические основы БУП в МКД (ПК-1)

Лекция.

Введение. Характерные системы "человек - среда обитания", основы взаимодействия в ней, оптимизация параметров среды обитания. Критерии оценки и примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Понятия "опасность", "величина риска". Нарушение устойчивого равновесия экосистемы, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций (ЧС); их критерии оценки, значимость.

Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания - безопасность жизнедеятельности (БЖ): техника безопасности, промышленная экология, гражданская оборона (ГО) и защита в ЧС. Достижения и перспективы развития науки и техники в области БЖ. Современные методы обеспечения БЖ (нормативные условия в зонах жизнедеятельности, выявление и снижение негативных воздействий, прогнозирование зон повышенного риска, использование защитных мер и сил формирования для локализации и ликвидации последствий негативного воздействия и ЧС)

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети "Интернет", учебной, научной методической литературы, материалов периодических изданий.

Тема 2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС (ПК-1)

Лекция.

Классификация ЧС природного и техногенного происхождения; мирного и военного времени. Признаки классификации: сфера возникновения, ведомственная принадлежность, масштаб возможных последствий, причины. Стихийные бедствия - ЧС природного характера. Территориально характерные стихийные бедствия: возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. ЧС на объектах экономики, их причины и особенности протекания в зависимости от вида объекта.

Основные источники ЧС: опасные природные явления, техногенные происшествия, инфекционные заболевания людей, животных, растительности, современные средства поражения (ОМП).

Практическое занятие.

1. Характеристика геологических стихийных бедствий: а) землетрясения; б) извержение вулканов; в) оползни; г) сели; е) снежные лавины.

2. Методика расчета теплозащитных качеств ограждающих конструкций

Характеристика метеорологических стихийных бедствий

Задания для самостоятельной работы.

Токсичные химические вещества (ТХВ), аварийно химические опасные вещества (АХОВ), химические опасные объекты (ХОО). Пути поступления, поражение состояния и свойства, категории токсодоз АХОВ.

Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (ПК-1)

Лекция.

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Основные вопросы концепции гражданской обороны (ГО). Мероприятия по радиационной, химической и биологической (РХБ) защите. Структура, силы и средства, планирование мероприятий ГО на объекте.

Основы организации спасательных и других неотложных работ, способы их проведения. Порядок оповещения, приведение в готовность и действие формирований по сигналам ГО. Обеспечение работ по ликвидации последствий ЧС.

Практическое занятие.

1. Средства индивидуальной, медицинской и РХБ защиты. Классификация средств индивидуальной защиты по назначению и принципам защитного действия.
2. Эвакуация жилого здания.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и социальные (ПК-1)

Лекция.

Вибрации и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Виды вибраций, их воздействие на человека, вибрационная болезнь. Акустические колебания, шумы, действие на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

Электромагнитные излучения (ЭМИ). Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей (ЭМП) промышленной частоты; разночастотных УКВ и СВЧ излучений, ИК, широко-полосного светового, УФ и лазерного; рентгеновского (на органы зрения, ЦНС, кровь, эндокринную и др. системы). Действие электрического тока на человека: напряжение прикосновения, шаговое; неотпускающий ток; ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и степени защиты человека на исход поражения электрическим током.

Практическое занятие.

1. Нормирование вибраций. Способы снижения шумности и виброактивности при проектировании. Вибропоглощающие и шумопоглощающие материалы, гашение вибраций, виброизоляция.
2. Методы и средства повышения безопасности и экологичности МКД.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила оформления отчетной документации.
2. Разработка модели управления МКД.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Теоретические основы БУП в МКД | Собеседование | 10 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|----|--|
| | | Опрос | 10 | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. |
| 2. | Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС | Собеседование | 5 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| | | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. |
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|----|--|
| | | Выполнение практических заданий | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>9-8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>7-5 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 3. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | Собеседование | 5 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| | | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. |
| | | Другие формы контроля | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>9-8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>7-5 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 4. | Негативные факторы производственной среды: | Собеседование | 5 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----|---|
| | физические, химические, биологические и социальные | Опрос | 5 | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. |
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |
| | | Другие формы контроля | 10 | 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов. 9-8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 7-5 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |
| 5. | Премияльные баллы | | 20 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 15 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 5 / 15 / 20 |
| 6. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 20 | Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 баллов) |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Выполнение практических заданий

Тема 2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС

1. ЧС техногенного характера: аварии в жилых массивах.
2. Методика расчета критериев безопасности МКД.
3. Методика обследования инженерных систем здания и анализ полученных результатов.

Другие формы контроля

Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Опишите средства индивидуальной, медицинской и РХБ защиты.

Опрос

Тема 1. Теоретические основы БУП в МКД

1. Классификация ЧС природного и техногенного происхождения
2. Признаки классификации: сфера возникновения, ведомственная принадлежность, масштаб возможных последствий, причины.
3. Стихийные бедствия - ЧС природного характера.

Собеседование

Тема 1. Теоретические основы БУП в МКД

1. Производственный микроклимат: параметры и их характеристика, обеспечение комфортности (вентиляция, освещенность, отопление).
2. Чрезвычайные ситуации: основные понятия, классификация.

3. ЧС природного характера: классификация стихийных бедствий, их характеристика, последствия.
4. Аварии на химически опасных объектах: причины, поражающие факторы, параметры, определяющие форму, глубину и стойкость химического заражения.

Тестирование

Тема 2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС

- 1) Что не входит в содержание общего имущества многоквартирного дома?
 - а) расход электричества на работу лифта
 - б) расход воды на мытье лестниц
 - в) расход электричества на освещение подвала
 - г) расход газа в квартире
- 2) При способе управления управляющей организацией проект перечня услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома составляется и представляется собственникам помещений в многоквартирном доме для утверждения:
 - любым из собственников помещений в этом доме
 - самой управляющей организацией
 - общим собранием собственников помещений многоквартирного дома
- 3) Что включает в себя обязательный комплекс уборочных работ на придомовой территории в теплый период:
 - подметание и уборка придомовой территории, очистка от мусора и промывка урн, установленных возле подъездов, и уборка контейнерных площадок, расположенных на территории общего имущества многоквартирного дома, уборка и выкашивание газонов, прочистка ливневой канализации, уборка крыльца и площадки перед входом в подъезд, очистка металлической решетки и приемка
 - подметание и уборка на придомовой и межквартальной территории, очистка от мусора и промывка урн и уборка контейнерных площадок, установленных в квартале многоквартирного дома, уборка и выкашивание газонов, прочистка ливневой канализации, уборка крыльца и площадки перед входом в подъезды, очистка металлических решеток и приемков
 - мытье внешних стен жилого дома, мойка или поливка придомовых территорий, уборка газонов

Тема 4. Негативные факторы производственной среды: физические, химические, биологические и социальные

1. Угроза безопасности – это:
 - а) объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательные динамику и параметры (характер, темпы, формы и т.д.);
 - б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
 - в) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
 - г) положение, при котором не существует опасность кому/чему-нибудь;
2. К интегральным типам безопасности относятся:
 - а) социальная, экономическая, территориальная;
 - б) социальная и экономическая;
 - в) экономическая, политическая, социальная;
 - г) хозяйственная, технологическая, финансовая, экономическая;
3. Подвидами социальной безопасности являются:
 - а) жизненная, сырьевая и экологическая;
 - б) экономическая, территориальная;

- в) хозяйственная, технологическая, финансовая;
- г) правовая, интеллектуальная, духовно-культурная;

4. Под экономическим порядком понимается:

- а) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- б) отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними отношения участников гражданского оборота;
- в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической и других сферах;
- г) организованная совокупность специальных органов, служб, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;

5. Черты конкурентной концепции безопасности (возможно несколько вариантов):

- а) доминирование в сознании общества представлений о том, что только концентрированная сила дает право на власть;
- б) функции права – закрепить в законах жизненно важные интересы страны и взаимную ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности, обосновать баланс их интересов;
- в) подчинение интересам общества государственных институтов, потенциала чиновничьего аппарата, высокая степень заинтересованности граждан в обеспечении безопасности страны, их социальная активность;
- г) субъектом власти, т.е. носителем концентрированной силы, предстает государство, выступающее, однако, как некая сумма институтов власти;
- д) источником власти выступает народ, который вправе осуществлять государственную власть непосредственно (референдумы) либо поручать реализацию своей воли органам власти и местного самоуправления;
- е) функция права – дать юридическое обоснование так называемому закону «о силе» и корпоративным претензиям государственной бюрократии;
- ж) механизм управления системой, в том числе системой безопасности, поддерживается за счет стабильности раз и навсегда заданных элементов системы;

6. По степени вероятности возникновения опасности подразделяют на:

- а) уже наступившие, существующие и потенциальные;
- б) реальные и потенциальные;
- в) глобальные, реальные, территориальные;
- г) возможные и невозможные;

7. К внутренним факторам национальной безопасности относятся:

- а) участие в международных организациях и военно-политических союзах;
- б) степень контроля над мировыми источниками сырья;
- в) стабильность государственных институтов;
- г) наличие союзников и противников, либо их отсутствие;

8. Охранительный подход к обеспечению государственной безопасности:

- а) заключается в стремлении к обретению безопасности через отказ от насилия вообще и через процесс всеобъемлющего разоружения;
- б) опирается на силу, способность дать эффективный отпор потенциальному агрессору, однако при этом определенные ограничения на возможные проявления собственного эгоизма, признается нежелательность или даже недопустимость силового давления;
- в) акцент делается на социальный эгоизм и возможность любого произвола при его реализации;
- г) используется только в отношении предпринимателей, имеющих налоговые льготы (малые и инновационные предприятия);

9. Для экономики современной России характерно параллельное существование двух основных экономических порядков – ... и....

10. Основными принципами обеспечения безопасности являются (возможно несколько вариантов):

- а) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- б) доминирование жизненно важных интересов личности над интересами общества и государства;
- в) интеграция с международными системами безопасности;
- г) отказ от сотрудничества с международными организациями;
- д) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.

1 1. Угроза безопасности – это:

- а) объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательные динамику и параметры (характер, темпы, формы и т.д.);
- б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- г) положение, при котором не существует опасность кому/чему-нибудь;

2. К интегральным типам безопасности относятся:

- а) социальная, экономическая, территориальная;
- б) социальная и экономическая;
- в) экономическая, политическая, социальная;
- г) хозяйственная, технологическая, финансовая, экономическая;

3. Подвидами социальной безопасности являются:

- а) жизненная, сырьевая и экологическая;
- б) экономическая, территориальная;
- в) хозяйственная, технологическая, финансовая;
- г) правовая, интеллектуальная, духовно-культурная;

4. Под экономическим порядком понимается:

- а) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- б) отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними отношения участников гражданского оборота;
- в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической и других сферах;
- г) организованная совокупность специальных органов, служб, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;

5. Черты конкурентной концепции безопасности (возможно несколько вариантов):

- а) доминирование в сознании общества представлений о том, что только концентрированная сила дает право на власть;
- б) функции права – закрепить в законах жизненно важные интересы страны и взаимную ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности, обосновать баланс их интересов;
- в) подчинение интересам общества государственных институтов, потенциала чиновничьего аппарата, высокая степень заинтересованности граждан в обеспечении безопасности страны, их социальная активность;
- г) субъектом власти, т.е. носителем концентрированной силы, предстает государство, выступающее, однако, как некая сумма институтов власти;

д) источником власти выступает народ, который вправе осуществлять государственную власть непосредственно (референдумы) либо поручать реализацию своей воли органам власти и местного самоуправления;

е) функция права – дать юридическое обоснование так называемому закону «о силе» и корпоративным претензиям государственной бюрократии;

ж) механизм управления системой, в том числе системой безопасности, поддерживается за счет стабильности раз и навсегда заданных элементов системы;

6. По степени вероятности возникновения опасности подразделяют на:

а) уже наступившие, существующие и потенциальные;

б) реальные и потенциальные;

в) глобальные, реальные, территориальные;

г) возможные и невозможные;

7. К внутренним факторам национальной безопасности относится:

а) участие в международных организациях и военно-политических союзах;

б) степень контроля над мировыми источниками сырья;

в) стабильность государственных институтов;

г) наличие союзников и противников, либо их отсутствие;

8. Охранительный подход к обеспечению государственной безопасности:

а) заключается в стремлении к обретению безопасности через отказ от насилия вообще и через процесс всеобъемлющего разоружения;

б) опирается на силу, способность дать эффективный отпор потенциальному агрессору, однако при этом определенные ограничения на возможные проявления собственного эгоизма, признается нежелательность или даже недопустимость силового давления;

в) акцент делается на социальный эгоизм и возможность любого произвола при его реализации;

г) используется только в отношении предпринимателей, имеющих налоговые льготы (малые и инновационные предприятия);

9. Для экономики современной России характерно параллельное существование двух основных экономических порядков – ... и....

10. Основными принципами обеспечения безопасности являются (возможно несколько вариантов):

а) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;

б) доминирование жизненно важных интересов личности над интересами общества и государства;

в) интеграция с международными системами безопасности;

г) отказ от сотрудничества с международными организациями;

д) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.1.

Угроза безопасности – это:

а) объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательные динамику и параметры (характер, темпы, формы и т.д.);

б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;

в) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;

г) положение, при котором не существует опасность кому/чему-нибудь;

2. К интегральным типам безопасности относятся:

а) социальная, экономическая, территориальная;

б) социальная и экономическая;

в) экономическая, политическая, социальная;

г) хозяйственная, технологическая, финансовая, экономическая;

3. Подвидами социальной безопасности являются:

а) жизненная, сырьевая и экологическая;

- б) экономическая, территориальная;
- в) хозяйственная, технологическая, финансовая;
- г) правовая, интеллектуальная, духовно-культурная;

4. Под экономическим порядком понимается:

- а) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- б) отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними отношения участников гражданского оборота;
- в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической и других сферах;
- г) организованная совокупность специальных органов, служб, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;

5. Черты конкурентной концепции безопасности (возможно несколько вариантов):

- а) доминирование в сознании общества представлений о том, что только концентрированная сила дает право на власть;
- б) функции права – закрепить в законах жизненно важные интересы страны и взаимную ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности, обосновать баланс их интересов;
- в) подчинение интересам общества государственных институтов, потенциала чиновничьего аппарата, высокая степень заинтересованности граждан в обеспечении безопасности страны, их социальная активность;
- г) субъектом власти, т.е. носителем концентрированной силы, предстает государство, выступающее, однако, как некая сумма институтов власти;
- д) источником власти выступает народ, который вправе осуществлять государственную власть непосредственно (референдумы) либо поручать реализацию своей воли органам власти и местного самоуправления;
- е) функция права – дать юридическое обоснование так называемому закону «о силе» и корпоративным претензиям государственной бюрократии;
- ж) механизм управления системой, в том числе системой безопасности, поддерживается за счет стабильности раз и навсегда заданных элементов системы;

6. По степени вероятности возникновения опасности подразделяют на:

- а) уже наступившие, существующие и потенциальные;
- б) реальные и потенциальные;
- в) глобальные, реальные, территориальные;
- г) возможные и невозможные;

7. К внутренним факторам национальной безопасности относятся:

- а) участие в международных организациях и военно-политических союзах;
- б) степень контроля над мировыми источниками сырья;
- в) стабильность государственных институтов;
- г) наличие союзников и противников, либо их отсутствие;

8. Охранительный подход к обеспечению государственной безопасности:

- а) заключается в стремлении к обретению безопасности через отказ от насилия вообще и через процесс всеобъемлющего разоружения;
- б) опирается на силу, способность дать эффективный отпор потенциальному агрессору, однако при этом определенные ограничения на возможные проявления собственного эгоизма, признается нежелательность или даже недопустимость силового давления;
- в) акцент делается на социальный эгоизм и возможность любого произвола при его реализации;
- г) используется только в отношении предпринимателей, имеющих налоговые льготы (малые и инновационные предприятия);

9. Для экономики современной России характерно параллельное существование двух основных экономических порядков – ... и....

10. Основными принципами обеспечения безопасности являются (возможно несколько вариантов):

- а) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- б) доминирование жизненно важных интересов личности над интересами общества и государства;
- в) интеграция с международными системами безопасности;
- г) отказ от сотрудничества с международными организациями;
- д) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.1.

Угроза безопасности – это:

- а) объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательные динамику и параметры (характер, темпы, формы и т.д.);
- б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- г) положение, при котором не существует опасности кому/чему-нибудь;

2. К интегральным типам безопасности относятся:

- а) социальная, экономическая, территориальная;
- б) социальная и экономическая;
- в) экономическая, политическая, социальная;
- г) хозяйственная, технологическая, финансовая, экономическая;

3. Подвидами социальной безопасности являются:

- а) жизненная, сырьевая и экологическая;
- б) экономическая, территориальная;
- в) хозяйственная, технологическая, финансовая;
- г) правовая, интеллектуальная, духовно-культурная;

4. Под экономическим порядком понимается:

- а) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- б) отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними отношения участников гражданского оборота;
- в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической и других сферах;
- г) организованная совокупность специальных органов, служб, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;

5. Черты конкурентной концепции безопасности (возможно несколько вариантов):

- а) доминирование в сознании общества представлений о том, что только концентрированная сила дает право на власть;
- б) функции права – закрепить в законах жизненно важные интересы страны и взаимную ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности, обосновать баланс их интересов;
- в) подчинение интересам общества государственных институтов, потенциала чиновничьего аппарата, высокая степень заинтересованности граждан в обеспечении безопасности страны, их социальная активность;
- г) субъектом власти, т.е. носителем концентрированной силы, предстает государство, выступающее, однако, как некая сумма институтов власти;

д) источником власти выступает народ, который вправе осуществлять государственную власть непосредственно (референдумы) либо поручать реализацию своей воли органам власти и местного самоуправления;

е) функция права – дать юридическое обоснование так называемому закону «о силе» и корпоративным претензиям государственной бюрократии;

ж) механизм управления системой, в том числе системой безопасности, поддерживается за счет стабильности раз и навсегда заданных элементов системы;

6. По степени вероятности возникновения опасности подразделяют на:

а) уже наступившие, существующие и потенциальные;

б) реальные и потенциальные;

в) глобальные, реальные, территориальные;

г) возможные и невозможные;

7. К внутренним факторам национальной безопасности относится:

а) участие в международных организациях и военно-политических союзах;

б) степень контроля над мировыми источниками сырья;

в) стабильность государственных институтов;

г) наличие союзников и противников, либо их отсутствие;

8. Охранительный подход к обеспечению государственной безопасности:

а) заключается в стремлении к обретению безопасности через отказ от насилия вообще и через процесс всеобъемлющего разоружения;

б) опирается на силу, способность дать эффективный отпор потенциальному агрессору, однако при этом определенные ограничения на возможные проявления собственного эгоизма, признается нежелательность или даже недопустимость силового давления;

в) акцент делается на социальный эгоизм и возможность любого произвола при его реализации;

г) используется только в отношении предпринимателей, имеющих налоговые льготы (малые и инновационные предприятия);

9. Для экономики современной России характерно параллельное существование двух основных экономических порядков – ... и....

10. Основными принципами обеспечения безопасности являются (возможно несколько вариантов):

а) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;

б) доминирование жизненно важных интересов личности над интересами общества и государства;

в) интеграция с международными системами безопасности;

г) отказ от сотрудничества с международными организациями;

д) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.1.

Угроза безопасности – это:

а) объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательные динамику и параметры (характер, темпы, формы и т.д.);

б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;

в) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;

г) положение, при котором не существует опасность кому/чему-нибудь;

2. К интегральным типам безопасности относятся:

а) социальная, экономическая, территориальная;

б) социальная и экономическая;

в) экономическая, политическая, социальная;

г) хозяйственная, технологическая, финансовая, экономическая;

3. Подвидами социальной безопасности являются:

а) жизненная, сырьевая и экологическая;

- б) экономическая, территориальная;
- в) хозяйственная, технологическая, финансовая;
- г) правовая, интеллектуальная, духовно-культурная;

4. Под экономическим порядком понимается:

- а) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- б) отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними отношения участников гражданского оборота;
- в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической и других сферах;
- г) организованная совокупность специальных органов, служб, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;

5. Черты конкурентной концепции безопасности (возможно несколько вариантов):

- а) доминирование в сознании общества представлений о том, что только концентрированная сила дает право на власть;
- б) функции права – закрепить в законах жизненно важные интересы страны и взаимную ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности, обосновать баланс их интересов;
- в) подчинение интересам общества государственных институтов, потенциала чиновничьего аппарата, высокая степень заинтересованности граждан в обеспечении безопасности страны, их социальная активность;
- г) субъектом власти, т.е. носителем концентрированной силы, предстает государство, выступающее, однако, как некая сумма институтов власти;
- д) источником власти выступает народ, который вправе осуществлять государственную власть непосредственно (референдумы) либо поручать реализацию своей воли органам власти и местного самоуправления;
- е) функция права – дать юридическое обоснование так называемому закону «о силе» и корпоративным претензиям государственной бюрократии;
- ж) механизм управления системой, в том числе системой безопасности, поддерживается за счет стабильности раз и навсегда заданных элементов системы;

6. По степени вероятности возникновения опасности подразделяют на:

- а) уже наступившие, существующие и потенциальные;
- б) реальные и потенциальные;
- в) глобальные, реальные, территориальные;
- г) возможные и невозможные;

7. К внутренним факторам национальной безопасности относится:

- а) участие в международных организациях и военно-политических союзах;
- б) степень контроля над мировыми источниками сырья;
- в) стабильность государственных институтов;
- г) наличие союзников и противников, либо их отсутствие;

8. Охранительный подход к обеспечению государственной безопасности:

- а) заключается в стремлении к обретению безопасности через отказ от насилия вообще и через процесс всеобъемлющего разоружения;
- б) опирается на силу, способность дать эффективный отпор потенциальному агрессору, однако при этом определенные ограничения на возможные проявления собственного эгоизма, признается нежелательность или даже недопустимость силового давления;
- в) акцент делается на социальный эгоизм и возможность любого произвола при его реализации;
- г) используется только в отношении предпринимателей, имеющих налоговые льготы (малые и инновационные предприятия);

9. Для экономики современной России характерно параллельное существование двух основных экономических порядков – ... и....

10. Основными принципами обеспечения безопасности являются (возможно несколько вариантов):

- а) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- б) доминирование жизненно важных интересов личности над интересами общества и государства;
- в) интеграция с международными системами безопасности;
- г) отказ от сотрудничества с международными организациями;
- д) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.1.

Угроза безопасности – это:

- а) объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательные динамику и параметры (характер, темпы, формы и т.д.);
- б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- г) положение, при котором не существует опасности кому/чему-нибудь;

2. К интегральным типам безопасности относятся:

- а) социальная, экономическая, территориальная;
- б) социальная и экономическая;
- в) экономическая, политическая, социальная;
- г) хозяйственная, технологическая, финансовая, экономическая;

3. Подвидами социальной безопасности являются:

- а) жизненная, сырьевая и экологическая;
- б) экономическая, территориальная;
- в) хозяйственная, технологическая, финансовая;
- г) правовая, интеллектуальная, духовно-культурная;

4. Под экономическим порядком понимается:

- а) реально действующий в стране, а не конституционно провозглашенный механизм предпринимательского оборота;
- б) отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними отношения участников гражданского оборота;
- в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической и других сферах;
- г) организованная совокупность специальных органов, служб, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;

5. Черты конкурентной концепции безопасности (возможно несколько вариантов):

- а) доминирование в сознании общества представлений о том, что только концентрированная сила дает право на власть;
- б) функции права – закрепить в законах жизненно важные интересы страны и взаимную ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности, обосновать баланс их интересов;
- в) подчинение интересам общества государственных институтов, потенциала чиновничьего аппарата, высокая степень заинтересованности граждан в обеспечении безопасности страны, их социальная активность;
- г) субъектом власти, т.е. носителем концентрированной силы, предстает государство, выступающее, однако, как некая сумма институтов власти;

д) источником власти выступает народ, который вправе осуществлять государственную власть непосредственно (референдумы) либо поручать реализацию своей воли органам власти и местного самоуправления;

е) функция права – дать юридическое обоснование так называемому закону «о силе» и корпоративным претензиям государственной бюрократии;

ж) механизм управления системой, в том числе системой безопасности, поддерживается за счет стабильности раз и навсегда заданных элементов системы;

6. По степени вероятности возникновения опасности подразделяют на:

а) уже наступившие, существующие и потенциальные;

б) реальные и потенциальные;

в) глобальные, реальные, территориальные;

г) возможные и невозможные;

7. К внутренним факторам национальной безопасности относится:

а) участие в международных организациях и военно-политических союзах;

б) степень контроля над мировыми источниками сырья;

в) стабильность государственных институтов;

г) наличие союзников и противников, либо их отсутствие;

8. Охранительный подход к обеспечению государственной безопасности:

а) заключается в стремлении к обретению безопасности через отказ от насилия вообще и через процесс всеобъемлющего разоружения;

б) опирается на силу, способность дать эффективный отпор потенциальному агрессору, однако при этом определенные ограничения на возможные проявления собственного эгоизма, признается нежелательность или даже недопустимость силового давления;

в) акцент делается на социальный эгоизм и возможность любого произвола при его реализации;

г) используется только в отношении предпринимателей, имеющих налоговые льготы (малые и инновационные предприятия);

9. Для экономики современной России характерно параллельное существование двух основных экономических порядков – ... и....

10. Основными принципами обеспечения безопасности являются (возможно несколько вариантов):

а) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;

б) доминирование жизненно важных интересов личности над интересами общества и государства;

в) интеграция с международными системами безопасности;

г) отказ от сотрудничества с международными организациями;

д) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Основные понятия. Источники формирования опасностей. Задачи обеспечения безопасности.
2. Атмосфера: состав, биологическое значение, последствия антропогенного влияния.
3. Методы и способы борьбы с загрязнением атмосферы. Аппараты очистки атмосферного воздуха, принципы их работы.
4. Гидросфера: состав, роль в жизни планеты, техногенные загрязнения и их последствия.
5. Мероприятия по охране водных ресурсов. Способы очистки гидросферы.

6. Изменение состояния почвы в результате деятельности человека. Охрана почвенных ресурсов. Утилизация и ликвидация твердых отходов.
7. Физические факторы. Шум: источники, виды, механизм воздействия на организм и развитие патологий, способы защиты.
8. Вибрация: источники, виды, механизм воздействия на организм и развитие патологий, способы защиты.
9. Электромагнитные поля и излучения: источники, виды, механизм воздействия, наиболее чувствительные системы, отклонения в состоянии здоровья, способы защиты.
10. Электрический ток: действие тока на организм, влияние параметров цепи и состояние организма на исход поражения, виды электротравм.
11. Вредные химические вещества: классификация отравления и их опасность, типы комбинированного действия, пути обезвреживания ядов.
12. Биологические негативные факторы. Виды микроорганизмов и их воздействие на человека, эпидемические процесс и его компоненты, мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями.
13. Иммуитет: понятие, формы, механизм иммунологической памяти.
14. Социальные негативные факторы: явления и процессы, дестабилизирующие развитие общества.
15. Индивидуальные средства защиты, их классификация и назначение.
16. Фильтрующий противогаз ГП-5: устройство, определение размера, пользование противогазом при его повреждении.
17. Радиопротекторы: назначение, правила пользования.
18. Правила проведения йодной профилактики.
19. Индивидуальный противохимический пакет: устройство и назначение, правила пользования.
20. Аптечка индивидуальная АИ-2: устройство и правила пользования.
21. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Постройте «дерево опасностей» для вашей квартиры (учреждения), взяв за исходную позицию опасность: пожара, обрушения здания и т.д. (по усмотрению преподавателя).
2. Используя интернет-ресурсы, составьте анализ ЧС в ЖКХ (в стране, регионе) за последние 5 лет. Проанализируйте их причины и последствия.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-1 | Демонстрирует достаточный уровень знания и понимания процесса предоставления услуг в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Отвечает полно на поставленные вопросы. |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-1 | Демонстрирует недостаточный уровень знания и понимания процесса предоставления услуг в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти. Не может применять полученные знания в практической деятельности. Не может применить полученные знания в профессиональной деятельности. На вопросы ответить не может. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Авилова, В. В., Демидова, Е. В. Энергетическая и сырьевая безопасность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергетическая и сырьевая безопасность. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95072.html>
2. Овчаренко А. Г., Раско С. Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278884>
3. Литвинова, Н. А. Электромагнитная безопасность в городской среде : монография. - Весь срок охраны авторского права; Электромагнитная безопасность в городской среде. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83749.html>
4. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

6.3 Иные источники:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Журнал «Труды Института системного анализа Российской академии наук» - <http://www.isa.ru/proceedings/>
4. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru
5. Информационный ресурс ИД "Коммерсант" - <https://www.kommersant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;

- подъемник лестничный гусеничный;

- система автоматического открывания дверей;

- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.