

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.18 Инвестиционный анализ

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Черемисина Татьяна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - расчетно-экономическая

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает и понимает: приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и выявление возможности ее повышения.
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений
		Владеет: навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и понимает: основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы.
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
		Владеет: умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	3	4	6	7	8	1	3	6	7	8	9
1	Информатика	+						+					
2	Контроллинг					+					+		
3	Международные стандарты финансовой отчетности					+					+		
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь ской деятельности			+						+			
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+							+	
6	Преддипломная практика						+						+
7	Статистика		+						+				

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		7	8	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"	+		+		
2	Аудит	+	+	+	+	
3	Контроль и ревизия		+		+	
4	Налоговый менеджмент	+		+		

5	Планирование и прогнозирование в налогообложении	+		+		
6	Преддипломная практика		+			+
7	Управленческий анализ		+		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	58
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	2	-	2	-	4	4	Тестирование; Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	2	1	2	1	4	4	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос); Тестирование
3	Инвестиционный проект	2	1	2	2	4	8	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос); Решение практических задач (Решение практических задач)

4	Экономическое обоснование и эффективность инвестиционного проекта	2	1	2	1	4	8	Тестирование
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	2	1	2	2	4	6	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос); Решение практических задач (Решение практических задач)
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2	-	2	-	4	6	Собесе-дование; устный опрос (Собеседование, опрос); Решение практических задач (Решение практических задач)
7	Анализ эффективности лизинговых операций	2	-	2	-	4	6	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос); Тестирование
8	Анализ инвестиционной привлекательности организации	2	-	2	-	4	8	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос); Тестирование
9	Анализ кредитоспособности и прогнозирования вероятности банкротства предприятия	2	-	2	-	4	8	Тестирование

## Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование (ОПК-3)

### Лекция.

Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала. Сущность и значение иностранных инвестиций. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Сущность и значение инвестиционной политики. Капитальное строительство (формы капитального строительства, проектирование капитального строительства, основы ценообразования в строительстве, направления повышения эффективности капитальных вложений на макро- и микроуровне).

### Практическое занятие.

1. Какие отличительные особенности имеет процесс инвестирования?
2. Какими нормативными актами регламентируется инвестиционная деятельность в РФ?

3. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?
4. Перечислите и охарактеризуйте различные виды инвестиций.
5. Что понимают под структурой инвестиций? Какие виды структуры инвестиций вы знаете?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. В АО «Выстрел» на начало отчетного периода стоимость основных фондов составила 600 млн руб., в том числе непроизводственного назначения — 100 млн руб. Доля активной части в производственных основных фондах равна 57%.

В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха.

Сметная стоимость строительства цеха, млн руб 150

В том числе, млн руб.:

строительно-монтажные работы 50

машины и оборудование, их монтаж и наладка 80

прочие 20

Определите технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода. Сделайте соответствующие выводы.

## **Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе. Предпосылки формирования инвестиционного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Основные этапы развития инвестиционного анализа.

### **Практическое занятие.**

1. В чем цель инвестиционного анализа как науки?
2. Перечислите и дайте характеристику задачам инвестиционного анализа.
3. Какова логика анализа инвестиционных проектов?
4. Какие показатели могут быть получены в результате проведения инвестиционного анализа?
5. Что понимается под объектами инвестиционного анализа? Дайте им характеристику.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

На крупном автомобильном заводе на плановый период общий объем инвестиций предусмотрен в размере 12 млрд руб.

В том числе, млрд руб.:

приобретение и установка новой технологической линии 0,5

строительство нового цеха 2,0

строительно-монтажные работы 0,8

машины и оборудование 1,0

прочие 0,2

модернизация оборудования 0,2

строительство жилого дома 2

строительство заводской поликлиники 3

приобретение акций 2

приобретение облигаций 0,3

вложения в активы других предприятий:

в оборотные средства 0,5

нематериальные активы 0,5

Определите общий объем реальных и портфельных инвестиций, общую структуру инвестиций, структуру реальных и портфельных инвестиций, воспроизводственную и технологическую структуру капитальных вложений. Сделайте соответствующие выводы по итогам расчета.



### Тема 3. Инвестиционный проект (ОПК-3)

#### Лекция.

Виды инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разработка и анализ проекта. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка финансового состояния в процессе инвестиционного проектирования

#### Практическое занятие.

1. Что понимается под инвестиционным проектом?
2. Какие проекты называются независимыми, а какие — альтернативными? Приведите примеры.
3. Какие факторы определяют каждый проект?
4. Дайте характеристику этапам жизненного цикла проекта.
5. На каком этапе производится формирование идеи проекта и предварительный выбор инвестора?

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Разработать бизнес-план инновационного проекта по темам:
  - Строительство завода по утилизации шин,
  - Строительство завода по утилизации мусора (бумаги, ПЭТ-бутылок),
  - Строительство завода по производству топливных брикетов (утилизация стружек),
  - Открытие кофейни (кафе быстрого питания и т.д.),
  - Открытие бытовых учреждений (сети прачечных самообслуживания, салонов красоты, студий загара, массажных салонов и т.д.),

### Тема 4. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционного проекта (ОПК-3)

#### Лекция.

Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта

#### Практическое занятие.

1. Какие существуют методы оценки эффективности инвестиционных проектов? Опишите их суть.
2. В чем заключается сущность дисконтированного метода оценки эффективности инвестиционного проекта?
3. Какие показатели позволяют экономически обосновать инвестиционные проекты при использовании дисконтированного метода?
4. Как определяется ставка дисконтирования?
5. Какова сущность анализа чувствительности инвестиционного проекта? Обоснуйте его необходимость

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый — средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 20% годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду ежегодно начисляется 25%. По третьему средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16% годовых.

Определите, не учитывая степень риска, наилучший вариант вложения денежных средств.

### Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска (ПК-2)

#### Лекция.

Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Инвестиционные риски и их классификация. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ безубыточности. Анализ чувствительности инвестиционного проекта Основные подходы к снижению уровня риска.

### **Практическое занятие.**

1. Процентная и дисконтная ставки: в чем разница между ними?
2. Какова взаимосвязь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?
3. Приведите классификацию видов инвестиционных рисков.
4. Какая существует зависимость между уровнем риска по инвестиционному проекту и доходностью по нему?
5. Опишите направления использования САМР-модели в инвестиционном анализе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Компания имеет следующие показатели производства одного вида продукции: цена за единицу продукции — 200 руб.; переменные издержки на единицу продукции — 150 руб.; постоянные издержки 25 000 руб. в месяц; план продаж составляет 500 шт. в месяц. Оцените, какую прибыль (убыток) принесет предприятию увеличение постоянных расходов на 5000 руб. в месяц, если объем продаж планируется увеличить за этот же месяц на 25 000 руб. Цена за единицу продукции останется прежней.

## **Тема 6. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта (ПК-2)**

### **Лекция.**

Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников. Виды финансовых рисков. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта. Взвешенная и предельная цена капитала

### **Практическое занятие.**

1. Опишите возможный состав источников финансирования реальных инвестиций.
2. Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.
3. Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?
4. Каким образом можно увеличить долю средств граждан в общем объеме инвестиционных ресурсов?
5. Что понимается под ценой капитала?

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1) Выберите наилучший вариант структуры капитала инвестиционного проекта, используя критерии рентабельности собственного капитала (ROE) и финансового риска (FR)
- 2) Провести анализ объемов и стоимости дополнительно привлекаемых финансовых ресурсов по двум рассматриваемым вариантам: А и Б

## **Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций (ПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие и виды лизинга. Методика расчета лизинговых платежей. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита. Технология лизинговой сделки. Проектное финансирование: сущность и формы. Перспективы применения проектного финансирования в РФ. Ипотечное кредитование в РФ.

### **Практическое занятие.**

1. Что понимается под лизингом?
2. Что может выступать в качестве предмета лизинговой сделки?
3. Чем лизинг отличается от аренды?
4. В чем сходство и различие лизинга и кредита?
5. Какова нормативная база по операциям лизинга в РФ?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией. Условия договора:  
- стоимость имущества - предмет договора - 160,0 млн.руб.;

- срок договора - 10 лет;
- норма амортизационных отчислений на полное восстановление- 10% годовых;
- процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых;
- величина использованных кредитных ресурсов - 160,0 млн.руб.;
- процент комиссионного вознаграждения - 10% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы - 3,6 млн.руб.; консалтинговые услуги - 2,0 млн.руб.; обучение персонала - 4,0 млн.руб.;
- ставка налога на добавленную стоимость – 18%
- лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями начиная с 1-го года.

## **Тема 8. Анализ инвестиционной привлекательности организации (ПК-2)**

### **Лекция.**

Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации». Экономико-математические методы анализа. Общая характеристика экономико-математических методов анализа. Экономико-математические методы и сфера их применения в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе. Многомерный факторный анализ. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации

### **Практическое занятие.**

1. Как вы понимаете содержание понятия «инвестиционная привлекательность» организации?
2. В чем разница целей оценки инвестиционной привлекательности с позиции банка-кредитора и институционального инвестора?
3. Существует ли единый критерий оценки инвестиционной привлекательности организации? Обоснуйте свою позицию.
4. Каковы инструменты анализа инвестиционной привлекательности организации?
5. Что может выступать в качестве базы сравнения в оценке инвестиционной привлекательности организации?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Имеются данные показателей финансовой устойчивости по 10 предприятиям города. С помощью различных методов (с помощью метода сумм, с помощью метода геометрической средней, методом суммы мест, с помощью метода расстояний) комплексной рейтинговой оценки определите их рейтинг.

## **Тема 9. Анализ кредитоспособности и прогнозирование вероятности банкротства предприятия (ПК-2)**

### **Лекция.**

Анализ кредитоспособности предприятия. Прогнозирование вероятности банкротства (несостоятельности) предприятия. Процедуры банкротства, применяемые к несостоятельным предприятиям. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

### **Практическое занятие.**

1. Финансовая устойчивость и формирующие ее факторы.
2. Что такое ликвидность баланса?
3. Формулы расчета и экономический смысл показателей платежеспособности предприятия.
4. Меры по укреплению платежеспособности и устойчивости финансового положения предприятия.
5. Понятие об экономической несостоятельности (банкротстве) предприятия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Оценить кредитоспособность заемщика с помощью методов анализа финансовых коэффициентов и анализа денежного потока на основе данных, приведенных в приложениях А, Б, В, и определить соответствующий класс кредитоспособности.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

## 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	Тестирование	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	
3.	Инвестиционный проект	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p>

		Решение практических задач (Решение практических задач)	5	<p>На решение практических задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
4.	Экономическое обоснование и эффективность инвестиционного проекта	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>8-7 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>6-5 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>4-3балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач (Решение практических задач)	5	<p>На решение практических задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

6.	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	Собесе-дование; устный опрос (Собесе-дование, опрос)	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач (Решение практических задач)	5	<p>На решение практических задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>



7.	Анализ эффективности лизинговых операций	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p>

8.	Анализ инвестиционной привлекательности организации	Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p>
9.	Анализ кредитоспособности и прогнозирование вероятности банкротства предприятия	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>8-7 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>6-5 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>4-3балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p>
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)

11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Решение практических задач (Решение практических задач)

#### Тема 3. Инвестиционный проект

- Разработать мероприятия по улучшению финансового состояния предприятия. Провести оптимизацию показателей финансовой устойчивости и ликвидности, учитывая взаимосвязь статей актива и пассива баланса. Определить основные и дополнительные источники финансирования. Определить резервы улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Выручка от реализации продукции за отчетный год 18000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции по «Отчет о прибылях и убытках» - 10000 тыс.руб., управленческие расходы-3700 тыс.руб, коммерческие расходы – 1300 тыс.руб. Прибыль от реализации продукции составила \_\_\_ тыс.руб.

#### Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

- Компания имеет следующие показатели производства одного вида продукции: цена за единицу продукции — 200 руб.; переменные издержки на единицу продукции — 150 руб.; постоянные издержки 25 000 руб. в месяц; план продаж составляет 500 шт. в месяц. Оцените, какую прибыль (убыток) принесет предприятию увеличение постоянных расходов на 5000 руб. в месяц, если объем продаж планируется увеличить за этот же месяц на 25 000 руб. Цена за единицу продукции останется прежней.
- Компания имеет следующие показатели производства одного вида продукции:  
цена за единицу продукции — 200 руб.;  
переменные издержки на единицу продукции — 150 руб.;  
постоянные издержки 25 000 руб. в месяц;  
план продаж составляет 500 шт. в месяц.

Оцените, какую прибыль (убыток) принесет предприятию уменьшение цены продукции на 20 руб. за штуку при увеличении постоянных затрат на 10 000 руб. По прогнозам это приведет к увеличению реализации на 50%.

#### Тема 6. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

1. Малое предприятие планирует на условиях договора лизинга приобрести оборудование стоимостью 275 тыс. руб. с полной его амортизацией. Нормативный срок службы оборудования — пять лет, амортизация начисляется линейным методом (норма амортизации составит 20% в год) с применением механизма ускоренной амортизации. Коэффициент ускоренной амортизации равен 2. Данное оборудование компания-лизингодатель приобрела в кредит (процентная ставка по кредиту — 17% годовых). Вознаграждение лизингодателю установлено в размере 10% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя составляют 50 тыс. руб. Определите срок договора лизинга, если договор был заключен до полного износа оборудования, а также ежегодные лизинговые выплаты.

#### Собесе-дование; устный опрос (Собеседование, опрос)

#### Тема 6. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

1. Опишите возможный состав источников финансирования реальных инвестиций.  
2. Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.  
3. Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?

#### Собеседование; устный опрос (Собеседование, опрос)

#### Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование

1. Какие отличительные особенности имеет процесс инвестирования?  
2. Какими нормативными актами регламентируется инвестиционная деятельность в РФ?  
3. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?

#### Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа

1. Какие группы информационных данных, используемых в инвестиционном анализе, можно выделить?  
2. По каким признакам можно классифицировать информационные данные?  
3. Какие программные продукты позволяют осуществлять инвестиционный анализ?  
4. В чем преимущество использования компьютерных технологий для целей инвестиционного анализа?

#### Тема 3. Инвестиционный проект

1. Что такое матрица жизненных циклов предприятия?  
2. В каких состояниях матрицы жизненных циклов необходимо находиться предприятию, чтобы рассчитывать на инвестиции?  
3. Сформулируйте общую последовательность разработки инвестиционного проекта.

#### Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

1. Процентная и дисконтная ставки: в чем разница между ними?  
2. Какова взаимосвязь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?  
3. Приведите классификацию видов инвестиционных рисков.

## Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций

1. Что понимается под лизингом?
2. Что может выступать в качестве предмета лизинговой сделки?
3. Чем лизинг отличается от аренды?

## Тема 8. Анализ инвестиционной привлекательности организации

1. Существует ли единый критерий оценки инвестиционной привлекательности организации? Обоснуйте свою позицию.
2. Каковы инструменты анализа инвестиционной привлекательности организации?
3. Что может выступать в качестве базы сравнения в оценке инвестиционной привлекательности организации?

## Тестирование

### Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование

1. Укажите правильный ответ

Вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции представляет собой:

- 1) реальные инвестиции;
- 2) финансовые инвестиции;
- 3) интеллектуальные инвестиции.

2. Укажите правильный ответ

Капитальные вложения представляют собой:

- 1) долгосрочное вложение капитала с целью последующего его увеличения;
- 2) вложение капитала, способное обеспечить его владельцу максимальный доход в самые короткие сроки;
- 3) вложение капитала в различные инструменты финансового рынка.

3. Укажите правильные ответы

Финансовые инвестиции могут быть направлены на:

- 1) новое строительство;
- 2) приобретение объектов тезаврации;
- 3) реконструкцию действующего предприятия;
- 4) приобретение ценных бумаг;
- 5) повышение квалификации сотрудников.

4. Укажите правильные ответы

Реальные инвестиции могут быть направлены на:

- 1) новое строительство;
- 2) приобретение лицензий, патентов;
- 3) реконструкцию действующего предприятия;
- 4) приобретение ценных бумаг;
- 5) повышение квалификации сотрудников.

5. Укажите правильный ответ

Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим инвестиции, является:

- 1) исполнитель работ;
- 2) заказчик;
- 3) инвестор;
- 4) пользователь результатов инвестиций.

### Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа

1. Управление инвестиционной деятельностью фирмы называется:
  - а) инвестиционным менеджментом фирмы;
  - б) инвестиционным потоком фирмы;
  - в) инвестиционным риск-менеджментом фирмы.
2. Инвестиционный анализ является...
  - а) частью экономического анализа
  - б) самостоятельным направлением экономического анализа
3. .... состоит в объективной оценке целесообразности осуществления кратко- и долгосрочных инвестиций, а также разработке базовых ориентиров инвестиционной политики компании.
  - а) предмет;
  - б) цель;
  - в) объект;
  - г) значение.
4. Общая логика анализа с использованием формализованных критериев состоит в...
  - а) в сравнении величины расходов и доходов;
  - б) в сравнении величины прогнозируемых инвестиций с доходами;
  - в) в сравнении величины требуемых инвестиций с прогнозируемыми доходами.
5. ... конкретные виды реальных и финансовых инвестиций, которые подвергаются анализу со стороны субъекта.
  - а) предмет;
  - б) цель;
  - в) объект;
  - г) значение.

#### Тема 4. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционного проекта

1. Укажите правильный ответ  
При использовании схемы начисления простых процентов инвестор будет получать доход:
  - 1) с первоначальной инвестиции;
  - 2) с суммы первоначальной инвестиции, а также из накопленных в предыдущих периодах процентных платежей;
  - 3) с первоначальной инвестиции за вычетом выплаченных процентов.
2. Укажите правильный ответ  
Процесс, в котором при заданных значениях будущей стоимости капитала  $FV$  и процентной ставке  $r$  требуется найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования  $n$ , называется:
  - а) дисконтированием стоимости капитала;
  - б) мультиплицированием стоимости капитала;
  - в) наращением стоимости капитала.
3. Укажите правильный ответ  
Множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего:
  - 1) мультиплицирующий;
  - 2) дисконтирующий.
4. Укажите правильный ответ  
Проект признается эффективным, если:
  - 1) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
  - 2) доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции;
  - 3) доходы по проекту равны затратам по нему;
  - 4) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.
5. Укажите правильные ответы

Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при:

- 1) инфляции;
- 2) одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков;
- 3) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов;
- 4) значительных инвестиционных затратах.

#### Тема 7. Анализ эффективности лизинговых операций

1. К прямым субъектам лизинга не относится:
  - а) лизингодатель;
  - б) коммерческий банк;
  - в) лизингополучатель;
  - г) продавец оборудования.
2. Под лизингом обычно понимается:
  - а) долгосрочная аренда машин и оборудования, купленных арендодателем для арендатора;
  - б) краткосрочная аренда машин и оборудования, купленных арендодателем для арендатора;
  - в) бессрочная аренда машин и оборудования;
  - г) перепродажа машин и оборудования.
3. При лизинговых операциях в качестве предмета сделки не могут выступать:
  - а) здания;
  - б) машины и оборудования;
  - в) земельные участки;
  - г) транспортные средства.

#### Тема 8. Анализ инвестиционной привлекательности организации

1. Включение в модель только тех показателей (факторов) которые являются существенной причиной изменения анализируемого показателя, характеризует принцип:
  - а) причинности;
  - б) относительной независимости исследуемых показателей;
  - в) комплексности;
  - г) идентичности
2. В модель должно быть включено достаточное количество разных факторов, чтобы выявить причины изменения анализируемого показателя, характеризует принцип:
  - а) причинности;
  - б) относительной независимости исследуемых показателей;
  - в) комплексности;
  - г) идентичности
3. Модель должна в качественном и количественном отношении соответствовать реальному изменению анализируемого объекта независимо от свободы степени допущений, характеризует принцип:
  - а) причинности;
  - б) относительной независимости исследуемых показателей;
  - в) комплексности;
  - г) идентичности

#### Тема 9. Анализ кредитоспособности и прогнозирование вероятности банкротства предприятия

1. Платежеспособность предприятия — это:
  - а) наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный воспроизводственный процесс;
  - б) наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;

в) наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам.

2. Какие перечисленные параметры характеризуют «хороший» баланс предприятия:

- а) темпы роста дебиторской задолженности выше темпов роста кредиторской задолженности;
- б) темпы прироста оборотных активов выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;
- в) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы;
- г) доля собственных средств в оборотных активах превышает 10%.

3. Какие активы относятся к наиболее ликвидным:

- а) денежные средства предприятия и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
- в) дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-2)

1. Инвестиции: экономическое содержание и виды
2. Структура инвестиций
3. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность

### Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-2)

В АО «Выстрел» на начало отчетного периода стоимость основных фондов составила 600 млн руб., в том числе непроизводственного назначения — 100 млн руб. Доля активной части в производственных основных фондах равна 57%.

В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха.

Сметная стоимость строительства цеха, млнруб 150

В том числе, млн руб.:

строительно-монтажные работы.....	50
машины и оборудование, их монтаж и наладка	80
прочие.....	20

Определите технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода. Сделайте соответствующие выводы.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 – 100 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует высокий уровень знаний экономического анализа. Анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений. В полном объеме владеет навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано



(50 - 100 баллов)	ПК-2	Свободно осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.¶В полном объеме анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний экономического анализа. Не может анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений. Не может подготовить информационное обеспечение для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-2	Не может осуществить расчет и систематизировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта. Не владеет навыками анализа результатов расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427134>
2. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450162>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432922>
2. Межов, И. С., Растова, Ю. И., Бочаров, С. Н., Межов, С. И. Инвестиционный анализ : учебное пособие. - 2025-02-05; Инвестиционный анализ. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 432 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html>
3. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Инвестиции и инвестиционный анализ. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
6. Деловая информация - <http://www.delinform.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.