

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. В. Скрипникова

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.3 География транспорта

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат географических наук, доцент Инякина Елена Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 889).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «29» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «04» июля 2022 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения	Применяет знания о закономерностях территориальной и отраслевой организации транспорта, историко-географических особенностях формирования и функционирования различных видов транспорта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		7	8
1	География АПК	+	
2	Методика преподавания географии	+	
3	Основы регионоведения	+	
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «География транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «География транспорта» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Основы экономики и технологии транспорта	2	4	6	Практическая работа; Опрос
2	Основные показатели работы транспорта	2	4	6	Практическая работа; Опрос
3	География и технико-экономические особенности автомобильного транспорта	2	4	8	Практическая работа; Опрос
4	География и технико-экономические особенности железнодорожного транспорта	2	4	8	Практическая работа; Опрос; Тестирование
5	География и технико-экономические особенности морского и речного транспорта	2	4	8	Практическая работа; Опрос
6	География и технико-экономические особенности воздушного транспорта	2	4	8	Практическая работа; Опрос

7	География и технико-экономические особенности трубопроводного транспорта	2	4	8	Практическая работа; Опрос
8	Мировая транспортная система.	2	4	8	Практическая работа; Опрос; Тестирование

Тема 1. Основы экономики и технологии транспорта (ПК-6)

Лекция.

Транспорт (от латинского *transporto* - перемещаю) представляет собой отрасль производства, обеспечивающую жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров. Транспорт как отрасль производства представляет собой совокупность средств и путей сообщения, нормальную деятельность которых обеспечивают различные технические устройства и сооружения. Средства сообщения - это подвижный состав (ПС) (автомобили, прицепы, полуприцепы на АТ; локомотивы, вагоны на ж/д транспорте; суда, баржи на водных видах транспорта и т. п.). Пути сообщения - это пути, специально предназначенные и оборудованные для движения ПС данного вида транспорта (автомобильные дороги, железнодорожный, и речной пути и т. п.). Технические устройства и сооружения - это комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, погрузочно-разгрузочных пунктов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления и т. д.

Практическое занятие.

1. Определить значение транспорта в системе отраслей материального производства. Составьте схемы классификаций видов транспорта по региональному признаку, геосферам, видам сообщения, принадлежности транспортных средств.
2. На работу транспорта большое влияние оказывают природные условия. Приведите примеры такого влияния. В свою очередь, транспорт влияет на компоненты окружающей среды. Приведите примеры влияния различных видов транспорта на окружающую среду.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 2. Основные показатели работы транспорта (ПК-6)

Лекция.

Транспортная система - комплекс различных видов транспорта, находящаяся во взаимодействии при выполнении перевозок. Транспорт общего пользования и внутрипроизводственный. Роль транспорта в хозяйстве. Транспорт - одна из важнейших отраслей общественного материального производства. Транспортные затраты, себестоимость перевозок, трудоемкость, пропускная способность. Основные фонды транспорта. Основные показатели работы транспорта: грузо- и пассажирооборот, объем перевозок, факторы, определяющие их уровень. Распределение грузооборота по видам транспорта, основные тенденции его изменения. Сдвиги в распределении пассажирооборота между видами транспорта, определяющие их факторы. Скорость движения и доставки грузов и пассажиров.

Практическое занятие.

1. Составьте схему отраслевой структуры транспорта.
2. Выявление технико-экономических особенностей транспорта как отрасли материального производства.
3. Назовите элементы транспортного процесса? Дать определение, что такое транспортная система, транспортный комплекс?

4. Сравните уровень эксплуатационных расходов и капитальных затрат, скорость движения, характеристики постоянных устройств и подвижного состава, пропускную и провозную способность различных видов транспорта, используя материалы лекций и дополнительную литературу.

5. Сделайте анализ таблицы «Изменение структуры грузооборота». Рассмотрите темпы роста каждого вида транспорта. Какой вид транспорта занимает первое, второе и третье место в грузообороте? Почему?

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 3. География и технико-экономические особенности автомобильного транспорта (ПК-6)

Лекция.

Значение автомобильного транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Техничко-экономические особенности - большая мобильность, маневренность, возможность доставки грузов "от двери к двери" без дополнительных перегрузок, высокая скорость доставки и сохранность грузов. Недостатки - высокая себестоимость перевозок, небольшая грузоподъемность, средняя дальность перевозок - 20 км. Подвижной состав, постоянные устройства. Роль автомобильного транспорта в пассажирских и грузовых перевозках, парк автомобилей, его развитие и совершенствование. Автомобильные дороги - 70% общей протяженности мировой транспортной сети. Рост автомобильных дорог, страны-лидеры. Мировой автопарк. Уровень автомобилизации (количество личных автомобилей, приходящихся на 1000 жителей), страны-лидеры. Специфика международных автомобильных перевозок. Перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Определите технико-экономические особенности автомобильного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Дать классификацию автомобильного грузового транспорта.
3. Проанализировать длину и плотность автомобильных путей сообщения в ряде развитых и развивающихся стран. Выявить и объяснить существующие различия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 4. География и технико-экономические особенности железнодорожного транспорта (ПК-6)

Лекция.

Значение железнодорожного транспорта в массовых перевозках грузов и пассажиров. Техничко-экономические особенности: возможность сооружения в любом районе страны, высокая провозная способность, сравнительно невысокую себестоимость перевозок, независимость от времени года, суток, условий погоды. Недостатки - значительная потребность в капиталовложениях, крупный потребитель металла, трудоемкость населения. Подвижной состав, постоянные устройства. Железнодорожный транспорт. Стабильность длины мировой сети железных дорог. Сокращение железнодорожной сети в США, Великобритании, ФРГ, Франции как следствие конкуренции с автомобильным транспортом. Быстрый прирост железных дорог в Китае, Индии, Канаде (освоение новых ресурсных районов). Обеспеченность территории стран мира железными дорогами. Лидеры в грузообороте ж/д транспорта, в пассажирообороте. Перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Определите технико-экономические особенности железнодорожного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Дать классификацию железнодорожного грузового транспорта.

3. Проанализировать длину и плотность железнодорожных путей сообщения в ряде развитых и развивающихся стран. Выявить и объяснить существующие различия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 5. География и технико-экономические особенности морского и речного транспорта (ПК-6)

Лекция.

Роль морского транспорта в осуществлении внешнеторговых грузовых перевозок. Высокая провозная и пропускная способность, низкая себестоимость перевозок. Недостатки - зависимость от географических и навигационных условий, необходимость создания большого портового хозяйства. Флот. Классификация морских судов. Организация перевозок на морском транспорте. Морской транспорт - важная составная часть мировой транспортной системы (4/5 всей международной торговли). Роль в МРТ. Морские массовые грузы - наливные (нефть, нефтепродукты), навалочные и насыпные (уголь, руда, зерно, фосфориты). Генеральные грузы контейнеровозов - готовые изделия и полуфабрикаты. Крупные порты. Универсальные порты развитых стран, специализированные порты развивающихся стран. Типы и направления основных морских перевозок. 1 место в морском судоходстве - Атлантический океан, направления перевозок: североатлантическое, южноатлантическое, западноатлантическое. 2 место - Тихий океан, 3 место - Индийский. Распределение мирового тоннажа - танкеры (30%), сухогрузы (27%), суда генеральных грузов (12%), контейнеровозы (7%). Сокращение тоннажа морского флота развитых стран в последнее время, рост флота развивающихся стран (политика "дешевых флагов").

Практическое занятие.

1. Определите технико-экономические особенности морского транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Укажите крупнейшие мировые порты мира и структуру их грузооборота. Укажите основные факторы, повлиявшие на их развитие.
3. Дать классификацию грузовых транспортных средств.
4. Проанализировать плотность морских грузовых перевозок по акваториям Мирового океана. Указать факторы, оказывающие влияние на высокую плотность морских грузовых перевозок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 6. География и технико-экономические особенности воздушного транспорта (ПК-6)

Лекция.

Роль воздушного транспорта в пассажирских перевозках. Техничко-экономические особенности - высокая скорость, возможность спрямления воздушных трасс, быстрое создание новых воздушных линий. Недостатки - зависимость движения самолетов от метеоусловий, высокая себестоимость перевозок. Подвижной состав, постоянные устройства. Воздушный транспорт - молодой и динамичный вид транспорта. Особое значение в интернационализации межрегиональных пассажирских перевозок. География международных авиатрасс и аэропортов. Лидеры авиaperевозок - Северная Америка, Европа, из отдельных стран - США, Великобритания, Япония, Россия, Франция.

Практическое занятие.

1. Определите технико-экономические особенности воздушного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
- 2.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 7. География и технико-экономические особенности трубопроводного транспорта (ПК-6)

Лекция.

Роль трубопроводного транспорта в грузовых перевозках. Техничко-экономические особенности трубопроводного транспорта. Недостатки трубопроводного транспорта. Особенности географии трубопроводного транспорта. Основные нефтепроводы и газопроводы мира.

Практическое занятие.

1. Определите технико-экономические особенности трубопроводного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Дайте сравнительную характеристику наиболее крупным трубопроводам мира. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Укажите страны и регионы в транспортной системе которых значительную роль играет трубопроводный транспорт

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 8. Мировая транспортная система. (ПК-6)

Лекция.

Мировая транспортная система - все пути сообщения, транспортные средства. Внутренняя неоднородность системы, транспортные системы развитых и развивающихся стран. Транспортная система развитых стран - около 80% длины мировой транспортной сети, 74% мирового грузооборота, высокая густота транспортной сети и подвижность населения. Транспортная сеть развивающихся стран. Региональные системы мировой транспортной системы: Северной Америки, Западной Европы, Японии, Китая, России и т.д. Особенности транспортной системы развитых стран. Особенности транспортной системы развивающихся стран.

Практическое занятие.

1. Выявить мировые тенденции развития транспортной системы, проблемы и перспективы развития транспорта в разных типах стран.
2. Дать сравнительную характеристику развития транспортной системы двух стран (по выбору). Выявите и объясните существующие различия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы экономики и технологии транспорта	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Основные показатели работы транспорта	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	География и технико-экономические особенности автомобильного транспорта	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	География и технико-экономические особенности железнодорожного транспорта	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставаются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
5.	География и технико-экономические особенности морского и речного транспорта	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	География и технико-экономические особенности воздушного транспорта	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	География и технико-экономические особенности трубопроводного транспорта	Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Мировая транспортная система.	Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования.</p> <p>За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Основы экономики и технологии транспорта

Примерные вопросы опроса:

1. Дайте определение транспорту как отрасли производства.
2. Какова роль транспорта в развитии современной экономики?
3. Что такое средства сообщения?

Тема 2. Основные показатели работы транспорта

Примерные вопросы опроса:

1. Что такое транспортные затраты? Дайте краткую характеристику основным показателям, составляющим транспортные затраты.
2. Что такое пассажирооборот?
3. Как рассчитывается грузооборот?
4. Какие факторы определяют объем грузовых перевозок?

Тема 3. География и технико-экономические особенности автомобильного транспорта

Примерные вопросы опроса:

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие автомобильного транспорта?
2. Для перевозки каких грузов и на какие расстояния используется автомобильный транспорт?
3. Для каких стран мира характерен наиболее высокий уровень автомобилизации?

Тема 4. География и технико-экономические особенности железнодорожного транспорта

Примерные вопросы опроса:

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие железнодорожного транспорта?
2. Для перевозки каких грузов и на какие расстояния используется железнодорожный транспорт?
3. Для каких стран мира характерна значительная роль в транспортной системе железнодорожного транспорта?

Тема 5. География и технико-экономические особенности морского и речного транспорта

Примерные вопросы опроса:

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие морского транспорта?
2. Для перевозки каких грузов и на какие расстояния используется морской транспорт?
3. Для каких стран мира характерна значительная роль в транспортной системе морского транспорта?
4. Что такое каботаж?

Тема 6. География и технико-экономические особенности воздушного транспорта

Примерные вопросы опроса:

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие воздушного транспорта?
2. Для перевозки каких грузов и на какие расстояния используется воздушный транспорт?
3. Для каких стран мира характерна значительная роль в транспортной системе воздушного транспорта?

Тема 7. География и технико-экономические особенности трубопроводного транспорта

Примерные вопросы опроса:

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие трубопроводного транспорта?
2. Для перевозки каких грузов и на какие расстояния используется трубопроводный транспорт?
3. Для каких стран мира характерна значительная роль в транспортной системе трубопроводного транспорта?

Тема 8. Мировая транспортная система.

Примерные вопросы опроса:

1. Какой транспорт в мире является наиболее молодым и динамично развивающимся?
2. Каковы проблемы и перспективы развития транспортной системы в развивающихся странах?
3. Какой вид транспорта является основным для крупных стран?

Практическая работа

Тема 1. Основы экономики и технологии транспорта

Примерные задания практической работы:

1. Определить значение транспорта в системе отраслей материального производства. Составьте схемы классификаций видов транспорта по региональному признаку, геосферам, видам сообщения, принадлежности транспортных средств.
2. На работу транспорта большое влияние оказывают природные условия. Приведите примеры такого влияния. В свою очередь, транспорт влияет на компоненты окружающей среды. Приведите примеры влияния различных видов транспорта на окружающую среду.

Тема 2. Основные показатели работы транспорта

Примерные задания практической работы:

1. Составьте схему отраслевой структуры транспорта.
2. Выявление технико-экономических особенностей транспорта как отрасли материального производства.
3. Назовите элементы транспортного процесса? Дать определение, что такое транспортная система, транспортный комплекс?
4. Сравните уровень эксплуатационных расходов и капитальных затрат, скорость движения, характеристики постоянных устройств и подвижного состава, пропускную и провозную способность различных видов транспорта, используя материалы лекций и дополнительную литературу.
5. Сделайте анализ таблицы «Изменение структуры грузооборота». Рассмотрите темпы роста каждого вида транспорта. Какой вид транспорта занимает первое, второе и третье место в грузообороте? Почему?

Тема 3. География и технико-экономические особенности автомобильного транспорта

Примерные задания практической работы:

1. Определите технико-экономические особенности автомобильного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Дать классификацию автомобильного грузового транспорта.
3. Проанализировать длину и плотность автомобильных путей сообщения в ряде развитых и развивающихся стран. Выявить и объяснить существующие различия.

Тема 4. География и технико-экономические особенности железнодорожного транспорта

Примерные задания практической работы:

1. Определите технико-экономические особенности железнодорожного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Дать классификацию железнодорожного грузового транспорта.
3. Проанализировать длину и плотность железнодорожных путей сообщения в ряде развитых и развивающихся стран. Выявить и объяснить существующие различия.

Тема 5. География и технико-экономические особенности морского и речного транспорта

Примерные задания практической работы:

1. Определите технико-экономические особенности морского транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Укажите крупнейшие мировые порты мира и структуру их грузооборота. Укажите основные факторы, повлиявшие на их развитие.
3. Дать классификацию грузовых транспортных средств.
4. Проанализировать плотность морских грузовых перевозок по акваториям Мирового океана. Указать факторы, оказывающие влияние на высокую плотность морских грузовых перевозок.

Тема 6. География и технико-экономические особенности воздушного транспорта

Примерные задания практической работы:

1. Определите технико-экономические особенности воздушного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Укажите регионы в транспортной системе которых воздушный транспорт играет наиболее значительную роль. Назовите факторы, оказавшие на это влияние.
3. Отметьте наиболее крупные аэропорты мира и укажите факторы, оказавшие влияние на их развитие.

Тема 7. География и технико-экономические особенности трубопроводного транспорта

Примерные задания практической работы:

1. Определите технико-экономические особенности трубопроводного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение.
2. Дайте сравнительную характеристику наиболее крупным трубопроводам мира. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Укажите страны и регионы в транспортной системе которых значительную роль играет трубопроводный транспорт

Тема 8. Мировая транспортная система.

Примерные задания практической работы:

1. Выявить мировые тенденции развития транспортной системы, проблемы и перспективы развития транспорта в разных типах стран.
2. Дать сравнительную характеристику развития транспортной системы двух стран (по выбору). Выявите и объясните существующие различия.

Тестирование

Тема 4. География и технико-экономические особенности железнодорожного транспорта

Примерные задания теста:

1. Постоянные средства транспорта:
 - а) трассы, станции, порты;
 - б) транспортные средства;
 - в) суда, локомотивы, самолеты;
 - г) нет правильного ответа.
2. Подвижной состав транспорта:
 - а) трассы, станции, порты;
 - б) все дороги;
 - в) суда, локомотивы, самолеты;
 - г) нет правильного ответа.
3. Пассажирооборот – это:
 - а) перемещение пассажиров различными видами транспорта;
 - б) произведение числа перевезенных пассажиров и среднего расстояния их перевозки;

- в) перемещение грузов различными средствами транспорта;
- г) нет правильного ответа.

Тема 8. Мировая транспортная система.

Примерные задания теста:

1. Для транспортной системы развивающихся стран характерно
 - а) низкая густота транспортной сети;
 - б) высокая подвижность населения;
 - в) на эти страны приходится около 80% длины мировой транспортной сети.
 - г) нет правильного ответа
2. Для транспортной системы развитых стран характерно:
 - а) высокая густота транспортной сети;
 - б) слабая густота транспортной сети;
 - в) низкая подвижность населения;
 - г) нет правильного ответа
3. Укажите страны с максимальной протяженностью автомобильных дорог:
 - а) США, Индия, Россия;
 - б) Украина, Чехия, Нидерланды;
 - в) Люксембург, Бельгия, Италия;
 - г) нет правильного ответа.
4. Специализированные морские порты мира:
 - а) принимают различные грузы – наливные, насыпные, навалочные;
 - б) ориентированы на погрузку одного экспортного товара;
 - в) преобладают в развитых странах;
 - г) нет правильного ответа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Основы экономики и технологии транспорта.
2. Основные показатели характеристики транспорта.
3. Техничко-экономические особенности развития ж/д транспорта.
4. Техничко-экономические особенности развития автомобильного транспорта.
5. Техничко-экономические особенности развития воздушного транспорта.
6. Техничко-экономические особенности морского транспорта.
7. Мировая транспортная система, основные тенденции развития.
8. География морского транспорта мира.
9. География воздушного транспорта мира.
10. География трубопроводного транспорта мира.
11. География ж/д транспорта мира.
12. География автомобильного транспорта мира

Типовые задания для зачета (ПК-6)

1. Рассчитайте показатели грузооборота
2. Рассчитайте показатели пассажирооборота.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Оценивает содержание, закономерности развития транспортного комплекса в различных природных и социально-экономических условиях. Выделяет особенности и основные проблемы, характерные для транспортного комплекса РФ и мира. Анализирует конкретные ситуации на локальных и региональных уровнях.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Демонстрирует слабые знания основных особенностей и закономерностей развития транспортного комплекса. Затрудняется работать со справочными, картографическими, статистическими и информационными источниками, характеризующими уровень развития транспортного комплекса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451857>
2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451858>
3. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447567>
5. Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451681>

6.2 Дополнительная литература:

1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник. - М.: Гардарики, 2001. - 703 с.
2. Вавилова Е.В. Экономическая и социальная география мира : Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2003. - 175 с.
3. Лавров С.Б., Каледин Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.
4. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html>
5. Вольский В.В. Социально-экономическая география зарубежного мира : Учебник для вузов. - 3-е изд., испр.. - М.: Дрофа, 2005. - 560 с.
6. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>

6.3 Методические разработки:

1. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Социально-экономическая география стран зарубежного мира. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html>
2. Инякина Е.Е. Экономическая география мира : Контрольные работы : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 24 с.
3. Панаедова Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ : методическое пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911>

6.4 Иные источники:

1. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
2. The world factbook - <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2102rank.html>
3. Сайт «География» - <https://geographyofrussia.com>
4. Мировой атлас статистических данных - <https://knoema.ru/>
5. Журнал «География» - <https://geo.1sept.ru/>
6. Журнал «Вокруг света». Официальный сайт - <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>
7. Журнал «Geo» - <http://jurnali-online.ru/geo>
8. Журнал «Известия РАН. Серия географическая» - <https://izvestia.igras.ru/jour>
9. Институт Географии РАН - <http://igras.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
11. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
12. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.