

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет культуры и искусств

Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



Т. М. Кожевникова

«04» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.2 Трехмерные технологии в диджитальном искусстве

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Изобразительное искусство и компьютерная графика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Горских Екатерина Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры дизайна и изобразительного искусства «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «04» июля 2021 г. № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Находит и использует различные методы и способы трехмерных технологий в диджитальном искусстве для саморазвития

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	7
1	History&Technology				+		
2	Self skills и тьюторство				+		
3	Street данс			+			
4	Аналитическое чтение			+			
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+		
6	Биология развития человека в норме и патологии				+		
7	Биржевое дело				+		

8	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+				
9	Виктимология			+			
10	Военная пропаганда как информационное оружие				+		
11	Вожатский практикум				+		
12	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+		
13	Геймификация в образовании			+			
14	Генетика человека		+				
15	Геополитика и политическая география		+				
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+		
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+		
18	Демографические и миграционные процессы			+			
19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+		
20	Зарубежная литература и вызовы современности				+		
21	Зарубежный Поп-вокал				+		
22	Защита прав человека		+				
23	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				
24	Игровые технологии			+			
25	Институт семьи в современном обществе		+				

26	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			
27	История медиаискусств					+	
28	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
29	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+				
30	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
31	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
32	Компьютерная графика и дизайн		+				
33	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+			
34	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+			
35	Кредитование физических лиц		+				
36	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+		
37	Культивирование микроорганизмов				+		
38	Латина Данс		+				
39	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+		
40	Литература русского зарубежья			+			
41	Личное планирование и управление рабочим временем			+			
42	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+			

43	Методика составления родословной			+			
44	Методы изучения повседневности		+				
45	Методы изучения семьи				+		
46	Механизмы протекания органических реакций			+			
47	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+				
48	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+				
49	Модели электронной коммерции				+		
50	Молекулярная микробиология и вирусология		+				
51	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+				
52	Мотивация в коучинге				+		
53	Налогообложение бизнеса			+			
54	Нормы и правила современного этикета				+		
55	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+			
56	Общая физиология микроорганизмов			+			
57	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+				
58	Организация работы с детьми				+		
59	Организация работы с семьей			+			
60	Организация работы спортивного судьи			+			
61	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+		
62	Основные приемы эффективной работы с информацией			+			

63	Основы 3D-моделирования			+			
64	Основы академической живописи			+			
65	Основы аргументации				+		
66	Основы бального танца				+		
67	Основы биологической статистики		+				
68	Основы видеоблогинга				+		
69	Основы декоративной живописи				+		
70	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				
71	Основы игры на барабанной установке		+				
72	Основы игры на клавишных инструментах				+		
73	Основы игры на электрогитаре			+			
74	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+				
75	Основы конфликтологии			+			
76	Основы копирайтинга			+			
77	Основы коучинга		+				
78	Основы логики		+				
79	Основы логопедии		+				
80	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+				
81	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+			
82	Основы организации работы с молодежью		+				
83	Основы правильного питания			+			
84	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+				



85	Основы рационального природопользования		+				
86	Основы рисунка		+				
87	Основы современного вокала		+				
88	Основы современных методов физического анализа вещества				+		
89	Основы судебной лингвистической экспертизы			+			
90	Основы физиологии и гигиены детей		+				
91	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+		
92	Основы эффективного менеджмента			+			
93	Особенности рассмотрения семейных споров			+			
94	Особенности рассмотрения трудовых споров				+		
95	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+			
96	Оформление результатов биологических исследований				+		
97	Педагогическая техника и мастерство		+				
98	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+		
99	Педагогический артистизм		+				
100	Педагогический дизайн технологий обучения				+		
101	Письменный перевод документов физических лиц			+			
102	Письменный перевод документов юридических лиц				+		
103	Планирование и организация биологических исследований			+			

104	Поведение в публичных местах			+			
105	Повседневные разговоры				+		
106	Познание себя через практическую психологию			+			
107	Познание себя через психодиагностику		+				
108	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				
109	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+			
110	Правовые основы природопользования			+			
111	Практикум по игровым технологиям				+		
112	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+		
113	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+			
114	Программирование на языке Python. Базовый курс		+				
115	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+			
116	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+		
117	Проектный скетчинг с использованием графических редакторов					+	
118	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+				
119	Профессиональные компетенции тьютора			+			

120	Психика и мозг		+				
121	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+		
122	Психология девиантной личности			+			
123	Психология детства		+				
124	Психология индивидуализации и тьюторство		+				
125	Психология креативности			+			
126	Психология критического мышления		+				
127	Психология молодости и зрелости				+		
128	Психология подросткового и юношеского возраста			+			
129	Психология раннего возраста			+			
130	Психология творческого саморазвития		+				
131	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+				
132	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+			
133	Режиссура и актерское мастерство				+		
134	Речевое искусство			+			
135	Родословно-биографическое краеведение		+				
136	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				
137	Русский Поп-вокал			+			
138	Самоменеджмент: методики и технологии				+		
139	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+		
140	Саморазвитие и актерское мастерство				+		

141	Современная химия и окружающая среда		+				
142	Современные инструменты личной эффективности		+				
143	Современные методы химического анализа в криминалистике				+		
144	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+			
145	Современные подходы к персональному менеджменту		+				
146	Современные экологические проблемы		+				
147	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				
148	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+		
149	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+		
150	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+			
151	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+				
152	Страхование личности			+			
153	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+		
154	Театральная педагогика		+				
155	Текст и дискурс в Интернете				+		
156	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+				

157	Теория и практика судейства в спорте		+				
158	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+		
159	Технологии вожатской деятельности			+			
160	Технологии делового общения		+				
161	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+			
162	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+		
163	Технологии развития высших психических функций			+			
164	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+			
165	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+			
166	Технология разработки художественного произведения в цифровой форме						+
167	Тренинг «Майнд-фитнес»				+		
168	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+				
169	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+		
170	Цифровая графика					+	
171	Цифровая живопись						+
172	Цифровая культура	+	+				
173	Человек на войне как социокультурный феномен			+			
174	Экология атмосферы			+			
175	Экология гидросферы				+		
176	Экономика природопользования				+		

177	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				
178	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+				
179	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+		
180	Этнокультурные регионы мира				+		
181	Ювенальное право				+		
182	Язык как объект судебной экспертизы		+				
183	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Трехмерные технологии в диджитальном искусстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Трехмерные технологии в диджитальном искусстве» изучается в 7 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	60
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	48
Экзамен	36

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Трехмерные технологии в диджитальном искусстве	2	4	4	Практическая работа

2	Объекты. Преобразование объектов и групп объектов. Материалы в 3D MAX.	2	4	4	Практическая работа по теме занятия.
3	Моделирование с помощью сплайнов 3d Max. Основы создания сплайнов. Редактирование сплайнов. Основные команды модификатора Edit Spline.	2	4	4	Практическая работа
4	Импорт файлов в программу в Autodesk 3ds MAX.	2	4	4	Практическая работа
5	Источники света. Стандартные источники света. Другие способы освещения в Autodesk 3ds MAX. Настройка освещения v-ray.	2	4	4	Презентация
6	Материалы в в Autodesk 3ds MAX. Работа в редакторе материалов. Базовые параметры материала. Материалы с картами текстур. Наложение текстур в интерьере.	2	4	4	Комиссионный просмотр аудиторных работ
7	Общее представление о компьютерной анимации в диджитальном искусстве	-	4	4	Презентация
8	Приемы и этапы разработки компьютерной анимации в программе Adobe Photoshop	-	4	4	Практическая работа
9	Приемы разработки анимационного проекта в 3D Max	-	4	4	Практическая работа

10	Этапы разработки анимационного проекта в 3D Max	-	4	4	Практическая работа
11	Этапы разработки анимационного проекта в 3D Max	-	4	4	Практическая работа
12	Приемы компьютерной анимации, Adobe after effects	-	4	4	Практическая работа

### **Тема 1. Трехмерные технологии в диджитальном искусстве (УК-6)**

#### **Лекция.**

Особенности трехмерной компьютерной графики и области ее применения. Интерфейс Autodesk 3ds MAX, настройка рабочего места. Состав пакета, его назначение. Требование к компьютеру. Интерфейс 3D Max: главное меню, панели инструментов, командные панели, окна проекций, их назначение и настройка. Виды проекций в 3D Max. Создание простейшей трехмерной сцены. Настройка сетки координат.

#### **Практическое занятие.**

1. Настройка сцены.
2. Настройка сетки координат.
3. Установка камер.
4. Установка источника света.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материала.
- 2 Создание сцены из примитивов

### **Тема 2. Объекты. Преобразование объектов и групп объектов. Материалы в 3D MAX. (УК-6)**

#### **Лекция.**

Понятие трехмерного объекта. Вершины, ребра, грани объекта, их видимость. Габаритные контейнеры. Категории объектов, их назначение.

Создание групп объектов. Управление отображением объектов в окнах. Выделение объектов: с помощью рамки, по категориям, по именам. Преобразование объектов: перемещение, масштабирование, поворот, растягивание-сжатие, копирование.

Типы материалов. Библиотеки материалов. Просмотр материалов и карт текстур. Редактор материалов. Настройка параметров материалов и карт текстур. Назначение материалов объектам. Создание многокомпонентных материалов.

#### **Практическое занятие.**

1. Создание групп объектов
2. Преобразование объектов: перемещение, масштабирование, поворот, растягивание-сжатие, копирование.
3. Настройка параметров материалов и карт текстур.
4. Назначение материалов объектам.
5. Создание многокомпонентных материалов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материала.
2. Создание сцены арт-объекта, с настройкой материалов и установкой камер, без визуализации.

### **Тема 3. Моделирование с помощью сплайнов 3d Max. Основы создания сплайнов. Редактирование сплайнов. Основные команды модификатора Edit Spline. (УК-6)**



### **Лекция.**

Виды и назначение модификаторов, командная панель Modify. Окно стека модификаторов. Основы создания сплайнов. Редактирование сплайнов. Модификатор EditSpline. Создание объектов из сплайна. Модификатор Extrude. Трехмерные модификаторы (например Lathe, Bevel, BevelProfile). Трехмерное редактирование объектов с помощью модификаторов (например Editmesh, Editpatch). Создание сложных объектов с помощью Lofting, Surface, Grosssection.

### **Практическое занятие.**

1. Создание объектов из сплайна.
2. Создание сложных объектов с помощью Surface.
3. Создание сложных объектов с помощью Grosssection.
4. Создание объектов с помощью модификатора Extrude.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материала.
2. Создание сцены, используя модификаторы.
3. Создание объекта с помощью Lofting.

## **Тема 4. Импорт файлов в программу в Autodesk 3ds MAX. (УК-6)**

### **Лекция.**

Импортирование файлов различных форматов в программу. Импортируемые форматы программы. Редактирование и работа с импортированными файлами. Выдавливание и редактирование импортированных чертежей. Масштабирование изображения по заданному размеру. Вычерчивание плана по импортированному изображению. Построение чертежа по заданным размерам. Создание направляющих и их редактирование. Выставление размеров плана, объекта. Изменение параметров размеров объекта.

### **Практическое занятие.**

Импорт плана помещения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Редактирование плана помещения.

## **Тема 5. Источники света. Стандартные источники света. Другие способы освещения в Autodesk 3ds MAX. Настройка освещения v-ray. (УК-6)**

### **Лекция.**

Стандартное освещение в Autodesk 3ds MAX. Визуализация и освещение v-ray. Выбор качества и размер изображения. Интерактивный рендер. Настройка источников освещения. Параметры источников освещения. Общее и местное освещение. Регулировка светочувствительности визуализации. Взаимосвязь v-ray солнца с солнцем Autodesk 3ds MAX. Интенсивность источников освещения. Задание направленного и рассеянного света, изменение цвета освещенности. Настройка теней источников освещения.

### **Практическое занятие.**

Настройка освещения помещения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Пробная визуализация.

## **Тема 6. Материалы в Autodesk 3ds MAX. Работа в редакторе материалов. Базовые параметры материала. Материалы с картами текстур. Наложение текстур в интерьере. (УК-6)**

### **Лекция.**

Типы материалов. Библиотеки материалов. Просмотр материалов и карт текстур. Редактор материалов. Создание и импортирование материалов. Настройка параметров материалов и карт текстур. Назначение материалов объектам. Редактирование, масштабирование, вращение текстуры объекта. Копирование материалов. Создание многокомпонентных материалов. Материалы v-ray. Параметры рефлекс и прозрачность при работе с v-ray.

**Практическое занятие.**

Моделирование интерьера, текстурирование объектов, настройка света. Визуализация без настройки. Инструменты управления визуализацией. Настройка ракурсов визуализации. Настройка параметров текстуры и фона сцены. Эффекты окружающей среды. Выставление камер, изменение параметров настройки и угла обзора. Создание и редактирование сцен.

**Задания для самостоятельной работы.**

Сохранение сцен. Визуализация v-ray. Сохранение и редактирование готового изображения.

**Тема 7. Общее представление о компьютерной анимации в диджитальном искусстве (УК-6)****Лекция.**

Не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Создание анимации взрыва за счет пустого видео слоя.

Создание покадровой анимации, анимация написания текста.

**Задания для самостоятельной работы.**

Создание анимации движения световых пятен, запись анимации в формате gif

Создание 3D анимации в Adobe Photoshop – вращение земли

**Тема 8. Приемы и этапы разработки компьютерной анимации в программе Adobe Photoshop (УК-6)****Лекция.**

Не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Создание анимированного баннера, использование эффекта обтравочной маски

Создание анимации падающего снега.

**Задания для самостоятельной работы.**

Анимация объемных букв. Создание контрольного анимационного трейлера с использованием основных эффектов в Adobe Photoshop (текст, фотографии, видео, 3D объекты)

**Тема 9. Приемы разработки анимационного проекта в 3D Max (УК-6)****Лекция.**

Не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Создание анимации движения дельфина в 3D Max.

Настройка камеры, создание анимации облета камеры вокруг объекта, создание сцены.

Анимация объемной надписи, использование объемных объектов – кубов.

**Задания для самостоятельной работы.**

Анимация модели кубика рубика.

**Тема 10. Этапы разработки анимационного проекта в 3D Max (УК-6)****Лекция.**

Не предусмотрена

**Практическое занятие.**

Анимация персонажей за счет инструментария для создания анимации персонажей CAT - Character Animation Toolkit. Анимация горящей спички за счет источника частиц PArray.

Анимация баскетбольного мяча.

**Задания для самостоятельной работы.**

Анимация персонажа.

## Тема 11. Этапы разработки анимационного проекта в 3D Max (УК-6)

### Лекция.

Не предусмотрена

### Практическое занятие.

Анимация домино за счет быстрой платформы для просчёта физики поведения твердотельных объектов MassFX. 6 Моделирование и анимирование флага в 3D Max.

### Задания для самостоятельной работы.

Анимация движения камер.

## Тема 12. Приемы компьютерной анимации, Adobe after effects (УК-6)

### Лекция.

Не предусмотрена

### Практическое занятие.

Создание стильной шейповой анимации.

Создание эффектных титров с помощью плагина Plexus.

Огненное исчезновение букв.

### Задания для самостоятельной работы.

Переход в кубе – кубическая анимация.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Трёхмерные технологии в диджитальном искусстве	Практическая работа	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки
2.	Объекты. Преобразование объектов и групп объектов. Материалы в 3D MAX.	Практическая работа по теме занятия.	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки

3.	Моделирование с помощью сплайнов 3d Max. Основы создания сплайнов. Редактирование сплайнов. Основные команды модификатора Edit Spline.	Практическая работа	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки
4.	Импорт файлов в программу в Autodesk 3ds MAX.	Практическая работа	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки
5.	Источники света. Стандартные источники света. Другие способы освещения в Autodesk 3ds MAX. Настройка освещения v-ray.	Презентация	5	5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию. 4 балла – презентация соответствует теме, в структуре и оформлении имеются недоработки, недостаточно иллюстративного материала, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы. 1-3 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
6.	Материалы в Autodesk 3ds MAX. Работа в редакторе материалов. Базовые параметры материала. Материалы с картами текстур. Наложение текстур в интерьере.	<b>Комиссионный просмотр аудиторных работ(контрольный срез)</b>	10	Шкала оценивания: 10 баллов - Выполнен полный объем практических заданий, работы соответствуют высокому уровню всех критериев оценивания практических. 7-9 баллов - Выполнен полный объем практических заданий, но в работах имеются недостатки и допущены незначительные ошибки. 5-6 баллов - выполнен неполный объем практических заданий, в работах имеются недостатки и ошибки. 0-4 баллов - выполнен неполный объем практических заданий, в работах имеются значительные недостатки и грубые ошибки, задания выполнены неаккуратно.
7.	Общее представление о компьютерной анимации в диджитальном искусстве	Презентация	5	4-5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию. 2-3 балла – презентация соответствует теме, в структуре и оформлении имеются недоработки, недостаточно иллюстративного материала, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы. 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

8.	Приемы и этапы разработки компьютерной анимации в программе Adobe Photoshop	Практическая работа	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки
9.	Приемы разработки анимационного проекта в 3D Max	Практическая работа	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки
10.	Этапы разработки анимационного проекта в 3D Max	Практическая работа	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки
11.	Этапы разработки анимационного проекта в 3D Max	<b>Практическая работа(контрольный срез)</b>	10	8-10 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 6-7 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-5 – частичное выполнение, ошибки
12.	Приемы компьютерной анимации, Adobe after effects	Практическая работа	5	5 баллов начисляется за полное, правильное выполнения практического задания 3-4 баллов – неполное выполнение практической работы, имеются недочеты 1-2 – частичное выполнение, ошибки
13.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены за наличие дополнительных качественных творческих работ, выполненных самостоятельно в рамках дисциплины: 15-20 баллов – выполнено 5 творческих работ (формат не менее А-3). 9-14 баллов – выполнено 3 творческие работы (формат не менее А-3). 1-8 балла – работы выполнены некачественно и не в полном объеме (формат не менее А-3).
14.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо». 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
15.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### **Комиссионный просмотр аудиторных работ**

Тема 6. Материалы в Autodesk 3ds MAX. Работа в редакторе материалов. Базовые параметры материала. Материалы с картами текстур. Наложение текстур в интерьере.

Комиссионный просмотр практических работ студентов является открытой и педагогически конструктивной формой аттестации. Участие в просмотре обязательно для всех студентов. Просмотр проводится по итогам работы за определенный промежуток времени. Студент представляет для просмотра изначально оговоренное количество работ в соответствии с заданиями программы по дисциплине. Порядок проведения просмотра:

- студенты подготавливают работы экспозиционной поле. Работы, предварительно не отсмотренные преподавателем, работающим по дисциплине, на просмотр не принимаются
- по завершении подготовки экспозиции в аудитории начинает работу экспертная комиссия;
- при оценке некоторых заданий от студента требуется защитить свою работу перед членами комиссии.

критерии оценки: соответствие уровня работ студента требованиям программы обучения, грамотная и аккуратная подача экспозиции, владение техникой исполнения, грамотное композиционное решение, колористическое решение материала, грамотное решение объема поставленной композиции, владение техникой, грамотное владение и использование интерфейса и возможностей изучаемых программ, количество работ должно соответствовать количеству практических заданий по программе, понятность идеи предоставленного материала, грамотное и развернутое предоставление и защита своей работы.

### **Практическая работа**

Тема 1. Трехмерные технологии в диджитальном искусстве

Практическая работа по теме занятия.

Тема 3. Моделирование с помощью сплайнов 3d Max. Основы создания сплайнов. Редактирование сплайнов. Основные команды модификатора Edit Spline.

1. Создание групп объектов
2. Преобразование объектов: перемещение, масштабирование, поворот, растягивание-сжатие, копирование.
3. Настройка параметров материалов и карт текстур.
4. Назначение материалов объектам.
5. Создание многокомпонентных материалов.

Тема 9. Приемы разработки анимационного проекта в 3D Max

- 1 Создание анимации движения дельфина в 3D Max.
- 2 Настройка камеры, создание анимации облета камеры вокруг объекта, создание сцены.
- 3 Анимация объемной надписи, использование объемных объектов – кубов.

### **Практическая работа по теме занятия.**

Тема 2. Объекты. Преобразование объектов и групп объектов. Материалы в 3D MAX.

Основные критерии оценивания практических работ:

- рациональность использования времени, отведенного на практическое задание;
- учет и применение рекомендаций преподавателя при консультировании по выполнению аудиторных практических работ и домашних;

- грамотное композиционное решение;
- цветотональное решение композиции;
- использование интерфейса программы в полной мере.
- соответствие выполненных работ заданиям.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (УК-6)

1. Основные понятия Flash-анимация?
2. Как создать ключевой кадр?
3. Для чего создается пустой ключевой кадр?
4. Как превратить промежуточный кадр в ключевой (пустой ключевой)? Как осуществить обратное преобразование?
5. Какие команды используются для перемещения и копирования кадров?
6. Как задать частоту кадров? Какое значение частоты смены кадров установлено в программе Macromedia Flash MX по умолчанию?
7. На чем основан принцип создания покадровой анимации?
8. Как создать и протестировать покадровую анимацию? Объясните на конкретном примере.
9. Какой режим позволяет видеть содержимое кадров, расположенных до и после выделенного кадра? Как его включить?
10. На чем основан принцип автоматического построения промежуточных кадров?

##### Типовые задания для экзамена (УК-6)

Выполнение анимации по заданной теме.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-6	На достаточно высоком уровне находит и использует различные методы и способы трехмерных технологий в диджитальном искусстве для саморазвития
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-6	На хорошем уровне находит и использует различные методы и способы трехмерных технологий в диджитальном искусстве для саморазвития
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-6	Слабо находит и использует различные методы и способы трехмерных технологий в диджитальном искусстве для саморазвития
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-6	Не находит и не использует различные методы и способы трехмерных технологий в диджитальном искусстве для саморазвития

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;



- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Седова Н.В. Компьютерная графика. Анимация : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 89 с.
2. Трошина, Г. В. Трехмерное моделирование и анимация : учебное пособие. - 2025-02-05; Трехмерное моделирование и анимация. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45048.html>
3. Гумерова Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Саблина Н. А. Анимация персонажа : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576828>
2. Забелин, Л. Ю., Конюкова, О. Л., Диль, О. В. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования : учебное пособие. - 2021-09-20; Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 259 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54792.html>
3. Камбург, В. Г., Винничек, Е. В., Бочкарева, О. В., Акимова, В. Ю. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы компьютерной графики. - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСБ, 2012. - 236 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75309.html>

4. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование : Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 160 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Сайт "Мир дизайна" - <http://sredaboom.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система "Альт Образование"

Adobe Photoshop CS3

1С:Предприятие 8.2

DAEMON Tools Lite DT Soft Ltd 20.03.2013 4.46.1.0327

CorelDRAW Graphics Suite X3

AutoCad 2013, 2018

AutoDesk 3ds Max Design 2009, 2012, 2016, 2018

Adobe Illustrator CS3

ArchiCad 13, 21

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
14. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
15. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.