

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.1 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.53 - Эндокринология

Профиль/направленность/специализация: Эндокринология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.53 - Эндокринология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 100).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «15» июня 2023 г.  
Протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях эндокринной системы

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	1, 2, 3, 4	Стационарная; выездная		Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.53 - Эндокринология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Клиническая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Клиническая фармакология, Патология, Эндокринология

УК-3 - Коммуникативные навыки

УК-4 - Коммуникативные навыки

УК-5 - Общий курс физической подготовки, Педагогика

ОПК-1 - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-2 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-4 - Диабетология, Кардиология, Клиническая биохимия, Медицинская реабилитация, Неотложные состояния в эндокринологии, Симуляционный курс, Эндокринология

ОПК-5 - Диабетология, Кардиология, Клиническая фармакология, Эндокринология

ОПК-6 - Диабетология, Медицинская реабилитация, Эндокринология

ОПК-7 - Диабетология, Эндокринология

ОПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-9 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-10 - Неотложные состояния в эндокринологии, Симуляционный курс

ПК-1 - Неврология, Нефрология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в нефрологию", Тиреодология, Экстренная медицинская помощь, Эндокринные офтальмопатии

ПК-2 - Клиническая биохимия, Неврология, Нефрология, Патология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в нефрологию", Тиреодология, Экстренная медицинская помощь, Эндокринные офтальмопатии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Используя навыки управления коллективом, организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет ответственность за результат выполнения заданий
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в рамках своей профессиональной деятельности для достижения оптимального результата при решении поставленной задачи, соблюдая принципы этики и деонтологии

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Применяет основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Использует современные информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для решения профессиональных задач, соблюдая правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, анализирует и оценивает качество медицинской помощи, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, пато-генетической, симптоматической терапии при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов на медико-социальную экспертизу при заболеваниях эндокринной системы

ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации в целях разработки мер по улучшению и укреплению здоровья населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, контролируя выполнение им должностных инструкций
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Анализируя данные всех видов исследования пациента, проводит дифференциальную диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. Определяет степень тяжести состояния пациента и организует порядок оказания медицинской помощи в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях эндокринной системы	Проводит диспансеризацию и диспансерное наблюдение, в соответствии с правовыми актами и документами, регламентирующими порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, оценивает эффективность оказания медицинской помощи пациентам
ПК-2	Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обосновывает и формулирует диагноз при патологии эндокринной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 69 з.е. (2 484 часа), (46 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>1 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	устный опрос

2.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога.	640	устный опрос; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
<b>2 семестр</b>			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	устный опрос
5.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога.	532	устный опрос; демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
<b>3 семестр</b>			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	устный опрос
8.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога.	640	устный опрос; демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
<b>4 семестр</b>			
10.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	устный опрос
11.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога.	640	устный опрос; демонстрация практических навыков
12.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	2 484	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены



## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### **демонстрация практических навыков**

Типовые практические навыки:

- 1 Курация больных.
- 2 Постановка диагноза с учетом МКБ-10.
- 3 Оценка тяжести состояния больного.
- 4 Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий.
- 5 Тактика лечебных мероприятий.

### **сдача дневника практики**

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

### **сдача отчета по практике**

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

### **устный опрос**

Типовые вопросы устного опроса:

- 1 Мероприятия, направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения эндокринологической и другой патологии.
- 2 Документация по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных.
- 3 Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика эндокринных заболеваний.

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез.
	УК-3	Демонстрирует глубокое знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Самостоятельно организует работу команды для оказания медицинской помощи населению в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала отделений лучевой диагностики, аргументированно принимает решения в различных ситуациях, несет ответственность за результат выполнения заданий.
	УК-4	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
	УК-5	Самостоятельно определяет способы и приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. Намечает «ближние» и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.
	ОПК-1	Демонстрирует отличное знание современных медицинских систем. Свободно и легко использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, корректно использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	ОПК-2	Демонстрирует отличное знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Свободно и аргументированно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Самостоятельно организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, аргументированно используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.

«ОТЛИЧНО»

ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Правильно составляет алгоритм диагностики и обследования пациента.
ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями на высоком уровне.
ОПК-6	Демонстрирует умение эффективно проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Демонстрирует отличные навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, отличное знание правил направления пациентов на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.
ОПК-8	Отлично организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
ОПК-9	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Уверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Самостоятельно составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач.
ОПК-10	Демонстрирует глубокое знание методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний. Уверенно проводит исследования функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Выполняет все манипуляции согласно алгоритмам оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

ПК-1	Демонстрирует отличное знание порядка проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, в соответствии с правовыми актами и регламентирующими документами; критериев оценки эффективности оказания медицинской помощи пациентам.
ПК-2	Самостоятельно и корректно обосновывает и формулирует диагноз при патологии эндокринной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно.
УК-3	Демонстрирует хорошее знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает несущественные мелкие неточности, не влияющие на достижение конечного результата. Принимает решения в различных ситуациях, аргументируя свой выбор.
УК-4	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская мелкие неточности.
УК-5	Достаточно хорошо определяет способы и приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и оценивает возможные риски.
ОПК-1	Демонстрирует хорошее знание современных медицинских систем. Самостоятельно использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, допуская мелкие неточности.

«хорошо»	ОПК-2	Демонстрирует хорошее знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Допускает мелкие неточности, которые исправляет самостоятельно.
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, составляет алгоритм диагностики и обследования пациента.
	ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями на достаточно высоком уровне.
	ОПК-6	Демонстрирует достаточно хорошее умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7	Демонстрирует хорошие навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, достаточно хорошее знание правил направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.
	ОПК-8	Хорошо организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.

ОПК-9	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач. Допускает незначительные неточности, которые исправляет самостоятельно.
ОПК-10	Демонстрирует хорошее знание методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний. Проводит исследования функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Выполняет все манипуляции согласно алгоритмам оказания неотложной помощи, допуская неточности, которые исправляет самостоятельно.
ПК-1	Демонстрирует хорошее знание порядка проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, в соответствии с правовыми актами и регламентирующими документами; критериев оценки эффективности оказания медицинской помощи пациентам.
ПК-2	В основном правильно обосновывает и формулирует диагноз при патологии эндокринной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор.
УК-3	Демонстрирует базовое знание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает неточности, влияющие на достижение оптимального конечного результата. Неуверенно принимает решения в различных ситуациях, затрудняясь аргументировать выбор решения.

«удовлетворительно»	УК-4	Демонстрирует базовое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Испытывает затруднения в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами в практической деятельности. Реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская существенные неточности.
	УК-5	Частично, под руководством преподавателя, использует методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития.
	ОПК-1	Демонстрирует базовое знание современных медицинских систем. Использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач с посторонней помощью. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей.
	ОПК-2	Демонстрирует базовое знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи, современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации. Неуверенно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Затрудняется самостоятельно организовать и провести внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Используя социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, допускает неточности.
	ОПК-4	С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности в составлении алгоритма диагностики и обследования пациента.
	ОПК-5	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями на базовом уровне.
	ОПК-6	На базовом уровне демонстрирует умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7	Демонстрирует базовые навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, частичное знание правил направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.
ОПК-8	Удовлетворительно организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
ОПК-9	Демонстрирует базовое знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Неуверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Составляет план работы и отчет о своей работе. Испытывает затруднения при организации, управлении и контроле трудовых ресурсов структурного подразделения; при осуществлении расстановки работников в структурном подразделении; при анализе результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала. Допускает существенные неточности, которые исправляет при помощи преподавателя.
ОПК-10	Демонстрирует базовое знание методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний. Неуверенно проводит исследования функционального состояния организма и оценивает степень тяжести пациента. Представляет алгоритм оказания неотложной помощи, при выполнении манипуляций допуская неточности, которые исправляет с помощью преподавателя.
ПК-1	Демонстрирует удовлетворительное знание порядка проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, в соответствии с правовыми актами и регламентирующими документами; критериев оценки эффективности оказания медицинской помощи пациентам.
ПК-2	С помощью преподавателя, с затруднениями, обосновывает и формулирует диагноз при патологии эндокринной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор.



«неудовлетворительно»

УК-3	Демонстрирует незнание специфики управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Не организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, допускает грубые ошибки, не достигает конечного результата.
УК-4	Демонстрирует незнание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Не выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в практической деятельности. Не реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
УК-5	Затрудняется в выборе основных способов и характеристик собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Демонстрирует незнание современных медицинских систем. Не использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Не ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Не применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Демонстрирует незнание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Не применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Не организует и не проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Не использует современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.
ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента.
ОПК-5	Затрудняется разработать план лечения, в том числе этиологической, патогенетической, симптоматической терапии при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ОПК-6	Затрудняется продемонстрировать умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Не может продемонстрировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности, знание правил направления больного на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации для проведения экспертизы.

ОПК-8	Не может организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, не проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
ОПК-9	Демонстрирует незнание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Не применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". При оформлении медицинской документации, в том числе в электронном виде, допускает грубые ошибки. Самостоятельно не составляет план работы и отчет о своей работе. Не организует трудовые ресурсы структурного подразделения и не управляет ими для оптимального решения профессиональных задач.
ОПК-10	Демонстрирует незнание методов исследования пациента; принципов диагностики неотложных состояний; основных клинических признаков патологических состояний; алгоритмов оказания неотложной помощи. Не проводит исследования функционального состояния организма, не оценивает степень тяжести пациента. При оказании неотложной помощи допускает грубые ошибки.
ПК-1	Демонстрирует незнание порядка проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, в соответствии с правовыми актами и регламентирующими документами; критериев оценки эффективности оказания медицинской помощи пациентам.
ПК-2	Не может обосновать и сформулировать диагноз при патологии эндокринной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
2. Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html>

2. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html>
3. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 3 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html>
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

### 6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.